

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Тургай»
Тукаевский муниципальный район Республики Татарстан

ПРИНЯТ

на педагогическом совете МБДОУ

протокол № 4

Введён в действие приказом

№ 32-ОД от «27» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ – детский сад

«Тургай» Тукаевского муниципального

р-на Республики Татарстан

 Л.Н.Андреева



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022 Г.

дер.Старые Ерыклы,
2022г.

Пояснительная записка

План летне-оздоровительной работы составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, СанПин и с учетом примерной ИП ДО «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. («Мозаика – Синтез», 2019 г.). В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Цель: создание условий по организации активного отдыха детей, направленного на сохранение и укрепление их психофизического здоровья с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, партнерского сотрудничества ДООУ с семьями; улучшения работы по развитию индивидуализации и позитивной социализации детей с использованием системно - деятельностного подхода.

Задачи:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
3. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
4. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

• Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

• Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

• Поддерживать инициативу детей в импровизации.

• Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

• Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

• Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

• Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

• Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

• Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

• Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

• Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

• Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

• Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

• Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

• Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

• Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

• Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

• Развивать игровую деятельность воспитанников;

• Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Сетка организованной образовательной деятельности по группам на летний оздоровительный период 2022г.

ИЮНЬ-АВГУСТ

<i>Группа</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	<i>Утренняя гимнастика</i>
средняя группа № 3 «Капельки»	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Аппликация/ конструирование	9.00-9.20 Физкультура	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Рисование/лепка	9.00-9.20 Физкультура	ДЕНЬ ДОСУГА И РАЗВЛЕЧЕНИЙ	7.50-8.00 на спортивной площадке
старшая группа № 1 «Малыши»	9.00-9.25 Аппликация/ конструирование 9.35-10.00 Музыка	9.30-9.55 Физкультура	9.00-9.25 Рисование/лепка 9.35-10.00 Музыка	9.30-9.55 Физкультура		7.50-8.00 на спортивной площадке
старшая группа № 2 «Зайчата»	9.00-9.25 Физкультура	9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Рисование/лепка	9.00-9.25 Физкультура	9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Аппликация /конструирование		8.00-8.10 на спортивной площадке
подготов. гр. № 5, 6 «Звездочки», Бабочки»	9.35-10.05 Физкультура	9.00-9.30 Рисование/лепка 9.40-10.10 Музыка	9.35-10.05 Физкультура	9.00-9.30 Аппликация/ конструирование 9.40-10.10 Музыка		

АВГУСТ

<i>Группа</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
2-ая младшая гр. № 4 «Жемчужинки»	<i>Адаптационный период</i>				ДЕНЬ ДОСУГА И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП 2022 (Май)

Содержание работ	Сроки	Ответственный
Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года	27 мая	Заведующий
Организация летне-оздоровительного периода в ДООУ (введение к основному меню сезонных овощей и фруктов; витаминизация блюд, соответствие десятидневному меню, организация питания, хранение продуктов)	до 31 мая	Заведующий, ст.медсестра, шеф-повар
Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы	до 27 мая	Заведующий
Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.	27 мая	Заведующий
Приобретение выносного игрового и спортивного оборудования	до 31 мая	Воспитатели групп
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)	до 31 мая	Ст.воспитатель
Смотр по подготовке групп и участков к ЛОП	31 мая	Заведующий, ст.воспитатель

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

Особенности организации	Сроки	Ответственные
Утренний приём детей на свежем воздухе	В течение ЛОП	Воспитатели
Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня		
Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, увеличить длительности прогулок		
Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде		
Удлинение дневного сна		
Соблюдение питьевого режима		
Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность		
С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком		
В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные		
Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.		

