

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Начальник


Управления сельского хозяйства
и продовольствия Черемшанского
района Республики Татарстан

 М.З.Гатин

« 02 » 09 2019 г.

Согласовано

аместитель директора по УПР

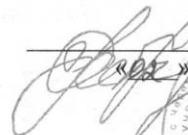
 С.А. Малешин

« 02 » 09 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ

«Черемшанский аграрный техникум»

 В.А.Островский

« 02 » 09 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспорта.
23.01.03 «Автомеханик»**

2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
23.01.03 «Автомеханик»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»

Разработчик: Малешин С.А. - преподаватель спец.дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля (ПМ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии

23.01.03 «Автомеханик» (базовой подготовки).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; уметь:
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы ПМ:

Всего – 333 часов , том числе:

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 222 часов,

из них

самостоятельные работы обучающегося – 111 часов

учебную и производственную практику – 648 часов

2. Результаты освоения ПМ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осмотр технического состояния систем, узлов, приборов, агрегатов автотранспортных средств
ПК 2	Демонтаж систем, агрегатов, узлов, приборов автомобиля и выполнения комплекса работ по устранения неисправности
ПК 3	Сборка, регулировка и испытание на стендах систем, агрегатов, узлов, приборов автотранспортных средств
ПК 4	Сборка изделий, сварка, наплавка дефектов
ПК 5	Выполнение ручной и машинной резки
ПК 6	Управление автотранспортным средством
ПК 7	Обеспечение безопасности движения при управлении автотранспортным средством
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.4	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения.	54	36	30	18	*	*
	Раздел 2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	279	186	72	93	*	*
	Учебная практика	288				288	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	360					360
	Всего:	981	222	102	111	288	360

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.			
МДК .01.01. Слесарное дело и технические измерения.		44	
Тема 1.1. Контрольно – измерительные инструменты и техника измерения.	Содержание	5	
	1. Измерительные штриховые инструменты. Введение.		2
	2. Штангенциркуль, штангенглубиномер, штангензубомер.		2
	3. Микрометр, микрометрический нутромер, микрометрический глубиномер.	2	2
	4. Индикаторы, индикаторный нутромер, бесшкальные инструменты.	2	2
	5. Понятие о допусках и посадках.	2	2
Тема 1.2. Слесарное дело.	Содержание.	5	
	1. Разметка. Введение.		2
	2. Рубка металла.		2
	3. Правка и гибка металла.	2	2
	4. Резание металла.	2	2
	5. Опиливание металла.	2	2
	6. Шабрение и притирка.	2	2
	7. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание.	2	2
	8. Нарезание резьбы.	2	2
	9. Клепка.	2	2
	10. Запрессовка и выпрессовка.	2	2
	11. Паяние.	2	2
	Практические занятия	18	3
	1. Плоскостная разметка.	2	
	2. Рубка металла.	2	3
	3. Гибка. Правка.	2	3
	4. Резка металла.	2	3
	5. Опиливание металла.	2	3
	6. Сверление, развертывание и зенкование.	2	3

	7.	Нарезание резьбы.	2	3
	8.	Клепка.	2	3
	9.	Шабрение.	1	3
	10.	Комплексные работы.	1	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- практических работ, отчетов и подготовка к защите.			18	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Основы измерения, допуски и посадки.				
2. Слесарное дело.				

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.			186	
Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.				
Тема1.1 Двигатель		Содержание		
	1	Автомобили. Классификация.	2	1,2.
	2	Автомобили, общее устройство.	2	1,2.
	3	Двигатели внутреннего сгорания	2	1,2.
	4	Рабочие циклы двухтактного двигателя	2	1,2.
	6	Механизмы и системы ДВС	2	1,2.
	7	КШМ, назначение, устройство	2	1,2.
	8	Детали КШМ	2	1,2.
	10	ГРМ, назначение, устройство	2	1,2.
	13	Система охлаждения, назначение, устройство, типы	2	1,2.
	16	Система смазки, назначение, устройство, типы	2	1,2.
	19	Система питания, назначение, устройство	2	1,2.
	20	Детали и узлы системы питания	2	1,2.

	22	Система питания карбюраторных двигателей, назначение, устройство	2	1,2.
	23	Детали и узлы системы питания карбюраторных двигателей	2	1,2.
	25	Система питания дизельных двигателей, назначение, устройство	2	1,2.
	26	Детали и узлы системы питания дизельных двигателей	2	1,2.
	28	Система питания газовых двигателей, назначение, устройство	2	1,2.
	31	Система питания инверторных двигателей, назначение, устройство	2	1,2.
	34	Двигатель. Контроль знаний.	2	1,2.
		Лабораторные занятия	20	
	1	Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунного механизма двигателя.	6	3
	2	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охлаждения	4	3
	3	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем смазки	4	3
	4	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателя	6	3
		Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной, и технической литературы, ответы на вопросы параграфов учебников, ознакомление с современными достижениями в двигателестроении. Оформление лабораторно-практических работ, отчётов, подготовка к их защите.	20	
Тема 1.2 Трансмиссия		Содержание	16	
	1	Общее устройство	2	1,2,3.
	2	Сцепление	2	1,2,3.
	3	Коробка передач	2	1,2,3.

