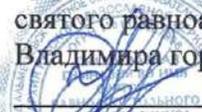


«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

«Согласовано»
Руководитель отдела
религиозного образования и
катехизации Альметьевской
Епархии
 / протоиерей
Иоанн (Антипов)
«31» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР ЧОУ РО
«АЕРПЦ (МП)» «Православная
гимназия во имя святого
равноапостольного князя Владимира
города Альметьевска»
 / Чугунова А.В.
«31» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор ЧОУ РО «АЕРПЦ (МП)»
«Православная гимназия во имя
святого равноапостольного князя
Владимира города Альметьевска»
 / Жилина Н.Н.
Приказ № 71 от «31»
августа 2022 г.

Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности «Церковнославянский язык» духовно-нравственного направления
(наименование предмета, курса)

Вид: познавательная деятельность

Срок реализации: **4 года**

Годы реализации: **2022/2023-2025/2026**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной программы «Церковнославянский язык» (для начального общего образования), утверждённой отделом религиозного образования и катехизации РПЦ.

Формы организации деятельности:

Предполагается еженедельное проведение занятий по одному часу в неделю. В 1 классе – 33 занятия в год, во 2, 3, 4 классах – 34 занятий в год.

Церковнославянский язык – важный элемент русской православной культуры. Знание церковнославянского языка необходимо для понимания литературы, как церковной, так и светской.

Изучение церковнославянского языка – первого письменного литературного языка всех славянских народов, претерпевшего исторические изменения и существующего ныне в изводах, приобретает особую значимость в ряду других школьных дисциплин.

Лингвисты и методисты XIX в. (Ф.И.Буслаев, Ф.Ф.Фортунатов, А.А.Шахматов, Л.И.Поливанов) настойчиво стремились связать преподавание русского языка в школе с его теорией и историей.

Изучение церковнославянского языка позволяет увидеть развитие современного русского языка в его исторической перспективе и родственных языковых связях. В ходе его изучения отчетливо прослеживаются исторические и культурные связи славянских народов в контексте развития цивилизации.

Церковнославянский язык помогает объяснить многие явления современного русского языка.

Зная церковнославянский язык, учащиеся могут свободно читать и переводить древнеславянские и древнерусские тексты, так как все молитвы читаются на нём, и все богослужения Русской Православной Церкви идут на этом языке. Церковнославянский язык объединяет нас с другими славянскими народами. Например, Болгарская и Сербская Православные Церкви так же ведут богослужения на церковнославянском языке.

Таким образом, предлагаемый курс направлен на языковое развитие, нравственно-патриотическое и эстетическое воспитание школьника. Формирование у него ценностной ориентации на осознание русского языка как нашего наследия, его значимости в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к русскому языку, что позволит воспитать высоконравственную, творческую, компетентную личность. Курс «Церковнославянский язык» сохраняет преемственность воспитательного идеала от Святой Руси к современной России.

Данный курс представляет собой вариант организации деятельности учащихся по изучению церковнославянского языка с 1-го класса по 4-ый класс начальной ступени общего образования. Реализация программы происходит в течение четырёх учебных лет. Дальнейшее изучение церковнославянского языка будет продолжено в рамках учебного предмета «Церковнославянский язык» в 5, 6, 7, 8 классах.

Программа ориентирована на реализацию *цели* воцерковление детей. Непременным условием успешного освоения церковнославянского языка является активное участие учащихся и учащихся в церковной жизни, ежедневная домашняя молитва, молитвенный настрой во время занятий церковнославянским языком в классе и дома; поддержание у детей веры в Бога; формирование православного

мировоззрения и христианских качеств характера.

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- *воспитать* уважение к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- *освоить* первоначальные знания об истории происхождения славянской письменности, роли св. Кирилла и Мефодия в просвещении славян; графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка;
- *овладеть* умениями правильно читать по-церковнославянски, научить читать наизусть основные молитвы;
- *обогащать* словарный запас учащихся;
- *воспитать* уважение к родному языку и его истории;
- *пробудить* познавательный интерес к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

Данная программа основывается на следующих **принципах**:

- учета возрастных особенностей учащихся начальной школы, поскольку на каждом этапе перед человеком встает ряд специфических задач, от решения которых зависит его личностное развитие;
- культуросообразности – учет общечеловеческих ценностей, норм национальной культуры;
- коллективности – получение опыта жизни в обществе, опыта взаимодействия с окружающими;
- доступности и наглядности;
- целенаправленности и последовательности (от простого к сложному);
- патриотической направленности
- обеспечение идентификации себя с Россией, ее культурой.

1. Планируемые результаты

В результате изучения учебного предмета «Церковнославянский язык» при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы **личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия** как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно - познавательные и внешние мотивы;
- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно - познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно - познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно - познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результата решения задачи, собственной звучащей речи на церковнославянском, русском и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково - символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно - следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

В результате изучения курса церковнославянского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать и увидеть развитие современного русского языка как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально - ценностное отношение к церковнославянскому и русскому языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и церковнославянский станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах церковнославянского и русского языка.

Выпускник на уровне начального общего образования:

- научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;
- получит первоначальные представления о системе и структуре церковнославянского и русского языков: познакомится с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объёме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса церковнославянского языка на следующем уровне образования.

2. Ожидаемые результаты освоения программы

Результаты усвоения знаний по церковнославянскому языку распределяются по трем уровням.

Личностными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;
- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;

- формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осмысленное чтение и понимание текста, наблюдение за языковыми явлениями;
- понимание школьниками православного богослужения.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- умение читать и писать церковнославянский текст.

Требования к уровню подготовки учащихся, заканчивающих 1-й класс:

Должны знать:

- 1) имена создателей церковнославянской азбуки;
- 2) церковнославянский алфавит;
- 3) звуки, которые обозначают церковнославянские буквы.

Должны уметь:

- 1) правильно писать строчные и заглавные буквы церковнославянского языка и слова;
- 2) читать отдельные слова, простые и короткие предложения на церковнославянском языке.

Должны иметь навыки:

- 1) правильного чтения церковнославянских слов, состоящих из одного или двух слогов;
- 2) навыки понимания того, что слова по-церковнославянски, написанные под знаком титла, нужно читать полностью.

