

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 42»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №42» протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №42»
№ 402 от 31.08.2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00С3042С3742645FE08297FEE7734FF503
Владелец: Матюшин Вадим Николаевич
Действителен с 16.01.2024 до 10.04.2025

Приложение к ФОП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Знаю, понимаю, могу»

на уровень НОО

Направление развития личности: формирование
функциональной грамотности обучающихся

Срок реализации: 4 года

Разработано: ШМО учителей начальных классов

г. Набережные Челны

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Знаю, понимаю, могу» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Содержание программы внеурочной деятельности

Наименование модуля	Краткое содержание
1 класс	
«Основы читательской грамотности»	<p>Тема 1. Настоящий читатель. Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции. Чтение текстов. Сходство и различие текстов.</p> <p>Тема 2. Любимые книги. Любимая книжка. Обложка любимой книжки. Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей. Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, А.Л. Барто</p> <p>Тема 3. Подведение итогов года. Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе (устное сочинение, рисунок и т.п.)»</p>

<p>«Основы математической грамотности»</p>	<p>1. Арифметические забавы Из истории развития математики. Виды цифр. Римская нумерация. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами). Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр).</p> <p>2. Логика в математике. Ребусы. Разгадывание ребусов. Математические ребусы и их решение.</p> <p>3. Задачи с геометрическим содержанием. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Творческая работа «Составление картины-аппликации из геометрических фигур».</p>
<p>«Основы компьютерной грамотности»</p>	<p>Техника безопасности при работе на компьютере Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.</p> <p>Знакомство с компьютером. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров – сказка «Компьютерная школа». Возможности персонального компьютера. Применение персонального компьютера.</p> <p>Поиск информации. Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы в сети Интернет. Сохранение результатов поиска. Творческая работа по поиску информации «Что означает моё имя».</p>
<p>«Основы естественно-научной грамотности»</p>	<p>1. Введение Науки о природе. Как изучают природу? Изучать природу — значит, любить и охранять.</p> <p>2. Тайны за горизонтом. Неблагоприятные и необычные явления природы.</p> <p>3. Жили-были динозавры... и не только они. Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека.</p> <p>4. Тайны камней. История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях.</p> <p>5. Загадки растений Книга рекордов Гиннеса. Самые интересные факты о растениях.</p> <p>6. Эти удивительные животные Книга рекордов Гиннеса. Самые интересные факты о животных.</p> <p>7. Планета насекомых Книга рекордов Гиннеса. Самые интересные факты о насекомых.</p> <p>8. Загадки под водой и под землей Удивительные свойства и тайны воды. Опыты с водой. Творческая работа «Земля-наш дом родной».</p>
<p>2 класс</p>	
<p>«Основы читательской грамотности»</p>	<p>Тема 1. Основные правила пользования библиотекой. Вводный урок. Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».</p> <p>Тема 2. История возникновения информационных центров. Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем.</p> <p>Тема 3. Библиотека – информационный центр школы. Система расстановки библиотечного фонда. Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная, краеведческая литература и периодические издания)</p> <p>Тема 4. Методы работы с информацией.</p> <p>Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения. Форма ведения</p>

	<p>дневника, иллюстрации.</p> <p>Тема 5. Информационная культура школьника. Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный Интернет.</p> <p>Тема 6. Подведение итогов. Практическая работа. Самостоятельный поиск информации.</p>
«Основы математической грамотности»	<p>1. Арифметические забавы. Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами. Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.</p> <p>2. Логика в математике. Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее. Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств. Истинные и ложные высказывания. Символы в реальности и в сказке.</p> <p>3. Задачи с геометрическим содержанием. Задачи на разрезание и склеивание. Кодирование.</p>
«Основы компьютерной грамотности»	<p>Техника безопасности при работе на компьютере Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.</p> <p>Графический редактор Paint. Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.</p> <p>Текстовый редактор Word. Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы. Меню программы, основные возможности. Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером. Набор текста. Редактирование текста.</p> <p>Творческая работа по набору текста на свободную тему.</p>
«Основы естественно-научной грамотности»	<p>1. Введение Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.</p> <p>2. Тайны за горизонтом Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?</p> <p>3. Жили-были динозавры... и не только они Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают? Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой?</p> <p>4. Тайны камней Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?</p> <p>5. Загадки растений История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Растения – рекордсмены.</p> <p>6. Эти удивительные животные Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?</p>

