

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете МБДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад №6 «Жар-птица»
от « 31 » _____ 08 _____ 2021г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР
д.с. №6 «Жар-птица» г.
Альметьевска
И.В. Багаева
от « 31 » _____ 08 _____
2021г.



КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 лет)

Альметьевск, 2021г

Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе (3-4 лет)

Тема проекта (блока)	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ			
«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя, врач, дворник)</p> <p>Продолжать знакомство с окружающей средой группы.</p> <p>Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, строение, цвет</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми</p>	1 неделя	<p>«Игра-путешествие по детскому саду».</p> <p>Дидактические игры «На нашем участке», «Найди такую же игрушку».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
«Мои Игрушки»	<p>Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты;</p> <p>Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.</p>	2 неделя	<p>Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие игрушки</p> <p>Фотовыставка «Играем в детском саду».</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек».</p> <p>Выставка детского творчества на тему «<i>игрушки мои лучшие друзья</i>».</p> <p>Чтение художественной литературы: Г. Цыферов «<i>Когда не хватает игрушек</i>» (из книги «<i>Про цыплёнка, солнце и медвежонка</i>»); Ч. Янчарский «<i>Игры</i>», «<i>Самокат</i>» (из книги приключения <i>Мишки Ушастика</i>);</p>
«Здравствуй, осень»	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, в одежде людей). Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p>	3 неделя	<p>Выставка работ детского творчества на тему «Осенние краски», «Золотая осень». Рисование «Осенний листопад в нашем детском саду».</p>

			<p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы. Наблюдение за птицами осенью.</p> <p>Дидактическая игра «От какого дерева лист?», «Найди такой же листок», «Ветер и листочки», «Подбери листья по величине», «Найди листок который я назову».</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Бальмонт «Осень», А. Плещеев «Осень наступила»</p>
«Дорожная азбука»	<p>Познакомить детей с основными правилами уличного движения. Познакомить с непоправимым последствиями в ходе нарушения правил дорожного движения.</p> <p>Дать детям понятие о пользе и вреде огня;</p> <p>Закреплять знания о том, что горит, а что не горит.</p> <p>Вызвать у детей желание быть всегда осторожными;</p> <p>Выставка детского творчества.</p>	4 неделя	<p>Оформление макета «Дорожное полотно».</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>
«Фрукты. Ягоды»	<p>Расширять знания о некоторых фруктах и ягодах. Учить отличать и называть по внешнему виду фрукты (яблоко, груша, персики и др., ягодах (малина, смородина и др.</p>	5 неделя	<p>Оформление выставки на тему «Мои любимые фрукты», «Витамины для здоровья».</p> <p>Рисование в нетрадиционной технике на тему «Фрукты».</p> <p>Праздник «Осень».</p>
ОКТАБРЬ			
«Будем вежливы»	<p>Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). День вежливости</p> <p>Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и плохо.</p> <p>Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	1-2 неделя	<p>Оформление рассказа «Мой лучший друг».</p> <p>Экспресс-интервью на тему «Мои друзья в детском саду»</p> <p>Чтение художественной литературы</p>

«Овощи»	<p>Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах, их пользе для человека; развивать речь, мышление.</p> <p>Познакомить детей с плодами овощей.</p> <p>Закрепить знания о месте их произрастания.</p> <p>Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай</p>	3 неделя	<p>Игровая ситуация с персонажами (дедушка, бабушка) «Овощи с огорода». Инсценировка сказки «Репка». Подвижная игра «Собираем урожай». Аппликация «Овощи лежат на круглом подносе».</p> <p>Исполнение русской народной песенки «Огуречик, огуречик...», А. Плещеев «Осень наступила...», К. Бальмонт «Осень»</p>
«Домашние животные»	<p>Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей по описанию.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Познакомить с домашними животными и их детёнышами; Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детёнышей животных;</p> <p>Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.</p>	4 неделя	<p>Выставка детского творчества на тему «Домашние животные».</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Петушок с семьёй», «Уточки»; В. Берестов «Курица с цыплятами», «Бычок»; «Бычок-чёрный бочок, белые копытца».</p>
«Мой дом. Мой город»	<p>Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе.</p> <p>Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин.</p> <p>Воспитывать любовь к родному городу. Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p>	5 неделя	<p>Оформление фотоальбома «Мой город».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
НОЯБРЬ			
Лесные птицы. Домашние птицы	<p>Дать детям общие представления о птицах (голубь, ворона, воробей). Учить узнавать пернатых по их внешнему виду. Учить замечать, как птицы</p>	1 неделя	<p>Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот». Рассматривание картины «Таня и голуби» Беседа о домашних птицах.</p> <p>Подвижная игра: «Птички и автомобиль»,</p>