Требования к уровню подготовки учащихся, заканчивающих 2-й класс:

Должны знать:

- 1) церковнославянскую азбуку и для чего она была создана;
- 2) звуки, которые обозначают церковнославянские буквы;
- 3) надстрочные знаки: придыхание, ударения, титла;
- 4) строчные знаки;
- 5) правила записи цифр от 1 до 100 на церковнославянском языке.

Должны уметь:

- 1) правильно писать буквы, слова церковнославянского языка и короткие предложения;

- 2) расставлять в словах надстрочные знаки: придыхание и ударения;
- 3) писать цифры от 1 до 100;
- 4) читать небольшие по объёму церковнославянские тексты и понимать их общее содержание.

Должны иметь навыки:

- 1) правильного чтения церковнославянских текстов из «Библейских историй»;
- 2) постановки надстрочных знаков: ударений и придыхания

Требования к уровню подготовки учащихся, заканчивающих 3-й класс:

Должны знать:

- 1) историю создания церковнославянской азбуки и её создателей;
- 2) правила чтения на церковнославянском языке;
- 3) строчные и надстрочные знаки;
- 4) правила записи цифр от 1 до 1000.

Должны уметь:

- 1) правильно писать буквы, слова и предложения на церковнославянском языке, расставлять надстрочные знаки;
- 2) записывать слова под знаком титла;
- 3) читать и понимать общее содержание псалмов из книги «Псалтирь» и «Библейских историй»;
- 4) писать цифры от 1 до 1000 на церковнославянском языке

Должны иметь навыки:

- 1) правильного чтения небольших по объёму церковнославянских текстов из «Библейских историй»;
- 2) правильного чтения слов под знаком тит.

Требования к уровню подготовки учащихся, заканчивающих 4-й класс:

Должны знать:

- 1) историю создания церковнославянского языка и историю появления письменности на Руси;
- 2) правила чтения по-церковнославянски;
- 3) правила постановки надстрочных знаков;
- 4) правила записи цифр: единиц, сотен, тысяч.

Должны уметь:

- 1) читать церковнославянские тексты из книг: «Псалтирь», «Библия», «Молитвослов»;
- 2) переводить церковнославянские тексты (достаточно примерного понимания прочитанного);
- 3) записывать слова, соблюдая надстрочные знаки;
- 4) записывать цифры на церковнославянском языке от 1 до 1000000.

Должны иметь навыки:

- 1) правильного чтения церковнославянских текстов из «Псалтири» и «Библии», молитв: «Царю Небесный», «Отче наш», «Богородице, Дево, радуйся», «Достойно есть», «Символ Веры», Заповедей Закона и Заповедей Блаженства;
- 2) понимания значения церковнославянских слов;
- 3) работы со словарём.

3. Содержание программы.

Виды речевой деятельности.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянских букв. Безошибочное списывание текста. Написание под диктовку церковнославянского текста (30 слов) в соответствии с изученными нормами правописания.

Содержание программы «Церковнославянский язык» представлено в виде следующих разделов.

1. Основные вехи истории церковнославянского языка. Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Славянская письменность в Болгарии и Киевской Руси. Москва – центр славянской письменности и культуры. Изводы церковнославянской письменности.

2. Графика. Орфография.

- **Азбука славянская.** Изучение азбуки. Азбучные акrostихи. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Древние азбуки и буквари.

- **Надстрочные знаки и знаки препинания.** Изучение надстрочных знаков и знаков препинания. Правила употребления знаков ударения, придыхания. Знаки титла.

- **Правила церковнославянской орфографии.** Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания. Правила написания тяжелого и острого ударения. Знаки придыхания: правила употребления «звательца», «К» и «апострофа». Правила употребления знака «паерок». Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятков, сотен, тысяч. Правописание «дублетных» букв: «*есть широкое*» и «*есть узкое*»; букв «*зело*» и «*земля*»; букв «*иже*», «*и*», «*ижица*»; букв «*он*» простого и торжественного и «*омега*». Правописание разновидности буквы «*К*». Правила употребления букв «*аз*», «*я*», «*юс-малый*». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «*кси*», «*пси*», «*ферт*» и «*фита*».

- **Правила чтения.**

3. Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности.

4. Церковнославянский синтаксис, его специфика.

Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки вместилищные (скобки) (обзорно, ознакомительно).

Особенности церковнославянского синтаксиса (обзорно, ознакомительно).

Развитие речи. Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова.

Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность школьников к дальнейшему образованию, достигается необходимый уровень их общей и лингвистической компетенции и речевого развития.

1 класс – первые шаги в освоении церковнославянского языка (ознакомительный цикл).

Задачи: дать начальные представления об истории возникновения и создателях церковнославянского языка, его роли в православном Богослужении и христианской жизни, графике, фонетике, грамматике церковнославянского языка; научить писать буквы, а затем простые слова и предложения, используя знаки ударений, придыхания, простого титла.

Содержание:

1. Основные вехи истории церковнославянского языка. Знакомство с историей возникновения азбуки и её создателями.

2. Графика. Орфография.

- **Азбука славянская.** Знакомство с алфавитом. Знакомство с буквами, схожими с русскими: *аз, буки, веди, глаголь, добро, живете, како, люди, мыслете, наши, покой, рцы, слово, твердо, цы, червь, ша, ца, ю.* Знакомство с буквами, разными по написанию, но передающими один звук: *есть – ять, иже – и десятиричная, он – омега, юс малый – я, ферт – фита.* Знакомство с буквами, передающими два звука: *кси, пси, от.* Написание букв церковнославянским шрифтом.

- **Надстрочные знаки и знаки препинания.** Знакомство с надстрочными знаками: видами ударений (оксия, вария, камора), придыхания, титла. Написание простых слов и предложений церковнославянским шрифтом и надстрочными знаками.

2 класс – продолжение освоения церковнославянской азбуки и основ фонетики и грамматики церковнославянского языка. Чтение по-церковнославянски.

Задачи: продолжить знакомство детей с церковнославянской азбукой, историей её создания и авторами; научить писать буквы, слова и простые предложения церковнославянским шрифтом, расставлять надстрочные знаки в словах; познакомить со строчными знаками церковнославянского языка, с правилами записи цифр в церковнославянском языке от единиц до сотен; научить записывать цифры на церковнославянском языке от 1 до 100, читать по-церковнославянски.

Содержание:

1. Основные вехи истории церковнославянского языка. История создания азбуки и её авторы.

2. Графика. Орфография.

- **Азбука славянская.** Церковнославянский алфавит. Церковнославянские буквы, сходные с русскими. Церковнославянские

буквы, не сходные с русскими. Церковнославянские буквы, не находящиеся в русской азбуке.

