

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Усадский  
детский сад «Айгишка» Лаишевского  
муниципального района Республики  
Татарстан

422624, Республика Татарстан, Лаишевский  
район, село Усады, ул. Табдуллы Тукай, д. 10  
е-mail: [ayushka19@mail.ru](mailto:ayushka19@mail.ru)



Татарстан Республикасы Лаеш муниципаль  
районынын мәктәпкәчә белем бирүче  
муниципаль бюджет учреждениесе Усад  
«Айгишка» балалар бакчасы

422624, Татарстан Республикасы,  
Лаеш муниципаль районы, Усады авылы,  
Табдулла Тукай урамы, 10 нчы  
е-mail: [ayushka19@mail.ru](mailto:ayushka19@mail.ru)

## ПРИНЯТ

на педагогическом совете  
от «29» августа 2023 г. протокол № 1

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
Усадский детский сад «Айгишка»

А.И. Фазылова  
Приказ от «29» августа 2023 г. № 55/од/



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Усадский детский сад «Айгишка»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023 – 2024 учебный год**

с. Усады 2023 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану по реализации на 2023/2024 учебный год**

Учебный план для ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ).
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022)).
4. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (от 09.11.2022 г. № 809).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (от 25.11.2022 г. № 1028).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (от 31.07.2020 № 373).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28 января 2021 г. № 2).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (от 27 октября 2020 г. № 32).
10. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (от 08.07.1992 г. № 1560-ХП в редакции Законов Республики Татарстан от 06.04.2023 г. № 24-ЗРТ).
11. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Усадский детский сад «Айгышка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстана.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2023 г. реализует образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФГОС ДО и ФОП. Программа дополняется региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно-правовыми документами МО и НРТ реализуется «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сеенеч» – «Радость познания»» Р. К. Шаеховой, программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой и программа «Гулан теңдә сейләшебез» Ф. Хазратовой, З. Шарафетдиновой, И. Хабибуллиной.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из трёх частей:

- 1) Целевой раздел образовательной программы.
- 2) Содержательный раздел образовательной программы.
- 3) Организационный раздел.

**В целевом разделе Программы** представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в разные периоды детства; педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

**Содержательный раздел Программы** включает задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Организационный раздел Программы** включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса – не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и ретулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план охватывает следующие **определенные направления развития и образования детей**

#### 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- сфера социальных отношений;
- область формирования основ гражданственности и патриотизма;
- сфера трудового воспитания;
- область формирования основ безопасного поведения

#### 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- сенсорные эталоны и познавательные действия;
- Математические представления;
- окружающий мир;
- природа

#### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- формирование словаря;
- звуковая культура речи;
- грамматический строй речи;
- связная речь;
- подготовка детей к обучению грамоте

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- приобщение к искусству;
- образительная деятельность;
- конструктивная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- театрализованная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Основная гимнастика:
- Подвижные игры;
- Спортивные игры;
- Спортивные упражнения;
- Формирование основ здорового образа жизни;
- Активный отдых;

Образовательные области **регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

**Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в

организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Региональная программа* Общение ребенка со взрослыми и сверстниками, с представителями другой национальности, приобретающее на каждом возрастном этапе более совершенные формы. Успешность общения проявляется во взаимопонимании и бесконфликтном взаимодействии. Общение на языке татарского народа и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком национальных традиций, формирования начал гражданской ответственности, любви к своей семье, родному краю, Родине, как основе формирования его самосознания.

**Содержание образовательной области «Познавательное развитие»** направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планеете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

*Региональная программа* Развитие познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края. Формирование личности с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Региональная программа* Развитие устойчивого интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка, желание общаться, используя его для выражения своих мыслей и чувств. Общение на татарском языке выступает как условие, благодаря которому реализуется совместная деятельность взрослого и ребёнка.

**Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

*Региональная программа* Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами культуры, в том числе национальной. Включение средств культуры в систему дошкольного образования посредством педагогического потенциала элементов национальной культуры – фольклора, литературы, музыки, живописи, декоративно-прикладного искусства, театра, народных игр, песен, танцев и т.д.

**Содержание образовательной области «Физическое развитие»** направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегулировки двигательной

сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. *Региональная программа* Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на формирование начал здорового образа жизни. Все самое ценное, что веками сформировано мудростью и культурой татарского народа, является частью системы дошкольного образования.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПин составляет:**

<b>Группы</b>	<b>Максимальная продолжительность занятий</b>	<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день</b>	<b>Максимальная продолжительность ООД в неделю</b>
2 младшая группа (3 – 4 года)	15 минут	30 минут в первой половине дня (2 занятия в день)	2ч 30 мин
Средняя группа(4-5 лет)	20 минут	40 минут в первой половине дня (2 занятия в день)	3ч 20 мин
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут	50 минут в первой половине дня + 25 минут во второй половине дня после сна (3 занятия в день)	6ч 15 мин
Подготовительная группа(6-7 лет)	30 минут	90 минут в первой половине дня (3 занятия в день)	7ч 30 мин

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В младших группах проводится 10 ОД в неделю, в средней группе - 10 ОД, в старшей и подготовительной к школе группе – 15 ОД в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перемены между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельности детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

### Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 *полноценны дни* включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя и детей;
  - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) образовательная *деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой ОД)
- 3) образовательный блок 2 *полноценны дни* включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой ОД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ОД)
  - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках **первой модели – совместной деятельности взрослого и детей** - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

**Образовательная деятельность** реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

### Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организовано в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная и художественно – эстетическая деятельность. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Один раз в квартал, в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных группах.

В течение 10 календарных дней **в апреле месяце проводится мониторинг** (педагогическая диагностика) по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В МБДОУ Усадский детский сад «Айтышка» функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта является индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. Образовательная деятельность проводится индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10 – 15 минут. Индивидуальная образовательная деятельность проводится в основном в свободное время с учётом режима работы МБДОУ Усадский детский сад «Айтышка».

С целью развития положительного психоэмоционального состояния, обеспечения детям возможности отдохнуть и получить новые яркие впечатления, приобщение к общему праздничному настроению еженедельно по четвергам, во второй половине дня проводятся развлечения, а к знаменательным датам – совместные развлечения или праздники для детей, родителей и сотрудников.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Усадский детский сад «Айгишка»**  
**на 2023/2024 учебный год**

Обязательная часть - 60%	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа
	3-4 года	4-5 л.	5-6 лет	6-7 лет			
<b>Организованная образовательная деятельность</b>							
<b>Образовательная область Познавательное развитие</b>							
Математическое развитие	1	1	2	2			2
Формирование целостной картины мира	1	1	1	1			1
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня						
<b>Образовательная область Речевое развитие</b>							
Развитие речи.	1	1	1	1			1
Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня						
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1			1
<b>Образовательная область Социально-коммуникативное развитие</b>							
Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности – в режиме дня							



## Образовательная область Художественно-эстетическое развитие

Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5

## Образовательная область Физическое развитие

Физкультура в помещении	3	3	3	2	2
Физкультура на прогулке	-	-	-	1	1
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40%*

Обучение родному (таатарскому) языку	Реализуется в режимных моментах в игровой форме		2	2	
<b>Итого ОД</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Длительность ОД	8-10 мин	15 мин			
Общее время в неделю (в	1ч 20 мин – 1ч,40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	6 часов 15 мин	7 часов 30 мин

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Самостоятельная деятельность детей**

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательльно-исследовательская	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно