

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Усадский
детский сад «Айтишка» Лаишевского
муниципального района Республики
Татарстан

422624, Республика Татарстан, Лаишевский
район, село Усады, ул. Табдулла Тукай, д. 10
е-mail: aytishka19@mail.ru



Татарстан Республикасы Лаеш муниципаль
районның мәктәпкәз белем бирүче
муниципаль бюджет учреждениесе Усад
«Айтишка» балалар бакчасы

422624, Татарстан Республикасы,
Лаеш муниципаль районы, Усады авылы,
Табдулла Тукай урамы, 10 нчы
е-mail: aytishka19@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Усадский детский сад

«Айтишка»

Протокол № 01

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

Усадский детский сад

«Айтишка»

А.И. Фазылова

№ 48

от «29» августа 2022 года



ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района

Республики Татарстан на 2022 – 2023 учебный год

с. Усады 2022 г.

№	Содержание	страницы
1	Анализ деятельности ДООУ за 2021 – 2023 учебный год	3-14
2	Содержание плана работы	15
3	Работа с кадрами	15
4	Аттестация на I и высшую категорию	16
5	Работа аттестационной комиссии по СЗД	16
6	Занятия школы молодого педагога	16-18
7	Организация работы по наставничеству	19
8	Работа с специалистами	19
9	Работа с младшими воспитателями	20
10	Организационно – педагогическая работа	20
11	Индивидуальное участие педагогов в методической работе	21
12	Педагогические советы	23-24
13	Анкетирование, тестирование педагогов	25
14	Методические (педагогические) часы	25
15	Консультации	26
16	Открытые просмотры, выставки, конкурсы, акции	27-28
17	Деловые игры, мастер – классы, семинары	29
18	Темы проектов	29
19	Контроль и руководство	29-30
20	Основы организации воспитательно-образовательного процесса ДООУ	30
21	Тематический контроль	31
22	Наблюдение педагогического процесса	31
23	Организация работы с родителями воспитанников	32
24	Родительские собрания	33-34
25	Консультации для родителей	34-35
26	Административно – хозяйственная работа	35-36
27	План оперативного контроля на 2022 – 2023 учебный год	

Анализ деятельности за 2021 – 2022 учебный год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Усадский детский сад «Айтишка». Лаишевского муниципального района» Республики Татарстан работает по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Анализ состояния здоровья воспитанников по МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка».

Несмотря на известные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, необходима система работы по профилактике и физическому развитию детей дошкольного возраста. Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития.

Целевая направленная работа МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» по оздоровлению детей, включает в себя:

рациональный режим, питание, закаливание (гимнастика после сна, бодрожие, «оздоровительный час» и т.д.),

двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе со средней группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия;

профилактическая работа – соблюдение двигательного режима, прививочную профилактику простудных заболеваний, разнообразные закаливающие процедуры, сезонную профилактику ОРВИ и гриппа (ароматерапия, строгое соблюдение режима прогулки). В группах ведутся «Паспорта здоровья детей», имеются зоны двигательной активности, как для организации самостоятельной деятельности детей, так и проведения совместной с воспитателем деятельности.

Систематически проводятся контрольные срезы показателей заболеваемости в МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка»: по месяцам, кварталам, годам, в сравнении с городскими данными. Осуществляется постоянный контроль за уровнем функциональных нагрузок детей на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, степенью их комфортности.

Активизирована двигательная активность детей на прогулке, используются её разнообразные формы. В ходе непосредственно образовательной деятельности детям дается информация о здоровом образе жизни на уровне, доступном дошкольному возрасту. Ведётся оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми. Занятия по физической культуре ведутся с учётом состояния здоровья и физического развития детей.

В 2021 – 2022 учебном году функционировало 14 групп. Детский сад посещало 352 ребенка. Работало 45 сотрудников, из них 22 педагога. На 2021 – 2022 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Формирование познавательной активности дошкольников средствами инновационных технологий.

Задачи: 1. Продолжать работу по созданию условий для реализации здоровьесберегающей среды, направленной на оздоровление и физическое развитие, повышение двигательной активности дошкольников.

2. Продолжить работу по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан. Используя в образовательном процессе новые инновационные технологии.

3. Совершенствовать работу по этнокультурному воспитанию детей через приобщение истории и культуре родного края.

Направления работы:

- Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; формирование представлений о здоровом образе жизни;
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- Воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданской ответственности, патриотизма, коллективизма, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект - субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития дошкольного учреждения укрепились главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Образовательный процесс в МБДОУ Усадский детский сад «Айгишка» планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Основопологающим принципом педагогической деятельности в МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Работа администрации и педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные освоения воспитанниками содержания образовательных областей.. Оценка индивидуального развития проводится два раза в год (сентябрь, апрель). В проведении оценки индивидуального развития участвуют педагоги, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, учитель – логопед. Целью мониторинга является определение эффективности педагогических действий и соответствие условий, созданных в МБДОУ, Усадский детский сад «Айтишка» актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей на конец 2021 – 2022 учебного года.

Оценкой индивидуального развития было охвачено 352 воспитанника дошкольного учреждения.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по группам

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям на конец года соответствует:

(21%) показали высокий уровень освоения программы; (67 %) средний уровень; (12%) низкий уровень

Высокий уровень усвоения программы у детей старшей и подготовительной группы.

Итоги оценки индивидуального развития освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне.

В каждом из разделов ООП представлена часть программы формируемая участниками образовательных отношений, которая строится с учётом климатических, национально-культурных, демографических, социально-культурных условий Республики Татарстан на основе ««Сеенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой, а также включает

изучение детьми татарского языка по учебно-методическому комплексу «Говорим по - татарски» («Татарча сөйләшбез») З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С. Исаевой

.Реализуемые программы по национально-нравственному воспитанию обеспечивают формирование у детей базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. В каждой возрастной группе имеются уголки, рассказывающие об истории и культуре родного края, знакомый детей с государственной символикой Российской Федерации и Республики Татарстан. Воспитатель по обучению татарскому языку наряду с обучением языку расширяет и углубляет знания и представления детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывая нравственно-патриотические качества. Обучение детей татарскому языку организовано в соответствии с нормативными документами МО и НРТ..

Для создания мотива речевой деятельности на татарском языке, используются: мультимедийная установка, яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, новизна впечатлений эффекты неожиданности, ситуации успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, путешествия по городам Татарстана, показ мультфильмов на татарском языке. В традицию детского сада вошло ежегодное проведение праздников и мероприятий: - «День родного языка» - Национальный праздник «Навруз» - «Гукай в наших сердцах» праздник, посвященный ко дню рождения поэта. - «Сабантуй», воспитатель Сабирова А.М. ежегодно и т.д. - Конкурсы рисунков, посвященных году родных языков и народного единства «Родной язык - наше богатство» В рамках реализации учебно - методического комплекта З.М.Зариповой, Р.З.Исаевой «Татарча сөйләшбез» («Говорим по татарски») в средней, старшей и подготовительной группах велась занятия по обучению татарскому языку - 229 детей. Контингент детей:

141 детей – татарской национальности; 88 детей– русской национальности;

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	229	29%	57%	14%

Можно сделать вывод, что в МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам. Наблюдается тенденция увеличения числа детей с высоким уровнем усвоения татарского языка.

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работ, позволяющих

развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

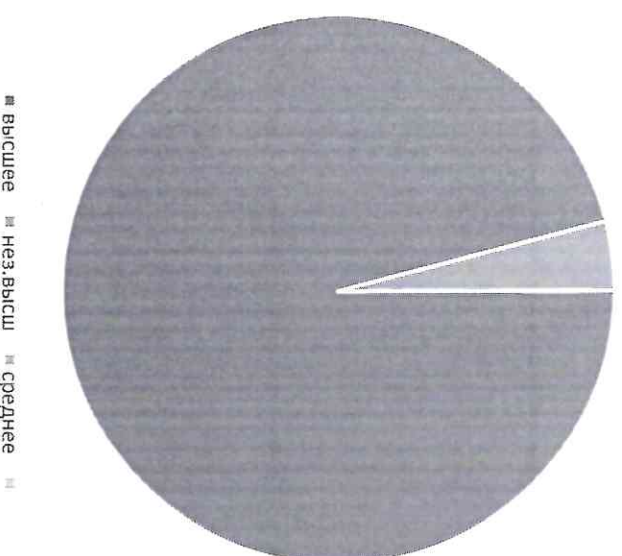
Работа с кадрами

В Учреждении работают высоко квалифицированные и профессионально компетентные педагоги. 20 педагогов с высоким образовательным цензом: высшее образование у 20 педагогов (95%), 1 педагог со средним профессиональным образованием (5%).

В МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. Помимо курсовой подготовки педагоги МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» повышают квалификацию через участие в онлайн-вебинарах и обучающих семинарах.

Образовательный уровень педагогов ДОУ 2021 - 2022 учебные годы

высшее образование – 96%; незаконченное высшее – 4 %



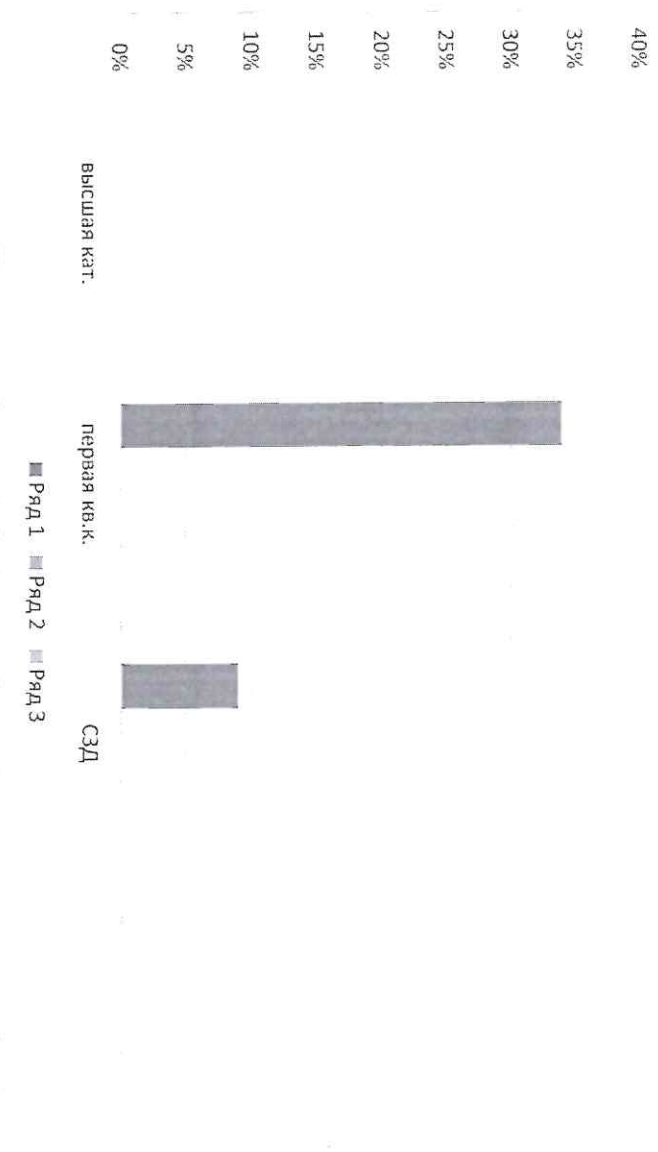
■ Высшее ■ Нез.высш ■ среднее ■

Повышение квалификации 2020 – 2021; 2021-2-22 учебные годы

Высшая категория – 0%;

Первая квалификационная категория – 34%;

СЗД – 8,6%.



В 2021 – 2022 учебном году на курсах повышения квалификации и переподготовки обучались:

№	Ф.И.О. педагога	должность	Название курсов, где проходили, дата
1	Гильманова Наиля Рафаиловна	воспитатель	Современная образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге.
2	Галимова Фаргатовна Гулия	воспитатель	Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования
3	Минниханова Ринатовна Нафиса	воспитатель	Организации языкового образования в дошкольном учреждении би и полилингвизма (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с ОВЗ)
4	Вахитова Алсу	воспитатель	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам

	Миннехатифовна		безопасного поведения на дороге	
5	Мингараева Гультнара Галимзяновна	воспитатель	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге	
6	Каряжникова Эльмира Исламовна	воспитатель	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге	
7	Рахматуллина Эльмиза Рафисовна	воспитатель	Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования	
8	Сидорова Кира Николаевна	воспитатель	Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования	
9	Ефимова Альмира Юрьевна	воспитатель	Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования	
10	Мухитова Гультнара Радиковна	воспитатель	Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	
11	Смирнова Лилия Ильясовна	воспитатель	Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	
12	Сабинова Алия Мунировна	воспитатель	Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования	

В ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, авторские курсы).

Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
21 (100%)	3 (15%)	8 (39%)	5 (23%)	4 (19%)	1 (4%)

В Учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, учитель - логопед, инструктор по физической культуре.

Постоянная самообразовательная работа педагогов детского сада, правильно организованная методическая работа, эффективная управленческая деятельность позволила повысить уровень профессионального мастерства педагогов.

Вывод: анализ показал, что в педагогическом коллективе преобладают специалисты со стажем педагогической работы свыше 5 лет, с высшим педагогическим образованием, что, конечно, положительно влияет на качество образовательной работы с детьми. Воспитатели и

специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспектив, прогнозируют свою деятельность.

Качество материально – технического обеспечения ДОО. Укомплектованность учебно-методическими пособиями.

- 14 групповых комнат с отдельными спальнями и раздевалками;
- музыкальный зал
- спортивный зал;

В ДОО оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку;
- медицинский блок;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кафельная, кладовая и др.

Все кабинеты, зал и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- принтеры, МФУ;
- связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- мультимедийное оборудование
- ноутбук;
- видеокамера цифровая;
- фортепиано цифровое CASIO Celviano;
- музыкальный центр,
- микрофон динамический кардиоидный.

МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. При построении развивающей предметно-развивающей среды группы учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую

деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оснащены мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки, разные виды театров, материал для организации с детьми исследовательской деятельности. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения.

Территория МБДОУ Усадский детский сад «Айтышка» достаточно озеленена. Ежегодно силами сотрудников высаживаются цветы, деревья. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы, теневые навесы. Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Вывод: таким образом, предметно – пространственная организации помещений детского сада соответствует требованиям основной образовательной программы детского сада.

- открытость и привлекательность для детей;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

Мероприятия, проведенные на базе ДОУ: В мае 2022г. на базе нашего детского сада был организован Республиканский семинар учителей – логопедов, дефектологов, по теме: Внедрение современных логопедических технологий – как условие для профессионального роста и активной адаптации к новым моделям деятельности ДОО». В июне 2022 г. педагоги печатались в Федеральном журнале «Дошкольный мир» по теме: «Экологический квест – проект». В декабре 2021 г. коллектив приняли активное участие в районном фестивале «Год родного языка и народного единства в Республике Татарстан». В октябре 2021 г. педагоги приняли участие в районном конкурсе педагогического мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»

В течение года провели с детьми утренники и праздники: «День знаний», «Осенний бал», новогодние утренники. Был отмечен День матери, праздник, посвященный Дню защитников Отечества, Зимняя спартакиада; праздники, посвященные 8 Марта; развлечения «Широкая Масленица», «Наврүз», «День здоровья», «День смеха», «Мероприятие, посвященное Дню рождения Г.Тукая», «Мероприятие ко Дню родного языка», «Выпускной бал», «День защиты детей», «Сабантуй», «Эколята – молодые защитники природы».

Большое внимание уделяется сайту детского сада. Заместитель заведующей по УВР Спиридонова И.П., ответственная за ведение сайта, совместно с воспитателями ДОУ оформляют и систематически обновляют информацию, выкладывают новости детского сада в соответствии с требованиями на двух языках.

Вывод: все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приволя его в определенную систему. Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

Взаимодействие с социумом

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города уделяется особое внимание. Сотрудники ОГИБДД принимают активное участие в тематических беседах с воспитанниками старшего дошкольного возраста, показ видеороликов по безопасности на дороге, в игровой форме дети закрепили правила дорожного движения. В течение года провели акции по ПДД «Внимание, дети!», акции по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Засветись! Стань заметным на дороге!». А также в рамках оперативно - профилактических мероприятий «Внимание, дети!» провели акцию «Ребенок – главный пассажир»

Деятельность дошкольной образовательной организации с разнообразными социальными организациями, учреждениями решает важную задачу обеспечения условия социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности МБДОУ Усадский детский сад «Айтышка». Поэтому, ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МБДОУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Информированию родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта МБДОУ

Усадский детский сад «Айтишка», который пользуется популярностью среди родителей и сотрудников, проведение большого количества музыкально-спортивных праздников и развлечений, совместных мероприятий с родителями воспитанников; участие родителей и детей в конкурсах, различного уровня (Муниципальные, Республиканские, Межрегиональные). Кроме того использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов.

В своей работе по налаживанию контактов с родителями, для решения задач воспитания и развития ребенка, мы используем следующие формы работы:

- информационно – аналитические (анкетирование, тестирование, посещение воспитанников на дому, вопросы - ответы);
- познавательные (родительские собрания; консультации; беседы; дискуссии; совместное обогащение предметно – пространственной среды; занятия с участием родителей; выставки детских работ, изготовленных совместно; участие родителей в подготовке к праздникам; оформление фотомонтажей; проведение Дней открытых дверей);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, родительский уголок, фотовыставки, библиотека – передвижка);
- досуговые (праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, выставка семейных коллекций).

В течение года провели конкурсы в ДООУ среди воспитанников, родителей и педагогов детского сада: - Конкурс на лучший летний участок; - Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» - Смотр – конкурс поделок из природного материала «Дары золотой осени». Были организованы выставки рисунков и поделок по произведениям Габдуллы Тукая, стенгазет по ПДД, минипроектов по профориентации, ко Дню 8 марта и 23 февраля, Дню космонавтики, Дню Победы, «Эколята – защитники природы», Экологическая акция «Скажем мусору нет».

Цель дошкольного образовательного учреждения при сотрудничестве с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественному развитию у ребенка предпосылок к учебной деятельности, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Проведенные мероприятия показали положительную динамику, так:

1. У родителей проявился устойчивый интерес к содержанию образовательного процесса с детьми. Увеличилось количество вопросов ко мне, как к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях;
2. Родители более вдумчиво стали относиться к тем или иным методам воспитания.

Совместная деятельность родителей, педагога и детей положительно повлияла на воспитание;

3. Возросло стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами.

4. Родители уверились в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем.

