

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №42» протокол №1 от 29.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №42»  
№ 402 от 31.08.2023г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00С3042С3742645FE08297FEE7734FF503  
Владелец: Матюшин Вадим Николаевич  
Действителен с 16.01.2024 до 10.04.2025

*Приложение к ФОРМЕ НОО*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности по курсу  
«Азбука нравственности»**

на уровень НОО

Направление развития личности: духовно-нравственное  
(цикл внеурочных занятий направленных на привитие  
общечеловеческих норм и правил поведения)

Срок реализации: 4 года

Разработано: ШМО учителей начальных классов

г. Набережные Челны

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука нравственности» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание
<b>2 класс</b>		
1	Культура общения	Правила общения (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения.
2	Общечеловеческие нормы нравственности	Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки. Заповеди. Дал слово - держи.
3	Дружеские отношения	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.
4	Понять другого	Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей.
<b>3 класс</b>		
1	Культура общения	Этикет разговора. Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.
2	Самовоспитание	"Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.
3	Общечеловеческие нормы	Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите



	нравственности	делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
4	Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя?	Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие дается, как нам дается благодать. Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах. Афоризмы.
<b>4 класс</b>		
1	Культура общения в обществе, в интернете	Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.
2	Самовоспитание и самоконтроль	Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».
3	Общечеловеческие нормы нравственности	Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость - золотой ключик, открывающий сердце людей.
4	Искусство и нравственность	Нравственное содержание древних мифов. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»

### Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

#### Личностные:

- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

#### Метапредметные:

**Регулятивные:** введение правил, формирования умения соблюдать правила и контролировать свои действия, формирования умения участвовать в разных видах деятельности; формирование умения в игровой деятельности применять изученные правила.

**Познавательные:** формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде; формирование практических умений в профессиях; формирование практических умений в применении знаний об истории города, поселка.

**Коммуникативные:** формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать; формирование умения слушать и вступать в диалог; формирование умения в постановке вопросов; умение строить устный рассказ; формирование умений работать в парах, малых группах.

### Тематическое планирование

#### 2 класс

Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Культура общения</b>	<b>9</b>		
Правила общения (повторение).	1	Игра. Викторина.	<a href="http://store.temocenter.ru/res.html?rid=6476">http://store.temocenter.ru/res.html?rid=6476</a>
Устное и письменное пригласение на день рождения.	1	Круглый стол.	<a href="http://lukoshko.net/">http://lukoshko.net/</a>



рождения.		Обсуждение темы «Устное и письменное приглашение на день рождения.»	
Устное и письменное приглашение на день рождения. Мастерская творческих дел.	1	Беседа, коллективное творческое дело.	<a href="http://lukoshko.net/">http://lukoshko.net/</a>
Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях.	1	Ролевая игра. Беседа	<a href="http://store.temocenter.ru/res.html?rid=5943">http://store.temocenter.ru/res.html?rid=5943</a>
Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Выполнение памятки	1	Беседа. Работа в группах в сопровождении учителя.	<a href="http://store.temocenter.ru/res.html?rid=5943">http://store.temocenter.ru/res.html?rid=5943</a>
Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Представление работ.	1	Выставка детских работ.	<a href="http://www.alleng.ru/edu/psych1.htm">http://www.alleng.ru/edu/psych1.htm</a>
Как дарить подарки.	1	Ролевая игра. Беседа	<a href="http://www.solnet.ee">www.solnet.ee</a>
Как дарить подарки. Выполнение книжки	1	Беседа. Работа в группах в сопровождении учителя.	<a href="http://www.murzilka.org/">http://www.murzilka.org/</a>
Как дарить подарки. Представление работ.	1	Выставка детских работ.	<a href="http://www.murzilka.org/">http://www.murzilka.org/</a>
<b>Общечеловеческие нормы нравственности</b>	<b>4</b>		
Заповеди.	1	Круглый стол. Составление памятки.	<a href="http://www.kulichki.com/inkwell/special/psyho/teach.htm">http://www.kulichki.com/inkwell/special/psyho/teach.htm</a>
Заповеди. Выставка брошюр, выполненных в парах.	1	Круглый стол. Конкурс.	<a href="http://www.kulichki.com/inkwell/special/psyho/teach.htm">http://www.kulichki.com/inkwell/special/psyho/teach.htm</a>
Дал слово - держи.	1	Беседа, работа в группах в сопровождении учителя	<a href="http://www.umniki.ru/">http://www.umniki.ru/</a>
Дал слово - держи. Показ групповых работ.	1	Выступление, обсуждение	<a href="http://www.solnet.ee">www.solnet.ee</a>
<b>Дружеские отношения</b>	<b>11</b>		
«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1	Беседа. Просмотр мультфильма «Приключения кота Леопольда». Составление отзыва совместно с учителем.	<a href="http://www.solnet.ee">www.solnet.ee</a>
Преданный друг.	1	Беседа, выполнение поделок своим друзьям.	<a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a>
Преданный друг. Завершение выполнения поделок, придумывание слов.	1	Беседа, вручение поделок своим друзьям.	<a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a>
О доброте и бессердечии.	1	Ролевая игра. Беседа	<a href="http://www.kulichki.com/inkwell/special/psyho/teach.htm">http://www.kulichki.com/inkwell/special/psyho/teach.htm</a>
Об уважительном отношении к старшим.	1	Этическая беседа.	<a href="http://store.temocenter.ru/res.html?rid=6476">http://store.temocenter.ru/res.html?rid=6476</a>
Об уважительном отношении к старшим.	1	Ролевая игра. Беседа	<a href="http://store.temocenter.ru/res.html?rid=6476">http://store.temocenter.ru/res.html?rid=6476</a>
<b>Обыгрывание</b>			