	<p>7. Планета насекомых Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Охрана насекомых.</p> <p>8. Загадки под водой и под землей Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю? Творческая работа по заданной теме.</p>
3 класс	
«Основы читательской грамотности»	<p>Тема 1. Книги верные друзья. Презентация дневника читателя. Отзыв о наиболее понравившейся книге, прочитанной за время летних каникул.</p> <p>Тема 2. Писатели и художники в одном лице. 1 час. Творчество писателей – иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование сюжета по рассказу.</p> <p>Тема 3. Будь здорова, книжка! Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка «Эти книги, лечим сами».</p> <p>Тема 4. Библиотека – информационный центр школы. Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду. Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на книжных полках. Правила пользования открытым доступом. Правила и обязанности читателя. Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). Алфавитный каталог (АК).</p> <p>Тема 5. Методы работы с книгой. Структура книги. Знакомство с основными элементами книги. Дать понятия «титульный лист», «обложка», «аннотация», «содержание», «иллюстрация»; навыки самостоятельного выбора книг с помощью полученных знаний.</p> <p>Тема 6. Подведение итогов. Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Поиск информации по автору книги.</p>
«Основы математической грамотности»	<p>1. Арифметические забавы. Ребусы. Шифры. Задачи про цифры. Закономерности. Задачи на взвешивание и переливание.</p> <p>2. Логика в математике. Задачи на поиск закономерностей. Задачи с лишними и недостающими данными. Задачи, решаемые без вычислений.</p> <p>3. Задачи с геометрическим содержанием. Задачи со спичками. Игра-головоломка «Пифагор».</p>
«Основы компьютерной грамотности»	<p>Техника безопасности при работе на компьютере Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.</p> <p>Программа Microsoft Power Point. Изучается приложение PowerPoint. Как запустить PowerPoint. Как создать первый пустой слайд. Какие панели инструментов должны быть на экране. Как установить нужные панели. Какими свойствами обладают объекты PowerPoint. Создание презентации. Создание презентации, состоящей нескольких слайдов. Работа со слайдами.</p>

	<p>Поиск информации</p> <p>Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD («си-ди») или DVD («ди-ви-ди»), сеть Интернет, постоянная память компьютера, USB-флеш-накопитель. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.</p> <p>Форматирование текста и размещение графики.</p> <p>Создание объектов WordArt и оформление слайдов при помощи этих объектов. Рациональное размещение текстовых блоков на слайде. Вставка встроенных в программу графических изображений. Создание диаграмм средствами программы PowerPoint.</p> <p>Творческая работа по созданию презентации из нескольких слайдов на любую тему.</p>
<p style="text-align: center;">«Основы естественно-научной грамотности»</p>	<p>1. Введение Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.</p> <p>2. Тайны за горизонтом Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?</p> <p>3. Жили-были динозавры... и не только они Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы? Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?»</p> <p>4. Тайны камней Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров? Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней.</p> <p>5. Загадки растений Растения - путешественники? (Что такое эвкалипт?). Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др. Лекарственные растения (например: валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка); их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений. Почему оливу называют деревом мира?</p> <p>6. Эти удивительные животные «Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль. Красная книга Томской области. Разумные дельфины. Животные – рекордсмены.</p> <p>7. Планета насекомых Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека? Муравьи и их квартиранты. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?</p> <p>8. Загадки под водой и под землей Что такое ракушка-прилипала? Как передвигается осьминог? Что такое насекомоядные растения? Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору? Почему некоторые животные выглядят как растения?</p> <p>Творческая работа по заданной теме.</p>

