

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Муслимовский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «МПТ»

И.Д.Миргалимов

« 01 » 04 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Муслимовский политехнический техникум» за 2022 год

Разработано: на основании Приказа
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 14 июня 2013 г. N 462
«Об утверждении порядка проведения
самообследования образовательной
организацией» с дополнениями и изменениями
Министерства образования и науки
Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от « 01 » 04 2023 г.

Муслимово, 2023

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....			
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....			
2 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ.....			
3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....			
3.1 Основные направления подготовки.....			
3.2 Прием в техникум.....			
3.3 Контингент обучающихся.....			
3.4 Выпуск квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена			
4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....			
5.1 Качество подготовки обучающихся по результатам участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, студенческих научно-практических конференциях.....			
5.2 Качество подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации...			
5.3 Востребованность выпускников техникума			
6 АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
7. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ			
8.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ			
9.АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ			
10.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....			
Заключение			

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Муслюмовский политехнический техникум», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 3 часть 2 статья 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- Организацию и проведение самообследования в техникуме;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета педагогическим советом.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

Источниками информации для подготовки отчета послужили: рабочие документы, регламентирующие направления деятельности техникума (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная, учебно-методическая документация, результаты работы структурных подразделений, статистические данные).

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- Выявление неиспользованных резервов при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Результаты самообследования техникума оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчет размещен на официальных сайтах техникума
<https://edu.tatar.ru/muslum/page3960880.htm>

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Муслюмовский политехнический техникум» (далее – техникум) является некоммерческой образовательной организацией.

Полное наименование учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Муслюмовский политехнический техникум».

Сокращенное наименование: ГАПОУ «МПТ».

История создания и сведения о переименовании учреждения:

В 1967 году в селе Муслюмово был создан филиал Бугульминского ССПТУ № 1.

На основании Приказа Государственного комитета Совета Министров РФ по профессионально—техническому образованию № 105 от 26.04.1977 года «Об организации профессионально—технического училища в селе Муслюмово Татарской АССР» был создан Сельское Среднее Профессиональное Техническое Училище № 28 (ССПТУ № 28). 1977 год.

В 1983 году началось строительство нового четырехэтажного здания профессионального технического училища. На основании приказа № 213 от 04.09.1984 года Государственного комитета Совета Министров РФ по профессионально—техническому образованию ССПТУ № 28 реорганизовано в СПТУ № 94. 1 сентября 1999 года сдан в эксплуатацию новый учебно—бытовой корпус ПУ—94.

На основании Постановления Кабинета Министров РТ № 1025 от 27.11.2012 года ПУ—94 реорганизовано в филиал № 2 ГАОУ СПО «Бугульминский аграрный колледж»

На основании приказа Министерства образования и науки РТ № под-7372/15 прекращена деятельность филиала № 2 ГАОУ СПО «Бугульминский аграрный колледж» и создан филиал № 1 ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж». В 2017 году в филиале № 1 ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж» провели капитальный ремонт учебно - бытового здания и было приобретено новое учебное оборудование.

ГАПОУ «Муслюмовский политехнический техникум» начал свою деятельность, как юридическое лицо, в 2019 году после реорганизации филиала № 1 ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж».

Устав Техникума утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1107/19 от 07 августа 2019 г., согласованный Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 254-р от 06 февраля 2019 г.

01 сентября 2019 года Техникум начинает свою деятельность.

Техникум является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Техникум имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Техникум является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Основным видом деятельности техникума является «Образование и наука». В рамках основного вида деятельности техникум в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, в 2022 году оказывал следующие государственные услуги:

– реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

* программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;

* программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Кроме осуществления деятельности на основании государственных заданий техникум в 2022 году оказывал услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами, в том числе:

– государственные услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (сверх государственного задания);

– услуги, не входящие в перечень государственных услуг, являющиеся дополнительными к государственным услугам, в пределах основных видов деятельности, указанных в уставе техникума.

Учредителем техникума и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя техникума от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества техникума от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Руководитель техникума: Миргалимов Ильнар Дульфаринович

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом техникума.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, как закрепленных за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности техникума, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним собственником или приобретенных техникумом за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

Нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность техникума, являются:

– Устав техникума, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1107/19 от 07 августа 2019 г., согласованный Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 254-р от 06 февраля 2019 г

– Локальные акты техникума:

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о Наблюдательном совете
2.	Положение о Совете техникума
3.	Положение о Педагогическом совете
4.	Положение о Методическом совете
5.	Положение о Совете родителей
6.	Положение об общем собрании
7.	Положение о кадровой службе
8.	Положение о бухгалтерии
9.	Положение о предметно-цикловой комиссии
10.	Положение о библиотеке
11.	Положение о службе охраны труда
12.	Положение о столовой
13.	Положение об учебно-производственных мастерских
14.	Положение о медицинском кабинете
15.	Положение о социально-психологической службе

16.	Положение об административно-хозяйственной части
17.	Положение о дневном (очном) отделении
18.	Положение о персональных данных сотрудников
19.	Положение об отделении дополнительного профессионального образования
20.	Положение об организации работы с персональными данными обучающихся
21.	Положение о конфиденциальной информации
22.	Положение о преподавателе
23.	Положение о мастере производственного обучения
24.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
25.	Положение о документообороте
26.	Положение о руководителе практики
27.	Положение о кураторе
28.	Положение об оплате труда работников
29.	Положение о Комиссии по урегулированию конфликта интересов
30.	Положение о порядке организации дежурств в период праздников и каникул

Локальные нормативные акты, регулирующие порядок приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о приемной комиссии
2.	Правила приема обучающихся по профессиональным образовательным программам СПО
3.	Положение об апелляционной комиссии

Локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, междисциплинарного курса
2.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании, их дубликатов; свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, их дубликатов
3.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
4.	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
5.	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
6.	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов
7.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
8.	Положение о рубежном контроле знаний обучающихся
9.	Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, установления ее периодичности и системы оценок
10.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы
11.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
12.	Положение о порядке оформления и выдачи справки об обучении
13.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
14.	Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучения
15.	Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся
16.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не

	предусмотренных учебным планом
17.	Положение о порядке зачета колледжем результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
18.	Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
19.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
20.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
21.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
22.	Положение об оказании платных образовательных услуг
23.	Положение об учебных сборах
24.	Положение о консультациях
25.	Положение о языках образования
26.	Положение об апелляционной комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений по результатам промежуточной аттестации
27.	Положение об экзаменационной комиссии для проведения промежуточной аттестации
28.	Положение о режиме занятий обучающихся
29.	Положение о расписании учебных занятий
30.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
31.	Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
32.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
33.	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ И поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
34.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
35.	Положение о нормах времени для расчета учебной нагрузки преподавателей
36.	Положение о фонде оценочных средств
37.	Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости
38.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы
39.	Положение о порядке оформления личных дел обучающихся техникума

Локальные нормативные акты, регулирующие методическую и инновационную деятельность

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о методической работе
2.	Положение о предметных олимпиадах
3.	Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся
4.	Положение о проведении студенческой научно-практической конференции
5.	Положение о конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся
6.	Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
7.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных

Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную и социальную деятельность

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
2.	Положение о стипендиальной комиссии
3.	Положение о совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
4.	Положение о студенческом самоуправлении
5.	Положение об организации питания обучающихся

Все локальные акты разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Информация о наличии лицензии: Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0006777, регистрационный № 10572 от 08 декабря 2020 года. Срок действия – бессрочно.

Информация о наличии государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 № 0000202, регистрационный номер № 4553 от 29 апреля 2021 года. Срок действия – бессрочно.

Информация о свидетельстве о государственной регистрации образовательной организации в качестве юридического лица: № 6191690161272, дата регистрации 26.08.2019 г.

