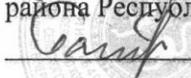


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Начальник
Управления сельского хозяйства
и продовольствия Черемшанского
района Республики Татарстан


М.З. Гатин

« 02 » 09 2019 г.

Согласовано

Заместитель директора по
УПР


Малешин С.А.
« 02 » 09 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»


Островский В.А.

« 02 » 09 2019 г.

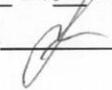
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц.**

специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
специальных дисциплин

Протокол № 1
от « 02 » 09 2019 г.
Председатель ПЦК 

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»

Разработчик: Хуснуллин Р.Р. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения программы производственной практики

Целью производственной практики приобрести практический опыт в сельскохозяйственных предприятиях

является приобретение знаний и навыков рационального машиноиспользования, передовых технологий механизированных процессов, выполнения функций техника-механика, опыта общественной, воспитательной и рациональной работы.

Высокая эффективность сельскохозяйственных процессов достигается рациональной технологией составляющих операций. Поэтому задачами производственной практики в сельскохозяйственных предприятиях является:

1. изучение структуры и производственно-хозяйственной деятельности предприятий и его подразделений;
2. анализ технологии сельскохозяйственных процессов (индустриальной и интенсивной технологии);
3. изучение и выполнение технологической подготовки машин к работе;
4. работа на машинных агрегатах;
5. изучение и выполнение технологии технического обслуживания машин при подготовке к работе и хранении;
6. выполнение индивидуального задания;
7. расширение и закрепление навыков общественной работы в коллективе;
8. разработка и внедрение рационализаторских предложений;
9. строгое соблюдение и выполнение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении всех сельскохозяйственных процессов;
10. изучение основных мер сохранения экологии.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

Всего – 108 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Подготовка машин, механизмов,
установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

3.1 Тематический план производственной практики

Наименование практики	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
Производственная практика	3	108	с « » 20 г. по « » 20 г.
Всего	3	108	-

3.2 Содержание производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Структура	Содержание	Количество часов
<p>Раздел I. Ознакомление с базовым предприятием</p>	<p>Тема 1.1. Ознакомление с базовым предприятием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия на предприятие, знакомство с работой подразделений; - беседа с руководителями служб, изучение правил внутреннего распорядка 	6
	<p>Тема 1.2. Изучение должностных инструкций специалистов структурных подразделений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с обязанностями занимаемого рабочего места, - инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды - оформление инструктажа по ТБ в журнале 	
<p>Раздел II. Работа на машинном дворе</p>	<p>Тема 2.1. Комплектование, досборка и наладка новых сельскохозяйственных машин; разборка списанных машин; подготовка машин к работе; участие в постановке машин на хранение, Работа в качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственной техники составление соответствующей документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить механизированные процессы в сельскохозяйственном производстве, связанные с обработкой почвы, посевом и посадкой сельскохозяйственных культур, внесением удобрений, применением средств химической защиты и борьбы с вредителями, сорняками, полеглостью, а также уборочные работы как зерновой, так и не зерновой части с последующей послеуборочной переработкой выполняются машинно-тракторными агрегатами на базе индустриальных и интенсивных технологий с применением высокопроизводительной техники, передовых агротехнических приемов и эффективных форм организации труда с целью получения программированных урожаев сельскохозяйственных культур; 	42

	<ul style="list-style-type: none"> - изучить технологическую подготовку машин к работе (соединение машин в агрегаты, установка на норму внесения материала, установка глубины обработки, регулировка рабочих органов, навеска орудий. - научиться подводить итоги и оценивать выполнение сельскохозяйственных операций по производительности, экономичности (расход топлива на единицу выполненной работы) и качеству. Эти показатели нужно определять, сравнивать с нормативами. Следует изучать опыт работы передовых механизаторов, консультироваться с ними; - изучить и описать виды, периодичность технического обслуживания, трудоемкость их выполнения. 	
Раздел III. Работа в качестве тракториста-машиниста	<p>Тема 3.1. Проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно- тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ;</p> <p>Проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по посеву; составление соответствующей документации</p> <p>Работа по подготовке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния оборудования для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров.</p>	54
Раздел IV. Обобщение материалов практики и оформление отчета	<p>Тема 4.1. Обобщение материалов практики, составление и оформление отчета</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор, систематизация материалов практики, материала для оформления отчета; - составление и оформление отчета по практике; - подготовка к собеседованию с руководителем практики от учебного заведения 	6
	Всего	108

