

Министерство образования и науки республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Азнакаевский политехнический техникум»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом техникума

Протокол от «29» августа 2025 г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «АПТ»
Р. А. Хуснутдинов

«29» августа 2025 г.

Приказ № 42-ог
от «29» августа 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОДЕРЖАНИИ, СТРУКТУРЕ И ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Азнакаево, 2025г.

Положение о содержании, структуре и порядке формирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Азнакаевский политехнический техникум» (далее - положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (изменения внесены приказом Минпросвещения России от 20.12.2022 г. № 1152 "О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762");
 - Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
 - Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. п. 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. п 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
 - Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(в действующей редакции);
 - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;
 - Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения Россия от 05 августа 2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Устава техникума,
- а также с учетом:
- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021г. №Р-98.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является вводимым в действие новым локальным актом в замен утратившего силу «Положения о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «АПТ» (Приказ №43 от 27.08.2019г).

1.2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, далее ОПОП - есть система документов, разработанная ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум» и утверждённая с учётом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и регионального рынка труда.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов. Разработанная ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум» ОПОП по специальностям обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2. Содержание ОПОП обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, запросами работодателей и социальных партнеров.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. Основная профессиональная образовательная программа (Приложение 1) содержит следующие разделы:

1. Общие положения

3.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

3.2. Нормативный срок освоения программы

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.3. Область и объекты профессиональной деятельности

3.4. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3.5. Личностные результаты

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.6. Базисный учебный план

3.7. Рабочий учебный план

3.8. Календарный учебный график

3.9. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.10. Рабочая программа воспитания

3.11. Календарный план воспитательной работы

4. Ресурсное обеспечение ППСЗ. Условия реализации

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.2 Кадровое обеспечение

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.12. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

3.13. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

3.14. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

6. Приложения.

6. 1. Рабочий учебный план

6. 2. Календарный учебный график

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

6.4. Программа итоговой аттестации

6.5. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

6.6. Методические материалы

2.2. Основная профессиональная образовательная программа (Профессионалитет, Приложение 2) содержит следующие разделы:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения

Приложение 1 Модель компетенций выпускника

Приложение 2 Программы профессиональных модулей

Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 4 Рабочая программа воспитания Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА

2.3. ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум» перед началом разработки ОПОП определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует

конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.4. При формировании ОПОП техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС СПО;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

2.5. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и (или) производственная (преддипломная).

2.6. ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

2.7. ОПОП ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка;
- профессиональная подготовка;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы/дипломного проекта, Подготовка к демонстрационному экзамену). Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

2.8. Общеобразовательная подготовка реализуется с учётом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371, Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования,

реализуемых на базе основного общего образования", утверждена Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 N Р-98 " Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

3.1. ОПОП разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в техникуме, с учётом содержания профессиональных стандартов, утверждённых приказами Министерства труда и социальной защиты РФ.

3.2. В разработке ОПОП принимают участие преподаватели, мастера производственного обучения работу которых координируют заместитель директора, заведующий отделением, председатели предметно-цикловых комиссий.

3.3. Предполагаются следующие этапы разработки:

3.3.1. формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП, включая кадровое, материально-техническое, учебно- методическое, информационное;

3.3.2. разработка документов, регламентирующих учебный процесс;

3.3.3. создание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (УД, ПМ);

3.3.4. разработка программ практик (в составе ПМ);

3.3.5. разработка методических материалов и формирование фондов оценочных средств (ФОС)»;

3.3.6. разработка программы преддипломной практики;

3.3.7. разработка программы государственной итоговой аттестации

3.4. ОПОП по реализуемым специальностям рассматривается и утверждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на заседании педагогического совета техникума, которые принимают решение о принятии образовательной программы, далее директор утверждает ОПОП.

3.5. Основная профессиональная образовательная программа согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании, печать. При наличии замечаний и рекомендаций со стороны представителей работодателей в рабочем порядке вносятся соответствующие коррективы, с учетом которых согласовывается ОПОП (приложение).

3.6. ОПОП по специальностям, реализуемым в ОГАПОУ БАМТ, хранится в электронном виде в методическом кабинете ОГАПОУ БАМТ.

3.7. ОПОП по специальностям, реализуемым в ОГАПОУ БАМТ, размещается на официальном сайте ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум».

