



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №42»

Рассмотрено:  
на заседании методического совета  
№ 1 от 27.08.2020г

Принято педагогическим советом  
протокол № 1 от 28.08.2020  
Введено приказом по школе  
№ 215 от 28.08.2020  
Директор МБОУ «СОШ № 42»

Матюшин В.Н.



**ПРОГРАММА КУРСА**

**развития речи и подготовка к обучению грамоте**

**"Грамотейка"**

г.Набережные Челны

2020 г.

## Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p><b>В мире звуков</b></p>	<p>-правильно произносить все звуки; -отчетливо и ясно произносить слова; - соблюдать орфоэпические нормы произношения;</p> <p>- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;</p> <p>- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учиться определять цель деятельности на занятии с помощью учителя;</li> <li>-учиться работать по предложенному учителем плану;</li> <li>-учиться проговаривать последовательность действий на занятии;</li> <li>- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;</li> <li>-учиться оценивать результаты своей работы.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;</li> <li>- учиться находить ответы на вопросы в иллюстрациях;</li> <li>-классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть свою фамилию, имя, домашний адрес;</li> <li>- слушать и понимать речь других;</li> </ul>	<p><b>Личностными результатами (предпосылками к их достижению)</b> является формирование следующих умений:</p> <p><i>-определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);</i></p> <p>- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, как поступить (при поддержке учителя);</p> <p>- при поддержке учителя и окружающих <i>оценку</i> своим поступкам и поступкам других людей;</p> <p>- <i>понимать</i>, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах</p>
<p><b>Путешествие в страну сказок</b></p>	<p>-обогатить активное словарного запаса.</p> <p>- пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям;</p> <p>- оценивание звучания своего голоса с точки зрения произношения, темпа, громкости</p>		



## Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
В мире звуков	-правильно произносить все звуки; -отчетливо и ясно произносить слова; - соблюдать орфоэпические нормы произношения;	<u>Регулятивные УУД:</u> - учиться определять цель деятельности на занятии с помощью учителя; -учиться работать по предложенному учителем плану; -учиться проговаривать последовательность действий на занятии; - учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия; -учиться оценивать результаты своей работы.	<u>Личностными результатами (предпосылками к их достижению)</u> формирование следующих умений:  - <i>определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);</i>  - в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i> , как поступить (при поддержке учителя);  - при поддержке учителя и окружающих <i>оценку</i> своим поступкам и поступкам других людей;  - <i>понимать</i> , что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах
	- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;  - составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;	<u>Познавательные УУД:</u> - учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - учиться находить ответы на вопросы в иллюстрациях; -классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта; <b><u>Коммуникативные УУД:</u></b> - называть свою фамилию, имя, домашний адрес; - слушать и понимать речь других;	
Путешествие в страну сказок	-обогатить активное словарного запаса.  - пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям; - оценивание звучания своего голоса с точки зрения произношения, темпа, громкости		