проблемных ситуаций			
О зависти и скромности.	1	Этическая беседа.	<a href="http://globallab.ru/">http://globallab.ru/</a>
О зависти и скромности. Обыгрывание проблемных ситуаций	1	Ролевая игра. Беседа	<a href="http://www.umniki.ru/">http://www.umniki.ru/</a>
О доброте и жестокосердии.	1	Беседа. Работа в группах в сопровождении учителя.	<a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a>
О доброте и жестокосердии. Представление работ.	1	Выставка детских работ.	<a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a>
В мире мудрых мыслей.	1	Этическая беседа. Викторина	<a href="http://www.umniki.ru/">http://www.umniki.ru/</a>
<b>Понять другого</b>	<b>10</b>		
Золотые правила.	1	Круглый стол. Обсуждение темы «Золотые правила»	<a href="http://globallab.ru/">http://globallab.ru/</a>
Золотые правила. Мастерская творческих дел.	1	Беседа, коллективное творческое дело.	<a href="http://globallab.ru/">http://globallab.ru/</a>
Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1	Беседа. Работа в группах в сопровождении учителя.	<a href="http://www.alleng.ru/edu/psych1.htm">http://www.alleng.ru/edu/psych1.htm</a>
Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. Представление работ.	1	Выставка детских работ.	<a href="http://www.alleng.ru/edu/psych1.htm">http://www.alleng.ru/edu/psych1.htm</a>
О тактичном и бестактном поведении.	1	Ролевая игра. Беседа	<a href="http://www.solnet.ee">www.solnet.ee</a>
О тактичном и бестактном поведении. Мастерская творческих дел.	1	Беседа, коллективное творческое дело.	<a href="http://www.solnet.ee">www.solnet.ee</a>
Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1	Этическая беседа.	<a href="http://multiki.arjlover.net/">http://multiki.arjlover.net/</a>
Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. Обыгрывание проблемных ситуаций	1	Ролевая игра. Беседа	<a href="http://multiki.arjlover.net/">http://multiki.arjlover.net/</a>
В мире мудрых мыслей.	1	Беседа. Работа в группах в сопровождении учителя.	<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>
В мире мудрых мыслей. Мастерская творческих дел.	1	Беседа, коллективное творческое дело.	<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>
<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**3 класс**

Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Культура общения</b>	<b>9</b>		
Этикет разговора.	1	Сюжетно-ролевая игра.	<a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a>



