


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Золотая рыбка» д.Куюки
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детский сад
№ 1 «Золотая рыбка» д.Куюки


Р.Х.Залакова

Рассмотрено и принято

Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 1 «Золотая рыбка» д.Куюки
протокол № 1 от 31 августа 2021 г

Введено в действие приказом заведующего
МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки
Приказ № 21-0 от 01.09.2021 г.

Годовой план

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 1 «Золотая рыбка» д.Куюки
на 2021/2022 учебный год*

д.Куюки, 2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страница
1 часть	1.1. Общие сведения	
	1.2. Структура содержания образования	
	1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса	
2 часть	Годовой план работы	
1.	1.1. Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	
	1.2. Педагогический ценз ДОУ	
2.	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно - воспитательного процесса	
	Сведения о кадрах	
	2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации	
	2.2. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и	
	2.3. Система методической работы ДОУ	
	• Педагогические советы	
	• Семинары-практикумы	
	• Консультации для воспитателей	
	• Смотры-конкурсы, выставки	
• Музыкальные и физкультурные праздники, развлечения, досуговая деятельность		
3 часть	ВСОКО	
	3.1. Качество содержания и организации образовательной деятельности	
	3.2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность	
	3.3. Качество результатов образовательной деятельности	
	3.4. Циклограмма оперативного контроля	
	3.5. Тематический контроль	
4	Работа с родителями	
5	Система работы со школой.	
6	План антитеррористических мероприятий	
7	План мероприятий по предупреждению ДТ травматизма	

1 ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Золотая рыбка» д.Куюки Пестречинского муниципального района расположен по адресу: 422774, Республика Татарстан, Пестречинский муниципальный район, д.Куюки, ул.26-й Квартал, зд.3, проектной мощностью 220 детей.

Дата открытия детского сада: ноябрь 2019 г.

Электронный адрес: ds.peszolribka@tatar.ru

Телефон детского сада: 8(84367)2-94-14, 2-94-15

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;
- длительность функционирования с 6.30. до 18.30;

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Пестречинского муниципального района Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

Учреждение находится в ведении Муниципального бюджетного учреждения «Отдел образования» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: устав, лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 16 Л 01 № 0006696 от 27.03.2020 г) . (бессрочную).

Заведующий МБДОУ – Залакова Рамиля Хамзиевна

1.2. Структура содержания образования

В дошкольном учреждении в 2021 – 2022 учебном году укомплектовано 12 групп, которые посещают 330 детей .

По наполняемости группы соответствуют требованиям, группы однородны по возрастному составу:

Вторая младшая группа – 3-4 года - 1 группа

Средняя группа – 4-5лет – 5 групп

Старшая группа 5-6лет – 3 группы

Подготовительная к школе группа – 6-7лет 3 группы

Основными действующими программами детского сада являются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки;
- Программа воспитания дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки;

- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.- 368 с.
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кадрачева Р.Г., Шарипова Л.А. , Исаева Р.С., «Хатер». 2011
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч –Радость познания» / Р.К.Шаехова
- Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.В.Хахратова, З.Г.Шарафетдинова, И.Ж.Хабибуллина
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В., Москва «Просвещение» 2008 г.
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР», Н. В. Нищева, Санкт-Петербург, 2014
- «Физическая культура дошкольникам» (автор Л. И. Пензулаева);
- «Топ-топ малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет» (авторы Сауко Т.Н., Буренина А.И.)
- «Воспитание у дошкольников социальной уверенности» на основе авторских разработок С.А.Козловой, М.И. Колодяжной.
- «Тропинка к своему Я » О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина.

1.3 Анализ выполнения годового плана

за 2020-2021 учебный год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Золотая рыбка» д.Куюки Пестречинского района расположен по адресу 422774, Республика Татарстан, Пестречинский муниципальный район, д.Куюки, ул.26-й Квартал, зд.3, проектной мощностью 220 детей.

Дата открытия детского сада: ноябрь 2019 г.

Электронный адрес: ds.peszolribka@tatar.ru

Телефон детского сада: 8(84367)2-94-14, 2-94-15

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;
- длительность функционирования с 6.30. до 18.30;

Правила приёма: по программе «Электронный детский сад»

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: устав, лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 16 Л 01 № 10498 от 27.03.2020 г) (бессрочную).

Заведующий МБДОУ – Залакова Рамиля Хамзиевна

Основными действующими программами детского сада являются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №1 «Золотая рыбка» д.Куюки Пестречинского муниципального района ;

- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.- 368 с.

- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. , Исаева Р.С., «Хатер». 2011

-Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем программасы / Р.К. Шаехова- Казань, РИЦ, 2012;

Структура содержания образования

В дошкольном учреждении в 2020 – 2021 учебном году было укомплектовано 12 групп, которые посещают 330 детей.

Группы по возрастному составу:

2 младшая группа – 3-4 года - 2 группы

Средняя группа – 4-5лет – 2 группы

Старшая группа 5-6лет – 2группа

Подготовительная к школе группа – 6-7лет 1 группа

Разновозрастная группа 5-7 лет 1 группа

Наполняемость групп

Год	Д/сад	Всего
2019 - 2020	330	330

Вывод: Наполняемость в группах детского сада максимальная. При проектной мощности 220 детей, в 2020 -2021 учебном году МБДОУ посещало 330 детей.

Цели, задачи, поставленные перед ДОУ на 2020-2021 учебный год.

Годовые задачи на 2020-2021 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом. Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ в 2020– 2021 учебном году являлись:

1. Наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
3. Обновить материально- техническую базу кабинетов;
4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
5. Открыть и обеспечить работу консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад;
6. Совершенствовать работу по экологическому воспитанию дошкольников;

Система сохранения и укрепления здоровья

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей

воспитанников, по организации питания и профилактическим мероприятиям. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Физкультурная работа в ДОО в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Специально организованная деятельность осуществлялась в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом физического состояния каждого ребенка. По результатам диагностики уровня физической подготовленности детей можно сделать вывод, что в основном преобладают дети с высоким уровнем физической подготовленности.

Основная двигательно-образовательная деятельность детей происходила на физкультурных занятиях, во время утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, при проведении физкультминуток во время занятий, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики в игровой форме, музыкально-ритмических занятий, прогулок, с включением подвижных игровых упражнений.

Двигательная активность дошкольников неразрывно связана с интеллектуальной деятельностью – это два связанных друг с другом процесса, поэтому, в ДОО дети получали элементарные начальные знания по гигиене, режиму дня, закаливанию.

Нами проводилась большая работа по профилактике заболеваемости детей. Для этого педагоги ДОО проводили закаливающие мероприятия: утренний приём на свежем воздухе, проветривание групп, прогулки, контролировали, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны (в летний период), хождение по массажным коврикам, точечный массаж, полоскание полости рта. Оздоровительная работа, проводимая в детском саду, была направлена на снижение заболеваемости у детей.

Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы использовали приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики.

Проводили консультации для педагогов «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению», «Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями».

Определяли оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПин), создавали условия комфортного режима пребывания для детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогам нужно обратить большее внимание на работу по формированию двигательной активности детей на занятиях, на работу с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе, рассмотреть эти вопросы в рамках работы семейной гостиной «Гармония». Поэтому работа по созданию оптимальных условий

для полноценного физического и психо - эмоционального здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДОУ.

Вывод: Работу по сохранению и укреплению здоровья считать удовлетворительной.

Организационно-педагогическая работа

Работа, направленная на создание условий для организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС, при взаимодействии ДОУ и семьи, велась всем педагогическим коллективом. Методические мероприятия (педагогический совет, семинары – практикумы) были направлены на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

Было проведено пять педагогических советов, на которых воспитатели делились опытом работы, обсуждались выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, ищались пути для их решения. Выполнение поставленных задач обеспечили и намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач.

Педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» актуализировал имеющиеся у педагогов знания.

Педсовет прошел в форме деловой игры. В теоритической части педсовета своим опытом работы поделилась педагог Лунегова В.В., она представила выступление «Методы закаливания воспитанников в условиях детского сада». Далее Пантелеева М.Г. представила мастер – класс по изготовлению пособий для дыхательной гимнастики. По окончании педсовета педагогами было принято решение, предложить родителям создать дома материалы для дыхательной гимнастики и использовать их для оздоровления детей, далее педагоги поделились своими впечатлениями о теме педсовета, о результатах.

Педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе» создал условия для развития творческой активности педагогов, так же помог в решении первой и второй задач стоящих перед ДОУ в целом и перед каждым воспитателем в отдельности.

Проведены плановые консультации по тематике основных годовых задач:

- Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования;
- Оформление документации воспитательно-образовательной работы в ДОУ;
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения;
- Организация музыкальных уголков в группах детского сада. Работа с родителями по музыкальному развитию детей дома;
- Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период;
- Организация и проведение новогодних утренников;
- Особенности работы по национально-региональному компоненту в детском саду и дома;

- Профессиональное выгорание;
- Формы и методы работы по реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий;
- Изучение эмоционального состояния детей.

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников.