4. ОБНОВЛЕНИЕ И КОРРЕКТИРОВКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Ежегодно, не позднее 30 августа текущего года, преподаватели, мастера производственного обучения вносят дополнения, корректировки в рабочие программы, ФОС, учебно-методические материалы для обновлению ОПОП на следующий учебный год. Все дополнения рассматриваются на заседании ПЦК.

4.2. Рабочая программа воспитания подвержена дополнениям на каждый учебный год, календарный план воспитательной работы разрабатывается каждый учебный год.

4.3. Обновление проводится с целью приведения ОПОП в соответствие с особенностями развития социально-экономической сферы региона, с уровнем развития техники, с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы профессионального образования.

4.4. Обновляться может любой компонент образовательной программы, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, распределение часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и контрольно-оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.

4.5. В обновлении образовательной программы могут участвовать обучающиеся. Мнение обучающихся может изучаться посредством проведения анкетирования. Результаты анкетирования учитываются разработчиками при корректировке ОПОП.

4.6. Обновленные образовательные программы рассматриваются на заседании педагогического совета техникума, который рекомендует образовательные программы к утверждению. Результаты обсуждения и решение оформляются протоколом, положительное решение фиксируется на титульном листе ОПОП.

4.7. Все изменения и дополнения части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов оформляются как приложения к утвержденной ОПОП. При положительном заключении обновленный ОПОП утверждается директором техникума.

4.8. Обновленные образовательные программы, после утверждения хранятся в учебной части техникума.

СОГЛАСОВАНО

Директор _____ (наименование
организации)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом техникума

Протокол от «__» _____ 20__ г.

№ _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «АПТ»
_____ Р.А.Хуснутдинов

«__» _____ 20__ г.

Приказ № _____

от «__» _____ 20__ г.

**Образовательная программа
среднего профессионального образования**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЗНАКАЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Азнакаево, 20__ год

Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум» оставлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1565).

Авторы:

_____ <i>ФИО</i>	/	_____ <i>Должность</i>	/	_____ <i>Наименование ПОО</i>
---------------------	---	---------------------------	---	----------------------------------

СОГЛАСОВАНО

Директор _____ (наименование
организации)

_____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом техникума

Протокол от «__» _____ 20__ г.

№ _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «АПТ»
_____ Р.А.Хуснутдинов

«__» _____ 20__ г.

Приказ № _____

от «__» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«АЗНАКАЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**35.02.16 Эксплуатация
И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ
И ОБОРУДОВАНИЯ
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Азнакаево, 20__ год

Основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:

Организация-разработчик:

Экспертные организации:

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____
срок обучения _____ на базе основного общего образования

Дата составления: _____

1. Общие сведения о предприятии (организации)

<i>Название предприятия (организации)</i>	<i>Руководитель (ФИО)</i>	<i>Факс</i>

2. Программная документация

ФГОС

ОПОП:

Рабочий учебный план.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных и производственных практик.

Календарный учебный график.

3. Квалификации, ВПД, профессиональные компетентности

<i>1</i>	<i>Квалификации</i>
<i>2</i>	<i>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)</i>

ОПОП разработана с учетом:

СОГЛАСОВАНО:

Директор

М.П.

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Директор _____

(наименование организации)
(ФИО)

«___» _____ 20__ г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной
образовательной программы по специальности**

Структура ОПОП

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственных практик (учтены/не учтены): _____
2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены/не учтены): _____
3. Учет требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК (учтены/не учтены): _____
4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий, др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ОПОП (обеспечивает/не обеспечивает): _____
5. Учет требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены/не учтены): _____

В целом ОПОП по специальности «___» разработана в соответствии и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ОПОП по специальности «___» рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум».

СОГЛАСОВАНО

Директор _____
_____ (наименование организации)
_____ (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
обновления и корректировки содержания основной
профессиональной образовательной программы
(с учетом требований ФГОС, рынка труда, рекомендаций работодателей)
на 20 ____ - 20 ____ учебный год

Специальность _____

Год разработки ОПОП:

Разработчик: **ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум»**

Группа

1. Внесены изменения

ДОПОЛНЕНИЕ
в содержание основной профессиональной образовательной программы
специальность _____

Год разработки ОПОП:

на 20__-20__ учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Учебная дисциплина, ПМ</i>	<i>Дополнение</i>