

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель МКУ Управления  
образования Лаишевского  
муниципального района  
Республики Татарстан»  
Хус Л.И.Хусайнова

Принят на заседании

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ Столбищенского  
детского сада «Акварелька»  
Хаматгалеева Д.Н.Хаматгалеева  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «23» августа 2024 г.  
Введен в действие  
Приказом № 9 от 23 августа 2024 г.

Полн  
наим  
орган

Докум  
послу  
основе  
разраб  
програ  
развити

ведения о  
работчика

ли  
ограммы  
вития

Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Столбищенского детского сада «Акварелька»  
Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан

с.Столбище, 2024 год

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель МКУ Управления  
образования Лаишевского  
муниципального района  
Республики Татарстан»  
\_\_\_\_\_ Л.И.Хусаинова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ Столбищенского  
детского сада «Акварелька»  
\_\_\_\_\_ Д.Н.Хаматгалеева

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «23» августа 2024 г.  
Введен в действие  
Приказом № 9 от 23 августа 2024 г.

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Столбищенский детский сад «Акварелька» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»</li> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).</li> <li>- Региональная программа дошкольного образования, авт. Р.К. Шаехова</li> <li>- УМК Учебно-методический комплект. Обучение дошкольников двум государственным языкам в РТ З.М. Зарипова, Р.Т. Кидрачева</li> </ul>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Хаматгалеева Диля Низамовна, заведующий МБДОУ Столбищенского детского сада «Акварелька».</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Столбищенского детского сада «Акварелька».</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>

Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Обновление содержания образования и педагогических технологий через внедрение ФОП ДО.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
Период реализации ПР	С 2024 года по 2029 год – 5 лет.
Порядок финансирования ПР	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 60 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p>

	<p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДОУ. Корректировку программы развития осуществляет ДОУ.</p>

Сведения об организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Столбищенский детский сад «Акварелька» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование: МБДОУ Столбищенский детский сад "Акварелька"

Дата создания образовательной организации: 1 ноября 2018 года.

Учредителем Учреждения является Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес: Республика Татарстан, Лаишевский район, село Столбище, улица Кооперативная, дом 75.

Заведующий МБДОУ - Хаматгалеева Диля Низамовна

Детский сад расположен в отдельно стоящем здании. Режим работы ДОУ– 10,5 час.

Прием детей осуществляются с 7.00. до 17.30. часов.

Пятидневная рабочая неделя;

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В предпраздничные дни режим работы в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Контактный телефон: 8 9003 20 83 79

Электронная почта: akvarelka-2018@mail.ru

<https://edu.tatar.ru/Laishevo/page3768656.htm/page4044386.htm>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10525 от 10.06.2020 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-008461 от 16.12.2020 г.

МБДОУ Столбищенский детский сад «Акварелька» размещен в двухэтажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя 3 групповых участков, общую спортивную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны.

В ДОУ имеются административные и служебные помещения, 3 групповых помещений, включающие в себя: игровую, спальню, туалетную комнату, буфетную.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Педагогические кадры:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в количестве 7 человек, из них:

- 3 воспитателей;
- 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку;
- 1 музыкальных руководителя;
- 1 логопед;
- 1 инструктор по физической культуре.

Уровень квалификации:

Высшую квалификационную категорию имеют - 1 педагог (11%)

I квалификационную категорию имеют - 6 педагогов (89%)

Уровень образования:

Имеют высшее образование – 7 педагогов (100%)

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, логопедический кабинет, пищеблок, 3 групповых комнат, спортивно-музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 3 группы воспитанников, из них:

- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 года);
- 1 группа подготовительная (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	80	99%
Неполная с матерью	1	1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	16%
Два ребенка	46	56%
Три ребенка и более	22	28%

#### Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Столбищенский детский сад «Сказка».
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Столбищенская СОШ»
- «Столбищенская врачебная амбулатория»
- Столбищенский Многофункциональный центр: сельский дом культуры, библиотека, музыкальная школа.

Сотрудничество с Многофункциональным центром позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты Столбищенской врачебной амбулатории обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ Столбищенской СОШ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно со Столбищенской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 8 человек (заведующий детским садом, 3 воспитателя, 1 музыкального руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 воспитатель по обучению родному языку.

Старшая медицинская сестра – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

#### Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 14 чел. Среднее специальное – 4 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 1 чел. Первая – 6 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 15 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Основания для разработки программы развития



Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2023;
- потенциал развития детского сада на основе «SWOT» - анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам «SWOT» -анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста МКУ Управления образования Лаишевского района	Снижение общего уровня культуры участников образовательного процесса.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Месторасположение детского сада	Обновление мебели, предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы.	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Оптимальные условия для самореализации членов коллектива через распространение своего опыта в педагогических сообществах	Привлечение родителей к управлению учреждением, реализация клубной системы работы с родителями.	Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями.	Частое отсутствие детей в ДОУ по причине ослабленного здоровья.  Рост количества детей с речевыми недостатками.

#### 1. Обновление содержания образования и педагогических технологий через внедрение ФОП ДО.

Организовать поэтапное введение ФОП ДО в практику детского сада и повышение профессиональной компетентности персонала детского сада в условиях введения и реализации ФОП ДО.

#### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

#### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников		
		4-5	5-6	6-7
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+
	Логопедические занятия	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	+
Художественная	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+
	Современный танец	+	+	+

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП					
1	Проведение педсовета, посвященного реализации ФОП ДО	Заведующий	Август 2024	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА (локально-нормативные акты)	Заведующий	Август 2024	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Заведующий	Август 2024	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий	Сентябрь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий	Сентябрь 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2024-2026	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности	Заведующий	Август –	Анкетирование и опрос	

	дополнительного образования		сентябрь 2024	родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий	Август-2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заведующий Педагог дополнительного образования	Сентябрь - 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Август - декабрь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Август 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	май 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий	2024-2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	В течение года	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Август 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО (электронное обучение) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии)	Заведующий, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования	Заведующий	Август 2024	Протокол	

	развития системы охраны труда в детском саду				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Август 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Август 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно 2 раза в год	Утвержденные планы	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Август 2024	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации (если таковы имеются)	Заведующий	В течение года	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	Сентябрь 2024	Скорректированный план	

#### Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

#### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворённость 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет

	<p>дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 80 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>