Вывод: в реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало наиболее эффективному изучению и внедрению Федерального государственного образовательного стандарта ДО, а так же - повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса. Их эффективное взаимодействие способствовало развитию личности ребенка.

Результаты выполнения основной образовательной программы МБДОУ

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»; в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2018-2019 учебный год, в период 20.09.2018 г. по 30.09.2018 г и с 7.05.2019 г. по 18.05.2019г., проводился мониторинг по 5 линиям развития: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Количество детей – 278 человек.

В период с 6 апреля по 13 мая 2020 года деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки (далее – ДОО) была приостановлена в соответствии:

с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;

Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОО организовал с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО на 2019- 2020 учебный год.

Дистанционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13 (п. 4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий составляла 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 лет (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03).

Ресурсы, которые использовали

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

сайт, страницы детского сада в «ВКонтакте» и «Инстаграме»;
чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber
(в каждой возрастной группе);
платформу Zoom.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов ДОО

На 2020 -2021 учебный год, МБДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием 23 человека, что составляет 88,2 %.

В течение 2020 аттестован 1 педагог .

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 году прошли 4 человека: Жданова Л.В., Давлетбаева Л.Р., Исакова А.Г., Пантелеева М.Г., Султангирова И.Р.

Доля педагогических работников, прошедших в течении последних трех лет повышение квалификации или профессиональную подготовку 31 человек, что составляет 91 %.

Все педагоги занимались самообразованием по методической теме детского сада «Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами и внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества», форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т. п.

Выводы:

продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими Методических Объединений, направление на курсы повышения квалификации.

Система работы с родителями

Важной стороной образовательного процесса в ДОО является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

-поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций: «Воспитание ребенка в семье средствами музыки», «В мире красок», «Развитие образного мышления», «Спортивная форма должна быть всегда в форме!», «ГТО – что это такое», «Возрождение ГТО», «Спортивные, подвижные игры дома», «Спортивный уголок дома», «Как закалять ребенка на даче», «Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста как залог успешной социально – психологической адаптации к обучению в школе», «Особенности психического развития одаренного ребенка к школе», «Особый ребенок в семье», «Психологические возрастные особенности детей - дошкольников», «Психологическая готовность к обучению в школе» «Что такое речь», «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения», «Учимся правильно дышать», «Развитие речи ребенка в повседневной жизни», «Играйте с ребенком в слова», «Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества», «Играем с ребенком в народные игры» , «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».

Выводы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Итоги административно – хозяйственной работы и материально – технического оснащения ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду имеются:

- логопедические кабинеты – 1
- кабинет татарского языка – 1
- кабинет педагога-психолога -1
- медицинский кабинет – 1
- изолятор -1
- музыкальный зал
- физкультурный зал – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Вывод: групповые комнаты оборудованы, включают игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда

всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы (журналы), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Сотрудники МБДОУ обеспечены хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты.

Выводы и проблемы:

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2020-2021 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно:

- продолжать работу направленную на создание условий для организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС.

-воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

- систематически осуществлять работы по сохранению и укреплению здоровья детей, предоставлять медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированную логопедическую помощь.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Выполнение детьми государственного стандарта по дошкольному образованию осуществляется по высокому и среднему уровню. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом. Созданы условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства воспитателей.

2 ЧАСТЬ

1. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ на 2021– 2022 учебный год

1.1. Цели и задачи МБДОУ детский сад № 1 «Золотая рыбка» д.Куюки на 2021/2022 учебный год

ЦЕЛИ:

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, путем внедрения эффективных образовательных технологий в том числе цифровых в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Основные годовые задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию профессионального мастерства педагогов, повышать квалификацию по компьютерной грамотности и дистанционным технологиям.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста внедряя современные развивающие образовательные технологии и методики.
3. Повысить эффективность работы по обеспечению качества воспитания и обучения двум государственным языкам с учетом этнокультурного компонента.

1.2 Педагогический ценз ДОУ

Сведения о педагогическом составе МБДОУ.