	<p>передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы).</p> <p>Познакомить с характерными особенностями внешнего вида домашних птиц и их детенышей, поведения, образа жизни по описанию, питание, пользе.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Формировать эмоциональную отзывчивость</p>		«Птички летите ко мне». Выставка детских работ.
Дикие животные.	Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, ёж и другие, о земноводных (на примере лягушки). Познакомить с особенностями поведения в осенний период (подготовка к спячке)	2 неделя	<p>Аппликация «Животные осенью».</p> <p>Просмотр презентации «Дикие животные».</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнёздышках», «Бездомный заяц».</p>
Животные жарких стран	Познакомить детей с животными жарких стран (строением, особенностями поведения, местом обитания). Рассматривание сюжетных картин.	3 неделя	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Настольно-дидактическая игра «Зоопарк».</p>
Мама милая моя!	<p>Продолжать знакомить с традициями и праздниками нашей страны.</p> <p>Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю, маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать внимательное отношение к родителям.</p> <p>Вызывать желание беседовать о членах его семьи (как зовут, чем занимаются).</p>	4 -5 неделя	<p>Сюжетно ролевая игра: «Поможем маме приготовить суп», «Дочки-матери».</p> <p>Игра-ситуация: «Сервируем на стол», «Моем посуду», Выставка детского творчества «Подарок маме».</p>
ДЕКАБРЬ			
«Животные севера»	<p>Знакомить с названием диких животных Севера, местом их обитания.</p> <p>Формировать умение называть части тела диких животных, правильно называть взрослое животное и его детёнышей.</p>	1 неделя	<p>Выставка работ детского творчества.</p> <p>Рассматривание сюжетных картин на тему «Детский сад».</p> <p>Выставка детского творчества на тему «Подарок детскому саду».Р.Вәлиева “Сүз</p>

	<p>Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличия от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности). Обращать внимание на то, в какой чистой, светлой комнате они играют, как много в ней ярких, красивых игрушек, как аккуратно заправлены кровати.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в помещении группы, на участке. Посещение детьми административных кабинетов, кухни, прачечной, медицинского кабинета.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к детским энциклопедиям.</p>		<p>тыңлаучан булыгыз” (чтение стихотворения)(УМК)</p> <p>Стихотворение С. Михалкова «Щенок» (чтение худ. произведения)</p>
«Зима. Деревья. Лес»	<p>Формировать представление о временах года (зима, связях между временами года и погодой);</p> <p>Учить называть основные приметы зимнего периода.</p> <p>Воспитывать любовь к природе</p> <p>Знакомить с деревьями в зимний период, зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в Природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	2-3 неделя	<p>Выставка работ детского творчества.</p> <p>Игровое упражнение «Поможем кукле одеться на прогулку».</p> <p>Целевая прогулка «У кормушки»; Рисование «На деревья, на лужок тихо падает снежок», «Снежные комочки большие и маленькие».</p> <p>Рисование «Ёлочка», «Деревья на нашем участке», «Ветки рябины». Заучивание стихотворения Е. Ильиной «Наша ёлка»</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – к дереву беги...»</p>
«Новогодний праздник»	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно</p>	4-5 неделя	<p>Кыш(Беседа),</p> <p>“Кар бабай” (Просмотр мультфильма),</p>

