



Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №123 «Акчарлак»
«29» августа 2024 г. № 230



Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете
от «29» августа 2024г.
протокол № 1

02-02

ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития
воспитанников № 123 «Акчарлак»
на 2024-2025 учебный год**

Информационная карта

Общие сведения:

МБДОУ детский сад № 123 «Акчарлак» начал функционировать в августе **2019** года. Детский сад имеет статус общеразвивающего вида, с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей.

Адрес: РТ г. Набережные Челны, Новый город улица Раскольниковова, здание 20

Федеральный телефонный код города: **8(8552)**

Телефон: **92 89 19**

Факс: **92 89 18**

Эл. почта: **detsad123@inboxl.ru**

Сайт: **edu.tatar.ru**

Заведующий: **Ибрагимова Гульчачак Шамилевна**

Старший воспитатель: Хафизова Гульнара Азгамовна

Старшая медсестра: Аглямова Файруза Тимерхановна

Педагог-психолог: Фасхутдинова Лилия Ильясовна

Музыкальные руководители: Фролова Ландыш Гизотулловна

Воспитатель по обучению детей татарскому языку: Хазиева Гульназ Алмасовна

Инструктор по ФК: Шигапова Гульназ Надиловна

Режим работы ДОУ:

Детский сад работает в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной неделе.

Режим работы в детском саду устанавливается с 6.00 часов до 18.00 часов.

Комплектация по ДОО на 2024– 2025 учебный год

Возрастная категория детей	№ групп	Количество групп
Группа раннего возраста (1-2 года)	3 (тат), 5	2
Первая младшая группа (2-3 года)	1, 2 (тат)	2
Вторая младшая группа (3-4 года)	8, 9, 10	3
Средняя группа (4-5 лет)	11 (тат)	1
Старшая группа (5-6 лет)	4, 7	2
Подготовит. группа (6-7 лет)	6, 12	2

Формами самоуправления д/сада являются:

- педагогический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание коллектива;
- совет родителей

Кадровый потенциал.

В МБДОУ работает 15 воспитателей, 5 узких специалистов.

- с педагогическим образованием – 20
- с высшим образованием: 17 педагогов
- со средним профессиональным образованием: 3 педагога

Высшая квалификационная категория – 9 педагогов;
I квалификационная категория – 8 педагогов;
Без квалификационной категории – 3 педагога.

Программное обеспечение:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 123 «Акчарлак» разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Парциальные программы:
 - Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К.Шаехова;
3. Учебно- методический комплект:
 - УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски);
 - УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез»;
 - УМК «Изучаем русский язык»;
 - УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр алифбасы», «Раз - словечко, два - словечко»
 - Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физическому воспитанию «Подвижные игры в детском саду»
 - Методическое пособие для воспитателей «Развивающие игры в детском саду»
 - Программа по обучению дошкольников русскому языку «Изучаем русский язык»
 - Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку
 - Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева. Татар группаларында эшләүче тәрбиячеләр өчен эш программасы
 - Мультипликационные фильмы студии «Союзмультфильм» на татарском языке
 - Аудио приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Туган телдә сөйләшәбез»CD-диск.Инновационные технологии:
 - Палочки Кюизенера;
 - Логические блоки Дьенеша;
 - «Сложи узор» автор В.В. Никитин;
4. Вариативные программы по ОБЖ, ЗОЖ, экологическому воспитанию, правилам безопасности на дорогах.

В ДОО функционируют:

- ✓ 12 возрастных групп (оборудованы с учётом возрастных особенностей)
- ✓ Музыкальный зал
- ✓ Физкультурный зал
- ✓ Сенсорный кабинет
- ✓ Кабинет татарского языка
- ✓ Кабинет педагога-психолога

Средний возраст педагогического коллектива ДОУ – 38 лет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогов: 20

- ✓ с высшим образованием 17 педагогов (85%),

Статистика по аттестации педагогов

Высшая категория: 9 педагога (45%)

1 категория: 8 педагогов (40%)

Без категории: 3 педагогов (15%)

Категорийность – 85 %

В этом учебном году педагоги повышали своё профессиональное мастерство через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, проблемных авторских семинаров, участие в конкурсах, обучение в учебных заведениях города, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, участие на педагогических советах, обучающих семинарах, консультациях, открытые просмотры итоговых занятий, различные смотры-конкурсы, обзор интернет сайтов. За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов.

Сотрудники и воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и городских мероприятий.

Педагоги ДОУ активно распространяли свой педагогический опыт:

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» с мастер-классом «Развивающий комод «Язычок-речевичок», Биктимирова Р.Р.;

✓ Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший наставник», диплом лауреата 3 степени, Гайнетдинова Э.С.;

✓ Выступление во II Всероссийской научно-практической конференции «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» с презентацией опыта работы по теме «Балаларның сөйләм телен үстерүдә мнемотехника чаралары куллану», Гайнетдинова Э.С.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» с мастер-классом «Настольно-печатная игра по развитию речи и обучению грамоте «Поможем Красной Шапочке», Гайнетдинова Э.С.;

✓ Публикация в СМИ «Альянс учителей», из опыта работы «Конспект ООД «Тылымы чэчэк», Гайнетдинова Э.С.;

✓ Выступление в рамках региональных курсов профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология в дошкольном воспитании» из опыта работы «Организация игровой деятельности с детьми до 3-х лет», Галимуллина А.Ф.;

✓ Выступление во Всероссийской научно-практической конференции «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании» с презентацией опыта работы по теме «Воспитание вежливости путем реализации проекта «Вежливость каждый день», Галимуллина А.Ф.;

✓ Публикация в сборнике методических материалов Всероссийской научно-практической конференции «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании», из опыта работы «Воспитание вежливости путем реализации проекта «Вежливость каждый день», Галимуллина А.Ф.;

✓ Выступление в региональном семинаре-практикуме для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском и русском языках «Роль театрализованной деятельности в развитии речи» с презентацией опыта «Видеофрагмент музыкально-литературного вечера «Аулак өй», Гордеева Л.В., Фролова Л.Г., Хазиева Г.А.;

✓ Публикация в сборнике методических материалов зонального семинара для педагогов ДОО «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий», из опыта работы «День здоровья», Гордеева Л.В., Кошурникова В.А.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» реализация ООД в подготовительной к школе группе «В гости к Царице Грамматике», Кошурникова В.А.;

✓ Выступление в региональном семинаре-практикуме для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском и русском языках «Роль театрализованной

деятельности в развитии речи» с презентацией опыта «Видеофрагмент сказки «Чукмар белэн Тукмар», Мухамадиева Л.И., Степанова Э.С., Хазиева Г.А.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» Реализация ООД в подготовительной к школе группе «Ч», «Ш» авазлары бездэ кунакта», Мухамадиева Л.И.;

✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Педагог-наставник-друг», диплом 2 степени, Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Город педагогики», диплом 2 степени, Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» с мастер-классом по изготовлению лэпбука «Моя Россия», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» с мастер-классом «Лэпбук по развитию речи «Волшебная страна», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Выступление в Республиканском семинаре-практикуме для воспитателей ДОУ «Белем бирү сыйфаты белэн идарэ итү алымы буларак заманча технологиялар» с мастер-классом «Применение логических блоков Дьеныша и палочек Кюизенера в образовательной деятельности с детьми младшего возраста», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через инновационные технологии» мастер-класс «Математические прищепки», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей» с мастер-классом по изготовлению лэпбука по БДД, Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Выступление во Всероссийской конференции «Роль педагога в становлении личности: обмен опытом и новые идеи» с презентацией опыта работы по теме «Итоговое интегрированное занятие «Путешествие с колобком», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», из опыта работы «Итоговое интегрированное занятие «Путешествие с колобком», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Поэт счастливого детства», диплом 1 степени, Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Выступление во Всероссийской научно-практической конференции «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании» с презентацией опыта работы по теме «Использование экспериментирования в математическом развитии старших дошкольников», Степанова Э.С.;

✓ Публикация в сборнике методических материалов Всероссийской научно-практической конференции «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании», из опыта работы «Использование экспериментирования в математическом развитии старших дошкольников», Степанова Э.С.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к

обучению грамоте старших дошкольников» с мастер-классом «Дидактическая игра «Фразы с предлогами», Стодольская И.Л.;

✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Педагог-наставник-друг», диплом 2 степени, Талипова Г.Г.;

✓ Публикация в СМИ «Завуч», из опыта работы эссе «Мой родной край», Талипова Г.Г.;

✓ Городской конкурс авторских игр по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста «Игры для детей раннего возраста», 2 место, Фасхутдинова Л.И.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» из опыта работы «Использование нетрадиционных методов для развития речи детей старшего дошкольного возраста «Песочная терапия и камешки марблс», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для педагогов-психологов на тему «Повышение профессиональной компетенции педагогов-психологов в вопросах реализации ФОО ДО» из опыта работы «ФОО ДО: значимые изменения в работе педагога-психолога», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Познавательное развитие дошкольников: от теории к практике» из опыта работы «Современные технологии познавательного развития дошкольника», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Педагог-наставник-друг», диплом 1 степени, Фролова Л.Г.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» мастер-класс «Музыкальная дидактическая игра «Кого встретил Колобок», Фролова Л.Г.;

✓ Публикация в СМИ «Көмеш кыңгырау», из опыта работы «Балаларга кроссворд», Хабирова Р.Т.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов ДОО «Театральная деятельность, как средство развития билингвальной языковой компетентности у детей дошкольного возраста» из опыта работы «Әкият курчаклары һәм өстәл театры кулланьп, сәхнәләштерү эшчәнлеге аша, балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү», Хазиева Г.А.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» с мастер-классом «Игровое пособие для развития речи и мышления дошкольников «Гөлчәчәк уеннары», Хазиева Г.А.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей татарских групп на тему «Балалар бакчасында музей педагогикасын кулланьп әхлакый-патриотик тәрбия бирү» из опыта работы «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга үз халкының мәдәни мирасына карата уңай тәрбия бирү чарасы буларак «Гаилә кыйммәтләре һәм горьф-гадәтләре» милли музееның роле», Хазиева Г.А.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» мастер-класс «Дидактическая игра по развитию речи и обучению грамоте «Помоги Незнайке», Шакирова Л.М.;