Информация о свидетельстве о постановке на учёт в налоговом органе дата внесения записи в ЕГРЮЛ: 26.08.2019 г., ОГРН: 1191690069230, ИНН: 1629007443.

Место нахождения техникума: 423970, Республика Татарстан, с.Муслюмово, ул.Молодежная, дом 15.

Место нахождения учредителя: 420111, Республика Татарстан, город Казань, улица Кремлевская, дом 9.

Выводы по направлению:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного учреждения показывает соответствие требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан, в пределах установленного государственного задания. Нормативная, организационно-распорядительная документации техникума соответствуют действующему законодательству и Уставу и обеспечивают реализацию целей его деятельности.

2 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом техникума, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное оперативное управление деятельностью техникума осуществляется на принципах единоначалия директором техникума.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Организационная структура техникума представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Методический совет.

Наблюдательный совет рассматривает предложения учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав, проект плана финансово-хозяйственной деятельности техникума, проекты отчетов о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения директора о совершении крупных сделок и другие вопросы, закрепленные в Уставе техникума, как компетенции Наблюдательного совета. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В состав Общего собрания входят все сотрудники и обучающиеся техникума. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава техникума, изменений и дополнений к нему; утверждение правил внутреннего распорядка, иных локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся, их родителей, сотрудников техникума и иные вопросы, закрепленные в Уставе техникума. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Совет техникума осуществляет общее руководство профессиональной образовательной организацией. Заседания Совета техникума проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет проводит заседания не реже одного раза в два месяца.

Деятельность Методического совета направлена на совершенствование методической работы техникума, совершенствование профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, роста творческого потенциала педагогов. Методический совет проводит заседания один раз в два месяца.

Основным учебно-методическим подразделением техникума являются предметно - цикловые комиссии, которые формируются из мастеров производственного обучения, преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебных планов профессий и специальностей техникума в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи педагогам в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки рабочих и специалистов среднего звена, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Студенческий совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов техникума, обжаловании решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания в техникуме создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В техникуме создана первичная профсоюзная организация работников, основными задачами которой являются: представительство и защита социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза; ведение коллективных переговоров на всех уровнях, заключение Соглашений, Коллективных договоров в интересах и от имени работников; укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества профсоюзной организации и членов профсоюза; оказание методической, консультационной, юридической и материальной помощи членам профсоюза; осуществление общественного контроля соблюдения трудового законодательства, выполнения соглашения и коллективных договоров, состояния охраны труда, соблюдения законодательства в области социального страхования и других видов социальной защиты работников.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, декады (недели) предметно-цикловых комиссий, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора техникума.

Выводы по направлению:

Анализ структуры управления техникумом позволяет сделать вывод о ее соответствии Уставу техникума, требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом. Созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в адаптивном стиле управления;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;
- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров;
- в обеспечении демократического, общественно-государственного характера управления техникумом.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Основные направления подготовки

Техникум ведет подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует утвержденному перечню специальностей и профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, квалификаций, присваиваемых выпускникам.

Техникум осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными цифрами приема, устанавливаемыми учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в техникуме в 2022 году была ориентирована на реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Обучение проводилось по очной форме.

Информация о лицензированных и реализуемых техникумом основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования приведена в таблице 6.

В 2022 году в техникуме реализовывалось 8 лицензированных образовательных программ среднего профессионального образования, из них

- 4 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 4 программ подготовки специалистов среднего звена.

Лицензированные и реализуемые профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий	Наименование укрупненных групп профессий. Наименование профессий	Квалификация квалифицированного рабочего
15.00.00 Машиностроение		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей водитель автомобиля
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО		
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства водитель автомобиля
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ		
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер
программы подготовки специалистов среднего звена		

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей. Наименование специальностей	Квалификация специалиста среднего звена
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО		
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена отвечает потребностям рынка труда региона и соответствует профилю профессиональной образовательной организации. Профильная направленность подготовки кадров в техникуме - это подготовка кадров для машиностроительных предприятий села и республики. Основным заказчиком кадров для техникума являются ООО ПК Агромастер - предприятие машиностроительного профиля. Заявленные профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» входят в УГС 15.00.00 «Машиностроение», что подтверждает соответствие их профильной направленности техникума.

Специальности Механизация сельского хозяйства, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства входят в УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Основным заказчиком кадров для техникума являются ООО Август-Муслюм - предприятие сельскохозяйственного профиля. Таким образом, по содержанию данные специальности соответствуют профильной направленности техникума.

Все профессии и специальности техникума аккредитованы. Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей – бессрочно (в соответствии с Письмом Департамента надзора и контроля «О бессрочном действии свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности» № 1085/22-Д/21-Д от 02.03.2022г.).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в техникуме также осуществляется профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

3.2 Прием в техникум

– Федеральным законом РФ N 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г. N 31, 15.12.2014г. N 1580, 28.08.2020г. N441);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения

Российской Федерации N 457 от 02.09.2020г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020г., регистрационный N60770, в ред. Приказов Минпросвещения России от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222);

– Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. N1199 (с изменениями и дополнениями от 14.05.2014г., 18.11.2015г., 25.11.2016г., 03.12.2019г., 20.01.2021г.);

– Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697;

– Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020г. N1441;

– Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. N678 (с изменениями и дополнениями от 16.08.2021г. N 565);

– Письмом Рособрназора от 23.05.2011 №02-114 «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании» (нострификации);

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19 июня 2007г. N 01-289/05-01 «О приеме граждан с документами об образовании иностранных государств в Российские образовательные учреждения»;

– Письмом Минобразования РФ от 9 июля 2009г. N ИК-913 «О приеме соотечественников в образовательные учреждения»;

– Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Муслумовский политехнический техникум»;

– иными нормативными документами.

Правила приема на обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан (в соответствии с контрольными цифрами приема), а также сверх контрольных цифр приема по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан в техникум в 2022 году для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, на общедоступной основе.

Прием на обучение по образовательным программам гарантировал соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществлялась приемной комиссией техникума. Председателем приемной комиссии являлся директор техникума.

Деятельность приемной комиссии регламентировалась следующими документами:

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан;

– Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан;

– Уставом техникума;

– Положением о приемной комиссии ГАПОУ «Муслумовский политехнический

техникум»;

– Положением об апелляционной комиссии ГАПОУ «Муслюмовский политехнический техникум»;

– Правилами приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

– Перечнем медицинских показаний и противопоказаний к приему абитуриентов в ГАПОУ «Муслюмовский политехнический техникум».

В целях информирования о приеме на обучение техникум размещал всю необходимую информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивал свободный доступ в здание техникума к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Количество мест приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета определялось в соответствии с контрольными цифрами приема на 2022 год и государственным заданием, утвержденным Министерством образования и науки Республики Татарстан.

План приема выполнен на 100%. Сформировано 11 групп на бюджетной основе, из них 7 групп – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 4 группы – по программам подготовки специалистов среднего звена.

Сведения о приеме в 2022 году (бюджет)

Код	Наименование профессии/специальности	2022		
		Контр. цифры приема	Факт	% вып.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
на базе основного общего образования				
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	20	100
ИТОГО:		25	20	100
программы подготовки специалистов среднего звена				
на базе основного общего образования				
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	25	100
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	24	100
ИТОГО:		50	69	92

Конкурс при приеме абитуриентов в 2022 году

Код	Наименование профессии/специальности	Конкурсный балл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
на базе основного общего образования		
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,72
ИТОГО:		3,72
программы подготовки специалистов среднего звена		
на базе основного общего образования (бюджет)		
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,94
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3,91
ИТОГО:		3,92

3.3 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся техникума по основным профессиональным образовательным программам приведен на начало (январь) и конец (декабрь) 2022 года.

