

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 122»

Н.Б.Халиуллина

Протокол педагогического совета от 31.08.2022 №1

Приказ от 31.08.2022 №95



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 122 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Кировского района города Казани**

на 2022-2023 учебный год

Казань, 2022

Анализ работы МБДОУ
«Детский сад № 122 комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
Кировского района г. Казани

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 122 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани расположен по адресу: 420076, г. Казань, ул. Н.Юсупова, дом 15, телефон 590-14-18, Построен по типовому проекту, рассчитан на 260 мест, фактическое число детей 365.

Здание ДОУ рассчитано на 14 групп. Материально-техническое обеспечение МБДОУ № 122 позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям государственного стандарта. В групповых помещениях созданы условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей. В детском саду имеется методический кабинет, музыкальный, спортивный зал, кабинет учителя – логопеда. Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. Эстетически оформлены все помещения детского сада, обновлены информационные и методические стенды.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование устанавливаются так, чтобы каждый ребёнок мог найти удобное и комфортное место для занятий, с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. В групповых комнатах имеются уголки для сюжетно-ролевых игр, организованы изобразительные уголки для самостоятельной деятельности. Для конструктивной деятельности используются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы. В каждой группе в удобном месте организован уголок книги – стол, книжная полка-витрина, а также имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно-печатных игр.

Групповые помещения полностью удовлетворяют гигиеническим требованиям. В соответствии с требованиями «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №122» в соответствии с ФГОСДО», оформлены все центры детской деятельности, во всех группах большое разнообразие цветов в уголках природы.

Детский сад находится в центре микрорайона «Салават купере». В ближайшем окружении: МБОУ Лицей № 188, МБДОУ «Детский сад № 121», Многопрофильная гимназия «Заман», Дом культуры «Залесный».

ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:

- Уставом;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективным договором;
- договором с учредителем;
- свидетельством о регистрации;
- должностными инструкциями;
- штатным расписанием;
- локальными актами;
- журналом приказов.

Кадровый педагогический состав.

Детский сад обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогическую деятельность осуществляют 29 педагогов. Из них: 2 логопеда, инструктор по физкультуре, 2 музыкальных руководителя, педагог – психолог, 2 воспитателя по обучению татарскому языку.

Руководит коллективом Заведующий высшей квалификационной категории Н.Б.Халиуллина, стаж работы 37 лет, имеющая высшее педагогическое образование. Старший воспитатель Даутова А.Ш., первой квалификационной категории, стаж педагогической работы 18 лет, высшее педагогическое образование.

В ДОУ работают специалисты высокой квалификации:
с высшим педагогическим образованием – 26 педагогов;
с высшей квалификационной категорией – 1 педагог;
с I квалификационной категорией работают – 14 педагогов;
не имеют категории- 14 педагогов.

Педагогический стаж педагогов

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
12 чел 39%	8 чел 32%	6 чел 18 %	3чел 11%

Таким образом, можно сделать вывод, что основной коллектив состоит из педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, а также от 5 до 10 лет.

Квалификационная категория педагогов

2021-2022	
Высшая категория	1 чел -3%
I категория	14 чел -48%



За 2021-2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов, 6 педагогов пройдут с сентября по декабрь 2022 года. Педагоги в течение учебного года посещали методические объединения района в приложении ZOOM по раннему возрасту, для воспитателей татарских групп, для музыкальных руководителей, для инструкторов по физкультуре, для воспитателей групп общего развития, учителей - логопедов, педагогов – психологов, воспитателей по обучению татарского языка Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Организационно-педагогическая, методическая работа велась в соответствии с годовым планом. Большое внимание уделялось повышению педагогического мастерства педагогов, качества педагогической деятельности.

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами.

1. Совершенствовать систему обучения детей двум государственным языкам РТ на основе реализации УМК, приобщению их к национальной культуре, ознакомлению с элементарными сведениями по истории, географии, экологии Татарстана.

2. Совершенствование игровой деятельности в воспитательно-образовательном процессе, как основного вида деятельности детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Продолжать работу по формированию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, способностей к преобразованию, развитию познавательной инициативы.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены 4 педагогических совета:

Педсовет № 1

Тема:

«Педагогический старт»

Педсовет № 2

Тема: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»

Педсовет № 3

Тема: «Повышение профессионального уровня педагогов по организации игровой деятельности дошкольников»

Педсовет № 4

Цель: подведение итогов работы за 2021- 2022 учебный год.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для решения первой задачи работа проводилась в разных направлениях. Просмотр образовательной и досуговой деятельности по обучению татарскому языку; семинар для педагогов «Организация работы по внедрению УМК

«Говорим по-татарски» в режимные моменты»; (Драматизация татарских сказок; Литературно-музыкальная композиция, посвященная дню рождения Г.Тукая; участие в Всероссийском фестивале “Туган телем –Тукай теле”; Выставка рисунков и поделок.

Для реализации второй задачи были проведены следующие мероприятия: Был проведен педагогический совет по теме: «Повышение профессионального уровня педагогов по организации игровой деятельности дошкольников»; Тематический контроль: «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО»; консультация для воспитателей: «Актуализация проблемы организации и руководства игровой деятельностью детей»; «Использование технологии развивающих игр при ознакомлении дошкольников с окружающим миром с использованием ИКТ», проведена Деловая игра «Мозговой штурм»

Для реализации третьей задачи: проведен педсовет на тему: «Использование современных технологий в работе ДОО для изучения правил дорожно-транспортного движения по БДД»; проведена тематическая проверка «Использование современных технологий в работе ДОО для изучения правил дорожно-транспортного движения по БДД» Смотр игровых зон –среди воспитателей групп «Лучшая зона по БДД»; Выставка рисунков по БДД; Консультации для воспитателей по БДД; Участие педагогов в конкурсе «Зеленый огонек».

Воспитательно-образовательная работа с детьми

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализация Образовательной программы обеспечивает полноценное всестороннее развитие личности ребенка:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

По всем разделам программы имеется достаточное методическое обеспечение, которое ежегодно пополняется и обновляется. Методический кабинет детского сада оснащен в соответствии с Образовательной программой. Педагоги используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Это не только стимулирует развитие ребенка в одной образовательной области, но и способствует более успешному решению остальных образовательных задач.

Физическое развитие

В основе работы по физическому воспитанию используется парциальная программа Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду».

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психологического развития. Учитываются индивидуальные особенности здоровья ребенка, его эмоциональное настроение, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления и развития.

В целях сохранения физического и психического здоровья детей в период адаптации используются нетрадиционные методы и приемы, которые позволяют детям проходить данный период с первой и второй группой адаптации. Четко организованная система взаимодействия с родителями по вопросам адаптации, позволяет в течении последних лет снижать показатели адаптации.

В Учреждении созданы условия для проведения оздоровительных работ, в зависимости от сезона и погодных условий: утренняя гимнастика, закаливание

после дневного сна, прогулки, профилактика простудных заболеваний, кварцевание, проветривание. Для физического развития детей оборудован спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, физическое развитие, праздники и другие мероприятия, подвижные игры на прогулке, дни здоровья и т.д.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств воспитанников с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе созданы зоны физической культуры. Вопросам физического развития воспитанников уделялось внимание на Педагогических советах.

