

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 124 «Капитошка»

Принят на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 174 от «09» 08 2023г

Введен в действие  
приказом № 244  
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №124 «Капитошка»  
Л.И. Ахметзянова  
2023г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №124 «КАПИТОШКА»  
НА 2023 – 2024 ГОД  
Гусмановой Лейсан Альбиновны**

Набережные Челны, 2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 124«Капитошка»

Принят на заседании  
Педагогического совета  
протокол № \_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2023г

Введен в действие  
приказом № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №124 «Капитошка»  
\_\_\_\_\_ Л.И.Ахметзянова  
« » \_\_\_\_\_ 2023г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №124 «КАПИТОШКА»  
НА 2023 – 2024 ГОД  
Гусмановой Лейсан Альбиновны**

Набережные Челны, 2023

### **Цели психологической работы:**

1. Обеспечение полноценного психического и личностного развития детей на каждом возрастном этапе (от 2 до 7 лет).
2. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов детского сада, администрации, родителей).

### **Задачи психологической службы на 2023-2024 уч. год:**

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Системное сопровождение процесса адаптации как фактора успешной социализации ребенка.
3. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

### **Приоритетные направления работы:**

1. Сопровождение процесса реализации УМК со всеми участниками образовательного процесса: воспитанники, родители, педагоги.
2. Адаптация детей к условиям детского сада.
3. Социально-психологическое сопровождение одаренных воспитанников.
4. Развитие познавательных процессов у воспитанников подготовительных групп.

### **Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно- развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

### **Формы работы:**

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- коррекционно - развивающие занятия;
- консультации;
- психологические занятия с элементами тренинга.

Количество групп - 12

**Количество детей – 226.**

1 мл. группы - 1

2 мл. группы - 3

Средние группы - 2

Старшие группы - 1

Подготовительные группы - 5

№ п/п	Информационно-аналитическое направление	Сроки проведения
I.	<u>Ведение организационно-методической документации (организационно-методическая деятельность)</u> 1. Составление годового плана работы. 2. Оформление документации кабинета. 3. Оформление отчетной документации: - журнал консультаций психолога - журнал учета групповых форм работы с группой - журнал учета проведенной диагностики - программ коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской) - аналитический отчет о работе за учебный год	Август-сентябрь в теч. года  в теч. года в теч. года в теч. года в теч. года
II.	<u>Ведение архивной документации</u> (Аналитическая деятельность) 1. Заключение по результатам психологических исследований 2. Протоколы диагностических обследований.	в теч. года в теч. года
III.	1. План работы на учебный год 1. Аналитический отчет за учебный год. 2. Уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительной групп (первичная диагностика) 3. Уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительной групп (итоговая диагностика) 4. Готовность выпускников к обучению в школе 5. Составление коррекционных программ 6. Подготовка к обследованию, семинарам 7. Обработка диагностик	сентябрь май октябрь апрель в теч. года
IV.	<u>Взаимодействие с профессиональным сообществом</u> - участие в работе МО № 1 Комсомольского района - участие в семинарах ДОУ и города - участие в конкурсах различного уровня	по плану МО В теч. года В теч. года
V.	<u>Экспертная деятельность (взаимодействие со сторонними организациями подготовка характеристик, заключений, рекомендаций)</u> 1. Тематические проверки внутри детского сада 2. ПМПК 3. Гимназия № 14	По плану ДОУ В теч.года