4 класс	
«Основы читательской грамотности»	<p>Тема 1. Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества. Расширение представлений о библиотеке, об информации. Виды информации и источники информации по отраслям наук.</p> <p>Тема 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритм их решения. Адресный, фактографический и тематический поиск и алгоритмы выполнения. Использование результатов поиска при подготовке сочинений, тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий.</p> <p>Тема 3. Аналитико–синтетическая переработка источников информации. Первичные документы как объекты аналитико-синтетической информации. Углубление представлений о первичных документах. Виды первичных документов для младших школьников: художественные, научно-познавательные, учебные и справочные. Высказывание своего отношения к прочитанному.</p> <p>Тема 4. Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся. Технология подготовки планов, рассказов и отзывов. План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста. Способы составления плана и правила оформления.</p> <p>Тема 5. Подведение итогов.</p>
«Основы математической грамотности»	<p>1. Арифметические забавы. Задачи, решаемые перебором. Решение задач с конца.</p> <p>2. Логика в математике. Четность-нечетность, черное-белое. Арифметические ребусы и лабиринты. Логические задачи на поиск закономерности и классификацию. Старинные задачи.</p> <p>3. Задачи с геометрическим содержанием. Зеркальное отражение. Симметрия. «Танграмм».</p>
«Основы компьютерной грамотности»	<p>Техника безопасности при работе на компьютере Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.</p> <p>Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов Вставка графических объектов. Поиск информации. Вставка картинок. Вставка диаграмм, создание диаграмм. Вставка таблиц из WORD.</p> <p>Добавление в слайды эффектов анимации Эффекты анимация для смены слайдов. Эффекты анимации для объектов презентации. Настройка анимации.</p> <p>Управление презентацией Работа с сортировщиком слайдов. Настройка времени перехода слайдов. Ручной просмотр. Автоматический переход. Режим докладчика.</p> <p>Добавление в презентацию аудио и видеoinформации Поиск информации. Настройка звука при смене слайда. Добавление звука. Предварительное прослушивание звука. Выбор между автоматическим воспроизведением и воспроизведением по щелчку. Непрерывное воспроизведение звука. Скрытие значка звука. Определение параметров запуска и остановки воспроизведения звука. Добавление в презентацию видеoinформации.</p> <p>Творческая работа</p>

	Самостоятельная творческая работа учащихся над индивидуальным тематическим проектом «Моя презентация». Создание собственной презентации. Защита проектов.
«Основы естественно-научной грамотности»	<p>1. Введение Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.</p> <p>2. Тайны за горизонтом Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света?</p> <p>3. Жили-были динозавры... и не только они Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил?</p> <p>4. Тайны камней Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?</p> <p>5. Загадки растений История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др.</p> <p>6. Загадочные животные Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).</p> <p>7. Планета насекомых Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян.</p> <p>8. Загадки под водой и под землей Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара.</p> <p>Творческая работа по заданной теме.</p>

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить;
- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использованию навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога-библиотекаря;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи;
- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Совместная деятельность

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- оценивать правильность поведения людей в природе, быту.

Тематическое планирование

1 класс

Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
«Основы читательской грамотности»	8		
Настоящий читатель	4	беседа, обзор	mk.rnd.muzkult.ru/media/2018/08/31/1232823190/Podgotovka rokov_metodicheskie_rekomendacii.pdf
Любимые книги	3	виртуальная экскурсия	
Подведение итогов	1	занятие–практикум	
«Основы математической грамотности»	8		
Арифметические забавы	4	викторина	https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-matematicheskij-kaleydoskop-3511222.html
Логика в математике	2	игра	
Задачи с геометрическим содержанием	2	практикум	
«Основы компьютерной грамотности»	7		
Техника безопасности при работе на компьютере	1	беседа	https://infourok.ru/prezentaciya_vkl yuchaem_kompyuter_k_kursu_osno vy_kompyuternoy_gramotnosti_1_k lass-497459.htm
Знакомство с компьютером	3	практикум	
Поиск информации	3	игра-путешествие	
«Основы естественно-научной грамотности»	10		
Введение	1	беседа	https://multiurok.ru/index.php/files/zadaniia-dlia-formirovaniia-estestvennonauchnoi-1.html
Тайны за горизонтом	1	виртуальное путешествие	
Жили-были динозавры... и не только они	1	занятие-сказка	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
Тайны камней	1	беседа, обзор	
Загадки растений	1	викторина	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/4e8/4e84b44a6a302df80f065b57f6fe6b03.pdf?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
Эти удивительные животные	1	составление коллажа	
Планета насекомых	1	виртуальное путешествие	
Загадки под водой и под землей	3	викторина	

