

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждено»

Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Центр развития ребенка - детский сад № 97  
«Күчтәнәч»

М.Х. Рахматуллина

« 31 » августа 2023 г.

«Принято»

на педагогическом совете, протокол № 1

« 29 » августа 2023 г.

Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад № 97  
«Күчтәнәч»

Т.Н. Бухмина

## ПРОГРАММА РАБОТЫ КРУЖКА ПО ТЕСТОПЛАСТИКЕ «МУКОСОЛЬКА»

для детей 4-5 лет

(в рамках предоставления дополнительных платных образовательных услуг)

Составила воспитатель МБДОУ № 97  
Сафиуллина Гелюся Накифовна



Республика Татарстан  
г. Нижнекамск  
2023 год

## Оглавление

- 1.Список детей.
- 2.Пояснительная записка.
- 3.Цели и задачи.
- 5.Формы и режим занятий.
- 6.Ожидаемые результаты.
- 7.Используемые приемы лепки.
- 8.Инструменты и материалы для лепки.
- 9.Перспективное планирование по работе кружка.
10. Приложение.
- 11 Используемая литература.

## 2. Пояснительная записка

*Комочек соленого теста –  
Лепить из него интересно!  
Комочек из теста мягкий,  
На ощупь приятный и гладкий.  
Лежит у меня на ладошке,  
Слепить из него могу кошку,  
Слоненка слепить или мишку,  
Картинку, что видела в книжке.  
Смотрю на него и гадаю,  
Слепить из него что - не знаю.  
Комочек помяла немножко,  
Слеплю ему ручки и ножки,  
Слеплю ему ушки и глазки,  
И вместе отправимся в сказку!*

*Волкова Н.А*

Лепка из соленого теста - древняя забава, дошедшая сквозь века до наших дней. Игрушки, картины, подсвечники, рамки - что только не выходит из податливого соленого теста.

У детей дошкольного возраста развитие речи, напрямую зависит от мелкой моторики рук.

Вот и выходит, что лепка - это не только интересно, но и полезно. Кроме того, после подобных занятий ребенку будет проще совладать с ручкой или карандашом, а значит можно избежать лишних слез и переживаний при подготовке к школе.

Кружковая работа в детском саду необходима, чтобы помочь ребёнку раскрыть свои индивидуальные стремления и склонности, а также научиться выражать себя в различных видах творческой деятельности.

Одним из несомненных достоинств занятий по тестопластике с детьми средней группы, является интеграция предметных областей знаний. Деятельность тестопластикой позволяет интегрировать различные образовательные сферы. Темы занятий тесно переплетаются с жизнью детей, с той деятельностью, которую они осуществляют на других занятиях (по ознакомлению с окружающим

миром и природой, развитию речи, с ознакомлением с художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами и т. д.). Тестопластика - как деятельность подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряда математических представлений.

Дети очень любят лепить. Зачем современному ребенку лепка? Лепка является одним из самых осознанных видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объемные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна любому человеку.

Занятия в мастерской тестоластики даст уникальную возможность моделировать мир и свое представление о нем в пространственно-пластичных образах. У каждого ребенка появляется возможность создать свой удивительный мир.

### **Тестопластика выполняет следующие функции:**

- Коррекционно – развивающую – развитие и коррекция всех психических функций (восприятия, внимания, мышления, моторики и координации движений и т.д)
- Обучающую – расширение знаний и представлений о самом себе, других, окружающем мире, раскрытие творческих способностей, умения видеть необычное в предмете исследования.
- Коммуникативную – развития умения позитивного общения и сотрудничества.
- Релаксационную – преобразование деструктивных форм энергии в социально- адаптивную форму деятельности, снятие психоэмоционального напряжения.
- Воспитательную – развитие нравственных сторон личности ребенка, любви к труду, процессу творчества и познания.

### **3.Цели и задачи**

**Цель работы:** подарить детям радость творчества, закрепить ранее полученные навыки работы с соленым тестом, показать новые приемы лепки, помочь развить творческие и коммуникативные способности ребенка через изготовление изделий из соленого теста.

#### **Задачи:**

- Знакомство детей с пластичными материалом-тестом.
- Обучение разнообразным приемам действий с пластичными материалами: разминание, отщипывание, сплющивание и «шлепанье».
- Формирование интереса к работе с пластичными материалами.

- Развитие мелкой моторики.
- Учить техническим приемам работы с тестом и подручными инструментами.
- Формировать навыки учебной деятельности: умение действовать по словесным инструкциям; умение самостоятельно продолжить выполнение поставленных задачи; контроль за собственными действиями.
- Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.
- Воспитывать художественный вкус, интерес к труду.

