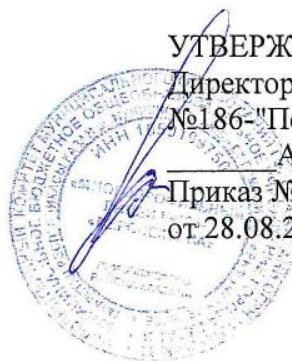


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ "Лицей №186-"Перспектива"
Протокол №1
от 28.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Лицей
№186-"Перспектива"
А. Т. Замалдинов
Приказ №422
от 28.08.2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №186 - «ПЕРСПЕКТИВА»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы МБОУ «Лицей № 186- «Перспектива»

Характеристика укомплектованности лицея педагогическими, руководящими и иными работниками. Лицей укомплектован педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности. Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

В лицее создаются условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность; стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий; повышения эффективности и качества педагогического труда.

Лицей укомплектован квалифицированными педагогическими работниками.

Результативность деятельности педагогических работников оценивается на основе индикаторов, разработанных лицеем на основе планируемых результатов. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе развития УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных проектах. При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:

- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;
- участие в методической и научной работе;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства;
- руководство проектной деятельностью обучающихся;
- взаимодействие с родителями или лицами их заменяющими.

Соответствие уровня квалификации работников школы требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации. Квалификация педагогических работников должна отражать:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность; общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога; самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.
 - обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
 - осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
 - разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;

- выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;
- интерпретировать результаты достижений обучающихся;

Педагогические работники осуществляют повышение профессионального развития за счет освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников должны соответствовать критериям аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций», а также методикам оценки уровня квалификации педагогических работников. При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию. Формами повышения квалификации могут быть: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе в магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов.

Методическая работа более детально планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом образовательной организации. При этом могут быть использованы мероприятия: семинары, тренинги, заседания методических объединений учителей, участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС СОО. Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации.

Педагогический коллектив

| К-во учителей | Категорийный состав (кол-во,%) | Средний возраст учителей школы | Молодые учителя (кол-во,%) |
|----------------------|--|---|---------------------------------------|
| 138 | Высшая- 21 Первая- 54 СЗД-50 Не аттестованы- 32 | 37 | 12/ 7,6% |

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования целесообразно применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектноисследовательская деятельность, дискуссии, тренинги.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности. С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся можно отнести: сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; выявление и поддержка одаренных обучающихся, поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Основные формы психолого-педагогического сопровождения:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы Учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания показанию образовательных услуг.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы среднего общего образования, включая:

- Расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу;

- Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- Прочие расходы (на содержание зданий, оплата коммунальных услуг и т.д.).

Нормативные затраты на оказание услуг

Включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы лица:

- устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение оказания услуг осуществляется за счет муниципального бюджета.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-техническая база ведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, лицензионные требования; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с требованиями ФГОС в лицее созданы и установлены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- мастерские в соответствии с профилями обучения;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал; бассейны, хореографические и спортивные залы, спортивные площадки, футбольное поле; оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для приготовления и разогревания пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности; проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений); практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр,

оборудования, а также компьютерных технологий; зоны уединения и психологической разгрузки.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными помещениями

| Наличие спортзала, (к-во, площадь) | Наличие бассейна (к-во, площадь) | Наличие универсальной спортивной площадки (вид, площадь) | Наличие хоккейной коробки (площадь) | Актный зал (местимость, чел) |
|--|---|--|-------------------------------------|------------------------------|
| 4 (528 и 278 кв.м-1 зд., 494,6 и 301,8 кв.м.- 2 зд.) | 4 (300 и 80,5 кв.м- 1 зд. 300 и 80,5 кв.м- 1 зд.) | футбольное поле – 900 кв.м; теннисный корт – 300 кв.м.; баскетбольная площадка – 300 кв.м; волейбольная площадка – 300 кв.м | 360 кв.м | 530 кв.м (500 чел.) |

| Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади* (кв. м) |
|---|
| <p>учебные кабинеты – 3136,6 кв.м.; административные помещения – 347,6 кв.м.; кабинеты психолога – 65,7 кв.м.; издательский центр – 70,7 кв.м.; гардеробы – 327,7 кв.м.; вестибюль – 311,7 кв.м.; библиотека – 196,5 кв.м.; актовый зал – 570,3 кв.м.; столовая – 736,3 кв.м.; спортивный зал большой – 528,4 кв.м.; спортивный зал малый – 278,3 кв.м.; зал с большим и малым плавательными бассейнами со снарядной – 827,5 кв.м.; мастерские – 403,4 кв.м.; подвальные помещения – 6366,2 кв.м.; иные- 9235,1 кв.м.</p> |

| Наименование предмета | Наименование оборудованных помещений (с перечнем основного оборудования) |
|---|--|
| Учебные предметные неспециализированные кабинет | комплект ученической мебели: столы-15 шт., стулья- 30 шт.; комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт.; оборудование: |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера, мобильный класс (15 ноутбуков, планшет, цифровая лаборатория для ученика PASCO);</p> <p>комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий; настольные игры</p> |
| Иностранный (английский язык) | <p>Комплект ученической мебели: столы- 9 шт., стулья- 18 шт.</p> <p>Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы- 3 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера, лингофонное оборудование (мобильный класс:15 ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт., программное обеспечение, наушники-15 шт.), комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных и демонстрационных материалов, электронных пособий, дидактических игр</p> |
| Музыка | <p>Комплект ученической мебели: столы-15 шт., стулья- 30 шт.</p> <p>Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера.</p> <p>Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий</p> |
| Изобразительное искусство | <p>Комплект ученической мебели: столы-15 шт., стулья- 30 шт.</p> <p>Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера.</p> <p>Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий; настольные игры</p> |
| Технология | <p>Комплект ученической мебели: столы-15 шт., стулья- 30 шт.</p> <p>Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера.</p> <p>Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов</p> |
| Физическая культура | <p><u>Спортивный зал большой:</u></p> <p>Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-2 шт.</p> |