## 4. Мероприятия от УО

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
<b>№п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники (группы)</b>	<b>Сроки</b>
1	Стартовый уровень готовности к школе	Подготовительные группы	Сентябрь
2	Наблюдение за детьми во время разных режимных моментов	Все группы	В течение года
3	Анализ течения адаптационного периода	Вновь поступившие	Сентябрь
4	Анализ медицинских карт	Вновь поступившие	Октябрь
5	«Анкета семейных взаимоотношений АСВ»	Группа риска	Ноябрь
6	Психологическая диагностика познавательной сферы («Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)	2 мл.гр.	Январь
7	Диагностика тревожности воспитанников (Тест тревожности Р.Теммл, М.Дорки, В.Амен (методика «Выбери нужное лицо»))	Группа риска	В течение года По мере необходимости
8	Оценка готовности к школе детей подготовительной группы.	Подготовительные группы	Апрель
9	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
1	<b>Групповые формы</b> 1. В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа».	3,4,5, 10,11	В течение года
2	<b>Индивидуальные формы</b> 1. Развитие творческих способностей (С.Г.Королева) (дети с повышенным уровнем способностей)	2,3,4,5,7	В течение года
3	1. Развитие эмоциональной сферы (программа С.И. Семенака «Уроки добра»)	1	
4	1. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ (согл. инд.прогр.)	3	В течение года
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течение года
<b>Психопрофилактическая деятельность</b>			
1	<b>Подгрупповые формы</b> Психологическое сопровождения процесса адаптации детей (А.С.Роньжина «Цикл занятий в период адаптации к дошкольному учреждению»)	6,7,8,9	В течение года

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ  
(ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)**

**Диагностическая деятельность**

1	Анкета «Уровень стрессоустойчивости» (самоанализ)	Воспитатели	Ноябрь
2	Анкета: «Мои удачи и трудности»	Молодые специалисты	Февраль
3	Диагностика по запросу	Все сотрудники	В течение года

**Консультационная деятельность**

1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течение года
2	Памятки «Условия формирования детской мотивации»	Все сотрудники	Сентябрь
3	Консультация на уголок психолога «Конструктивное решение конфликта»	Все сотрудники	Октябрь
4	Буклеты: «Стили семейного воспитания»	Педагоги	Ноябрь
5	Групповое консультирование «Как проводить с ребенком досуг»	Педагоги	Декабрь
6	Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями группы риска».	Педагоги	По мере необходимости
7	Памятки «Как строить доверительные отношения»	Педагоги	Январь
8	Буклеты «Как воспитывать девочку, чтобы она любила себя»	Все сотрудники	Февраль
9	Консультация на уголок психолога «Как научить детей правильно выражать эмоции?»	Все сотрудники	Март
10	Консультация «Взаимодействие с родителями дошкольников в летний период»	Молодые специалисты	Май
11	Консультации воспитателям по итогам тестирования Психологическая помощь в организации индивидуальной работы	Педагоги	В течение года

**Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность**

1	Консультация «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения».	Все сотрудники	Сентябрь
2	Встречи в рамках деятельности клуба «Школа молодого специалиста»	Молодые специалисты	В течение года
3	Выступление «Подведение итогов работы»	Педагоги	Май
4	Выдача книг психологической библиотеки (по запросу)	Все сотрудники	В течение года

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Диагностическая деятельность**

1	Анкета «Информация о ребенке» для родителей вновь поступивших детей	1,2	Сентябрь
2	Анкетирование родителей: «Удовлетворенность работой детского сада и педколлектива в целом»	7,8,9	Май
3	«Анкета семейных взаимоотношений АСВ»	Семьи ГР	По мере необходимости

4	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течение года
<b>Консультационная деятельность</b>			
1	Консультирование по запросу	Родители воспитанников	В течение года
2	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам усвоения программного материала. Выявление причин проблемы. Разрешение конфликтных ситуаций.	Родители воспитанников	В течение года
3	<b>Консультирование на родительских собраниях:</b> 1. «В детский сад без слез» 2. «Условия формирования детской мотивации» 3. «Как проводить с ребенком досуг» 4. «Как строить доверительные отношения» 5. «Как научить детей правильно выражать эмоции?» 6. «Готовность к школе»	Родители воспитанников	В течение года
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
1	Встречи в рамках деятельности родительского клуба	Родители воспитанников	В течение года
2	Выдача книг из «Родительской библиотечки».	Родители воспитанников	В течение года
3	«Уголок психолога»: Памятки «Условия формирования детской мотивации» «Конструктивное решение конфликта» «Как проводить с ребенком досуг» «Как строить доверительные отношения» «Как научить детей правильно выражать эмоции?» Буклеты: «В детский сад без слез» «Стили семейного воспитания» «Как воспитывать девочку, чтобы она любила себя»	Родители воспитанников	В течение года
4	Всеобуч «Вопросы адаптации»	Родители вновь поступающих детей	Май
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ</b>			
1	Консультирование по запросу	Родители неорганизованных детей	В течение года
2	Встречи в рамках деятельности родительского клуба	Родители неорганизованных детей	В течение года
3	Всеобуч «Вопросы адаптации»	Родители вновь поступающих детей	Май
4	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к посещению детского сада» (самоанализ)	Родители неорганизованных детей	Май

