

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Принято
педагогическим советом

Протокол № 5
от 25.04.2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном методическом объединении учителей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о школьном методическом объединении (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МБОУ «Кильдуразская СОШ Буинского района РТ») разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30. в последней действующей редакции, с изменениями и дополнениями вступившими в силу.

1.2. Школьное методическое объединение (далее - ШМО) является структурным подразделением методического совета образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.).

1.3. ШМО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории, назначаемым директором МБОУ.

1.4. ШМО могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

1.5. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и его образовательной программой.

1.6. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

II. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

2.2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической одготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

III. Содержание деятельности

- 3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
- 3.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- 3.3. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.4. Планирование и анализ деятельности.
- 3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- 3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
- 3.7. Участие в разработке вариативной части учебного плана.
- 3.8. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- 3.9. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.10. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.
- 3.11. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.12. Участие в аттестации педагогических работников.
- 3.13. Рассмотрение КИМов для промежуточной аттестации.
- 3.14. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

IV. Организация работы методического объединения.

- 4.1. Для организации своей работы МО избирает руководителя (председателя). Руководитель МО выбирается его членами из числа

авторитетных педагогов, имеющих, как правило, высшую или первую квалификационную категорию.

МО планирует свою работу на год. В годовой план работы методического объединения включаются график проведения его заседаний, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике. В течение учебного года проводится не менее четырех заседаний МО учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

4.2. К основным формам работы в МО относятся:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;

- заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- изучение и реализация в образовательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;

- проведение методических декад, недель, дней;

- взаимопосещение уроков;

- контроль качества проведения учебных занятий.

V. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в школе;

- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте, накопленном в МО;

- выдвигать от МО учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства;

- рекомендовать к поощрению учителей - членов МО за активное участие в экспериментальной деятельности;

- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

VI. Обязанности членов МО.

Каждый учитель должен являться членом одного из МО и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану школьного методического объединения;
- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства;
- знать основные тенденции развития методики преподавания предмета.

VI. Документация и отчетность МО.

Методическое объединение должно иметь следующие документы:

- 1) анализ работы МО за прошедший год;
- 2) план работы МО на текущий учебный год;
- 3) сведения о темах самообразования учителей - членов МО;
- 4) банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание);
- 5) график прохождения аттестации учителей на текущий год и перспективный план аттестации учителей МО;
- 6) протоколы заседаний МО;
- 7) график повышения квалификации учителей МО на текущий год и перспективный план повышения квалификации учителей МО;

Анализ деятельности МО представляется в конце учебного года администрации школы.

Лист ознакомления

№	Ф.И.О.	Подпись
1	Ахметов Р.Г.	
2	Гизатуллина Р.И.	
3	Гильфанова Д.Р.	
4	Гумерова С.Ф.	
5	Гумерова А.А.	
6	Зиатдинова Д.А.	
7	Зиатдинова З.Г.	
8	Ибляминова А.С.	
9	Ибрагимова В.В.	
10	Исмагилова Н.Ф.	
11	Малаткина А.С.	
12	Махмутова Л.Н.	
13	Нигматуллина Ф.Р.	
14	Нуржанова Р.Ф.	
15	Сафина Г.Х.	
16	Шигапова Ф.Т.	
17	Яруллина З.З.	
18	Хайруллина Д.Ю.	
19	Фомина О.В.	