✓ Выступление в семинаре-практикуме «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОО ДОО» презентация опыта работы, Шакирова Л.М.;

✓ Выступление в региональном практическом семинаре для педагогов ДОО «Особенности работы педагога ДОО с проблемами поведения детей» из опыта работы по

теме: «Разработка этапов коррекционного процесса в коррекции поведения дошкольника», Шарипова Г.Х.;

✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Педагог-наставник-друг», диплом 1 степени, Шигапова Г.Н.;

✓ Республиканский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство-2023», диплом 2 степени, Шигапова Г.Н., Фролова Л.Г.;

✓ Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», диплом 3 степени, Шигапова Г.Н.;

✓ Выступление в региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие межполушарного взаимодействия головного мозга у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» с мастер-классом «Упражнения нейрогимнастики для активизации умственной и физической деятельности с детьми в детском саду», Шигапова Г.Н.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для инструкторов по физической культуре ДОО «Спортивные праздники и развлечения – одна из форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста» мастер-класс «Игры с родителями на праздниках и развлечениях в ДОУ», Шигапова Г.Н.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

- Республиканский фестиваль-конкурс «Бэхет йолдызы», количество участников 3, дипломы 2, 3 степени;

- Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм», количество участников 20, дипломы 1, 2, 3 степени;

- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», количество участников 17, диплом 1 и 3 степени;

- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (старшая группа), количество участников 5, дипломы 1, 2 степени;

- Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Кунцелем сэйлэннэре», количество участников 1, диплом 2 степени;

- Всероссийский конкурс «Зимний звездочет», количество участников 1, диплом 1 степени;

- Городской конкурс «Вкусный дорожный знак», количество участников 1, диплом 3 степени;

- Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени», количество участников 4, дипломы 1 степени;

- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (подготовительная к школе группа), количество участников 20, дипломы 1 степени;

- Региональный очный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (подготовительная к школе группа), количество участников 3, дипломы 2 степени;

- Городской конкурс «Ловкий скалолаз», количество участников 1, диплом 3 степени;

- Городской смотр-конкурс агитбригад «Мой безопасный путь в школу», количество участников 8, диплом 2 степени;

- Городской конкурс «Эйдэгез душлашыйк», количество участников 4, дипломы 1, 2, 3 степени;

- VI Республиканский конкурс «Преимственность поколений/Буыннар бэйлэнеше», количество участников 1, диплом 1 степени;

- Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», количество участников 1, диплом 2 степени;

- Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Городской конкурс «Трамвайные истории», количество участников 1, диплом 3 степени;
- Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс вокального искусства «Жаворонок Закамья», количество участников 1, диплом лауреата 3 степени;
- Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Новое время», количество участников 2, дипломы 3 степени;
- Республиканской интеллектуальной олимпиады «Умники и умницы», количество участников 3, дипломы 1 степени;
- Городской шахматный турнир «Пешечный штурм среди дошкольников», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад», количество участников 3, дипломы 2, 3 степени;
- Городской конкурс «Звездочки XXI века», количество участников 7, диплом лауреата 2 степени;
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «В гостях у сказки», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Городской конкурс юных чтецов «Родной язык-мое богатство», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «Красавица осень», количество участников 2, дипломы 1, 2 степени;
- VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя любимая игрушка», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель-2023», количество участников 1, дипломы 2 степени;
- I Всероссийский творческий конкурс «Имени 23 февраля», количество участников 1, диплом 1 степени;
- «Детское троеборье», в рамках городской детской Спартакиады, количество участников 2, дипломы 2 и 3 степени;
- Городской конкурс «Чир-лидер», количество участников 10, диплом финалиста;
- Муниципальный этап межрегионального детского чемпионата «Юный мастер», количество участников 4, дипломы 2, 3 степени;
- V Региональный этап межрегионального детского чемпионата «Юный мастер», количество участников 3, дипломы 3 степени;
- IV Межрегиональный этап межрегионального детского чемпионата «Юный мастер», количество участников 2, диплом 1 степени.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №123 «АКЧАРЛАК» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Перед педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Создать условия для нравственного - патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность.
2. Оптимизировать систему работы по речевому развитию детей через современные, разнообразные формы и методы детской деятельности.

3. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья. Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивались в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 123 «Акчарлак», а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой. Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, конкурсы, самообразование, семинары – практикумы. В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ. В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, папок – передвижек, информационных буклетов и др.). Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Задача 1. *Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Создать условия для нравственного - патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность.*

В течение года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✓ педагогический совет №2 «Современные подходы к нравственно- патриотическому образованию в ДОУ» (ноябрь 2023г.);
- ✓ мастер-класс для педагогов «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;
- ✓ консультация для родителей «Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника»;
- ✓ консультация для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»;
- ✓ тематическая проверка «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»;
- ✓ смотр-конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родной край».

В результате систематической работы в направлении формирования нравственно-патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста сложились предпосылки к вхождению в широкий социум: приобретён опыт общения со взрослыми и

сверстниками, усвоены основы культуры поведения, дружеских взаимоотношений; у детей воспитанники нацелены на достижение положительных результатов в новой социальной роли- учеников, дети с удовольствием рассказывают о себе, семье, своем поселке, называют домашний адрес, имеют представление о флаге, гимне, гербе РФ.

В ДОУ проводится систематическая работа разнонаправленного характера: совместная с воспитанниками деятельность в первую и вторую половину дня (занятия, беседы, игры, досуговые мероприятия, наблюдения, приобщение к произведениям художественной литературы, рассматривание картин и рисунков соответствующего содержания. Особо показательными в вопросе формирования у детей нравственно-патриотических качеств личности стали мероприятия образовательной направленности проект «Нет роднее дружка, чем родная матушка». Кроме того, система работы в процессе ОД строится воспитателями с учётом индивидуальной и самостоятельной работы. Результатами системности занятий по нравственно- патриотическому воспитанию во всех группах дошкольного возраста стали следующие знания, умения и навыки, реализующиеся воспитанниками в повседневной жизни: соблюдение правил культуры поведения по отношению к близким и незнакомым людям; знание стихов, пословиц и поговорок, в которых отражены забота о семье, любовь к близким; проявление интереса к прошлому, настоящему и будущему людей на Земле, жизни народов мира; умение вступать в сотрудничество со взрослыми и сверстниками; осознание собственной социальной значимости и ответственность за людей, нуждающихся в заботе и внимании; умение осмысливать и словесно выражать свои переживания, чувства, настроение; обретение представления о большой и малой Родине, проявление патриотических чувств по отношению к ней; проявление интереса к своему прошлому и будущему. Такого рода показатели, свидетельствующие о системности работы по формированию нравственных качеств личности детей дошкольного возраста, достигнуты педагогами и благодаря регулярному пополнению (обновлению) предметно-развивающей среды. Во всех группах имеются дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры: группа №1- кубик Блума «Что ты знаешь о Родине», «Народный быт», «Раскрась по образцу», д. и. «Экскурсия по городу», «Культура и символы России», «Одень куклу в национальный костюм», лэпбук «Народы России», «Народный быт», «Россия», с.-р. игры «Спасатели», «Медицина», «Пожарные»; группа №2- д. и. «Мы разные, но мы вместе», «Праздники», «Семья», «Мой дом», «Наши чувства и эмоции», с.-р. игры «Полиция», «МЧС», «Доктор», набор солдатиков, спецтехника; группа №3- д. и. «Символы России», «Пазлы», «Праздники», «Этикет», лэпбук «Наша Родина-Россия», с.-р. игры «Больница», «Семья», «Полиция», «Пожарные», «МЧС»; группа №4- д. и. «Собери флаг», «Достопримечательности России», «Народы Рос-сии», с.-р. игры «Моряки», «Пожарные», «МЧС»; группа №5- д. и. «Символы России», «Города России», «Праздники», «Профессии», «Кем быть», с.-р. игры «Больница», «Семья», «Полиция», «Пожарные», «МЧС», «Мой дом»; группа №6- д. и. «Национальная одежда народов Поволжья», «Народы России и ближнего зарубежья», «Назови символику», «Фото-викторина – чудеса России», лэпбук «Татарстан- мой край родной», картотека дидактических словесных игр, с.-р. игры «Больница», «Семья», «Полиция», «Пожарные», «МЧС», набор мелких солдатиков; группа №7- д. и. «Художественные промыслы России», «Профессии», «Ромашка-патриотизм», «Пазлы- народные промыслы», лэпбук «Россия», «Игра-лото», «Русская из-ба», «Куклы в народных узорах», «Силуэты России»; группа №8- д. и. «Найди свой домик», «Одень мальчика и девочку в национальный костюм», «Мой дом», «Собери картинку»; группа №9- д. и. «Подбери наряд кукле», «Расскажи про свой город», «Ремесла Киевской Руси», «Моя родина Россия», «Особенности национального быта», с.р.и. «Моряки», «Пилоты», «Пограничники»; группа №10- д. и. «Найди флаг», «Наш детский сад», «Моя семья»; группа №11- д. и. «Игрушки русских народов», «Народы России», «Расскажи про свой город», «Расскажи про свой детский сад», с.р.и. «ДПС», «Пожарная», «Больница»; группа №12- д. и. «Наряди матрешку», «Кто где живет», с.р.и. «Полиция»,

«МЧС», «Пожарные». В группах имеется методическая литература по нравственно-патриотическому развитию детей, подобрана картотека планирования сюжетно-ролевых игр. Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что все педагоги в достаточной мере владеют особенностями в направлении формирования нравственно-патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста в каждой возрастной группе. Тому способствовали и консультации, и семинарские занятия по данной теме. Но не все применяют на практике полученные знания. Анализ анкетирования показал, что не у всех педагогов достаточно знаний о городе, традициях. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Во всех группах проводится работа с родителями по данному вопросу: систематически обновляется наглядная агитация; проводятся различные формы совместной работы, предполагающие оказать влияние на формирование нравственной личности дошкольника; родительская общественность регулярно принимает участие в совместных досуговых мероприятиях «День Матери», «День пожилых людей», «День защитника Отечества», «Международный женский день»; иные формы работы с родительской общественностью нравственного содержания отображены в планах воспитательно-образовательной работы педагогов в разделах «Работа с родителями».

