

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №125 «ЗАТЕЙНИКИ»
Г.НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий ДОУ №125

«Затейники»

 Салтыкова Л.И.

Введено в действие

Приказом заведующего №220

МБДОУ №125 «Затейники»

28.08.2025г

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от 28.08.2025 г
протокол №1

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
МБДОУ №125 «ЗАТЕЙНИКИ»
СРОК 2025-2029**

Программа дополнительного образования

«Грамотейка»

по подготовке детей 5-7 лет к обучению грамоте

Руководитель: воспитатель 1 квалификационной категории Ризванова Э.И.,

Программа «Подготовка к обучению грамоте» рассчитана на 2 года обучения для детей дошкольного возраста 5-7 лет. Учитывая возраст дошкольников, продолжительность занятия составляет 25-30 минут.

Цель программы по подготовке к обучению грамоте:

Сформировать полноценную фонематическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки различных речевых ситуаций, обучение детей первоначальному чтению, предупреждение нарушений устной речи. Воспитание интереса к учебной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Ознакомление детей со звуковой стороной слова. Обучать детей звуковому анализу слова. Формировать умение различать звуки по количественному звучанию в слове. Развивать умение называть слова с определенным звуком в определенной позиции: в начале, середине, конце слова. Научить детей пользоваться звуковой схемой слова. Научить ребенка различать звуки: гласные, согласные, твердые, мягкие, звонкие, глухие.
2. Ознакомление со слоговым строением слова. Формировать умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, определять ударный слог.
3. Ознакомление со словесным составом предложения. Обучать детей различать на слух слова в предложении, указывать количество слов в предложении, строить предложения по заданной схеме.

Развивающие:

1. Развивать психические процессы: память, внимание, предпосылки логического мышления.
2. Подготовка руки к письму. Научить детей обводить, штриховать, писать буквы печатными буквами.

Воспитывающие:

1. Воспитывать усидчивость, чувство сотрудничества, умение работать в коллективе.
2. Воспитание интереса к учебной деятельности.

Особенностью программы является ее целенаправленность одновременного поэтапного развития речевой активности связанной с познавательной функцией, и формирование технических навыков, при помощи которых ребенок фиксирует то, что он узнает об окружающем мире, таким образом, осуществляется комплексный подход в его подготовке к школе.

Программа представляет собой систему обучения в ходе, которой речевая деятельность воспитанников переходит в частично поисковую, а также в художественно-творческую самостоятельную работу.

Программа дополнительного образования

«Cool English»

Руководитель: воспитатель 1 квалификационной категории Галиахметова З.Х.

Программа по изучению английского языка «Cool English» рассчитана на 3 года обучения для детей дошкольного возраста 4-7 лет. Учитывая возраст дошкольников, продолжительность занятия составляет 20-30 минут.

Цель программы :

«Cool English» – создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально – личностное, познавательное – речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Развивающие:

- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие языковой догадки, мышления, творчества;

Воспитывающие:

- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

Отличительные особенности данной программы:

- 1.Направленность на всестороннее развитие личности ребёнка, его речевой деятельности, а также творческих способностей детей.
- 2.Приобщение к культуре англоговорящих стран и их народов, а также знакомство с бытом, традициями, детским фольклором стран изучаемого языка.
- 3.Активное использование игровых форм деятельности и здоровьесберегающих технологий при проведении занятий.

Новизна программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Работа с детьми строится с **учетом психофизиологического развития детей данного возраста**. В ходе реализации программы педагогом применяется дифференцированный подход к детям с учетом уровня их развития, подготовленности, интересов.

Программа дополнительного образования «Мастерская природы»

Руководитель: воспитатель Герасимова А.В.

Программа «Мастерская природы» рассчитана на 1 год обучения для детей дошкольного возраста. Возрастная категория детей: **4-5, 5-6, 6-7 лет**

Программа рассчитана на **1 год обучения**

Кратность проведения занятий: **1 раз в неделю/ 4 раза в месяц / 32(36) раз в год**

Цель программы творческого кружка «Мастерская природы» - развивать коммуникативные, интеллектуальные и художественные способности детей дошкольного возраста в процессе рисования, формирование всех психических процессов, развитие художественно – творческих способностей и положительно – эмоционального восприятия окружающего мира.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить техническим приёмам и способам нетрадиционного рисования с использованием различных изобразительных материалов;
- осуществлять эстетическое развитие дошкольников средствами изобразительного искусства;
- прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.