Информация по дополнительным образовательным услугам. В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в МБДОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. Для укрепления здоровья, повышения выносливости организма, развития физической формы и самостоятельности, воспитания характера, закалки силы воли в саду ведется спортивные секции: «Смешанные единоборства «MARS», футбол «Юниор». С целью содействия всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики с элементами акробатики, приобщения детей к танцевальному искусству, что способствует эстетическому и нравственному развитию дошкольников выявления и раскрытия творческих способностей дошкольников посредством хореографического искусства проводился музыкальный кружок «Музыкальная лаборатория (групповые занятия)». С целью создания условий для коррекции нарушения звукопроизношения и недоразвития фонематических процессов у детей 5 - 7 лет с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи проводился кружок по логопедии.

Вывод: опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах.

По преемственности со школой МБДОУ Усадский детский сад «Айтышка» нужно осуществлять работу в следующем учебном году.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития: • совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год выявил успешные показатели деятельности МБДОУ, годовые задачи выполнены в полном объеме. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В МБДОУ Усадский детский сад «Айтышка» сложились перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

I. Содержание плана работы

1. Работа с кадрами.

1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	Знакомство с нормативно – правовыми документами и новой методической литературой	По мере поступления	Заведующий, зам.зав. по УВР, воспитатели
2	Курсовая переподготовка	В течение года	Заместитель заведующей по УВР
3	Посещение воспитателями и специалистами муниципальных методических объединений, семинаров, практикумов и конференций	В течение года	Заместитель заведующей по УВР, воспитатели
4	Участие в работе, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующей по УВР
5	Участие в проведение открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, заместитель заведующей по УВР
6	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующей по УВР
7	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	педагоги
8	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учетом ФГОС ДО	В течение года	Заместитель заведующей по УВР
9	Участие в проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, зам. зав по УВР
10	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми педагогами	Сентябрь 2022 год	Заместитель заведующей по УВР

1.2. Аттестация на I и высшую категорию

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов	сентябрь	Заместит.зав.по УВР
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	октябрь	Заведующий
3	Прием. Регистрация заявлений	октябрь	Заведующий
4	Прохождение компьютерного тестирования	октябрь – ноябрь	Заместит.зав.по УВР
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	ноябрь	Заместит.зав.по УВР
6	Передача экспертного заключения. Карты результативности в экспертную комиссию.	ноябрь (декабрь)	Заместит.зав.по УВР

1.3. Работа аттестационной комиссии по СЗД

1	Изучение нормативных документов	сентябрь	Заместит.зав.по УВР
2	Составление списка кандидатов на СЗД	октябрь	Заместит.зав.по УВР
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	октябрь, январь, март	Заместит.зав.по УВР
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	октябрь, январь, март	Заместит.зав.по УВР
5	Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	октябрь	Заместит.зав.по УВР
6	Экспертиза педагогической деятельности	октябрь	Заместит.зав.по УВР
7	Подготовка аттестационных листов	октябрь, январь, март	Заместит.зав.по УВР

1.4 Занятия школы молодого педагога

Цель: оказывать практическую помощь молодым педагогам в вопросах изучения, совершенствования теоретических и практических знаний, повышать их педагогическое мастерство.

№	Тема	Содержание деятельности
сентябрь	Индивидуальное собеседование с заведующей ДООУ и заместителем заведующей по УВР	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога Замест. завед. по УВР Спиридонова И.П.
	Практикум: • Изучение нормативно – правовой базы • Организация учебно – воспитательного процесса в ДООУ; • Инструктаж о ведении документации педагога.	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе Заместит. зав. по УВР Спиридонова И.П.
	Консультация: «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС ДО».	Систематизировать знания воспитателей о документации на группе в соответствии с ФГОС ДО. Заместит. зав. по УВР, Спиридонова И.П. Воспитатель Мингараева Г.Г.
октябрь	Мастер – класс: «Организация и проведение прогулки в детском саду»	Систематизировать знания участников мастер – класса конкретным навыкам подготовки выносного материала для осенних прогулок, развивать творческую активность. Воспитатель: Рахимова А.Р.
	Просмотр ОД педагога – стажиста по познавательному развитию (ФЭМП). Анализ организованной образовательной деятельности	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самонализом организованной деятельности. Воспитатель: Вахитова А.М.
	Семинар – практикум «Речевое развитие дошкольников» (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, дидактические игры)	Повысить уровень компетентности воспитателей в вопросе работы над правильным звукопроизношением дошкольников. Учитель – логопед Назарова А.А.
ноябрь	Просмотр ОД педагога – стажиста по художественно – эстетическому развитию (рисование). Анализ организованной образовательной деятельности.	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самонализом организованной образовательной деятельности. Воспитатель: Рахимова А.Р.

декабрь	Круглый стол «Анализ педагогических ситуаций»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах разрешения педагогических ситуаций. Возникающих в процессе общения взрослого и ребенка в условиях ДОУ, семьи и социума. Воспитатель: Мингараева Г.Г.
	Мастер – класс: «Совместная деятельность и взаимодействие с родителями в условиях ДОУ».	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия педагога с родителями воспитанников. Воспитатель: Рахимова А.Р.
январь	Консультация «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Оказание молодым педагогам практической помощи в повышении эффективности воспитания. Обучения и развития детей. Инструктор по физкультуре: Арсланова А.Р.
февраль	Мастер – класс «Развитие музыкально – ритмических способностей детей через коммуникативные игры и танцы»	Оказание молодым педагогам практической помощи в повышении эффективности воспитания. Обучения и развития детей. Музыкальный руководитель: Ибагуллина А.И.
	Просмотр ОД по познавательному развитию (экспериментирование и исследовательская деятельность). Анализ организованной образовательной деятельности.	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности. Воспитатель: Мингараева Г.Г.
март	Семинар – практикум «Познание дошкольником окружающего мира через организацию проектной деятельности»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах совместной проектной деятельности дошкольника и педагога. Воспитатель: Рахимова А.М.
	Деловая игра: «Знатоки этнической культуры народов Поволжья»	Содействовать всем педагогам в приобретении знаний, умений, необходимых в образовательной деятельности по изучению родного языка. Воспитатель по обучению татарскому языку: Сабирова А.М.
апрель	Консультация: «Игры и упражнения в процессе режимных моментов».	Оказание консультативной помощи всем педагогам по вопросам организации режимных моментов в ДОУ. Воспитатель: Рахимова А.М., Мингараева Г.Г.

