

Мы – вместе: дети, родители и воспитатели

Детский сад №1 «Золотая рыбка» в деревне Куюки стал победителем в грантовом конкурсе с проектом «Консультационный центр «Мы вместе»

Образование

Фания **Михеева**

■ Этот проект является перспективным и эффективным видом социального взаимодействия между ребенком и родителями, помогающий гармонизировать их отношения. Об этом мы поговорили с руководителем учреждения Резедой Хамитовой.



■ «Мы помогаем маме ребенка «открыться» ему и отпустить свои страхи».

- Какова главная цель данного проекта, Резеда Хамитовна?

- Главной его целью является обеспечение качественной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, осуществляющим образование детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, без взимания платы путем применения дистанционных технологий.

На сегодняшний момент сотрудничество детского сада с семьей, вовлечение родительской общности в вопросы повышения качества дошкольного образования, организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников является актуальной и обсуждаемой темой. Для родителей с детьми дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию, на базе нашего детского сада в феврале 2020 года был открыт консультационный центр. Этот центр позволил всем детям, в том числе и детям с ОВЗ и другими заболеваниями, получать консультационную помощь психолога, логопеда, воспитателя, музыкального руководителя как в очной форме, так и с применением дистанционных технологий.

Утвержден график работы специалистов и консультирование по различным вопросам: физического, психоэмоционального, познавательного развития ребенка, личности ребенка с учетом поведенческих реакций; консультации по

возникающим вопросам, связанным с проблематикой воспитания и способами их решения; консультирование по вопросам организации воспитательного и образовательного процесса при реализации семейной формы получения дошкольного образования; логопедическое консультирование; дистанционное консультирование.

- Как строится работа в рамках Консультационного центра?

- Работа Консультационного центра осуществляется в двух форматах: очно и дистанционно.

Поскольку сейчас развитие коммуникационных и информационных технологий идет быстрыми темпами, обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями. Дошкольное образование должно отвечать современным запросам общества. Поэтому, дистанционные образовательные технологии стали одним из средств взаимодействия с детьми и с семьями воспитанников и нашего дошкольного учреждения, применение которых дает возможность оказания педагогической поддержки родителям и детям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации, вовлечение родителей в образовательный процесс, обеспечение возможности продуктивно проводить досуг с детьми. Это, в первую очередь относится к детям,

которые не посещают детский сад в силу состояния своего здоровья и в связи с нехваткой мест в дошкольных учреждениях. Используя технологии дистанционного обучения, родители получают необходимую информацию, а дети - необходимые знания в домашних условиях для качественного усвоения образовательной программы. Проводя работу в Консультационном центре, наши специалисты не стремятся давать родителям готовые рецепты, а стараются пробудить и поддержать у них интерес к совместной деятельности со своим ребенком, формировать практические навыки.

- Как проходит обучение в очной форме?

- Дети вместе с родителями приходят в детский сад на несколько часов. В это время с ними занимаются квалифицированные специалисты. Занятия проводятся в игровой форме, с

участием мамы. При этом консультант знакомится с будущим воспитанником и его семьей, а родители видят, как ребенок взаимодействует с окружающими, привыкает к детскому саду. Снижается страх малыша перед расставанием с мамой, а также мамы меньше переживают за процесс адаптации. Основной целью такого пребывания ребенка является обеспечение ранней социализации и благоприятная адаптация к условиям детского сада. Помимо этого происходит укрепление физического и психического здоровья детей, развитие познавательных процессов. Разработанный нами проект – это перспективный и эффективный вид социального взаимодействия, когда дошкольное учреждение становится посредником между ребенком и родителями, помогает гармонизировать их отношения.

■ «Не мешайте ребенку исследовать мир. Маленькие дети любопытны от природы и открыты для всего нового. Если ребенок видит коробочку, то непременно нужно ее открыть. Вещи притягивают детей, они хотят изучить их. Главное, не мешать это делать».

Лев Выготский

Весенний паводок

Энергетики напоминают, что в связи с приближением весеннего паводка возникает вероятность подтопления объектов электроэнергетики (ЛЭП, ПС, ТП, КТП) паводковыми водами, что в свою очередь приводит к увеличению рисков и опасности поражения электрическим током. Для предупреждения электротравматизма необходимо соблюдать меры безопасности. Не приближаться к подтопленным объектам электроэнергетики на плавсредствах и не проводить работы в охранной зоне ЛЭП без согласования.

Надежность электроснабжения во многом зависит от самих потребителей, от соблюдения правил электробезопасности. Гражданам категорически запрещается находиться около линий электропередач или трансформаторных подстанций, оказавшихся в зоне подтопления, или ловить рыбу в охранных зонах ЛЭП. Это смертельно опасно для жизни!

Ваша внимательность и осторожность помогут избежать возникновения чрезвычайных ситуаций, предотвратить опасность для жизни и здоровья жителей города и района, повысить оперативность работы энергетиков в устранении повреждений на энергообъектах.

Просьба сообщать о любых обнаруженных повреждениях в электроустановках – о подмывах опор и обрывах проводов на линиях электропередачи, о подтоплениях электрооборудования по телефонам: 8 800 2000 878 (звонок бесплатный).

**Филиал ОАО «Сетевая компания»
Приволжские электрические сети»**
Реклама

Конкурсы

Долгожданная победа пестречинского детского сада

Фания **Михеева**

■ Дошкольное учреждение «Айгуль» из села Пестречи вошло в топ-10 лучших билингвальных детских садов Татарстана.

Выигранный полумиллионный грант коллективу придаст, несомненно, уверенности и даст хороший толчок в работе, возможность для дальнейшего развития, как в материальном, так и в плане воспитания детей.

- Бюджет проекта рассчитан на приобретение компьютерного оборудования, - отметила в разговоре заведующая детским садом Лейла Камалева, - а также детской мебели и костюмов народов Поволжья, для проведения мероприятий, таких как Сабантуй, Нардуган, Святки, Науруз, Масленица, участия в конкурсах различного уровня и дальнейшей реализации проектов «Караван дружбы» и «Мой край родной». Как отметила Лейла Камалева, проект «Караван дружбы» посвящается году культурного Наследия народов России и сохранению языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ. Он включает в себя ряд мероприятий, направленных на воспитание у детей интереса к родной культуре и самовыражению, посредством творческой и проектной деятельности. А проект «Мой край родной» направлен на формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через любовь к Родине, родному краю, уважения к старшему поколению.

- Нам впервые удалось одержать победу в таком конкурсе, - поделилась Лейла Ибрагимовна своими мыслями. - Но в грантовом конкурсе «Лучший билингвальный детский сад» участвуем уже второй раз. И, кстати, работу по билингвальному образованию ведем с 2019 года. В 2020 году грант выиграть, к сожалению, не удалось. Но мы не стали отступать. А наоборот за это время провели колоссальную работу. Внедрили новые проекты и технологии с применением современных методов по билингвальному образованию. В рамках Года родных языков и народного единства провели массу мероприятий. Это и «Караван дружбы», «Мой край родной», акции «Мин татарча сойлэшэм», «Габдулла Тукай шигырьләре», конкурсы «По страницам произведений поэтов и писателей», «Тукай моннары», «Пушкин фест».