Утверждаю
И.о. заведующего МБОУ – детский сад «Шатлык» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
_____/Мансурова Л.Н./
Введено в действие
приказ №_19_ от «_19_» мая 2025 года

ПЛАН
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
– ДЕТСКИЙ САД «ШАТЛЫК»
ТУКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
НА 2025 ГОД

Пояснительная записка

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение– детский сад «Шатлык» Тукаевского муниципального района РТ.

Сроки реализации плана – с 01.06.2025г. по 31.08.2025г.

Направление деятельности:

- ✓ организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса;
- ✓ создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;

Участники плана – коллектив МБОУ – детский сад «Шатлык» Тукаевского муниципального района РТ, воспитанники учреждения и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Главным направлением работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – детский сад «Шатлык» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов: педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан заведующей, старшим воспитателем учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом и ФОП дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

• федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

• Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

• Региональные документы: - Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ "Об образовании" - Закон Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" № 1560-XII от 8 июля 1992 года (в редакции Закона РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ)

Документы учреждения:

– Устав МАДОУ - детский сад «Шатлык» Тукаевского муниципального района РТ

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности

– Годовой план работы на текущий учебный год.

Программно-методическое обеспечение:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3- е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

2. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы,Шаехова Р.К. Казань, 2012.

3. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма/ Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. – Казан: Фолиант, 2012

4. Изучаем русский язык. Методик кулланма/ С.М.Гаффарова, h.б. – Казан: Татарстан Республикасы “Хәтер” нәшрияты, 2011.

5. Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып. Шаехова Р.К. 6. “Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет.Планирование, занятия, игры, творческие мероприятия”. Филина М.Л. Москва.Издательство “Учитель”, 2018 г

Режим дня на летний период в МБОУ – детский сад «Шатлык» Тукаевского муниципального района РТ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПиН СП 2.4.3648-20, а также ООП МБОУ - детский сад «Шатлык» Тукаевского муниципального района РТ.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

В летний период используются следующие формы работы:

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуносберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций (йодомарин, С-витаминизация, поливитамин ревит).
3. Корригирующая утренняя гимнастика с дыхательными упражнениями.

Создаются условия для физического развития дошкольников:

- ✓ разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- ✓ варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- ✓ формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:

- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- ✓ Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
- ✓ Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- ✓ Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.

Реализация задач по образовательным областям (согласно ФОП):

«Физическое развитие»

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

✓ «Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

✓ «Познавательное развитие»

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

✓ «Речевое развитие»

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

✓ «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- Индивидуальная работ с детьми.
- Общение воспитателя с детьми.
- Закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- Использованиездоровьесберегающих технологий.
- Игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, хождение босиком по песку, мытье ног после прогулки):

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

2. **Утренняя гимнастика.**

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений:

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров;
- коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в физкультурном зале. Время устанавливается индивидуально.

Методическое обеспечение режима
интеллектуальной и двигательной деятельности детей

1. **Программы:**

Региональный компонент реализуется во всех разделах программы, в процессе образовательной деятельности по реализации задач образовательных областей, в режимных моментах на основе методических разработок и пособий:

1. Закирова К.В. Балалар бакчасында әдәп - әхләк тәрбиясе: методик кулланма / Р.Ә. Кадыйрова, Г.М. Сафиуллина. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013. – 424 б.
2. Закирова К.В. Әй уйныйбыз, уйныйбыз... Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма. Л.М. Мортазина. - Казан: РИЦ, 2012. – 192 б.
3. Закирова К.В. Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак: балалар бакчасында уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма. Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013. – 224 б.
4. Зарипова З.М. Үстерешле уеннар: методик кулланма/ Р.С. Исаева. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013. – 128 б.
5. ЗариповаЗ.М. «Белем бирүһәмтәрбияпроцессында милли - төбәк компоненты”. Яр Чаллы, 2000. – 70 б.
6. ЗакироваК.В. Хрестоматия для воспитателей дошкольно-образовательных учреждений “На поляне детства”. Казань, 2011. – 256 с.
7. ЗакироваК.В. Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти-әниләр өчен хрестоматия“Балачак аланы”. Казан, 2011. – 560 б.
8. Закирова К.В. Иң матур сүз: Ата-аналар һәм балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен хрестоматия. Казан: Мәгариф, 2000. – 335 б.
9. РезЗ.Я. “Хрестоматия для детей дошкольного возраста”. Москва “Просвещение”, 1990. -420 с.
10. СергееваНурзия“Татар сынлы сәнгәте”. Казан, 1999. – 56 б.
11. ШаеховаР.К.Региональная программа дошкольного образования / Төбәкнеңмәктәпкәчәбелем бирү программасы. – РИЦ, 2012. - 208 с.

2. **Авторские разработки:**

- перспективные планы: «Подвижные игры и игровые упражнения»
- -комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, игры с водой, ветром, песком, и т.д.).

3. **Литература:**

- Основная образовательная программа МБОУ - детский сад «Шатлык» Тукаевского муниципального района РТ на 2014-2018 годы
- Вераксы Н.Е. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- 3-е издание, испр. и доп.- М; Мозаика- Синтез, 2014. – 368 с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, Мозаика – Синтез, 2012. – 136 с.

