

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

422624, Республика Татарстан, Лаишевский район, село Усады, ул. Габдуллы Тукая, д. 10
e-mail: aytishka19@mail.ru



Татарстан Республикасы Лаеш муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирүче муниципаль бюджет учреждениесе Усад «Айдишка» балалар бакчасы

422624, Татарстан Республикасы, Лаеш муниципаль районы, Усады авылы, Габдулла Тукай урамы, 10 нчы
e-mail: aytishka19@mail.ru

Принято на педагогическом совете
МБДОУ Усадский детский сад
«Айтишка»
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.
Приказ № 48 от 29.08.2022 год

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
Усадский детский сад
«Айтишка»

А.И. Фазылова
«29» августа 2022 год



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Усадский детский сад «Айтишка»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
на 2022 – 2023 учебный год**

с.Усады 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» на 2022 – 2023 учебный год.
2. Учебный план МБДОУ усадский детский сад «Айтишка» на 2022 – 2023 учебный год.
3. Годовой календарный учебный график МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» на 2022 – 2023 учебный год.
4. Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах.
5. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах.
6. Модель организации физического воспитания.
7. Организация режима дня МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» на 2022 – 2023 учебный год.
8. Режим дня МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» на 2022 – 2023 учебный год.
9. График реализации образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год.

Пояснительная записка.

Учебный план разработан для МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом дошкольного образования, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно - методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 № 61573;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."); Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20); Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"; Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г); Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ); Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан; Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе:

- основной образовательной программы МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка», разработанной по примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой;
- рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Усадский детский сад «Айтишка».

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на ООД

Задачи: - определение образовательной направленности;

- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на **принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные **формы работы:** фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- с 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- с 5 до 7 лет (фронтальные) МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка», работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5 - часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 14 групп: - вторая младшая группа (3 – 4 года) – 3 группы; - средняя группа (4 – 5 лет) – 2 группы; - старшая группа (5 – 6 лет) – 4 группы; - подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 5 групп.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

В младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут;

В средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут;

В старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 минут;

В подготовительной группе (дети 7 года жизни) – 7 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 3-го года жизни – не более 10 мин;
- Для детей 4-го года жизни не более 15 мин;
- Для детей 5-го года жизни не более 20 мин;
- Для детей 6-го года жизни не более 25 мин;
- Для детей 7-го года жизни не более 30 мин.

Организационно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организационно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Организационно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно – полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов. Помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие входят в расписание организационно образовательной деятельности. Они реализуются как и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

На основе плана составлен график образовательной деятельности, с целью отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Начало учебного года – 01 сентября 2022 г., конец учебного года - 31 мая 2023 года.

С 1 июня 2023 года по 31 августа 2023 года – летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно – эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели апреля) организуется внутренняя система оценки качества образования ребенка (педагогическая диагностика).

Таким образом, продолжительность учебного года по организации организованной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально – коммуникативное развитие составляет 36 учебных недель, а физическое и художественно – эстетического – 37 недель.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Оставшийся норматив времени – вариативная часть ООП, которая отражает содержание образования русскоязычных детей, формируемое участниками образовательных отношений, с учетом этнокультурной и новой социокультурной ситуацией развития детства и реализуются на основе региональной программы дошкольного образования «Соеенеч” – Радость познания” под редакцией Р.К.Шаеховой.

Общий объем обязательной части рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой ДООУ и включает время, отведенное на:

1. Образовательную деятельность;
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично. Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПин 1.2.3685-21 от 24.03.2021г.

В соответствии с законом РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и приказом МО и НРТ № 463 от 29.01.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ» в нашем детском саду проводится определенная организационно- педагогическая работа по изучению татарского языка. Деятельность взрослых и детей по реализации данной работы организуется в режиме дня совместной деятельности и взрослого и детей.

Включение образовательной деятельности по обучению второму государственному языку не превышает общее количество недельной образовательной нагрузки предусмотренной СП 2.4.3648-20.

Обучение родному (татарскому) языку начинается со второй младшей группы (3 – 4 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку в форме игры в рамках режима дня два раза в неделю. Обучение детей татарскому/русскому языку в рамках образовательной деятельности начинается со средней группы, проводится:

- в средней группе в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;
- в старшей группе – 2 раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю в форме организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;
- в подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

В старшей группе максимальная недельная нагрузка составляет 14 занятий: 1 занятие по обучению татарскому языку проводятся за счет физкультуры на воздухе (подвижная двигательная активность детей).