- **Надстрочные знаки и знаки препинания.** Надстрочные знаки: ударения, придыхание, простое и буквенные титла.

Церковнославянские числа.

3. Церковнославянский синтаксис, его специфика.

Строчные знаки.

4. Развитие речи. Правила чтения. Чтение по-церковнославянски кратких молитв, отрывков из священной истории Ветхого и Нового Заветов.

3 класс – практическое овладение навыками чтения по-церковнославянски и закрепление основ грамматики церковнославянского языка.

Задачи: научить овладению умениями правильного чтения по-церковнославянски, расставлять надстрочные знаки в словах и строчные знаки в предложениях; закрепить знания детей о церковнославянской азбуке и её авторах; продолжить обучение правильному написанию цифр на церковнославянском языке от 1 до 1000.

Содержание:

1. Основные вехи истории церковнославянского языка. История создания славянской азбуки.

2. Графика. Орфография.

- **Азбука славянская.** Церковнославянская азбука.
- **Надстрочные знаки и знаки препинания.** Надстрочные и строчные знаки. Титло простое и титло буквенное.

Церковнославянские числа.

- **Правила чтения.** Правила чтения по-церковнославянски.

3. Церковнославянский синтаксис, его специфика.

Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации.

4. Развитие речи. Знакомство с «Псалтирью». Чтение «Псалтири»: 1, 2, 3 кафизмы. Практические занятия по чтению на церковнославянском языке: молитвы утренние, молитвы в течении дня, молитвы на сон грядущим, сокращённый катехизис.

4 класс – закрепление знаний основ грамматики церковнославянского языка и практических навыков чтения по-церковнославянски.

Задачи: продолжить обучение правильному чтению по-церковнославянски, чтению наизусть основных молитв; закрепить знания детей о церковнославянской азбуке и её авторах, умения записывать цифры на церковнославянском языке от 1 до 1000; познакомить со способами записи цифр от 10 000 до 1 000 000.

Содержание:

1. Основные вехи истории церковнославянского языка.

История создания славянской азбуки. Первые книги на Руси.

2. Графика. Орфография.

- **Азбука славянская.** Церковнославянская азбука.

- **Надстрочные знаки и знаки препинания.** Придыхание и ударение. Титла.
- **Правила церковнославянской орфографии.** Правописание букв церковнославянского алфавита: Буквы ъ (*ер*) и ь (*ерь*). Буквы, передающие один звук. Буквы Ее (*есть*) и Ээ (*ять*), Ии (*уже*) и Іі (*и десятиричная*). Буквы Zz (*юс малый*) и Яя(*я*). Оо (*он*) и Ww (*омега*). Буквы Ss (*зело*) и Зз (*земля*). Буквы Фф (*ферт*) и Ff (*фита*). Буквы U у (*К*) и Vv (*ижица*). Буквы Хх (*кси*), Рр (*пси*) и Тt (*от*). Употребление заглавных букв. Цифры: Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка. Буквы, обозначающие десятки. Буквы, обозначающие сотни и тысячи.

- **Правила чтения.** Особенности чтения и письма по-церковнославянски.

3. Церковнославянская лексика. О роли церковнославянизмов в литературном русском языке. Церковнославянские слова в русском языке.

4. Церковнославянский синтаксис, его специфика.

Употребление знаков препинания в церковнославянском языке.

Развитие речи.

Практические занятия по чтению на церковнославянском языке: Молитва. Тропарь. Символ веры. Заповеди Ветхого Завета. Заповеди блаженств. Евангельские притчи. «Псалтирь». Псалом 150,151,50. Алфавит духовный св. Димитрия Ростовского. Праздники православной церкви.

4. Тематическое планирование в 1 классе

№п/п	Название разделов, тема занятий	Количество часов	Характеристика деятельности
<i>Основные вехи истории церковнославянского языка. (1 час)</i>			
1	Откуда взялась наша азбука. Создатели азбуки. Знакомство с алфавитом.	1	Рассказывать о первых славянских азбуках, об особенностях обучения по ним. Знать основные отличия церковнославянской и русской азбук, понимать, как пишутся церковнославянские буквы. Буквы: их название, написание, произношение.
<i>Графика. Орфография. (32 часа)</i>			
2	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Аа аз.	1	Знакомство с буквой «Азь». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.

3	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Бб <i>буки</i> .	1	Знакомство с буквой «Буки». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
4	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Вв <i>веди</i> .	1	Знакомство с буквой «Веди». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
5	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Гг <i>глаголь</i> .	1	Знакомство с буквой «Глаголь». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
6	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Дд <i>добро</i> .	1	Знакомство с буквой «Добро». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
7	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Жж <i>живете</i> .	1	Знакомство с буквой «Живете». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
8	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Кк <i>како</i> .	1	Знакомство с буквой «Како». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
9	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Лл <i>люди</i> .	1	Знакомство с буквой «Люди». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
10	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Мм <i>мыслете</i> .	1	Знакомство с буквой «Мыслете». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
11	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Нн <i>наш</i> .	1	Знакомство с буквой «Наш». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
12	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Пп <i>покой</i> .	1	Знакомство с буквой «Покой». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.

13	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Рр <i>рцы</i> .	1	Знакомство с буквой «Рцы». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
14	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Сс <i>слово</i> .	1	Знакомство с буквой «Слово». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
15	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Тт <i>твердо</i> .	1	Знакомство с буквой «Твердо». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
16	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Цц <i>цы</i> .	1	Знакомство с буквой «Цы». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
17	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Чч <i>червь</i> .	1	Знакомство с буквой «Червь». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
18	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Шш <i>ша</i> , Щщ <i>ща</i> .	1	Знакомство с буквами «Ша», «Ща». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
19	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Юю <i>ю</i> .	1	Знакомство с буквой «Ю». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
20	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: Ее <i>есть</i> – Ээ <i>ять</i> .	1	Знакомство с буквами «Есть», «Ять». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
21	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: Ии <i>иже</i> – Іі <i>и десятеричная</i> .	1	Знакомство с буквами «Иже», «И десятеричная». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
22	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: Ss <i>зело</i> – Zz <i>земля</i> .	1	Знакомство с буквами «Зело», «Земля». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.