Вывод. В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

Проблемы: вопросы нравственного развития, воспитания волновали общество всегда и во все времена. Вызван, это прежде всего тем, что подрастающее поколение растет и воспитывается в среде с размытыми нравственными ориентирами, низким уровнем общественной морали, в атмосфере безверия и агрессивности. Низкий уровень духовно-нравственной культуры большинства родителей. Не соблюдение исторической преемственности поколений.

Перспектива:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.;

- продолжить работу с родителями о значимости духовно-нравственного воспитания в жизни ребёнка, вовлекать родителей в организацию воспитательно-образовательной работы по данному направлению.

Задача 2. *Оптимизировать систему работы по речевому развитию детей через современные, разнообразные формы и методы детской деятельности.*

В течение года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✓ педагогический совет №3 «Речь развиваем — интеллект повышаем!» (январь 2024г.);
- ✓ семинар-практикум для воспитателей «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» (январь 2024г.);
- ✓ консультация для воспитателей «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»;
- ✓ консультация для родителей «Подарите детям домашний театр»;
- ✓ мастер-классы для педагогов «Ежедневная работа по развитию речи в разных возрастных группах», «Нескучная артикуляционная гимнастика»;

- ✓ тематический контроль «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»;
- ✓ смотр-конкурс «Лучший центр художественного чтения».

Деятельность наших педагогов ориентирована на совершенствование и обогащение речи как одно из необходимых условий образовательной области «Речевое развитие». Это работа тесно связана с умственным, нравственным эстетическим развитием. Обучение по данному разделу проходит через чтение художественной литературы, посредством сюжетно-ролевых игр, занятия. В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок, создан кукольный театр. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, чтение художественной литературы. Планируется индивидуальная работа по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность. Воспитателями возрастных групп созданы картотеки прогулок, где подробно расписаны наблюдения в утренний и вечерний отрезки времени, труд, подвижные и дидактические игры. Все формы работы по развитию речи детей планируются в различных видах организованной образовательной деятельности как ее часть, а также в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей. Также в индивидуальной работе. Наблюдения за детьми во время занятий и игровой деятельности, проведенные во всех группах детского сада, показали, что речь большинства детей соответствует уровню программных требований. Следует отметить, что значительно повысился уровень связной речи в средней группе по сравнению с началом учебного года. Дошкольники этой группы имеют достаточный активный словарь, который позволяет им свободно пользоваться лексикой родного языка, вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Дети старшей подгруппы используют в речи распространённые предложения, владеют элементарными нормами и правилами устного высказывания, стараются соблюдать правила речевого этикета. Это хорошо заметно при выполнении детьми заданий по пересказу художественного произведения. В подготовительной подгруппе дети не только знают много произведений автора, но и могут назвать произведения. Речевые умения в младшей группе тоже соответствуют требованиям программы. Несмотря на адаптационные трудности, дети многому научились, что было хорошо заметно на занятиях. Дети умеют слушать воспитателя, понимают его речь, эмоционально реагируют на побуждения педагога выполнить подражательные действия, характерные для того или иного персонажа сказки или потешки. Некоторые малыши уже умеют употреблять в речи простые предложения, отвечая на вопросы воспитателя. У многих детей средней и старше-подготовительной групп проблемы со звуковой культурой речи. Таким образом, наблюдения за дошкольниками в процессе занятий, анализ их речевой активности и правильности употребления лексико-грамматических структур, индивидуальные беседы с детьми свидетельствуют о том, что речь детей дошкольных групп соответствует норме, за

исключением её фонетической стороны (ЗКР, интонационной выразительности речи). Такой результат является показателем системы работы с дошкольниками. С целью повышения качества работы по речевому развитию ребёнка стоит обратить внимание на следующее: в средней, а затем и в старших группах обращается внимание не только на обогащение активного и пассивного словаря детей, построение грамматически правильного высказывания, но и на звуковую культуру речи, а также культуру общения. Этому поможет детская книга, дидактическая игра, живое общение взрослого и ребёнка. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляют наглядную информацию в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Однако это взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер. Анкетирование родителей средней и старше-подготовительной групп показало, что родители заинтересованы развитием речи детей. 75 % родителей считают, что развитием речи детей должны заниматься совместно родители и детский сад. 95 % родителей занимаются развитием речи со своими детьми. 40% родителей беспокоятся, что дети не выговаривают некоторые звуки, 10 %, что дети картавят. 50% родителей уверены, речь их детей хорошая. 100 % родителей следят за правильностью речи детей, исправляют речевые ошибки. 100 % родителей стараются своим примером показать ребёнку правильность речи. 20 % родителей на родительском собрании хотели бы выслушать рекомендации логопеда. 80 % родителей постоянно читают своим детям художественные произведения.

Вывод: воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь, поставлена грамматически правильная диалогическая речь, развита звуковая и интонационная культура речи.

Проблемы: однако следует отметить, что увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями, высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, недостаточное речевое общение взрослых с детьми (взрослые мало говорят с ребенком, регламентируют общение), плохо развита мелкая моторика, у детей имеется проблема по связной речи, составления творческих рассказов..

Пути решения: необходимо в следующем учебном году продолжить вести работу по обогащению у детей словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей, обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. Уделить особое внимание самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. В следующем учебном году запланировать семинар –практикум, консультации, показы ООД, мастер – класс, смотр – конкурс пособий по речевому развитию, в подготовительных группах изготовить дидактические игры по обучению грамоте, в группах педагогам подобрать цикл сюжетных картинок по пересказыванию сказок, рассказов по программе.

Задача 3. *Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании.*

В течение года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✓ педагогический совет №4 «Формирование культуры здоровья у дошкольников» (март 2024г.);
- ✓ консультация для родителей «Кинезиологические упражнения, применяемые в физическом оздоровлении дошкольников»;
- ✓ тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»;
- ✓ просмотр ОД по физической культуре «Нетрадиционные методы оздоровления»;

- ✓ квест-игра для педагогов «В поисках здоровья»;
- ✓ смотр-конкурс «Быть здоровыми хотим» (лучший физкультурный уголок).

Важным фактором в воспитании здоровых детей является питание. Питание в ДОУ сбалансированное, централизовано осуществлялось через ООО «Школьное питание». Готовая пища выдается только после снятия пробы мед работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Со стороны Роспотребнадзора и Школьного Питания в течение учебного года замечаний не было.

Во всех группах с октября месяца начали проводить мероприятия по профилактике гриппа и простудных заболеваний (луково-чесночные нарезки, чесночные медальоны, ароматерапии). Своевременно выполняются профилактические прививки по плану и по возрастам. Врач педиатр из детской поликлиники №5 провел осмотр всех детей, по медицинским показаниям некоторые дети были направлены к узким специалистам по месту жительства. Был усилен контроль за правильной организацией прогулки и ее длительность, использование сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей. Дети гуляли в любую погоду, при температуре воздуха до -15 с ветром, до -18 без ветра – 3 раза в день. Общая длительность прогулок составляет 4 часа. Ежедневно проводилась влажная уборка в группах с применением моющих и дезинфицирующих средств, сквозные проветривания во время отсутствия детей, кварцевание групп. Ежедневно проводились анализ заболеваемости и посещаемости детей, причина их отсутствия. Систематический контроль за утренним фильтром. Своевременная изоляция заболевших детей.

	% заболеваемости	% посещаемости	пропуск одним ребенком
2021-2022 учебный год	0,9	72	0,8
2022-2023 учебный год	1,4	77	2,6
2023-2024 учебный год	1,8	79	3,2

Группы здоровья детей

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
Кол-во детей	11	206	3	1

Системой работы по воспитанию здорового образа жизни руководит старшая медицинская сестра Аглямова Ф.Т. Работа проводится по трем направлениям: работа с коллективом ДОУ (семинары, лекции, конкурсы, обобщение опыта работы, мастер класс); с детьми (тематические занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия и т.д.); с родителями (беседы, лекции, санбюллетени, круглые столы, анкетирование).

Проводится воспитательная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития. Налажено взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Регулярно проводятся общие родительские собрания, групповые собрания, круглые столы, совместное проведение праздников и развлечений, спортивные мероприятия, походы.

Работа по физическому воспитанию ведется инструктором по физкультуре Шигаповой Г.Н. и педагогами ДОУ. В работе с детьми воспитателями используются нетрадиционные формы закаливания и оздоровления детей (умывание прохладной водой, корригирующая гимнастика после сна, хождение по ребристой доске и массажным коврикам; занятия на тренажерах). В группах дошкольного возраста - полоскание горла,

ионизация и увлажнение воздуха в групповых комнатах, витаминизация 3-го блюда, кислородный коктейль; проводятся гимнастики для глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки вовремя ООД. С детьми младшей группы проводятся занятия в сенсорной комнате.

В конце учебного года проведена диагностика физического развития воспитанников по результатам которой были построена коррекционная работа по физической подготовленности с учетом особенностей здоровья воспитанников. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры, спортивные развлечения и т. д.). Система этой работы в ДОУ уже отработана и ежегодно только обновляется и совершенствуется по мере приобретения новой аппаратуры или появления новинок в мире медицинской науки.

