

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ "Лицей №186-"Перспектива"
Протокол №1
от 28.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Лицей
№186-"Перспектива"
А. Т. Замалдинов
Приказ №422
от 28.08.2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №186 - «ПЕРСПЕКТИВА»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы МБОУ «Лицей № 186- «Перспектива»

Характеристика укомплектованности лицея педагогическими, руководящими и иными работниками. Лицей укомплектован педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой ООО, способными к инновационной профессиональной деятельности. Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

В лицее создаются условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность; стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий; повышения эффективности и качества педагогического труда.

Лицей укомплектован квалифицированными педагогическими работниками.

Результативность деятельности педагогических работников оценивается на основе индикаторов, разработанных лицеем на основе планируемых результатов. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе развития УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных проектах. При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:

- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;
- участие в методической и научной работе;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства;
- руководство проектной деятельностью обучающихся;
- взаимодействие с родителями или лицами их заменяющими.

Соответствие уровня квалификации работников школы требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации. Квалификация педагогических работников должна отражать:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность; общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога; самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.
 - обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
 - осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
 - разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;
 - выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
 - выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых

образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;
- интерпретировать результаты достижений обучающихся;

Педагогические работники осуществляют повышение профессионального развития за счет освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников должны соответствовать критериям аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций», а также методикам оценки уровня квалификации педагогических работников. При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию. Формами повышения квалификации могут быть: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе в магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов.

Методическая работа более детально планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом образовательной организации. При этом могут быть использованы мероприятия: семинары, тренинги, заседания методических объединений учителей, участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО. Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации.

Педагогический коллектив

К-во учителей	Категорийный состав (кол-во,%)	Средний возраст учителей школы	Молодые учителя (кол-во,%)
138	Высшая- 21 Первая- 54 СЗД-50 Не аттестованы- 32	37	12/ 7,6%

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования целесообразно применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, дискуссии, тренинги.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности. С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся можно отнести: сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; выявление и поддержка одаренных обучающихся, поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Основные формы психолого-педагогического сопровождения:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы Учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания показанию образовательных услуг.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы среднего общего образования, включая:

- Расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу;
- Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- Прочие расходы (на содержание зданий, оплата коммунальных услуг и т.д.).

Нормативные затраты на оказание услуг

Включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы лица:

- устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение оказания услуг осуществляется за счет муниципального бюджета.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-техническая база ведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, лицензионные требования; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов. В соответствии с требованиями ФГОС в лицее созданы и установлены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- мастерские в соответствии с профилями обучения;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал; бассейны, хореографические и спортивные залы, спортивные площадки, футбольное поле; оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для приготовления и разогревания пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности; проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений); практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий; зоны уединения и психологической разгрузки.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными помещениями

Наличие спортзала, (к-во, площадь)	Наличие бассейна (к-во, площадь)	Наличие универсальной спортивной площадки (вид, площадь)	Наличие хоккейной коробки (площадь)	Актовый зал (местимость, чел)
4 (528 и 278кв.м-1 зд., 494,6 и 301,8кв.м.- 2 зд.)	4 (300 и 80,5кв.м- 1 зд. 300 и 80,5кв.м- 1 зд.)	футбольное поле – 900 кв.м; теннисный корт – 300 кв.м.; баскетбольная площадка – 300 кв.м; волейбольная площадка – 300 кв.м	360 кв.м	530 кв.м (500 чел.)

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади* (кв. м)
<p>учебные кабинеты – 3136,6 кв.м.; административные помещения – 347,6 кв.м.; кабинеты психолога – 65,7 кв.м.; издательский центр – 70,7 кв.м.; гардеробы – 327,7 кв.м.; вестибюль – 311,7 кв.м.; библиотека – 196,5 кв.м.; актовый зал – 570,3 кв.м.; столовая – 736,3 кв.м.; спортивный зал большой – 528,4 кв.м.; спортивный зал малый – 278,3 кв.м.; зал с большим и малым плавательными бассейнами со снарядной – 827,5 кв.м.; мастерские – 403,4 кв.м.; подвальные помещения – 6366,2 кв.м.; иные- 9235,1 кв.м.</p>

Наименование предмета	Наименование оборудованных помещений (с перечнем основного оборудования)
Учебные предметные неспециализированные кабинет	<p>комплект ученической мебели: столы-15 шт., стулья- 30 шт.; комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт.; оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера, мобильный класс (15 ноутбуков, планшет, цифровая лаборатория для ученика PASCO); комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий; настольные игры</p>
Иностранный (английский язык)	<p>Комплект ученической мебели: столы- 9 шт., стулья- 18 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы- 3 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера, лингофонное оборудование (мобильный класс:15 ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт., программное обеспечение, наушники-15 шт.), комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных и демонстрационных материалов, электронных пособий, дидактических игр</p>
Музыка	<p>Комплект ученической мебели: столы-15 шт., стулья- 30 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера. Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных</p>