май	Рефлексия работы «Школы молодого педагога». Презентация: «Итоги работы Школы педагога».	Подведение итогов работы Школы молодого педагога. Определение перспектив в следующий учебный год. Ответственные: Заместит. завед. по УВР: Спиридонова И.П., воспитатели
-----	---	--

1.5. Организация работы по наставничеству

№	Наставники	Молодые специалисты
1	Рахимова А.Р.	Сибаттулина Д.А.
2	Мингараева Г.Г.	Яббарова Э.И.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Определить наставниками:	В течение года	воспитатели
2	Совет наставников	Первый вторник месяца	наставники
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	наставники
4	Помощь в планировании воспитательно – образовательной работы	В течение года	наставники
5	Взаимное посещение педагогического процесса.	Раз в месяц	наставники, наставляемые
6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	наставники
8	Отчет по наставничеству	Май	наставники

1.6. Работа с специалистами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Составление и утверждение планов работы на учебный год в соответствии с ФГОС ДО, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт	Июнь- август	Заместит. завед. по УВР. Специалисты ДОУ
2	Организационная работа, работа по оснащению	1 раз в месяц	Зам.зав. по УВР

	методического кабинета		
3	Диагностика, отчет по итогам работы за учебный год	Май	Воспитатели, специалисты
4	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Регулярно	администрация

1.7. Работа с младшими воспитателями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Фронтальная консультация по теме: «Правовые аспекты. Должностные обязанности младшего воспитателя. Права ребенка»	октябрь	Заведующий, зам. зав. по АХР, старшая медсестра
2	Фронтальная консультация по теме: «Взаимодействие младшего воспитателя и детей в системе образовательного процесса»	февраль	Зам. зав. по УВР
3	Фронтальная консультация по теме: «Психолого – педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста»	апрель	Заместит. зав. по АХР

II. Организационно – педагогическая работа

Методическая тема детского сада: реализация современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

Направления работы:

- Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; формирование представлений о здоровом образе жизни;
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.

Прогноз:

Реализуя весь запланированный объем воспитательно-образовательной работы, прогнозируем следующие положительные результаты:

- снижение заболеваемости, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями;
- сформированные у детей дошкольного возраста предпосылки учебной деятельности, в соответствии с целевыми ориентирами, на этапе завершения ими дошкольного образования;
- владение двумя государственными языками Республики Татарстан в полном объеме;
- полный охват педагогов ДООУ курсами повышения квалификации по ФГОС ДО;
- построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- активное сотрудничество с родителями воспитанников в образовательном процессе ДООУ

2.1. Индивидуальное участие педагогов в методической работе

№	Ф.И.О., должность	Темы по самообразованию
1	Спиридонова И.П., зам.зав. по УВР	«Методическое сопровождение реализации эффективных технологий в ДООУ в условиях ФГОС ДО»
2	Кузнецова – Черяпова Ю.В., муз.руководитель	Профилатика развитие поисково – исследовательской тенденции развития ОРФ – педагогики и ее актуализация в современном образовательном процессе

3	Ибатуллина А.И., муз. руководитель	Развитие музыкальных творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности
4	Назарова А.А., учитель-логопед	Логопедические зонды, логостимулоны и логопедический массаж при работе с дизартрией
5	Асманова О.А., учитель - логопед	Логопедический массаж
6	Сабилова А.М., воспитатель по тат.языку	Использование интерактивных, мультимедийных игр в воспитательно – образовательном процессе ДООУ для повышения уровня развития дошкольников 5-7 лет
7	Арсланова А.Р., инструктор по ФЭК	Профилактика плоскостопия и коррекция нарушений осанки дошкольников в условиях детского сада
8	Мучейкина Н.А., воспитатель	Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников
9	Рафикова А.Р., воспитатель	Сюжетно – ролевая игра как средство
10	Ефимова А.Ю., воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми
11	Сидорова К.Н., воспитатель	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры
12	Ишмиева А.Р., воспитатель	Формирование связной речи использование элементов цветотерапии и сказка терапия
13	Тимочкина Л.Ф., воспитатель	Социализация детей среднего дошкольного возраста через сюжетно – ролевую игру
14	Гильманова Н.Р., воспитатель	Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО
15	Рахматуллина Э.Р., воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста
16	Мингараева Г.Г., воспитатель	Развитие поисково – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования
17	Миннеханова Н.Р., воспитатель	Организация опытно – экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
18	Мухитова Г.Р., воспитатель	Подвижные игры как средство физического и всестороннего развития дошкольников
19	Гафитова Л.Р., воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционной техники рисования
20	Галимова Г.Ф., воспитатель	Современные педагогические технологии и инновационные подходы в образовательном пространстве ДООУ
21	Вахитова А.М., воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми

	дошкольного возраста (для детей 4-7 лет)	
22	Смирнова Л.И., воспитатель	Приобщение детей к здоровому образу жизни
23	Яббарова Э.И., воспитатель	Обучение дошкольников правилам дорожного движения в процессе игровой деятельности»
24	Сибгатуллина Д.А., воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности

2.2. Педагогические советы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Педагогический совет № 1 Тема: «Установочный Педагогический совет» Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022 – 2023 учебном году. План Педагогического совета: 1. Выборы председателя Председателя Педагогического совета. 2. Выборы секретаря Педагогического совета. 3. Анализ выполнения комплексного плана работы ДОУ в летний оздоровительный период (июнь – август 2022 года). 4. Рассмотрение плана работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год. 5. Утверждение режима дня, сетки занятий, графика работы специалистов. 6. Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ. 7. Итоги тематической проверки «Готовность групп к началу учебного года. 8. Решение Педагогического совета.	Август	Заведующий. Замест..завед. по УВР
2	Педагогический совет № 2 Тема: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. План Педагогического совета: 1. О выполнение решений предыдущего Педагогического совета. 2. Вступительное слово по теме Педагогического совета. 3. «Значение нравственно – патриотического воспитания дошкольников в	ноябрь	Замест..завед. по УВР воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ

	современных условиях». 4. «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников». 5. Итоги тематического контроля: - планирование образовательной работы с детьми по теме; - просмотр ОД во всех возрастных группах по теме; - наглядная информация для родителей; - итоги смотра – конкурса «Патриотические уголки. 6. Деловая игра «Наша Родина – Россия». 7. Решение педагогического совета.		
3	Педагогический совет № 3 Тема: «Педагогическое мастерство педагога» Цель: выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. План Педагогического совета: 1. О выполнении решения предыдущего Педагогического совета. 2. Доклад «Секреты педагогического мастерства» 3. Деловая игра для воспитателей на тему: «Педагогическое мастерство педагога». 4. Решение Педагогического совета.	март	Замест..завед. по УВР воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ
4	Педагогический совет № 4 Тема: итоговый «Наши успехи, итоги работы за учебный год». Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год. План Педагогического совета: 1. О выполнении решения предыдущего Педагогического совета. 2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга. 3. Доклад «Готовность детей подготовительных групп к школе». 4. Принятие плана летней оздоровительной работы. 5. Отчеты наставников о проделанной работе за 2022 – 2-23 учебный год. 6. Особенности организации оздоровительной работы в летний период. 7. Решение педагогического совета.	май	Замест..завед. по УВР воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ

2.3. Анкетирование, тестирование педагогов.

