

Согласовано

аппаратом антитеррористической  
комиссии в Республике Татарстан  
вх. от 10.06.2022 № 18109



Утверждаю:

руководитель рабочей группы  
Министерства образования и науки  
Республики Татарстан по профилактике  
экстремизма и терроризма

А.И. Поминов

«10» июня 2022 г.

**Методические рекомендации по проведению тренировок (учений)  
практической отработки навыков по действиям при угрозе совершения  
террористического акта и внезапного нападения вооруженных лиц на  
образовательные организации, возникновении чрезвычайных ситуаций**

**Аннотация:** данные материалы подготовлены для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан в качестве информационной методической помощи при осуществлении необходимой процедуры по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования. Рекомендации сформированы межведомственной рабочей группой по совершенствованию организации проведения тренировок для лиц, осуществляющих физическую охрану объектов образования, в состав которой помимо представителей профильных министерств Республики Татарстан вошли также эксперты из аппарата антитеррористической комиссии в Республике Татарстан, Управления Росгвардии по Республике Татарстан (Татарстану) и Главного управления МЧС России по Республике Татарстан.

**Основные понятия**

Составители пособия сочли необходимым дать толкование основных понятий характеризующих документы, процессы и процедуры, фигурирующих в протоколах поручениях и иных документах антитеррористической направленности.

**Тренировки (учения)** – мероприятия по практической отработке действий при угрозе совершения террористического акта и внезапного нападения вооруженных лиц на образовательные организации, возникновении чрезвычайных ситуаций проводимые с определенной периодичностью со всеми категориями лиц находящихся на объекте (территории).

Мероприятие проводится по заранее составленному **сценарию** в зависимости от категории охваченных учением лиц в соответствии с утвержденным планом тренировок (учений). За одну тренировку последовательно отрабатываются все возможные случаи угрозы совершения террористического акта и внезапного нападения вооруженных лиц на образовательные организации, возникновении чрезвычайных ситуаций (по озвучиваемым **вводным**).

**План тренировок (учений)** – утвержденный приказом (либо распоряжением) по объекту (территории) план-график проведения тренировок (учений) на учебный (либо календарный) год, содержащий сведения о:



## Об этапах проведения тренировок (учений)

В целях недопущения паники, достижения уверенности действий сотрудниками образовательных организаций и их подопечных при возникновении угроз совершения террористического акта и внезапного нападения вооруженных лиц, также минимизации последствий этих ситуаций, потерь жизней и здоровья лиц находящихся на объекте, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.10.2021 № под-1263/21 утверждены Методические рекомендации по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации.

Данные материалы размещены на сайте министерства по адресу: [https://mon.tatarstan.ru/profilaktika\\_terr\\_i\\_extrem.htm?page=2](https://mon.tatarstan.ru/profilaktika_terr_i_extrem.htm?page=2).

Министерство периодически напоминает руководителям муниципальных органов управления образованием, подведомственных учреждений о необходимости проведения регулярных тренировок по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического акта, во всех без исключения образовательных организациях.

В качестве консультантов, экспертов и наблюдателей в ходе тренировок (учений) рекомендуется привлекать представителей силовых структур спасательных служб на местах, с которыми у локальной системы образования налажено взаимодействие.

Для достижения эффективности процедуры и результативности проведения тренировок (учений) предлагаются следующие этапы.

1. *Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации*, в том числе сотрудники частных охранных предприятий, в числе первых получают информацию об угрозе, определяют степень, источник и направление угрозы осуществляют правильный выбор действий остальных лиц, находящихся на объекте.

Именно на них лежит ответственность по оперативному информированию:

- силовых структур и служб спасения об угрозе или факте нападения в образовательную организацию;
- лиц, находящихся на объекте, о степени, источнике и направлении угрозы, о правильном выборе их действий;
- руководителя организации о возникновении чрезвычайной ситуации.

Лицам, исполняющим обязанности по физической охране организаций, также надлежит постараться заблокировать злоумышленникам доступ в здание или часть здания, проследить за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка.