Контингент по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	на 01.01.2022		на 31.12.2022	
		бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.
15.01.15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	0	11	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	46	0	17	0
43.01.09	Повар, кондитер	29	0	14	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	0	42	0
	ИТОГО	120	0	84	0

В 2022 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих движение контингента можно представить следующим образом (данные на 31.12.2022):

Бюджет:

- прием на 01.12.2022 – 20 чел.;
- выпуск – 54 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 2 чел., из них
 - * за невыполнение учебного плана в установленные сроки – 1 чел.;
 - * в связи с переводом в другие учебные заведения – 1 чел.;
 - * по собственному желанию – 0 чел.
 - * по другим причинам – 0 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 0 чел.;

Контингент по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	на 01.01.2022		на 31.12.2022	
		бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	20	0	19	0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	20	0	19	0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	0	47	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	16	0	40	0
	ИТОГО	80	0	125	0

В 2022 году по программам подготовки специалистов среднего звена движение контингента можно представить следующим образом (данные на 31.12.2022):

Бюджет:

- прием на 01.12.2022 – 49 чел.;
- выпуск – 0 чел.;
- выбыло (отчислены) из техникума до окончания срока обучения – 4 чел., из них

- за невыполнение учебного плана в установленные сроки – 0 чел.;
- * в связи с переводом в другие учебные заведения – 1 чел.;
- * по собственному желанию – 2 чел.;
- * по другим причинам – 1 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 0 чел.

Структурное подразделение техникума - отделение дополнительного профессионального образования осуществляет, организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Отделение реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию).

Перечень программ профессионального обучения, реализованных в 2022 году

№	Наименование профессии	Количество прошедших обучение
	Профессиональная подготовка	127
1.	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	12
2.	Водитель автомобиля	73
	Итого:	85

Выводы: Признать работу отделения ДПО в 2022 году удовлетворительной. Усилить работу с организациями города по обучению, переобучению и повышению квалификации их сотрудников. Продолжить работу по обучению отдельных категорий граждан и реализации федеральной программы «Содействие занятости».

3.4 Выпуск квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

В 2022 году допущены до государственной итоговой аттестации и окончили техникум 54 человека очной формы обучения, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена 0 человек.

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	Кол-во выпускников
15.01.15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	11
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	28
43.01.09	Повар, кондитер	15
	Итого:	54

Реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. В целом, сформированная структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, техникум имеет стабильный контингент обучающихся. В техникуме проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена своевременно корректируются с учетом региональных потребностей. Контрольные цифры приема выполняются, лицензионные нормативы не нарушаются.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в техникуме определяется с учетом требований ФГОС СПО, на основании которого разработаны основные профессиональные программы по каждой профессии, специальности.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена состоят из следующих разделов:

- Общие положения;
 - Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС, ППССЗ;
 - Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, программы дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик);
 - Материально - техническое обеспечение реализации ППКРС, ППССЗ;
 - Оценка результатов освоения ППКРС, ППССЗ.
- В ходе самообследования установлено:
- Сроки подготовки соответствуют нормативным;
 - Сводные данные бюджета времени соответствуют требованиям ФГОС СПО;
 - Структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
 - Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС СПО;
 - Дисциплины вариативной части обосновано и рационально введены в учебный план;
 - Соотношение обязательной и вариативной части ОПОП выдержано;
 - Объем часов консультаций соответствует установленным требованиям;
 - Формы промежуточной аттестации студентов выбраны рационально;
 - Формы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы утверждены директором техникума.

Обучение по ППКРС И ППССЗ на базе основного общего образования дополнительно к ФГОС СПО включает цикл общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем подготовки рабочих и специалистов.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Оценка качества освоения программ ППКРС, ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и практике разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения на каждом курсе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) созданы контрольно-оценочные средства, которые составляют Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на ПЦК и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе, а по профессиональным модулям и для проведения государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным) и /или экзаменом по модулю.

Образовательные программы по всем профессиям и специальностям техникума обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников обеспечена программами государственной итоговой аттестации по каждой профессии, специальности.

Программы государственной итоговой аттестации рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей профессиональных дисциплин, затем согласованы с работодателями, после чего на педагогическом совете техникума, на котором присутствовали председатели ГЭК, программы рассмотрены и утверждены директором техникума.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были доведены до сведения студентов всех выпускных групп за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику были оформлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Качество подготовки обучающихся по результатам участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, студенческих научно-практических конференциях

Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах по учебным дисциплинам в 2022 году

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Внутритехникумская олимпиада по истории	Хафизов А	Идиятуллина К.	1 место 3 место
Всероссийская дистанционная олимпиада «Математика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Шарифуллина И	Мухаметова Р.А	Призер в номинации
Республиканская олимпиада по астрономии г. Альметьевск	Хасанов Р.	Мухаметова Р.А.	Сертификат
Всероссийская онлайн олимпиада по предмету Информатика	Кашапов И.	Шаймухаметов И.Ф.	3 место
Лыжня Татарстана	студенты	Ахметвалиев Р.М.	Участие
Районный Турнир по волейболу	сборная команда техникума	Ахметвалиев Р.М.	3 место
Кросс Татарстана	студенты	Ахметвалиев Р.М.	Участие
Автосессия -2022	сборная команда техникума	Зигангиров И.И.	
Внутритехникумская олимпиада по родной язык	Зайнутдинова Г	Ханов Р.З.	1 место 3 место
Внутритехникумская олимпиада по истории	Гиззатуллин И., Мугзинов Д.	Шаймухаметов И.Х.	3 место 3 место
Внутритехникумская олимпиада по обществознанию	Иркабаев Р., Сарычев К.	Шаймухаметов И.Х.	1 место 2 место
Внутритехникумская олимпиада по истории	Хабибуллин Д.	Шаймухаметов И.Х.	1 место
Внутритехникумская олимпиада по обществознанию	Ермолов А.	Шаймухаметов И.Х.	3 место
Внутритехникумская олимпиада по истории	Гурьянов Е., Марданов Р.	Шаймухаметов И.Х.	2 место
Внутритехникумская олимпиада по дисциплине «История»	Минахметов А.	Шаймухаметов И.Х.	Сертификат участника

5.2 Качество подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации

Подготовленность выпускников техникума к выполнению требований ФГОС СПО наглядно отражает государственная итоговая аттестация.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году была выпускная квалификационная работа.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

– выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Темы выпускных квалификационных работ определялись техникумом. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществлялось приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые были созданы по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой техникумом.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены ниже.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в 2022 году

Профессия	Окончили техникум		Кол-во дипломов с отличием		Кол-во выданных академических справок		% кач-ва ГИА
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	11	100	1	4	0	0	85
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	28	100	1	4	0	0	81,4
43.01.09 Повар, кондитер	15	100	0	0	0	0	100
Всего по ППКРС	168	100	2	3	0	0	82,7

Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников в разрезе профессий.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в 2022 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	3	27
2.	хорошо	4	36
3.	удовлетворительно	4	36
4.	неудовлетворительно	0	0

Результаты выполнения практической квалификационной работы (ВПКР) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в 2022 году

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, выполнивших ВПКР по нижеуказанной профессии с оценкой	
		сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	газосварщик
1.	отлично	4	4
2.	хорошо	4	4
3.	удовлетворительно	3	3
4.	неудовлетворительно	0	0

Результаты защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в 2022 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	4	36
2.	хорошо	3	27
3.	удовлетворительно	4	36
4.	неудовлетворительно	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в 2022 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	3	10
2.	хорошо	9	32
3.	удовлетворительно	16	57
4.	неудовлетворительно	0	0