	4	Раздаточная коробка передач	2	1,2,3.
	5	Карданная передача	2	1,2,3.
	7	Дифференциал	2	1,2,3.
	8	Передний ведущий мост Проверочная работа	2	1,2,3.
		Лабораторные занятия	4	3
	1	Выполнение заданий по изучению устройства и работы сцеплений и приводов	2	3
	2	Выполнение заданий по изучению устройства и работы коробок передач, карданных передач	2	3
		Самостоятельная работа		
		Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы, ответы на вопросы параграфов учебников, ознакомление с современными видами трансмиссий. Оформление лабораторно-практических работ, отчётов, подготовка к их защите.	10	
Тема 1.3 Несущая система, подвеска, колеса		Содержание	6	
	1	Рама; Передний управляемый мост; подвеска	2	1,2,3.
	2	Амортизаторы, колёса и шины, кузов и кабина.	2	1,2,3.
	3	Дополнительное оборудование. Проверочная работа	2	1,2,3.
		Лабораторные занятия	4	3
	1	Выполнение заданий по изучению устройства и работы мостов и подвесок автомобилей	4	3
		Самостоятельная работа:		
		Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы, ответы на вопросы параграфов учебников, ознакомление с передовыми внедрениями в ходовых	10	

		системах. Оформление лабораторного-практических работ, отчётов, подготовка к их защите.		
Тема 1.4 Системы управления		Содержание	6	1,2,3.
	1	Система управления. Рулевое управление	2	1,2,3.
	2	Тормозные системы. Общее устройство	2	1,2,3.
	3	Тормозные системы с гидро вакуумным усилителем	2	1,2,3.
		Продолжение темы «Система управления»	4	1,2,3.
	4	Пневматические тормозные системы	2	1,2,3.
	5	Тормозные системы. Проверочная работа	2	1,2,3.
		Лабораторные занятия	8	
	1	Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.	4	3
	2	Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем	4	3
		Самостоятельная работа		
		Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы, ответы на вопросы параграфов учебников, ознакомление с современными системами управления. Оформление лабораторно-практических работ, отчётов, подготовка к защите.	10	
Раздел 2. Электрооборудование автомобилей		Содержание	18	
	1	Система электроснабжения. Аккумуляторные батареи.	2	1,2,3.
	2	Генераторные установки	2	1,2,3.

	3	Схемы электроснабжения; эксплуатация систем электроснабжения	2	1,2,3.
	4	Система зажигания. Виды систем зажигания. Устройство и характеристики приборов систем зажигания. Эксплуатация систем зажигания.	2	1,2,3.
	5	Электропусковые системы	2	1,2,3.
	6	Характеристики и схемы электропусковых систем	2	1,2,3.
	7	Контрольно-измерительные приборы	2	1,2,3.
	8	Системы освещения и световой сигнализации. Приборы световой сигнализации, системы включения и эксплуатации светотехнических приборов.	2	1,2,3.
	9	Схемы электрооборудования современных автомобилей; коммутационная аппаратура.	2	1,2,3.
		Лабораторные работы.	4	1,2,3.
	1	Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей и генераторных установок.	2	1,2,3.
	4	Испытание стартера, снятие его характеристик	2	1,2,3.
		Самостоятельная работы: Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы, ответы на вопросы параграфов учебников, ознакомление с современными достижениями в электрооборудовании. Оформление лабораторно-практических работ, отчётов, подготовка к их защите.	10	
Раздел 3. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей		Содержание	40	
	1	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма	2	1,2,3.

		двигателя		
	2	Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного двигателя	2	1,2,3.
	3	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки двигателя	2	1,2,3.
	4	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения двигателя	2	1,2,3.
	5	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания карбюраторного двигателя	2	1,2,3.
	6	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельного двигателя	2	1,2,3.
	7	Техническое обслуживание и текущий ремонт аккумуляторной батареи	2	1,2,3.
	8	Техническое обслуживание и текущий ремонт генератора	2	1,2,3.
	9	Техническое обслуживание и текущий ремонт стартера	2	1,2,3.
	10	Техническое обслуживание и текущий ремонт приборов зажигания	2	1,2,3.
	11	Техническое обслуживание и текущий ремонт кип, приборов освещения, сигнализации и дополнительного оборудования	2	1,2,3.
	12	Техническое обслуживание и текущий ремонт сцепления	2	1,2,3.
	13	Техническое обслуживание и текущий ремонт коробки передач	2	1,2,3.
	14	Техническое обслуживание и текущий ремонт ведущего моста	2	1,2,3.
	15	Техническое обслуживание и текущий ремонт карданной передачи	2	1,2,3.
	16	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части	2	1,2,3.
	17	Техническое обслуживание и текущий ремонт колес и шин	2	1,2,3.
	18	Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления	2	1,2,3.
	19	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы тормозов	2	1,2,3.

