

Рассмотрено и принята на
Педагогическом совете
№ 1 от 27.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Средняя
общеобразовательная школа
с татарским языком обучения
«Нур» Свет)» г. Альметьевска

Введено в действие приказом
№ 150 « 27 » августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Частного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с
татарским языком обучения
«Нур»(Свет)» г.Альметьевска
на 2021-2022 учебный год
1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ЧОУ «Средняя
общеобразовательная школа с татарским
языком обучения «Нур»(Свет)»
г.Альметьевска
на 2021-2022 учебный год

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план является нормативно-управленческим документом школы №1, характеризуя специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса данного учебного заведения.

Учебный план составлен на основе документов:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004 г.,
- Приказа МО и Н РФ (от 07.06.2017 г. № 506) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ МОиН РФ №373 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 г.),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к

государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (в последней редакции) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 - № 08-1803

«О рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо МО и НРФ от 8.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

· Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

· СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

· Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-ООП НОО ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения «Нур»(Свет)» г.Альметьевска

Учебный план обеспечивает реализацию федерального и национально-регионального компонентов, компонента образовательного учреждения государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Реализация Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования направлена на формирование учебной деятельности ребенка: систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, достигать учебные цели, планировать, контролировать, оценивать учебные действия и их результат, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4-ых классов

За основу учебного плана начального общего образования для 1-4 классов взят примерный учебный план (4 вариант) из примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Преподавание в 1-4-х классах школы ведётся на основе УМК «Перспектива».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение» реализуется через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык(английский)».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Курс «Окружающий мир» является интегрированным: в него включены элементы основ безопасности жизнедеятельности, разделы социально-гуманитарной направленности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю. Учитывая запросы учащихся и их родителей, выбран модуль «Основы исламской культуры».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Информатика и информационно – коммуникационные технологии, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя.

Часть, формируемая участниками образовательного учреждения отводится на предмет «Русский язык» по 1 часу в неделю во 2-3-х классах.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой. В учебном процессе используются здоровьесберегающие, педагогические технологии

и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником.

Обучение в 1-4 классах организовано в первую смену.

Обучение в 1-х классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка в 1-х классах распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели.

Обучение во 2-4-их классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов. Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 недели, уроки по 45 минут.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится ресурсами ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Нур»(Свет)» г.Альметьевска по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю по 35 минут.

Учебный план для 1-4 классов ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения «Нур» (Свет) г. Альметьевска РТ на 2021-2022 учебный год (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	3	3	2	10
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		19	24	24	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		2	2	2	2	8
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	
Всего финансируется		31	36	36	36	

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Средняя
общеобразовательная школа
Нур» (Свет)» г.Альметьевска
 Г.М.Габдрахманова
Введено в действие приказом
№ 150 от 27.08.2021



**ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ЧОУ «СОШ«Нур» (Свет)» г.Альметьевска**

**Формы проведения промежуточной
аттестации**

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся
ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения
«Нур»(Свет)» г.Альметьевска в 2021-2022 учебном году

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
 -по окончании учебного года (апрель, май)

Начальное общее образование

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов в 2021-2022 учебном году проводится в форме контрольных, тестовых, творческих работ и комплексной контрольной работы (математика, русский язык, чтение, окружающий мир)

Классы	1	2	3	4
Учебные предметы				
Русский язык	КС	ДГЗ/Т	ДГЗ/Т	ДГЗ/Т
Литературное чтение	КО	ТЧ	ТЧ	ТЧ
Родной язык	КС	КС	ДГЗ/Т	ДГЗ/Т
Литературное чтение на родном языке	КО	ТЧ	ТЧ	ТЧ
Иностранный язык (английский)	-	КР/Т	КР/Т	КР/Т
Математика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	КО	ГО	П	ТЧ
ОРКСЭ	-	-	-	КР/Т
Искусство (музыка)	КО	ГО	ГО	ГО
Искусство (ИЗО)	КО	ГО	ГО	ГО
Технология	КО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО

КС-контрольное списывание

ДГЗ-диктант с грамматическим

заданием КР-контрольная

работа

П-проект

Т-тестирование

КО-качественная оценка

ГО-годовая оценка по итогам текущего контроля успеваемости

План внеурочной деятельности.

1. Общие положения

Организация внеурочной деятельности ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Нур» (Свет)» г.Альметьевска опирается на следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373, зарегистрирован в 217 Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный № 19707);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников(утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106,зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676);
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ № 443РТ от 18.07.2011 г»;
- Уставом ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Нур» (Свет)» г.Альметьевска

2. Основная часть

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства деятельностной направленности школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления

личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное(внеурочное)время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей(законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельности, непрерывности, целостности, минимакса, психологической комфортности, творчества.

Руководителем внеурочной деятельности в школе является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами-примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ),модифицированными (адаптированными).

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках групп продленного дня, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках работы кружков.

Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

Режим школы, реализующей внеурочную деятельность способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

3.Цели и задачи.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение ряда задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся;
- оказание помощи в поисках «себя»;

- развитие опыта творческой деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков ;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развитие опыта неформального общения;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

4.Организационная модель внеурочной деятельности - «школа полного дня».

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через организацию деятельности групп продленного дня. Основой является реализация внеурочной деятельности воспитателями групп продленного дня, педагогами дополнительного образования и педагогом-психологом. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей. Деятельностная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного(образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, индивидуальные и общешкольные проекты, отчетные концерты, театральные постановки и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования ФГОС НОО (кружки по интересам).

5.Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное: «Уроки Корана»; «Этика ислама»
- общееинтеллектуальное: «Английский язык», «Школа развития речи», «Юным умникам и умницам», Азбука нравственности.
- общекультурное: «Арабский язык»,
- социальное: «Светофорик», Путешествие в страну природы, Путешествие по тропе здоровья, Полезные привычки.

Учебный план внеурочной деятельности ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения «Нур»(Свет)» г.Альметьевска

Направления	Учебные курсы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
		Количество часов в неделю				
Духовно-нравственное	Уроки Корана	3/3	3/3	3	3	18
	Исламская этика	2/2	2/2	2	2	12
Общеинтеллектуальное	Английский язык	1/1	1/1	1	1	6
	Школа развития речи	-		-	2	2
	Юным умникам и умницам		-	2	-	2
	Азбука нравственности		2-2Д			2
Общекультурное	Арабский язык	2/2	2/2	2	2	12
Социальное	Язык мой-друг мой	2-1Д				2
	Путешествие в страну природы	2-1М				2
	Путешествие по тропе здоровья		2-2М			2
Итого		10/10	10/10	10	10	60/60

6. Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Пропиңуровано, проиңумеровано, скуплено печатью

13 / *Шуңмаруған* / листов

Директор ЧОУ «Средний общеобразовательный школа

с татарским языком обучения «Нур» (Свет)» г. Альметьевска

Ташты Габдуллин М.