	пособий
Изобразительное искусство	Комплект ученической мебели: столы-15 шт., стулья- 30 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера. Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий; настольные игры
Технология	Комплект ученической мебели: столы-15 шт., стулья- 30 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера. Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов
Физическая культура	<u>Спортивный зал большой:</u> Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-2 шт. Оборудование: стационарный компьютер, МФУ; гимнастическое оборудование: оборудование для игровых видов спорта, для легкой атлетики, оборудованные бассейны
	<u>Спортивный зал малый:</u> Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-2 шт. Оборудование: стационарный компьютер, МФУ; гимнастическое оборудование: оборудование для игровых видов спорта, для легкой атлетики, тренажёрное оборудование
	<u>Бассейн</u> Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-2 шт. Оборудование: стационарный компьютер, МФУ; оборудованные бассейны, плавательное оборудование
Информатика	Комплект ученической мебели: столы-12 шт., стулья- 24 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера, мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория для учащихся PASCO, комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных и демонстрационных материалов, электронных пособий
Физика	Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование:

		<p>интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера, мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория, для учащихся PASCO Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий Комплекты лабораторного оборудования</p>
Химия		<p>Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера. мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория, для учащихся PASCO Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий Комплекты лабораторного оборудования</p>
Биология		<p>Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера. мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория, для учащихся PASCO Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий Комплекты лабораторного оборудования</p>
Физика		<p>Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера, мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория, для учащихся PASCO Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий Комплекты лабораторного оборудования</p>
Элективный курс «Введение инженерную специальность»	курс в	<p>Комплект ученической мебели: столы-12 шт., стулья- 24 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера,</p>

		оборудование по робототехнике, комплекты роботов, 3D принтер, 3D сканер, комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных и демонстрационных материалов, электронных пособий
Элективный курс «Введение медицинскую специальность»	курс в	Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. Оборудование: интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера. мобильный класс (ноутбуки – 15 шт., планшет – 1 шт.), цифровая лаборатория, для учащихся PASCO Комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных, демонстрационных материалов, электронных пособий Комплекты лабораторного оборудования
Технология		Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера, станки с программным управлением, лазерный станок, электро-инструменты, комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных и демонстрационных материалов, электронных пособий
		Комплект ученической мебели: столы-17 шт., стулья- 34 шт. Комплект учительской мебели: письменный стол, кресло, тумба под МФУ, шкафы-5 шт. интерактивное оборудование, стационарный компьютер, МФУ, документ-камера, холодильное оборудование, швейное оборудование, оборудование по домоводству, комплекты учебно-наглядного оборудования: таблиц, раздаточных и демонстрационных материалов, электронных пособий

Информационно-методические условия реализации образовательной программы

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово- хозяйственную деятельность школы (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт <https://edu.tatar.ru/priv/page3897309.htm> в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально- техническом обеспечении образовательной деятельности и др. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно - популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

В лицее определяются все необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Система условий реализации ООП школы базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в школе условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы школы, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС ООО;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру лица, взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, обозначенную в ФГОС ООО и выстроенную в ООП образовательной организации.

Одним из механизмов повышения качества образования является система государственно-общественного управления, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями; процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности; делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности; разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления. В связи с этим к формированию системы условий могут быть привлечены различные участники образовательных отношений.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение реализации ФГОС	1. Разработка на основе ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования основной образовательной программы школы	2021
	2. Утверждение основной образовательной программы Учреждения	2021
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	2021
	4. Приведение должностных инструкций работников школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, тарифно-квалификационными характеристиками и требованиями профстандартов	2021
	5. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	По мере изменения

	6. Разработка: - КТП; - годового учебного плана; - годового календарного учебного графика; - положений, регламентирующих осуществление образовательного процесса	ежегодно
		По мере необходимости
II. Финансовое обеспечение реализации ФГОС	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования 2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Согласно смете
		По мере необходимости
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости
III. Организационное обеспечение реализации ФГОС	1. Разработка модели организации образовательного процесса	2021
	2. Разработка и реализация моделей организации внеурочной деятельности	2021
IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС	1. Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС среднего общего образования	ежегодно
	2. Разработка плана научно-методической работы с ориентацией на проблемы реализации ФГОС среднего общего образования	ежегодно
Информационное обеспечение реализации ФГОС	1. Размещение на сайте лицея информационных материалов о реализации ФГОС среднего общего образования	По мере необходимости
	2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС ООО	2021
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС ООО и разработки основной образовательной программы среднего общего образования	По мере необходимости
	4. Консультирование педагогических работников. - по организации внеурочной деятельности обучающихся; - по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; - по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; - по перечня и рекомендаций по использованию	постоянно

	интерактивных технологий.	
VI. Материально-техническое обеспе	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС среднего общего образования	ежегодно
чение реализации ФГОС	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС	постоянно
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	постоянно
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Учреждения.	постоянно
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС.	постоянно
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами.	постоянно
	7. Наличие доступа школы с электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	постоянно
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	постоянно

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП ООО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий лица.