

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №42» протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №42»
№ 402 от 31.08.2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00С3042С3742645FE08297FEE7734FF503
Владелец: Матюшин Вадим Николаевич
Действителен с 16.01.2024 до 10.04.2025

Приложение к ФООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Я и мир»

на уровень НОО

Направление развития личности: социальное

Срок реализации: 2 года

Разработано: ШМО учителей начальных классов

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я и мир» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание
1 класс		
1	Тайны за горизонтом	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. Географические открытия в древности. Небосвод. А Земля плоская? Где спит солнце? Представление о форме Земли в древности. Земной шар. Сколько воды на планете?
2	В гостях у 12 месяцев	Первооткрыватели, исследователи неба Где спит солнышко? Мой план действий на сегодня Загадки. Год и времена года. Народные приметы. История происхождения названий дней недели.
3	Тайны окружающего мира	Великаны планеты Сегодня. Завтра. Послезавтра Самый маленький, да удаленький Кто живет под землей? Им там хорошо?
4	Путешествие с капелькой воды	Загадки о воде. Проект «Снежные фигуры» Природа дождевого облака Акция «Берегите воду» гостях у снежинки
5	Под водой и под землей	Экскурсия в библиотеку. Отдел научно-познавательной литературы Как изучают подводный мир. Плавательные суда Дельфины нам друзья? История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана.
6	Растения парка «Нижняя Кама»	Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений. Сказка о цветке-недотроге. Образование плода. Многообразие плодов. Проект Растения парка «Нижняя Кама»

7	Планета насекомых	Работа с числами. Сколько насекомых на планете. Жуки. Дровосек-титан - самый крупный жук. Бабочки. Совка-агриппа - самая крупная бабочка. Охрана насекомых.
8	Что такое НЛО?	Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения. Очевидное невероятное.
2 класс		
1	Удивительный мир растений	Чудеса нашей планеты: обзор основных тем курса. Деревья и кустарники пришкольного участка Травянистые растения. Сбор гербария. Загадки хвойных растений. Хвойники парка «Нижняя Кама» Викторина «Живые витамины» Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Сказка о цветке-недотроге. Конкурс рисунков «Осенний лес» Кроссворд. Морские растения. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука
2	Загадочная вода	Вода – чудо природы Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака. Снежное одеяло Бывает ли туман зимой. Презентация. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Акция «Использование воды в школе»
3	Секреты животного мира	Птицы в городе. Виртуальная экскурсия Птицы зимой. Изготовление кормушек Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные» Викторина. Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов. Животные парка «Нижняя Кама» Лепка зверей. Самое крупное насекомое. Викторина «Что такое? Кто такой?» Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.
4	Тайны неба	Первые летательные аппараты Летчики-герои Проект «Воздушный шар» Почтовые голуби. Давайте же вместе природу беречь.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные

- Первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе
- эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира; эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой;
- доброжелательное отношение к сверстникам;
- стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий.

Метапредметные

Регулятивные:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составление простейших моделей);

- осуществлять анализ и синтез;
- строить рассуждения.

Коммуникативные:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

**Тематическое планирование
1 класс**

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тайны за горизонтом	5		
Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты		Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы».	http://school-collection.edu.ru/
Географические открытия в древности. Небосвод. А Земля плоская?	1	Экскурсия в историю географических открытий, минисеминар по результатам экскурсии «Самый наблюдательный».	https://gorky.media/context/ploskaya-sharoobraznaya-zemlya-kak-drevnie-greki-pridumali-geografiyu/
Где спит солнце?	1	Игра-экскурсия. Научить детей играть в различные игры, не причиняя природе вреда.	http://window.edu.ru/
Представление о форме Земли в древности. Земной шар.	1	Моделирование, выставка работ	https://shkolnaiapora.ru/geografiya/predstavlenie-drevnix-lyudej-o-zemle.html
Сколько воды на планете?	1	Практикум с глобусом. Заочная экскурсия по материкам и океанам.	http://school-collection.edu.ru/
В гостях у 12 месяцев	6		
Первооткрыватели, исследователи неба	1	Заочная экскурсия в обсерваторию.	https://ru.wikipedia.org/wiki/
Где спит солнышко?	1	Игра: легенды и сказки о Солнце, их инсценировка.	http://window.edu.ru/
Мой план действий на сегодня	1	Проектная деятельность. Составление режима дня.	https://interneturok.ru/lesson/fizkultura/1-klass/spisok-urokov/rezhim-dnya-chast-2-sostavlenie-rasporyadka-dnya
Загадки. Год и времена года.	1	Круглый стол. Составление загадок-ребусов	https://aromatyschastyia.ru/zagadki-pro-vremena-goda