Рекомендации к образовательной области «Физическое развитие».

Продолжать работу по использованию индивидуальных и подгрупповых форм проведения педагогической деятельности.

Продолжать работу по использованию методов: проблемная ситуация, наблюдение в быту и организованной деятельности.

Использовать формы игровой деятельности и заданий в режиме дня и на прогулке: «Попади в корзину», «Лови мяч и отбивай», «Попади в цель», «Помоги Незнайке научиться быть здоровым», «Перепрыгни через препятствие», «Кто дальше прыгнет» и т.д.

Продолжать работы в развитии умений ловли мяча, ловли мяча с расстояния, формировать навыки метания мяча разными способами правой и левой рукой, отбивать мяч от пола; формирование основных принципов здорового образа жизни (двигательной активности, закаливания), учить перестроению в пары по два, четыре.

Речевое развитие

В детском саду используются следующие программы: - О.С. Ушакова «Развитие речи детей. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения». - В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». Программа и методические рекомендации.

В Учреждении созданы условия для речевого развития воспитанников:

- развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп;
- наличие: демонстрационного материала, дидактических речевых игр, художественной литературы, пособий по тематическому планированию в методическом кабинете;
- достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе;

- оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций.

В течение учебного года работа проводилась в полном объеме. Решая задачи развития речи воспитанников, педагоги проводили:

- организованную образовательную деятельность;
- совместную деятельность детей и взрослых;
- самостоятельную деятельность детей.

В процессе организованной образовательной деятельности и совместной деятельности в режиме дня воспитатели организовывали чтение художественных произведений, обсуждение их содержания; использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. Побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом. Чтобы способствовать развитию воображения дошкольников, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности.

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов данного раздела. Был проведен тематический контроль по речевому развитию и тематический педагогический совет.

Рекомендации к образовательной деятельности «Речевое развитие».

Продолжать работу по использованию индивидуальных и подгрупповых форм проведения педагогической деятельности.

Продолжать работу по использованию методов: проблемная ситуация, наблюдения.

Использовать формы игровой деятельности и заданий в режиме дня и на прогулке: описание сюжетных картин «Дети в песочнице», словарные игры «Вопрос-ответ», «Найди и опиши»; задания «Как ты думаешь?», «Почему ты так думаешь?», «Как про него можно сказать, какой он?», «Что это такое?», «Зачем это нужно?», «На что это похоже», «Как это можно использовать» и т.д.

Учить детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие/несогласие, учить использовать все части речи, учить подбирать к существительному прилагательные, синонимы; учить образовывать сложные предложение при ответе.

Социально-коммуникативное развитие

В своей работе педагоги Учреждения используют следующие парциальные программы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду».

Работа по социально-коммуникативному развитию была направлена на развитие у детей положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности. Главной задачей психолого-педагогической работы заключалось воспитание инициативы, самостоятельности, уважение выражения собственного мнения ребенка-дошкольника, создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в дошкольном учреждении и семье. Одним из центральных моментов работы являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов. Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения. Дети старших и подготовительных к школе групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр, тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Рекомендации к образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие».

Продолжать работу по использованию индивидуальных и подгрупповых, групповых форм проведения педагогической деятельности.

Продолжать работу по использованию методов: проблемная ситуация, беседа.

Использовать формы игровой деятельности и заданий в режиме дня и на прогулке: фиксировать на прогулке, в самостоятельной деятельности стиль поведения и общения ребёнка; задание «Пригласи Белочку в гости», «Почему ему грустно?», «Кто поступил неправильно?», «Кто виноват и почему?», «Люди каких профессий работают в детском саду?», «Кем ты хочешь быть»; игра «Больница», «Магазин» и т.д.

Учить соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе, понимать социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстрации, литературных произведений, обогащать

знания в мужских и женских профессиях, эмоционально откликаться; учить внимательно слушать взрослого, учить действовать по правилу и образцу, учить договариваться и принимать роль в игре со сверстниками, соблюдать ролевое поведение.

Художественно-эстетическое развитие

В дошкольном учреждении используются следующие программы: М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». Программа. Методические рекомендации; И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Авторская программа «Ладушки»; А. Суворова «Танцевальная ритмика для детей». Авторская программа; И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»; Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Д.Н. Колдина «Лепка. Рисование. Аппликация с детьми». Основная цель художественно-эстетического развития - обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству. В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считали важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер. В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Музыкальный руководитель тщательно продумывала планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, проводила индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки. При

отборе музыкального репертуара педагог ориентировалась на подлинную художественную ценность произведения.

Рекомендация к образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Продолжать работу по использованию индивидуальных и подгрупповых форм педагогической деятельности.

Продолжать работу по использованию методов: проблемная ситуация, наблюдения.

Использовать формы игровой деятельности и заданий в режиме дня и на прогулке: задание «К нам пришёл гость, давайте ему поможем», «Давайте сыграем песенку...», задание «Вырежи так, как нарисовано», «Украсть предмет» и т.д.

Учить теть протяжно, четко произносить слова, вместе с другими детьми -начинать и заканчивать пение; учить создавать модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции; учить исполнению сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; учить пению индивидуально и коллективно; учить правильно использовать ножницы, используя разные приёмы вырезания.

Познавательное развитие

В дошкольном учреждении используются следующие парциальные программы: Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников; Колесникова Е.В. «Математические ступеньки».

Формирование математических представлений предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Педагоги расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. В математическом уголке воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с

возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей. Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.

Развитие представлений об окружающем мире. В течение года воспитатели давали представления об окружающем мире воспитанникам в форме игр, экспериментирований и увлекательных бесед, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы. Во время организованной образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы, и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших - проблемные рассказы и ситуации. Для активизации детской поисковой деятельности старших дошкольников воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно-пространственную развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Рекомендация к образовательной области «Познавательное развитие».

Продолжать работу по использованию методов: беседа, проблемная ситуация.

Продолжать работу по использованию индивидуальных и подгрупповых форм педагогической деятельности.

Использовать формы игровой деятельности и заданий в режиме дня и на прогулке: задания «Скажи, как тебя зовут?», «Где ты живёшь?», «Кем работают твои родители?», «Найди что, к чему подходит», «Сравни два мяча».

Учить назвать свое имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии; учить различать геометрические фигуры, соотносить объемные и плоскостные фигуры, группировать по цвету, размеру, форме, назначению; формировать интерес в быту и в организованной деятельности; учить способам измерения величин: длина, масса, пользоваться условной меркой.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по инновационной деятельности, ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Продолжать работу, по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни воспитанников, направленную на сохранение и укрепление охраны здоровья детей, формирование потребности в ежедневной двигательной активности.

3. Совершенствовать систему работы по экологическому воспитанию в процессе использования современных педагогических технологий: моделирования, макетирования, метода проектов, экологической тропы, природоохранных акций.

Система мониторинга реализации деятельности учреждения.

На основании годового плана проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2021 – 2022 учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе МБДОУ, осуществлялся воспитателями и специалистами по основным направлениям основной образовательной программы ДО:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Дата проведения мониторинга: ноябрь 2021, апрель 2022 г.