2 класс

Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
«Основы читательской грамотности»	8		
Основные правила пользования библиотекой	1	беседа, обзор	http://shalabolino.ucoz.ru/files/metodrab/FG/chitatelskaja_gramotnost-sbornik..pdf https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/01/08/diagnosticheskaya-rabota-chitatelskaya-gramotnost-dlya-2-klassa
История возникновения информационных центров	2	виртуальная экскурсия	
Библиотека-информационный центр школы	1	обзорная экскурсия	
Методы работы с информацией	2	занятие–практикум	
Информационная культура школьников	1	беседа	
Подведение итогов	1	выставка работ	
«Основы математической грамотности»	8		
Арифметические забавы	2	викторина	http://windows.edu/ru http://school-collektion.edu/ru
Логика в математике	4	занятие–практикум	
Задачи с геометрическим содержанием	2	консультация, выставка-обзор	
«Основы компьютерной грамотности»	8		
Техника безопасности при работе на компьютере	1	беседа	http://www.ict.edu.ru
Графический редактор Paint.	3	занятие–практикум	
Текстовый редактор Word.	4	занятие–практикум, творческая мастерская	
«Основы естественно-научной грамотности»	10		
Введение	1	беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/01/17/diagnosticheskaya-rabota-dlya-2-klassa-po-opredeleniyu https://e-univers.ru/upload/iblock/9b1/sp3nngxzvpab5b7ymu0n2ooygbkxapv9.pdf http://svetlolob-sch.ucoz.ru/_ld/16/1644____.pdf
Тайны за горизонтом	2	викторина	
Жили-были динозавры... и не только они	1	сочинение сказки	
Тайны камней	1	занятие–практикум	
Загадки растений	1	викторина	
Эти удивительные животные	1	выставка работ	
Планета насекомых	1	виртуальное путешествие	
Загадки под водой и под землей	2	викторина	

3 класс

Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
«Основы читательской грамотности»	8		
Книги-верные друзья	1	беседа, обзор	http://www.math.ru
Писатели и художники в одном	1	виртуальная	

лице		экскурсия	www.openworld/school
Будь здорова, книжка!	1	занятие–практикум	
Библиотека-информационный центр школы	2	библиотечное занятие	
Методы работы с книгой	2	беседа, обзор	
Подведение итогов	1	выставка работ	
«Основы математической грамотности»	8		
Арифметические забавы	3	викторина	http://www.school.msu.ru
Логика в математике	3	игра-соревнование	
Задачи с геометрическим содержанием	2	занятие–практикум	
«Основы компьютерной грамотности»	8		
Техника безопасности при работе на компьютере	1	беседа	http://school-collection.edu.ru
Программа Microsoft Power Point	2	занятие–практикум	
Поиск информации	2	занятие–практикум	
Форматирование текста и размещение графики	3	творческая мастерская	
«Основы естественно-научной грамотности»	10		
Введение	1	беседа	http://www.portalschool.ru
Тайны за горизонтом	1	виртуальное путешествие	
Жили-были динозавры... и не только они	1	творческая мастерская	
Тайны камней	1	коллекция идей	
Загадки растений	2	викторина	
Эти удивительные животные	1	выставка работ	
Планета насекомых	1	виртуальное путешествие	
Загадки под водой и под землей	2	занятие–практикум	
			http://www.ndce.edu.ru
			www.encyclopedia.ru

4 класс

Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
«Основы читательской грамотности»	8		
Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества	2	беседа, обзор	www.skazka.com.ru
Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмов решения	2	виртуальная экскурсия	http://orel.rsl.ru
Аналитико-синтетическая переработка источников информации	1	занятие–практикум	www.bibliogid.ru
Технологии подготовки и оформления результатов	2	занятие–практикум	http://skazvikt.ucoz.ru/

самостоятельной работы учащихся			
Подведение итогов	1	выставка работ	
«Основы математической грамотности»	8		
Арифметические забавы	2	викторина	http://www.mccme.ru/olympiads/index.htm
Логика в математике	4	игра-соревнование	
Задачи с геометрическим содержанием	2	занятие–практикум	
«Основы компьютерной грамотности»	8		
Техника безопасности при работе на компьютере	1	беседа	http://www.idea-russia.ru/ http://school-collection.edu.ru/ www.youtube.com
Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов	1	выставка работ	
Добавление в слайды эффектов анимации	1	занятие–практикум	
Управление презентацией	2	творческая мастерская	
Добавление в презентацию аудио и видеoinформации	3	коллекция идей	
«Основы естественно-научной грамотности»	10		
Введение	1	беседа	http://ru.wikipedia.org
Тайны за горизонтом	1	виртуальная экскурсия	
Жили-были динозавры... и не только они	1	занятие–практикум	
Тайны камней	1	коллекция идей	
Загадки растений	1	викторина	
Эти удивительные животные	1	выставка-обзор	
Планета насекомых	2	виртуальная экскурсия	
Загадки под водой и под землей	2	творческая мастерская	

Лист согласования к документу № 8-ноо от 29.02.2024
Инициатор согласования: Матюшин В.Н. Директор
Согласование инициировано: 29.02.2024 16:05

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Матюшин В.Н.		Подписано 29.02.2024 - 16:05	-