В подготовительной к школе группе максимальная недельная нагрузка составляет 15 занятий: 1 занятие по обучению татарскому языку проводятся за счет физкультуры на воздухе (подвижная двигательная активность детей).

Исходя из этого, в режимные моменты переносятся:

- речевое развитие (татарский язык) в средней группе;
- физкультура на воздухе (подвижная двигательная активность детей), речевое развитие (татарский язык), в старшей группе;
- физкультура на воздухе (подвижная двигательная активность детей), речевое развитие (татарский язык) в подготовительной группе.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

В МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта является индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель – логопед. Образовательная деятельность проводится индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Индивидуальная образовательная деятельность проводится в основном в свободное время с учетом режима работы МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка».

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка»
Протокол № 1 от 29 августа 2022 год



**Учебный план МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка»
на 2022 – 2023 учебный год
по основной общеобразовательной программе детского сада
для групп дошкольного возраста**

Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент (обязательная 60%)	Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
	Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	2	2	2
Основы науки и естествознания	1	1	1	1
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»				
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2
Лепка/Аппликация/ Ручной труд	1	1	1	1
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Физическая культура	3	3	2	2
Физическая культура на прогулке			1	1

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Формирование основ безопасности	Как часть ОД: формирование целостной картины мира. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть ОД: формирование целостной картины мира. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть ОД: формирование целостной картины мира. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть ОД: формирование целостной картины мира. Совместная и самостоятельная деятельность
ИТОГО по инвариантной части	10	11	12	13
Часть. Формируемая участниками образовательного процесса – 40%				
Речевое развитие				
Родной язык, татарский язык (режимные моменты)	3 в режиме дня	1 2 в режиме дня	2 1 в режиме дня	3
Национально – региональный компонент	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
ИТОГО	10	12	14	16
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1	1	1	1
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная – исследовательская	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Принято на педагогическом совете
МБДОУ Усадский детский сад
«Айтишка»
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.



**Годовой календарный учебный график
на 2022 – 2023 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Усадский детский сад «Айтишка»
Лаишевского муниципального района**

с. Усады, 2022 г

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района (далее по тексту – МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка»).

Годовой календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Уставом МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка»;
- Общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» (принята решением Педагогического Совета от 02 сентября 2019 г. протокол № 1).

В МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» насчитывается 14 возрастных групп.

Из них: 3 младшие группы (дети с 3-4 лет), 2 средние группы (дети 4-5 лет); 4 старших групп (дети с 5-6 лет), 5 подготовительных к школе групп (дети с 6-7 лет).

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов (с 7.00 до 17.30).

Учебный 2022-2023 год начинается со 01 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023г. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп регулярно в течение года. 2 раза в год (в сентябре и апреле текущего учебного года) проводятся итоги проведения оценки индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности. Психологическая диагностика: 1-2 недели сентября 2022г. (первичная), 3-4 недели апреля 2023г. (заключительная). Педагогическая диагностика: 3 и 4 недели мая 2023 г. К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2023г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

Праздничные дни:

Праздничные дни	Праздник	Дополнительные выходные
1-6, 8 января	Новогодние каникулы	
7 января	Рождество Христово	
23 февраля	День защитника отечества	24 февраля
8 марта	Международный женский день	
21 апреля	Ураза - байрам	
1 мая	Праздник Весны и Труда	
9 мая	День Победы	8 мая
12 июня	День России	
29 июня	Курбан - байрам	
30 августа	День Республики Татарстан	
4 ноября	День народного единства	6 ноября
6 ноября	День Конституции Татарстан	

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается на педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения, утверждается приказом заведующего МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка».