20	Проверочное занятие.	2	2
Лабораторные занятия		32	
1	Диагностирование работы дизельного двигателя	4	3
2	Диагностирование работы карбюраторного двигателя	4	3
3	Диагностирование системы питания двигателя	4	3
4	Диагностирование системы зажигания	4	3
5	Диагностирование агрегатов трансмиссии	4	3
6	Диагностирование и регулировка рулевого управления	4	3
7	Диагностирование и регулировка тормозного управления	4	3
8	Диагностирование систем электрооборудования	4	3
Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы, ответы на вопросы параграфов учебников, ознакомление с современными достижениями в ТО и ремонте автомобилей. Оформление лабораторно-практических работ, отчётов, подготовка к их защите.		40	

Учебная практика		288	
1	Разборка двигателя внутреннего сгорания.	6	3
2	Ремонт блока цилиндров.	6	3
3	Подтяжка крепления (корпус подшипников рас предвала, агрегаты, узлы двигателя).	6	3
4	Разборка и сборка КШМ.	6	3
5	Разборка и сборка ГРМ.	6	3
6	Регулировка цепи приводов механизма газораспределителя.	6	3
7	Разборка и сборка приборов и оборудования системы охлаждения. Смена охлаждающей жидкости.	6	3
8	Разборка и сборка приборов и оборудования системы смазки. Смена смазки. Промывка системы смазки.	6	3
9	Замена масляного фильтра, масла в картере двигателя, в акпп, кпп, раздаточной коробке. Снятие и установка масляного теплообменника, масляного насоса. Снять и установить поддон картера двигателя.	6	3
10	Снять и установить указатель температуры воды. Снять и установить радиатор.	6	3
11	Разборка и сборка приборов и оборудования карбюраторных и дизельных двигателей.	6	3
12	Снять и установить генератор, выпрямитель переменного тока. Чистка контактных колец генератора. Снять и установить прерыватель- распределитель. Снять, очистить, отрегулировать зазор между электродами и установить свечи зажигания.	6	3
13	Разборка и сборка колеса. Заменить при снятой ступице подшипник, сальник ступицы. Балансировка колес. Развал- схождение передних колес.	6	3
14	Разборка и сборка сцепления.	6	3
15	Вводное занятие. Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами.	6	3
16	Безопасность труда. Сущность и методы измерений. Средства измерений. Погрешности средств измерений. Средства автоматизации (технические, аппаратные, программно-технические, общесистемные). Выполнение работ.	6	3
17	Слесарные работы при ремонте машин	6	3
18	Разметка плоскостная Безопасность труда. Инструменты и приспособления. Основные этапы разметки. Разметка по шаблону изделия и чертежам.	6	3
19	Восстановление изношенных поверхностей.	6	3
20	Гибка, правка и рубка металла.	6	3

21	Постановка ремонтных втулок	6	3
22	Инструменты, оборудование и приспособления. Способы постановки ремонтных втулок (изношенные отверстия под подшипники, изношенные отверстия под шпильки, изношенные поверхности под сальники, отверстия с поврежденной или изношенной более двух ниток резьбой)	6	3
23	Восстановление резьбы в корпусных деталях	6	3
24	Понятие о резьбе и ее элементах. Инструменты для нарезания резьбы. Подбор сверл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения.	6	3
25	Шабрение плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок, с целью получения плотных герметичных соединений	6	3

Производственная практика			360	
	1	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя	6	3
	2	Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного двигателя	6	3
	3	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки двигателя	6	3
	4	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения двигателя	6	3
	5	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания карбюраторного двигателя	6	3
	6	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельного двигателя	6	3
	7	Техническое обслуживание и текущий ремонт аккумуляторной батареи	6	3
	8	Техническое обслуживание и текущий ремонт генератора	6	3
	9	Техническое обслуживание и текущий ремонт стартера	6	3
	10	Техническое обслуживание и текущий ремонт приборов зажигания	6	3
	11	Техническое обслуживание и текущий ремонт кип, приборов освещения, сигнализации и дополнительного оборудования	6	3
	12	Техническое обслуживание и текущий ремонт сцепления	6	3
	13	Техническое обслуживание и текущий ремонт коробки передач	6	3
	14	Техническое обслуживание и текущий ремонт ведущего моста	6	3
	15	Техническое обслуживание и текущий ремонт карданной передачи	6	3
	16	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части	6	3
	17	Техническое обслуживание и текущий ремонт колес и шин	6	3
	18	Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления	6	3