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1	Тестирование педагогов «Удовлетворенность своей работой (Р.Кунина)»	октябрь	Замест..завед. по УВР
2	Анкетирование педагогов ДОУ «Определение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности».	декабрь	Замест..завед. по УВР
3	Анкетирование для педагогов «Способность педагога к саморазвитию».	апрель	Замест..завед. по УВР

2.4. Методические (педагогические) часы

№	Содержание деятельности	Время проведения	ответственный
1	«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	сентябрь	Замест..завед. по УВР
2	«Театр. как средство развития и воспитания в дошкольном возрасте»	октябрь	Замест..завед. по УВР
3	«Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно – ролевой игры»	ноябрь	Замест..завед. по УВР
4	«Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников»	декабрь	Замест..завед. по УВР
5	«Единство требований всех взрослых в подходе к ребенку»	январь	Замест..завед. по УВР
6	«Региональный компонент в ДОУ художественно – эстетического развития дошкольников»	февраль	Замест..завед. по УВР
7	«Роль игр и игрушек в формировании социально – психологического климата в группе детей».	март	Замест..завед. по УВР
8	«Формирование партнерских отношений «Детский сад – семья»».	апрель	Замест..завед. по УВР
9	«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»	май	Замест..завед. по УВР

2.5. Консультации

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1	«Социально – коммуникативное развитие дошкольников в игровой деятельности»	сентябрь	Воспитатель Тимочкина Л.Ф.
2	«Требование к организации предметно – развивающей среде»	октябрь	Воспитатель: Галимова Г.Ф.
3	«Пластинография как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатель Гафиева Л.Р.
4	«Технологии эффективного взаимодействия ДОО с семьей»	декабрь	Воспитатель Смирнова Л.И.
5	« Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	январь	Воспитатель Вахитова А.М.
6	«Работа с родителями по профилактике дорожно – транспортного травматизма у дошкольников».	февраль	Воспитатель Яббарова Э.И.
7	«Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико – тематического строя речи»	февраль	Воспитатель Ишмиева А.Р.
8	«Дидактическая игра. Её роль в развитии дошкольников».	март	Воспитатель Рахматуллина Э.Р.
9	«Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста».	март	Воспитатель Мухитова Г.Р.
10	«Демонстрационные и раздаточные материалы по развитию элементарных математических способностей у детей дошкольного возраста»	апрель	Воспитатель Миннеханова Н.Р.
11	«Пение, как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»	апрель	Музыкальный руководитель Ибагуллина А.И.
12	«Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»	май	Инструктор физкультуре Арсланова А.Р.
13	«Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	май	Воспитатель по татарскому языку Сабирова А.М.

2.6. Открытые просмотры.

Наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в проведении организованной образовательной деятельности в процессе разных видов детской деятельности и в иных формах их проведения.

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1	Образовательная область «Познавательное развитие», направление «Формирование целостной картины мира» (ознакомление с окружающим природным миром).	ноябрь	Воспитатели:
2	Образовательная область «Физическое развитие», интегрированная ОД по физкультуре с татарским языком.	декабрь	Инструктор физкультуре: Арсланова А.Р., Воспитатель по татарскому языку Сабинова А.М.
3	Образовательная область «Познавательное развитие», направление «Формирование элементарных математических представлений»	январь	Воспитатели:
4	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	февраль	Музыкальный руководитель Ибатулина А.И., воспитатель:
5	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	март	Воспитатели:
6	Образовательная область «Речевое развитие».	апрель	Воспитатели:

2.7. Выставки, конкурсы, акции

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Конкурс учебных пособий по ФЭМП, Олимпиада по ФЭМП для ДОУ муниципального района	сентябрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
2	Готовность групп к новому учебному году («Предметно – развивающая среда в группах», центры активности)	сентябрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
3	Конкурс костюмов со световозвращающими элементами «Заботливая мама»	октябрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
4	«Безопасный путь» разработка схем для детей старшего возраста	сентябрь	Зам.зав. по УВР,

			воспитатели, специалисты
5	Конкурс тематических лэпбуксов «Профессии»»	октябрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
6	Конкурс «Педагогический дебют» профессионального мастерства молодых педагогов	октябрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
7	Фотовыставка, посвященная дню матери «Профессии наших мам»»	ноябрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
8	Конкурс рабочих тетрадей по ознакомлению детей с БДД (по возрастным группам)	ноябрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
9	Конкурс профессионального мастерства воспитателей татарского языка	ноябрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
10	Мероприятие ко Дню памяти жертв ДТП	ноябрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
11	Семейный конкурс поделок «Ёлочное украшение-2023»	декабрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
12	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	декабрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
13	Акция «Помощь зимующим птицам»	январь	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
14	Конкурс уголков по обучению татарскому языку в группах	февраль	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
15	Конкурс «Зеленый огонек» среди педагогов ДОО	февраль	Зам.зав. по УВР, воспитатели
16	Участие педагогов в районных, Всероссийских и Международных педагогических конкурсах	в течение года	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
17	«Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».	март	Зам.зав. по УВР, воспитатели
18	Книжечка из рисунков по произведениям Г.Тукай	апрель	Зам.зав. по УВР, воспитатели, родители
19	Выставка детских рисунков «Загадочный мир космоса»	апрель	Зам.зав. по УВР, воспитатели, родители
20	Конкурс видеороликов «Безопасная прогулка»	апрель	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
21	Выставка рисунков ко дню Победы «9 мая – День Победы!».	май	Зам.зав. по УВР,