Всего обследовано 14 групп (365 воспитанников).

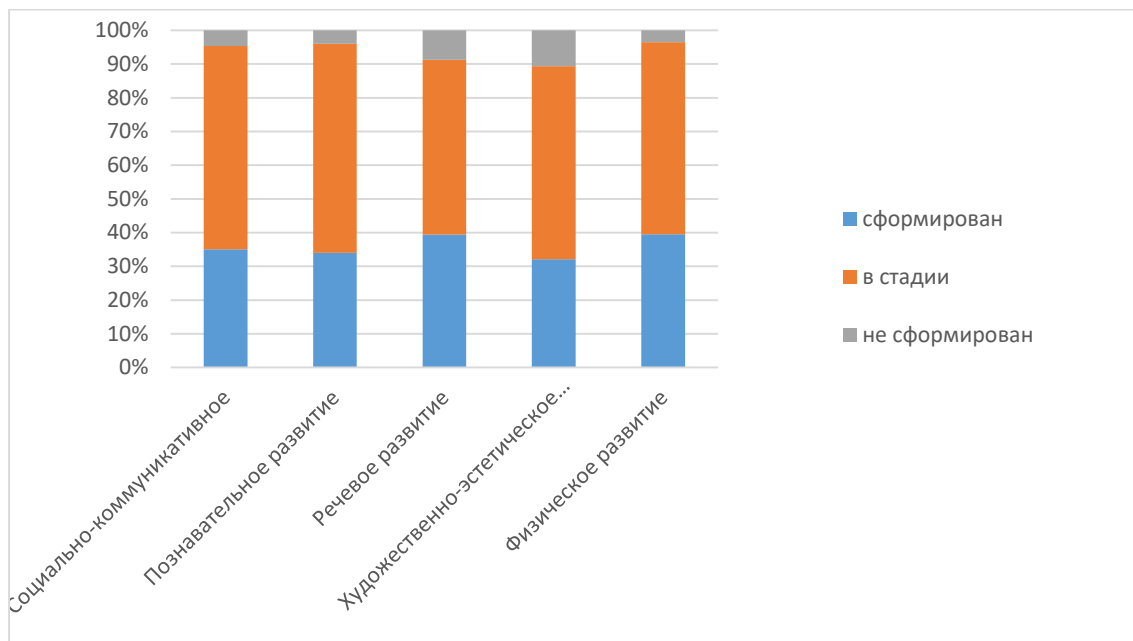
Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом:

Высокий – 60%

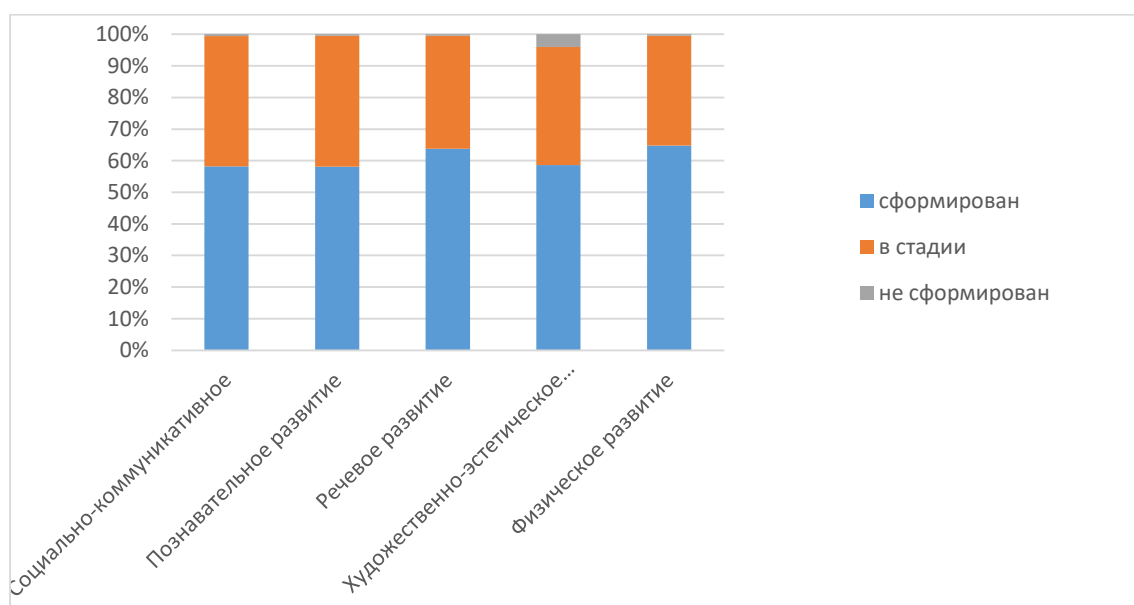
Средний – 38%

Низкий – 2%

Начало 2021-2022 учебный год (ноябрь)



Конец 2021-2022 учебный год (апрель)



Из таблицы видно, что уровень общих способностей детей соответствует возрасту и программным требованиям. Развитие интеллекта, познавательных, нравственных основ личности решаются во взаимодействии, этот процесс интегрированный, связанный со всеми сторонами жизни детей в детском саду.

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ № 122 в конкурсах

№	Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
1	Онлайн-конкурс «ЧИТАЛКИН»	Федеральный	Сертификат за участие	2021-2022	Сертификат. Фонд поддержки и развития кинематографии для детей и юношества "маленькое КИНО"
2	Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Туган тел - халык байлыгы» - «Родной язык богатство народа»	Республиканский	Лауреат I степени	2021	Диплом. Некоммерческая организация «Фонд развития Татнета»; МБДОУ «Билингвальный детский сад № 7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.
3	Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Туган тел - халык байлыгы» - «Родной язык богатство народа»	Республиканский	Лауреат II степени	2021	Диплом. Некоммерческая организация «Фонд развития Татнета»; МБДОУ «Билингвальный детский сад № 7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.
4	Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Туган тел - халык байлыгы» - «Родной язык богатство народа»	Республиканский	Лауреат III степени	2021	Диплом. Некоммерческая организация «Фонд развития Татнета»; МБДОУ «Билингвальный детский сад № 7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.
5	Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и	Республиканский	Диплом II степени	2021	Диплом. Министерство культуры РФ

	вокального искусства Илһамият- VII Вдохновение				Министерство образования и науки РТ
6	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	Республиканский	III место	2021	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»
7	Всероссийский фестиваль творчества «Осенних ярких красок бал...»	Всероссийский	Диплом III степени	2021	Приказ от 11.10.2021 № И-109474 Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
8	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Всероссийский	I место	2021	Приказ от 11.11.2021 № 4451113105 Высшая школа делового администрирования
9	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	Республиканский	I место	2021	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»
10	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	Республиканский	I место	2021	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»
11	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	Республиканский	I место	2021	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»
12	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	Республиканский	III место	2021	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»
13	I Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль».	Республиканский	Диплом I степени	2022	Диплом. Приказ от 11.02.2022 №6 Интернет-портала учителей РТ