23	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: Оо <i>он</i> – Ww <i>omega</i> .	1	Знакомство с буквами «Он», «Омега». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
24	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: Zz <i>юс малый</i> – Яя <i>я</i> .	1	Знакомство с буквами «Юс малый», «Я». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
25	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: ферт – фита.	1	Знакомство с буквами «Ферт» «Фита». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
26	Буквы U у K – Vv <i>ижица</i> .	1	Знакомство с буквами «У» «Ижица». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
27	Буквы передающие два звука: Хх <i>кси</i> – Рр <i>пси</i> .	1	Распознавать и выделять в тексте слова с греческими буквами «кси», «пси». Знать принципы их правописания. Читать правильно слова с данными буквами. Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами
28	Буквы передающие два звука: Тт <i>оть</i> . Закрепление пройденного материала.	1	Знакомство с буквой «Оть». Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами
29	Немые буквы: ъ <i>ер</i> , ь <i>ерь</i> . Буква ы <i>еры</i> .	1	Знакомство с буквой «Ерь», буквой «Ерь» и буквой «Еры». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами. Рассказывать об употреблении букв «ер» и «ерь» в церковнославянском языке. Читать слова с употреблением букв «ер» и «ерь».
30	Практические занятия по написанию слов и предложений церковнославянским шрифтом.	1	Знать правила употребления прописных букв в церковнославянском языке и выполнять их. Оценивать свое письмо с точки зрения правильности. Находить ошибки при письме и исправлять их.
31	Надстрочные знаки: ударения,	1	Различать знаки ударения по начертанию и правилам употребления. Обнаруживать знаки ударения в церковнославянском тексте. Выделять церковнославянские буквы,

	придыхание, титло.		находящиеся под ударением. Писать знаки ударения в прописях в рабочих тетрадах. Знать имя ударения, рисовать знак ударения, работать со словами. Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под придыханием, различать придыхание и ударение, прописывать их в прописях, рисовать знак придыхания, работать со словами. Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под титлом, прописывать их в прописях, рисовать знак титла, работать со словами. Различать знаки титла по начертанию. Находить знаки титла в церковнославянском тексте. Читать слова под титлом полностью. Писать слова под титлом в прописях в рабочих тетрадах.
32	Обобщающее занятие по темам: буквы, надстрочные знаки.	1	Рассказывать про изученные буквы, надстрочные знаки, изображать на доске, объяснять их значение и уметь применять при чтении и письме.
33	Резервный урок, тема «Буквы, надстрочные знаки.	1	Рассказывать про изученные буквы, изображать на доске. Уметь читать буквы в словах и предложениях.
Итого: 33 часа			

Тематическое планирование во 2 классе

№п/п	Название разделов, тема занятий	Количество часов	Характеристика деятельности
<i>Основные вехи истории церковнославянского языка. (1 час)</i>			
1	Церковнославянская азбука.	1	Рассказывать о первых славянских азбуках, об особенностях обучения по ним. Знать основные отличия церковнославянской и русской азбук, понимать, как пишутся церковнославянские буквы. Буквы: их название, написание, произношение.
<i>Графика. Орфография. (7 часов)</i>			
2	Церковнославянские буквы не сходные с русскими. Церковнославянские буквы сходные с русскими буквами.	2	Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами. Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
3	Церковнославянские буквы, не находящиеся в русской азбуке.	1	Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
4	Надстрочные знаки: ударения.	1	Определять надстрочные знаки ударения. Знать роль и значение надстрочных знаков, виды ударений и правила употребления каждого из них в церковнославянских текстах
5	Надстрочные знаки: придыхание.	1	Определять надстрочные знаки придыхание. Знать роль и значение надстрочных знаков, виды ударений и правила употребления каждого из них в церковнославянских текстах
6	Надстрочные знаки: Простое титло.	1	Определять простые и буквенные титла. Знать случаи употребления простого титла и слова, наиболее часто встречающиеся под знаком простого титла; способы

			сокращения церковнославянских слов с помощью буквенного титла.
7	Буквенное титло.	1	Различать знаки титла по начертанию. Находить знаки титла в церковнославянском тексте. Читать слова под титлом полностью. Писать слова под титлом в прописях в рабочих тетрадах.
<i>Церковнославянский синтаксис, его специфика. (8 часов)</i>			
8	Посещение храма.	1	
9	Церковнославянские числа. Единицы.	1	Буквенное изображение чисел первого и второго десятка в церковнославянском языке.
10	Церковнославянские числа. Десятки.	1	Записывание букв, обозначающих десятки по-церковнославянски и буквенных изображений чисел от 20 до 99.
11	Церковнославянские числа. Сотни.	1	Записывание сотен по-церковнославянски, тысячи.
12	Церковнославянский алфавит был создан на базе греческого.	2	Объяснить правило, согласно которому сочетание ГГ- читается как (нг),а сочетание ГЖ - как (нж).
13	Подготовка к контрольной работе.	1	Учить правильно называть цифры. Проверить умения учащихся в соответствии с изученными правилами.
14	Контрольная работа по темам	1	Церковнославянские числа. Проверить знания по изученным темам.
<i>Развитие речи. (18 часов)</i>			
15	Чтение по-церковнославянски: молитвы.	1	Владеть правилами чтения церковнославянского текста. Читать речитативом. Оценивать правильность своего чтения. Знать начертания букв, надстрочных знаков. Выделять надстрочные знаки по их значению. Знать правила церковнославянской орфографии и пунктуации. Различать знаки препинания по их функциональному значению. Уметь переводить евангельские тексты (отрывки из Священного Писания), тексты описания праздников православной церкви.

			Ориентироваться в текстах и работать со словарем.
16	Чтение по-церковнославянски: священная история Ветхого Завета. Сотворение мира и человека.	1	Владеть правилами чтения церковнославянского текста. Читать речитативом. Оценивать правильность своего чтения. Знать начертания букв, надстрочных знаков. Выделять надстрочные знаки по их значению. Знать правила церковнославянской орфографии и пунктуации. Различать знаки препинания по их функциональному значению. Работать со словарем.
17	Чтение по-церковнославянски: грехопадение и всемирный потоп.	1	
18	Чтение по-церковнославянски: Авраам – родоначальник еврейского народа.	1	
19	Чтение по-церковнославянски: Моисей – вождь, законодатель и пророк еврейского народа.	1	
20	Чтение по-церковнославянски: Ветхозаветные пророчества о Спасителе.	1	
21	Чтение по-церковнославянски: Рождество Богородицы, Введение во храм и благовещение Пр.Богородицы.	1	
			Изучать правила церковнославянской орфографии, особенности употребления дублетных букв, служащих для обозначения согласных звуков и уметь их применять. Приводить примеры к правилам. Изучать Тропарь Рождеству Богородицы, историю праздника; Применять дублетные буквы на письме и при чтении. Практическая работа. Анализировать слова, применяя правила. Самостоятельная работа. Выполнять упражнения на закрепление темы.
22	Контрольная работа по темам «Надстрочные знаки. Цифирь»	1	Самостоятельная работа: Выполнять зачётную работу: 1) письменная часть; 2) устная часть.
23	Контрольное чтение и перевод.	1	Знать правила чтения на церковнославянском языке и особенности употребления в церковнославянском языке правила употребления прописных букв. Понимать церковнославянский язык на слух. Уметь читать

