

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

422624, Республика Татарстан, Лаишевский район, село Усады, ул. Габдуллы Тукая, д. 10
e-mail: aytishka19@mail.ru



Татарстан Республикасы Лаеш муниципаль районының мәктәпкәчә беләм бирүче муниципаль бюджет учреждениесе Усад «Айтишка» баталар бакчасы

422624, Татарстан Республикасы, Лаеш муниципаль районы, Усады авылы, Габдулла Тукай урамы, 10 нчы
e-mail: aytishka19@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Усадский детский сад «Айтишка»
А.И.Фазылова
Приказ № 19 от 14.04.22 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усадский детский сад «Айтишка» лаишевский муниципальный район Республики Татарстан (МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка»)
Руководитель	Фазылова Альбина Ильгизовна
Адрес организации	422624, РТ, Лаишевский район, Столбищенское сельское поселение с. Усады, ул. Габдуллы Тукая, д. 10
Телефон, факс	8(843)-237-21-25
Адрес электронной почты	ds.it19@mailr.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 23.04.2020 № 10509, серия 16 Л 01 № 0006707

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 5248 м². Площадь территории составляет 12143 м². Имеются: 14 групповых площадок с верандами. На участке детского сада цветники. Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предмет деятельности ДООУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года до прекращения образовательных отношений. Режим работы: 10,5 часов в день (с 7.00. до 17.30.). Выходные: суббота, воскресенье.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 362 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младшие групп – 88 детей;
- 2 средних групп – 51 ребенок.

- 4 старших группы- 100;
- 5 подготовительных групп - 123

Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованный образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Обеспечение оптимального режима дня достигается за счет распределения детей по возрастным группам, каждая из которых имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности определенного возраста. Особое место в режимах занимает утренняя гимнастика ежедневно по 10 мин. в каждой возрастной группе, гимнастика после сна, прогулка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (инновационная программа дошкольного образования) под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла в каждой возрастной группе занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Общественно – полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно – бытового труда и труда на природе (сервировка столов. Помощь в подготовке к занятиям и др.), его общая продолжительность не превышает 20 мин. в день. Самостоятельная деятельность детей (игры. Подготовка к совместной организованной образовательной деятельности. Личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Таким образом, основным принципом построения воспитательно – образовательной деятельности в Детском саду является ее соответствие возрастным и психофизическим особенностям детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей обучающихся
Полная	331	91,6%
Неполная с матерью	29	8%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунство	1	0,2%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	121	34%
Два ребенка	164	45%
Три ребенка и более	68	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей. С использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плат у
				2022		
1	Художественное – эстетическое					
1.1	Музыкальная лаборатория	кружок	3-5 лет	27	-	+
2	Коммуникативное					
2.1	Английский язык	Кружок	3-7 лет	30	-	+
2.2.	Индивидуальные (коррекционные) занятия	кружок	3-7 лет	3	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	Спортивная гимнастика	кружок	3-7 лет	69	-	+
3.2	Смешанное единоборство «MARS»	кружок	4-7 лет	34	-	+
3.3	Футбол «Юниор	кружок	3-7 лет	56	-	+

В течение учебного года в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования родителей (их законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Детского сада. Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Права и обязанности заведующего Детского сада, его компетенция в области управления Детского сада определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Управленческую систему Детского сада формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- контрольные мероприятия (по каждому разделу программы);
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Учитель логопедом Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 122 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

количество детей		результат			
начало года	конец года	начало года		конец года	
122	122	высокий	28	высокий	33
		средний	80	средний	81
		низкий	14	низкий	8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей в основном средний уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непрерывная образовательная деятельность в рамках образовательной деятельности ведется по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения. Она направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и моральных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культурологического и деятельности подходов в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40% от ее общего объема. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

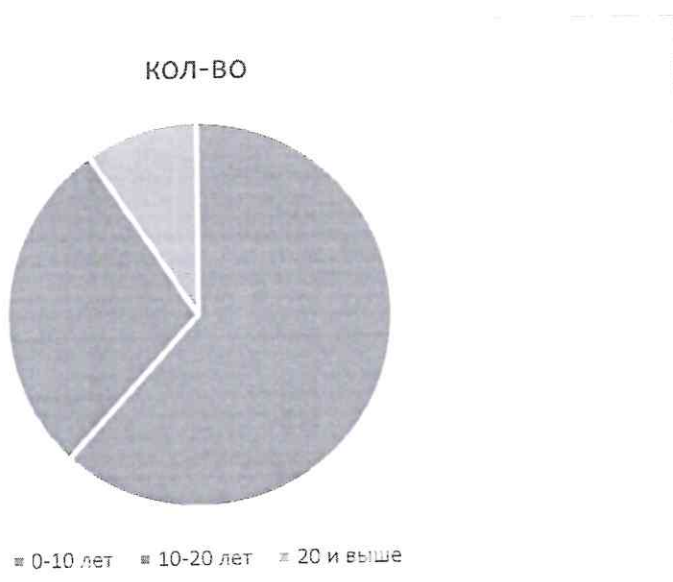
- высшую квалификационную категорию — 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов;
- на СЗД – 5 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работника.