| | |
|-------------|--|
| | <p>Оборудование: стационарный компьютер, МФУ; гимнастическое оборудование: оборудование для игровых видов спорта, для легкой атлетики, оборудованные бассейны</p> |
| | <p><u>Спортивный зал малый:</u> Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-2 шт. Оборудование: стационарный компьютер, МФУ; гимнастическое оборудование: оборудование для игровых видов спорта, для легкой атлетики, тренажерное оборудование</p> |
| | <p><u>Бассейн</u> Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-2 шт. Оборудование: стационарный компьютер, МФУ; оборудованные бассейны, плавательное оборудование</p> |
| Информатика | <p>Комплект ученической мебели: столы-12 шт., стулья- 24 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера, мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория для учащихся PASCО, комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных и демонстрационных материалов, электронных пособий</p> |
| Физика | <p>Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера, мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория, для учащихся PASCО Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий Комплекты лабораторного оборудования</p> |
| Химия | <p>Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование:</p> |

| | |
|----------|---|
| | <p>интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера. мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория, для учащихся PASCO Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий Комплекты лабораторного оборудования</p> |
| Биология | <p>Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера. мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория, для учащихся PASCO Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий Комплекты лабораторного оборудования</p> |
| Физика | <p>Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера, мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория, для учащихся PASCO Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий Комплекты лабораторного оборудования</p> |
| Химия | <p>Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера. мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория, для учащихся PASCO Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных</p> |

| | |
|----------|---|
| | <p>пособий Комплекты лабораторного оборудования</p> |
| Биология | <p>Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера. мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория, для учащихся PASCО Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий Комплекты лабораторного оборудования</p> |
| Физика | <p>Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера, мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория, для учащихся PASCО Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий Комплекты лабораторного оборудования</p> |
| Химия | <p>Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера. мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория, для учащихся PASCО Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий Комплекты лабораторного оборудования</p> |
| Биология | <p><u>Учебный кабинет №223:</u> Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера. мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория, для учащихся PASCO Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий Комплекты лабораторного оборудования</p> |
| <p>Элективный курс «Введение в инженерную специальность»</p> | <p>Комплект ученической мебели: столы-12 шт., стулья- 24 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера, оборудование по робототехнике, комплекты роботов, 3D принтер, 3D сканер, комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных и демонстрационных материалов, электронных пособий</p> |
| <p>Элективный курс «Введение в медицинскую специальность»</p> | <p>Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера. мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория, для учащихся PASCO Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий Комплекты лабораторного оборудования</p> |

Информационно-методические условия реализации образовательной программы

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
 - информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
 - вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
 - прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).
- Важной частью ИОС является официальный сайт <https://edu.tatar.ru/priv/page3897309.htm> в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
 - планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
 - проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
 - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
 - мониторинг здоровья обучающихся;
 - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно - популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

В лицее определяются все необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с требованиями ФГОС СОО. Система условий реализации ООП школы базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в школе условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы школы, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру лица, взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП образовательной организации.

Одним из механизмов повышения качества образования является система государственно-общественного управления, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями; процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности; делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности; разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления. В связи с этим к формированию системы условий могут быть привлечены различные участники образовательных отношений.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

| Направление мероприятий | Мероприятия | Сроки реализации |
|--|---|-------------------------|
| I. Нормативное обеспечение реализации ФГОС | 1. Разработка на основе ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования основной образовательной программы школы | 2021 |
| | 2. Утверждение основной образовательной программы Учреждения | 2021 |

| | |
|---|-----------------------|
| 3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС | 2021 |
| 4. Приведение должностных инструкций работников школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, тарифно-квалификационными характеристиками и требованиями профстандартов | 2021 |
| 5. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования | По мере изменения |
| 6. Разработка: - КТП; - годового учебного плана; - годового календарного учебного графика; - положений, регламентирующих осуществление образовательного процесса | ежегодно |
| | По мере необходимости |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| II. Финансовое обеспечение реализации ФГОС | 1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования | Согласно смете |
| | 2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | По мере необходимости |
| | 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | По мере необходимости |
| III. Организационное обеспечение реализации ФГОС | 1. Разработка модели организации образовательного процесса | 2021 |
| | 2. Разработка и реализация моделей организации внеурочной деятельности | 2021 |
| IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС | 1. Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС среднего общего образования | ежегодно |
| | 2. Разработка плана научно-методической работы с ориентацией на проблемы реализации ФГОС среднего общего образования | ежегодно |
| Информационное обеспечение реализации ФГОС | 1. Размещение на сайте лица информационных материалов о реализации ФГОС среднего общего образования | По мере необходимости |
| | 2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС СОО | 2021 |
| | 3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и разработки основной образовательной программы среднего общего образования | По мере необходимости |
| | 4. Консультирование педагогических работников. - по организации внеурочной деятельности обучающихся; - по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; - по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; - по перечня и рекомендаций по использованию интерактивных технологий. | постоянно |
| VI. Материально-техническое обеспе | 1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС среднего общего | ежегодно |

| | | |
|-----------------------|---|-----------|
| | образования | |
| чение реализации ФГОС | 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС | постоянно |
| | 3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС | постоянно |
| | 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Учреждения. | постоянно |
| | 5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС. | постоянно |
| | 6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами. | постоянно |
| | 7. Наличие доступа школы с электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных | постоянно |
| | 8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | постоянно |

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП СОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий лица.