<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ</b>			
1	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК	Педагоги, родители	В течение года
2	Составление характеристик и заключений по запросам родителей	По запросу	В течение года
3	Направление воспитанников на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута	По запросу	В течение года
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»</b>			
1	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП и Группы риска	Педагоги, родители	В течение года
	Составление социального паспорта групп	1,2	Сентябрь
2	Экспресс-анкета по выявлению семей Группы риска	Педагоги	Октябрь
3	«Анкета семейных взаимоотношений АСВ»	Семьи ГР	Ноябрь
4	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках и т.п.)	Все родители	В течение года
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>			
1	МАУ МЦ «Орион»	Педагоги	В течение года
2	ЦПМСС №85	Педагоги, родители	В течение года
3	МБДОУ «Гимназия №14»	Педагоги, родители	В течение года
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов	Педагог-психолог	В течение года
2	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	Педагог-психолог	В течение года
3	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	Педагог-психолог	В течение года
4	Выпуск памяток, пособий	Педагог-психолог	В течение года
5	Составление аналитических, статистических справок	Педагог-психолог	В течение года
6	Консультации на сайт ДОУ	Педагог-психолог	В течение года
7	Оформление текущей документации	Педагог-психолог	В течение года
8	Работа по самообразованию по теме: «Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ», ведение портфолио	Педагог-психолог	В течение года
9	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	Педагог-психолог	В течение года
10	Методическая помощь педагогам при разработке авторских программ и пособий.	Педагог-психолог	В течение года
<b>ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)</b>			
1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и	Для воспитанников,	В течение года



	мероприятиям	педагогов	
2	Подбор и изготовление стимульного материала	Для воспитанников, педагогов	В течение года
3	Приобретение оборудования и методической литературы	Для воспитанников, педагогов	В течение года

**План мероприятий детского сада  
по работе с одаренными детьми по МБДОУ № 124 «Капитошка»  
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с дошкольниками</b>			
1.	Диагностика (сбор сведений) - интеллектуальных способностей - музыкальных способностей - ИЗО способностей - физических способностей	Сентябрь- октябрь	- пед.-психолог -муз.рук. - воспитатели групп - инстр. по ФК
2.	Подготовка к музыкальным конкурсам	сентябрь	муз.руководители
3.	Городской конкурс «Звездочки 21 века»	ноябрь	муз.руководители.
4.	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка»	январь, февраль	педагог-психолог, воспитатели групп
5.	Отборочный тур «Татар кызы, татар малае»	февраль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, воспитатели
6.	Городской интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят "Всезнайка"»	март	Воспитатели, педагог-психолог
7.	Городской интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят "Всезнайка" 5-6 лет	март	Воспитатели, педагог-психолог
8.	Городской интеллектуальный конкурс «Кубик рубика»	март	Воспитатели, педагог-психолог
9.	Городской шахматный турнир	март	Воспитатели групп старшего возраста,
10.	Городской конкурс «Татар кызы, татар малае»	апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, воспитатели
11.	Городской конкурс юных чтецов стихов Г. Тукая	апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку,
12.	Городской конкурс исследовательских проектов "Хочу все знать!"	апрель	Все педагоги ДОУ
13.	Индивидуальная работа	в теч. года	Педагоги ДОУ
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Беседы с воспитателями (направленные на выявление одаренных детей)	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	Консультация "Развитие одаренных детей в условиях ДОУ"	апрель	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультация «Итоги диагностики способных детей»	Октябрь-ноябрь	Узкие специалисты, воспитатели групп
2.	Памятка «Советы Дэвида Льюиса, для семей, где имеются одаренные дети»	Декабрь	Педагог-психолог
3.	Городской интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят	март	- ст. воспитатель

	"Всезнайка", «Кубик Рубика»		- педагог-психолог
4.	Размещение результатов достижений одаренных детей на сайте детского сада	В течение года	педагог-психолог