			церковнославянские тексты, соблюдая правила чтения
24	Чтение по-церковнославянски: Рождество Господа Иисуса Христа.	1	Владеть правилами чтения церковнославянского текста. Читать речитативом. Оценивать правильность своего чтения. Знать начертания букв, надстрочных знаков. Выделять надстрочные знаки по их значению. Знать правила церковнославянской орфографии и пунктуации. Различать знаки препинания по их функциональному значению. Уметь переводить евангельские тексты (отрывки из Священного Писания), тексты описания праздников православной церкви. Ориентироваться в текстах и работать со словарем.
25	Чтение по-церковнославянски: Сретение Господне.	1	
26	Чтение по-церковнославянски: Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим.	1	
27	Чтение по-церковнославянски: Распятие и смерть Господа Иисуса Христа.	1	
28	Чтение по-церковнославянски: Воскресение Господа Иисуса Христа.	1	
29	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	Учить правильно читать церковнославянские тексты.. Проверить умения учащихся в соответствии с изученными правилами.
30	Итоговая контрольная работа.	1	Знать правила чтения на церковнославянском языке и особенности употребления в церковнославянском языке правила употребления прописных букв. Понимать церковнославянский язык на слух. Уметь читать церковнославянские тексты, соблюдая правила чтения
31	Церковнославянская азбука. Церковнославянские буквы сходные с русскими буквами. Упражнение в переводе арабских цифр в церковнославянские.	2	<i>Изучать</i> церковнославянские буквы и писать их. <i>Знать</i> церковнославянскую азбуку, названия букв, обозначение звуков. Формировать вывод об образе и имени буквы. Практическая работа. Составлять таблицу церковнославянской азбуки. Самостоятельная работа. Сравнить церковнославянские буквы с современными русскими, находить сходные и отличные от них.
Итого: 34 часа			

Тематическое планирование во 3 классе

№п/п	Название разделов, тема занятий	Количество часов	Характеристика деятельности
<i>Основные вехи истории церковнославянского языка. (1 час)</i>			
1	История создания славянской азбуки.	1	Рассказывать о первых славянских азбуках, об особенностях обучения по ним. Знать основные отличия церковнославянской и русской азбук, понимать, как пишутся церковнославянские буквы. Буквы: их название, написание, произношение.
<i>Графика. Орфография. (9 часов)</i>			
2	Церковнославянская азбука	1	<i>Изучать</i> церковнославянские буквы и писать их. <i>Знать</i> церковнославянскую азбуку, названия букв, обозначение звуков. Формировать вывод об образе и имени буквы.. Составлять таблицу церковнославянской азбуки. Сравнивать церковнославянские буквы с современными русскими, находить сходные и отличные от них.
3	Надстрочные и строчные знаки	1	Определять надстрочные знаки. Знать роль и значение надстрочных знаков, виды ударений и правила употребления каждого из них в церковнославянских текстах
4	Титло простое и титло буквенное	1	Различать знаки титла по начертанию. Находить знаки титла в церковнославянском тексте. Читать слова под титлом полностью. Писать слова под титлом в прописях в рабочих тетрадах.
5	Церковнославянские числа. Единицы	1	Буквенное изображение чисел первого и второго десятка в церковнославянском языке.
6	Церковнославянские числа. Десятки.	1	Записывание букв, обозначающих десятки по-церковнославянски и буквенных изображений чисел от 20 до 99.
7	Контрольная работа по теме «Церковнославянская азбука»	1	Проверить знания по изученным темам. Индивидуальная письменная работа по теме

8	Церковнославянские числа. Сотни. Церковнославянские числа: единицы, десятки».	2	Записывание сотен по-церковнославянски, тысячи. Буквенное изображение чисел первого и второго десятка в церковнославянском языке. Записывание букв, обозначающих десятки по-церковнославянски и буквенных изображений чисел от 20 до 99.
9	Контрольная работа по теме «Надстрочные и строчные знаки».	1	Проверить знания по изученным темам.
<i>Развитие речи. (24 часа)</i>			
10	Знакомство с «Псалтирью». Правила чтения по-церковнославянски.	2	Владеть правилами чтения церковнославянского текста. Читать речитативом. Оценивать правильность своего чтения. Знать начертания букв, надстрочных знаков. Выделять надстрочные знаки по их значению. Знать правила церковнославянской орфографии и пунктуации. Различать знаки препинания по их функциональному значению. Работать со словарем.
11	Правила чтения. Кафизма 1	1	Применять на практике правила чтения; анализировать церковнославянскую азбуку, звуки и буквы, смысл букв, особенности написания и чтения дублетных гласных и согласных. Писать буквы церковнославянской
12	Контрольное чтение и перевод. Правила чтения. Кафизма 2	1	Владеть правилами чтения церковнославянского текста. Читать речитативом. Оценивать правильность своего чтения. Знать начертания букв, надстрочных знаков. Выделять надстрочные знаки по их значению. Знать правила церковнославянской орфографии и пунктуации. Различать знаки препинания по их функциональному значению. Работать со словарем.
13	Контрольная работа	1	Самостоятельная работа: выполнять задания контрольной работы, осуществлять самоконтроль с опорой на пройденный материал.
14	Контрольное чтение и перевод	1	Самостоятельная работа: выполнять задания контрольной работы, осуществлять самоконтроль с опорой на пройденный материал.