Все изменения, вносимые МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводится до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Режим работы ДОУ	10, 5 часов (с 7.00м. до 17.30м.)			
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни			
Продолжительность учебного всего				
Учебный год	с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г	36 недель		
1 полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.	16 недель		
2 полугодие	с. 09.01.2023 по 31.05.2023 г.	20 недель		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)			
Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни				
Зимние каникулы	с 01.01.2023 г. по 08.01.2023 г			
Летние каникулы	с 31.05.2023 г. по 31.08.2023 г			
Праздничные и выходные дни				
	в соответствии с производственным календарем на 2022 – 2023 учебный год			
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период				
наименование	сроки/даты			
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня по август			
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний период			
Выставки творческих работ	1 раз в две недели			
Организация образовательного процесса				
Содержание	Возрастные группы			
	Младшая	средняя	старшая	подготовит.
Количество возрастных групп	3	2	4	5
Адаптационный период	с 01.09.2022 по 17.09.2022 г.	-	-	-
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПину 2.4.1.3049-13	10	12	15	17
Продолжительность одной ОД	15 мин	20 мин	20 – 25 мин	30 мин
Объем неднльной образовательной нагрузки (занятий)	2 ч.30 мин	3 ч.20 мин	5 ч. 25 мин	8 ч.30 мин
Регламентация образовательного процесса на один день	1 половина дня	1. половина дня	1 и 2 половина дня	1 и 2 половина дня
Перерыв между образовательной деятельностью	не менее 10 минут			

В середине ООД статичного характера проводится физкультурная минутка	1 -2 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
Объем недельной дополнительной образовательной нагрузки	-	1	1	2
Ежедневная организация жизни и деятельности детей	Образовательная совместная деятельность педагога с детьми Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; Самостоятельная деятельность детей; Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП			
Язык обучения	русский			
Региональный компонент	Татарский язык			
Системы оценки качества освоения основной образовательной программы ДОУ	Сентябрь 2022 г.. апрель 2023 г.			
Психологическая готовность детей к обучению в школе				сентябрь 2022 г., апрель 2023 г.
Комплектование групп	01.06.2023 – 31.08.2023			
Прием детей в ДОУ	В течение учебного года при наличии свободных мест в соответствии с АИС «Электронный детский сад»			
Летний оздоровительный период	01.06.2023 – 31.08.2023			

Принято на педагогическом совете
МБДОУ Усадский детский сад
«Айтишка»
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Усадский детский сад
«Айтишка»
А.И. Фазылова
Приказ № 4/з от 29.08.2022 г



**Организация совместной образовательной деятельности педагога с
воспитанниками и культурных практик в режимных моментах
на 2022 – 2023 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Усадский детский сад «Айтишка»
Лайшевского муниципального района**

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, игры с правилами)				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей				
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Принято на педагогическом совете
МБДОУ Усадский детский сад
«Айтишка»
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Усадский детский сад
«Айтишка»

А.М.Фазылова
Приказ № 2 от 29.08.2022 г



**Организация самостоятельной деятельности воспитанников
в режимных моментах
на 2022 – 2023 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Усадский детский сад «Айтишка»
Лаишевского муниципального района**

**Организация самостоятельной деятельности воспитанников
в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1 – й половине дня	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин	от 60 мин до 1ч.30 мин	от 60 мин до 1ч.30 мин	от 60 мин до 1ч.30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 – й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

Принято на педагогическом совете
МБДОУ Усадский детский сад
«Айтишка»
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.



**Модель организации физического воспитания
на 2022 – 2023 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Усадский детский сад «Айтишка»
Лаишевского муниципального района**

с. Усады, 2022 г

Модель организации физического воспитания

Формы организации	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
Утренняя гимнастика	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 6-8 мин	ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10 мин
Физкультминутка	Ежедневно по мере необхо			
Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 6-10 мин	ежедневно 10-15 мин	ежедневно 15-20 мин	ежедневно 20-30 мин
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
Занятия по физической культуре				
Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2раза в неделю по 30 мин
Физкультурные занятия на свежем воздухе	1раз в неделю по 15 мин	1 раз в неделю по 20 мин	1 раз в неделю по 25 мин	1 раз в неделю по 30 мин
Спортивный досуг				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
Спортивные праздники	-	летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Дни здоровья	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие

Принято на педагогическом совете
МБДОУ Усадский детский сад
«Айтишка»
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Усадский детский сад
«Айтишка»



А.И.Фазылова
Приказ № 26 от 29.08.2022 г

**Организация режима дня
на 2022 – 2023 учебный год
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Усадский детский сад «Айтишка»
Лаишевского муниципального района**

с.Усады. 2022 г.

Режим включает в себя распределение различных форм работы с детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности и в процессе образовательной деятельности в режимные моменты. Каждой форме работы с детьми, определено место в режиме дня и рассчитано примерное время на реализацию этой формы в работе с детьми. Образовательная нагрузка на ребенка в течение дня по пяти основным направлениям развития (физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное) была примерно одинакова.