Результаты выполнения практической квалификационной работы (ВПКР) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в 2022 году

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, выполнивших ВПКР по нижеуказанной профессии с оценкой	
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	
1.	отлично	5	
2.	хорошо	9	
3.	удовлетворительно	16	
4.	неудовлетворительно	0	

Результаты защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в 2022 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	3	10
2.	хорошо	9	32
3.	удовлетворительно	16	57
4.	неудовлетворительно	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в 2022 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	0	0
2.	хорошо	15	100

3.	удовлетворительно	0	0
4.	неудовлетворительно	0	0

Результаты выполнения практической квалификационной работы (ВПКР) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в 2022 году

№ п/п	Оценка	Кол-во/процент выпускников, получивших оценку по ВПКР	
		Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	Станочник широкого профиля
1.	отлично	0	0
2.	хорошо	15	100
3.	удовлетворительно	0	0
4.	неудовлетворительно	0	0

Результаты защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в 2022 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	0	0
2.	хорошо	15	100
3.	удовлетворительно	0	0
4.	неудовлетворительно	0	0

5.3 Востребованность выпускников техникума

Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения и важный показатель качества профессиональной подготовки. С целью повышения востребованности выпускников в техникуме созданы условия для получения дополнительной рабочей профессии (в рамках профессионального обучения, см. Раздел 3 настоящего самообследования). Все желающие могут освоить на внебюджетной основе дополнительную рабочую профессию. Это дает шанс выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Трудоустройству выпускников техникума способствует взаимодействие социальными партнерами. Основными направлениями в работе с работодателями (социальными партнёрами) являются:

- разработка и согласование образовательных программ с работодателями;
 - рецензирование ОП;
 - предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможного трудоустройства выпускников;
 - участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей экзаменационных комиссий;
 - рецензирование выпускных квалификационных работ;
 - привлечение высококвалифицированных кадров предприятий к организации образовательного процесса в условиях техникума и реального производства;
 - участие социальных партнёров в работе научно-практических конференций и семинарах по организации профессиональной подготовки по профилю обучения и обмену опытом;
 - сертификация студентов техникума по отдельным профессиональным компетенциям и видам деятельности;
- участие работодателей в укреплении учебно-производственной базы подготовки кадров в техникуме.

В техникуме для проведения практической, консультационной и профориентационной работы по трудоустройству и содействию занятости выпускников и студентов создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников.

Совместно с заинтересованными организациями-работодателями и ГКУ «Центр занятости населения с.Муслюмово» сформированы банк работодателей и банк вакансий. Функционирует горячая линия для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства. Ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий по содействию занятости выпускников.

Регулярно проводится мониторинг занятости выпускников, в том числе выпускников предыдущего года выпуска, которые завершили службу в армии по призыву; в случае выявления формируется список выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, за которыми закрепляются специалисты, ответственные за сопровождение их трудоустройства. Сформирована база резюме выпускников для направления заинтересованным организациям-работодателям.

На официальном сайте техникума создан вкладка «Трудоустройство выпускников». Функционирует группа ОО в социальных сетях. Функционируют групповые чаты в мессенджерах; информация размещена на стендах в фойе техникума.

Разработаны и распространены информационные материалы о: составлении и размещении резюме; подготовке к собеседованию, самопрезентации; об особенностях ведения предпринимательской деятельности, в том числе применении специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»; реализуемых проектах, проводимых мероприятиях, направленных на содействие занятости, поддержку реализации молодежных инициатив и бизнес-проектов; о возможностях прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Службой содействия трудоустройству выпускников обеспечивается оказание следующих видов помощи при обращении выпускника (в том числе выпускникам, завершившим службу в армии по призыву и обратившимся в ЦСТВ):

1. Составление и размещение резюме;
2. Предоставление информации о вакансиях;
3. Тестирование и диагностика;
4. Построение индивидуальной траектории профессионального развития;
5. Психологическая поддержка;
6. Оказание правовой помощи;
7. Консультирование по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства;
8. Консультирование по вопросам обращения в иные организации, предоставляющим меры поддержки;
9. Консультирование по вопросам подготовки к собеседованию.

В течение 2022 года регулярно организовывались экскурсии для обучающихся техникума на предприятия города. Экскурсии способствуют формированию общих и профессиональных компетенций, усиливают интерес к осваиваемой профессии, специальности, повышают мотивацию к обучению. Социальные партнеры-представители производства, характеризуя производственные процессы, акцентируют внимание на перспективах профессионального роста, значимости профессии, специальности, тем самым дополнительно обеспечивают повышение мотивации студентов.

В целях успешного трудоустройства выпускников в течение 2022 года в техникуме проводились встречи для обучающихся техникума с представителями ООО ПК Агромастер, ООО Август-Муслюм. Студенты техникума были постоянными участниками гостевых лекций, проводимых руководством ООО ПК Агромастер, ООО Август-Муслюм.

Выпускники техникума являются востребованными, т.к. в настоящее время потребность в кадрах машиностроительного профиля для предприятий республики достаточно велика. Показателем востребованности является также отсутствие выпускников техникума, зарегистрированных в центре занятости населения с.Муслюмово в качестве безработных.

6. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»,

- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18.03.2020г. №под-414/20 «Об организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Татарстан, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.04.2020 г. №под-506/20 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.05.2020 №под-580/20 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

- методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 августа 2020 г.).

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Календарным учебным графиком предусмотрено начало занятий 1 сентября. Окончание учебного года соответствует учебному плану и зависит от конкретной профессии, специальности. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям, специальностям и утверждается директором до начала учебного года. Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание консультаций.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметно-цикловой комиссии.

В 2022 году техникум работал по шестидневной рабочей неделе. Обязательная аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляла 36 часов в неделю. Максимальная недельная нагрузка – 54 часа. Нагрузка по актуализированным ФГОС составляет не более 36 часов в неделю и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Начало теоретических занятий – 8 часов 30 минут. Для всех аудиторных занятий академический час был установлен продолжительностью 45 минут. Аудиторные занятия проводились в форме сдвоенных занятий – пар. Перерывы между парами – 10 минут, для приема пищи установлен перерыв 20 минут.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являлись обязательными для посещения студентами.

В техникуме использовались различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики и современных требований.

Консультации (индивидуальные или групповые) проводились с целью оказания помощи

студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу.

Все учебные занятия были зафиксированы в журналах учета теоретического обучения и журналах учета обучения по профессиональному модулю. Проведение консультаций фиксировалось в журналах учета консультаций.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса в 2019 году являлись: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная), предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполнялась без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяло целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы было предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в техникуме включала в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как экзамен, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение практических, проектных, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Деятельность преподавателей в области внедрения новых форм и методов обучения в 2022 году была направлена на:

- отказ от преобладания в учебном процессе репродуктивных методов обучения;
- разработку новых форм самостоятельной работы студентов, обеспечивающих формирование необходимых общих и профессиональных компетенций;
- внедрение в образовательный процесс ЭО и ДОТ.

Наряду с новыми формами и методами обучения, в процессе преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов преподаватели использовали уже известные, результативность которых проверена временем. Речь идет о таких формах обучения, как видеолекции, экскурсии, занятия в музее.

Лабораторные занятия проводились в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами, механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, родному языку, инженерной графике, а также при проведении лабораторных и практических работ по информатике учебные группы делились на подгруппы.