На данный момент МБДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий-1

Численность педагогических работников-27

Старший воспитатель-2

Воспитатели-20

Педагог-психолог-1

Музыкальные руководители-2

Инструктор по Физо -1

Воспитатель по обучению детей татарскому языку-1

Учитель - логопед - 1

	Количество чел	Количество проценты
Всего имеют квалификационные категории	9	39%

Высшая квалификационная категория	2	8,7%
1 квалификационная категория	7	30,3%
Не имеют квалификационную	14	61%
Образовательный ценз педагогов		
Высшее образование	18	78%
Средне-специальное образование	5	22%
Обучаются заочно		

2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Перспективный план аттестации и повышения квалификации

На новый 2021 - 2022 учебный год заявлено:

- для прохождения курсов повышения квалификации – педагогов
- на аттестацию – педагога

1. Составление списка педагогов подлежащих аттестации	Август	Ст.воспитатель
2. Прием заявлений на прохождение аттестации на 2021-2022 год	Сентябрь, декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
3. Самоанализ педагогической деятельности педагогов подлежащих аттестации за последние 5 лет	Сентябрь	Воспитатели
4. Подготовка пакета документов на педагогов подлежащих аттестации	По плану	Ст.воспитатель
5. Направить педагогов на курсы повышения квалификации.	По плану	Ст.воспитатель
7. Оказание помощи педагогам по подготовке материалов к предстоящей аттестации: - заполнение карты результативности - беседа по написанию конспектов образовательной деятельности - в подготовке материалов для печати - посещение ММО - участие в объявленных конкурсах педагогического мастерства	По плану	Ст.воспитатель

План аттестации педагогов

МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» на 2021 – 2022 учебный год

	2015	2016	2017	2018	2019	2021 план	факт	2022 план	факт
Лунегова В.В.						СЗД			
Хайруллина Г.К.								СЗД	
Курмаева З.М.						СЗД			
Нигматуллина А.Б.						СЗД			
Пантелеева М.Г.								СЗД	

План прохождения курсовой подготовки педагогов

МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О.педагога	Наименование курсов
Айдарова В.Н	
Арапова А.Х.	
Долдолова П.С.	
Иванова А.В.	
Кошелева Д.Ф.	
Лунегова В.В.	
Шайдуллина Р.А.	
Хайруллина А.М.	

2.2. Сведения о самообразовании педагогов.

Распространение и внедрение передового педагогического опыта

Самообразование. Повышение деловой квалификации		
1. Выбор тем по самообразованию	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
2. Изучение новинок методической литературы	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
3. Составление плана работы по самообразованию	В теч. года.	Воспитатели
4. Работа педагогов по самообразованию.	По плану	Воспитатели
5. Посещение курсов повышения квалификации	В теч. года.	Воспитатели
6. Распространение педагогического опыта	В теч. года	Воспитатели
6.Составление отчета по самообразованию.	Май.	Воспитатели

Темы по самообразованию педагогов на 2021 -2022 учебный год

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Сроки реализации	Образовательная область
Давлетбаева Ландыш Ринуровна	“Развитие математических способностей детей в ДОУ через дидактические игры”	Октябрь 2021г- май 2022	Познавательное развитие
Ермишина Елизавета Валентиновна	“Развитие критического мышления детей дошкольного возраста с использованием шагобоксов”	Октябрь 2021 г.- май 2022 г.	Познавательное развитие
Нигматулина Альфия Бариевна	Применение технологии проблемного обучения в образовательно-воспитательном процессе детей дошкольного возраста	Октябрь 2021 г. по май 2022 г.	Познавательное и социально-коммуникативное развитие
Султангирова Ирена Рифгатовна	Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет	Октябрь 2021 г. по май 2022 г.	Речевое развитие
Лунегова Виктория Валерьевна	“Влияние устного народного творчества на речевое развитие детей 4-5 лет”.	Октябрь 2021 г.-май 2022 г.	Речевое развитие
Долдолова Патима Сафровна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Октябрь- 2021 г Май - 2022 г	Познавательное и социально-коммуникативное развитие
Хайруллина Алсу Маликовна	Особенности методики обучения английскому языку в рамках дошкольного образования	октябрь 2021- май 2023	Речевое развитие
Пантелеева Мария Геннадьевна	<u>Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.</u>	Февраль 2020- февраль 2022	Художественно-эстетическое развитие
Иванова Анна Васильевна	Формирование математических представлений детей	Май 2020- май 2022	Познавательное развитие
Гильмутдинова Екатерина Александровна	“Сказкотерапия-как средство формирования развития речи дошкольников”.	Октябрь 2021 г.- май 2022 г.	Речевое развитие
Хайруллина Гузалия Хайдаровна	Развитие связной речи в процессе общения, игровой и трудовой деятельности.	Октябрь 2021 г. Май 2022 г.	Речевое развитие
Кошелева Диана Фаридовна	Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного	Октябрь 2021 г. Май 2022 г.	