Воспитательно-образовательная работа

Содержание работ	Сроки	Ответственный
Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь – август	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	Воспитатели групп
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Ст.воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
Организация трудовой деятельности детей: на участке; в цветнике; в зонах природы; с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой	Июнь – август	Воспитатели групп
Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром	Июнь – август	Воспитатели групп
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: длительное пребывание на свежем воздухе; проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол и т.д.); спортивные развлечения	Июнь – август	Инструктор по ф/к, воспитатели групп, узкие специалисты

Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание работ	Сроки	Ответственный
Утренний прием детей на участках, утренняя гимнастика под музыку, пробежка	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели групп, физ.инструктор
Соблюдение питьевого режима, профилактика теплового и солнечного удара	ежедневно	Ст. медсестра
Контроль за соблюдением двигательного режима и режима дня, прогулок	ежедневно	Ст. воспитатель, ст. медсестра
Проведение музыкальных, физкультурных занятий и развлечений на воздухе, включая элементы ЛФК, дыхательную гимнастику (профилактика сколиоза, плоскостопия, ОРЗ)	согласно карте макс.нагрузки	Ст. медсестра, муз.руководитель, воспитатели групп
Хожение босиком по песку, камушкам, скошенной траве	ежедневно	Воспитатели групп
Прием солнечных, воздушных ванн	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели групп
Ежедневное проведение гимнастики пробуждения	ежедневно	Воспитатели групп
Ежедневное мытьё ног перед сном	ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели групп

Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Организация подвижных игр	ежедневно	Воспитатели групп
Ежедневное закаливающее мытьё рук по локоть прохладной водой	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели групп
Гигиеническое полоскание полости рта кипячёной водой после каждого приёма пищи	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели групп
Ежедневное полоскание горла солевым раствором 1 раз в день	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели групп

Противоэпидемиологические мероприятия

Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
Контроль за состоянием песочниц, веранд	ежедневно	Ст. медсестра
Контроль за состоянием участков и малых форм	ежедневно	Ст.медсестра, завхоз
Поддерживать воздушный режим на всей территории ДОУ путем увлажнения песка, полив растений, дорожек, мытья веранд	ежедневно	Ст.медсестра, завхоз
Содержать в чистоте и порядке территорию хоз. двора, контейнера для мусора	ежедневно	Ст.медсестра, завхоз
Контролировать соблюдение личной гигиены детей и сотрудников	ежедневно	Ст.медсестра, завхоз

Профилактическая работа

Содержание работ	Сроки	Ответственные
Консультации для педагогов: - О правильной организации закаливающих процедур; - Оказание первой медицинской помощи; - Организация работы в летний период	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз
Мониторинг состояния здоровья детей		Ст. медсестра
Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе		Ст. медсестра
Инструктаж с сотрудниками по: " Организации жизни и здоровья детей; " Предупреждению детского травматизма, ДТП; " Предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; " Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; " Профилактике клещевого энцефалита; " Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций		Заведующий, ст. воспитатель, ст.медсестра
Беседы с детьми: " Что микробу хорошо, что микробу плохо; " Витамины я люблю – быть здоровым я хочу; " Какую пользу приносят солнце, воздух и вода; " Правила безопасного поведения на воде; " Для чего нужен режим и т.д. согласно плану		ст. воспитатель, ст.медсестра, воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

Содержание работ	Сроки	Ответственный
Контроль за санитарным состоянием участков, песочниц, веранд.	ежедневно	Ст. медсестра
Организация цветников, огорода. Посадка цветочных растений.	18.05-01.06.	Ст. воспитатель, завхоз, узкие специалисты
Уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	Июнь-август	Завхоз, млад. воспитатели
Уход за насаждениями на территории ДОУ (рыхление, полив, прополка и т. д.).	ежедневно	Завхоз, дворники
Материально-техническое обеспечение		
Оснащение методического кабинета новинками методической и педагогической литературы, материалов по всем разделам программы. Продолжить оформление картотеки.	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели групп
Обогатить предметно-развивающую среду групп ДОУ		
Обновить информационные стенды в группах, стенды узких специалистов		

Контрольно-аналитическая деятельность за организацией летней воспитательно-оздоровительной работы