Обращение к разным людям.	1	Беседа. Викторина.	<a href="http://skazvikt.ucoz.ru/">http://skazvikt.ucoz.ru/</a>
Обращение к разным людям. Представление работ.	1	Визуализация, выставка работ	<a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>
Вежливый отказ, несогласие.	1	Диспут. Оформление брошюры.	<a href="http://www.art.september.ru">http://www.art.september.ru</a>
Этикетные ситуации.	1	Интерактивная беседа.	<a href="http://skazvikt.ucoz.ru/">http://skazvikt.ucoz.ru/</a>
Этикетные ситуации. Обыгрывание проблемных ситуаций.	1	Беседа с элементами игры.	<a href="http://www.bibliogid.ru">www.bibliogid.ru</a>
Афоризмы.	1	Групповой проект.	<a href="http://www.art.september.ru">http://www.art.september.ru</a>
Разговор по телефону.	1	Практическое занятие.	<a href="http://www.bibliogid.ru">www.bibliogid.ru</a>
Играем роль воспитанного человека.	1	«Своя» игра.	<a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a>
<b>Самовоспитание</b>	<b>7</b>		
"Что значит быть вежливым?"	1	Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы».	<a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a>
Мои достоинства и недостатки.	1	Тренинг.	<a href="http://www.it-n.ru">www.it-n.ru</a>
Большое значение маленьких радостей.	1	Просмотр обучающего фильма	<a href="http://vmo.rgub.ru">http://vmo.rgub.ru</a>
Большое значение маленьких радостей. Просмотр презентаций.	1	Викторина	<a href="http://skazvikt.ucoz.ru/">http://skazvikt.ucoz.ru/</a>
О хороших и дурных привычках.	1	Сюжетно-ролевая игра	<a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a>
О хороших и дурных привычках. Составление плана выполнения творческого проекта.	1	Творческий проект	<a href="http://www.art.september.ru">http://www.art.september.ru</a>
Афоризмы о самовоспитании.	1	Создание кластера	<a href="http://www.it-n.ru">www.it-n.ru</a>
<b>Общечеловеческие нормы нравственности</b>	<b>10</b>		
Заповеди: как мы их исполняем.	1	Виртуальная экскурсия.	<a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a>
Заповеди: как мы их исполняем. Проведение игр.	1	Познавательная игра.	<a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>
О сострадании и жестокосердии.	1	Исследовательский мини-проект.	<a href="http://www.art.september.ru">http://www.art.september.ru</a>
О сострадании и жестокосердии. Импровизация ситуаций.	1	Сюжетно-ролевая игра.	<a href="http://www.it-n.ru">www.it-n.ru</a>
Лгать нельзя, но если...?	1	Дискуссия.	<a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a>
Всегда ли богатство счастье?	1	«Своя игра»	<a href="http://www.bibliogid.ru">www.bibliogid.ru</a>
Спешите делать добро.	1	Выставка рисунков.	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>
Спешите делать добро. Просмотр презентаций.	1	Игра-викторина.	<a href="http://skazvikt.ucoz.ru/">http://skazvikt.ucoz.ru/</a>
Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1	Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы».	<a href="http://www.it-n.ru">www.it-n.ru</a>



Без труда не выловишь и рыбку из пруда. Импровизация ситуаций.	1	Интерактивная беседа.	<a href="http://www.cs-network.ru/">http://www.cs-network.ru/</a>
<b>Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя?</b>	<b>8</b>		
Как сердцу высказать себя?	1	Круглый стол.	<a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>
В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1	Сюжетно-ролевая игра.	<a href="http://vmo.rgub.ru">http://vmo.rgub.ru</a>
И нам сочувствие дается, как нам дается благодать.	1	Визуализация, выставка работ	<a href="http://www.art.september.ru">http://www.art.september.ru</a>
Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки.	1	Диспут. Оформление стенгазеты.	<a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a>
Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки. Импровизация ситуаций.	1	Интерактивная беседа.	<a href="http://vmo.rgub.ru">http://vmo.rgub.ru</a>
Диалоги о хороших манерах	1	Беседа с элементами игры.	<a href="http://www.it-n.ru">www.it-n.ru</a>
Диалоги о хороших манерах. Просмотр презентаций.	1	Беседа. Викторина.	<a href="http://skazvikt.ucoz.ru/">http://skazvikt.ucoz.ru/</a>
Афоризмы.	1	Групповой проект. Лепбук	<a href="http://www.art.september.ru">http://www.art.september.ru</a>
<b>Итого</b>	<b>34</b>		

