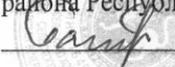


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Начальник
Управления сельского хозяйства
и продовольствия Черемшанского
района Республики Татарстан


М.З. Гатин

« 02 » 09 2019 г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР


С.А. Малешин

« 02 » 09 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ
«Черемшанский аграрный техникум»


В.А. Островский

« 02 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ
23.01.03 «Автомеханик»

2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии **23.01.03.Автомеханик** (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»

Разработчик: Малешин С.А. - преподаватель спец.дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 Автомеханик** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации;

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливно-раздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего: – 220 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;
- учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования.
ПК 3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2	Раздел 1 Оборудования и эксплуатации заправочных станций.	54	36	18	-	18	-		
ПК1,3	Раздел 2 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.	54	36	18	-	18	-		
	Учебная практика							72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							144
	Всего:	360	72	36		36		72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1 Изучение оборудования и эксплуатации заправочных станций.</i>			
МДК 03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций.		54	
	Содержание	36/18	
	1. Общие положения. Назначение и классификация АЗС. Территория и здание АЗС. Электроснабжение, водоснабжение, канализация АЗС. Планировочные и технологические схемы АЗС.		2
	2. Резервуары и их оборудование. Виды резервуаров, устройство. Оборудование резервуаров: сливное устройство, дыхательное устройство, всасывающее устройство, замерное устройство. Размещение оборудования на резервуаре. Защита резервуаров от коррозии. Прочее оборудование. Эксплуатация резервуаров: зачистка, градуировка.		2
	3. Технологические трубопроводы. Схема принципиальная трубопроводов топлива. Требования к трубопроводам. Соединения трубопроводов. Антикоррозионная защита. Эксплуатация трубопроводов.		2
	4. Топливо- и маслораздаточные колонки. Назначение и состав. Устройство и работа составных элементов: топливный насос, счетчик жидкости, счетное устройство, газоотделитель, фильтр, индикатор, раздаточный кран(пистолет) и рукав, перепускной клапан, обратный клапан. Гидравлическая схема , принцип работы. Эксплуатация. Особенности устройства, работы и эксплуатации стационарных заправщиков газа. Техническое обслуживание и ремонт оборудования АЗС.		2
	5. Автоматизация технологических операций на АЗС. Автоматизация операций: заправки, замера уровня жидкости в резервуарах, работ по градуировке резервуаров, механизация работ по зачистке резервуаров. Основы автоматической системы отпуска нефтепродуктов на АЗС.		2
	6. Метрологическое обеспечение деятельности АЗС. Общие требования. Правила и методы поверки заправочного оборудования и измерительных приборов АЗС.		2

	7.	Учетно-отчетная документация на АЗС.		2
	8.	Правила по технике безопасности и промышленной санитарии при эксплуатации АЗС.		2
	Практические занятия		18	
	1.	Практическое изучение особенностей обслуживаемого заправочного оборудования.		
	2.	Практическое изучение конструкции и правил эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов.		
	3.	Градуировка резервуаров (расчетным и объемным способами).		
	4.	Практическое выполнение операций пуска, отпуска ГСМ и остановки ТРК.		
	5.	Практическое выполнение операций всех видов технического обслуживания оборуд. АЗС.		
	6.	Ремонт измерительной аппаратуры, приборов и оборудования ТРК.		
	7.	Проверка на точность и наладка узлов автоматизированной системы отпуска ГСМ.		
	8.	Оформление учетно-отчетной документации.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			18	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями)</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение учетно-отчетной документации.</p> <p>Работа над письменными экзаменационными работами.</p>				
Раздел 2 Изучение организации транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов			54	
МДК 03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.			36/18	
	Содержание			
	1.	Нормативно-правовое обеспечение транспортировки опасных грузов в цистернах, маркировка цистерн.	2	2
	2.	Требования к подвижному составу при перевозке опасных грузов класса 2 и класса 3.	8	2

	Классификация автоцистерн. Общие требования к автоцистернам. Дополнительные требования к автоцистернам. . Специальное электрооборудование, противопожарное оборудование.		
3.	Организация транспортировки опасных грузов в цистернах. Классификация опасных грузов. Предрейсовый контроль. Движение на криволинейных участках дороги. Повышение устойчивости автоцистерн. Прекращение движения.	8	2
4.	Прием нефтепродуктов. Проверка пломбировки. Действия оператора при подготовке к сливу. Измерение уровня и определение фактически принятого продукта по градуировочной таблице. Заполнение учетно-отчетной документации.	8	2
5.	Хранение нефтепродуктов. Хранение в резервуарах. Хранение в таре. Подогрев нефтепродуктов. Обезвоживание нефтепродуктов.	6	2
6.	Выдача нефтепродуктов. Правила выдачи нефтепродуктов. Действия оператора АЗС во время выдачи и при передаче смены. Оформление учетно-отчетной документации.	4	2
7.	Учет нефтепродуктов на АЗС. Учет количества нефтепродуктов на АЗС. Порядок передачи смен. Учет нефтепродуктов при ремонтных и зачистных работах на резервуарах.	3	2
8.	Контроль и сохранность качества нефтепродуктов. Мероприятия по сохранению качества нефтепродуктов.	1	2
Практические занятия		18	
1	Практическое освоение действий оператора при подготовке к сливу нефтепродуктов.		
2.	Слив (перекачка) топлива в резервуары		
3.	.Измерение уровня и определение фактически принятого нефтепродукта.		
4.	Оформление учетно-отчетной документации.		
5.	Ввод данных в персональную ЭВМ.		
6.	Освоение практических действий при пуске, отпуске ГСМ и остановке ТРК. Работа на кассовом аппарате.		
7.	Отпуск горючих и смазочных материалов.		
8.	Ручная заправка транспортных средств ГСМ.		
9.	Заправка газобаллонного оборудования транспортных средств.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к		18	

<p>параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение учетно-отчетной документации.</p> <p>Работа над письменными экзаменационными работами.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>-выполнение технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;</p> <p>-производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;</p> <p>-выполнение основных демонтажно-монтажных работ.</p>	72	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>-- ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;</p> <p>- выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;</p> <p>-отпуск горючих и смазочных материалов;</p> <p>- оформление учетно-отчетной документации.</p>	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: лаборатории «Техническое обслуживание заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов»; кабинета «Технических средств обучения»; слесарных, токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских.