№ п/п	Вопросы контроля	Период
1	Создание безопасного пребывания, охрана жизни и здоровья воспитанников на участках (обход территории)	ежедневно
2	Создание безопасного пребывания, охрана жизни и здоровья воспитанников в группе	ежедневно
3	Анализ заболеваемости и посещаемости	последний день месяца
4	Планирование организации летней воспитательно-оздоровительной деятельности с воспитанниками	28.05.-31.05.
5	Посещение групп. Готовность к рабочему дню, утренний приём	каждый понедельник
6	Организация деятельности в течение дня (выполнение режимных моментов)	ежедневно
7	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей среды по физкультурно-оздоровительному направлению	1 раз в неделю
8	Посещение групп. Анализ проведения утренней гимнастики	каждый понедельник/среда
9	Посещение групп. Анализ проведения музыкальных, физкультурных занятий, музыкально-физкультурных досугов	согласно расписанию

10	Посещение групп. Анализ проведения закаливающих мероприятий	каждый вторник
11	Анализ выхода на прогулку/ проведения прогулки	Ежедневно/ еженедельно
12	Соблюдение графика проветривания помещений, питьевого режима	ежедневно
13	Организация питания детей формирование КГН	каждый понедельник
14	Просмотр родительских стендов	каждую пятницу

Организационно-методическая работа

Содержание работ	Ответственный
Разработать систему видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления в летний период	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
Подобрать методическую литературу по народным подвижным играм для помещения и открытых площадок	Ст.воспитатель
Консультации для воспитателей: " «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»; " «Нескучные прогулки. Развивающие забавы на прогулке»; " «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»; " «Игрушки - артисты»; " «Секреты закаливания. Воздушный душ»; " «Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности»; " «Организация досуговой деятельности» " «Организация спортивных мероприятий для дошкольников в летний период»; " «Профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур»; " «Обеспечение психоэмоционального благополучия у дошкольников в разновозрастной группе»; " «Как сделать адаптацию безболезненной»; " «Музыкальные инструменты своими руками»; " «Дыхательные упражнения»	Ст.воспитатель, ст.медсестра, муз.руководитель, учитель-логопед, физ.инструктор
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	Ст.воспитатель, педагог-психолог
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Ст.воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы	Ст.воспитатель
Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Учитель-логопед
Разработка проекта годового плана на 2022 – 2023 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Ст.воспитатель

Работа с родителями воспитанников	
Содержание работ	Ответственный
Провести групповые собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня, выполнение единого речевого режима.	Воспитатели групп
В родительский уголок поместить памятки: " Режим дня, сетка занятий; " Рекомендации по воспитанию детей летом; " Консультации по летней тематике	Воспитатели групп
Консультации для родителей: «Лето красное- для здоровья время прекрасное» «Правила безопасности на воде в летний период» «Экспериментальная деятельность детей в летний период». «Гуляем вместе с детьми в лесу» «Играем с песком вместе». «Осторожно – ядовитые растения!» «Выходной день в кругу семьи» «Опасные ситуации дома и на улице». «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка» «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию?» «Пищевые отравления» «5 причин отдать детей «на музыку», «5 причин отдать детей «на танцы» «Учим ребенка доброте» «Трудовое воспитание ребенка в семье» «Интеллектуальные настольные игры и дома»	Воспитатели групп, ст.медсестра, узкие специалисты
Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	Участники образовательного процесса
Консультирование родителей вновь прибывших детей (адаптация)	Ст.воспитатель, педагог-психолог
Тематические мероприятия, выставки, фотоконкурсы, викторины	
«По дорогам сказок» (рисунки на асфальте)	06.06.
Пушкинские чтения – конкурс чтецов (для старших, подготовительных групп)	06.06.
Музыкально – дидактические игры, хороводы «Солнцу дружно улыбнись – крепче за руки держись»	10.06.
Выставка работ по декоративному рисованию «Красивая птичка»	16.06.
Викторина «Знатоки леса»	16.06.
Акция «Подари улыбку другу»	27.06.
Игра-викторина: «Кто больше назовет мультфильмов, детских кинофильмов?»	01.07.
Выставка рисунков в группах «Дом моей мечты»	05.07.
Фотовыставка «Семейные увлечения»	06.07.
Конкурс-выставка рисунков «Семейный герб»	08.07.
Игра-викторина «Семейные радости»	08.07.