14	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Республиканский	Лауреат III степени	2022	Приказ от 25.04.2022 №61 МБУДО "Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г.Казани
15	IX республиканский конкурс научно-исследовательский, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Республиканский	III место	2022	Диплом. ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" МО И Н РТ
16	V республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	Республиканский	Диплом I степени	2022	Диплом. Приказ от 26.04.2022 №13 Интернет-портала учителей РТ
17	V республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	Республиканский	Диплом I степени	2022	Диплом. Приказ от 26.04.2022 №13 Интернет-портала учителей РТ
18	V республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	Республиканский	Диплом I степени	2022	Диплом. Приказ от 26.04.2022 №13 Интернет-портала учителей РТ
19	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит»	Республиканский	Диплом I степени	2022	Приказ от 18.04.2022 №35-1 од Республиканский олимпиадный центр
20	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	Диплом I степени	2022	Приказ от 21.02.2022 №10-2 од Республиканский олимпиадный центр
21	IX республиканский конкурс научно-исследовательский, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Республиканский	III место	2022	Диплом. ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" МО И Н РТ

22	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок»	Международный	Диплом I степени	2021	Приказ от 13.10.2021 №01 “Школа пресс”
23	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок»	Международный	Диплом I степени	2021	Приказ от 13.10.2021 №01 “Школа пресс”
24	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок»	Международный	Диплом II степени	2021	Приказ от 13.10.2021 №01 “Школа пресс”
25	Всероссийский конкурс «1 сентября – День знаний!»	Всероссийский	I место	2021	Приказ от 07.09.2021 №ДЗ 21-0447
26	«Халыклар бердәмлеге» темасына багышланган “Туган илем – халыкларнын уртак йорты” дип аталган республикакүләм дидактик эшеәртмәләр конкурсы. (Республиканский конкурс дидактических разработок “Родная страна – общий дом народов” посвященный на тему “Единство народов”)	Республиканский	Диплом III степени	2021	Приказ от 10.12.2021 № 21 Портал “Альянс учителей”
27	Всероссийский конкурс «Умняшкино»	Всероссийский	I место	2022	Приказ от 05.05.2022 №7283 Умняшкино.ru
28	VIII Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа -2022»	Всероссийский	Лауреат II степени	2022	Мэрия города Казани Управления культуры ИКМО г.Казани
29	VIII Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа -2022»	Всероссийский	Лауреат II степени	2022	Мэрия города Казани Управления культуры ИКМО г.Казани
30	Республиканский конкурс «Волшебство зимы»	Республиканский	Лауреат I степени	2022	Диплом. Приказ от 05.01.2022 №2 МКУ Управления культуры Исполнительного комитета ММР РТ
31	V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күңелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	Республиканский	Диплом I степени	2022	Диплом. Приказ от 26.04.2022 №13 Интернет-портала учителей РТ
32	III Республиканский Конкурс-фестиваль «Золотые нотки»	Республиканский	Лауреат III степени	2022	Диплом. Приказ от 21.05.2022 №6 Портал “Альянс учителей”
33	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Город	Дипломант III степени	2021	Приказ УО г.Казани от 15.12.2021г.№ 1092 Управления

					образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани
34	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Город	Лауреат I степени	2021	Приказ УО г.Казани от 15.12.2021г.№ 1092 Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани
35	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Город	Дипломант I степени	2021	Приказ УО г.Казани от 15.12.2021г.№ 1092 Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани
36	Конкурс-фестиваль национальных культур «Алтын сэгать» (Золотое время)	Город	Диплом III степени	2022	Диплом. Приказ от 03.03.2022 №315/02-05-02 УО г.Казани Управления образования Исполнительного комитета г.Казани
37	Конкурс детской анимации «Мультпарад»	Город	I место	2022	Приказ от 16.03.2022 №368/02-05-02
38	Конкурс «Юный айтишник» среди воспитанников ДОУ	Город	I место	2022	Диплом. Приказ от 15.04.2022 №156 Отделом образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам

39	IVМеждународный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Район	I место	2021	Диплом. Приказ от 17.11.2021 №439 Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Кировскому и Московскому районам
40	Конкурс видеороликов «Подвижные игры народов России»	Район	Диплом II место	2021	Диплом. Приказ от 30.11.2021 №453 Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Кировскому и Московскому районам
41	Конкурс «Юный экскурсовод»	Район	II место	2021	Диплом. Приказ от 03.12.2021 №454 Отделом образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам
42	Конкурс «Звездный билет»	Район	Лауреат	2022	Приказ от 18.04.2022 Отделом образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.

					Казани по Кировскому и Московскому районам
43	Конкурс чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г.Тукая	Район	III место	2022	Диплом. Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам
44	Фестиваль-конкурс «Балачак иле – 2022»	Район	I место	2022	Диплом. Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам
45	Фестиваль-конкурс «Балачак иле – 2022»	Район	II место	2022	Диплом. Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам
46	«Татар кызчыгы – 2022»	Район	III место	2022	Диплом. Приказ от 14.02 2022 №72 Отделом образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по

					Кировскому и Московскому районам
47	«Татар мае – 2022»	Район	III место	2022	Диплом. Приказ от 14.02 2022 №72 Отделом образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам
48	Конкурс «По страницам живой классики»	Район	I место	2022	Диплом. Приказ от 11.03 2022 №107 Отделом образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам
49	Конкурс «По страницам живой классики»	Район	III место	2022	Диплом. Приказ от 11.03 2022 №107 Отделом образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам
50	Конкурс «По страницам живой классики»	Район	Лауреат	2022	Диплом. Приказ от 11.03 2022 №107 Отделом образования Управления образования Исполнительного

					комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам
51.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Федеральный	Диплом победителя	2021	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» №2021-07-27-03-658 от 27.07.2021
52.	II международный Фестиваль педагогического мастерства «ПРИЗВАНИЕ»	Федеральный	Диплом победителя	2021	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал” Педагогические инновации”
53.	II международный Фестиваль педагогического мастерства «ПРИЗВАНИЕ»	Федеральный	Диплом победителя	2021	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал” Педагогические инновации”
54.	II международный Фестиваль педагогического мастерства «ПРИЗВАНИЕ»	Федеральный	Диплом победителя	2021	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал” Педагогические инновации”
55.	II международный Фестиваль педагогического мастерства «ПРИЗВАНИЕ»	Федеральный	Диплом победителя	2021	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал” Педагогические инновации”
56.	XIVМеждународный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2021г.	Международны й	Диплом I степени	2021	Диплом.Приказ от 25.12.2021 № 99 КПФУ Институт психологии и образования Кафедра дошкольного образования

57.	Конкурс авторского мастерства «Слово за тобой...»	Город	Диплом I степени	2021	Приказ от 09.11.2021 №9024 УО г.Казани
58.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	Республиканский	II место	2021	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»
59.	Республиканский конкурс авторских методических разработок «Лучшие цифровые образовательные практики»	Республиканский	Диплом III степени	2022	Министерство образования и науки РТ
60.	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников студентов и педагогов «Всем миром против терроризма»	Всероссийский	I место	2021	Диплом № РО /2021/10435 Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников студентов и педагогов
61.	Всероссийский конкурс «1 сентября – День знаний!»	Всероссийский	I место	2021	Приказ от 07.09.2021 №ДЗ 21-0447
62.	Всероссийский конкурс «1 сентября – День знаний!»	Всероссийский	II место	2021	Приказ от 07.09.2021 №ДЗ 21-0447
63.	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогика без границ»	Всероссийский	Диплом победителя	2021	Ассоциация Всероссийских и Международных конкурсов.
64.	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогика без границ»	Всероссийский	Диплом победителя	2021	Ассоциация Всероссийских и Международных конкурсов.
65.	Международный творческий конкурс для педагогов «Осенняя мастерская»	Международный	Лауреат I степени	2021	Приказ от 02.10.2021 № РР - 692 № 8628 Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям
66.	Международный творческий конкурс для педагогов «Осенняя мастерская»	Международный	Лауреат I степени	2021	Приказ от 04.10.2021 № РР - 692 № 8645 Всероссийское объединение