#### **Методические приемы:**

- показ технологических приемов,
- рассматривание игрушек, скульптуры и т.д.
- рассматривание иллюстраций из книг, фотографий, картин и т.д.
- игровые приемы (приход героя и др.),
- упражнение детей навыках использования инструментов для лепки (стеки, печатки и т.д.).

#### **Форма работы:**

Совместная деятельность с педагогом.

#### **Принципы построения работы:**

- от простого к сложному,
- связь знаний, умений с жизнью, с практикой,
- доступность,
- системность знаний,
- воспитывающая и развивающая направленность,
- всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков,
- активность и самостоятельность,
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Возраст детей:**

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 4-5 лет.

Это определяется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольников «взрослости», желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

### **Возрастные особенности детей:**

#### **(Средняя группа – 4-5 лет).**

Изобразительная деятельность детей 4–5 лет, посещающих детский сад, продолжает развиваться. Это обусловлено развитием психических процессов, приобретенным опытом познания окружающей действительности, формированием образных представлений в различных играх, конструировании, рисовании, лепке, аппликации. Благодаря этому образы, представления о предметах и явлениях, становятся более детализированными.

В этом возрасте у детей продолжает развиваться воображение. С одной стороны, этому способствует изобразительная деятельность, а с другой стороны, развивающееся воображение ведет к обогащению образов, создаваемых детьми в рисунках, лепке, аппликации и конструировании.

В 4–5 лет расширяется сенсомоторный опыт дошкольников. Это, в свою очередь, приводит к развитию и совершенствованию графических и изобразительных навыков и умений.

В этом возрасте важно продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить. Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах; учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички). Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.

Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полых формы. Познакомить с приемами использования стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закреплять приемы аккуратной лепки.

### **4. Формы и режим занятий**

Списочный состав \_\_\_ человек. Формировался по желанию родителей и рекомендации воспитателей.

Из количества \_\_\_ детей занятия проводятся 2 раз в неделю, по \_\_\_ человек в один день. Делятся на две подгруппы по \_\_\_ человек.

Продолжительность занятий с каждой мини - группой – не более 20 минут в средней группе.

## 5. Ожидаемые результаты

К концу года дети 4-5 лет научиться:

- раскатывание круговыми и прямыми движениями;
- соединение в виде кольца;
- расплющивание;
- прищипывание краев формы;
- оттягивание отдельных частей от основной формы;
- лепка из нескольких частей;
- сглаживание поверхности формы;
- вдавливание для получения поллой формы;
- использование стеки

## 6. Формы проведения итогов реализации программы

- Изготовление подарков к праздникам (по русскому народному календарю и государственным)
- Выставки детских работ в группе, для родителей.
- Фотовыставка работы кружка и поделок «Тестопластика» - конец года.

## 7. Используемые приемы лепки

*Разминание* - надавливание руками и пальцами на кусочек пластилина или теста.

*Отщипывание* - отделение от большого куска пластилина или теста небольших кусочков при помощи большого и указательного пальцев руки. Для этого сначала прищипывают с края большого куска небольшой кусочек пластилина или теста, а затем отрывают его.

*"Шлепанье"* - энергичное похлопывание по тесту напряженной ладонью с прямыми пальцами. Размах движений можно варьировать.

*Сплющивание* - сжимание куска теста (пластилина) с целью придания ему плоской формы. Небольшой кусок пластичного материала можно сплющить при помощи пальцев.

## 8. Инструменты и материалы для лепки

- Краски, чтобы раскрасить высушенные работы. Можно использовать гуашь или акриловые краски.
- Цветная бумага для изготовления клювиков, хвостиков, плавничков.
- Ленточка, если захочется завязать бантик на шее кота или мишки.
- Доска - это рабочее место.
- Скалка для раскатывания теста ровным слоем.
- Стека, чтобы разрезать тесто, делать надрезы и рисовать необходимые полосы, например, прожилки на листиках.
- Кисточка, смоченная водой, склеивает отдельные части соленого теста (как клей склеивает бумагу), а также разглаживает неровности на поверхности.
- Тонкая палочка делает проколы, отверстия, служит стеблем для растений. Понадобится для нанесения рисунка.
- Формочки удобны для вырезания теста.
- Влажная тряпочка, чтобы вытирать руки.