Экзамены проводились после завершения программы обучения по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Экзаменационные материалы были составлены на основе рабочей программы дисциплины, междисциплинарного курса и охватывали ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) были разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Итоги экзаменов отражены в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Курсовое проектирование выполнялось в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование были рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки рабочих и специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определялось требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Видами практики студентов являлись: учебная практика и производственная практика.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в техникуме и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в техникуме организуется путем проведения отдельных лабораторных и практических занятий, предусмотренных в составе основной профессиональной образовательной программы

Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение обучающимися определенных видов работ направленных на решение практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере. Учебная практика была направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной профессии, специальности. Производственная практика была направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена производственная практика включала в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Учебная практика проводилась в учебно-производственных мастерских техникума. Учебную практику в учебно-производственных мастерских техникума проводили мастера производственного обучения. Учебная практика проводилась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Практика производственная проводилась непрерывно после освоения учебной практики. Производственная практика проводилась на предприятиях города на основании договоров, заключенных с предприятиями. Производственную практику организовывали руководители практики, из числа преподавателей и мастеров производственного обучения техникума.

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Документы, обеспечивающие проведение практики:

- рабочие программы учебной, производственной практик;
- перечень учебно-производственных работ и упражнений;
- договора с предприятиями о проведение практики;
- приказы об организации практики;
- направление обучающихся на практику на предприятие;
- приказы (распоряжения) о распределении обучающихся по местам практик;
- график проведения практики.

Отчетные документы по производственной практике:

- аттестационный лист;
- отзыв – производственная характеристика на практиканта с предприятия;
- отчет о прохождении практики;
- дневник практики.

Все виды практик завершались зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Перечень основных баз производственной практики

Профессия/специальность	Наименование предприятия	Наименование договора	Адрес предприятия
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО ПК Агромастер	Договор о реализации практической подготовки обучающихся	РТ, с.Муслимово
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	МУП Хозяйственное обеспечение ИП Бубеков		

<p>35.01.13 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства</p> <p>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</p> <p>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>ООО Август Муслюм</p> <p>ООО Мост</p> <p>ООО Мелиорация</p> <p>ПК Намус</p> <p>ООО ХПП Август-Муслюм</p>	<p>Договор о реализации практической подготовки обучающихся</p>	<p>РТ, с.Муслюмово</p>
<p>43.01.09 Повар, кондитер</p> <p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p>	<p>ИП Батыршин</p> <p>ООО Граф +</p> <p>ИП Габрахманов</p> <p>ИП Аюпов</p> <p>Кафе Лайк</p>	<p>Договор о реализации практической подготовки обучающихся</p>	<p>РТ, с.Муслюмово</p>

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей.

Анализ состояния теоретического обучения, практики, Государственной итоговой аттестации в 2022 году рассматривался на заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях при директоре техникума и заседаниях педагогического совета.

Выводы по направлению:

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами Российской Федерации.

Профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы по циклам дисциплин, профессиональным модулям, перечню дисциплин и междисциплинарных курсов и выделенному на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Созданы кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников. Обеспечено выполнение требования ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

7. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основная профессиональная образовательная программа по каждой профессии, специальности техникума обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

В состав учебно-методической документации входят:

1. Контрольно-оценочные средства, предназначенные для проведения всех форм контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям;

2. Методические указания для обучающихся, раскрывающие характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

3. Методические рекомендации (материалы) преподавателя, указывающие на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для освоения тех или иных тем, разделов;

4. Методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию.

Внеаудиторная работа также методически обеспечена. В состав методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы входят:

5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Перечень учебно-методических материалов, созданных педагогами техникума за 2022 год

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
Методическая разработка учебных занятий по дисциплине «Математика» в рамках республиканского конкурса среди преподавателей средних образовательных организаций Республики Татарстан. Участие	Мухаметова Р.Г

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
Методические разработки в рамках республиканского смотра-конкурса «Методическая мастерская» среди преподавателей и мастеров производственного обучения УГС 15.00.00Машиностроение. Участие	Басорин Е.П.
Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Галимзянов Р.А.
Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) по профессии Повар, кондитер	Бадретдинова Р.Ф
Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Басорин Е.П.
Разработка Презентации по дисциплинам «Инженерная графика» «Техническая графика», «Техническое черчение»	Фаттахов И.М.
1. Подготовка экзаменационного материала для профессий: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 2. Разработка материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт СХ техники и оборудования	Галимзянова А.И
Рабочая программа по обществознанию и истории для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Шаймухаметов И.И.
Разработка рабочей программы и КОС по дисциплине Родной язык для специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт СХ техники и оборудования	Ханов Р.З.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений Техникума, обеспечивающих образовательный процесс литературой и информационными материалами.

В структуру библиотеки техникума входят абонемент и читальный зал, оснащенный персональными компьютерами с доступом в интернет.

Основные задачи библиотеки: библиотечно-информационное обслуживание читателей; комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями и запросами читателей; обеспечение возможности доступа всех студентов к электронно-библиотечным системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам. Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами профессий и специальностей и предусматривает приобретение изданий и документов по широкому кругу гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных модулей.

При приобретении учебной литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности. Вся приобретенная литература заказывается при непосредственном участии преподавателей техникума. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства Образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные,

научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ. Студенты имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети интернет.

Фонд периодических изданий библиотеки техникума укомплектован массовыми центральными, республиканскими и местными общественно-политическими изданиями на татарском и русском языках, а также периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Периодические издания в обязательном порядке включают сборники Приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации, бюллетени нормативно правовых актов, научно-методические журналы по профессиональному образованию и теоретические научно-методические журналы по среднему профессиональному образованию, журналы для специалистов (для заместителей директора, классных руководителей, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, бухгалтеров и др.), для обучающихся – журналы профессиональные и литературно-художественные.

Библиотека техникума подписана на электронно-библиотечную систему (ЭБС) – договор №4626 с ООО «ЮРАЙТ» на 2021-2022 учебный год от 23.09.2021г.;

Каждый обучающийся и преподаватель в 2022 году получил возможность бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий.

Выводы по направлению:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым профессиям, специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100%.

Администрация техникума придает большое значение вопросам повышения квалификации педагогических работников. Система повышения квалификации педагогов техникума представлена:

- Повышением квалификации педагогов техникума посредством групповых форм работы;
- Работой внутри предметно-цикловых комиссий, проведением показательных уроков по применению педагогических технологий в образовательном процессе Техникума;
- Курсами повышения квалификации в соответствии с регламентом электронной системы ЕДУ ТАТАР;
- Групповыми курсами повышения квалификации, проводимыми на базе техникума;
- Работой в соответствии с индивидуальными планами педагогов, самообразованием;
- Участием в экспериментальной и инновационной деятельности;
- Выступлениями педагогов на семинарах, конференциях различного уровня;
- Обучением в индивидуальном порядке на заочных, дистанционных курсах повышения квалификации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Прохождение стажировок на предприятиях района.

