

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №132 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани

СОГЛАСОВАНА  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №132»  
протокол от 26.08.2021 № 1



Образовательная программа дополнительного образования  
«Ступенька»

Казань-2021

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Наименование программы               | Программа дополнительной образовательной услуги дошкольного возраста с 6 до 7 лет.   |
| Основания для разработки программы   | <p>– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273.</p> <p>– Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</p> <p>– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</p> <p>– Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p> <p>– «Концепция Федеральной целевой пр<br/>Литература, используемая педагогом для разработки программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеева М.М. Речевое развитие дошкольников. М., 1999.</li> <li>2. Варенцова Н.С. Подготовка к обучению грамоте в детском саду. МН:, 1996.</li> <li>3. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. М., 2001.</li> <li>4. Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте</li> <li>5. Жукова Н.С. Букварь, Эксмо, 2012</li> </ol> |
| Заказчик программы                   | Родители (законные представители) воспитанников  |
| Организация исполнительной программы | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132 комбинированного вида Кировского района г.Казани   |
| Целевая группа                       | Дети подготовительного дошкольного возраста  |
| Срок реализации                      | 1 год <i>2021-2022 гг.</i>   |
| Составитель программы                | Давлетшина Фания Масхутовна  |
| Цель программы:                      | Цель: способствовать общему развитию ребенка, формируя предпосылки учебной деятельности.   |
| Задачи программы:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;</li> <li>- устранить разноуровневую подготовку детей к обучению;</li> <li>- исключить дублирование дошкольной программы при подготовке к школе;</li> <li>- развивать познавательные психологические процессы у детей (внимание, память, восприятие, мышление, воображение);</li> <li>- подготовить дошкольника к освоению грамоты путем формирования фонетического восприятия и слуха;</li> <li>- формировать элементарные арифметические и геометрические представления;</li> <li>- вызвать интерес и желание учиться в школе.</li> </ul>   |
| Ожидаемые результаты                 | В результате работы по этой программе у детей развивается память, внимание, логическое мышление, развивается мелкая моторика рук. Дети должны знать и уметь:   |

**«В мире звуков и букв»**

- все звуки и буквы русского алфавита;
- гигиенические правила письма;
- правильное положение тетради при письме;
- вычленять первый и последний звук в слове;
- правильно называть мягкие и твердые звуки вне слова;
- писать печатные варианты букв русского алфавита;
- составлять рассказ по картинке, используя образец педагога или его вопросы;
- правильно произносить звуки речи, четко и ясно произносить слова;
- использовать в речи обобщающие слова;
- правильно держать ручку;
- ориентироваться на листе бумаги;
- закрашивать нарисованные предметы, не выступая за контур;
- штриховать нарисованный предмет прямыми наклонными линиями

**«Занимательная математика»**

- умеют работать в «рабочей» строке;
- умеют зрительно дифференцировать элементы геометрических фигур, предметов, печатных цифр;
- пишут прямые горизонтальные и вертикальные, наклонные линии, дуги и их сочетания;
- пишут зрительные и слуховые графические диктанты.