15	Правила чтения. Кафизма 3	1	Знать, что: молитва - это средство Богообщения: общение и единение человека с Богом, дверь в Царство Божие, источник всех добродетелей, путь к Богу, пища души, средство исполнения Заповедей, главное дело жизни, высочайшая форма человеческого бытия; тропарь – это краткое молитвенное песнопение, в котором раскрывается сущность праздника, прославляется и приывается на помощь священное лицо. Понимать смысл богослужебных текстов молитв и тропарей. Уметь правильно читать богослужебные тексты.
16	Употребление знаков препинания	2	Рассмотреть понятие «знаки препинания». Показать сходство и различие знаков препинания в церковнославянском и русском языках. Сравнить церковнославянские и русские знаки препинания. Научить детей определять тип предложений по цели высказывания в церковнославянских текстах и правильно понимать смысл прочитанного.
17	Молитвы утренние.	1	Знать, что: молитва - это средство Богообщения: общение и единение человека с Богом, дверь в Царство Божие, источник всех добродетелей, путь к Богу, пища души, средство исполнения Заповедей, главное дело жизни, высочайшая форма человеческого бытия.
18	Молитвы в продолжение дня.	1	Читать церковнославянские тексты, соблюдая правила чтения. Оценивать свое чтение объективно. Слышать ошибки в собственном чтении и чтении одноклассников, озвучивать и исправлять их.
19	Молитвы на сон грядущим.	1	Читать церковнославянские тексты, соблюдая правила чтения. Оценивать свое чтение объективно. Слышать ошибки в собственном чтении и чтении одноклассников, озвучивать и исправлять их
20	Десять заповедей	1	Заповеди Ветхого Завета. Чтение по-церковнославянски и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь. Заповеди Блаженства. Чтение по-церковнославянски и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь. Знать Заповеди Божии, как внешний закон, данный Богом в дополнение к ослабшему (вследствие греховной жизни) у человека внутреннему ориентиру – совести. Уметь объяснять смысл каждой Заповеди Божией. Практически освоить навыки чтения Заповедей Ветхого Завета на церковнославянском языке
21	Контрольная работа по теме	1	Самостоятельная работа: выполнять задания контрольной работы, осуществлять

	«Церковнославянские цифры».		самоконтроль с опорой на пройденный материал.
22	Контрольное чтение и перевод	1	Читать и переводить церковнославянский текст, соблюдая правила чтения, понимать смысл прочитанного, работать со словарём.
23	Чтение по-церковнославянски. Сокращенный катехизис.	4	Применять правила чтения на практике; читать и переводить текст, понимать смысл прочитанного; работать со словарём; выполнять словарную работу (запись слов по памяти с переводом)
24	Подготовка к контрольной работе.	1	Формировать выводы о материале, пройденном за год. Применять полученные знания на практике. Участвовать в подготовке праздника, выполнять творческие задания, участвовать в подготовке исследовательских проектов.
25	Итоговая контрольная работа.	1	Самостоятельная работа: выполнять задания контрольной работы, осуществлять самоконтроль с опорой на пройденный материал.
26	Контрольное чтение и перевод.	1	Самостоятельная работа: выполнять задания контрольной работы, осуществлять самоконтроль с опорой на пройденный материал.
27	История создания славянской азбуки. Церковнославянская азбука.	1	Рассказывать о первых славянских азбуках, об особенностях обучения по ним. Знать основные отличия церковнославянской и русской азбук, понимать, как пишутся церковнославянские буквы. Буквы: их название, написание, произношение.
28	Чтение по-церковнославянски: Распятие и смерть Господа Иисуса Христа.	1	Применять правила чтения; объяснять смысл названий букв славянского алфавита, особенности написания и чтения дублетных гласных и согласных.
Итого:34 часа			

Тематическое планирование в 4 классе

№п/п	Название разделов, тема занятий	Количество часов	Характеристика деятельности
<i>Основные вехи истории церковнославянского языка. (2 час)</i>			
1	История создания славянской азбуки.	1	Формировать вывод (в ходе беседы дискуссии) о значении церковнославянского языка. Создавать схему «Древо славянских языков». Практическая работа. Устно и письменно отвечать на вопросы Самостоятельная работа. Пересказывать конспект устно или письменно отвечать на вопросы.
2	Первые книги на Руси.	1	Рассказывать о началах славянского письма. Осознавать роль и значение святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в развитии славянской письменности. Рассказывать о жизни святых. Называть причины появления славянской письменности в Древней Руси. Рассказывать о первых духовных школах на Руси. Практическая работа. Сравнить славянские азбуки – глаголицу и кириллицу. Устно и письменно отвечать на вопросы об истории создания славянской азбуки, о житии святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Самостоятельная работа. Выполнять проверочную работу
<i>Графика. Орфография. (13 часов)</i>			
3	Церковнославянская азбука.	1	Пополнить знания детей об истории церковнославянского языка. Рассказать о просветительской деятельности святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Рассказать о фонетической и орфографической эволюции языка: церковнославянская азбука – гражданская азбука – современная русская азбука. Рассказывать о церковнославянском языке – языке богослужения православных славян и основе русского литературного языка Познакомить учащихся с церковнославянскими буквами: их названиями, написанием, произношением
4	Буквы ѣ и ѣ	1	Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма;

			знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре.
5	Контрольное чтение и перевод.	1	Овладевать правильным произношением согласных звуков (отсутствие оглушения звонких согласных, четкое произношение подряд некоторых согласных звуков), правильной постановкой ударений в словах, правильной постановкой смыслового ударения и цезур при чтении. Применять правила чтения на практике. Самостоятельная работа. Сравнить церковнославянские и современные правила чтения и делать выводы.
6	Контрольная работа по теме «Церковнославянская азбука, история создания азбуки. Первые книги на Руси».	1	Называть имена изученных букв, изображать их на доске, соблюдая технику письма. Читать буквы в словах и предложениях. Объяснять значение церковнославянских слов, записанных в словаре.
7	Буквы передающие один звук. Буквы Ее (<i>есть</i>) и Ээ (<i>ять</i>), Ии (<i>иже</i>) и Іі (<i>и десятиричная</i>).	1	Знакомство с буквами. Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.
8	Буквы Zz (<i>юс малый</i>) и Яя(<i>я</i>). Оо (<i>он</i>) и Ww (<i>омега</i>).	1	Знакомство с буквами. Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами
9	Буквы Ss (<i>зело</i>) и Зз (<i>земля</i>). Буквы Фф (<i>ферт</i>) и Ff (<i>фита</i>).	1	Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами
10	Буквы U у (<i>ук</i>) и Vv (<i>ижица</i>). Буквы Хх (<i>кси</i>), Рр (<i>пси</i>) и Тт (<i>от</i>).	1	Распознавать и выделять в тексте слова с греческими буквами «кси», «пси». Знать принципы их правописания. Читать правильно слова с данными буквами. Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами Распознавать и выделять в тексте слова с буквой «ижица». Знать правила правописания слов с буквой «ижица». Читать правильно слова