	возраста.		
Ибрагимова Рафиля Рафиловна	“Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста”.	Октябрь 2021 г. Май 2022 г.	Познавательное развитие
Сидакова Ирина Александровна	“Развитие сенсорных способностей у детей младшего возраста посредством дидактических игр”	Октябрь 2021 г. Май 2022 г.	Познавательное развитие
Курмаева Зуфнон Мубаракловна	“Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования”	Октябрь 2021г. Май 2022	Художественно-эстетическое развитие
Арапова Альфия Ханифовна	“Руководство игровой деятельностью детей старшего дошкольного возраста”	Октябрь 2021г. Май 2022г.	Социально-коммуникативное развитие
Жоглева Елена Николаевна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность		Познавательное развитие
Залялиева Лейсан Фердинантовна	«Игра как средство формирования навыков межличностного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	Октябрь 2021 г. по май 2022 г.	Речевое и социально-коммуникативное развитие
Айдарова			

2.3 Система методической работы ДОУ

Педагогические советы

Цели и задачи педагогического совета – объединить усилия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педсовет.№1

Тема: *«Стратегия воспитательно – образовательной деятельности ДОУ в новом 2021 – 2022 учебном году»*

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2020-2021 учебный год.

Дата: август, 2021

Форма проведения: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
---	-------------------	---------------	------------

1	Выступление зав. ДОУ «Повышение качества образования – наша главная задача»	Зав. ДОУ Залакова Р.Х	
2	Обзор итогов августовского совещания работников образования.	Ст. воспитатель Воробьева М.В.	
3	Утверждение годового плана ДОУ на 2021 - 2022 г.	Ст. воспитатель Воробьева М.В.	
5	Утверждение учебного плана 2021-2022 г.	Ст. воспитатель Воробьева М.В.	
6	Утверждение сетки ОД	Ст. воспитатель Воробьева М.В.	
7	Утверждение режима дня	Ст. воспитатель Воробьева М.В.	
8	Утверждение рабочих программ	Ст. воспитатель Воробьева М.В. Педагоги ДОУ	
9	Утверждение положений	Ст. воспитатель Воробьева М.В. Педагоги ДОУ	

Педагогический совет №2

Тема: «Особенности организации ППРС в группах ДОУ».

Цель:

Дата: ноябрь, 2021

Форма проведения: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета	Ст.воспитатель Воробьева М.В.	
2.	Итоги тематической проверки: «Работа по организации ППРС»	Ст.воспитатель Воробьева М.В.	
3.	Выступление: «Особенности организации ППРС в группе»	Воспитатели Кошелева Д.Ф.	
4.	Мастер - класс	Воспитатели Залялиева Л.Ф. Хайруллина А.М.	

Педагогический совет №3

Тема: «Самообразование педагогов – важное условие повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса»

Цель:

Дата: февраль, 2022

Форма проведения: деловая игра

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	Ст.воспитатель Воробьева М.В.	
2	Итоги тематической проверки: «Ведение документации по самообразованию»	Ст.воспитатель Воробьева М.В.	
3	Выступление «Стратегии, тактики и полезные привычки для самообразования»	Воспитатель Курмаева З.М.	
4	Деловая игра «Коворк – кафе»	Воспитатель Гильмутдинова Е.А. Пантелеева М.Г. Айдарова В.Н.	

Педагогический совет №4

Тема: *«Сингапурская методика на занятиях татарского языка»*

Цель: Формировать у педагогов компетенции, необходимые для реализации этнокультурной региональной составляющей в условиях билингвального образования.

Дата: апрель, 2022г

Форма проведения:

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	Ст.воспитатель Воробьева М.В.	
2	Выступление «Сингапурская методика»	Воспитатели по обучению тат. языку	
3	Мастер – класс «Игры по сингапурской методике»	Воспитатели Давлетбаева Л.Р. Хайруллина Г.Х. Султангирова И.Р	

Педагогический совет № 5

Тема: *«Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы».*

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2021 - 2022 учебный год.

Дата: май 2022 г.

Форма проведения: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Итоги работы ДОУ за учебный год.	Зав. ДОУ	

2	Анализ заболеваемости за год.	Ст. медсестра	
3	Творческие отчеты педагогов- специалистов.	Узкие специалисты	
4	Награждение педагогов по итогам уч. года.	Зав. ДОУ	
5	Построение плана на 2022- 2023уч.год	Ст.воспитатель МС	

Семинары - практикумы

1. «Организация предметно пространственной среды в группе»	Октябрь	1 час	Воспитатели Жоглева Е.Н. Долдолова П.С.
2. «Составляющие процесса самообразования педагога»	Декабрь	1 час	Воспитатели Сидакова И.А. Ибрагимова Р.Р.