					педагогических открытий и развития по информационным технологиям
67.	Всероссийский конкурс экологических посвященного рисунков птицам «Пернатые братцы»!	Всероссийский	I степень	2021	Приказ от 08.11.2021 № 03/02-82 Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
68.	Всероссийский конкурс «Бесмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне»	Всероссийский	Победитель I место	2022	Приказ № ТК 4060650 Международный образовательный портал «Солнечный свет»
69.	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников студентов и педагогов «Всем миром против терроризма»	Всероссийский	I место	2021	Диплом № РО /2021/10456 Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников студентов и педагогов
70.	Конкурс педагогического мастерства «Академия цифровых технологий в ДОО»	Город	Сертификат	2021	Приказ от 16.06.2021 № 468 Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
71.	Республиканский конкурс авторских методических разработок «Лучшие цифровые образовательные практики»	Республиканский	Сертификат участника	2022	Министерство образования и науки РТ
72.	Республиканский конкурс авторских методических разработок «Лучшие цифровые образовательные практики»	Республиканский	Сертификат участника	2022	Министерство образования и науки РТ
73.	Республиканский конкурс авторских методических разработок «Лучшие цифровые образовательные практики»	Республиканский	Сертификат участника	2022	Министерство образования и науки РТ

С 2020 года детский сад является городской инновационной площадкой «Развитие методических компетенций педагогов дошкольной образовательной организации в рамках корпоративного обучения в процессе реализации проекта «Знакомим детей с профессией».

Экспериментальной площадкой по апробации инновационного проекта республики Татарстан «Ак буре», при «Татармультифильм».

С 2020 года образовательное учреждение в тесном контакте работает с Межрегиональной общественной организацией «Всемирный конгресс татар».

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.12.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в мероприятиях, посвященных благотворительности.

Одной из высоких моральных ценностей, которые прививают детям их родители, является - забота о ближнем. Таким образом, получается, что человеку свойственно протягивать руку помощи нуждающимся, если есть такая возможность.

На фоне резких контрастов, сложившихся в обществе, нельзя быть равнодушными к другим людям, ведь все мы живем в обществе, а это значит, что нужно не только брать, но и жертвовать, только тогда наше общество будет полноценным.

В течение 2021-2022 учебного года нам представилась возможность участвовать:

- на благотворительной акции «Подарок детям» на Новогоднюю тематику, которая проходила в декабре на базе МБУ «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с девиантным поведением «Дуслык»;
- на весенней благотворительной ярмарке посвященной Великой Отечественной войне, которая проходила на базе Исполнительного комитета «Атриум»;

Также в течение учебного года совместно с родителями продолжалась реализация долгосрочного эколого-благотворительного проекта «Волшебная крышечка», где родители вместе с детьми собирали пластиковые крышки. Проект организован совместно с благотворительным фондом «Эко - приоритет».

Мы осознаем, что помочь всем невозможно, тем не менее, поддержать некоторых людей, попавших в трудную жизненную ситуацию вполне реальная задача. Пусть даже это и будет каплей в море, но вызовет улыбку и благодарный взгляд человека.

Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

МБДОУ «Детский сад №122» осуществляет совместную работу с различными организациями города:

- * Отдел пропаганды ГИБДД;
- * Детская поликлиника №4 осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- * УМС – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;
- * ИРО РТ, ЦСГО – сотрудничество в рамках стажировочных площадок.
- * ЦСГО, ИРО РТ, К(П)ФУ- прохождение курсов ПК.
- * Многопрофильная гимназия № 189 «Заман» Кировского района г. Казани - работа по преемственности детского сада и школы.

Работа с родителями

Активными участниками воспитательно-образовательного процесса являются родители (законные представители). У каждого родителя есть образ будущего их ребёнка, поэтому большое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей (состав семьи, образование и работа родителей). Данные сведения используются для организационно-педагогической работы с родителями, а именно: включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс, содействие развитию семейно-общественных отношений. Особое место в деятельности Учреждения продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более плодотворным.

Социальный анализ семей проводится на начало каждого учебного года. Анализируя социальный состав семей наших воспитанников, мы отметили, что из 365 семей наших воспитанников 330- полные семьи, 35- неполные. Исходя из этих результатов, можно сделать вывод, что основная часть наших воспитанников растет в полных семьях. Анализируя показатели образовательного уровня родителей, мы видим, что доминирует число родителей, имеющих высшее и средне-специальное образование.

Работа велась по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, мастер-

классов, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Сотрудничество семьи и Учреждения предусматривает тесное сотрудничество. В связи с этим мы постоянно информирует родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, и т.д.

В течение года оформлялась наглядная информация для родителей, отвечающая общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения: единый стиль, хороший вкус, ясная логика.

Наиболее продуктивными формами совместной работы являются: индивидуальные консультации, родительские собрания с открытыми показами детской деятельности, выставки детских творческих работ. Одна из традиций детского сада – проведение совместных праздников (День Матери, 8 марта), спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», День защитников Отечества.

Каждый год зимой родители активно участвовали в создании снежных построек на территории участков, в марте участвовали в выставке «Подарок маме» - поделки и предметы рукоделия, сделанные руками мам, бабушек дошкольников.

По результатам мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг – 98% родителей ответили удовлетворительно. Анкетирование родителей в МБДОУ «Детский сад №122» комбинированного вида на тему: «Удовлетворение качеством образования», было проведено в ноябре 2021 года во всех группах. Списочный состав – 365 детей, МКДО показало 250 родителей удовлетворены качеством дошкольного образования.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод. Что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада.

- Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду-98%
- Я удовлетворён психологическим климатом в нашем детском саду-98%
- Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада-97%

По итогам мониторинга, можно сделать вывод, что большинство родителей полностью удовлетворены работой учреждения. Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 97% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Таким образом, деятельность коллектива Учреждения в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения

соответствуют поставленной в начале года цели и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников МБДОУ.