	<p>исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>		<p>“Чана шуабыз” (рассматривание картинок)(УМК) «Елка» Е.Благилина «Стали девочки в кружок» А. Барто «Новогодняя» А.Александрова «Скоро Новый Год» Токмакова (чтение стихов) «Новогодние игрушки», «Елка» (лепка) «Снежинки-сестрички» (апликация) «Танцующие снежинки», «Праздничная елочка» (рисование) «Домик для Деда Мороза и Снегурочки» (конструирование) «Спасем нашу Елочку» (беседа) «Снегурушка и лиса», « Морозко», «Снег идет» (чтение русских сказок) Новогодний праздник: «Дед Мороз», «Елочка», «В лесу родилась елочка». (песни) «Заюшкина избушка» (игра-инценировка) Новогодний утренник.</p>
ЯНВАРЬ			
<p>«Зимнее королевство»</p>	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение</p>	<p>3-4неделя</p>	<p>“Кыш” заучивание стихотворения, “Жимлек янында” ситуац.игра (УМК) «Снежок», «Зимняя песенка» З.Александрова, «На лыжах» А.Веденский, «Снежный Кролик» О.Высоцкая (чтение худ.литературы) «Зимушка-зима» (беседа) «Снеговик», «Падают снежинки» (апликация) «Елочка», «На полянку, на лужок тихо падает снежок» (рисование)</p>

	зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.		«Мы скатаем снежный ком», «Маленькие куколочки гуляют по снежной полянке» (лепка) «Зимние забавы» (игры-развлечения) «Зимний лес» (экскурсия) «В январе много снега во дворе» (игра-занятие) «Покормим птиц зимой» (беседа) Праздник «Зима» Выставка детского творчества.
ФЕВРАЛЬ			
«День доброты»	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле Учить детей жить дружно, помогать друг другу Формировать доброжелательное отношение ко всем детям группы Побуждать давать правильную оценку хороших и плохих поступков.	1 неделя	А.Исхак “Гүзэл” (чтение стихотворения) Беренче рэхмэт. Ә. Исхак (чтение стихотворения) (УМК). «Что такое хорошо и что такое плохо?» (беседа) «Таня и братик» Л.Славиной (чтение худ.литературы) «Как транспорт людям помогает?» (игра-занятие) «Хорошие поступки» (рассматривание сюжетных картинок) «Нарисуем солнышко в подарок малышам» (рисование) «Буду делать хорошо и не буду плохо» (игра-занятие)
«Международный день родного языка»	Формировать первичные представления о родном языке Дать детям понятие, что в России проживает много национальностей и у каждого народа есть свой родной язык Познакомить с основными народностями, проживающими в Татарстане (русские, татары) Воспитывать интерес и уважение к родному языку.	2 неделя	Ә.Мөминованың “Үз телендә сөйләшә”(чтение стиха), «Серле шкатулка» (игра)(УМК) «Страна в которой мы живем» (рассказ воспитателя) «Народные костюмы» (рассматривание иллюстраций)

			<p>«Наш родной город» (беседа) «Цвети, цвети мой Татарстан» (игра- занятие) «Цветок на платье» (декоративное рисование) «Чак-чак подарим мы друзьям» (лепка) «Встречаем гостей!» (игра-инсценировка, разучивание слов приветствий на татарском и русском языках)</p>
«День Защитника Отечества»	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	3-5 неделя	<p>З.Туфайлова “Шофер булам” (чтение Стихотворения), Д.Аппакова “Рәстәм” (Чтение рассказа) “Ватанны саклаучылар көне”(беседа), “Очучылар”(рассматривание картинок)(УМК) «Самолеты летят» (рисование красками) «Самолеты на аэродроме» (лепка) «Подарок любимому папе» (аппликация) «Поздравляем мальчиков, пап и дедушек» (вручение подарков) «Наши папы» (фото-выставка) Патриотические и военные песни (слушание, пение) «Суворовец» В.Степанов, «Митя-сам» Э.Мошковская (чтение худ.литературы) «Праздник День Защитника Отечества» (беседа) Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p>
МАРТ			
«Международный женский день – 8 марта»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	1-2 неделя	<p>Туфайлова “Әни сүзе” (заучивание стихотворения), “Кояш гомере телим мин әнием сиңа!” плакат с фотографиями “Үги кыз” просмотр мультфильма (УМК)</p>