Консультации для педагогов на 2021 – 2022 учебный год

1	«Готовность личности педагога к самообразованию»	сентябрь	Воспитатель Лунегова В.В.
2	«Способы поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста»	октябрь	Воспитатель Шайдуллина Р.А.
3	«Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатель Кучумова П.И.
4	«Обучаем детей звуко-слоговому и буквенному анализу слов»	декабрь	Учитель –логопед
5	«Повышение мотивации детей посредством дистанционных технологий»	январь	Воспитатель Ермишина Е.В.
6	«Реализация образовательной области «Речевое развитие» в процессе взаимодействия педагогов и родителей в условиях дошкольной образовательной»	февраль	Воспитатель Нигматуллина А.Б.
7	«Особенности работы с детьми группы риска»	март	Педагог – психолог Мезитова Г.А.
9	«Народное художественное творчество, как средство воспитания патриотизма»	апрель	Воспитатель Иванова А.В.
10	«Взаимодействие с семьей по	май	Воспитатель

	вопросам БДД».		Арапова А.Х.
--	----------------	--	--------------

Выставки

Сентябрь	«Воспитатель будущего» выставка рисунков ко дню дошкольного работника	Воспитатели групп
	«Осеннее творчество на кухне» фотовыставка осенних заготовок	Воспитатели групп Инструктор по Физо
Октябрь	«Правила дорожные выполним всегда!» Выставка фотовозвращающих элементов на одежду	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	“Таныш булыгыз: бу минем эби, бу минем бабай” выставка рисунков	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели групп
Ноябрь	«День народного единства» выставка рисунков	Воспитатели групп Педагог – психолог
Декабрь	«Мультгерои на Новогодней елке» выставка рисунков	Воспитатели групп
Февраль	«Защитники Отечества» выставка плакатов в группах	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	Выставка рисунков «Творчество М.Джалиля глазами детей»	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели групп.
Март	«Подарки милым женщинам» выставка рисунков	Воспитатели групп
Апрель	Выставка детских рисунков по произведениям Г. Тукая “Любимый герой из сказок Г.Тукая”	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели групп.
	«Космический дизайн» выставка рисунков и поделок	Воспитатели
Май	«Стена памяти» выставка детских плакатов в группе	Воспитатели групп
	«До свидания, детский сад» выставка рисунков выпускников	Воспитатели выпускных групп

Развлечения и праздники

Сентябрь	1. Развлечение «День знаний»	Муз. рук-ль Воспитатели групп
Октябрь	1. День пожилого человека 2. Музыкальный квест на территории ДОУ старшая группа «По тропинкам Осени». 3. Музыкальный квест на территории ДОУ подготовительная группа «Осеннее приключение»	Муз. рук-ль
	4. Игры-эстафеты для детей средних группы "Много мячиков у нас" 5. Игры-эстафеты для детей старших и подготовительных групп "Любим спортом заниматься"	Инструктор по ФИЗО
Ноябрь	1. Музыкальное развлечение «День матери»	Муз. рук-ли
	3. «Азбука здоровья» квест-игра для средних групп 2. Спортивно-музыкальное развлечение посвященное Дню народного единства «Мы одна страна!» - «Без бер илдэн!» для старших и подготовительных групп	Инструктор по ФИЗО
Декабрь	1. Развлечение «Новогоднее представление »	Муз. рук-ли
	2. Физкультурный досуг совместно с музыкальным руководителем для детей «Новогодняя эстафета с Дедом Морозом и Снегурочкой» – все группы	Инструктор по ФИЗО
Январь	1. Проект «Спортивный альбом моей семьи» - все группы	Инструктор по ФИЗО
Февраль	1. Спортивно-музыкальный праздник «Зарница 2022» старшие и подготовительные группы»	Муз. рук-ли Инструктор по ФИЗО
	2. «Патриот земли татарской - Муса Джалиль» Тематическое мероприятие, посвящённое 116 летию со дня рождения поэта) - «Муса Жәлил - герой шагыйрь » (показ презентации о жизни и творчестве М.Джалиля)	Воспитатель по обучению тат.языку
	3. Развлечение «Территория дружбы» - «Дуслык җире» Посвященный к Международному дню родного языка	
Март	1. Праздник, посвященный международному дню 8 марта: «Поздравляем с праздником бабушек и мам»	Муз. рук-ли
	2. Музыкально-спортивное развлечение «Масленица!»- средние, старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФИЗО

	3. Музыкальный вечер -“Хуш киләсең, Нәүрүз!”	Воспитатель по обучению тат.языку
Апрель	1. Провести музыкально-спортивное развлечение "Международный день спорта" все группы	Муз. рук-ли Инструктор по физ. культуре
	2.«Тукай ижатына сәяхәт» Литературно- театральное представление посвященное дню рождения Г.Тукая	Воспитатели по обучению тат.языку
Май	1. Музыкальный праздник "День Победы". 2. Праздничные утренники: «До свиданья детский сад. Здравствуй школа!»	Муз. Рук-ли
	3. Спортивный праздник : «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Инструктор по ФИЗО
Июнь, июль, август	1.«День защиты детей» - развлечение 2.«Милли бэйрәм- Сабан туй» - Национальный праздник - «Сабантуй»	Воспитатели Муз. рук-ли Инструктор по физ. культуре Воспитатель по обуч-ю татарскому языку

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Циклограмма ВСОКО на 2021/22 учебный год
с учетом реализации новой рабочей программы воспитания

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
3.1. Качество содержания и организации образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заведующий Старший воспитатель	Заведующий

Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заведующий Старший воспитатель	Заведующий
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заведующий Старший воспитатель	Заведующий
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий Старший воспитатель	Заведующий
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год, май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Заведующий, Старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий Старший воспитатель	Заведующий, Старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заведующий Старший воспитатель	Заведующий,
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения	1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель	Заведующий

			совместных мероприятий			
--	--	--	------------------------	--	--	--

3.2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении и нарушениях	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра	Заведующий, медсестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении и нарушениях	Заместитель заведующего по АХЧ,	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
	Соответствие требованиям к средствам	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший

	обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей					воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании и контроля; при необходимости повторно го контроля – после его окончания	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании и контроля; при необходимости повторно го контроля – после его окончания	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заведующий	Заведующий

	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий	Заведующий
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель, методист	Заведующий
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Заведующий
РПС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие: ООП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заведующий старший воспитатель,	Заведующий

3.3. Качество результатов образовательной деятельности

Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания.	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь – май	По окончании и мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего
--	---	--	------------------------------	---	---	-------------------------------------

Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль /анализ	Ежедневно / ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Медсестра	Заведующий, медсестра

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, методист, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
---	---	---------------	-------------------	----------------------------	--	---------------------------------

3.4. Циклограмма оперативного контроля

на 2021 – 2022 учебный год

Цель: организовать учебно-воспитательный процесс, анализировать результаты учебно-воспитательного процесса, детского творчества, при оформлении документации и составлении планов.

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» Оформление текущей документации.	+								
Организация режимных моментов		+							
Соблюдение двигательной активности			+						
Использование педагогами татарской речи в образовательной деятельности				+					
Организация питания, воспитание культуры поведения за столом					+				
Организация игровой деятельности						+			
Организация прогулок							+		
Организация досугов и развлечений								+	
Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие»		+							
Организация закаливания			+						
Соблюдение учебной нагрузки				+					
Организация работы по обучению детей ПДД и ОБЖ					+				
Использование татарского						+			

языка в совместной деятельности педагога и детей									
Организация речевой деятельности на прогулке							+		
Реализация задач образовательной области «Речевое развитие»								+	
Сформированность у детей младшего возраста навыков самообслуживания									+
Взаимодействие с семьями воспитанников		+				+			
Ведение документации	+		+						+

3.5. Тематический контроль

Сроки проведения	Тема контроля	Ответственные
Октябрь 2021 г.	«Работа по организации ППРС»	Ст.воспитатель , МС
Январь 2022 г.	«Ведение документации по самообразованию»	Ст.воспитатель , МС

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 2021-2022 г.

Содержание	Сроки	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - Общее родительское собрание - Консультации для родителей вновь поступивших детей - Родительские собрания в группах в том числе в формате онлайн - Участие в фотовыставке «Осеннее творчество на кухне» 	сентябрь	Заведующий Педагог-психолог Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> - Организационные вопросы - Участие в выставке фотовозвращающих элементов на одежду «Правила дорожные выполним всегда!» 	октябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в спортивно-музыкальном развлечении посвященное Дню народного единства «Мы одна страна!» - «Без бер илдэн!» для старших и подготовительных групп 	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
<ul style="list-style-type: none"> - Посещение занятий воспитателей подготовительных групп 	декабрь	Воспитатели групп

- Участие в смотре – конкурсе поделок из снега «Зимний луноход» - Участие родителей в новогодних утренниках		Музыкальные руководители
- Участие родителей в проведении зимних забав и развлечений - Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	январь	Воспитатели подготовительных групп, Педагог-психолог
Выставка рисунков «Защитники Отечества»	февраль	Воспитатели
Участие родителей в проведении праздничных концертов, посвященных Международному женскому дню	март	Музыкальные руководители Воспитатели
Консультация «Как правильно подготовить ребенка к школе »	апрель	Педагог -психолог
Родительские собрания на группах		Воспитатели
Привлечение родителей к проведению мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	май	Старший воспитатель Воспитатели,

5. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ 2021-2022 г.