Развивающие:

- развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;
- совершенствовать и активизировать те знания, умения и навыки, которыми овладевают дети на занятиях по изобразительной деятельности;
- создавать возможности для удовлетворения каждым ребенком своей склонности к излюбленному виду изобразительной деятельности, выявлять и развивать художественные способности детей;

Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус в умении подбирать красивые сочетания цветов.
- стимулировать и поощрять желание выполнять задание по-своему, дополняя выразительными деталями;
- дать почувствовать радость творчества и эстетического наслаждения;
- помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия. Деликатно и тактично способствовать развитию содержания, формы, композиции, обогащению цветовой гаммы рисунков;

Планируемые результаты:

К концу обучения дети достигают определенного уровня художественного развития: эмоционально воспринимают содержание произведения, запоминают и узнают знакомые картины, иллюстрации, замечают изобразительно-выразительные средства (цвет, ритм, форму, композицию), с помощью этих средств создают образ в рисунке, оценивают то, что получилось, отмечают выразительность формы, линий, силуэта, цветового сочетания.

Программа дополнительного образования
«Фантазии 3-Д»

Руководитель: воспитатель Гарифуллина А.А.

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей дошкольного возраста. Возрастная категория детей: **5-6, 6-7 лет**

Программа рассчитана на **1 год обучения**

Кратность проведения занятий: **1 раз в неделю / 4 раза в месяц / 32(36) раз в год**

Цель программы творческого кружка -формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоить элементы основных навыков по трехмерному моделированию.

Задачи программы:

Образовательные:

- ориентироваться в трехмерном пространстве;
- модифицировать, изменять объекты или их отдельные элементы;
- объединять созданные объекты в функциональные группы;
- создавать простые трехмерные модели.

Развивающие:

- развивать логическое мышление и мелкую моторику;
- развить умение излагать мысли в четкой логической последовательности, составлять план действий и применять его для решения практических задач ;
- развитие умения творчески подходить к решению задач;
- развить умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Воспитательные:

- научить действовать сплоченно в составе команды;
- воспитать волевые качества, такие как собранность, терпение, настойчивость;
- выработать стремление к достижению поставленной цели.

Планируемые результаты:

Готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования с учетом устойчивых познавательных интересов. Освоение материала курса как одного из инструментов информационных технологий в дальнейшей учёбе и повседневной жизни.

Программа дополнительного образования
«Юный робототехник»

Руководитель: воспитатель Тарасова Р.Р.

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей дошкольного возраста. Возрастная категория детей: **5-6, 6-7 лет**

Программа рассчитана на **1 год обучения**

Кратность проведения занятий: **1 раз в неделю/ 4 раза в месяц / 32(36) раз в год**

Цель программы творческого кружка - обучение детей и подростков основам робототехники и программирования, создание условий для их самореализации в техническом творчестве.

Задачи программы:

Образовательные:

- ориентироваться в трехмерном пространстве;
- модифицировать, изменять объекты или их отдельные элементы;
- объединять созданные объекты в функциональные группы;
- создавать простые трехмерные модели.

Развивающие:

- развивать логическое мышление и мелкую моторику;
- развить умение излагать мысли в четкой логической последовательности, составлять план действий и применять его для решения практических задач ;
- развитие умения творчески подходить к решению задач;
- развить умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Воспитательные:

- научить действовать сплоченно в составе команды;
- воспитать волевые качества, такие как собранность, терпение, настойчивость;
- выработать стремление к достижению поставленной цели.

Планируемые результаты:

По окончании освоения программы «Спортивная робототехника» учащиеся на достаточном уровне знают теоретические основы робототехники и программирования роботов в двух программных средах NXT-G и Robolab; владеют хорошими навыками и умениями практической работы по монтажу и сборке различных моделей роботов из деталей конструктора, в том числе и собственных; умеют пользоваться готовыми программами и создавать собственные программы управления роботами в двух программных средах NXT-G и Robolab, программировать базовые и собственные модели роботов. У обучающихся сформируются специальные компетенции в области робототехники и программирования такие как: инженерно- техническое мышление; техническая грамотность; политехнический кругозор; самостроительная; проектно-исследовательская; лидерская; презентационная; гражданское самосознание; трудовая.

Учащиеся будут замотивированы на применение новейших технологий, инноваций и методов практической деятельности в сфере робототехники и программирования.

Программа дополнительного образования
«Весёлый язычок»

Руководитель: воспитатель Бахтиева Г.И.