Выставка фотографий (фото, сделанные детьми)	14.07.
Конкурс декоративного творчества «Мы – фантазеры»	18.07.
Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»	25.07.
Фотовыставка «Режим дня в детском саду»	28.07.
Выставка «Музыкальные инструменты» (изготовление любого музыкального инструмента из бросового материала своими руками или в нетрадиционной технике)	02.08.
Выставка «Фото домашних питомцев»	09.08.
Фотовыставка «Семейные фотографии с различных праздников»	16.08.
Выставка детского рисунка «Мой край» (совместное творчество: родители и дети)	25.08.
Викторина «Мой край»	25.08.
Выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!»	26.08.

Праздники и развлечения

ИЮНЬ		
Мероприятия	Дата	Ответственные
«Какое оно лето?» <i>Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей</i>	1 июня	Муз.руководитель Шмелева Е.Е.
«Труд людей летом» <i>Организация весёлых игр</i>	3 июня	Физ.инструктор Шафикова Л.А., воспитатели групп
«У Лукоморья дуб зеленый...» День А.С. Пушкина <i>Конкурс чтецов (для старших подготовительных групп)</i>	6 июня	Учитель-логопед Иванова Р.Г., воспитатели групп
«Весёлые птички» <i>Викторина «Знатоки леса»</i>	10 июня	Воспитатели: Ситдикова Р.А., Маннанова Э.Г.
«Праздник Сабантуй!» <i>Спортивно-развлекательное мероприятие</i>	17 июня	Муз.руководитель Шмелева Е.Е., воспитатель по обучению тат.языка Латипова Г.З.
«Камешки» <i>Спортивный досуг «Дорожка здоровья»</i>	24 июня	Воспитатели: Насибуллина А.Р., Долгих Н.В., Ахаева О.Ю.
ИЮЛЬ		
«Раз-два, раз-два, начинается игра!» <i>Игры-соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</i>	1 июля	Воспитатели: Ситдикова Р.А., Маннанова Э.Г.
День семьи, любви и верности <i>Развлечение «Остров семейных сокровищ»</i>	8 июля	Воспитатели: Утяшова Ю.А., муз.руководитель Шмелева Е.Е.
Фестиваль воздушных шаров <i>Развлечение «На большом воздушном шаре» (дети загадывают желания и запускают шары в небо)</i>	15 июля	Воспитатели: Чернова В.Е., Долгих Н.В., Насибуллин А.Р.
«По морям, по волнам...» <i>Игры в стиле геокешинг «В морском царстве, в подводном государстве»</i>	22 июля	Педагог-психолог Фархтдинова Л.К., учитель-логопед Иванова Р.Г.

<p>«Я здоровье берегу, сам себе я помогу» <i>Спортивно-развлекательный досуг «Мы будем спортом заниматься»</i></p>	<p>29 июля</p>	<p>Физ.инструктор Шафикова Л.А.</p>
<p>АВГУСТ</p>		
<p>«Мы разные, но мы вместе» <i>Танцевальный марафон: «Танцевальный батл и флешмоб по разученным ранее танцам»</i></p>	<p>5 августа</p>	<p>Ст.воспитатель Фархтдинова Л.К., воспитатели групп</p>
<p>«Добрый быть полезно» <i>Квест-игра «Спасем планету Добра»</i></p>	<p>12 августа</p>	<p>Воспитатели: Ахаева О.Ю., Утяшова Ю.А., Чернова В.Е.</p>
<p>«Что хочу, то и делаю, во что хочу, в то и играю» <i>Самостоятельная организация своего досуга (дети предлагают свои варианты игр и соревнований).</i></p>	<p>19 августа</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>«До свидания, лето!» <i>Праздник-прощание с летом «Веселый калейдоскоп»</i></p>	<p>26 августа</p>	<p>Муз.руководитель Шмелева Е.Е., Физ.инструктор Шафикова Л.А.</p>