Годовые задачи

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности, формировать у детей

представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствовать работу по созданию ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников на двух государственных языках Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Ожидаемые результаты:

- ✓ эффективное использование разных форм, методов и приемов по просвещению детей и родителей, внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС;
- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- ✓ всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- ✓ подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- ✓ развитие единой комплексной системы помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

ГODOVOЙ ПЛАН на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагогические совещания

Содержание	Сроки	Ответственные
<p><u>Педсовет № 1</u> круглый стол Тема: «Основные направления развития дошкольного учреждения в новом учебном году» <i>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</i> Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. ✓ Утверждение годового плана 2022-2023 учебный год ✓ Итоги тематической проверки готовности групп к новому учебному году ✓ Утверждение сетки ООД ✓ Утверждение программ ✓ Утверждение графиков работы кружков ✓ Рекомендации по работе по теме года ✓ Решение педсовета. 	август	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
<p><u>Педсовет № 2</u> дискуссия Тема: «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации» <i>Цель: Совершенствовать профориентационную работу в детском саду через внедрение современных форм работы с детьми для формирования эмоционального отношения к миру профессий.</i> Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета ✓ Справка о тематической проверке «Состояние работы в ДОУ по формированию представлений о профессиях детей дошкольного возраста» ✓ Презентация «Формирование первых проявлений профессиональной 	ноябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели: Воспитатели Хисматова Г.Р Хабибуллина Г.Р

<p>направленности детей через игру и игровые приемы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» ✓ Из опыта работы «Экскурсия как форма профориентационной работы в ДОУ». ✓ Подведение итогов тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию представлений о профессиях детей дошкольного возраста» ✓ Решение педсовета. 		<p>Миниханова Л.А. Алимова А.Ф.</p> <p>Абдуллина Г.Г. Кашапова А.А.</p>
<p><u>Педсовет № 3</u> <u>семинар- практикум</u></p> <p>Тема: «Формирование у дошкольников потребности к здоровому образу жизни через организацию физкультурно - оздоровительной работы»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов по разделу программы физическое развитие «Формируем привычку к здоровому образу жизни»</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Теоретическое обоснование темы: «Значение здорового образа жизни и физкультуры для детей дошкольного возраста» ✓ Презентация «Значение здорового образа жизни для дошкольников» ✓ Мастер-класс для педагогов «Дифференцированные игры с включением разных форм двигательной активности» ✓ Опыт работы «Закаливание - как важное условие укрепления здоровья дошкольников». ✓ Решение педсовета. 	<p>февраль</p>	<p>Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели:</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Физ.инструктор</p> <p>Гафарова Д.Р. Сабилова И.Р.</p> <p>Хайрутдинова Л.Т. Варламова А.М. Хайбуллова А.А.</p>

<p><u>Педсовет № 4</u> <i>Цель: подведение итогов работы за 2022- 2023 учебный год.</i> Форма проведения: методическая конференция</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. ✓ Итоги кружковой работы. ✓ Анализ воспитательно-образовательной работы по группам. ✓ Утверждение плана на летний оздоровительный период. ✓ Итоги комплексной проверки в старшей группе. ✓ Знакомство педагогического коллектива с проектом годового плана на 2022 – 2023 учебный год. 	<p>май</p>	<p>Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели</p>
---	------------	--

Открытые показы ООД

	Содержание	Сроки	Ответственные
1	ОД по образовательной области «Познавательное развитие»: «Изучаем профессии»	ноябрь	Хисматова Г.Р Хабибуллина Г.Р.
2	«Закаливание - как важное условие укрепления здоровья дошкольников». (Гимнастика после сна)	февраль	Хайрутдинова Л.Т. Варламова А.М. Хайбуллова А.А.
3	Просмотр образовательной деятельности в рамках недели творческих отчетов для родителей	май	Все педагоги

Контроль воспитательно – образовательной работы

Вид и форма контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственные
I. Тематический контроль: «Готовность групп к новому учебному году»	Изучение и анализ документации, наблюдение	август - сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
II. Обзорный контроль: Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Анализ документации		
<u>1 этап обследования детей</u> подготовительной к школе группы: «Психологическая готовность к школьному обучению»	Изучение и анализ документации, наблюдение	октябрь	Педагог – психолог
Тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по формированию представлений о профессиях детей дошкольного возраста» <ul style="list-style-type: none"> • оценка профессиональных умений воспитателей; • создание условий в группе; 	Анализ документации, наблюдение, посещение групп	ноябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, творческая группа
Оперативный контроль: «Предметно-развивающая среда по приобщению детей к татарскому языку».	Посещение групп	декабрь	Заведующий, Ст.воспитатель, творческая группа
Тематический контроль: «Повышение профессионального уровня педагогов по организации игровой деятельности дошкольников»	Посещение групп	январь	Заведующий, Ст.воспитатель, творческая группа
Оперативный контроль: «Организация и обновление предметно - развивающей среды в группах».	Наблюдение Анализ документации	февраль	Заведующий, Ст.воспитатель, творческая группа

Оперативный контроль: Соблюдение режима дня	Анализ документации Посещение занятий Наблюдение Беседы	март	Заведующий, Ст.воспитатель
Комплексная проверка в старшей группе	Наблюдение Беседы	март	Заведующий, Ст.воспитатель Педагоги
Оперативный контроль: Уровень культурно-гигиенических навыков во время еды.	Анализ документации Наблюдение	апрель	Заведующий, Ст.воспитатель
Оперативный контроль: «Организация работы по внедрению УМК «Говорим по-татарски» в режимные моменты»	Анализ документации Посещение занятий Наблюдение	апрель	Заведующий, Ст.воспитатель воспитатели по обучению тат.яз
<u>2 этап обследования детей:</u> «Психологическая готовность детей в школьному обучению» Педагогическое обследование детей по разделам программы	Анализ документации Посещение занятий Наблюдение	апрель	Педагог-психолог
Итоговые занятия кружковой работы и подготовительной к школе группы	Анализ документации Посещение занятий Наблюдение	май	Руководители кружков Воспитатели

Консультации

Цель: повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогов ДООУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Организация адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения»	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Сопровождение к аттестации. «Документация. Порядок аттестации».	Октябрь	Старший воспитатель
3.	«Формирование первых проявлений профессиональной направленности детей через игру и игровые приемы» «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	Ноябрь	Хисматова Г.Р Хабибуллина Г.Р Миниханова Л.А. Алимова А.Ф
4.	«Требование к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации в соответствии с СанПин»	Декабрь	Старший воспитатель, Ст.медсестра Шайдуллина Р.Г.
5.	«Роль воспитателя как пример для подражания детям».	Январь	Воспитатель Галиева Г.З.
6.	«Формирование привычки к здоровому образу жизни в семье»	Февраль	Воспитатель Хуснутдинова Р.И.
7.	«Роль графических упражнений в интеллектуальном развитии детей с ОВЗ»	Март	Учитель-логопед Быкина Д.Р. Нигматуллина Л.И.
8.	«Конструктивная игровая деятельность в МБДОУ, её роль в развитие детей»	Апрель	Воспитатель Шакирова Г.Н.
9.	«Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания у дошкольников в современном образовательном пространстве»	Май	Воспитатели по обучению тат.языка

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Содержание	Сроки	Ответственные
Отчеты педагогов о курсах повышения квалификации	По плану ИРО	ст.воспитатель
Посещение районных, городских и республиканских методических объединений	По плану МО	ст. воспитатель

Выставки, смотры-конкурсы

Содержание	Сроки	Ответственные
«Группа, где хорошо детям» (готовность групп к новому учебному году)	сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
Выставка композиций из овощей и фруктов «Волшебный сундучок осени» среди детей и их родителей	октябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
Выставка детских рисунков «Мы вас любим, бабушки и дедушки»	октябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
Смотр-конкурс на лучшее оформление лэп – буков по профорientации	ноябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
Выставка рисунков «Зимние узоры»	декабрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
Поделки ёлочек из бросового материала «Ёлочка – зелёная иголочка»	декабрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
Новогодняя сказка – оформление фото - зоны групповых помещений	декабрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели

Смотр-конкурс зимних построек «Снежные забавы»	январь	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
Выставка детских рисунков и поделок по ПДД «Азбука безопасности»	январь	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
Выставка рисунков и поделок из бросового материала приуроченная к 23 февраля «Парад военной техники»	февраль	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
Выставка рисунков и поделок к 8 марта «Моя любимая мама»	март	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
Экологическая акция Огород на подоконнике «Наш весёлый огород»	март	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
Выставка творческих работ ко дню Космонавтики «Космические дали».	апрель	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
Выставка рисунков ко дню Великой Победы. «Салют победы» - выставка творческих работ.	май	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
Конкурс летних участков	июнь	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели

Спортивные мероприятия

Цель: Развивать у детей и родителей интерес к физической культуре, спорту; Формировать стремление к здоровому образу жизни, умение активно, организованно отдыхать; Доставить детям и родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

Задачи: В игровой форме развивать физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений), формировать двигательные навыки. Формировать морально-волевые качества (целеустремлённость, смелость, выдержка, организованность, самостоятельность, настойчивость в достижении результатов, уважение соперников по состязанию, доброжелательность, отзывчивость, умение сочувствовать).

№	Мероприятие	Время проведения	ответственные
1	Осенняя спартакиада	сентябрь	Заведующий, Инструктор по физкультуре
2	Зимние состязания	декабрь	Заведующий, Инструктор по физкультуре
3	Детская лыжня	январь	Заведующий, Инструктор по физкультуре
4	День здоровья	апрель	Заведующий, Инструктор по физкультуре

План работы с родителями

Цель: создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице центра развития) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста

	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Привлечения родителей к участию в деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выставки работ, выполненных детьми и их родителями 	По годовому плану	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятия с участием родителей ▪ Домашние задания для совместного выполнения родителей и детей ▪ Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 		
2	Режим дня дошкольника	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3	Групповые родительские собрания «Возрастные особенности детей. Задачи воспитания и обучения детей...»	Сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
4	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образования в дошкольном образовательном учреждении»	Октябрь-Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
5	«Игры детей как средство воспитания»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
6	Как выбрать вид спорта для ребенка	Декабрь	Инструктор по физической культуре
7	«Вместе с родителями за безопасность детей на проезжей части!»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
8	Педагогическая гостиная совместно с родителями «Как научить ребенка любить природу?»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
9	«Будь здоров, малыш! Как сохранить зрение у ребенка»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
10	День открытых дверей	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп

11	Общее итоговое родительское собрание «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в ДОУ»	Май	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
----	---	-----	---

**Организация и содержание работы методического кабинета.
Оснащение педагогического процесса.**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Продолжать пополнять методический кабинет новинками методической литературы	В течении года	Ст.воспитатель
2	Оформление стенда по аттестации	сентябрь	Ст.воспитатель
3	Создание банка мультимедийных презентаций познавательного характера	В течении года	Ст.воспитатель Педагоги
4	Создание банка данных педагогического состава	В течении года	Ст.воспитатель Педагоги
5	Создание банка музыкальных произведения по темам: «Классические произведения», «Детские песни», «Музыка для пробуждения после дневного сна»	В течении года	Ст.воспитатель Муз.руководители

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 122» _____ Н.Б. Халиуллина

Старший воспитатель _____ А.Ш.Даутова

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 122»
_____ Н.Б.Халиуллина

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год

Цель: создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости защитных свойств организма;
- формирование у детей и родителей осознанного отношения к своему здоровью;
- привлечение родителей к организации оздоровительной работы с детьми;
- повышение уровня знаний в физической культуре и здоровом образе жизни воспитателей.

Направления работы	Содержание работы
Лечебно – профилактическая работа	<ol style="list-style-type: none">1. Плановые медицинские осмотры2. Профилактические прививки3. Диспансеризация детей старшего дошкольного возраста4. Проведение утренней гимнастики и закаливающих процедур5. Двигательная психологическая разгрузка6. Упражнения на релаксацию7. Дозированная ходьба в конце прогулки 3 раза в неделю8. Проведение подвижных игр и игр – эстафет9. Консультации специалистов10. Медицинский контроль за состоянием физического воспитания и развития детей
Образовательная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование культурно-гигиенических навыков2. Образовательная деятельность по физической культуре согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 год3. Проведение совместной образовательной деятельности по формированию осознанного

	отношения к своему здоровью из цикла «Школа здоровья»
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа старшей медсестры с родителями детей, которые часто болеют, на тему «Оздоровление детей» 2. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам физической подготовленности их детей, укрепления их физического здоровья 3. Консультация «Польза физической культуры для общего развития детей» Оформление буклетов «Весёлая гимнастика», «Спортивная форма на занятиях по физической культуре».
Активный отдых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение физкультурных развлечений и досугов (1 раз в месяц) 2. Проведение «Дней здоровья» (1 раз в квартал) 3. Проведение зимних каникул 4. Проведение летней, зимней спартакиады. 5. Музыкально-спортивное развлечение «Спорт, спорт, спорт!» для старших и подготовительных групп
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за проведением организованной образовательной деятельности по физической культуре и утренней гимнастики 2. Консультации с воспитателями по планированию и проведению организованной образовательной деятельности по физической культуре 4. Обобщение опыта работы воспитателя Михайловой Н.А. по теме «Виды утренней гимнастики и возможности её использования» 5. Оперативный контроль за состоянием работы по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
Оснащение материальной базы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение в группах физкультурных зон и зон здоровья 2. Приобретение игрушек для игр детей на воздухе 3. Обновление оборудования в спортивном зале 4. Приобретение оборудования для игр на воздухе в летний период

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 122»
_____ Н.Б.Халиуллина

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ
на 2022– 2023 учебный год**

№	Содержание	Срок
Работа с родителями		
1	Анкетирование «Реализация УМК в детском саду»	сентябрь, апрель
2	Информация для родителей в папке передвижке по изучению и закреплению пройденных татарских слов, словосочетаний.	В течение года
3	Размещение информации о новых УМК в родительских зонах.	в течение года
4	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному-татарскому языку подрастающему поколению.	в течение года
5	Выступление на общем родительском собрании	в течение года
Работа с детьми		
1	Участие в осенних утренниках	октябрь
2	Проведение праздника «Кабак бэйрэме»	ноябрь
3	Музыкально – театральное вечер: «День матери»	ноябрь
4	Утренник «Новогодняя сказка»	декабрь
5	День родного языка	февраль
6	Утренники, посвященные 8 марта.	март
7	«Науруз», Каз өмәсе	март
8	27 марта – День театра. Тематическая неделя «Волшебный мир театра» (Драматизация татарских сказок)	март
9	Литературно-музыкальная композиция, посвященная дню рождения Г.Тукая	апрель
10	Мониторинг итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной задачи и использование УМК	апрель
11	«До свиданья детский сад» участие в утреннике	май
12	«Сабантуй»	июнь
13	День защиты детей «Бэхетле балачак»	июнь