#### 4 класс

Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Культура общения в обществе, в интернете</b>	<b>9</b>		
Традиции общения в русской семье «Домострой».	1	Беседа, Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	<a href="https://www.culture.ru/materials/254777/domostroji-normy-semeinoi-zhizni-na-rusi">https://www.culture.ru/materials/254777/domostroji-normy-semeinoi-zhizni-na-rusi</a>
Традиции общения в русской семье «Домострой». Импровизация ситуаций.	1	Викторина.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/05/17/russkie-traditsionnye-semeynye-tsennosti-i">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/05/17/russkie-traditsionnye-semeynye-tsennosti-i</a>
Культура общения в современной семье.	1	Визуализация, выставка работ	<a href="https://infourok.ru/kultura-obscheniya-v-seme-2203669.html">https://infourok.ru/kultura-obscheniya-v-seme-2203669.html</a>
О терпимости к ближним.	1	Просмотр обучающего фильма	<a href="https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiW3o_Ynsj5AhUKI4sKHSTYDRAQFnoECAUQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fmultiurok.ru%2Ffiles%2Fo-terpimosti-k-">https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiW3o_Ynsj5AhUKI4sKHSTYDRAQFnoECAUQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fmultiurok.ru%2Ffiles%2Fo-terpimosti-k-</a>

			blizhnim-tolerantnost.html&usg=AOvVaw2mjuUIYOursbGAI463ig9A
Культура спора.	1	Выставка рисунков.	<a href="https://ppt-online.org/8448">https://ppt-online.org/8448</a>
Этикетные ситуации.	1	Интерактивная беседа.	<a href="https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwj0_v3vnsj5AhXmiIsKHdgYBOsQFnoECAgQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fshareslide.ru%2Funcategorized%2Fprezentatsiya-po-orkse-na-temu-etiket-2&amp;usg=AOvVaw2ZLLW00yBOVjDJ-BOxeH2t">https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwj0_v3vnsj5AhXmiIsKHdgYBOsQFnoECAgQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fshareslide.ru%2Funcategorized%2Fprezentatsiya-po-orkse-na-temu-etiket-2&amp;usg=AOvVaw2ZLLW00yBOVjDJ-BOxeH2t</a>
Этикетные ситуации. Обыгрывание проблемных ситуаций.	1	Беседа с элементами игры.	<a href="https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwj0_v3vnsj5AhXmiIsKHdgYBOsQFnoECBUQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fprezentatsiya-po-kursu-orkse-na-temu-etiket-klass-379784.html&amp;usg=AOvVaw1iI7WS1bHRMfd3mlFidhc">https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwj0_v3vnsj5AhXmiIsKHdgYBOsQFnoECBUQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fprezentatsiya-po-kursu-orkse-na-temu-etiket-klass-379784.html&amp;usg=AOvVaw1iI7WS1bHRMfd3mlFidhc</a>
В мире мудрых мыслей.	1	Выставка детских работ.	<a href="https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiFt4OCn8j5AhWklosKHfe6Cz0QFnoECAQQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnachalnaya-shkola%2Fvospitatelnaya-rabota%2F2014%2F03%2F07%2Ftvorcheskaya-igra-v-mire-mudrykh-mysley&amp;usg=AOvVaw2v4VL-pnXCz_D4uPSra1gl">https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiFt4OCn8j5AhWklosKHfe6Cz0QFnoECAQQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnachalnaya-shkola%2Fvospitatelnaya-rabota%2F2014%2F03%2F07%2Ftvorcheskaya-igra-v-mire-mudrykh-mysley&amp;usg=AOvVaw2v4VL-pnXCz_D4uPSra1gl</a>
В мире мудрых мыслей. Изготовление и защита брошюр.	1	Диспут. Оформление брошюры.	<a href="https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/v-mire-mudrykh-myslej-j-pritchi.html">https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/v-mire-mudrykh-myslej-j-pritchi.html</a>



