

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ»  
Протокол №1 от 28.08.2024г.

Согласовано  
с учетом мнения Родительского комитета  
МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ»  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ»  
Приказ № 41 от 28.08.2024г  
Габитова Я.М.



## П Л А Н

**внеурочной деятельности начального и основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сорок- Сайдакская основная общеобразовательная школа  
Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

**на 2024-2025 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

## 2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ». Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.2. План внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|                         | Количество часов в год по классам<br>(годам обучения) |     |     |     | Всего за 4 года<br>обучения |
|-------------------------|---|-----|-----|-----|-----------------------------|
|                         | I   | II  | III | IV  |                             |
| Внеурочная деятельность | 165   | 170 | 170 | 170 | 675                         |

|                         | Количество часов в год по классам<br>(годам обучения) |     |     |      |     | Всего за 5 лет<br>обучения |
|-------------------------|---|-----|-----|------|-----|----------------------------|
|                         | V   | VI  | VII | VIII | IX  |                            |
| Внеурочная деятельность | 204   | 204 | 204 | 204  | 204 | 1020                       |

2.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (675 часов за четыре года обучения), основного общего образования (1020 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы ;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

### 3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну

из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (четверг).

Вариативная часть:

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (школьных спортивных клубов, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию

плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели.

#### **4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

##### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

##### **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы.

##### **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

### **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях, занятия школьников в спортивных объединениях (организация спортивных соревнований).

**План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов**  
**Годовой план внеурочной деятельности**

| № п/п | Направления                  | Количество часов в год |            |            |            |
|-------|------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|
|       |                              | 1 классы               | 2 классы   | 3 классы   | 4 классы   |
| 1.    | Спортивно- оздоровительное   | 33 часа                | 34 часа    | 34 часа    | 34 часа    |
| 2.    | Общекультурное               | 33 часа                | 34 часа    | 34 часа    | 34 часа    |
| 3.    | Социальное                   | 33 часа                | 34 часа    | 34 часа    | 34 часа    |
| 4.    | Духовно- нравственное        | 33 часа                | 34 часа    | 34 часа    | 34 часа    |
| 5.    | Коммуникативная деятельность | 33 часа                | 34 часа    | 34 часа    | 34 часа    |
|       | <b>Итого за год</b>          | <b>165</b>             | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> |

**Недельный план внеурочной деятельности**

| № п/п | Направления                  | Количество часов в неделю |            |            |            |
|-------|------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|
|       |                              | 1 классы                  | 2 классы   | 3 классы   | 4 классы   |
| 1.    | Спортивно - оздоровительное  | 1 ч                       | 1 ч        | 1 ч        | 1 ч        |
| 2.    | Общекультурное               | 1 ч                       | 1 ч        | 1 ч        | 1 ч        |
| 3.    | Социальное                   | 1 ч                       | 1 ч        | 1 ч        | 1 ч        |
| 4.    | Духовно- нравственное        | 1 ч                       | 1 ч        | 1 ч        | 1 ч        |
| 5.    | Коммуникативная деятельность | 1ч                        | 1ч         | 1ч         | 1ч         |
|       | <b>Итого за неделю</b>       | <b>5 ч</b>                | <b>5 ч</b> | <b>5 ч</b> | <b>5 ч</b> |

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов**

| Направление внеурочной деятельности               | Название программы  |
|---|---|
| Спортивно-оздоровительное                         | «Подвижные игры»  |
| Духовно-нравственное                              | «Разговоры о важном»  |
| Коммуникативная деятельность<br>(формирование ФГ) | «Читай, считай, думай»  |
| Общекультурное                                    | «Счастливый английский»- 2 класс<br>« Край мой родной » - 4 класс |
| Социальное  | «Моя будущая профессия»   |

### План внеурочной деятельности 5-9 классов

| №<br>п/п | Направление                  | Кол-во часов в год |              |              |              |              |
|----------|------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|          |                              | 5класс             | 6класс       | 7 класс      | 8 класс      | 9 класс      |
| 1        | Общеинтеллектуальное         | 34 ч               | 34 ч         | 34 ч         | 34 ч         | 34 ч         |
| 2        | Общекультурное               | 34 ч               | 34 ч         | 34 ч         | 34 ч         | 34 ч         |
| 3        | Социальное                   | 34 ч               | 34 ч         | 34 ч         | 34 ч         | 34 ч         |
| 4        | Духовно-нравственное         | 34 ч               | 34 ч         | 34 ч         | 34 ч         | 34 ч         |
| 5        | Спортивно-оздоровительное    | 34 ч               | 34 ч         | 34 ч         | 34 ч         | 34 ч         |
| 6        | Коммуникативная деятельность | 34 ч               | 34ч          | 34ч          | 34ч          | 34ч          |
|          | <b>ИТОГО за год</b>          | <b>204 ч</b>       | <b>204 ч</b> | <b>204 ч</b> | <b>204 ч</b> | <b>204 ч</b> |

| №<br>п/п | Направление                  | Кол-во часов в неделю |            |            |            |            |
|----------|------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
|          |                              | 5класс                | 6 класс    | 7 класс    | 8 класс    | 9 класс    |
| 1        | Общеинтеллектуальное         | 1 ч                   | 1 ч        | 1 ч        | 1 ч        | 1 ч        |
| 2        | Общекультурное               | 1 ч                   | 1 ч        | 1 ч        | 1 ч        | 1 ч        |
| 3        | Социальное                   | 1 ч                   | 1 ч        | 1 ч        | 1 ч        | 1 ч        |
| 4        | Духовно-нравственное         | 1 ч                   | 1 ч        | 1 ч        | 1 ч        | 1 ч        |
| 5        | Спортивно-оздоровительное    | 1 ч                   | 1 ч        | 1 ч        | 1 ч        | 1 ч        |
| 6        | Коммуникативная деятельность | 1 ч                   | 1ч         | 1ч         | 1ч         | 1ч         |
|          | <b>ИТОГО за неделю</b>       | <b>6 ч</b>            | <b>6 ч</b> | <b>6 ч</b> | <b>6 ч</b> | <b>6 ч</b> |

#### Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

| №<br>п/п | Направление   | Название программы   |
|----------|---|--|
| 1        | Общеинтеллектуальное  | «Проектирование как вид деятельности»                                |
| 2        | Общекультурное  | «Познай свой край»   |
| 3        | Социальное  | «В мире профессий» - 5 класс<br>«Россия – мои горизонты» -6-9 классы |
| 4        | Духовно-нравственное  | «Разговоры о важном»   |
| 5        | Спортивно-оздоровительное   | «Спорт – это мы»   |
| 6        | Коммуникативная деятельность<br>(формирование функциональной грамотности) | «Развитие функциональной грамотности»                                |