

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ» -
ДОМ ПИОНЕРОВ» Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУДО «Детский технопарк
«Кванториум» - Дом пионеров»
г.Альметьевска РТ
Протокол № 1 от «19» августа 2019г.

Утверждаю
Директор МБОУДО «Детский технопарк
«Кванториум» - Дом пионеров»
г.Альметьевска РТ
Р.З. Закиров
Приказ № 3 от «19» августа 2019г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«300 кружок» - лаборатория естествознания**

Направленность: естественнонаучная

Возраст учащихся: 9-10 лет.

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Ермолаева Надежда Ивановна,
педагог дополнительного образования

Альметьевск, 2019

Информационная карта программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска РТ
2.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЗОО кружок» - лаборатория естествознания
3.	Направленность программы	Естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Ермолаева Надежда Ивановна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	9 -10 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования - форма организации	- дополнительная общеобразовательная программа - адаптированная программа - принцип последовательности от простого к сложному - интегрированная
5.4.	Цель программы	Становление гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе; ознакомление обучающихся с многообразием мира живой и неживой природы, углубление и расширение знаний детей о живых организмах, развитию познавательной деятельности, творческого потенциала обучающихся, воспитанию у детей естественнонаучного восприятия окружающего мира
5.5.	Образовательные темы	- Базовый уровень: начальные основы естествознания и экологического образования 10 тем
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • личностно-ориентированные технологии (технологии дифференциации и индивидуализации). • исследовательские и практические работы • информационно-коммуникативные методы • учение через обучение – метод обучения, при котором обучающиеся с помощью педагога готовятся и проводят занятия (презентации, мастер-классы); • работа в малых группах • интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях • занятия, основанные на методах общественной практики: репорта интервью, изобретение, комментарий и так далее

7.	Формы мониторинга результативности	успешное выполнение практических задач, устный опрос
8.	Результативность реализации программы	защита проектов, участие в конкурсах
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	Август 2019
10.	Рецензенты	

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Матрица образовательной программы.....	9
1.3 Учебный (тематический) план.....	10
1.4 Содержание программы.....	22

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Организационно-педагогические условия реализации программы.....	26
2.2 Формы аттестации/контроля.....	27
2.3 Оценочные материалы.....	27
2.4 Список рекомендуемой литературы.....	30