			<p>«Все она» И. Косяков, «Посидим в тишине» М.Благинина, «Мама» Я. Аким, «Кто поможет?» М.Ивенсон (чтение худ.литературы)</p> <p>«Мамы всякие нужны» (беседа)</p> <p>«8 марта- женский день» (игра-занятие)</p> <p>«Наши мамы» (фото-выставка)</p> <p>«Собери подснежники для мамы», «Расставь матрешек» (дидактическая игра)</p> <p>«Букет цветов для мамочки» (аппликация)</p> <p>«Подарок для мамы» (открытка), «Постираем платочки» (рисование)</p> <p>«Салфетка» (аппликация)</p> <p>«Угощение для кукол» (лепка из теста)</p> <p>«Бай-бай, засыпай» (лепка из пластилина)</p> <p>«Весна» Л.Самохваловой, «Будь здорова, бабушка!» Н.Куликова, «Мамочке любимой» (песни о весне, женском празднике)</p> <p>«В гостях у весны» (проведение праздничного утренника, поздравления, угощение, вручение подарков)</p> <p>Праздник «8 Марта»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
«Всемирный день Земли»	<p>Формировать осознанное, бережное отношение к Земле, воде, как источникам жизни и здоровья человека.</p> <p>Воспитывать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе</p> <p>Дать представление о внутреннем содержании земли - природных ресурсах (вода, песок, полезные ископаемые, глина)</p> <p>Воспитывать бережное отношение к земле.</p>	3 неделя	<p>«Петушок и бобовое зернышко» (русская народная сказка), «Сказка про маленький дубок» С.Прокофьева (чтение худ.литературы)</p> <p>«Наша Земля», «Кладовая Земли» (беседа, рассказ)</p> <p>Знакомство с глобусом (рассматривание, рассказ)</p>

			<p>«Горы, вода, песок, глина...Что это?» (рассказ с просмотром фотографий, иллюстраций)</p> <p>«Глянь, баранки, калачи» (рисование)</p> <p>«Сосульки-воображульки» (лепка)</p> <p>«За синими морями, за высокими горами» (апликация)</p> <p>«Какая бывает вода», «Растительный мир», «Животный мир» (дидактические игры)</p> <p>Песни о воде (слушание песен, пение)</p>
«Знакомство с народной культурой и традициями»	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	4 неделя	<p>Фольклорный праздник.</p> <p>Выставка детского творчества. “Халык жәүһәрләре” выставка народных игрушек.(УМК)</p>
«Международный день птиц»	<p>Дать представление детям о птицах - «пернатых друзьях»</p> <p>Учить узнавать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробей, снегирь, синица, сова)</p> <p>Учить замечать как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду)</p> <p>Где живут, чем питаются</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	5 неделя	<p>“Тере һәм уенчык кош”(игра-сравнение)</p> <p>“Төлке,куян һәм этәч”(чтение сказки)</p> <p>Д.Гарифуллин “Тавыклар һәм Таһир” (чтение стихотворения)</p> <p>Хай Вахит “Уңган сьерчык” (чтение стихотворения)(УМК)</p> <p>Стихотворения: В.Жуковского «Птичка»; А.Барто «Скачет шустрая синица...»; С.Маршак «Где обедал воробей?»</p> <p>«Пернатые друзья...» (игра-занятие)</p> <p>«Скворечник» (рисование)</p> <p>«Птички в гнездышках сидят» (лепка)</p> <p>«Скворечник» (апликация)</p> <p>«Полечим птичке крылышко и лапку» (сюжетно-ролевая игра «Больница Айболита»)</p> <p>«Птичий переполох» (математическая дидактическая игра)</p>