В детском саду для родителей была проведена дегустация готовых блюд. В нем приняли участие родители всех групп, попробовав приготовленные блюда оставили хороший отзыв о питании в детском саду.

Вывод. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется на достаточном уровне. Мероприятия, проводимые педагогическим коллективом ДОУ, способствовали укреплению здоровья детей и реализации годовых задач.

Проблемы: необходимо обратить особое внимание на работу с часто болеющими детьми; формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных профилактических мероприятий, проводимых в ДОУ.

Перспектива:

- проводить больше физкультурно - оздоровительных мероприятий с участием и обучением родителей, привлекать их к формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на дороге;

- продолжать оздоровительную работу, внедряя современные здоровьесберегающие технологии;

- повысить ответственность педагогов за нарушение санитарно-гигиенических норм, соблюдение норм двигательной активности детей, закаливающих мероприятий в течение дня;

- совершенствовать работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей на основе поиска эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников.

Преимственность дошкольного и начального школьного образования, достижение сформированности целевых ориентиров дошкольников

Преимственность дошкольного и начального образования остается и сегодня очень серьезной задачей. Совместно со школой в августе был составлен план работы на 2023/2024 учебный год. Педагоги ДОУ посетили открытые уроки в 1-х классах. Плановая работа проводилась и с родителями будущих первоклассников. Вопросы подготовки детей к школе рассматривались на родительских собраниях, в процессе индивидуальных консультаций и бесед, подготовку и оформление информационно-печатного материала. Проведено общее родительское собрание, собрания в каждой подготовительной группе.

Вывод: в ДОУ осуществляется системная, планомерная подготовка детей к обучению в школе. По предварительным данным дети будут обучаться в гимназии №2 и в школе № 41.

Проблема: в организованной образовательной деятельности и в свободной деятельности детей педагоги часто используют традиционные методы и приемы обучения дошкольников, затрудняются в создании проблемных ситуаций, мотивации детей, не всегда задают открытые, проблемные вопросы, недостаточно предоставляют детям

самостоятельность, не всегда умеют поддержать детскую инициативу. Родители стараются переложить ответственность за подготовку детей к школе на педагогов ДООУ.

Перспектива: педагогам ДООУ в работе с воспитанниками использовать системно-деятельностный подход, современные методы и технологии. Апробировать новые формы работы с родителями «Родительский марафон», используя интернет-ресурсы. Организация дополнительных платных образовательных услуг. Наряду с основными образовательными программами нужно создать систему дополнительного образования, отвечающую интересам личности ребёнка, потребностям родителей, что позволит повысить экономическую эффективность функционирования ДООУ. Для выявления спектра интересов и потребностей ребёнка, семьи, провести опрос родителей и определить социальный заказ на предоставление дополнительных услуг.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что годовые задачи, поставленные перед коллективом ДООУ на 2023-2024 учебный год, выполнены, годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, работа с молодыми специалистами, круглые столы с родителями, открытые просмотры и т.д.) способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей по вышеуказанным разделам программы. Особое внимание уделялось: созданию в детском саду атмосферы, стимулирующей социальную, игровую, творческую инициативу; конструированию современной развивающей предметной среды.

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим перед собой следующие задачи на 2023/2024 учебный год.

Цель работы МБДОУ «Детский сад №123 «Акчарлак» на 2024-2025 учебный год: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ и РТ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать работу по физическому развитию детей: обогащать двигательный опыт, воспитывать самостоятельность в подвижных играх.

2. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Система управления
Организационно- педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	<p>Педсовет №1 Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ». Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год</p> <p>1. Анализ работы ДОУ в ЛОП</p> <p>2. Итоги работы августовской конференции работников отрасли образования, молодежи, культуры, физической культуры и спорта-2023 г.</p> <p>3. Утверждение годового плана ДОУ на 2024 -2025 г., учебного плана, годового графика работы педагогов, графика проведения ОД, режима дня, плана методического совета.</p> <p>4. Утверждение должностных инструкций, локальных актов.</p> <p>5. Утверждение годовых планов педагогов ДОУ, рабочих программ, авторских программ доп. образования</p> <p>6. Утверждение совета педагогов</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Разработка годового плана ДОУ и педагогов, программ, графика проведения ОД, режима дня, годового графика, учебного плана</p> <p>2. Индивидуальные консультации по подготовке групп к новому учебному году.</p>	29 августа 2024 года	<p>Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Зав. ДОУ</p> <p>Ибрагимова Г.Ш.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш. Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p>
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
2.	<p>Педсовет №2</p> <p>Тема: «Роль подвижной игры в развитии движений детей дошкольного возраста»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам)</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада»</p> <p>3. Выступление: «Роль подвижной игры в повышении двигательной</p>	28 ноября, 2024 г.	<p>Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Шигапова Г.Н., инструктор ФК</p>

	<p>активности детей раннего и дошкольного возраста».</p> <p>4. Выступление: «Планирование, методические приемы организации подвижных игр в группах раннего и младшего возраста».</p> <p>5. Выступление: «Развитие двигательной активности в подвижных играх со средними дошкольниками».</p> <p>6. Выступление: «Совершенствование двигательных умений и навыков в процессе подвижной игры в старшем дошкольном возрасте».</p> <p>7. Мастер-класс: «Самая интересная подвижная игра». Обмен опытом. Показ подвижных игр для использования на прогулке.</p> <p>8. Проект решения.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Консультация для воспитателей «Подвижные игры как важнейшее средство оздоровления»</p> <p>2. Информационный материал для родителей «Подвижная игра в жизни ребенка»</p> <p>3. Тематический контроль «Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада»</p> <p>4. Фотовыставка: «Мы веселые ребята любим в игры мы играть»</p>		<p>Мухамадиева Л.И., воспитатель</p> <p>Гордеева Л.В., воспитатель</p> <p>Мухаметдинова Л.Р., воспитатель</p> <p>воспитатели всех групп</p> <p>Шигапова Г.Н., инструктор ФК</p> <p>Шигапова Г.Н., инструктор ФК</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
3.	<p>Педсовет №3</p> <p>Тема: «Речевое развитие посредством современных технологий»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам)</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Организация работы по речевому развитию с использованием инновационных технологий»</p> <p>3. Итоги анкетирования родителей по теме «Значение развития речи в полноценном развитии ребёнка»</p> <p>4. Выступление «Актуальность проблемы речевого развития детей</p>	30 января, 2025 г.	<p>Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш.</p> <p>Старший воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Фасхутдинова Л.И., педагог-психолог</p> <p>Стодольская И.Л., воспитатель</p>

	<p>дошкольного возраста»</p> <p>5. Мастер-класс «Современные технологии для речевого развития дошкольников»</p> <p>6. Итоги смотра- конкурса «Лучшая методическая разработка: дидактическое пособие или игра»</p> <p>7. Проект решения.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Анкетирование родителей по теме «Речевое развитие дошкольников»</p> <p>2. Консультация для воспитателей «Использование игровых технологий в речевой работе с детьми»</p> <p>3. Тематическая проверка «Организация работы по речевому развитию с использованием инновационных технологий»</p> <p>4. Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка: дидактическое пособие или игра»</p>		<p>Кошурникова В.А., воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Фасхутдинова Л.И., педагог-психолог Талипова Г.Г., воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
4.	<p>Педсовет №4</p> <p>Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам)</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>3. Выступление «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Подведение итогов конкурса «Лучший уголок краеведения и нравственно-патриотического воспитания»</p> <p>5. Принятие решения</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»</p> <p>2. Тематическая проверка «Организация</p>	27 марта 2025	<p>Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Акчурина Г.М., воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Хазиева Г.А., воспитатель по обучению детей родному языку Ст. воспитатель</p>

	<p>работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>3. Консультация для воспитателей «Роль музыки в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>4. Смотр-конкурс «Лучший уголок краеведения и нравственно-патриотического воспитания»</p>		<p>Хафизова Г.А.</p> <p>Фролова Л.Г., музыкальный руководитель Воспитатели всех групп</p>
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
5.	<p>Педсовет №5</p> <p>Тема: «Результаты работы коллектива за 2024-2025 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.</p> <p>2. «О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2024-2025 учебный год) в виде презентаций</p> <p>3. Динамика физического развития детей.</p> <p>4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ (отчёт)</p> <p>5. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости.</p> <p>6. Результаты коррекционно-развивающей работы</p> <p>7. Сравнительный анализ результатов диагностики усвоения программного материала по двум государственным языкам РТ как результат использования УМК.</p> <p>8. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период</p> <p>9. Проект решения.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Просмотр ООД по итогам года.</p> <p>2. Мониторинг усвоения программного материала.</p> <p>3. Творческие отчеты педагогов доп. образования</p> <p>4. Проблемный анализ реализации программы за учебный год</p> <p>5. Составление плана на летний оздоровительный период.</p>	29 мая 2025	<p>Заведующий ДОУ Ибрагимов Г.Ш.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Физ. инструктор Шигапова Г.Н. Муз. руководители</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель тат. языка</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп Ст. воспитатель</p> <p>Руководители кружков Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные

6.	<p>Семинар №1 Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ через повышение профессиональной компетентности педагогов» <i>План семинара- практикума</i> 1. Инновационный подход к организации РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО 2. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ в свете современных подходов и технологий 3. Организация исследовательской деятельности детей в ДОУ. Исследовательские центры</p>	Декабрь, 2024	<p>Старший воспитатель Фасхутдинова Л.И. Биктимирова Р.Р.</p>
7.	<p>Семинар-практикум № 2 Тема: «Ребенок и безопасность дорожного движения» 1. Презентация «Использование нетрадиционных технологий при знакомстве с БДД» (из опыта работы) 2. Мастер-класс «Центр дорожного движения в группе» (из опыта работы)</p>	Февраль, 2025	<p>Степанова Э.С. Мухамадиева В.Р.</p>
8.	<p><u>Консультации для педагогов</u> «Роль воспитателя в организации и проведении ООД» «Внешний вид детей на музыкальных занятиях» «Музыкотерапия как коррекционно-профилактическое средство» «Туган телдэ сөйләшәбез» «Эффективные методы и формы игр в практике обучения двум государственным языкам» «Использование УМК на прогулке» «Применение УМК на ООД по физической культуре» «Использование ИКТ в обучении детей дошкольного возраста» «Организация и проведение утренней гимнастики в ДОУ» «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста» «Запрещенные движения на занятиях по физкультуре в детском саду» «Подвижные игры зимой» «Дыхательная гимнастика для дошкольника» «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»</p>	<p>октябрь декабрь март Октябрь Ноябрь Январь Март Май сентябрь октябрь декабрь январь март апрель</p>	<p>Муз. руководитель Фролова Л.Г. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хазиева Г.А. Инструктор по ФК Шигапова Г.Н.</p>

	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период»	май	
	«Как облегчить ребёнку расставание с родителями?»	сентябрь	Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.
	«Возрастные особенности детей»	октябрь	
	«Психогимнастика для маленького непоседы»	ноябрь	
	«Особенности нервно-психического развития в раннем возрасте»	декабрь	
	«Как помочь избежать стресса при подготовке к утренникам»	декабрь	
	«Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагога»	февраль	
	«Сенсорное воспитание как фундамент развития ребёнка дошкольного возраста»	март	
	«Что стоит за плохим поведением ребёнка?»	апрель	
	«Темперамент личности педагога в профессиональной деятельности»	май	
9.	<u>Наставничество</u> 1. Галимуллина Айгуль Фаридовна 2. Степанова Эльмира Степановна 5. Кагирова Эльвина Ильдаровна	В течение года	Наставник Талипова Г.Г. Наставник Мухамадиева Л.И. Наставник Шакирова Л.М.
10.	Консультации для молодых педагогов: 1. «Организация игрового пространства в группе» 2. Практикум «Учимся грамотно писать план» 4. «Роль общения в работе педагога» 5. «Как поддержать у ребёнка положительную самооценку?» 6. Мастер-класс для молодых специалистов по организации игр УМК «Татарча сөйләшәбез» с воспитанниками 7. «Пальчиковый театр в детском саду» 8. «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе» 9. «Проведение родительских собраний» 10. «Психологическая подготовка педагога к открытым занятиям» 11. «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь Февраль Март Апрель	Педагоги-наставники Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И. Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И. Воспитатель по обуч. детей тат. яз. Муз. руководитель Фролова Л.Г. Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И. Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И. Ст. воспитатель Хафизова Г.А.

	педагогического процесса» 12. «Нестандартное игровое оборудование для оздоровления детей в летний оздоровительный период»	Май	Инструктор по ФК Шигапова Г.Н.
11.	Производственное собрание трудового коллектива ДОУ по актуальным темам.	В течение 2024-2025 года	Заведующий ДОУ Ибрагимов Г.Ш.
12.	Профсоюзное собрание трудового коллектива.	2 раза в год	Заведующий ДОУ Ибрагимов Г.Ш., пред. профкома Фасхутдинова Л.И.
13.	Совещание по актуальным вопросам деятельности ДОУ.	1 раз в месяц в теч. года	Заведующий ДОУ Ибрагимов Г.Ш.
14.	Планерки с администрацией ДОУ.	1 раз в неделю	Заведующий ДОУ Ибрагимов Г.Ш.
15.	Планерки с младшим обслуживающим персоналом.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, ст. медсестра, завхоз.
16.	Педагогический час: • «Педагогический всеобуч инноваций», • «Школа молодого педагога»	2 раза в месяц	Ст. воспитатель Хафизова Г.А.
17.	Смотры – конкурсы, выставки (сотворчество родителей, детей и педагогов) 1. Выставка детских рисунков и поделок по сказкам А. Алиша «Любимые герои сказок А. Алиша» 2. Смотр — конкурс осенних поделок «Осенний вернисаж» 3. Фотовыставка «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» 4. Детский театральный фестиваль «Сэйяр» 5. Выставка поделок «Говорят, у мамы руки не простые, говорят, у мамы руки золотые!» 7. Выставка новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп» 8. Смотр-конкурс «Новогодняя красавица» (лучшее новогоднее оформление групповой ёлки) 9. Смотр-конкурс «Лучший зимний дворик - 2025» 10. Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка: дидактическое пособие или	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь январь январь	Ст. воспитатель, Совет педагогов Специалисты

	<p>игра»</p> <p>11. Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык»</p> <p>12. Смотр-конкурс «Весенняя шляпка»</p> <p>13. Смотр-конкурс «Лучший уголок краеведения и нравственно-патриотического воспитания»</p> <p>14. Выставка детских рисунков и поделок «Волшебный мир сказки Тукая» – «Тылсымлы экият дөнъясында»</p> <p>15. Экспозиция-выставка, посвященная Великой Отечественной войне «Память поколений»</p> <p>16. Смотр-конкурс «Лучший дворик детского сада!» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2025 года)</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	
18.	<p>Участие в смотрах – конкурсах по Управлению образования и Исполнительному комитету города Набережные Челны РТ</p> <p>1. «Лучшая организация ОТ в ДОУ»</p> <p>2. Кросс нации 2024</p> <p>3. Веломарафон -2024</p> <p>4. «Звездочки XXI века»</p> <p>5. «Воспитатель года»</p> <p>6. «Лучшее новогоднее оформление»</p> <p>7. Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, «Лыжня России»</p> <p>8. Конкурс по БДД</p> <p>9. Смотр художественной самодеятельности</p> <p>10. «Татар малае, татар кызы»</p> <p>11. «Лучший билингвальный детский сад»</p>	<p>По плану УО</p> <p>сентябрь 2024г.</p> <p>октябрь 2024 г.</p> <p>ноябрь 2024 г.</p> <p>декабрь 2024 г.</p> <p>декабрь 2024 г.</p> <p>февраль 2025 г.</p> <p>февраль 2025г.</p> <p>февраль 2025г.</p> <p>март 2025г.</p> <p>март – май 2025 г.</p>	Управление образования
19.	<p>Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</p> <p>1. Развлечение «День знаний»</p> <p>2. Спортивное развлечение «Осенние забавы»</p> <p>3. Национальный праздник «Хуш киләсең, Сәмбелә!»</p> <p>4. Квест- игра «Здоровье дороже золота»</p> <p>5. Спортивно-музыкальный праздник «Мамы как пуговицы, на них все держится»</p> <p>6. «Чудеса под новый год» - утренники</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Специалисты, воспитатели групп</p> <p>Подг. группа</p> <p>Мл., ср. группы</p> <p>Татарские группы</p> <p>Ст., подг. группы</p> <p>Подг. группы</p> <p>Все группы</p>

7.	Спортивное развлечение «Зимушка-зима»	Январь	Мл., ср. гр.
8.	Спортивный праздник «Олимпийский мишка в гостях у детей»	Январь	Ст. группы
9.	Спортивный праздник «Будем в армии служить»	Февраль	Подг. группа
10.	«Приключения козленка Ру-ду-ду»-утренник	Март	Все группы
11.	Национальный праздник «Нәүрүз килә – Яз килә!»	Март	Подг. группы
12.	Спортивно-музыкальный праздник «Масленица»	Март	Все группы
13.	Спортивно-музыкальное развлечение ко дню смеха «Смех да веселье»	Апрель	Ст., подг. группы
14.	Литературно-музыкальный вечер «Тукай яши безнең күнелләрдә!»	Апрель	Тат. группы
15.	Праздник «День Победы – праздник со слезами на глазах»	Май	Подг. группы
16.	«Прощай, любимый детский сад!» - утренник	Май	Подг. группы

СОВЕТ ПЕДАГОГОВ
МБДОУ «Детский сад № 123 «Акчарлак»
на 2024-2025 учебный год

1. Шигапова Гульназ Надиловна

Должность: инструктор по физической культуре

Квалификационная категория: первая

2. Хазиева Гульназ Алмасовна

Должность: воспитатель по обучению детей родному языку

Квалификационная категория: первая

3. Мухамадиева Лейсан Ильгамовна

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: высшая

4. Стодольская Ираида Леонидовна

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: высшая

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организационное заседание. Разработка и утверждение положения конкурса профессионального мастерства «Мастер своего дела» (выдвижение кандидата и подготовка материала к городскому конкурсу «Воспитатель года») Разработка и утверждение положения смотр-конкурса осенних поделок «Осенний вернисаж»	сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. восп.