Выступления педагогов с докладами, сообщениями на конференциях, семинарах в 2022 году

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Галимзянов Р.А.	«Механизация сельского хозяйства»	Республиканский	«Инновационная культура как основа профессиональной деятельности мастера производственного обучения»
Фаттахов И.М.	«Роль работодателей в процессе развития профессиональных компетенций, обучающихся при реализации учебных и производственных практик»	Республиканский	«Роль работодателей в процессе развития профессиональных компетенций, обучающихся при реализации учебных и производственных практик»
Басорин Е.П.	«Вопросы обеспечения безопасности сварочных работ»	Республиканский	«Сварка. Новости техники и технологии»
Ахметвалиев Р.М.	«Тренировочный процесс в СПО учреждении»	Республиканский	«Актуальные проблемы физического воспитания»

Галимзянова А.И.	«Применение в практических видах работ на учебном занятии заданий, ориентированных на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности»	Республиканский	Круглый стол «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных»
Ханов Р.З.	Научно-исследовательская деятельность студентов как средство совершенствования профессиональной подготовки специалиста	Республиканский	Республиканский семинар Реализация «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» ИРО РТ
Ханов Р.З.	Республиканский семинар	Республиканский	«Актуальные вопросы преподавания дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в профессиональной образовательной организации»;

Участие педагогов колледжа в конкурсах в 2022 году

Ф.И.О. педагога	Уровень проведения конкурса	Наименование конкурса	Результат (призовое место; участие)
Мухаметова Р.Г	Республиканский	Конкурс методических разработок учебных занятий по дисциплине «Математика» среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций РТ,	Участие
Басорин Е.П.	Республиканский	Смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения УГС 15.00.00Машиностроение,	Участие
Фаттахов И.М.	Международный	Творческий фестиваль Лэнд-арт с созданием арт-объектов «Улитка, саксофон, арочная беседка, наушник»	Участие

Фаттахов И.М.	Республиканский	Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Участие
Ханов Р.З	Республиканский	Конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий «Туган тел һәм әдәбият укытуда белем бирү технологияләре: традицияләр һәм инновацияләр»;	Участие
Ханов Р.З	Республиканский	Конкурс «Проблемы родного языка, национальной культуры и села в произведениях татарских писателей современности» среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Призер
Шаймухаметов И.Ф.	Всероссийский	Научно-практической конференции по математике "Расчеты и доказательства" на тему "Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби";	Диплом 1 степени

Сведения о публикациях из опыта работы педагогических работников в 2022 году

Тема (название или описание) публикации	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия, в рамках которого издан сборник
Применение современных технологий в процессе преподавания математики	Мухаметова	Статья в сборнике IV Республиканской научно-практической конференции «Современные технологии в деятельности инновационных площадок»,
«Туган тел һәм әдәбият укытуда белем бирү технологияләре: традицияләр һәм инновацияләр»	Ханов Р.З.	Статья в сборнике

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2022 году

Направление повышения квалификации (тема)	Количество человек, прошедших повышение квалификации
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	1

Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	1
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	1
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	1

Сведения о сертифицированных экспертах по проведению чемпионатов и проведению демонстрационных экзаменов в 2022 году

Наименование показателя	Ф.И.О.	Компетенция
Сертифицированные эксперты в штате ПОО	Басорин Е.П	Сварочные технологии
	Садыкова З.Ш.	Поварское дело
	Закирова Л.Г.	Поварское дело
	Бадретдинова Р.Ф.	Поварское дело
Наименование показателя	Ф.И.О.	Компетенция
Работники ПОО, имеющие свидетельства на право оценки демонстрационных экзаменов	Басорин Е.П	Сварочные технологии
	Садыкова З.Ш.	Поварское дело
	Закирова Л.Г.	Поварское дело
Эксперты с правом проведения регионального чемпионата	Басорин Е.П	Сварочные технологии

Сведения о стажировках педагогических работников в 2022 году

Направление стажировки (тема)	Место проведения стажировки	Количество человек
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ООО ПК Агромастер с. Муслюмово	3
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ИП.Батыршин с. Муслюмово	4

Аттестации педагогических работников техникум предшествует огромная работа в межаттестационный период, включающая в себя участие преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, размещение публикаций, проведение открытых уроков, разработку учебно-методических материалов по дисциплинам и модулям и многое другое.

Сведения об аттестации педагогических работников в 2022 году

Категория работников	I кв. кат.		Высшая кв. кат.		Соответствие занимаемой должности
	Подтв.	Вновь	Подтв.	Вновь	
Руководители	-	-	-	-	-
Преподаватели	1		-	-	-
Мастера	-	1	1	-	2
Прочие пед.работники	-	-	-	-	1

10. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ

Техникум – это комплекс зданий и сооружений, состоящий из учебного корпуса, здания учебно-производственных мастерских. Комплекс расположен на земельном участке общей площадью 47474 кв.м.

Для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая база техникума постоянно совершенствуется и развивается. В 2017 году был капитальный ремонт, что позволило реконструировать и модернизировать учебные аудитории, оборудовать лаборатории и учебно-производственные мастерские в соответствии с современными требованиями.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений техникума оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Все кабинеты и лаборатории техникума оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин и междисциплинарных курсов, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку рабочих и специалистов по всем профессиям и специальностям техникума. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессиям, специальностям техникума.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы.

Периодически на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы техникума в целом, а также по отдельным специальностям и эффективному использованию имеющегося учебного оборудования и технических средств обучения. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий техникума

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
308	Кабинет Электротехники - технической графики; - технического черчения; - инженерной графики Лаборатория электротехники	48,0
306	Кабинет Устройства автомобилей Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей	72,5
408	Кабинет - истории; - основ экономики; - обществознания - гуманитарных и социально-экономических дисциплин	50,9

304	Кабинет - основ безопасности жизнедеятельности; - безопасности жизнедеятельности- - охраны труда	36,0
407	Кабинет - биологии; - экологических основ природопользования - химии - географии	74,6
406	Кабинет физики Лаборатория контрольно-измерительных приборов	70,2
104	Ремонта двигателей Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления	70,2
211	Спортивный зал	271,9
401	Кабинет - математики; - математических и естественнонаучных дисциплин - информатики и информационных технологий	71,2
301	Кабинет иностранного языка	71,4
404	Кабинет - русского языка; - литературы	33,3
304	Кабинет Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	54,0
309	Кабинет - материаловедения; -технической механики Лаборатория - материаловедения -технической механики	45,7
313	Кабинет родного языка (татарского языка)	32,6
314	Кабинет - технической графики; - технического черчения; - инженерной графики Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	50,3
М 201	Кабинет - устройства автомобилей; Лаборатория - электрооборудования автомобилей; - двигателей внутреннего сгорания; - технического обслуживания автомобилей; - ремонта автомобилей	122,3
№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
М 210	Слесарная Кабинет основ слесарных, сборочных и ремонтных работ	72,80

М 104	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	70,2
М 204	Кабинет - электротехники; - технического регулирования и контроля качества	53,9
М 308	Кабинет - технических измерений; - метрологии, стандартизации и сертификации; - метрологии и стандартизации Лаборатория - измерительная; - метрологии, стандартизации и сертификации	48,0
201	Кабинет - менеджмента; - правового обеспечения профессиональной деятельности; - правовых основ профессиональной деятельности	70,7
401	Кабинет - правил безопасности дорожного движения	78,1
М 10	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - мойки и приемки автомобилей - слесарно-механическим - диагностическим - кузовным - окрасочным - агрегатным	388
М 104	Сварочная	70,2
М102	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля	83,1
102	Лаборатория Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления	83,1

Питание обучающихся обеспечивается в столовой техникума (90 посадочных мест). Бесплатным питанием обеспечиваются студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Столовая обеспечивает питанием не только студентов, но и сотрудников техникума. Качество продуктов контролируется медицинским работником.

В техникуме реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Для воспитания у студентов здорового образа жизни в техникуме имеются спортивный зал. Работают спортивные секции.

Для оказания медицинской помощи в техникуме имеется медпункт, расположенный в главном здании. Медпункт состоит из 2 кабинетов: кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет. Медпункт полностью обеспечен оборудованием и медикаментами.

Медицинский работник техникума ведет работу по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, туберкулеза, заболеваний желудочно-кишечного тракта, санитарно-профилактическую работу, принимает и оформляет медицинские документы, периодически проводит вакцинации и прививки обучающимся.

В медпункте ежедневно ведется прием студентов. Нуждающиеся во врачебной помощи студенты направляются в поликлинику, при необходимости госпитализируются.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме в 2022 году проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и представляла собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности условий реализации образовательного процесса, эффективности образовательных программ.