Оборудование кабинета «Технических средств обучения»:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории «Техническое обслуживание заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов»:

- топливораздаточная колонка;
- маслораздаточная колонка;
- колонка для заправки газобаллонных автомобилей;
- автоматизированная система отпуска нефтепродуктов;
- электронно-автоматическая система управления заправкой;
- насос для ручной заправки автомобилей ГСМ;
- кассовый аппарат;
- насос для перекачки топлива в резервуары;
- мерник М2р-50 –СШМ; мерник М2р-200;
- сливное устройство АЗТ-5-885-800:- муфта быстроразъемная;
 - фильтр с гидрозатвором.
- всасывающее устройство:- приемный клапан;
 - угловой огневой предохранитель.
- замерное устройство резервуара:- направляющая труба (зондовая);
 - метроштоки;
- дыхательное устройство (совмещенный механический дыхательный клапан);
- уровнемер «Струна-М»;
- фрагмент трубопровода с задвижкой (краном);
- ареометры;
- термометры;
- и другое оборудование.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарная:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Токарно-механическая:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления для станочных работ;
- заготовки.

3. Кузнечно-сварочная:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
 - оборудование термического отделения;
 - сварочное оборудование;
 - инструмент;
 - оснастка;
 - приспособления;
 - материалы для работ;
 - средства индивидуальной защиты.
4. Демонтажно-монтажная:
- оборудование и оснастка для производства монтажно-демонтажных работ;
 - инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
 - стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Руководящие документы:

1. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций РД 153-39.2-080-01(Утв. Приказом Минэнерго РФ от 17.06.2003 №226)

Учебники:

1. А.Н.Волгушев, А.С.Сафонов, А.И.Ушаков Автозаправочные станции. Оборудование. Эксплуатация. Изд. «ДНК», 2001г-176с.
2. В.Г.Коваленко, А.С.Сафонов, А.И.Ушаков, В.Шерганис Автозаправочные станции: оборудование, эксплуатация, безопасность. Изд. «ДНК», 2001г-176с.
3. Цагарели Д.В., Бондарев В.А., Зоря Е.И. Технологическое оборудование автозаправочных станций.-М.:Паритет-Граф, 2000-406С.
4. М.А.Воробьев, В.К.Красников, К.В.Рратмиров Эксплуатация и ремонт оборудования автозаправочных станций- М.; издательство «Недра», 1988.-215с.
5. Годнев А.Г., Зоря Е.И., Неговоров Д.А. Коммерческий учет товарных потоков нефтепродуктов автоматизированными системами. Учебное пособие. –М.:Макс пресс, 2008-426с.

Пособия:

1. Зоря Е.И., Годнев А.Г. Прием нефтепродуктов от поставщиков по количеству и качеству. Практическое пособие.-М.; ЗАО «Бизнес-проект», 2006-340с.
2. Годнев А.Г., Зоря Е.И., Неговоров Д.А. Коммерческий учет товарных потоков нефтепродуктов автоматизированными системами. Учебное пособие. –М.:Макс пресс, 2008-426с.

Справочники:

1. И.Б.Плитман Справочное пособие для работников АЗС и автомобильных газонаполнительных станций: 2-е изд., перераб. и доп.-М.; Недра, 1990.-156с.; ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://amastercar.ru>
2. <http://www.avtoserfer.su>
3. <http://www.automn.ru>
4. <http://abc.vvsu.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение общепрофессиональных дисциплин должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Учебная практика по освоению практических навыков организуется в мастерских техникума.

В процессе производственной практики (по профилю профессии) на автозаправочных станциях (постах заправки ГСМ АТП) предусматривается профессиональная аттестация по профессии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Производить прием и заправку нефтепродуктами транспортных средств на заправочных станциях.	-соблюдение технологической последовательности операций при приеме и отпуске нефтепродуктов; -точность при измерении и определении количества принятых и отпущенных нефтепродуктов; -правильность выводов, сделанных по результатам измерений.	Текущий контроль в форме: - защита лабораторных работ и практических занятий; - контрольных работ, зачеты по темам МДК.
Проводить технический осмотр и ремонт оборудования АЗС	- соблюдение технологической последовательности выполнения работ по различным видам технического обслуживания и ремонта оборудования; - выявление неисправностей узлов, приборов и систем АЗС; -выбор необходимого технологического оборудования; -подбор технологической оснастки, приспособлений и инструмента.	Зачеты по производственной практике и по каждому разделу профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю Защита выпускной квалификационной работы.
Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	-точность и качество заполнения технической документации; -умение анализировать полученную информацию и использовать ее в работе.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта оборудования АЗС; - оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	- решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта оборудования АЗС;	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

ответственность за результаты своей работы.		образовательной программы
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применение ПК для обработки результатов диагностирования, ведения установленной технической документации.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	5	отлично
80 -89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.