2	Разработка и утверждение положения конкурса «Наши звездочки»	октябрь	
3	Разработка и утверждение положения смотра-конкурса «Новогодняя красавица» (лучшее новогоднее оформление групповой ёлки)	декабрь	
4	Разработка и утверждение положения конкурса методических и творческих работ «Лучшая методическая разработка: дидактическое пособие или игра»; «Лучший зимний дворик - 2025»	январь	
5	Разработка и утверждение положения конкурса чтецов «Я знаю свой родной язык»	февраль	
6	Разработка и утверждение положения смотра-конкурса «Весенняя шляпка»; «Лучший уголок краеведения и нравственно-патриотического воспитания»	март	
7	Разработка и утверждение положения конкурса «Татар малае. Татар кызы»	март	
8	Разработка и утверждение положений конкурса «Лучший дворик детского сада!» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2025 года) Итоговое заседание	май	

ПЛАН АТТЕСТАЦИИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

На СЗД:

- Мухамадиева Венера Рашидовна

На первую категорию:

- Хазиева Гульназ Алмасовна
- Талипова Гульнара Гумеровна
- Хабилова Раиля Тагировна
- Кагирова Эльвина Ильдаровна

На высшую категорию:

-

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ График прохождения аттестации педагогов

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождения	должность	Образование (название, квалификация, год окончания,) профильная переподготовка	год последней аттестации, кв.категория (СЗД включать)	2024	2025	2026	2027	2028
1	Ибрагимова Гульчачак Шамилевна	07.01.1980	заведующий	Высшее, дошкольная педагогика и психология, 2008 г.	СЗД, 2019 г.	КПК			КПК	
2	Хафизова Гульнара Азгамовна	10.02.1977	старший воспитатель	Высшее, учитель начальных классов, 1998 г., дошкольное образование.	2019 г., 1 кв. категория	КПК			КПК	А
3	Фасхутдинова Лилия Ильясовна	25.10.1983	педагог-психолог	Высшее, дошкольная педагогика и психология, 2015 г.	2021 г., 1 кв. категория	КПК		А	КПК	

4	Шигапова Гульназ Надилловна	09.04.1985	инструктор по физической культуре	Высшее, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 2009 г.	2019 г., 1 кв. категория	КПК			КПК	А
5	Фролова Ландыш Гизотулловна	29.12.1983	музыкальный руководитель	Высшее, учитель музыки, 2009 г.	2018, высш. кв. категория	КПК			КПК	А
6	Хазиева Гульназ Алмасовна	29.06.1982	воспитатель по обучению детей родному языку	Высшее, учитель родного языка и литературы, 2007 г.	2019 г., 1 кв. категория	А КПК			КПК	
7	Вагизова Гульшат Азатовна	04.06.1991	воспитатель	Высшее, бакалавр, 2018 г.	нет			А КПК		
8	Кошурникова Виктория Александровна	08.06.1982	воспитатель	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2006 г.	2022 г., высш. кв. категория	КПК			А КПК	
9	Акчурина Гульнара Малиховна	06.05.1979	воспитатель	Высшее, учитель изобразительного искусства, 2007 г.	2021 г., 1 кв. категория					
10	Мухамадиева Венера Рашидовна	29.03.1982	воспитатель	Высшее, учитель начальных классов, 2004 г., дошкольное образование.	нет	КПК			КПК	
11	Мухаметдинова Лейсан Рауфовна	02.10.1984	воспитатель	Высшее, учитель математики и информатики, 2006 г., дошкольное образование.	2021 г., высшая кв. категория		КПК	А		КПК
12	Хабирова Раиля Тагировна	28.02.1994	воспитатель	Высшее, бакалавр, дошкольное образование, 2017 г..	нет	А		КПК		
13	Столдовская Ираида Леонидовна	02.06.1969	воспитатель	Высшее, бакалавр, 2018 г.	2018 г., высшая кв. категория	КПК			КПК	А
14	Шакирова Лилия Миннулловна	14.08.1989	воспитатель	Высшее, учитель математики и информатики, 2011 г., дошкольное образование.	2022 г., 1 кв. категория		КПК		А	КПК
15	Валеева Ильзира Ильшатовна	12.11.1999	воспитатель	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста, 2020 г.	нет					
16	Гайнетдинова Эльза Салихьяновна	15.10.1983	воспитатель	Высшее, учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы, 2006 г., дошкольное образование.	2022 г., высш. кв. категория	КПК			А КПК	
17	Гордеева Лилия Варисовна	22.10.1987	воспитатель	Высшее, учитель логопед, 2012 г., дошкольное образование.	2022 г., высш. кв. категория	КПК			А КПК	
18	Мухамадиева Лейсан Ильгамовна	27.11.1985	воспитатель	Высшее, учитель татарского языка и литературы, 2011 г., дошкольное образование.	2022 г., 1 кв. категория	КПК			А КПК	
19	Степанова Эльмира Степановна	12.12.2000	воспитатель	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста,	нет	А				

				2020 г.						
20	Галипова Гульнара Гумеровна	17.11.1978	воспитатель	Высшее, учитель татарского языка и литературы, 2001 г., дошкольное образование.	2019 г., 1 кв. категория	А	КПК			
21	Биктимирова Рамиля Рафигулловна	01.12.1981	воспитатель	Высшее, учитель географии, 2008 г., дошкольное образование	2023 г., 1 кв. категория	КПК			КПК	А
22	Галимуллина Айгуль Фаридовна	22.01.2001	воспитатель	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста, 2020 г.	нет	А				
23	Гилязова Гульназ Фанисовна	10.06.2000	воспитатель	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста, 2020 г.	нет					
24	Кагирова Эльвина Ильдаровна	26.11.2001	воспитатель	Среднее профессиональное, учитель начальных классов, 2021 г., дошкольное образование.	нет	А				
25	Чехлова Елена Владимировна	02.06.1988	воспитатель	Высшее, бакалавр, воспитатель детей дошкольного возраста 2020 г.	нет					

ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подача заявлений на прохождение аттестации в 2024 – 2025 году.	сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель
2.	Подготовка к аттестации: - составление графика аттестации, плана работы по аттестации - посещение квалификационных курсов; курсов ИКТ (по необходимости) - ознакомление с нормативными документами и формами аттестации. - работа педагогов в личных кабинетах	сентябрь-октябрь 2024 г. в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Аттестация работников ДОУ: - изучение и заполнение документации; - оформление портфолио; - работа педагогов в личных кабинетах	октябрь - декабрь 2024 г.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Аттестация работников ДОУ: - изучение и заполнение документации; - оформление портфолио; - работа педагогов в личных кабинетах	январь - март 2025 г.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, старший воспитатель
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Все педагоги
3	Участие в городских объединениях: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	Старший воспитатель, все педагоги
4	Публикация материалов в СМИ	в течение года	Все педагоги
5	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог
4	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог
5	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей»	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
6	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог-психолог
8	Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели, педагог-психолог
9	Сотрудничество с КДН	В течение года	Администрация ДОУ
10	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели

11	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течение года	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог-психолог
12	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
13	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Педагог- психолог

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми.	Заседание Совета Педагогов	август	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели подг. группы
2	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по жанрам: вокал, танец, игра на инструментах, декламация. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	сентябрь	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели подготовительной группы
3	Организация и проведение детских творческих конкурсов (согласно Годового плана)	Конкурсы чтецов, творческие конкурсы	В течение года	Ст. восп., музыкальный руководитель, восп. подг. группы
4	Подготовка воспитанников к участию в городских и республиканских конкурсах	Подбор материала для конкурсных номеров.	В течение года	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели подготовительной группы, члены родительского комитета.

5	Выпуск итоговых наградных материалов по итогам конкурсов	Подбор фото-материала, дипломов	Май	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты
6	Итоговый Гала-концерт «Звездочки» по итогам конкурсов	Музыкальное шоу «Звездочк» (с вручением дипломов и подарков победителям конкурсов)	По графику	Заведующий, председатель родительского комитета, старший воспитатель, узкие специалисты
7	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности	Групповые и индивидуальные тренинги, индивидуальные занятия	В течение года	Ст. восп., педагог-психолог
8	Сбор и систематизация материалов конкурса «Звездочки»	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
9	Освещение работы с одаренными детьми на сайте ДОУ	Размещение итоговых конкурсных материалов на сайте ДОУ	Май	Старший воспитатель, педагог-психолог

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №123 «АКЧАРЛАК»
на 2024– 2025 учебный год**

Цель: реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

Задачи:

1. Обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО.

2. Согласовать цели и задачи осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.

3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов

непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

4. Обогащать организационные формы и методы обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.

5. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.

6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

7. Оказать психологическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

8. Формировать в семьях позитивное отношение к активной общественной и социальной деятельности детей.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Заключение договора о сотрудничестве.	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ Директор СОШ
2.	Круглый стол по обсуждению совместного плана работы с ДОУ № 123 и школы по вопросам преемственности.	1-я неделя сентября	Заместитель директора по УР, ст. восп. ДОУ
3.	Закрепление учителей – наставников за подготовительными (6, 12) группами ДОУ № 123.	2-я неделя сентября	Заместитель директора по УР, ст. восп. ДОУ
4.	Посещение уроков 1-х классов воспитателями ДОУ.	Октябрь	Учителя 1-х классов.
5.	Диагностика уровня готовности к обучению в школе «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Октябрь	Психолог ДОУ, психолог СОШ № 41
6.	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.	Декабрь	Заместитель директора по УР, ст. восп. ДОУ, учителя 4-х классов.
7.	Посещение итоговых занятий наставниками в подготовительных группах.	Апрель	Учителя 4-х классов.
8.	Семинар-практикум «Преемственность дошкольных групп, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»	Март	Ст. восп. ДОУ, зам. директора по УВР, учителя, воспитатели по обучению детей тат. языку
9.	Итоговое заседание по результатам реализации плана работы по преемственности между начальным звеном МБОУ «СОШ № 41» и детским садом № 123	Май	Зам. директора и ст. восп. ДОУ
Работа с детьми			
10.	Развлечение «1 сентября – День знаний» в ДОУ № 123 при участии выпускников.	Сентябрь	Муз. руководители, воспитатели.
11.	Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, ст. восп.