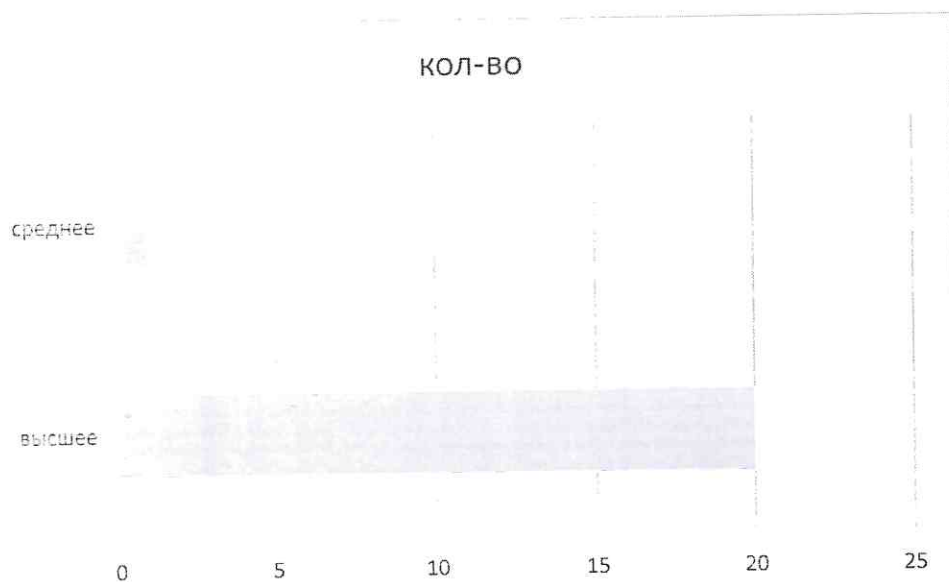
Детский сад перешли на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников:



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Уровень (муниципальный, республикански, всероссийский)	Наименование мероприятия, тема, группа, ФИО воспитателя	Вид, тематика, место проведения. В рамках которого проводилось мероприятие, открытое занятие, методическое объединение, предметная неделя, семинар конкурс	Дата
1	Муниципальный	Муниципальный конкурс педагогического мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» Ефимова Альмира Юрьевна	Победитель номинации «от идей к успеху»	Приказ № 429 от 12.10. 2022 год
2	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» Ефимова Альмира Юрьевна	Диплом 2 место в номинации «Изобразительное искусство»	24.06.2022
3	Республиканский	Республиканский конкурс авторских методических разработок проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Проекты по раннему профориентированию» Ефимова Альмира Юрьевна	Диплом лауреата 2 степени	Приказ УО БРИК № 741 от 18.11.2022

4	Республиканский	Республиканский конкурс авторских методических разработок проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Проекты по раннему профориентированию» Гильманова Наиля Рафаилевна	Диплом лауреата 2 степени	Приказ УО БРИК № 741 от 18.11.2022
5	Республиканский	Республиканский конкурс авторских методических разработок проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Проекты по раннему профориентированию» Рафикова Алия Ренатовна	Диплом лауреата 2 степени	Приказ УО БРИК № 741 от 18.11.2022
7	Муниципальный	Муниципальный конкурс рабочих тетрадей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма среди воспитателей Гафиятова Лейсан Радиковна	Грамота	30.11.2022
	Муниципальный	Муниципальный конкурс рабочих тетрадей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма среди воспитателей Тимочкина Люзия Фанисовна	Грамота	30.11.2022
8	Муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства воспитателей татарского языка Сабирова Алия Мунировна	Диплом, номинация: «Воспитатель-исследователь и творец»	23.11.2022
9	Муниципальный	ММО воспитателей по обучению татарскому языку на тему: «Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовым национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе», фрагмент обыгрывания с педагогами праздника «Каз өмәсе» Сабирова Алия Мунировна	Грамота	09.11.2022