## 9. Перспективное планирование по работе кружка

### «Тестоластика» (лепка из соленого теста) в средней группе

Месяц	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь	1. Королева «Мука» в гости детей позвала.	Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из соленого теста. Предложить детям исследовать свойства и сферу возможностей воздействия на материал.	- соленое тесто; - доски для лепки; - иллюстрации готовых изделий из соленого теста;
	2. Урожай для всей семьи.	Закрепить умение передавать в лепке характерные особенности овощей и фруктов (форма, размер), используя знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание,	- комок теста на каждого ребенка; - дощечки индивидуальн



	<p>3.Раскрашивание готовых изделий «Урожай для всей семьи».</p> <p>4.Колосок.</p>	<p>прищипывание.</p> <p>Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе цвета краски для разукрашивания своей готовой поделки.</p> <p>Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности. Закреплять приемы лепки, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Научить сплющивать детали. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>ые, салфетки, вода, подставки, муляжи овощей и фруктов,стек;</p> <p>-высушенные готовые изделия;</p> <p>- кисти (разные), гуашь, вода, палитры, салфетки;</p> <p>-иллюстрации и муляжи с изображением овощей и фруктов;</p> <p>-соленое тесто, окрашенное в желтый цвет;</p> <p>-иллюстрации хлебобулочных изделий;</p> <p>- индивидуальные дощечки, салфетки;</p>
--	---	--	---

Октябрь	1.Морская черепашка	<p>Учить детей лепить фигурку черепашки, передавая в лепке форму, строение, характерные особенности ее внешнего вида. Вызвать интерес к экспериментированию с художественными материалами для изображения «панциря».</p>	<p>- цветное соленое тесто; - индивидуальные дощечки; -салфетки; - иллюстрации морских обитателей(черепашки).</p>
	2.Корзинка с грибами.	<p>Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Закрепить приемы лепки из соленого теста: раскатывание, сплющивание, лепка пальцами. Совершенствовать технику лепки. Развивать чувство формы, мелкую моторику рук.</p> <p>Учить лепить круглые и овальные предметы.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p>	<p>- цветное соленое тесто; - индивидуальные дощечки; -салфетки; -набор муляжей грибов; -заготовки корзиночек из картона;</p>
	3. Кисть рябинки.	<p>Учить создавать из различных по размеру шаров необходимый образ.</p> <p>Воспитывать аккуратность при работе с соленым тестом. Поощрять творческую инициативу и интерес к лепке из теста.</p>	
	4.Матрешка.	<p>Закрепить ранее полученные навыки работы с соленым тестом. Развивать умение</p>	

		<p>передавать в лепке форму и строение изображаемых предметов, объектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соленое тесто, окрашенное в красный и зеленый цвет;</li> <li>- кисть рябины (образец);</li> <li>- доски для лепки, салфетки;</li> <li>- листы цветного картона(фон);</li>   <li>- соленое тесто;</li> <li>- деревянная игрушка «Матрешка» (образец);</li> <li>- стаканчики с водой;</li> <li>- доски для лепки, салфетки;</li> <li>- картонные заготовки;</li> </ul>
--	--	--	---

Ноябрь	1.Раскрашивание готовых изделий «Матрешки»	Способствовать развитию заинтересованности в работе с соленым тестом. Развивать художественный вкус. Научиться расписывать готовое изделие, придумывая свой узор.	-высушенные готовые изделия; - кисти (разные), гуашь, вода, палитры, салфетки; -иллюстрации с изображением вариантов росписи деревянных игрушек (матрешек);
	2.Листопад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить детей отрывать небольшие кусочки теста от общего куска и способом примазывания, приклеивать на основу с нарисованным и деревьями.</li> </ul>	-цветное тесто (жёлтое, оранжевое, красное); -клеёнка; -доски для лепки -заготовки, с нарисованными деревьями; -картинки-образцы «Листопад»;
	3.Подсолнух.	Учить лепить из соленого теста цветок – подсолнух. Совершенствовать умение делить кусок теста на равные части.	-соленое тесто; -доски для лепки; -картонные заготовки; -иллюстрации цветка -

		<p>Закреплять навыки раскатывания, вдавливания, вытягивания.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе.</p>	<p>подсолнух;</p>
	4.Цветные конфетки.	<p>Учить лепить предмет, используя способ прищипывания с легким оттягиванием краев сплюснутого шара, вытягиванию частей из целого куска. Закреплять приемы лепки.</p>	<p>-соленое тесто;</p> <p>-стек;</p> <p>- соленое тесто разных цветов;</p> <p>- доски для лепки;</p> <p>-клеенка, салфетка;</p> <p>-муляжи конфет (образец);</p>
	5.Солнышко.	<p>Познакомить детей с формой круга и шара, находить между ними различие; учить формообразующему движению – скатывание жгутика, развивать мелкую моторику, мышление, воображение.</p>	<p>-цветное тесто;</p> <p>-доски для лепки;</p> <p>-стаканчики с водой;</p> <p>-салфетки, клеенки;</p> <p>-стеки;</p> <p>-иллюстрации изображений солнышка;</p>