		воспитатели, родители
22	Праздник эколят – молодых защитников природы»	июнь Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
23	Акция «Внимание, дети!»	май, июнь Зам.зав. по УВР, воспитатели групп,
24	III районный фестиваль ГТО	июнь Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты

2.8. Деловые игры, мастер – классы, семинары

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Деловая игра для педагогов ДОО «Теоретические основы развития связной речи своими руками»	ноябрь	Зам. зав по УВР, воспитатели
2	Мастер – класс для педагогов ДОО «Влияние музыкально – ритмических игр на формирование речи у детей дошкольного возраста».	январь	Зам.зав. по УВР, музыкальный руководитель, воспитатель по тат. яз
3	Брен – ринг для педагогов ДОО «Родители и воспитатели – два берега одной реки».	апрель	Зам. зав по УВР, воспитатели

2.9. Темы проектов

№	Название проекта	Сроки	Ответственный
1	Творческий проект «Вторая жизнь мусора»	Ноябрь. декабрь	Все возрастные группы
2	«Огород на подоконнике»	Февраль, март	

2.10. Контроль и руководство

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1	Оперативный контроль: -оснащение групп и готовность к учебному году, организация предметно – развивающей среды в группах (педагогическая целесообразность, эстетическое оформление): - изучение и контроль за выполнением нормативных документов;	сентябрь в течение года	Заведующий Зам.зав.по УВР

	- оказание методической помощи педагогам в ходе аттестации; - соблюдение режима и организации жизни группы; - проведение закаливания.	к аттестации в течение года	Зам.зав. по УВР Старшая медсестра
2	Систематический контроль: 1. Ежедневно: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочих местах; - организации совместной деятельности с детьми; - планирование воспитательно-образовательной работы воспитателями и специалистами; - организация питания воспитанников; - выполнение сандежима; - соблюдение режима дня; - соблюдение здорового, психологического климата в коллективе; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - техника безопасности и сохранность имущества. 2. Один раз в месяц - анализ заболеваемости; - выполнение норм питания; - выполнение плана по детодням; - проведение физкультурных досугов и развлечений; - анализ детских работ по изобразительности; - выполнение решений педсоветов; - составление документации по группам. Один раз в квартал - анализ заболеваемости; - уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; - оценка соответствия качества предоставляемых услуг; - выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.		Заведующий, Зам.зав. по УВР Старшая медсестра

2.11. Основы организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ

1	Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2022 – 2023 учебный год	август	Зам.зав. по УВР
2	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС ДО, расписание ОД и режимов дня на всех возрастных группах	сентябрь	Зам.зав. по УВР
3	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств	в течение года	Зам.зав. по УВР
4	Контроль выполнения годового плана по разделам	в течение года	Зам.зав. по УВР
5	Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.	В течение года	Зам.зав. по УВР

2.12. Тематический контроль

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	ответственный
Готовность групп к новому учебному году	август	Все возрастные группы	Заведующий, зам.зав по УВР, ст..медсестра, зам.зав по АХР
Организация работы по нравственно – патристическому воспитанию детей дошкольного возраста	ноябрь	Все возрастные группы	Заведующий, зам.зав. по УВР
Организация контроля за подготовкой и проведением ООД	март	Все возрастные группы	Заведующий, зам.зав. по УВР

2.13. Наблюдение педагогического процесса

Ф.И.О.педагога	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Сабилова А.М.	I половина						2 половина	
Арсланова А.Р.		2 половина		I половина				
Ибатуллина А.И.	2 половина		I половина				2 половина	
Мучейкина Н.А.		I половина						
Рафикова А.Р.			2 половина		I половина			
Ипмиева А.Р.	I половина							2 половина
Ефимова А.Ю.					2 половина		I половина	

Тимочкина Л.Ф.		1 половина				2 половина		
Гильманова Н.Р.		2 половина		1 половина				
Рахматуллина Э.Р.	2 половина							1 половина
Мингараева Г.Г.			2 половина				1 половина	
Миннеханова Н.Р.		1 половина				2 половина		
Мухитова Г.Р.					1 половина			2 половина
Галимова Г.Ф.				1 половина			2 половина	
Гафийтова Л.Р.	2 половина						1 половина	
Вахитова А.М.		2 половина				1 половина		
Смирнова Л.И.				2 половина			1 половина	
Яббарова Э.И.	2 половина							
Сибгатуллина Д.А.		2 половина				1 половина		
				2 половина	2 половина		1 половина	

III Организация работы с родителями воспитанников

Формы работы	Содержание работы	Сроки	ответственные
1. Рекламный блок			
Маркетинговые исследования	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В течение года	Заведующий, зам.зав. по УВР, воспитатели
2. Планирование совместной деятельности с семьями воспитанников			
Банк данных по семьям воспитанников	Социалогическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование)	октябрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели
Нормативные документы	Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август, сентябрь	заведующий
Родительские собрания	Участие и обсуждение вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития	Сентябрь, февраль, май	Заведующий. Зам.зав. по УВР, воспитатели

	детей.		
Телефон доверия	Обмен индивидуальной информацией	По потребности	Заведующий, зам.зав. по УВР, ст.медсестра
Помощь родителей учреждения.	Помощь в проведении мероприятий. Спонсорство	В течение года	Род.комитет
3. Совместное творчество детей, родителей, педагогов			
Привлечение родителей к участию деятельности ДООУ	Занятие и праздники с участием родителей. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Участие в организации выставок. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В течение года	Воспитатели, муз. руковод., специалисты. зам.зав. по УВР
Досуговые мероприятия	Детские праздники, театрализованные представления. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В течение года	Воспитатели, муз. руковод., специалисты. зам.зав. по УВР
4. Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная педагогическая пропаганда	Информационные папки в группах. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. Памятки для родителей. Тематические выставки.	В течение года	Заведующий, зам.зав. по УВР, воспитатели
Консультирование	По годовому плану и запросам	В течение года	Заведующий, зам.зав. по УВР, ст.медсестра

3.1.Родительские собрания.