Самовоспитание самоконтроль	и	7	
Познай самого себя.	1	Круглый стол.	<a href="https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiN-ZKln8j5AhWQuIsKHW79Dz8QFnoECCQQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fuchitelya.com%2Fnachalnaya-shkola%2F46644-klassnyy-chas-kak-stat-luchshe-4-klass.html&amp;usg=AOvVaw1NEO3PfkCp64Sfwqf_zpbp">https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiN-ZKln8j5AhWQuIsKHW79Dz8QFnoECCQQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fuchitelya.com%2Fnachalnaya-shkola%2F46644-klassnyy-chas-kak-stat-luchshe-4-klass.html&amp;usg=AOvVaw1NEO3PfkCp64Sfwqf_zpbp</a>
Самовоспитание.	1	Сюжетно-ролевая игра.	<a href="https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiN-ZKln8j5AhWQuIsKHW79Dz8QFnoECACQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fvashechudo.ru%2Fdetskoe-tvorchestvo-i-dosug%2Fscenari-vneklasnyh-meroprijatii%2Fklasnyi-chas-v-4-klase-samovospitanie.html&amp;usg=AOvVaw1YQSrlw7GgfhPVyYf-K1og">https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiN-ZKln8j5AhWQuIsKHW79Dz8QFnoECACQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fvashechudo.ru%2Fdetskoe-tvorchestvo-i-dosug%2Fscenari-vneklasnyh-meroprijatii%2Fklasnyi-chas-v-4-klase-samovospitanie.html&amp;usg=AOvVaw1YQSrlw7GgfhPVyYf-K1og</a>
Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1	Творческий проект	<a href="https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiN-ZKln8j5AhWQuIsKHW79Dz8QFnoECBEQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fklassniy-chas-samovospitanie-klassmozhet-ispolzovatsya-na-urokah-etiki-3606591.html&amp;usg=AOvVaw2XPfshMrGeNy5gtIkH8AQ">https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiN-ZKln8j5AhWQuIsKHW79Dz8QFnoECBEQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fklassniy-chas-samovospitanie-klassmozhet-ispolzovatsya-na-urokah-etiki-3606591.html&amp;usg=AOvVaw2XPfshMrGeNy5gtIkH8AQ</a>



Как я работаю над собой.	1	Визуализация, выставка работ	<a href="https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiN-ZKln8j5AhWQuIsKHW79Dz8QFnoECCQQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fuchitelya.com%2Fnachalnaya-shkola%2F46644-klassnyy-chas-kak-stat-luchshe-4-klass.html&amp;usg=AOvVaw1NEO3PfkCp64Sfwqf_zpbp">https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiN-ZKln8j5AhWQuIsKHW79Dz8QFnoECCQQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fuchitelya.com%2Fnachalnaya-shkola%2F46644-klassnyy-chas-kak-stat-luchshe-4-klass.html&amp;usg=AOvVaw1NEO3PfkCp64Sfwqf_zpbp</a>
О терпении.	1	Дискуссия.	<a href="https://infourok.ru/urok-po-orkse-po-teme-terpenie-i-terpimost-4-klass-4320484.html?ysclid=l6ueb0bwit691575714">https://infourok.ru/urok-po-orkse-po-teme-terpenie-i-terpimost-4-klass-4320484.html?ysclid=l6ueb0bwit691575714</a>
Конец каждого дела обдумай перед началом.	1	Просмотр фильма.	<a href="https://videouroki.net/video/22-konec-kazhdogo-dela-obdumaj-pered-ego-nachalom.html?ysclid=l6uebo9f7e856717297">https://videouroki.net/video/22-konec-kazhdogo-dela-obdumaj-pered-ego-nachalom.html?ysclid=l6uebo9f7e856717297</a>
«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1	Исследовательский мини-проект.	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=26070&amp;ysclid=l6uecgcn15821422318">https://infourok.ru/material.html?mid=26070&amp;ysclid=l6uecgcn15821422318</a>
<b>Общечеловеческие нормы нравственности</b>	<b>10</b>		
Об источниках наших нравственных знаний.	1	Диспут. Оформление стенгазеты.	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-chto-takoe-nravstvennost-4-klass-5181985.html?ysclid=l6uecuehfu686722931">https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-chto-takoe-nravstvennost-4-klass-5181985.html?ysclid=l6uecuehfu686722931</a>
Совесть - основа нравственности.	1	Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы».	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-k-uroku-orkse-po-teme-sovest-4-klass-5087221.html?ysclid=l6ued80v5t895130081">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-k-uroku-orkse-po-teme-sovest-4-klass-5087221.html?ysclid=l6ued80v5t895130081</a>
Чем ты сильнее, тем будь добрее.	1	Групповой проект.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/12/05/klassnyy-chas-na-temu-dorogoyu-dobra?ysclid=l6uedm6v9923003773">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/12/05/klassnyy-chas-na-temu-dorogoyu-dobra?ysclid=l6uedm6v9923003773</a>



