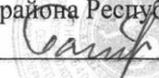


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Начальник
Управления сельского хозяйства
и продовольствия Черемшанского
района Республики Татарстан


М.З.Гатин

« 02 » 09 2019 г.

Согласовано

Заместитель директора по
УПР


Малешин С.А.
« 02 » 09 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»


Островский В.А.

« 02 » 09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование
неисправностей сельскохозяйственных машин и
механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов.
специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства**

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
специальных дисциплин

Протокол № 1
От « 02 » 09 2019 г.

Председатель ПЦК 

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 35.02.07.

Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум».

Разработчик: Хуснутдинов Самат Салихович, преподаватель спецдисциплин.

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики
2. Результаты освоения учебной практики
3. Структура и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

1.1. Область применения паспорта

Учебная практика – является частью программы профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов ; ремонт отдельных деталей и узлов** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Программа учебной практики может быть использована в области освоения рабочей профессии слесаря по ремонту тракторов и автомобилей, а также слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

в ходе проведения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнение разборочно-сборочных, дефектовочно- комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживание и эксплуатация ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно- комплектующие работы, обкатку и испытание машин и их сборочные единицы и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытание двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособление, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приёмо-сдаточную документацию.

1.3.Количество часов на проведение учебной практики - 108 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов , в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники .
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Содержание проведения учебной практики профессионального модуля ПМ.03

Тема	Виды работ	Кол-во часов
МДК 03.01.Выполнение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		
Проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Самостоятельная работа: подготовить почвообрабатывающие, посевные и посадочные машин к техническому обслуживанию; проверить типичные неисправности деталей и механизмов машин, режущих и измельчающих аппаратов; выполнить контроль лемехов, лап культиваторов, дисковых ножей; определить дефекты рам; оформить документацию по результатам технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин.	18
Проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Самостоятельная работа: подготовить машины для заготовки сена к техническому обслуживанию; проверить типичные неисправности деталей и механизмов машин, режущие и измельчающие аппараты; выполнить контроль ножей; определить дефекты рам; оформить документацию по результатам технического обслуживания и диагностирования машин.	12
Проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Самостоятельная работа: подготовить зерноуборочный комбайн к техническому обслуживанию; проверить типичные неисправности деталей и механизмов комбайна, режущих, молотильных и измельчающих аппаратов; выполнить контроль ножей, шнеков и барабанов; определить дефекты рам; оформить документацию по результатам технического обслуживания и диагностирования	12

	комбайна.	
Проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Самостоятельная работа: подготовить трактор и автомобиль перед выездом на линию к техническому обслуживанию; проверить типичные неисправности деталей и механизмов машин; заправить ёмкости; выполнить контроль всех систем, приборов ; оформить документацию по результатам технического обслуживания и тракторов и автомобилей.	12
МДК 03.02. Технологические процессы ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов		
Разборка ДВС, дефектация и комплектование деталей	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Самостоятельная работа: снять навесное оборудование (генератор, стартер, прерыватель-распределитель, топливный насос); снять детали газораспределительного механизма, цилиндропоршневой группы и детали кривошипно-шатунного механизма. Провести дефектацию вышеперечисленных деталей и указать способы устранения дефектов. Провести комплектование деталей кривошипно-шатунного механизма и цилиндропоршневой группы.	12
Сборка узлов двигателя и двигатель из узлов	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Самостоятельная работа: подготовит детали для сборки двигателя; установить коленчатый вал, гильзы в блок, шатунно-поршневой комплект, шестерни механизма газораспределения, головки цилиндра; выполнить регулировку декомпрессора и зазора в клапанах; установить режимы и параметры для обкатки и испытания двигателя; подготовить оборудование, приспособление и приборы для испытания, и обкатки двигателя.	6
Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда и противопожарной безопасности. Самостоятельная работа: проверить техническое состояние стартера и генератора; провести разборку, дефектацию и ремонт контактов, клемм, коллектора, контактных колец и т.п., заменить изношенные детали и устройства; провести сборку стартера и генератора;	12