Перечень практических работ при прохождении производственной практики		108
Установка плуга на заданную глубину, установка предплужника, дискового ножа, навешивание плуга на трактор, разбивка поля на загоны, вспашка	Тема 1.1 Комплектование и подготовка к работе МТА на стационаре (трактор+плуг)	6
	Тема 1.2 Комплектование, подготовка к работе, работа на пахотном агрегате(трактор+полунавесной плуг)	6
	Тема 1.3 Комплектование, подготовка к работе, работа на пахотном комбинированном МТА: тракто+плуг+бороны	6
Подготовка тракто-ра, сцепки, борон; комплектование агрегата, подготовка поля, боронование, проверка качества работ	Тема 1.4 Комплектование, подготовка к работе и работа на МТА для предпосевной обработки почвы: трактор+сцепка+зубовые бороны.	6
	Тема 1.5. Комплектование, подготовка к работе и работа на МТА на стерневом фоне: трактор+ сцепка + игольчатая борона	6
Подготовка тр-ра, культиватора к работе, составление простого агрегата, разбивка поля на загоны, культивация, проверка качества культивации	Тема: 1.6 Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для сплошной обработки почвы (трактор+навесной культиватор.	6
	Тема: 1.7 Комплектование, подготовка к работе и работа на МТА для сплошной обработки почвы: трактор+прицепной культиватор, сцепка СП 16.	6
Подготовка трактора и с/х-ых машин к работе, комплектование агрегата, подготовка поля, сплошная культивация и проверка качества работ	Тема 1.8 Комплектование, подготовка к работе и работа на комбинированном МТА для сплошной обработки почвы:трактор+сцепка+культиватор+ бороны.	6
Подготовка трактора и с/х-ых машин к работе, комплектование агрегата, подготовка поля, прикатывание почвы, проверка качества работ	Тема 1.9 Комплектование, подготовка к работе и работа на МТА по прикатыванию почвы: трактор+сцепка+каток	6
Подготовка к работе трактора и зерновой сеялки. Составление посевного агрегата. Регулировка сеялки на норму высева семян и глубину их заделки в почву. Посев зерновых, проверка качества работы.	Тема 1.10 Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегате для посева зерновых культур: трактор+сеялка	6
	Тема 1.11 Комплектование, подготовка к работе и работа на МТА для посева зерновых культур: трактор+сцепка+сеялка.	6
	Тема 1.11 Комплектование, подготовка к работе и работа на МТА для посева зерновых культур: трактор+сцепка+сеялка.	6

Подготовка к работе трактора и свекловичной сеялки. Составление посевного агрегата. Регулировка сеялки на норму высева семян и глубину их заделки в почву. Посев свеклы, проверка качества работы.	Тема 1.12 Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегате для посева сахарной свеклы.	6
	Тема 1.12 Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегате для посева сахарной свеклы.	6
Подготовка к работе трактора, кукурузной сеялки, картофелесажалки. Комплектование агрегата. Регулировка сеялок на норму высева семян и дозы внесения минеральных удобрений. Посев. Проверка качества работы.	Тема 1.13 Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегате для посева кукурузы: трактор +навесная сеялка	6
	Тема 1.13 Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегате для посева кукурузы: трактор +навесная сеялка	6
	Тема 1.14 Комплектование и подготовка к работе МТА на стационаре (трактор+картофелесажалка).	6
	Тема 1.15 Комплектование, подготовка к работе и работа на МТА для посадки картофеля: трактор+навесная картофелесажалка	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Сельскохозяйственные угодья.
2. Склады и ангары для хранения зерна.
3. Автовесы.
4. Сооружения для подработки зерна.
5. Машинотракторный парк.
6. Площадка для заправки ТСМ.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- комплект инструкций;
- форма «Сведения о среднесписочной численности работников»;
- годовые отчеты предприятия за 3.. .5 лет.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- программа производственной практики (по профилю специальности);
- дневник-отчет по практике.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

1. Богатырёв А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: КолосС, 2005. - 400 с.
2. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. - М.: Издательский центр «Академия». 2008. - 416 с.
3. Родичев В.А. Тракторы: учебник. - М.: Издательский центр «Академия». 2001. - 260 с.
4. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Учебники и учебные пособия для средних и специальных учебных заведений. М.: КолосС, 2005. - 464 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для начального профессионального образования. - М.: МРПО. Издательский центр «Академия». - 2003. - 264 с.
6. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / А.Ф. Князев, Е.И. Резник, С.В. Рыжов. - М.: КолосС, 2004. - 375 с.

7. Кирсанов, В. В. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В.В. Кирсанов, Ю.А. Симарев, Р.Ф. Филонов. - М.: Академия, 2004. - 400 с.

8. Механизация сельскохозяйственного производства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений, / Е.И. Резник, Н.И. Бычков, В.К. Скоркин. - М.: КолосС, 2009. - 318 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Родичев. В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 256 с.

2. Туревский. И.С. Электрооборудование автомобилей: учебник. - М.: Форум - Инфра. 2003. - 258 с.

3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 416 с.

4. Гладков Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание. -М.: Издательский центр «Академия». 2008. - 256 с.

5. Акимов А.П., Лиханов В.А. Справочник - книга тракториста-машиниста. Категории Б, Д. - М.: КолосС, 2001. - 252 с.

6. Конарова М.К. Справочник по эксплуатации и регулировке сельскохозяйственных машин. - М.: Россельхозиздат, 2000. - 302 с.

7. Лабораторный практикум по механизации и технологии животноводства / Б.И. Вагин, А.И. Чугунов, Ю.А. Мирзоянц и др. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2003. - 534 с.

8. Рудик, Ф. Я. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования перерабатывающих предприятий / Ф.Я. Рудик, В.Н. Булов, Н.В. Юдаев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 352 с.

9. Илюхин, В. В. Монтаж, наладка, диагностика, ремонт и сервис оборудования предприятий молочной промышленности / В.В. Илюхин, И.М. Тамбовцев, М.Я. Бурлев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 504 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

базы данных:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>.

Информационно-методический уголок:

- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- список обязательной и дополнительной литературы и др.

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики и освоение производственных и общекультурных компетенций проводится в результате написания и публичной защиты отчета по прохождению практики. Защита отчетов практики выражается в кратком изложении содержания прохождения практики и освоенных компетенций студентом.

Оценка по прохождению практики складывается из степени освоения компетенций и умения грамотно излагать представл

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Правильность выполнения сборки, разборки узлов двигателя в соответствии с технологической картой.	<i>Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;</i>
	Правильность выявления неисправности узлов и деталей двигателя	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
	Правильность выполнения сборки приборов электрооборудования для тракторов и автомобилей в соответствии с технологической картой.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
	Правильность выполнения разборки, сборки и регулировки основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций в соответствии с технологической картой.	<i>Оценка выполнения практического задания</i>
ПК 2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Точность выполнения регулировочных работ при подготовке	<i>Наблюдение за действиями во время выполнения</i>
	почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями.	<i>практического занятия;</i>
	Правильность выполнения разборки, сборки почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>

	-устранение неисправностей почвообрабатывающих машин в соответствии с технологическими требованиями.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
ПК 3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Верность выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	<i>Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;</i>
	Точность выполнения регулировочных работ при настройке посевных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
	Обоснованность выбора машин для выполнения различных операций по уходу за посевами.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
ПК 4. Подготавливать уборочные машины.	Точность выполнения регулировочных работ при настройке уборочных машин на режимы работы в соответствии с	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и</i>
	агротехническими требованиями.	<i>практических занятиях</i>
	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на уборочные машины в соответствии с технологической картой.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
	Правильность выявления неисправностей уборочных машин и устранения их.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
ПК 5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Правильность выбора оборудования для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на машины для обслуживания животноводческих ферм и комплексов в соответствии с технологической картой.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>

	Правильность выявления неисправностей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и устраняет их.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
ПК 6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Точность выполнения регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	<i>Оценка выполнения практического задания</i>
	Правильность выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устранение их.	<i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственно й практике.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики</i>
	-оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики</i>

<p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-решение стандартных и нестандартных задач в области подготовки машин и механизмов к работе и нести ответственность за качество их выполнения.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> <i>-характеристика с производственной практики</i></p>
<p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> <i>-характеристика с производственной практики</i></p>
	<p>- владение различными способами поиска информации;</p>	
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-использование новейших технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> <i>-характеристика с производственной практики</i></p>
	<p>правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</p>	<p>- <i>наблюдение;</i> - <i>характеристика с производственной практики;</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> <i>-характеристика с производственной практики</i></p>
	<p>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> <i>-характеристика с производственной практики</i></p>

	-аргументирование и обоснование своей точки зрения;	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и использование их в профессиональной деятельности	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики</i>