Целью системы оценки качества образования в техникуме является получение и предоставление объективной информации о функционировании, развитии и перспективах системы образования в техникуме.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования техникума являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, представители Министерства образования и науки РТ.

Организационная структура, занимающаяся внутритехникумской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии, временные структуры (педагогический консилиум и др.).

Предметом системы оценки качества образования в техникуме в 2022 году являлись следующие компоненты образовательного процесса:

- условия осуществления образовательной деятельности (материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, достижения обучающихся, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включало в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников техникума;

- текущую и промежуточную аттестацию обучающихся по теоретическому обучению и практике;

- мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся групп нового набора;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;

- участие и результативность обучающихся в общетехникумских, районных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, профессиональных чемпионатах (Ворлдскиллс, Абилимпикс).

Каждый вид контроля сопровождался соответствующей процедурой организации и документом, отражающим результаты контроля:

- журналом учета теоретического обучения и журналом учета обучения по профессиональному модулю, где отражались результаты текущего контроля;

- семестровой ведомостью;

- зачетной, экзаменационной ведомостями;

- сводной ведомостью успеваемости учебной группы за учебный год;

- итоговой ведомостью успеваемости учебной группы за весь курс обучения;

- протоколом заседания Государственной экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся;

- аналитическими материалами внутритехникумского контроля.

Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Итоги обучения в разрезе профессий/специальностей за 2021-2022 учебный

год

Основная профессиональная образовательная программа / профессия (специальность)	% усп.	% кач.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	44
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		38
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		24
43.01.09 Повар, кондитер		49
ИТОГО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	100	38,7
Программы подготовки специалистов среднего звена		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	52
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100	31
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	41
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	61
ИТОГО по программам подготовки специалистов среднего звена:	100	46
ИТОГО по техникуму	100	40

Результаты экзаменов квалификационных по профессиям/специальностям в 2022 году

Профессия / специальность	Наименование профессионального модуля	% освоивших ВПД
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	100
	ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	100
	ПМ.05. Газовая сварка(наплавка)	100

Воспитательная работа в техникуме строится на основе следующих документов: Конституция РФ; Международная конвенция о правах и свободах человека; Закона РФ «Об образовании», Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы, Устава техникума, требования ФГОС СПО и другими документами, регламентирующими образовательную и вне учебной деятельности. Учебно-воспитательный процесс интегрирует два процесса – процесс обучения и воспитания. Эти два процесса органически взаимосвязаны. Один является базой для другого. Они необходимы для общества, т.к. без обучения и воспитания общество развиваться не может. Воспитательная деятельность в техникуме ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента,

привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической и информационной культуре. Анализируя работу всего педагогического коллектива необходимо отметить, что работа направлена на реализацию поставленной цели.

Цели воспитательной работы

- формирование гражданских, патриотических и жизненных ценностей обучающихся, их социальная ориентация, оптимизация процесса воспитания обучающихся на основе изучения отечественных традиций воспитания и новых подходов к воспитанию подрастающего поколения. Исходя из цели, сформулированы следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание благоприятных условий для обучения и всестороннего развития личности.
2. Воспитание активной гражданской позиции, чувства патриотизма, противодействия терроризму и иным проявлениям экстремизма.
3. Развитие духовно-нравственных, интеллектуальных, творческих, организаторских способностей обучающихся.
4. Формирование органов студенческого самоуправления.
5. Приобщение к активной профессиональной и трудовой деятельности.
6. Формирование положительного микроклимата в студенческих группах.
7. Актуализация формирования потребности в ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ.

Основными направлениями воспитательной деятельности техникума являются: • формирование гражданской позиции; • воспитание патриотизма; • развитие и воспитание творческих способностей обучающихся; • воспитание профессиональной целеустремленности, повышение уровня подготовки специалистов среднего звена; • воспитание личной ответственности обучающихся; • профилактика асоциальных проявлений обучающихся; • психологическое сопровождение обучающихся; • формирование нравственных и общечеловеческих ценностей.

Общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В структуру службы включены:

руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, классные руководители, студенческое самоуправление, сформированный из числа обучающихся.

Материально – техническая база воспитательной службы включает:

кабинет психологической помощи,

спортивный зал, актовый зал,

волейбольная,

футбольная и баскетбольная площадка на территории техникума.

В техникуме реализуются следующие элементы воспитательной работы:

1. Гражданское, патриотическое и духовно – нравственное воспитание. Путем реализации социального партнерства с организациями культуры, такими как Молодежный центр, районный Дом культуры, библиотеки, музеи, кинотеатры, военно – патриотические организации.

2. Научно – исследовательская работа ведется преподавателями в рамках учебных дисциплин. Обучающиеся пишут эссе, проекты рефераты, проводят тестирования и анкетирования, создают электронные презентации. Лучшие работы участвуют в районных, республиканских конференциях и конкурсах.

3. Профориентационная работа ведется совместно с Центром занятости населения села Муслимово. Часто используются такие формы проведения профориентационной работы как: Дни открытых дверей, Профессиональные пробы, круглые столы, участие в республиканском конкурсе программ профориентации. Цель деятельности классного руководителя заключается в создании условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося. В своей работе классные руководители выполняют организационно-координирующие, коммуникативные, аналитико-прогностические и контрольные функции.

В соответствии с функциями классный руководитель выбирает следующие формы работы с обучающимися:

- 1) индивидуальные (беседы, консультации, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы);
- 2) групповые (беседы, классные часы, открытые мероприятия);
- 3) коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, соревнования, экскурсии).

В целях сохранения и развития творческого потенциала укрепления физического здоровья, обучающихся техникума проводится работа в системе дополнительного образования.

Спортивно-оздоровительная работа является одним из приоритетных направлений воспитания обучающихся. Традиционно в учебном заведении проводится Посвящение в первокурсники для вновь поступивших обучающихся. Организована работа спортивных секций по футболу, волейболу, национальной борьбе. Итогом работы секций являются внутренние соревнования по этим видам спорта (регулярно проводятся внутренние соревнования по волейболу, баскетболу среди обучающихся техникума). Студенты участвуют во Всероссийских фестивалях спартакиадах, «Кросс Нации 2022», Открытие лыжного сезона «Лыжня России - 2022», Соревнования по футболу, соревнования по легкой атлетике, Посвящение в первокурсники, армрестлингу и т.д. Таким образом, защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья проходит ежедневно путем организации просветительской работы с обучающимися и воспитания позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом. Преподаватели также участвуют в районных спартакиадах среди работников. Воспитанию здоровых, физически крепких юношей и девушек, способных достойно представлять наш техникум на различных соревнованиях и Спартакиадах способствует больше спортивно-массовая работа, которая организуется в техникуме в соответствии с календарным планом спортивно-массовой и оздоровительной работы. Особое внимание уделяется выполнению мероприятий в рамках развития комплекса ГТО.