	обкатку и испытание;выполнить контроль качества.	
Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин	<p>Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить к ремонту и определить повреждения и неисправности рабочих органов почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; восстановить детали и сборочные единицы рабочих органов машин; провести сборку и регулировку отдельных деталей и механизмов машин; выполнить контроль качества ремонта.</p>	12
Ремонт машин для заготовки сена	<p>Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить к ремонту и определить повреждение и неисправности рабочих органов машин для заготовки сена; восстановить детали и сборочные единицы рабочих органов машин; провести сборку и регулировку отдельных деталей и механизмов машин; выполнить контроль качества ремонта.</p>	6
Ремонт зерноуборочных комбайнов	<p>Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить к ремонту зерноуборочный комбайн; провести разборку и ремонт жаток, подборщиков, мотовила, молотильного аппарата, сепарирующего устройства, соломотряса, грохота, решёта; провести сборку зерноуборочного комбайна.</p>	6
	Всего	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Техническое обслуживание и ремонт машин», лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты;
- комплекты плакатов ;
- учебная и методическая литература ;
- техническая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер, сканер, принтер, мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
- двигателя внутреннего сгорания;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.

Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Власов В.М., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М.: АСАДЕМА:, 2015.-194с.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А.. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М.: Форум-Инфра-М:, 2015.-214с.
3. Карагодин В.И., Шестопапов С.К.. Устройство, техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей. М.: Транспорт, 2015.-167с.
4. Ульман И.Е., Техническое обслуживание и ремонт машин. М.: Агропромиздат, 2016.-392с.
5. Шестопапов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. М.: АСАДЕМА, 2017-142с.

Дополнительные источники:

1. Гуревич Д.Ф., Ремонтные мастерские хозяйств. Л.: Колос: 2014.-240с.
2. Левитский И.С., Практикум по ремонту машин. М.: Колос, 2014.-332с.
3. Сельцер А.А., Практикум по диагностированию сельскохозяйственной техники. М.: Колос, 2014,- 432с.

6. Интернет-ресурс: Методические указания по курсовому проектированию “Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК”. Форма доступа www.edu.ru/modules/php?op=modload&name=Web_Links...
7. Интернет-ресурс: Организация и технология технического обслуживания и ремонта СМД. Форма доступа: revolution.allbest.ru/transport/00258198_0/html
8. Интернет-ресурс: Ремонт и техническое обслуживание агрегатов электрооборудования. Форма доступа: books.tr200.ru/v.php?id=359542

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов другого инженерно-технологического оборудования» является освоение учебной практики по модулю.

Освоение профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины и модули:

Инженерная графика.

Материаловедение.

Охрана труда.

Метрология стандартизация и подтверждения качества.

Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов другого инженерно-технологического оборудования» по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> - знать виды и содержания технического обслуживания; - выполнять техническое обслуживание узлов и агрегатов машин; - подбирать технологическое оборудование для проведения технического обслуживания. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефекты и неисправности деталей и узлов; - диагностировать узлы и агрегаты тракторов и автомобилей; - диагностировать узлы и 	Зачеты по производственной практике и по

	агрегаты сельскохозяйственных машин и механизмов.	каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность производственного процесса ремонта машин; - выполнять разборочно-сборочные работы; -проводить дефектовочные работы с целью выявления неисправностей деталей и узлов машин; - назначать способы восстановления деталей машин - выполнять ремонт двигателей внутреннего сгорания; - выявлять и устранять неисправности узлов и агрегатов шасси; - приводить в работоспособное состояние сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих ферм. 	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	<ul style="list-style-type: none"> - знать организацию хранения техники; - подготавливать машины к хранению; - подбирать оборудование для подготовки к хранению и снятию машин 	

	<p>с хранения; - проводить консервацию машин - выполнять работы по техническому обслуживанию в период хранения.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения; – задач в области разработки технологических процессов восстановления деталей и ремонта машин; – оценка эффективности и качества выполнения.	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов восстановления деталей и ремонта машин.	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– работа на современном технологическом оборудовании.	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,	– самоанализ и коррекция результатов	

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов восстановление деталей и ремонта машин.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	-использование профессиональных знаний при прохождении воинской службы	