АПРЕЛЬ

«Международный день детской книги»	<p>Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством.</p> <p>Прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	1-2 неделя	<p>«Аю белэн бабай», «Кыз һәм икмәк »(чтение сказок), загадки, потешки, прибаутки(УМК)</p> <p>Мудрые сказки, стихи, небольшие рассказы, народный фольклор (загадки, потешки, прибаутки)</p> <p>песенки народов мира (по выбору воспитателя)</p> <p>«Эти мудрые, русские сказки!» (игра-занятие)</p> <p>«Книжки –малышки» (рисование)</p> <p>«Живые облака» (аппликация)</p> <p>«Сказочные герои» (лепка по сказкам на выбор)</p>
«День космонавтики»	<p>Познакомить с праздником –День Космонавтики</p> <p>Дать представление о профессиях – летчик-космонавт; существование и других планет; средств передвижения в космическом пространстве.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к людям любой профессии.</p>	3 неделя	<p>“Очучылар”(подвижная игра)(УМК)</p> <p>Стихи и рассказы о космосе (чтение худ.литературы по выбору воспитателя)</p> <p>«Собери ракету», «Из чего состоит скафандр» (дид.игра)</p> <p>«Профессия – космонавт» (беседа)</p> <p>«Путешествие в космос» (игра-занятие с рассматриванием дид.материала)</p> <p>«Звезды и кометы» (лепка).</p>
«Всемирный день здоровья»	<p>Формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту;</p> <p>Укреплять и сохранять здоровье детей.</p> <p>Совершенствовать умения, навыки в основных видах движения;</p> <p>Формировать положительные эмоции, активность, поощрять самостоятельность;</p> <p>Учить следить за своим здоровьем, оказывать элементарную помощь;</p> <p>Воспитывать гигиенические навыки;</p> <p>Создавать для закаливания организма.</p>	4 неделя	<p>Беседа «Кто рядом с нами каждый день?».</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Детский сад».</p> <p>Дидактическая игра «В мире профессий».</p> <p>Создание фотогазеты «Кем работают мои родители».</p> <p>А. Гаффар «Юынмый торган Балык» (Чтение сказки) УМК</p>

«Весна»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).	5 неделя	“Урамда яз”(рассматривание картинок), Б.Рахмат “Яз”(чтение стихотворения) “Нәурүз”праздник(УМК) Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Мониторинг		3-4 неделя апреля	Заполнение диагностических карт развития детей
МАЙ			
«Мир, труд, май»	Создать у детей праздничное, весеннее настроение. - дать понятие, что весенний праздник 1 мая – это праздник всех трудящихся; - воспитывать положительное отношение к труду, желание помогать тем кто трудится.	1-2 неделя	Труд в огороде и саду» (беседа с рассматриванием иллюстраций) Маяковский «Майская песенка», «Кем быть» (чтение худ. литературы) «Транспорт», «Парикмахерская», «Д/с», «Магазин» (сюжетно-ролевая игра) «Радуга-дуга» (рисование) «У солнышка в гостях» (аппликация) «Во саду ли, в огороде» развлечение
«День Победы»	Познакомить детей с государственным праздником «День Победы». Дать первичные представления о войне, о празднике победы; Вызвать чувство гордости и уважения к защитникам нашей Родины.	3 неделя	Рассматривание и беседа по картинам «День победы» Музыкальный досуг «День победы». Выставка детского творчества.Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
«День семьи»	Формирование первичных ценностных представлений о семье. Закреплять представление детей о семье, как о людях которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за	4 неделя	Куян кызы. А. Алиш. Этәч үзенең гаиләсе белән. К. Ушинский(чтение сказки) Бергә жайсыз, аерым күнелсез. К. Ушинский(чтение рассказа) «Кто в теремочке живет?» (дид. игра) « Я и моя семья» (игра-занятие)

			«Маму я свою люблю, ей подарок подарю» (рисование) «Семья на даче» (Сюжетно-ролевая игра) «Моя семья» (рисование) «Семейный архив» (выставка фотографий)
«Лето»	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	5 неделя 23.05-31.05.	“Сабантуй хэзерлек”(рассматривание картинок) Сабантуй(Развлечение)) Саф хавада уеннар (развлечение)(УМК) Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 31 августа	