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей дошкольного возраста. Возрастная категория детей: **3-7 лет**

Программа рассчитана на **1 год обучения**

Кратность проведения занятий: **1 раз в неделю/ 4 раза в месяц / 32(36) раз в год**

Цель программы творческого кружка - создание благоприятных условий для развития всех компонентов речи у детей от 3 до 7 лет в условиях дошкольного учреждения.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширять и активизировать словарный запас;
- развивать фонематические представления (подбор слов на заданный звук);
- совершенствовать навыки слогового анализа слов;
- автоматизировать произношение искаженно произносимых свистящих, шипящих, сонорных звуков в открытых слогах и словах с ними.

Развивающие:

- развивать связную речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание, артикуляционную, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением.

Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Здоровьесберегающие:

- планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости ребенка;
- соблюдать правильную посадку ребенка;
- способствовать созданию благоприятного психологического климата;
- соблюдать режим сохранения зрения.

Планируемые результаты:

К концу цикла занятий обучающиеся:

будут знать:

- названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающие значения слов;
- простые способы словообразования: множественного числа существительных, уменьшительно-ласкательных форм существительных и прилагательных, глаголов с разными приставками и суффиксами, относительных и составных прилагательных; согласования прилагательных, числительных и притяжательных местоимений с существительными; формировать понимание и практическое усвоение предлогов;
- понятия «звук», «гласный звук», «согласный звук»;
- названия органов артикуляции.

будут уметь:

- вслушиваться в обращенную речь;
- фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи в соответствии с возрастом;
- правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- составлять простые распространенные предложения по вопросам, демонстрации действий, по картинке, картинно-графической схеме;
- составлять описательный рассказ, пересказ, составлять рассказ по картинке с использованием вопросов и картинно-графических планов.

У обучающихся будут сформированы:

- навыки работы в группе, культура общения;
- навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Программа дополнительного образования

«Почемучки»

по подготовке детей 3-4 лет к исследовательской деятельности

Руководитель: воспитатель 1 квалификационной категории Ахметзянова Я.Н.

Цель программы: способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи:

1. Формировать у детей начальные основы системных знаний о живой и неживой природе.
2. Формировать знания, умения и навыки творческой деятельности, наполненной экологическим содержанием.
3. Развить и обогащать образную память, мышление, сенсомоторный интеллект.
4. Обогащать словарь и развивать речь детей младшего дошкольного возраста.

2. Планируемые результаты освоения Программы

В ходе реализации задач по экспериментированию предполагается:

1. Повысить уровень познавательной активности у детей.
2. Сформировать у детей уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие, развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе и своих силах.
3. Обогащать предметно – развивающую среду в группе.
4. Пополнить научно – методологическую базу ДОУ по данному методу исследования.
5. Повысить уровень владения дошкольниками простейшими техниками экспериментирования.
6. Повысить компетентности родителей воспитанников в вопросе экспериментирования с использованием простейших техник, активное участие родителей в совместных творческих проектах.

Программа дополнительного образования
«Чудо-тесто»

Руководитель: воспитатель Ахметшина А.В.

Программа «Мастерская природы» рассчитана на 1 год обучения для детей дошкольного возраста. Возрастная категория детей: **4-5, 5-6, 6-7 лет**

Программа рассчитана на **1 год обучения**

Кратность проведения занятий: **1 раз в неделю / 4 раза в месяц / 32(36) раз в год**

Цель программы творческого кружка «Чудо-тесто» - развитие творческих способностей детей посредством тестопластики.

Задачи:

1. Воспитание интереса к искусству тестопластики.
2. Ознакомление со способами и приемами лепки из соленого теста.
3. Побуждение к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.
4. Развитие творческих способностей и фантазий детей.

Ожидаемые результаты программы

- Овладение детьми разными способами и приемами работы с соленым тестом.
- Развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук, творческих способностей и фантазии.
- Участие детей в конкурсах, выставках детского творчества.

**Рекомендации к проведению занятий
по лепке из соленого теста.**

1. Учет возрастных особенностей детей.
2. Предоставление ребенку максимальной свободы для проявления инициативы.
3. Широкий выбор дополнительных материалов и инструментов для свободного пользования.
4. Подготовка и поддержание в порядке своего рабочего места.
5. Создание творческой доброжелательной атмосферы.
6. Побуждение детей к самостоятельности.
7. Результаты труда ребенка не получают отрицательной оценки.
8. Ощущение детьми радости от достигнутых результатов.
9. Организация выставок детских работ.
10. Понимание, что ценность детского творчества не в результате и не в продукте творчества, а в самом процессе.