Досадно мне, что слово честь забыто.	1	Дискуссия.	<a href="https://yrok.pф/library/chest_i_dostoinstvo_191743.html?ysclid=l6uee1d310386589864">https://yrok.pф/library/chest_i_dostoinstvo_191743.html?ysclid=l6uee1d310386589864</a>
Заветы предков.	1	Виртуальная экскурсия.	<a href="https://infourok.ru/vneklasnoe-zanyatie-zavety-predkov-po-staroj-pamyati-kak-po-gramote-4273383.html?ysclid=l6ueeh3j9h729740028">https://infourok.ru/vneklasnoe-zanyatie-zavety-predkov-po-staroj-pamyati-kak-po-gramote-4273383.html?ysclid=l6ueeh3j9h729740028</a>
Россияне о любви к Родине.	1	Сюжетно-ролевая игра.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-4-klass-lyubov-k-rodine-5296909.html?ysclid=l6uefv1xx2923179829">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-4-klass-lyubov-k-rodine-5296909.html?ysclid=l6uefv1xx2923179829</a>
Твоя малая родина.	1	Кроссворд.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/klasnyi-chas-poteme-nasha-rodina-rosija-3-4-klas.html?ysclid=l6uegkzr8w945540658">https://www.maam.ru/detskijsad/klasnyi-chas-poteme-nasha-rodina-rosija-3-4-klas.html?ysclid=l6uegkzr8w945540658</a>
Мой первый друг, мой друг бесценный.	1	Выставка детских работ.	<a href="https://infourok.ru/klasnyj-chas-pogovorim-o-druzhbe-4-klass-5312314.html?ysclid=l6uegzhsej848337002">https://infourok.ru/klasnyj-chas-pogovorim-o-druzhbe-4-klass-5312314.html?ysclid=l6uegzhsej848337002</a>
Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1	Исследовательский мини-проект.	<a href="https://aforisimo.ru/">https://aforisimo.ru/</a>
Приветливость - золотой ключик, открывающий сердце людей.	1	«Своя игра»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_orkise_na_temu_vezhlivost_4_klass-118206.htm?ysclid=l6uejint2s410791971">https://infourok.ru/prezentaciya_po_orkise_na_temu_vezhlivost_4_klass-118206.htm?ysclid=l6uejint2s410791971</a>
<b>Искусство и нравственность</b>	<b>8</b>		<a href="https://infourok.ru/klasnyj-chas-na-temu-cto-takoe-nravstvennost-4-klass-5181985.html?ysclid=l6uecuehfu686722931">https://infourok.ru/klasnyj-chas-na-temu-cto-takoe-nravstvennost-4-klass-5181985.html?ysclid=l6uecuehfu686722931</a>
Нравственное содержание древних мифов.	1	Визуализация, выставка работ	<a href="https://multiurok.ru/files/moral-no-nravstviennaia-storona-drievnieghriechies.html?ysclid=l6uejwfrup612680319">https://multiurok.ru/files/moral-no-nravstviennaia-storona-drievnieghriechies.html?ysclid=l6uejwfrup612680319</a>
Нравственное содержание древних мифов.	1	Круглый стол.	<a href="https://znanio.ru/media/urok-v-4-kl-otrazhenie-v-mifakh">https://znanio.ru/media/urok-v-4-kl-otrazhenie-v-mifakh</a>



