

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ»  
(протокол от 31.03.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ»

 Габитова Я.М.

11 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»**  
**за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ»)
Руководитель	Габитова Язгулем Мусаллимовна
Адрес организации	422444, Республика Татарстан, Буинский район, с. Сорок-Сайдак, ул. Центральная, дом 2.
Телефон, факс	88437453510
Адрес электронной почты	40-saidak@mail/ru
Учредитель	Буинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ ЛО35-01272-16/00252845 от 20 мая 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А01 0001048, регистрационный номер № 3936 от 09.11.2016 г., срок действия: до 31.05.2024 г.

МБОУ «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Школа) расположена в селе Сорок-Сайдак. Семьи обучающихся проживают в домах села Сорок-Сайдак и д. Никольские Сороки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей (Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых рег. № 8356 от 20.05.2016 (Приказ №2456/16-Д от 20.05.2016).

Школа расположена на территории общей площадью 17615 кв.м., ограждение металлические. Имеет земельный пришкольный участок площадью 1,0 га для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел. На территории имеется спортивная площадка. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li> </ul>

организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического и спортивного направления;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НО);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в Действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Образовательная деятельность в группе дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

-Федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Школа вела работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Импульс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Воспитательная работа**

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 5). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 9-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и летний лагерь.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, Ярмарка (муниципальный, республиканский), Августовская выставка, акции: «Кросс нации-2025», «Спасибо вам, учителя!», «Помощь рядом», «Украсим школу к Новому году», «Покорми птиц зимой», «Лыжня России», «Ветераны живут рядом», «Экологический месячник по уборке территории», «Эковесна-2025», «Окна победы», «Бессмертный полк».

В 2025 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Исламовой Р.М., Усмановой Л.Р., Сабировой Г.Ш., Габитова И.С.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с

поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Группа дошкольного образования реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 100 процента. Школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- художественная («Мэктэп сэхнэсе»).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 1 группа, общая физическая подготовка – 1 группа, подвижные игры – 1 группа, ЮИД – 1 группа. В объединениях клуба занято 18 обучающихся (100% обучающихся Школы).

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1–9-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	24	21	18	13
	– начальная школа	4	3	2	3
	– основная школа	20	18	116	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе -нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Предмет/учебный год	2024 – 2025	
	Качество, %	Успеваемость, %
Математика	33,33	100
Русский язык	58,33	100
Литература	75	100
Родной (татарский) язык	66,6	100
Родная (татарская) литература	66,6	100
Английский язык	66,6	100
История	58,33	100
Физика	58,33	100
Биология	58,33	100
Химия	62,05	100
География	85,71	100
Информатика и ИКТ	85,71	100
Обществознание	100	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ	87,05	100

Технология	100	100
ИЗО	100	100
Музыка	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
				отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во			
5	1	1	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	5	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	12	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,2%

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	1	4	1
Русский язык	6	0	2	4	2
География	3	0	3	0	0
Информатика	1	0	0	1	0
Родной(тат) язык	3	0	3	0	0
Обществознание	2	0	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9.

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

## Результаты ВПР

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 года № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году» и приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 №под-1264/24 «Об утверждении плана – графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году» и от 11.03.2025 года № под-416/25 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году» и приказом МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №175 от 14.03.2025 года проведены проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе были организованы следующие мероприятия:

### Организация проведения ВПР в аудиториях

- за каждым классом был закреплен кабинет, соответствующий санитарным требованиям и условиям, в котором рассадка осуществлялась по одному-два человека;
- в аудитории присутствовал 1 организатор ;
- каждый участник был обеспечен контрольно-измерительными материалами;
- перед началом работы проведен инструктаж на основе текста в инструкции организатора

**Проведение работы** - в процессе проведения работы был обеспечен порядок в аудиториях, организаторы не оказывали содействия участникам при выполнении заданий;

- при выполнении работы участники не пользовались учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, в соответствии с инструкцией;
- соблюдено время проведения работы, на доске согласно регламенту проведения работы организаторами отмечалось время начала и завершения работы.

**Завершение работы** - по завершении работы организаторами собраны бумажные материалы, которые передавались школьному координатору ВПР по параллелям. Проверка работ - проверка и оценивание работ осуществлялась учителями-предметниками в соответствии с критериями оценивания.

**Вывод:** в работе приняли участие 10 обучающихся из 10 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

## Промежуточная аттестация

На основании приказа МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ» от 06.05.2025 года № 22 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-8 классов в 2024-2025 учебном году» промежуточная аттестация проходила с 05 мая по 22 мая 2025 года.