		Галимова Гулия Фаргатовна Миннеханова Нафиса Ринатовна		
Федеральный	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир» Тимочкина Л.Ф., Ишмиева А.Р., Гильманова Н.Р., Ефимова А.Ю, Гафиятова Л.Р.	Свидетельство о публикации	№ 154 от 26.06.2022	
Республиканский	Республиканский конкурс «Детское чтение – расширяем границы», в номинации «Читающая мама – читающий ребенок» Мингараева Гульнара Галимзяновна	Сертификат	2022 г.	
Республиканский	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, статья «Азбука профессий» в разделе «Дошкольное образование в электронном педагогическом журнале Магариф.РФ, № 221 за 2022 год	Свидетельство о публикации	2022	

Результаты участия воспитанников

№	Вид, названия мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документ (материал) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
1	Муниципальный конкурс стихотворений собственного сочинения «Год цифровизации»	Муниципальный	2 место	Приказ № 357/1 от 26.08.2022 год	Грамота
2	Муниципальный фестиваль – конкурс спортивного танца среди ДОУ	Муниципальный	3 место	01.11.2022 г.	Диплом
3	Муниципальная олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста «ФЭМП – Олимпиада»	Муниципальный	1 место	30.06.2022	Грамота

	Муниципальная олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста «ФЭМП – Олимпиада»	Муниципальный	2 место	30.06.2022	Грамота
	Муниципальный конкурс творческих работ «Снеговик из детской сказки, нос – морковка, уголь – глазки!»	Муниципальный	3 место		Диплом
4	Муниципальный физкультурно – спортивный праздник среди детей старшего дошкольного возраста «Готов к труду и обороне (ГТО) 1 степень	Муниципальный	участник	28.06.2022	Грамота

Участие педагогов в интернет - конкурсах

	Дистанционно, дата	Опубликованный материал	Документ	ФИО воспитателя/ребенка
1	Дистанционный, 31.05.2022 г.	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»	Диплом победителя 1 степени, номинация: литературные произведения (проза, поэзия)	Тимочкина Люзия Фанисовна/Чеклауков Матвей Евгеньевич
2	Дистанционный, 2022 г.	Всероссийский фестиваль – конкурс детского творчества «Дети читают стихи. Сезон: зима 2022»	Диплом 1 степени, в номинации «Про маму», стихотворение «Скажите откуда я взялся?»	Назарова Азиза Абдусаттаровна/Антонов Тимофей
3	Дистанционный, 2022 г.	Всероссийский фестиваль – конкурс детского творчества «Дети читают стихи. Сезон: зима 2022»	Диплом 3 степени в номинации «Про маму», стихотворение «Моей маме»	Назарова Азиза Абдусаттаровна/ Громова Александра
4	Дистанционный, 2022 г.	Всероссийский фестиваль – конкурс детского творчества «Дети читают стихи. Сезон: зима 2022»	Диплом 2 степени в номинации «Про маму», стихотворение «Кто помогает маме?»»	Назарова Азиза Абдусаттаровна/ Хисамов Рамазан
5	Дистанционный 25 03.2022 г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО» (в рамках научно – практической конференции по направлению	Диплом	Сидорова Кира Николаевна

		«Дошкольное образование»)		
6	Дистанционный 06.04.2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО, (в рамках научно-практической конференции «Планирование в дошкольной образовательной организации» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом	Вахитова Алсу Миннехатифовна
7	Дистанционный, 2022 г	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», произведение С.Кадашников «Ветер войны»	Диплом лауреат 2 степени	Вахитова Алсу Миннехатифовна/ Валиуллова Самира
8	Дистанционный, 2022 г	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», произведение – «Послевоенная песня» Р. Рождественский	Диплом лауреат 1 степени	Вахитова Алсу Миннехатифовна/ Насибуллина Алиса
9	Дистанционный, 2022 г.	1V Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	сертификат	Вахитова Алсу Миннехатифовна/ Галактионов Иван
10	Дистанционный, 16.05.2022 г	Международный творческий конкурс «Пасхальные фантазии – 2022», номинация: дошкольники	Диплом 3 место	Вахитова Алсу Миннехатифовна/ Галактионов Иван
11	Дистанционный, 25.03.2022 г	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО (в рамках научно-практической конференции «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом	Сабирова Алия Мунировна
12	Дистанционный, 25.03.2022 г	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом	Сабирова Алия Мунировна
13	Дистанционный, 23-24.03.2022 г	Международная педагогическая академия ДО, выступление «Инструментальный оркестр «Ложжари»	сертификат	Марданшина Альбина Рифхатовна
14	Дистанционный, 10.06.2022 г	Всероссийский конкурс «Наше лето», посвященного лету Номинация: Рисунок	Диплом 1 степени	Чеховская Евгения Павловна/Гайфутдинова Ясмينا
15	Дистанционный, 2022 г	11 Международный творческий конкурс «Очарование весны», номинация: декоративно – прикладное творчество	Диплом	Миннеханова Нафиса Ринатовна/ Сулейманова Эвелина
17	Дистанционный 07.04.2022 г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО (в рамках научно-практической конференции «Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»)	Диплом	Тимочкина Люзия Фанисовна