Декабрь	1.Снежинка	Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений и репродукций картин.	-соленое тесто; -доски для лепки; -салфетки; -стаканчики с водой; -белый картон;
	2.Раскрашивание готовых изделий «Снежинки»	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.	-готовые высушенные изделия; -стаканчики с водой; -кисточки, -гуашевые краски; -салфетки;
	3.Смешарик «Крош»	Развивать у детей умение лепить по образцу, создавать полноценный персонаж, путем присоединения отдельных деталей, воспитывать аккуратность и усидчивость.	-тесто цветное соленое; -салфетки; -дощечки индивидуальные; -иллюстрации персонажей мультфильма «Смешарики» (образец); -стаканчики с водой;
	4. Нарядная ёлочка.	Учить детей вырезать стеками по картонному шаблону.  Развивать внимание, мышление, память,	- соленое тесто; - макароны;

		мелкую моторику, речь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бусины;</li> <li>- горох;</li> <li>- бисер;</li> <li>- крупа;</li> <li>- блески;</li> <li>- доски для лепки.</li> </ul>
--	--	------------------------	--

Январь	1.Рождественские украшения.	Учить детей вырезать предмет из соленого теста по готовым формочкам. Закреплять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, сглаживание мест соединения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соленое тесто;</li> <li>-доски для лепки;</li> <li>-формочки (звезда, ангел, месяц);</li> <li>-стек;</li> <li>-салфетки;</li> </ul>
	2.Раскрашивание готовых изделий «Рождественские украшения»	Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе цвета краски для разукрашивания своей готовой поделки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-высушенные готовые изделия;</li> </ul>
	3.Медальон.	Познакомить детей с изготовлением поделки к празднику, научить детей украшать предмет, используя цветное тесто, развивать цветовосприятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-гуашевые краски;</li> <li>-стаканчики с водой;</li> <li>-кисти разного размера;</li> <li>-салфетки.</li> </ul>

	<p>4.Раскрашивание готовых изделий «Медальоны»</p>	<p>Учить смешивать чистые, яркие цвета с водой на палитре, учим работать кончиком кисти для проведения тонких линий.</p> <p>Создание оригинальных образов крупных животных на основе обобщенного способа лепки; лепить из целого куска и частей, деление куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их.</p>	<p>-тесто соленое; -салфетки; -дощечки; -иллюстрации наград, орденов, медальонов(образец);</p>
	<p>1.Белые медведи.</p>	<p>Продолжать развивать навыки работы с соленым тестом. Учить детей использовать дополнительные предметы (яичко киндер), для создания нужной формы, стек-изображение узоров. Применять ранее изученные приемы лепки, развивать мелкую моторику, творческое мышление.</p>	<p>-готовые изделия; -кисточки разных размеров; -палитра; -гуашь; -клеенки; -салфетки; -соленое тесто; -доски для лепки; -салфетки; -стаканчики с водой; -игрушка «Белый мишка» (образец). -готовые изделия;</p>



Февраль	2.Теплые шапочки.		<ul style="list-style-type: none"> <li>-соленое тесто</li> <li>цветное – зеленое, желтое, красное;</li> <li>-картон</li> <li>(подложка);</li> <li>-иллюстрации предметов зимнего гардероба;</li> <li>-салфетки;</li> <li>-дощечки;</li> </ul>
	3.Сосульки – вообразульки	<p>Учить детей лепить предметы в форме конуса. Вызывать интерес к моделированию сосуллек разной длины и толщины. Побуждать самостоятельно сочетать разные приемы лепки, для усиления выразительности образов: сплющивать, скручивать вытягивать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соленое цветное тесто - белое и синее;</li> <li>-доски для лепки;</li> <li>-стеки;</li> <li>-силуэт крыши (картон);</li> <li>-салфетки;</li> </ul>
	4.Подарок папе.	<p>Лепка самолета конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соленое цветное синее, белое;</li> <li>-стеки;</li> <li>-стаканчики с водой;</li> <li>-доски для лепки</li> <li>-картон под основу;</li> <li>-звездочки, фольга;</li> <li>-салфетки;</li> </ul>