Результатов невозможно достичь, не развивая творческий и спортивный потенциал студентов путем их вовлечения в общекультурное, коммуникативное образовательное пространство, поддержка молодежных инициатив создание условий для общения взаимодействия и обмена опытом. Большую помощь в работе воспитательной службы оказывает орган студенческого самоуправления – Студенческое самоуправление. Работа Совета регулируется Положением о Студенческом самоуправлении. В Студенческое самоуправление входят:

- 1) председатель;
- 2) секретарь;
- 3) старосты групп;
- 4) заместители старост групп;
- 5) культурный сектор;
- 6) спортивный сектор;
- 7) СМИ;
- 8) сектор охраны правопорядка;

Возглавляет Совет председатель, выбирающийся путем открытого голосования участниками заседания. Заседания Студенческого самоуправления проводятся регулярно с периодичностью один раз в месяц и несколько раз в месяц по необходимости. Студенческое самоуправление принимает активное участие в культурно-массовой жизни техникума, внося значительный вклад в развитие студенческого творчества, организацию и проведение мероприятий, праздников, акций, конкурсов. Приоритетным направлением в воспитательном процессе техникума является гражданско-патриотическое воспитание. Основной целью которого, является воспитание таких качеств как, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине и окружающей природе – все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования. Данное воспитание осуществляется на примере выпускников техникума, героев погибших при исполнении воинского долга. Для реализации плана патриотического воспитания в техникуме имеются все условия. Имеется оснащенный кабинет ОБЖ, необходимые наглядности, стенды, действует музей трудовой славы. Действует отряд юнармейцев. Ежегодно организуются встречи с участниками локальных конфликтов. Особое значение в формировании духовно-нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. В техникуме функционирует отряд волонтеров «Игелек уят-Пробуди добро» Основные направления волонтерского движения являются: оказание

помощи и проведение мероприятий для бывших сотрудников техникума, участие в городских мероприятиях, социально значимые мероприятия: помощь ветеранам, экологические акции.

Психолого – консультационная и профилактическая работа в техникуме строится по следующим направлениям:

- Противодействие экстремизму и терроризму обучающихся. Разработан и утвержден план работы по предотвращению конфликтов на этнической и межконфессиональной почве в техникуме. По данному направлению воспитательная служба ведет работу совместно с антитеррористической комиссией города и района.

- Профилактика зависимости употребления ПАВ, алкоголя, табака, энергетических напитков. Данная работа ведется с ОПДН, Муслимовской ЦРБ,

- Профилактика правонарушений несовершеннолетних ведется совместно с ПДН и КДН села Муслимово (составлен и утвержден план работы). Совет профилактики проводятся регулярно с периодичностью один раз в месяц, который направлен на предупреждение правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов.

- Профилактика безопасного поведения на дорогах ведется совместно с Муслимовским ГИБДД.

- Социальная защита детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, регламентируемая Положением о социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работу с детьми сиротами ведет социальный сектор воспитательного аппарата.

- Работа с обучающимися - сиротами и находящимися под опекой ведется совместно с органами опеки, социальной защиты по оказанию практической, социальной и психологической помощи.

В целях профилактики и просвещения, педагогом – психологом за 2022 год для обучающихся были проведены занятия (информационные собрания в группах, консультации, тренинговые и тематические занятия). Для профилактики и коррекции агрессивного, суицидального поведения проведены занятия: личностный рост, групповая сплоченность, учебная мотивация, самопрезентация личности и т.п.. Проводились как индивидуальные, так и групповые формы работы. Состоялись семинары по изучению кризиса подросткового возраста, особенностям работы с детьми «группы риска». Профилактическая работа включила в себя традиционные и современные интерактивные формы, и методы (интернет-урок по правовому воспитанию, круглые столы, акции, волонтерскую деятельность, семинары и др.) Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики, в состав которого входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, председатель Студенческого сообщества, инспектор ПДН, представитель родительской общественности. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы, связанные с нарушением дисциплины обучающимися; анализ психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимися «группы риска»; проблемы по организации пространства свободного времени обучающихся.

Кроме этого, профилактическая работа по предупреждению правонарушений проводится в направлениях:

- организация лектория по правовой пропаганде «Изучай и знай закон» (лекции, беседы, классных часах, родительских собраниях с приглашением инспектора ПДН);

- составление социально-психологического портрета контингента обучающихся всего техникума, каждой группы;

- создание банка данных обучающихся, склонных к асоциальному поведению;

- проведение месячника профилактики правонарушений;

- изготовление и распространение памяток «Как уберечь себя от алкоголя и наркотиков», «Курить – здоровью вредить».

Заседание Совета профилактики:

- рассмотрение персональных дел обучающихся, нарушающих единые педагогические требования; - прием-консультации психолога обучающихся «группы риска» и их родителей;

- анкетирование обучающихся на предмет отношения их к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - привлечение обучающихся, склонных к асоциальному поведению, к занятиям в

спортивных секциях, военно-патриотических клубах, творческих объединениях, волонтерской деятельности;

- просмотр видеороликов по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;

- онлайн урок «Гражданином быть обязан»;

- проведение совместных с инспекторами ПДН рейдов в семье группы «социального риска». Формирование навыков уверенного поведения и профилактика суицидального поведения. Данное направление реализуется в виде тренингов и психологических практикумов, проводимых педагогом-психологом.

Оказание помощи в адаптации первокурсникам осуществляется педагогическим коллективом во главе с классным руководителем, куратором и малый педагогический совет по адаптации обучающихся.

Трудовое воспитание обучающихся является одним из направлений воспитательной работы. Оно реализуется в виде традиционного проведения обучающимися субботников на территории техникума и города. В техникуме имеется график дежурств, составляемый два раза в год, согласно которому каждую неделю в учебном заведении дежурит ученическая группа со своим куратором/классным руководителем. Дежурство регламентируется Положением о дежурстве ученических групп по техникуму.

В образовательном учреждении существует несколько форм стимулирования активности обучающихся в учебной и вне учебной деятельности, за участие в общественных и культурных мероприятиях техникума имеет место:

- 1) вручение грамот, сертификатов, благодарственных писем;

Социальное партнерство техникума реализуется путем взаимодействия с социальными партнерами, ОГИБДД ОМВД России Муслюмовского района, Молодежным центром Мизгел, районным домом культуры им.Зифы Басыровой, районной библиотеки, музеи, кинотеатры, военно-патриотические организации, МБУ «ФОРПОСТ», Военный комиссариат Сармановского и Муслюмовского районов, спортивная школа «Яшьлек», КДН, ПДН.

В техникуме созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития обучающихся. Реализация перечисленных направлений работы техникума нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательских и студенческих коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма). Техникум уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Выводы по направлению:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией техникума.

Результаты государственной итоговой аттестации, достижения студентов в профессиональных олимпиадах и конкурсах, востребованность выпускников на рынке труда, отсутствие рекламаций со стороны работодателей свидетельствуют о том, что качество подготовки выпускников техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ «Муслюмовский политехнический техникум» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	73 человек
1.1.1	По очной форме обучения	73 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	111 человек
1.2.1	По очной форме обучения	111 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	69 человек - (бюджет)
1.5 подпункт утратил силу в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	55 человек / 61%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/19 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	105 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 человек/ 38.1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/52,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/61,9%
1.11.1	Высшая	1 человек/5,5%
1.11.2	Первая	12 человека/57,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51898 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2790,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1185,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	73 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	29,4 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,39 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/ 1,6 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человек
4.3.1	по очной форме обучения	3 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 0,65 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что техникум по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям техникума, а также соответствует лицензионным нормативам:

– Организационно-правовая форма ГАПОУ «Муслюмовский политехнический техникум» как государственного образовательного учреждения соответствует ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

– Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

– Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

– Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в техникуме полностью соответствует имеющейся государственной лицензии на осуществление образовательной деятельности, профилю профессиональной образовательной организации и отвечает потребностям рынка труда Республики Татарстан.

– Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые техникумом, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены: педагогическими работниками; материально-техническим оснащением образовательного процесса; учебной, учебно- методической литературой, информационными ресурсами.

– Организация образовательного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по профессиям, специальностям техникума.

– Результаты государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся в профессиональных олимпиадах и конкурсах, отсутствие безработных среди выпускников колледжа, отсутствие рекламаций со стороны работодателей свидетельствуют о том, что качество подготовки выпускников техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.