18	Дистанционный 02.05.2022 г.	Международный творческий конкурс работ, посвященный Дню птиц «Птичьи истории»	Диплом 3 место	Тимочкина Люзия Фанисовна/Чеклауков Матвей
19	Дистанционный 29.04.2022 г.	Международный творческий конкурс рисунков, поделок и авторской фотографии «Цветущая весна – 2022»	Диплом 3 место	Тимочкина Люзия Фанисовна/Тимочкина София
20	Дистанционный 13.05.2022 г.	Международный творческий конкурс «Пасхальные фантазии – 2022»	Диплом 3 место	Тимочкина Люзия Фанисовна/Чеклауков Матвей
21	Дистанционный 15.05.2022 г.	Международный творческий конкурс к Пушкинскому дню «Мир Великого поэта»	Диплом 3 места	Тимочкина Люзия Фанисовна/Хуснетдинова Амина Артуровна
22	Дистанционный 31.05.2022 г.	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?», номинация литературные произведения «с чего начинается Родина?»	Диплом победителя 1 степени	Тимочкина Люзия Фанисовна/Чеклауков Матвей
23	Дистанционный 21.04.2022 г.	Всероссийский детский конкурс стихов и творческих работ с Международным участием «По страницам сказок Чуковского»	Диплом 3 место	Тимочкина Люзия Фанисовна/Рыбин Семен
24	Дистанционный 15.04.2022 г.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукла своими руками»	Диплом лауреата 2 степени	Мингараева Гульнара Галимзяновна
25	Дистанционный 23.12.2022 г.	Онлайн участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	сертификат	Мингараева Гульнара Галимзяновна
26	Дистанционный 21.02.2022 г.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом 1 степени	Мингараева Гульнара Галимзяновна/Муранов Тимур
27	Дистанционный 15.03.2022 г.	Интернет – портал учителей РТ «Конспект занятий по ПДД в средней группе на тему: «Пушество в страну ПДД» в сборнике «Методические разработки учителей РТ» в выпуске № 36	Свидетельство о публикации статьи в сборнике	Арсланова Аида Ралифовна Галимова Гулия Фаргатовна
29	Дистанционный 22.03.2022 г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования, территория инноваций»	Сертификат	Арсланова Аида Ралифовна

30	Дистанционный 24.03.2022 год	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО, (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом	Арсланова Аида Ралифовна
31	Дистанционный 23.03.2022 год	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО, (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом участника	Арсланова Аида Ралифовна

Наименование мероприятия, тема, группа, Ф.И. О педагога	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Вид, тематика, место проведения. В рамках которого проводилось мероприятие, открытое занятие, методическое объединение, предметная неделя, семинар, конкурс)	Дата
Семинар учителей – логопедов, дефектологов, «Внедрение современных логопедических технологий – как условие для профессионального роста и активной адаптации к новым моделям деятельности ДОО», педагоги ДОУ	Республиканский	Республиканский семинар учителей – логопедов, дефектологов, согласно плана МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП)	30.05.22
2 районный фестиваль по выполнению нормативов ВФОК ГТО 1 среди старшего дошкольного возраста	муниципальный	2 фестиваль по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО), МБДОУ Сокуровский детский сад «Ромашка», на основании годового плана работы МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан	28.06.22
ФЭМП – Олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста, педагоги подготовительных групп	муниципальный	Муниципальная олимпиада, МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка», на основании годового плана работы МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан	30.09.22, Приказ от 06.09.22 № 373
Фестиваль – конкурс спортивного танца, педагоги	муниципальный	Фестиваль – конкурса спортивного танца, МБДОУ Сокуровский детский сад «Ромашка», на основании годового плана работы МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан	01.11.22, Приказ от 01.11.22 № 480/1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Учебно-методические пособия располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году нужно пополнить учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрести наглядно-дидактические пособия по образовательной программе.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.03.2023.

Показатели	Единица	Количес
-------------------	----------------	----------------

	измерения	тво
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	362
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		362
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	362
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		362/ 100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0
первой		21-91%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 10 лет		13 -62%
больше 10 лет		8-38%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 – 9,5%
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6– 29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 -29%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5248
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности