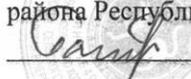


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано
Начальник
Управления сельского хозяйства
и продовольствия Черемшанского
района Республики Татарстан


М.З.Гатин

« 02 » 09 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора по
УПР


Малешин С.А.
« 02 » 09 2019 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ЧАТ»
Островский В.А.
« 02 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.06 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист –
машинист сельскохозяйственного производства.**

специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
специальных дисциплин

Протокол № _____

От « _____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

с. Черемшан 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования **35.02.07**
Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»

Разработчик: Нурмухаметов Халиль Джагварович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

теоретическая подготовка трактористов- машинистов сельскохозяйственного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 6.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
- ПК 6.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- ПК 6.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- ПК 6.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа профессионального модуля может быть использована в организации профессиональной подготовки по профессии ЕТКС ОК 016-94 19203 «Тракторист»; 19205 «Тракторист-машинист с/х производства».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Управления тракторами и самоходными с/х машинами;
- Выполнения механизированных работ в с/х-ве;
- Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в с/х-ве.
 - Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
 - Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
 - Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
1. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
 2. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.

3. Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
4. Оформлять первичную документацию.

знать:

- Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- Методы и приемы выполнения агротехнических работ;
- Пути и средства повышения плодородия почвы;
- Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- Содержание и правила оформления первичной документации

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –255 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –170 часов;
самостоятельной работы обучающегося –85 часов;
учебная практика-72 часа;
производственная практика- 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 6.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 6.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 6.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ .06. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист – машинист с/х производства.	399	170	58		85		72	72
ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.4	МДК 06.01. Теоритическая подготовка трактористов-машинистов с\х производства.	255	170	58		85			
	УП. 06.01. Вождение тракторов и сельскохозяйственных машин	24*							
	УП.06.02. Учебная практика							72	
	ПП.06. Производственная практика (по профилю специальности), часов.								72
	Всего:	399	170	58	-	85	-	72	72

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

Профессионального модуля ПМ.06.Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист- машинист с\х производства.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.06. Выполнение работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.		255	
МДК 06.01. «Технология работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»		255	
Раздел 1.	Выполнение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.	122	
Тема 1.1. Классификация и общее устройство тракторов.	Классификация и общее устройство тракторов и самоходных шасси по назначению, типу и устройству ходовой части. Понятие о классе тракторов по тяговому усилию. Краткая техническая характеристика основных моделей тракторов по категориям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1	4	
	1 Конспект: Записать марки тракторов по классу тяги		
Тема 1.2. Двигатели тракторов	Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Основные неисправности систем охлаждения» их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристики и применение. Воздушное охлаждение двигателей.	24	

	<p>Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.</p> <p>Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха, способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры.</p> <p>Форсунки и топливопроводы. Топливные, насосы высокого давления. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:2	12	
	<p>1 Конспект: Основные понятия и определения.</p> <p>2 Выполнить принципиальные схемы расположения цилиндров двигателей</p> <p>3 Конспект. Марки топлива, применяемого для двигателей</p>		
	Практические занятия 1,2.		
	<p>1 Определение перечня работ по устранению неисправностей работы двигателя трактора</p> <p>2</p>	8	
Тема 1.3.Шасси тракторов	<p>Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссий. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения.</p> <p>Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.</p> <p>Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.</p> <p>Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колёс. Ведущие мосты колёсных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.</p> <p>Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>Передние мосты колёсных тракторов. Подвески колёсных факторов. Колёсные движители.</p>	16	

	<p>Колёса. Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки. Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.</p> <p>Тормозные системы колёсных тракторов. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.</p> <p>Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения.</p> <p>Рабочие жидкости применяемые в гидравлической системе, их марки.</p> <p>Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ. у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ.</p> <p>Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.</p> <p>Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.</p> <p>Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа.</p> <p>Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:3	15	
	1 Конспект. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами		
	2 Конспект. Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.		
	Практическое занятие 3.	8	
	1 Определение перечня работ по устранению неисправностей работы шасси трактора		
Тема 1.4. Электрооборудование тракторов	<p>Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.</p>	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:4	8	
	1 Конспект. Неисправности электрических цепей, их устранение.		
	Практические занятия 4.	8	
	1 Определение перечня работ по устранению неисправностей работы электрооборудования тракторов		
Тема 1.5. Техническое	Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического		

обслуживание тракторов	обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:5	8	
	1. Конспект. Обкатка тракторов.		
	Практические занятия 1,2,3,4. Оценка технического состояния тракторов и проведение технических обслуживаний тракторов.	12	
Тема 1.6. Техника управления трактором	Пуск двигателя. Начало движения. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Движение на крутых спусках и подъёмах, на затяжных спусках и подъёмах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Преодоление водных преград, косогоров, неглубоких канав, насыпей. Движение в тёмное время суток и в условия недостаточной видимости. Действие педалью тормоза обеспечивающее плавное замедление в штатных ситуациях, и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 6	6	
	Конспект. Правила допуска к управлению тракторами и самоходными машинами		
Тема 1.7.Безопасная эксплуатация тракторов и самоходных машин	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация колёсных и гусеничных тракторов, самоходных машин.Безопасная эксплуатация трактора и её зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины .Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включённой передаче .Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию. Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность.	8	
	Самостоятельная работа 7	10	
	Конспект «Способы обнаружение неисправностей»		
	Практические занятия 5,6,7,8.	12	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных ситуаций с использованием технических средств обучения основных моделей тракторов по категориям.		
Тема 1.8.Правила, производства работ при перевозке грузов	Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.	6	
	Самостоятельная работа 8		
	1 Конспект. Правила производства работ при перевозке грузов	6	
Раздел 2.	Правила дорожного движения	48	

Введение Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины.	Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию	2	
Тема 1.2. Дорожные знаки	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение знаков. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Предписывающие знаки . Назначение. Название и место установки знаков. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки знаков. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса . Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки знаков. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и места установки знаков. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и места установки знаков. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и места установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Применение	8	
Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристики.	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Условия применения каждого вида вертикальной разметки. Практические занятия 1,2. Решение комплексных тематических задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	2	
	Самостоятельная работа 9	2	
1.	Реферат «История создания дорожных знаков»		
2.	Конспект «Ответственность за несоблюдение правил ПДД»		
	Самостоятельная работа при изучении темы 10	2	
	Конспект. «Ответственность за несоблюдение правил ПДД»		

Тема 1.4. Регулирование дорожного движения	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	4	
	Практические занятия 3, 4	2	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения		
	Самостоятельная работа 11	2	
	1 Конспект: Места, где запрещен разворот. 2 Порядок движения задним ходом.		
Тема 1.5. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.	6	

	<p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов.</p> <p>Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку.</p> <p>Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки</p>		
	Практические занятия 5,6.	2	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения		
	Самостоятельная работа при изучении темы 12	2	
	Конспект «Ответственность за несоблюдение требований ПДД»		
Тема 1.6. Проезд перекрестков	<p>Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета.</p> <p>Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 13	2	
1	Конспект «Ответственность за несоблюдение требований ПДД»		
Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	<p>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.</p> <p>Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p> <p>Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.</p>	2	
	Практические занятия 7,8.	2	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения		
	Самостоятельная работа обучающихся 14	2	
1	Конспект «Ответственность за несоблюдение требований ПДД»		
2			
Тема 1.8. Особые условия движения.	<p>Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.</p> <p>Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.</p> <p>Движение в жилых зонах.</p>	4	

	<p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств.</p> <p>Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.</p> <p>Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.</p> <p>Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.</p> <p>Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся 15	2	
	Конспект «Ответственность за несоблюдение требований ПДД»		
Тема 1.9. Перевозка людей и грузов	<p>Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов</p>	2	
	Практические занятия 9,10	2	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения		
	1. Самостоятельная работа обучающихся 16	2	
	1. Конспект «Ответственность за несоблюдение требований ПДД»		
Тема 1.10 Техническое состояние и оборудование транспортных средств	<p>Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.</p> <p>Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.</p> <p>Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение, опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения</p>	2	
Тема 1.11. Номерные, опознавательные знаки.	<p>Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков или предупредительных устройств.</p>	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.06.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам			85

<p>учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций. преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин.</p> <p>Агрегаты для проведения технического обслуживания. Передвижные заправочные агрегаты.</p> <p>Автопередвижная мастерская. Оборудование пункта технического обслуживания.</p> <p>Техническое обслуживание тракторов.</p> <p>Оборудование для подготовки к хранению.</p> <p>Материалы для хранения машин. Хранение пневматических шин.</p> <p>Использование односторонне изношенных деталей при ремонте машин.</p> <p>Окраска машин после ремонта.</p> <p>Плазменная наплавка и резка деталей. Литейная наплавка деталей.</p> <p>Восстановление деталей пайкой.</p> <p>Упрочнение восстанавливаемых деталей.</p> <p>Выполнение ремонтных чертежей.</p> <p>Ремонт системы питания двигателей.</p> <p>Ремонт турбокомпрессора. .</p> <p>Техническое нормирование ремонтных работ.</p>	
Учебная практика.	72
Виды работ.	
Диагностирование и техническое обслуживание двигателя Д-260	12
Диагностирование и техническое обслуживание двигателя СМД-62.	12
Испытание и регулировка агрегатов топливной аппаратуры.	12
Испытание и регулировка агрегатов гидросистемы .	12
Испытание и регулировка агрегатов и приборов электрооборудования.	12
Испытание и регулировка агрегатов системы смазки двигателя.	12
Производственная практика.	72
Виды работ.	
Приемка тракторов, дефектовка, наружная очистка, мойка.	12

Ремонт двигателей внутреннего сгорания.	12
Организация списания машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшей эксплуатации, составление соответствующей документации.	12
Ремонт узлов и агрегатов гидросистемы.	12
Ремонт приборов и агрегатов электрооборудования	12
Сборка и обкатка трактора.	12

24 часа отводится на обучение вождению тракторов и сельскохозяйственной техники на 1 студента по графику вне учебной сетки в период учебной практики.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство тракторов», лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты;
- комплекты плакатов ;
- учебная и методическая литература ;
- техническая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер, сканер, принтер, мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- универсальный стенд ОПр-989 для сборки тракторных двигателей;
- стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М;
- стенд для проверки и регулировки приборов и узлов электрооборудования КИ-968М;
- стенд для обкатки и испытания агрегатов системы смазки КИ-5278;
- стенд для обкатки и испытания узлов и агрегатов гидросистемы КИ-4200;
- установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
- двигателя внутреннего сгорания;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.

Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Власов В.М. Тракторы ,2014.-192с.

2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А.. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: Форум-Инфра-М.; 2018.-214с.

3. Карагодин В.И., Шестопапов С.К.. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: Транспорт, 2015-167с.

4. Ульман И.Е., Техническое обслуживание и ремонт машин. М.: Агропромиздат, 2018.-392с.

5. Шестопапов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: АСАДЕМА,2015.-142с.

6.В.А.Родичев. Тракторы. М.АСАДЕМА, 2016

Дополнительные источники:

1. Гуревич Д.Ф., Ремонтные мастерские хозяйств. Л.: Колос:2016.-240с.

2. Левитский И.С., Практикум по ремонту машин. М.: Колос, 2014.-332с.

3. Сельцер А.А., Практикум по диагностированию сельскохозяйственной техники. М.: Колос, 2015,- 432с.

4. Смелов А.П., Курсовое и дипломное проектирование по ремонту машин. М.: Колос, 2014,-192с.

5. Сельский механизатор: научно-практический журнал

6. Интернет-ресурс: Методические указания по курсовому проектированию «Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК». Форма доступа [www.edu.ru/modules/ php?op=modload&name=Web_Links...](http://www.edu.ru/modules/php?op=modload&name=Web_Links...)

7. Интернет-ресурс: Организация и технология технического обслуживания и ремонта СМД. Форма доступа: revolution.allbest.ru/transport/00258198_0/html

8. Интернет-ресурс: Ремонт и техническое обслуживание агрегатов электрооборудования. Форма доступа: books.tr200.ru/v.php?id=359542

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства» является освоение учебной практики по модулю.

Освоение профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины и модули:

Инженерная графика.

Материаловедение.

Охрана труда.

Метрология стандартизация и подтверждения качества.

Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства» по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. (вида профессиональной деятельности).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели Оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК6.1. Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов в организациях сельского хозяйства с соблюдением правил техники безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - запуск двигателя трактора и самоходной машины; - трогание с места и движение в прямом направлении; - выполнение поворотов, разворотов; - движение на тракторах в сложных условиях 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - тестирование по ПДД; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок
ПК 6.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве.	<ul style="list-style-type: none"> - составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ; - подготовка агрегата для соответствующего вида работ; - выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки с/х культур; - уход за с/х культурами; - уборка с/х культур 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none"> - защита письменных экзаменационных работ; - выполнение практической работы
ПК 6.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	- проведение технического обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий. Итоговый контроль: выполнение практической работы.
ПК 6.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования 	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий. Итоговый контроль: выполнение практической работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели Оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на современной с/х технике	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение правил техники безопасности	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.		