	19	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы тормозов	6	3
	20	Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами	6	3
	21	Слесарные работы при ремонте машин	6	3
	22	Восстановление резьбы в корпусных деталях.	6	3
	23	Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.	6	3
	24	Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок, с целью получения плотных герметичных соединений.	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 Условия реализации профессионального модуля (ПМ)

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие кабинетов и лабораторий:

- Кабинет автодела;
- Кабинет спец предметов по обще-профессиональному циклу;
- Кабинет электротехники;
- Спортзала
- Лаборатории по автоделу;
- Слесарной мастерской;
- Комплектов деталей, инструментов;
- Комплектов учебно-методической документации;
- Наглядных пособий, плакатов.

Оборудование авто лаборатории:

- 30 рабочих мест с установленными двигателями легковых автомобилей и с набором
 - инструментов;
 - Плакаты, наглядные пособия.

Оборудование слесарной мастерской:

- 30 рабочих мест, оборудованных тисками, с планшетами для слесарных инструментов, с плакатницами для чертежей, измерительные инструменты;
- Сверлильный, заточной, гибочный станки, пресс, разметочная плита.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1 Учебники

- В.М. Виноградов
«Технологические процессы ремонта автомобиля»
Москва центр «Академия» 2019 год
- В.В. Селифонов, М.К. Бирюков
«Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей»
Москва центр «Академия» 2018 год
- В.И. Нерсисян
Практикум «Устройство легковых автомобилей»
Москва «Академия» 2018 год
- В.А. Родичев
«Легковой автомобиль»
Москва «Академия» 2018 год
- В.А. Родичев
«Грузовые автомобили»
Москва «ПрофОбриздат» 2019 год

- Б.С. Покровский
«Слесарно-сборочные работы»
Москва «Академия» 2019 год
- Б.С. Покровский, В.А. Скакун
«Слесарное дело»
Москва центр «Академия» 2017 год
- Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев
«Общий курс слесарного дела» 2016год
- Н.И. Макиенко
«Практические работы по слесарному делу»
Москва «Академия» 2015 год

2 Справочники

- С.М. Круглов
Справочник автослесаря по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей
Москва «Высшая школа» 2019 год
- Б.С. Покровский, В.А. скакун
Справочник слесаря
Москва центр «Академия» 2018 год
- Под редакцией М.Е. Маркус
Справочник металлиста
Москва «Машгиз» 2018 год

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ подготовки специалистов по профессии 23.01.03 «Автомеханик» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках ПМ «Выполнение работ по профессии рабочего».

При работе над квалификационной пояснительной запиской обучающимся оказываются консультации.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля по подготовке специалистов НПО по профессии «Автомеханик» код 23.01.03.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели МДК, а также обще-профессиональных дисциплин «Электротехники», «Материаловедения»,

«Технического черчения», «Охраны труда», «Безопасности жизнедеятельности», «Технической механики».

Мастера:

Наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующего профиля является обязательным.

5 Контроль и оценка результатов освоения ПМ (ВПД)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
<p>ПК1 Осмотр технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов автотранспортных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение произвести осмотр автомобиля; - Диагностировать неисправности; - Оформить точно и грамотно технологическую документацию. 	<p>1. Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий</p>
<p>ПК2 Демонтаж систем, агрегатов, узлов, приборов и выполнение комплекса работ по устранению неисправностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Производить демонтаж и сборку систем, агрегатов, узлов автомобиля; - Выполнять комплексные работы по устранению неисправностей; - Соблюдать технику безопасности 	<p>2. Контрольные работы по темам МДК</p>
<p>ПК3 Сборка, регулировка и испытание на стендах, систем, агрегатов, узлов, приборов автотранспортных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Производить регулировку систем, узлов, агрегатов автомобиля; - Проводить испытания на стендах; 	<p>3. Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов ПМ</p>
<p>ПК4 Сборка изделий, сварка, наплавка дефектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять сборку узлов, агрегатов, систем, приборов автомобиля; - Производить сварку и наплавку дефектов; 	
		<p>4.</p>
<p>ПК5 Выполнение ручной и машинной резки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять ручную и машинную резку; 	<p>Промежуточная аттестация по производственной практике</p>
<p>ПК6 Управление автотранспортным средством</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь управлять и иметь навыки в управлении автотранспортным средством 	<p>5. Защита письменных квалификационных работ</p>
<p>ПК7 Обеспечение движения при управлении автотранспортным средством</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать правила дорожного движения и обеспечивать безопасность на дороге. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - Оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- Эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные	
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Компьютерное диагностирование и выявление неисправностей	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- Качественно использовать полученные профессиональные умения и навыки при исполнении воинского долга	