Общие родительские собрания		Сроки
1. Основные направления воспитательно – образовательной работы ДООУ»		август
2. Итоги работы за год		май
Групповые родительские собрания		
2 младшая группа 3-4 года		
1. Совместная подготовка к новому учебному году. Возрастные особенности детей 3-4 лет.		сентябрь,
2. Развитие речи детей в условиях семьи и ДООУ		февраль

3. Вот и стали мы на год взрослее.	май
Средняя группа 4-5 лет	
1. Средний дошкольный возраст – какой он?	сентябрь, февраль
2. Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ.	май
3. Вот и стали мы на год взрослее.	
Старшая группа 5-6 лет	
1. Возрастные особенности детей 5-6 лет.	сентябрь, февраль
2. Патриотическое воспитание дошкольников.	май
3. Итоговый «Вперед и только вперед!.	
Подготовительная к школе группа 6-7 лет	
1. Роль семьи в подготовке ребенка к школе. Возрастные особенности детей 6-7 лет.	сентябрь, февраль
2. О здоровье всевоз.	май
3. До свиданья, детский сад!. Семья на пороге школьной жизни.	

3.2.Консультации для родителей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			
1	В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!	сентябрь	воспитатели
2	Что нужно знать о детском саде.	октябрь	воспитатели
3	Одежда для прогулок.	ноябрь	воспитатели
4	Здоровье в порядке – спасибо зарядке.	декабрь	воспитатели
5	Как помочь ребёнку повзрослеть?. Кризис трех лет.		
6	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ.		
7	Продуктивные способы воспитания: прощание или наказание?	январь	воспитатели
8	О роли сказок в воспитании детей.	февраль	воспитатели
9	Играй вместе с детьми.	март	воспитатели
10	Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию.	апрель	воспитатели
11	Чем занять ребенка на прогулке.		
12	Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей.	апрель	воспитатели
13	Какие игрушки необходимы детям.		
14	Здравствуй лето!	апрель	воспитатели
15	Игры с песком.	май	воспитатели
Консультации для родителей средней и старших групп			

1	Развитие наблюдательности во время прогулок по парку (лесу). Воспитание культуры здоровья в условиях семьи.	сентябрь	воспитатели
2	Интернет и дети. Если Ваш ребенок – левша.	октябрь	воспитатели
3	Привлечение детей к посильному труду на садовом участке. Прежде, чем воспитывать ребенка.	ноябрь	воспитатели
4	Право на любящих и все понимающих родителей, или прежде чем воспитывать ребенка. Как с пользой провести выходной день с ребенком?	декабрь	воспитатели
5	Отец и мать – воспитатели. Детское упрямство.	январь	воспитатели
6	Воспитание у ребенка доброты средствами художественных произведений. Как помочь детям овладеть правилами дорожного движения.	февраль	воспитатели
7	Чтобы ребенок не обманывал. Закаливание детского организма в условиях семьи.	март	воспитатели
8	Ваш ребенок первоклассник. В воспитании надо знать меру.	апрель	воспитатели
9	Готовимся к школе вместе. Роль лекарств и витаминов.	май	воспитатели

4. Административно – хозяйственная работа

Сроки	Содержание работы	Ответственные
В течение года	Охрана жизни и здоровья детей: 1. Инструктаж по охране и жизни здоровья детей. 2. Инструктаж по выполнению санитарно – гигиенических мероприятий в ДООУ. Контроль за безопасностью жизни и здоровья детей: 1. Организация режимных моментов в ДООУ. 2. Организация прогулки. 3. Организация занятий и состояние оборудования, пособий на занятиях. 4. Состояние спортивного инвентаря и оборудования. Работа с нормативными документами: 1. Ведение производственного контроля.	Заведующий, зам.зав. по УВР, зам.зав по АХР, старшая медсестра

	2. Ведение контроля по питанию. 3. Ведение тематического, оперативного контроля. 4. Своевременная передача отчетов по энергосбережению., воде. Хозяйственная работа: 1. Благоустройство территории. 2. Косметический ремонт групповых и подсобных помещений.
сентябрь	1. Контроль за маркировкой мебели. 2. Работа по благоустройству территории.
октябрь	1. Проверка санитарного состояния групповых комнат и пищеблока. 2. Пополнение сайта ДООУ.
ноябрь	1. Подготовка здания ДООУ к зиме.. 2. Пополнение сайта ДООУ
декабрь	1. Подписка на методическую литературу. 2. Составление графиков отпусков.
январь	1. Проверка санитарного состояния групповых помещений и пищеблока. 2. Пополнение сайта ДООУ.
февраль	1. Подготовка инвентаря к весеннее – летнему сезону. 2. Пополнение сайта ДООУ.
март	1. Работа на участках ДООУ: - разбрасывание снега, обрезка деревьев и кустарников.
апрель	1. Организация субботника. 2. Ремонт и покраска оборудования на участках ДООУ.
май	1. Приобретение игрушек и игрового оборудования для летнего оздоровительного сезона . 2. Подписка на методическую литературу.

План оперативного контроля на 2022 – 2023 учебный год

№	Вопросы оперативного контроля							
1	Планирование воспитательно – образовательной работы							
		+	сентябрь					
		+	октябрь					
		+	ноябрь					
		+	декабрь					
		+	январь					
		+	февраль					
		+	март					
		+	апрель					
		+	май					

2	Охрана жизни и здоровья детей	+			+			+		
3	Проведение и эффективность утренней гимнастики	+				+		+		
4	Организация режимных моментов. Прием пищи.	+				+		+		
5	Организация режимных моментов. Прогулка.			+				+		+
6	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение.					+				
7	Организация режимных моментов. Дневной сон.		+				+		+	
8	Соблюдение режима дня.			+				+		
9	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности.			+				+		
10	Условия для реализации ОО «Социально – коммуникативное развитие» Формирование основ безопасности		+							
11	Условия для реализации ОО «Социально – коммуникативное развитие». Воспитание КГН	+								
12	Условия для реализации ОО «Социально – коммуникативное развитие». Формирование навыков самообслуживания.		+			+			+	
13	Условия для реализации ОО «Социально – коммуникативное развитие». ХБТ.									
14	Условия для реализации ОО «Социально – коммуникативное развитие». Труд в природе.		+			+			+	
15	Организация ручного труда в группах.									+
16	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности.			+			+			+
17	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Приобщение к социокультурным ценностям.									+
18	Условия для реализации ОО «Физическое развитие». Формирование начальных представлений о ЗОЖ	+								
19	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Познавательная – исследовательская деятельность. Центр исследований.							+		
20	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Познавательное развитие. Центр сенсорного развития.	+								
21	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с миром природы		+						+	
22	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». ФЭМП.						+			

[illegible]