			ДОУ
12.	Экскурсия в школу: библиотека, зубной кабинет, кабинет здоровья, татарского языка. Рабочее место первоклассника.	Ноябрь	Учителя 4-х классов, воспитатели по обучению тат. языку, воспитатели подготовительных групп
13.	Спортивное развлечение «Зарница» при участии учеников 1 класса школы и детей подготовительных групп	Январь	Учитель физкультуры школы, инструктор по физ. культуре, воспитатели ДОУ
14.	Проведение экскурсии в музее школы для подготовительных групп № 6, 12.	Февраль-март	Руководитель музея, воспитатели по обучению тат. яз. ДОУ, воспитатели подготовительных групп
15.	Проведение индивидуальной работы с детьми с разным уровнем развития.	Март	Психолог школы.
16.	Совместное мероприятие с выпускниками ДОУ посвященное «Дню рождения Габдуллы Тукая»	Апрель	Воспитатель по обучению детей тат. языку
17.	Выпуск детей в школу	Май	
Работа с родителями			
18.	Круглый стол для родителей «Дошкольник готовится стать школьником»	Октябрь	Воспитатели Педагог-психолог ДОУ
19.	Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Декабрь	Педагог-психолог ДОУ
20.	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Февраль	Педагог-психолог ДОУ
21.	Консультация учителя начальных классов для родителей и воспитателей на тему: «В первый класс — первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей, подготовке их к школе.	Апрель	Ст.воспитатель Зам.директора по УВР Педагог-психолог
22.	Посещение открытых занятий в ДОУ	Март – апрель	Воспитатели
23.	Собеседования учителей и специалистов школы (психолога, логопеда) с родителями будущих первоклассников.	Апрель	Психолог, логопед, учителя 4-х классов.

Организационный контроль

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Оперативный: - Планирование воспитательно-	В течение года	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.

	<p>образовательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - Соблюдение режима дня - Проведение и эффективность утренней гимнастики - Организация прогулки - Просмотр и анализ развлечений - Формирование навыков самообслуживания - Труд в уголке природы - Двигательная активность детей в режиме дня - Анализ наглядно-консультативного материала для родителей 		ст. воспитатель Хафизова Г.А.
2.	<p>Предупредительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль ООД в группах ДОУ • ЭРС, УМК (документация восп. по обучению детей тат. яз). <p>Тематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств» • «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности» • «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению» <p>Фронтальный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность групп к новому учебному году • «Готовность групп и участков к летнему оздоровительному периоду-2023» 	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Август</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
3.	<p>Педагогический консилиум по мониторингу усвоения программы в 2 этапа: промежуточный и итоговый. Мониторинг программ узких специалистов по МКР, усвоению программного материала по государственным языкам РТ.</p>	<p>Январь, май</p>	<p>Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p>
4.	<p>Контроль проведения индивидуальной развивающей работы с детьми по итогам мониторинга (планирование, индивидуальные занятия и т.д.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А., педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.</p>
5.	<p>Итоговая организованная образовательная деятельность с воспитанниками.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.</p>

Система мониторинга

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
-------	-------------------	------	---------------

1.	Кадровое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> Укомплектованность педагогическими кадрами; повышение квалификации педагогов ДОУ в ВУЗах города; аттестация педагогических работников; цифровые данные отчетность в дошкольный отдел Управления образования. 	Начало - конец 2024-2025 учебного года	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш. делопроизводитель ст. воспитатель Хафизова Г.А.
2.	Оздоровительная работа: <ul style="list-style-type: none"> подготовка и адаптация детей раннего возраста, анализ посещаемости детей, количество дней, пропущенных ребенком, индекс здоровья, сравнительный процент заболеваемости по группам, анализ травматизма, результаты МКР по физической готовности; состоянию здоровья 	Начало - конец 2024-2025 учебного года	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т., воспитатели ДОУ
3.	Преимственность в работе ДОУ и школы: <ul style="list-style-type: none"> перспективно-тематический план совместных мероприятий со школой № 41 закрепление учителей школы за группами ДОУ; результаты диагностики по готовности к обучению в школе, охват детей, поступивших в татарские классы, сведения об успеваемости выпускников; отслеживание адаптации выпускников ДОУ к школе. 	Начало - конец 2024-2025 учебного года	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А., педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.
4.	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> совместная адаптация вновь принятых детей дошкольного возраста участие в конкурсах, праздниках, экскурсиях; участие в городских мероприятиях; участие в родительских собраниях, открытых мероприятиях; анкетирование, опросы, тестирование; создание положительной мотивации родителей, посещающих детский сад. 	В течение года	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А., воспитатели ДОУ, педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.

Система оздоровительной деятельности

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	все группы	ежедневно	воспитатели, педагог – психолог, ст. медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных индивидуальных способностей	все группы	ежедневно	ст. воспитатель
Организация микроклимата и стиля жизни группы	все группы	ежедневно	воспитатели
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	все группы	2 раза в неделю + 1 на прогулке	Инструктор по ФК, воспитатели
Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно в зале, группах или на воздухе 5-7 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели
Гимнастика после дневного сна	все группы	Ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя
Физкультминутки	все группы	Ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	воспитатели, узкие специалисты
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	все группы	ежедневно 25 – 30 мин.	воспитатели
Оздоровительный бег	все группы	Вовремя прогулки 3 – 7 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	все группы	ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели, узкие специалисты
Индивидуальная работа по развитию движений	все группы	Ежедневно время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Спортивные развлечения	все группы	ежемесячно	воспитатели, инструктор по ФК
Самостоятельная двигательная активность	все группы	Ежедневно в помещении и на прогулке	воспитатели
Музыкально – ритмические движения	все группы	2 раза в неделю	музыкальный руководитель
Игры и забавы	все группы	ежедневно	воспитатели
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, узкие специалисты

Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры –тренинга на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	все группы	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты. педагог- психолог
Профилактика заболеваемости			
Витаминотерапия	все группы	ежедневно	Ст. м/с
Дыхательная гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели
Лимонно – чесночная смесь	все группы	ежедневно	Ст. м/с
Оксалиновая мазь	все группы	ежедневно	Ст. м/с
Кислородный коктейль	все группы	2 раза в год	Ст. м/с
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	все группы	ежедневно	воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки	все группы	ежедневно	контроль ст. м/с
Игровой массаж	все группы	ежедневно	воспитатель
Точечный массаж	все группы	ежедневно	воспитатели
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	все группы	ежедневно	воспитатели
Солнечные ванны	все группы	летний период	воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	все группы	ежедневно	воспитатели
Хождение босиком подорожке здоровья	со ср. гр	летний период	воспитатели, контроль ст. м/с
Сон с доступом воздуха	все группы	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
Летние ножные ванны	все группы	ежедневно	воспитатели контроль ст. м/с
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы	ежедневно	воспитатели
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	все группы	в течение года	воспитатели
Оборудование и приобретение спорт инвентаря в спортивный зал	все группы	в течение года	Инструктор по ФК
Антропометрия	все группы	сентябрь, апрель	ст. м/с
Уточнение списков по группам здоровья	все группы	сентябрь	ст. м/с
Медико–педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	все гр.	в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с

Проведение мониторинга по физическому развитию	ср.гр.	3 раза в год	Инструктор по ФК
Медицинское обследование состояния здоровья	все гр.	2 раза в год	ст. м/с
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с

Система национального образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
1.6	Пополнение мини-музея экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
2	Балалар белэн эш /		

Работа с детьми			
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.)
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс, посвященный дню рождения татарского поэта Г.Тукая	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А..
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А..
2.6	Праздники и развлечения: «Новый год» - «Яңа ел» Литературно-музыкальный вечер «Тукай яши безнең күңелләрдә!» «Сабан туе – хезмәт туе!» «Веселый праздник – Сабантуй!»	Декабрь Апрель Июнь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева
2.7	Конкурсы: -«Бәхет йолдызы» - Конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство», посвященный Международному дню родного языка; - «Кызыл төлке» - «Татар кызы, Татар малае» «Тукай яши безнең күңелләрдә!»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева
2.8	Выставка детских работ: Выставка детских рисунков и поделок «Волшебный мир сказки Тукая» – «Тылсымлы әкият дөньясында»	апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева

2.9	Тематические недели: - Неделя, посвященная дню родного языка; - Неделя, посвященная творчеству герой - поэта Мусы Джалиля «Жизнь как песня»	февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДООУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А..
3.4	Консультирование: - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». -«Туган телдә сөйләшәбез» - «Эффективные методы и формы игр в практике обучения двум государственным языкам» -«Использование УМК на прогулке» -«Применение УМК на ООД по физической культуре» -«Использование ИКТ в обучении детей дошкольного возраста»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.

4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. <i>-Выставка семейных реликвий «Семейные традиции и ценности»</i> <i>- Ярмарка национальных блюд «Әниемнең уңган куллары»</i>	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А..
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. <i>-Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в детских садах Татарстана</i> <i>-Дидактические игры по обучению детей татарскому языку</i> <i>- Советы родителям по изучению татарского языка</i> <i>-Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ</i>	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.
4.5	Выступления на родительских собраниях.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г. А.

План работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая работа с кадрами			
1	Систематизация и обновление методических материалов по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности - Безопасность на дорогах)	В течении года	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме	В течении года	Старший воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу	В течении года	Старший воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по БДД (дидактические, сюжетно- ролевые игры, пособия, иллюстративный материал)	В течении года	Воспитатели, родительский комитет
5	Инструктаж «Правила поведения на дорогах»	Сентябрь, май	Заведующий
6	Проведение диагностики уровня усвоения знаний детей по возрастным группам по БДД	Октябрь, апрель	Воспитатели
7	Индивидуальные консультации для воспитателей по возникающим вопросам	В течении года	Старший воспитатель
8	Семинар-практикум «Ребенок и безопасность»	Февраль	Ст. воспитатель,

	дорожного движения»	2025 г.	воспитатели
2. Работа с родителями			
1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, игровой материал, атрибуты к подвижным, сюжетным играм, пособия, дидактические игры и пособия)	В течении года	Воспитатели, родительский комитет
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ГИБДД	В течении года	Администрация ДОУ
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста). Индивидуальные консультации для родителей по запросам.	В течении года	Старший воспитатель
4	Совместные досуги, развлечения	В течении года	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
5	Анкетирование родителей	В течении года	Ст. восп., педагог-психолог, воспитатели
3. Работа с детьми			
1	Проведение познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улице: беседы, занятия; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений; просмотр диафильмов, фильмов DVD; Целевые прогулки и экскурсии по улицам города с посещением мест, наиболее опасных с точки зрения ПДД; Игровая деятельность: проведение подвижных игр с дорожной символикой; сюжетно-ролевые игры; дидактические, настольно-печатные игры; моделирование ситуаций; игровые тренинги.	В течении года	Воспитатели
2	- музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения по плану: -театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли); -учебно-тренировочные комплексные занятия по ПДД на территории ДОУ;	В течении года	Узкие специалисты, воспитатели
3	«День, посвященный БДД» - развлечения	июнь	Узкие специалисты, воспитатели
4	Конкурс рисунков на асфальте «Юный пешеход»	июль	Воспитатели

Система работы с персоналом

Мотивация и стимулирование кадров

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
-------	-------------------	------	---------------

1.	Использование премиального фонда для поощрения членов коллектива: участие в муниципальных, республиканских, российских конкурсах, за творческий подход к работе, напряженный труд, по итогам конкурсов в ДОУ, аттестации, диагностики и в связи с праздниками, юбилеями.	в течение года	Заведующий ДОУ Ибрагимов Г.Ш., профсоюз
2.	Внедрять новые формы курсовой переподготовки педагогов.	1 квартал 2024 года	Заведующий ДОУ Ибрагимов Г.Ш.
3.	Использование стимулирующей выплаты педагогическим работникам, медицинским работникам, учебно-вспомогательному персоналу.	в течение года	Заведующий ДОУ Ибрагимов Г.Ш., профсоюз

Повышение квалификации кадров

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Обучение педагогов ДОУ и младших воспитателей в ВУЗах города.	в течение года	Заведующий ДОУ Ибрагимов Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А.
2.	Оформление документов: приказ об учебническом отпуске, повышение разряда по тарификации.	в течение года	Делопроизводитель

Система ресурсов и обеспечивающих процессов

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Работа по благоустройству территории. Трудовой десант	Сентябрь	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш., зам. зав по АХР Кондратьева Н.Р.
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Сентябрь	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
3.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Сентябрь	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш.
4.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш.
5.	Заседание административного совета по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Октябрь	Комиссия по ОТ, зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
6.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.

7.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
8.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Ноябрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
9.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Ноябрь	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
10.	Анализ бракеражного журнала	Ноябрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
11.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
12.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Декабрь	Комиссия ОТ
13.	Составления графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
14.	Работа по составлению нормативной документации	Декабрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
15.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Январь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., зам. зав по АХР Кондратьева Н.Р.
16.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Январь	Шеф-повар Хуббетдинова Э.Ф., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
17.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Январь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
18.	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Январь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., зам. зав по АХР Кондратьева Н.Р.
19.	Состояние ОТ на пищеблоке	Февраль	Комиссия по ОТ
20.	Проверка организации питания по СанПиНу	Февраль	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
21.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Коллектив
22.	Очистка территории от снега.	Февраль	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
23.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Март	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
24.	Работа по благоустройству территории	Апрель	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
25.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
26.	Закупка материалов для ремонтных работ	Апрель	Зам. зав. по АХР Губайдуллина Р.Р.
27.	Благоустройство территории, смотр -	Апрель	Зам. зав. по АХР

	конкурс		Кондратьева Н.Р.
28.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
2.	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы»	Сентябрь	Председатель профкома Кошурникова В.А..
3.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Сентябрь	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
4.	Правила обработки посуды, смена белья и прочее.	Сентябрь	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т., зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
5.	Рейд по охране труда.	Октябрь	Комиссия по ОТ
6.	Подготовка групп ДОУ к зиме	Октябрь	Зав. ДОУ, Ибрагимова Г.Ш., Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
7.	ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины.	Октябрь	Зав. ДОУ, Ибрагимова Г.Ш., Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
8.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
9.	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Ноябрь	Коллектив, зам. зав. по АХР. Кондратьева Н.Р.
10.	ТБ при оформлении ДОУ к Новому году.	Декабрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
11.	Консультация по проведению новогодних праздников.	Декабрь	Ст. воспитатель Хафизова Г.А.
12.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки».	Январь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
13.	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре.	Январь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
14.	Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
15.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Февраль	Комиссия по ОТ
16.	Консультация для обслуживающего персонала. повторение правил СанПин. требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Февраль	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
17.	Санитарное состояние групп –	Март	Ст. медсестра

	взаимопроверка.		Аглямова Ф.Т.
18.	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Апрель	Зав. ДОУ, Ибрагимова Г.Ш., Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
19.	Проведение инструктажей к летне – оздоровительной работе.	Май	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
20.	О переходе на летний режим работы.	Май	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.

Система внебюджетной деятельности

Деятельность бухгалтера

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Оформление и заключение договоров с обслуживающими организациями.	1 раз в год	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.
2.	Обработка и оплата счет- фактур по факту выполненных работ.	постоянно	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.
3.	Авансовые отчеты материальных лиц.	Постоянно	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.
4.	Приход, расход, списание ТМЦ и ОС.	Ежемесячно, ежеквартально	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.
5.	Работа по банковским счетам.	Ежеквартально	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.
6.	Сдача налогов и баланса.	Ежеквартально	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.

Маркетинг (изучение рынка образовательных услуг в городе)

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Изучение спроса и предложений у населения о предоставлении услуг (социальный спрос). • Расширение спектра предоставленных оздоровительных и образовательных услуг по запросу населения, • Повышение качества предоставляемых услуг.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А.
2.	Составление бизнес-плана.	Октябрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., гл. бухгалтер Садыкова И.З.
3.	Использование интернет - технологий для изучения опыта работы других учреждений данного типа.	сентябрь- декабрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., гл. бухгалтер Садыкова И.З.

Система взаимодействия ДООУ с другими социальными институтами

Система работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей для родителей вновь поступивших детей: «Наш веселый детский сад!» • Показ ООД с детьми. 	Сентябрь 2024 Апрель 2025	Зав. ДООУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А., воспитатели ДООУ, специалисты
2.	Заседания родительского комитета: <ul style="list-style-type: none"> • «Задачи воспитательно-образовательной работы на год». • «Организация и проведение новогодних утренников». • «Роль родительской общественности в жизни ДООУ» • «Чему научились наши дети. Организация летнего отдыха». 	Сентябрь 2024 Ноябрь 2024 Март 2025 Май 2025	Зав. ДООУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А.
3.	Консультации для родителей: «Влияние музыки на эмоциональную сферу» «Каждый ребенок талантлив по-своему» «Рисуем музыку с детьми»	октябрь декабрь март	Муз. руководитель Фролова Л.Г.
	«Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в детских садах Татарстана» (консультация) «Дидактические игры по обучению детей татарскому языку» (информационный стенд) «Советы родителям по изучению татарского языка» «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДООУ»	сентябрь ноябрь февраль март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хазиева Г.А.
	«Спортивная форма на занятиях по физической культуре» «Польза физической культуры для общего развития» «Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении детей» «Как научить ребенка кататься на лыжах» «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей» «Зимние забавы должны быть безопасны» «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений» «Закаливание детского организма» «Безопасность детей летом»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Инструктор по ФК Шигапова Г.Н.
	Стеновая информация «Адаптация к детскому саду»	сентябрь	Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.

	<p>«Готовность ребёнка к школе» (подгот. гр.)</p> <p>«Эмоциональная поддержка ребенка в семье»</p> <p>«Сенсорное воспитание – основа умственного развития»</p> <p>«Роль семьи в раскрытии детской одаренности»</p> <p>«Детские страхи»</p> <p>«Влияние родительских установок на развитие детей»</p> <p>«Готовность к школьному обучению» (подгот. гр.)</p> <p>«Что я знаю о своем ребенке?»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	
4.	Родительские собрания в возрастных группах:		
	<p>Младшие группы Тема: «Воспитание добротой»</p> <p>Средние группы Тема: «Нравственное воспитание. Воспитываем добротой»</p> <p>Старшие группы Тема: «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре»</p> <p>Подготовительные группы Тема: «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре»</p>	сентябрь	Воспитатели групп
	<p>Младшие группы Тема: «Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p>Средние группы Тема: «Мы здоровью скажем – «ДА!»</p> <p>Старшие группы Тема: «В здоровой семье - здоровые дети!»</p> <p>Подготовительные группы Тема: «Здоровье будущего школьника»</p>	январь	Воспитатели групп
	<p>Младшие группы Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2024/2025 учебный год»</p> <p>Средние группы Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2024/2025 учебный год»</p> <p>Старшие группы Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2024/2025 учебный год»</p> <p>Подготовительные группы Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2024/2025 учебный год»</p>	май	Воспитатели групп

5.	Анкетирование родителей по темам годового плана	В течение года	Администрация Специалисты
6.	Общие собрания • Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в новом учебном году». • «Познавательное-речевое развитие детей посредством профориентационных игр»	Ноябрь Февраль	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, специалисты ДОУ. Зав. ДОУ, ст. воспитатель, специалисты ДОУ.
7.	Открытые мероприятия: 1. «Дни открытых дверей: • Развивающая предметно-пространственная среда группы • Организация режимных моментов с детьми • Итоговая ООД в развивающих группах 2. «Открытый просмотр ООД по плану контроля старшего воспитателя (тематический, фронтальный, сравнительный)	В течение года 2 раза в год 2 раза в год	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели

Взаимодействие с детскими поликлиниками

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Заключение договора с детской поликлиникой № 5 на мед. осмотр детей узкими специалистами.	Сентябрь, 2024	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
2.	Работа специалистов детской поликлиники № 5	Сентябрь, 2024	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
3.	Работа с детьми: индивидуальные осмотры, обследование, назначение профилактического лечения.	в течение года	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
4.	Школа молодого педагога «Основные направления оздоровительной работы в ДОУ»	В начале года	Ст. медсестра. Аглямова Ф.Т.