Народные приметы.	1	Викторина. Дети угадывают, о каком месяце идет речь, пытаются дать свое определение.	http://window.edu.ru/
История происхождения названий дней недели.	1	Составить название дней недели из букв разрезной азбуки.	https://russian7.ru/post/otkuda-proizoshli-nazvaniya-dnejj-nedel/
Тайны окружающего мира	4		
Великаны планеты	1	Просмотр фильма. Творческие работы детей	http://window.edu.ru/
Сегодня. Завтра. Послезавтра	1	Практикум. Работа в группах. Изготовление календаря природы	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/07/28/kalendar-prirody-svoimi-rukami
Самый маленький, да удаленький	1	Проект «Самый маленький, да удаленький» Работа с энциклопедиями.	https://ru.wikipedia.org/wiki/
Кто живет под землей? Им там хорошо?	1	Виртуальная экскурсия. Наблюдение за обитателями. Продолжение изучения детьми игр, которые не наносят вред природе;	http://school-collection.edu.ru/
Путешествие с капелькой воды	4		
Загадки о воде.	1	Дети учатся составлять свои загадки. Творческая мастерская.	https://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-vodu
Проект «Снежные фигуры»	1	Практикум. Построение снежных фигур на выбор. Работа в группах	https://infourok.ru/socialnyy_proekt_sozdanie_snezhnoy_figury_dlya_shkolnogo_snezhnogo_gorodka-521242.htm
Природа дождевого облака Акция «Берегите воду»	1	Выставка детских рисунков, посвященных воде и тому, как человек использует воду.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnoy-rabote-beregite-vodu-2454863.html
В гостях у снежинки	1	Учимся рисовать снежинки, оформление выставки.	https://topslide.ru/mhk-izo/uchimsia-risovat-sniezhinki
Под водой и под землей	6		
Экскурсия в библиотеку. Отдел научно-познавательной литературы	1	Практикум. Работа с энциклопедиями.	http://school-collection.edu.ru/
Как изучают подводный мир. Плавательные суда	1	Просмотр видео-фильма. Рисование на выбор	http://school-collection.edu.ru/
Дельфины нам друзья?	1	Работа с пластилином. Работа в парах	https://shareslide.ru/mhk/prezentatsiya-po-izobrazitelnomu-i

			temu-1690
История открытия гигантского кальмара.	1	Конкурс рисунков обитателей океанов. Выставка работ	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_i_storiya_otkrytiya_gigantskogo_kalmar_a-71830
Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса».	1	Рисунки детей по теме занятия.	https://ru.wikipedia.org/wiki
Жизнь в темных глубинах океана.	1	Просмотр презентации. Обсуждение.	https://xn--jlahfl.xn--plai/library/zanyatie_3tema_obitateli_polumraka_i_morskih_gl_095445.html
Растения парка «Нижняя Кама»	5		
Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений.	1	Опытно- исследовательская работа: потребность комнатных растений в воде, свете, тепле.	https://foxford.ru/wiki/okruzhayushiy-mir/komnatnye-rasteniya
Сказка о цветке-недотроге.	1	Ролевая игра.	https://infourok.ru/prakticheskoe-zanyatie-skazka-o-cvetke-nedotroge-rolevaya-igra-4184123.html
Образование плода. Многообразие плодов.	1	Просмотр видео- фильма.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/siemienaiplody1klass
Проект Растения парка «Нижняя Кама»	1	Создание лепбука. Работа в группах.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rasteniya-nacionalnogo-parka-nizhnyaya-kama-1712507.html
Проект Растения парка «Нижняя Кама». Умения восприятия аудиальной и визуальной информации	1	Создание лепбука. Работа в группах.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rasteniya-nacionalnogo-parka-nizhnyaya-kama-1712507.html
Планета насекомых	3		
Охрана насекомых. Сколько насекомых на планете.	1	Работа с коллекцией насекомых. Просмотр презентации	https://myzooplanet.ru/entomologiya-nasekomyih-knigi/ohrana-nasekomyih-11550.html
Жуки. Дровосек-титан - самый крупный жук.	1	Выполнение зарисовок.	https://ru.wikipedia.org/wiki
Бабочки. Совка-агриппа - самая крупная бабочка.	1	Выставка работ.	http://school-collection.edu.ru/
ИТОГО	33		

Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Удивительный мир растений	10		
Чудеса нашей планеты: обзор основных тем курса.	1	Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы».	http://www.umniki.ru/
Деревья и кустарники пришкольного участка	1	«Своя игра», обсуждение видов деревьев и кустарников.	http://www.encyclopedia.ru
Травянистые растения. Сбор гербария.	1	Экскурсия. Работа с энциклопедией.	
Загадки хвойных растений. Хвойники парка «Нижняя Кама»	1	Просмотр фильма «Развитие семечка хвойного дерева»	http://lukoshko.net/
Викторина «Живые витамины»	1	Викторина.	http://skazvikt.ucoz.ru/
Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	1	Уход за комнатными растениями класса	http://e-parta.ru/
Сказка о цветке-недотроге.	1	Ролевая игра.	http://lukoshko.net/
Конкурс рисунков «Осенний лес»	1	Выставка детских рисунков, посвященных осенней природе.	http://hudozhnikam.ru/index.html
Кроссворд. Морские растения.	1	Составление кроссворда. Обсуждение тем, вызывающих затруднение.	http://www.encyclopedia.ru
Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	1	Составление плана работы Опыт: выращивание на подоконнике лука Составление таблицы по информации, полученной из наблюдений.	http://globallab.ru/
Загадочная вода	8		
Вода – чудо природы	1	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы».	http://globallab.ru/
Сколько воды на Земле.	1	Поиск информации в библиотеке.	
Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1	Наблюдение за объектами природы и фиксация своих наблюдений в календаре природы.	http://e-parta.ru/
Снежное одеяло	1	Опыт: снег и его особенности. Составление таблицы по информации,	http://globallab.ru/

		полученной из наблюдений.	
Бывает ли туман зимой	1	Просмотр фильма. Обсуждение природных явлений.	http://e-parta.ru/
Презентация. Роса и град.	1	Просмотр презентации. «Своя игра» по просмотренной презентации.	http://globallab.ru/
Выполнение творческого проекта.	1	Составление плана выполнения творческого проекта. Изготовление книжки-малышки «Загадки воды».	http://lib.ru/TALES/
Акция «Использование воды в школе»	1	Подготовка выступления на линейке Работа в парах	http://globallab.ru/
Секреты животного мира	9		
Птицы в городе. Виртуальная экскурсия	1	Виртуальная экскурсия. Буклет с информацией.	http://www.encyclopedia.ru
Птицы зимой. Изготовление кормушек	1	Разбор технологической карты «Изготовление кормушек». Практическая работа.	
Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	1	Кроссворд. Обсуждение тем, вызывающих затруднение.	http://www.encyclopedia.ru
Викторина. Рыбы – дети воды.	1	Викторина. Обсуждение тем, вызывающих затруднение.	http://skazvikt.ucoz.ru/
Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	1	Выполнение памятки «Как составить загадку?» Составление собственных загадок.	http://lukoshko.net/
Животные парка «Нижняя Кама» Лепка зверей.	1	Просмотр ролика. Изучение особенностей внешнего вида зверей. Лепка зверей.	http://lukoshko.net/
Самое крупное насекомое.	1	Работа с энциклопедией.	http://www.encyclopedia.ru
Викторина «Что такое? Кто такой?»	1	Викторина. Обсуждение тем, вызывающих затруднение.	http://skazvikt.ucoz.ru/
Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	1	Проектная работа.	http://lukoshko.net/
Тайны неба	7		
Первые летательные аппараты	1	Обсуждение темы. Просмотр презентации	http://e-parta.ru/
Летчики-герои	1	Практикум. Работа с информацией	
Проект «Воздушный шар». Составление плана работы	1	Практикум. Групповая работа	http://e-parta.ru/
Проект «Воздушный шар». Изготовление воздушного	1	Практикум. Групповая работа	

шара			
Почтовые голуби. Экскурсия.	1	Экскурсия на голубятню. Работа с информацией	http://www.encyclopedia.ru
Почтовые голуби.	1	Составление лепбука в группах	
Давайте же вместе природу беречь.	1	Изготовление плакатов	http://globallab.ru/
Итого	34		

Лист согласования к документу № 13-ноо от 29.02.2024
Инициатор согласования: Матюшин В.Н. Директор
Согласование инициировано: 29.02.2024 16:27

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Матюшин В.Н.		Подписано 29.02.2024 - 16:27	-