### Цель промежуточной аттестации:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

### Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программой начального общего, основного общего образования;
- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам

учителями за 2024-2025 учебный год.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-8 классов школа руководствовалась Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся. Материал для промежуточной аттестации был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях учителей-предметников и утвержден директором школы. Расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок.

#### **Результаты промежуточной аттестации по школе**

В 2024- 2025 учебном году уровень обученности составил 100%, такой же уровень обученности в 2023-2024 учебном году. Качество обученности в 2022-2023 учебном году 71%, в этом году 77%, что на 6 % выше прошлого года.

Формы промежуточной аттестации:

4класс-родной язык-диктант с грамматическим заданием;

5класс-география-защита реферата;

6класс-родной язык-диктант с грамматическим заданием, технология-защита проекта;

7класс-родной язык-диктант с грамматическим заданием, технология-защита проекта;

8 класс-родной язык-диктант, физическая культура-тестирование.

9класс – выставление годовой оценки на основе четвертных (полугодовых) оценок (ВГО)

#### **VI. Востребованность выпускников**

№	Ф.И.О. выпускника	поступили учиться в 10 класс	поступили учиться в ССУЗы	Поступили в УНПО	Работают	Не работают и не учатся (указать причину)
1	Алексеев Д.А.		ГБОУ СПО «Казанский кооперативный техникум»			
2	Габитов И.И.		ГБОУ СПО «Буинский ветеринарный техникум»			
3	Сабирова Р.Д.		ГБОУ СПО «Буинский ветеринарный техникум»			
4	Феофанова А.А.		ГБОУ СПО «Новочебоксарский политехнический колледж»			
5	Шарафутдинов А. Р.		ГБОУ СПО «Буинский ветеринарный техникум»			
4	Шарафутдинова А.Р.		ГБОУ СПО «Буинский ветеринарный техникум»			
	<b>ИТОГО</b>	0	6			

В 2025 году количество выпускников, поступивших в ССУЗы, составляет 100%.

#### **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 20.03.2020. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

#### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 2 имеют среднее-специальное образование, 7 имеют высшее педагогическое образование. 3 человека прошли переподготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

#### **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор школы	Габитова Язгулем Мусаллимовна	8 (84374) 5-35-10
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сабирова Гульнара Шавкатовна	8 (84374) 5-35-10

3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Усманова Лилия Рустямовна	8 (84374) 5-35-10
----	-----------------------------	---	---------------------------	-------------------

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Габитова Язгулем Мусаллимовна	Высшее, учитель географии, биологии, химии, 23 г.	26 лет	6 года	СЗД
Заместитель директора по учебной работе	Сабирова Гульнара Шавкатовна	Средне – спец , учитель ИЗО и технологии, 23 года	24 года	3 года	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Усманова Лилия Рустямовна	Высшее, учитель татарского языка и литературы, 17 лет	24 года	16 лет	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		9	100
Педагогические работники:			
- Всего		9	100
- Из них:			
- Воспитатель		0	0
- внешних совместителей		0	10
Вакансии (указать должности)		-	0%
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	7	77,77
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	22,22
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		9	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную	всею	7	77,77
	высшую	0	0

категорию	первую	7	77,77
Состав педагогического Коллектива	учитель	9	100
	Вспомогательный персонал	2	18
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	10-20	0	0
	свыше 20 лет	9	100
Педагогические работники - пенсионеры по возрасту		2	20
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	44

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 18 часов.

### IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7728 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 540 единиц в год;
- объем учебного фонда – 317 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Вид литературы	7728 экз.	
Учебники, из них:	317	317
Федерального перечня	251	251
Регионального перечня	71	71
Обеспеченность учебниками (%)	100%	
Художественная литература	5481	784
Справочная литература	230	87
Отраслевая литература	1055	167
Учебная литература на эл. носителе	112	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы ведется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

#### **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Тип здания типовое, 1989 года

Предельная численность 126 чел. Реальная наполняемость 24 чел. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной компьютерной техникой, в том числе:

- кабинет начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет родного (татарского) языка и литературы;
- один компьютерный класс (кабинет информатики);
- кабинет русского языка и литературы.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На складе пищеблока имеется холодильный шкаф. Комната приема пищи пищеблока оборудована производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

*Материально-техническая база учреждения:*

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	54 места	36 кв.м	5 шт.
Библиотека	10 мест	36 кв.м	9575 шт.
Спортивный зал	55 мест	149,5 кв.м	15 ед.
Мастерская	8 мест	36 кв.м	8 ед.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (58,33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 ( 40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		(0%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,13

Анализ показателей указывает на то, что группа дошкольного образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.