Изготовление брошюры.			zhizni-i-nravstvennyh-predstavlenij-drevnih-lyudej-2510674?ysclid=l6uek2zy4e58758205
Зло, как и добро, имеет своих героев.	1	Игра-викторина.	<a href="https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwixnZTPocj5AhUDqIsKHbRpCjkQFnoECAIQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Furok-vneklassnogo-meropriyatie-zlo-kak-i-dobro-imeet-svoih-geroev-977334.html&amp;usg=AOvVaw1BZVw7uhtZ65lN2ILRl3Aw">https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwixnZTPocj5AhUDqIsKHbRpCjkQFnoECAIQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Furok-vneklassnogo-meropriyatie-zlo-kak-i-dobro-imeet-svoih-geroev-977334.html&amp;usg=AOvVaw1BZVw7uhtZ65lN2ILRl3Aw</a>
Зло, как и добро, имеет своих героев. Обыгрывание проблемных ситуаций.	1	Беседа с элементами игры.	<a href="https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwixnZTPocj5AhUDqIsKHbRpCjkQFnoECAIQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Furok-vneklassnogo-meropriyatie-zlo-kak-i-dobro-imeet-svoih-geroev-977334.html&amp;usg=AOvVaw1BZVw7uhtZ65lN2ILRl3Aw">https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwixnZTPocj5AhUDqIsKHbRpCjkQFnoECAIQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Furok-vneklassnogo-meropriyatie-zlo-kak-i-dobro-imeet-svoih-geroev-977334.html&amp;usg=AOvVaw1BZVw7uhtZ65lN2ILRl3Aw</a>
Искусство и нравственность.	1	Выставка рисунков.	<a href="https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwin3oXiocj5AhXJk4sKHWWKAscQFnoECAMQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnachalnaya-shkola%2Fraznoe%2F2013%2F04%2F28%2Fkonspekt-uroka-po-ork-i-se-4-klass-tema-obraztsy-nravstvennosti&amp;usg=AOvVaw2YXTZnszIMFH89jY_UKOIb">https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwin3oXiocj5AhXJk4sKHWWKAscQFnoECAMQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnachalnaya-shkola%2Fraznoe%2F2013%2F04%2F28%2Fkonspekt-uroka-po-ork-i-se-4-klass-tema-obraztsy-nravstvennosti&amp;usg=AOvVaw2YXTZnszIMFH89jY_UKOIb</a>
Искусство и нравственность. Обыгрывание проблемных ситуаций.	1	Дискуссия.	<a href="https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwin3oXiocj5">https://www.google.ru/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwin3oXiocj5</a>



			AhXJk4sKHWKAscQFno ECAsQAQ&url=https%3A% 2F%2Finfourok.ru%2Fazbuk a-nravstvennosti-klass- 2434678.html&usg=AOvVa w3WBoyKmzneuWsGYhEu 5IrS
«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1	Викторина	https://www.google.ru/url?sa =t&rct=j&q=&esrc=s&source =web&cd=&cad=rja&uact=8 &ved=2ahUKEwifmdOAosj5 AhWMYsKHaa9DT8QFno ECAQQAQ&url=https%3A% 2F%2Ftheslide.ru%2Fdetsk ie-prezentatsii%2Fkultura- obshcheniya-4- klass&usg=AOvVaw15fJF0y hjAwgHgl8xh23x_
«Вот человек. Что скажешь ты о нём?». Умения следовать правилам игры, своей роли	1	Сюжетно-ролевая игра	https://www.google.ru/url?sa =t&rct=j&q=&esrc=s&source =web&cd=&cad=rja&uact=8 &ved=2ahUKEwifmdOAosj5 AhWMYsKHaa9DT8QFno ECCEQAQ&url=https%3A% 2F%2Fnsportal.ru%2Fnachal naya- shkola%2Forkse%2F2017%2 F04%2F29%2Fpravila- obshcheniya-dlya- vseh&usg=AOvVaw2qqPAw evHppq7ptq6SaYNnv
<b>Итого</b>	<b>34</b>		https://multiurok.ru/files/mor al-no-nravstviennaia-storona- drievnieghriechies.html?yscli d=l6uejwfrup612680319

Лист согласования к документу № 5-ноо от 29.02.2024  
Инициатор согласования: Матюшин В.Н. Директор  
Согласование инициировано: 29.02.2024 15:50

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Матюшин В.Н.		Подписано 29.02.2024 - 15:51	-