Формы работы с детьми согласно возрасту детей. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Образование происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для ООД учебного характера.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе различных видов детской деятельности):

- занятия;
- игры сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, спортивные, музыкальные, театрализованные, режиссерские игры – инсценировки;
- утренняя, после сна, артикуляционная, пальчиковая гимнастики;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. В режиме выделено постоянное время для чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. При этом чтение не превращается в обязательное занятие – ребенок может по своему желанию либо слушать, либо заниматься своими делами. Задача педагога – сделать процесс чтения увлекательным и интересным, чтобы все или большинство детей слушали с удовольствием;
- беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных факторах и событиях, о выходе из трудных жизненных ситуаций, беседы познавательного характера, беседы по ОБЖ, БДД, беседы по содержанию картин;
- взаимопосещения;
- наблюдение за живой и неживой природой, за трудом взрослых;
- создание коллекции их оформление, изготовление предметов для игр, изготовление предметов украшения групповой комнаты к празднику;
- оформление дидактических альбомов;
- оформление выставок произведений декоративно-прикладного искусства, репродукции произведений живописи, книг с иллюстрациями, тематических выставок, выставок детского творчества, выставок семейных фотографий;
- экскурсии;
- досуги, развлечения.

Один раз в месяц проходят досуги по физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому;

- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстрации, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства;

- продуктивная деятельность по замыслу, по мотивам знакомых сказок и стихов, рисование иллюстрации к художественным произведениям, творческие задания;

- слушание и обсуждение народной, классической музыки;

- музыкально-ритмические движения;

- спортивные праздники, тематические праздники, смотры и конкурсы, дни здоровья. Используются циклические формы работы (наблюдение, экспериментальная деятельность, детская проектная деятельность, детская исследовательская деятельность и пр.). Время для их организации и проведения определяет воспитатель.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

- физическое развитие: закаливание – прогулки на свежем воздухе, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта после еды, полоскание горла травяными настоями, босохождение по ребристым дорожкам до и после сна, одевание и раздевание на прогулку и после прогулки, до и после дневного сна;

- социально-коммуникативное развитие: ситуативные беседы при проведении режимных моментов, трудовые поручения, дежурства, навыки самообслуживания, участие детей в подготовке и уборке оборудования и материала для занятий, формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов.

- познавательное, речевое развитие: свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при рассматривании репродукции картин, иллюстрации; ситуативные разговоры с детьми, называние трудовых навыков и гигиенических процедур;

- художественно-эстетическое развитие: использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечения внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.

Определено время для непосредственной образовательной деятельности, содержание образовательной деятельности с детьми в процессе режимных моментов определяет воспитатель, учитывая особенности детей, их умения и навыки, в зависимости от конкретной ситуации.

Работа с родителями идет по двум направлениям:

психолого-педагогическое просвещение родителей и вовлечение родителей в образовательный процесс, через такие совместные формы работы как ведение портфолио дошкольника, оформление выставок семейных фотографий, работ ребенка, встреча с близким человеком, досуги, экскурсии, дни здоровья, праздники, конкурсы, детско-взрослые сообщества.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Усадский детский сад
«Айтишка»
Протокол № 01 от 29.08.2022 г.



РЕЖИМ ДНЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022 – 2023 учебный год

Режимный момент	2-я младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подгот. к школе группа от 6 до 7 лет
Прием детей, свободная игра	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.40	8.30-8.50
Утренний круг	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность, игры и самостоятельная деятельность детей (в освободившееся от занятий время)	9.00-10.05	9.00-10.15	9.00-10.35	9.00-10.50
Второй завтрак	10.05-10.10	10.15-10.25	10.35-10.40	10.50-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.50	10.25-12.10	10.40-12.30	10.55-12.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50-12.05	12.10-12.20	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду. Обед. дежурство	12.05-12.40	12.20-12.50	12.40-13.00	12.50-13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Подъем. Профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.05	15.00-15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.05-15.20	15.05-15.20
Игры, образовательная деятельность	15.20-15.50	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00
Вечерний круг	15.50-16.00	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30	16.10-17.30	16.10-17.30	16.10-17.30
Уход домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30

Примечание:

1. Работа учителей – логопедов включена в режим дня, согласно циклограмме работы специалистов