--	--	--	--

Март	1.Подарок маме	<p>Познакомить детей с изготовлением поделки к празднику, закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося на всю поверхность предмета. Развивать чувство композиции.</p>	<p>-тесто соленое, цветное; -салфетки; -доски для лепки; -картонная заготовка круглой формы, пуговицы, ленточки; -иллюстрации цветов;</p>
	2.Золотая рыбка.	<p>Учить детей лепить фигурку рыбку, передавать форму туловища, строение, форму частей, пропорции, плотно скреплять части, Инициировать самостоятельность при выборе дополнительных материалов.</p>	<p>- соленое тесто, окрашенное в желтый цвет; - доски для лепки; - стаканчики с водой; -салфетки; -иллюстрация « Сказка о рыбаке и рыбке»;</p>
	3.Жаворонки	<p>Научиться скатывать жгут из теста (колбаску). Жгут завязываем узлом. Вытягиваем клювик. Стеками надрезаем хвостик. Глазки делаем из крупы, изюма. Познакомить детей с</p>	<p>-соленое тесто; -дощечки; -стек; -изюм, крупа; -иллюстрация жаворонков; -салфетки;</p>

	4.Веселые человечки.	<p>историей возникновения праздника «Сороки».</p> <p>Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стекой и дополнения деталями (фигурка "мальчика). Закрепить способ лепки фигурки человека из конуса (фигурка девочки). Учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость.</p>	<p>- соленое цветное тесто;</p> <p>-доски для лепки;</p> <p>-формочки человечков;</p> <p>-стеки;</p> <p>-салфетки;</p> <p>-картинки с изображением девочек и мальчиков (образец);</p>
	1.Панно из соленого теста « С 9 Мая!» (коллективная работа)	<p>Познакомить детей с изготовлением праздничного панно ко дню Победы. Учить работать сообща, обратить внимание на рисунки композиции, что нужно сделать, чтобы их украсить</p>	<p>- соленое тесто, цветное;</p> <p>-дощечки;</p> <p>-салфетки;</p> <p>-стаканчики с водой;</p> <p>-заготовка плаката из ватмана;</p> <p>-соленое тесто,</p>

<p>Май</p>	<p>2. Пирожки для бабушки.</p> <p>3. Ромашка.</p> <p>4. Лепка-экспериментирование</p>	<p>тестом.</p> <p>Развивать мелкую моторику, внимание, память.</p> <p>Учить детей лепить из солёного теста через освоение способов лепки и приёмов оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков).</p> <p>Выявить умение детей раскатывать кусочек теста круговыми и прямыми движениями между ладоней, умение пользоваться стекой, делить кусочек теста визуально на равные части, без помощи взрослого, развивать мелкую моторику пальцев рук и кистей.</p> <p>Инициировать</p>	<p>цветное;</p> <p>-салфетки;</p> <p>-индивидуальные дощечки;</p> <p>-соленое цветное тесто;</p> <p>-доски для лепки;</p> <p>-салфетки;</p> <p>-стеки (для нанесения узоров);</p> <p>-муляжи хлебобулочных изделий (пирожков);</p> <p>- соленое тесто;</p> <p>- доски для лепки;</p> <p>- стеки;</p>
------------	---	---	--

	<p>«Твори, выдумывай, пробуй!»</p>	<p>творческие проявления детей при создании поделки. Самостоятельно определять способ лепки. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук, применять в работе ранее полученные навыки и приемы лепки. Получать удовлетворение от результата работы.</p>	<p>-кисточки;  -гуашь желтого цвета (для подкрашивания сердцевины);  -стаканчики с водой;  -картонная подложка;  -иллюстрации цветка «Ромашка».</p> <p>-соленое цветное тесто;  -доски для лепки;  -семечки, крупа, бусины, блески;  -стеки;  -формочки;  -салфетки;</p>
--	------------------------------------	--	--

## **11.Список используемой литературы**

1. Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. 2008 г.;
2. Рубцова Е. В. Фантазии из соленого теста, 2010 г.;
3. Чайнова Г. Н. Соленое тесто, М. , 2012 г

### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://infourok.ru>
2. [www.maam.ru/detskijasad/proekt-volshebnoe-tes-dlja-detei-2-mladshei-grupy.html](http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-volshebnoe-tes-dlja-detei-2-mladshei-grupy.html)
3. [www.detsadclub.ru](http://www.detsadclub.ru)
4. [doshkolnik.ru/solenoe-testo.html](http://doshkolnik.ru/solenoe-testo.html)