11	Придыхание и ударение.	1	Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под придыханием, различать придыхание и ударение, прописывать их в прописях, рисовать знак придыхания, работать со словами
12	Титла.	1	Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под титлом, прописывать их в прописях, рисовать знак титла, работать со словами
13	Правила чтения по-церковнославянски. Употребление заглавных букв.	1	Овладевать правильным произношением согласных звуков (отсутствие оглушения звонких согласных, четкое произношение подряд некоторых согласных звуков), правильной постановкой ударений в словах, правильной постановкой смыслового ударения и цезур при чтении. Применять правила чтения на практике. Знать правила чтения церковнославянского текста и выполнять их. Оценивать свое чтение с точки зрения правильности. Слышать ошибки в чтении и исправлять их
14	Контрольная работа по теме «Буквы церковнославянской азбуки. Надстрочные знаки».	1	Знать правила чтения церковнославянского текста и выполнять их. Оценивать свое чтение с точки зрения правильности. Слышать ошибки в чтении и исправлять их
15	Контрольное чтение и перевод.	1	Знать правила чтения церковнославянского текста и выполнять их. Оценивать свое чтение с точки зрения правильности. Слышать ошибки в чтении и исправлять их
<i>Церковнославянская лексика. (1 час)</i>			
16	О роли церковнославянизмов в литературном русском языке. Церковнославянские слова в русском языке.	1	Знать основные отличия церковнославянской и русской азбук, понимать, как пишутся церковнославянские буквы. Буквы: их название, написание, произношение. Осознать, что распространение первых книг на Руси связано с принятием христианства. Рассказ о появлении книгопечатания на Руси. Иван Федоров
<i>Церковнославянский синтаксис, его специфика. (18 часов)</i>			
17	Употребление знаков препинания в церковнославянском языке.	1	Различать знаки препинания по их функциональному значению, выделять их в церковнославянском тексте. Сравнивать правила их употребления в сопоставлении с русской пунктуацией. Правильно расставлять знаки препинания в учебных текстах.

18	Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка.	1	Рассмотреть понятие «число», «цифра». Помочь учащимся вспомнить, каким образом записываются числа в русском языке. Рассказать учащимся о буквенной записи числа в церковнославянском языке. Сообщить буквы, обозначающие единицы, и правило записи чисел второго десятка с помощью церковнославянских букв.
19	Буквы, обозначающие десятки.	1	Вспомнить с учащимися способ записи единиц в церковнославянском языке. Рассмотреть буквы, обозначающие десятки в церковнославянском языке. Сообщить и закрепить правило записи чисел от 20 до 99. Сравнить способ передачи этих чисел со способом записи чисел второго десятка.
20	Буквы, обозначающие сотни и тысячи.	1	Сообщить учащимся церковнославянские буквы, обозначающие сотни. Рассмотреть особенность и правила записи чисел от 100 и далее. Рассказать о способе обозначения тысяч в церковнославянском языке.
21	Чтение. Молитва. Тропарь. Символ веры.	1	Знать наизусть краткое и точное изложение основ христианского вероучения - Символ веры. Понимать смысл каждого из двенадцати членов (предложений), особую истину, содержащуюся в них, догмат нашей православной веры. Практически освоить навыки чтения Символа веры на церковнославянском языке Знать, что: молитва - это средство Богообщения: общение и единение человека с Богом, дверь в Царство Божие, источник всех добродетелей, путь к Богу, пища души, средство исполнения Заповедей, главное дело жизни, высочайшая форма человеческого бытия; тропарь – это краткое молитвенное песнопение, в котором раскрывается сущность праздника, прославляется и призывается на помощь священное лицо. Понимать смысл богослужебных текстов молитв и тропарей. Уметь правильно читать богослужебные тексты
22	Заповеди Ветхого Завета.	1	Знать Заповеди Божии, как внешний закон, данный Богом в дополнение к ослабшему (вследствие греховной жизни) у человека внутреннему ориентиру – совести. Уметь объяснять смысл каждой Заповеди Божией. Практически освоить навыки чтения Заповедей Ветхого Завета на церковнославянском языке Чтение по-церковнославянски и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

23	Контрольная работа по теме «Цифры, строчные знаки, церковнославянские слова в русском языке».	1	Самостоятельная работа: выполнять задания контрольной работы, осуществлять самоконтроль с опорой на пройденный материал.
24	Контрольное чтение и перевод.	1	Знать правила чтения церковнославянского текста и выполнять их. Оценивать свое чтение с точки зрения правильности. Слышать ошибки в чтении и исправлять их
25	Заповеди блаженств.	1	Знать Заповеди Блаженств, как декларацию христианских нравственных ценностей, содержащей все необходимое для того, чтобы человеку войти в истинную полноту жизни. Уметь объяснять смысл каждой Заповеди. Практически освоить навыки чтения Заповедей Блаженства на церковнославянском языке. Чтение по-церковнославянски и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.
26	Евангельские притчи.	1	Знать, что притчи – это краткие поучения, высказанные не прямо, а в образной, иносказательной форме. Научиться внимательно и правильно читать церковнославянский текст притч. Понимать смысл притч, который дает повод задуматься о жизни и своих поступках, несет в себе назидательный момент Притча о сеятеле. Техника чтения и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь. Притча о мытаре и фарисее. Техника чтения и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь. Притча о заблудшей овце. Техника чтения и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.
27	«Псалтирь». Псалом 150,151,50.	1	Понимать, что Псалтирь приближает человеческую душу к Богу, очищает сердце. Знать, что Псалтирь - это исповедь человеческой души во всех состояниях: в радости и скорби, грехопадении и покаянии. Уметь читать Псалтирь вслух речитативом (нараспев) на церковнославянском языке Техника чтения и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.
28	Алфавит духовный св. Димитрия	1	Понимать, что «Алфавит духовный» свт. Димитрия Ростовского одно из творений, где представлены почти все заповеди и добродетели христианские. Уметь читать