Поэтому их действия должны быть оперативными, осознанными, отработанными до автоматизма.

Таким образом, первый этап тренировок (учений) рекомендуется запланировать и организовать именно с лицами, исполняющими обязанности по физической охране организаций, проводить их *не реже одного раза в месяц*. Для правильной оценки действий и получения необходимых рекомендаций привлечение представителей силовых структур и спасательных служб на данном этапе считаем обязательным.



## **Примерный сценарий проведения тренировок (учений) с лицами, исполняющими обязанности по физической охране организации**

1. *Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо)* знакомит приглашенных участников мероприятия структурой здания и прилегающей территории, техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности объекта и главными действующими лицами.

2. *Лицо, исполняющее обязанности по физической охране организации* (далее – охранник), описывает свои действия, совершенные при принятии объекта под охрану – вступлении к исполнению обязанностей, имеющиеся у него средства и их реализации, особенности инженерно-технической укрепленности объекта.

3. *Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо)* дает вводную по одной из возможных ситуаций охраннику.

4. *Наблюдатели и эксперты* последовательно высказывают оценку действиям охранника, обнаруженные ошибки и недочеты в них.

Охранник повторяет свои действия по полученной вводной до полного исключения ошибок и отработки их до автоматизма.

5. *Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо)* последовательно дает охраннику новые вводные по всем возможным ситуациям:

Охранник выполняет действия в зависимости от полученной вводной.

Наблюдатели и эксперты выполняют свои действия по аналогии с предыдущей вводной.

6. Тренировки (учения) продолжаются до полной отработки действия охранника без ошибок при всех возможных ситуациях.

7. По окончании практической отработки действий охранника участники мероприятия подводят итоги тренировок (учений), вырабатывают рекомендации и организации следующих тренировок, составляют акт о проведенных учениях (лиц делают запись в журнале учета).

### **Виды вводных при проведении тренировок (учений) для лиц, исполняющих обязанности по физической охране организации**

*Пожар, техногенная катастрофа, обрушение, не связанные с нападением на образовательную организацию*

1. При наличии автоматической пожарной сигнализации.
2. При отсутствии автоматической пожарной сигнализации.

*Поступление угрозы совершения террористического акта*

3. Поступление телефонного звонка или электронного сообщения с угрозой совершения террористического акта.

4. Обнаружение подозрительных бесхозных предметов на объекте.

*Возникновение потенциальной угрозы нападения вооруженных лиц*

5. Поступление по официальным каналам (телефон, e-почта) угрозы минирования.



## Примерный сценарий проведения тренировок (учений) для персонала

1. *Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо)* знакомит приглашенных участников мероприятия структурой здания и прилегающей территории, техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности объекта и главными действующими лицами.

2. *Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо)* дает вводную по одной из возможных ситуаций.

3. *Наблюдатели и эксперты* последовательно высказывают оценку действиям персонала, обнаруженные ошибки и недочеты в них.

Персонал повторяет свои действия по полученной вводной до полного исключения ошибок и отработки их до автоматизма.

4. *Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо)* последовательно дает персоналу новые вводные по всем возможным ситуациям.

Персонал выполняет действия в зависимости от полученной вводной.

Наблюдатели и эксперты выполняют свои действия по аналогии с предыдущей вводной.

5. Тренировки (учения) продолжаются до полной отработки действия персонала без ошибок при всех возможных ситуациях.

6. По окончании практической отработки действий персонала участники мероприятия подводят итоги тренировок (учений), вырабатывают рекомендации и организации следующих тренировок, составляют акт о проведенных учениях (лиц делают запись в журнале учета).

## Виды вводных при проведении тренировок (учений) для персонала

1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение, не связанные с нападением на образовательную организацию
2. Поступление угрозы совершения террористического акта
3. Возникновение потенциальной угрозы нападения вооруженных лиц
4. Внезапное нападение вооруженных лиц