месяц	Содержание мероприятия	ответственный
сентябрь	Разработка плана взаимодействия между дошкольной организацией и школой на основе концепции непрерывного образования.	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, завуч УВР школы
октябрь	Мероприятия по совместному плану работы: встреча воспитателей ДОУ с учителями по результатам тестирования первоклассников. В формате онлайн.	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, завуч УВР школы
ноябрь	Видео консультации учителей начальных классов.	Старший воспитатель, воспитатели под.групп, завуч УВР школы
декабрь	Экскурсия в школьную библиотеку. В формате онлайн.	воспитатели подготовительных групп, завуч УВР школы
март	Занятия по психологической подготовке детей подготовительных групп. День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников.	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов Педагог-психолог
апрель	Подготовка индивидуальных карт развития на выпускников.	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных

		групп, учителя начальных классов Педагог-психолог
май	Оформление стендов в группах «Для вас, родители будущих первоклассников» Подведение итогов за год.	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

6. ПЛАН АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2021-2022 уч.год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Внесение изменений в паспорт безопасности ДОУ. Утверждение паспорта безопасности.	Заведующий, зам. по АХЧ	По необходимости
2	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду, регулированию поведения детей и т.д.	Администрация ДОУ	по графику
3	Прибытие педагогов на свои рабочие места за 10-15 минут до начала работы с целью проверки состояния групп и участков на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Заведующий, старший воспитатель	постоянно
4	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	Вахтер, сторож	постоянно
5	Проведение тренировок с отработкой чрезвычайных ситуаций с персоналом, воспитанниками.	Зам. по АХЧ, воспитатели	1 раз в квартал
6	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ	Заведующий	сентябрь
7	Приказ назначения ответственных за безопасность в ДОУ	Заведующий	сентябрь
8	Ведение тетради учета посетителей ДОУ	Вахтер, сторож	в течение года
9	Разработка памяток по антитеррору для стенда	Зам по АХЧ, старший воспитатель	в течение года
10	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей	Администрация ДОУ	по мере обновления
11	Обновление информации по	Воспитатели	в течение года

	антитеррору на групповых стендах для родителей		
12	Осмотр содержания в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	Комиссия по безопасности	Ежемесячно в течение года
13	Содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии	Зам по АХЧ	Ежемесячно в течение года
14	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы	Зам по АХЧ	в течение года
15	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	Администрация ДОУ	в течение года
16	Содержание в рабочем состоянии кнопки экстренного вызова полиции (КТС)	Зам по АХЧ	постоянно
17	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайных происшествий	Воспитатели	в течение года
18	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	Старший воспитатель	в течение года
19	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Зам по АХЧ	май

**7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДТТ
НА 2021-2022 уч.год**

Мероприятия	
Сентябрь	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>	
- Анкетирование педагогов - Оформление уголка по ПДД в группах.	Ст. воспитатель Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>	
- Развлечение «Дорожные старты» средние группы - Чтение произведений и рассматривание иллюстраций.	Ст. воспитатель Воспитатели

<i>Работа с родителями</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Оформление буклетов в уголке для родителей - Проведение акции «Осторожно дорога» - Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах) - Анкетирование родителей, памятки. 	Воспитатели

Октябрь	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
- Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов по ПДД все возрастные группы - Беседы «Безопасный путь домой» - Чтение литературы, рассматривание иллюстраций 	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
- Беседы «Безопасный путь домой»	Воспитатели

Ноябрь	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
- Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>	
- Конкурс Агитбригада по ПДД старшие и подготовительные группы	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
- Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
- Оформление уголков для родителей	Воспитатели

Декабрь	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
- Оформление методического обеспечения.	
<i>Работа с детьми</i>	
- Минутки по безопасности движения	Воспитатели
- ИКТ «Как правильно вести себя на прогулке зимой»	Воспитатели
- Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели

Январь	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
- Создание интерактивных игр	Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>	
- Проведение экскурсий	Воспитатели
- Организация и проведение игр	Воспитатели
- Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
- Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели

Февраль	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
- Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>	
- Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах - Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	Ст. воспитатель воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
- Информационный стенд для родителей	Воспитатели

Март	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
- Презентация «Соблюдай правила дорожного движения»	Сотрудник ГИБДД Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>	
- Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
- Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели

Апрель	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
- Подбор информации по ПДД	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>	
- Организация и проведение игр - Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
- Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели

Май	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
- Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>	
- Проведение экскурсий - Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
- Проведение инструктажа родителей по ПДД на летний период (родительское собрание)	Воспитатели