	Ростовского.		«Алфавит духовный» на церковнославянском языке Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей.
29	Праздники православной Церкви.	1	<p>-Уметь объяснять значение праздника. Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке</p> <p>-Повторить тему: Рождество Пресвятой Богородицы. Вспомнить 12 главных (двунадесятых) праздников Русской Православной Церкви и историю рождения Богородицы в благочестивой семье супругов Иоакима и Анны. Уметь правильно читать церковнославянские тексты двенадцатого праздника Рождество Пресвятой Богородицы</p> <p>-Повторить тему – Введение во храм Пресвятой Богородицы, и ее жизнь при храме. Уметь объяснять православное понимание предназначения мужчины и женщины. Уметь правильно читать церковнославянские тексты двенадцатого праздника Введение во храм Пресвятой Богородицы</p> <p>-Повторить с учащимися основные события Благовещения. Рассказывать о праздновании Благовещения православными христианами. Понимать необходимость и благотворность жизни по воле Божьей. Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке</p> <p>-Знать значение двенадцатого праздника и понимать что, взяв людские грехи на себя и победив смерть, Иисус подарил людям возможность воскреснуть и вознестись к Богу-Отцу. Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке</p> <p>-Знать, что праздник Пятидесятница называется также днем Сошествия Святого Духа на Апостолов и днем Святой Троицы; что сошествием Святого Духа на апостолов открылась совершительное действие Третьего Лица Святой Троицы и участие трех Лиц Божества в домостроительстве спасения человеческого рода. Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке. Понимать духовное значение праздника, что не стоит бояться смерти, если ты не нарушал Законы Божьи в своей земной жизни и что когда живешь, надо совершать больше добрых дел, помогать окружающим, жить по Божьим заповедям. Уметь правильно читать церковнославянские тексты двенадцатого праздника Успение Пресвятой Богородицы.</p>

30	Итоговая контрольная работа.	1	Самостоятельная работа: выполнять задания контрольной работы, осуществлять самоконтроль с опорой на пройденный материал.
31	Контрольное чтение и перевод.	1	Знать правила чтения церковнославянского текста и выполнять их. Оценивать свое чтение с точки зрения правильности. Слышать ошибки в чтении и исправлять их
32	Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем.	1	Рассказывать о церковнославянском языке – языке богослужения православных славян и основе русского литературного языка.
33	Буквы, обозначающие сотни и тысячи.	2	Сообщить учащимся церковнославянские буквы, обозначающие сотни. Рассмотреть особенность и правила записи чисел от 100 и далее. Рассказать о способе обозначения тысяч в церковнославянском языке.
Итого:34 часа			

Контроль и оценка результатов освоения дисциплин.

В результате освоения дисциплины учащийся должен **знать**:

-правила чтения на церковнославянском языке;

-грамматику церковнославянского языка в объеме, необходимом для чтения и понимания богослужебных текстов.

буквенные обозначения чисел на церковнославянском языке;

уметь:

читать на церковнославянском языке.

6. Методическое обеспечение, условия и ресурсы реализации программы.

С целью реализации программы по церковнославянскому языку предполагается привлечь следующие условия: посещение богослужений, проведение утреннего и вечернего молитвенного правила.

Организационный ресурс предполагает, что при проведении занятий (уроков) поддерживается необходимая дисциплина, они проходят при строгом соблюдении режима, что позволит избегать случаев переутомления учащихся.

Кадровый ресурс: подключение к реализации программы учителя церковнославянского языка; использование инновационного опыта других образовательных учреждений.

Информационно-методический ресурс: наличие информационно-библиотечного центра, обеспечение учебными пособиями, учебно-методической литературой, дополнительной литературой, электронными образовательными ресурсами.

Рекомендации по оснащению учебного процесса Рекомендуемые тексты

1. Трисвятое.
2. Краткое славословие ко Пресвятой Троице.
3. Молитва ко Пресвятой Троице.
4. Молитва Господня (Отче наш).
5. Похвала Пресвятой Богородице.
6. Молитва ко Ангелу Хранителю.
 7. Молитва утренняя.
 8. Молитва вечерняя.
 9. Молитва о здравии и спасении живых.
 10. Молитва о усопших.
 12. Молитва перед учением.
 13. Молитва после учения.
 14. Молитва перед вкушением пищи.
 15. Молитва после вкушения пищи.
16. Из священной истории Ветхого Завета (Быт.1, 2, 3, 6, 7, 12, 16, 22; Исход 2, 3, 19; Дан. 9:24; Иер. 23:5-6; Мих. 5:2; Исаия 7:14, 12:1-3, 42, 40: 3-4, Зах.11:12-13).
17. Из священной истории Нового Завета (Матф. 1, 2, 3, 26, 27, 28, Лука 1:26-58, 2:1-14, 2:25-32, 22, Марк 1:9-11).
18. Псалмы 3, 50, 101, 102.
19. Заповеди Блаженств.
20. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке.
21. Правило ко святому Причащению. М.: ИС РПЦ, 2005.
22. Православный молитвослов на церковнославянском языке. М.: ИМ РПЦ, 2007.
23. Служебник. – М.: ИС РПЦ, 2006.
24. Тропари и кондаки с пояснениями. – М.: ИС РПЦ, 2006.
25. Учебный молитвослов: Молитвы утренние и на сон грядущим. Составитель Е. Тростникова. – М.: ИС РПЦ, 2006.

Интернет-ресурсы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
2. *Саблина Н.П.* Священный язык.

Список литературы для учителя:

1. Кравцова М.Ю. Церковнославянский язык. Программа для учащихся 2-8 классов. «Образование в современной школе», № 3, 2010, с.4-18.
2. Церковнославянский язык. Сборник программ. Сост. Бугаева И.В., Шестакова С.М. – М.: Просветитель, 2011.
3. Саблина Н. П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты.-М.: ООО Издательский дом «Покров ПРО», 2019г.
4. Е. В. Макарова. Прописи по церковнославянскому языку

Список литературы для детей:

1. Псалтирь царя и пророка Давида. Любое издание РПЦ на церковнославянском языке.
2. Е. В. Макарова. Прописи по церковнославянскому языку
3. Евангелие и молитвослов для детей. Нижний Новгород, «Родное пепелище». 2017-160 с.
4. Библия для детей. Священная История в рассказах для чтения в школе и дома. – 4 –е изд.- Минск: Белорусская Православная Церковь, 2016г.

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью 34 (тридцать четыре) листов
Директор ЧОУ РО «АЕРПЦ (МП)»

«Православная гимназия во имя святого
равноапостольного князя Владимира
города Альметьевска»


Н.Н.Жилина