14	«День города»	август
Работа с педагогами		
1	Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС, УМК и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс	Сентябрь Октябрь
2	Проведение мониторинга результатов усвоения детьми программного материала	Октябрь, май
3	Обновление стендов, наглядной информации для сотрудников и родителей на двух государственных языках.	В течение года
4	Корректировка календарных планов.	март
5	Конкурсы «Татар малае», «Татар кызы», «Джалиловские чтения».	В течение года
6	Планирование в календарном плане в режимные моменты общение детей и воспитателей на татарском языке с целью закрепления пройденного материала на занятиях по татарскому языку.	В течение года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 122»

ПЛАН ВЕЧЕРОВ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
на 2022 – 2023 учебный год

№	Содержание	Срок
1	«День знаний»	сентябрь
2	День пожилого человека	октябрь
3	«Осенний вернисаж»- утренник	октябрь
4	«Каз өмәсе»	октябрь
5	Поэтический вечер «Яраткан энилэребез» посвященный Дню матери.	ноябрь
6	Проведение праздника « Кабак бэйрэме»	ноябрь
7	«Новогодний карнавал» «Новогоднее чудо для малышей»	декабрь
8	«День родного языка» (21 февраля)	февраль
9	«Папа – гордость моя!»	февраль
10	Проводы русской зимы «Масленица»	февраль
11	«Науруз»	март
12	«Весенний калейдоскоп» - утренник посвященный 8 марта	март
13	«День смеха»	апрель
14	«Туган телем-Тукай теле»	апрель
15	Участие в районном конкурсе чтецов «Тукай в наших сердцах»	апрель
16	День Победы	май
17	«До свиданья детский сад»- вечер игр и аттракционов.	май
18	«Бэхетле балачак» (физкультурный досуг к Дню защиты детей)	июнь
19	«Сабан - туй» - фольклорный праздник	июнь
20	«Татарстан – туган илем»-день города	август

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 122»

**ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА ДОУ № 122
на 2022– 2023 учебный год**

№	Содержание	сроки	ответственные
<u>Педагогическая комиссия</u>			
1.	Подготовка и проведение общего родительского собрания «Задачи воспитательно - образовательной работы на 2022-2023 учебный год. Организация режима дня и воспитательно-образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании», СанПина и вариативной части (национально-региональный компонент с УМК и коррекция речевых недостатков)	сентябрь	Заведующий Н.Б.Халиуллина
2.	Участие в проведении детских утренников, вечеров досуга.	в течении года	комиссия
3.	Участие в организации Дня открытых дверей. Активизация родителей.	март	комиссия
4.	Систематическое знакомство с воспитательно – образовательной работой в группах.	в течении года	комиссия
<u>Хозяйственная комиссия</u>			
1.	Знакомство членов комитета с «Положением о родительском комитете». Знакомство с планом работы на год.	в течении года	Заведующий Н.Б.Халиуллина
2.	Систематическое знакомство с питанием детей, принципами составления меню, нормами питания.	в течении года	комиссия
3.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием пищеблока и продуктового склада	в течении года	комиссия
4.	Организовывать родителей для ремонта групп, для приобретения развивающих игр интеллектуального направления	в течении года	педагоги

5.	Организовывать родительские субботники.	в течении года	комиссия педагоги
6.	Организовывать родителей для уборки снега и изготовления снежных построек.	зима	комиссия педагоги
7.	Участие в ремонте и покраске игрового оборудования на участках детского сада	июнь	комиссия

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 122»

**ПЛАН РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ
на 2022 –2023 учебный год**

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	<u>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ</u> Отчёт профсоюзной первичной организации о проделанной работе за 2022-2023 учебный год.	Май 2023г.	Заведующий Н.Б.Халиуллина
<u>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</u>			
1.	Основные направления ДОУ в 2022-2023 учебном году. Правила внутреннего трудового распорядка. Изучение нормативных документов.	Октябрь 2022г.	Заведующий Н.Б.Халиуллина
2.	Трудовая дисциплина. Утверждение графика ежегодных отпусков на 2023 год.	Декабрь 2022 г.	Заведующий Н.Б.Халиуллина
3.	Задачи работы с детьми на летний оздоровительный период. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Май 2023г.	Заведующий Н.Б.Халиуллина
4.	Итоги работы за год.	Май 2023г.	Заведующий Н.Б.Халиуллина

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 122»

План административно-хозяйственной работы на 2022– 2023 учебный год

Цель: укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Готовность ДОУ к новому учебному году - проведение смотра готовности групп - подготовка документации 2. Работа по благоустройству территории 3. Анализ маркировки мебели 4. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году 5. Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Сентябрь	Зав.д/с Ст.восп. Воспит. Ст.м/с. Зам.зав. по АХЧ. д/с.
1. Заседание административного совета по ОТ – результаты обследования знания, помещений ДОУ 2. Рейд по проверке санитарного состояния групп 3. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов. 4. Подготовка ДОУ к зимнему периоду: - утепление окон - тепловой режим	Октябрь	Комиссия по ОТ. Ст.м/с. Зав. д/с. Зам.зав. по АХЧ. д/с.
1. Проверка освещения ДОУ 2. Обеспечение инвентарем для уборки снега 3. Разработка плана профилактики по ОРЗ и гриппу 4. Организация конкурса проектов снежных построек 5. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Ноябрь	Зав. д/с Зам.зав. по АХЧ. д/с. Ст.м/с Ст.восп.
1. Подготовка к новогодним праздникам: - обеспечение пожарной безопасности - подготовка музыкального зала 2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. 3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений 4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек, личных дел	Декабрь	Зав. д/с. Муз.рук. Зам.зав. по АХЧ. д/с. Комиссия по ОТ ст.восп.

5. Работа с документацией		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация зимних каникул в ДОУ - обеспечение спортивным инвентарем 2. Витаминизация питания дошкольников 3. Очистка крыши 4. Оперативное совещание по ПБ 	Январь	Зав.д/с., воспит., инст.ф/в. Ст. мед/с Зам.зав. по АХЧ. д/с.
<ul style="list-style-type: none"> 1. Состояние ОТ на пищеблоке 2. Выполнение санэпидрежима в ДОУ 3. Ревизия сан.технического оборудования 	Февраль	Комиссия по ОТ Ст. мед/с. Зав.д/с Завхоз Зам.зав. по АХЧ. д/с.
<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа над оформлением ДОУ (холлы, лестничные пролеты) 2. Заседание административного совета по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ 3. Рейд по проверке санитарного состояния групп 	Март	Коллектив Комиссия по ОТ Ст. мед/с
<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа по благоустройству территории 2. Проектирование клумб 3. Подготовка семенного материала к посадке 4. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ 5. Работа по упорядочению номенклатуры дел 	апрель	Зав.д/с Ст.восп. Воспит. Зам.зав. по АХЧ. д/с.
<ul style="list-style-type: none"> 1.Посев цветочных культур 2.Опрессовка ДОУ и промывка системы теплоснабжения 3.Закупка материала для ремонтных работ 4.Благоустройство территории 5.Оформление нормативных документов 	Май	Зав.д/с. Коллектив Зам.зав. по АХЧ. д/с