Учебно методические комплекты:

- Зарипова З.М.Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски/ 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Комплектның авторлары: Кыйдрачева Р.Г., Шәрипова Л.Ә., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдыйкова В.Р., Нургалиева М.С., 2012. – 56 б.
- Зарипова З.М. Татарча сөйләшәбез. Говорим по татарски/ 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Комплетның авторлары: Кыйдрачева Р.Г., Шәрипова Л.Ә., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдыйкова В.Р., Нургалиева М.С., 2012. – 71 б.
- Зарипова З.М. h.б. Татарча сөйләшәбез. Говорим по татарски (6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү): методик кулланма/ - Казан: Татар. Кит. Нәшр.. 2012. – 72 б.

- Зарипова З.М. Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ Төз.:Л.Н.Вәҗиева, Р.С. Зөфәрова һ.б. – Казан: Фолиант, 2012. – 304 б.
- Хәзрәтова Ф.З. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма /З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина, - Казан: Татар. Кит. Нәшр., 2012. – 191 б.
- Хәзрәтова Ф.З. Туган телдә сөйләшәбез: 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина.- Казан: ИТҮ, - 2013. – 256 б.
- Хәзрәтова Ф.З. Туган телдә сөйләшәбез: 3-4 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина.- Казан: Фолиант, - 2013. – 224 б.

Условия реализации работы

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	воспитатели
Организация экскурсий	Целевые прогулки к перекрестку	Воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий.	Воспитатели

природой		
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели

Создание условий для всестороннего развития детей
Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение			
Издание приказов и актов:			
1.1	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период, о проведении ремонтных работ»		Заведующий
1.2	«Об организации работы детского сада в летний период,»		Заведующий
1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»		Заведующий
1.4	«О создании комиссии для проверки спортивного и игрового оборудования на игровых площадках»		Заведующий
1.5	«О создании комиссии по ревизии кустарников, деревьев и травяного покрытия»		Заведующий
1.6	«О создании комиссии по ревизии ремонта и покраски групповых комнат и участков»		Заведующий
1.7	«О проведении ремонтных работ»		Заведующий
1.8	«Акт проведения испытаний спортивного и игрового оборудования на игровых площадках»		Заведующий
1.9	«Акт-разрешение на проведение прогулок с использованием спортивного и игрового оборудования на игровых площадках»		Заведующий
Инструктаж педагогов:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Заведующий
2.2	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.		Заведующий
2.3	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах		Заведующий

	насекомых, тепловом и солнечном ударе.		
2.4	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.		Заведующий
2.5	Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		Заведующий
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
3.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения).		Воспитатели
3.2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям реализации ФГОСДО и ФОП «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». Использование ЭРС.		Воспитатели
3.3	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.		Воспитатели
3.4	Введение на всех вновь принятых детей во второй младшей группе листов адаптации.		Воспитатели
3.5	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах).		Воспитатели
Физкультурно – оздоровительная работа:			
4.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.		Воспитатели
4.2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.		Воспитатели
4.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа, или в форме игр, упражнений.		Воспитатели
4.4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.		Воспитатели
4.5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.		Воспитатели
4.6	Организация игр с водой.		Воспитатели
4.7	Обучение детей элементам спортивных игр для старших групп: футбол, бадминтон.		Воспитатели
4.8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.		Воспитатели
Экологическая работа:			
5.1	Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями.		Воспитатели

5.2	Сдать один подробный конспект экологической экскурсии с указанием месяца, места посещения, методов и приёмов работы к педсовету №1.		Воспитатели
5.3	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.		Воспитатели
5.4	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.		Воспитатели
5.5	Знакомство с летними праздниками народов Поволжья.		Воспитатели
5.6	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.		Воспитатели
5.7	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (старшие группы).		Воспитатели
5.8	Чтение литературы о природе.		Воспитатели
5.9	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.		Воспитатели
Работа с детьми по изо и ручному труду:			
6.1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.		Воспитатели
6.2	Организация рисования цветными мелками на асфальте.		Воспитатели
6.3	Рисование нетрадиционным способом.		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма:			
7.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.		Воспитатели
7.2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.		Воспитатели
7.3	Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки осторожности».		Воспитатели
Работа с детьми по культуре поведения:			
8.1	Использование в работе обучающей мультипликационной программы «Уроки хорошего поведения». Татар мультфильмнарын карау.		Воспитатели
8.2	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.		Воспитатели
8.3	Работа экрана добрых дел в группах.		Воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации:			
1.1	«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей второй младшей группы. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.		Воспитатели
1.2	«Игры на асфальте»		Воспитатели
1.3	«Игры-эстафеты для дошкольников»		Воспитатели
1.4	«Игры народов Поволжья с детьми на природе»		Воспитатели
1.5	«Игры с водой на прогулке»		Воспитатели
1.6	«Экологическое воспитание детей летом»		Воспитатели
Открытый показ:			
2.1	Совместная деятельность педагога с детьми. Постройки из песка.		Воспитатели

Выставки:			
3.1	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период, включая методические пособия, хрестоматии.		Воспитатели
3.2	Фотографии по итогам работы в летний оздоровительный период. Дополнительное оформление сайта ДОУ.		Воспитатели
3.3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)		

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с родителями:			
1.1	Оформление «Уголка для родителей» в группе		Воспитатели
1.2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»		Воспитатели
1.3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»		Воспитатели
1.4	Консультации для родителей по ПДД: «Лето: опасность на дороге»; «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»; «Правила перевозки детей в транспорте»		Воспитатели
1.5	Участие родителей в озеленении участка и ремонта групп.		Воспитатели
1.6	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.		Воспитатели
1.7	Анкетирование родителей: «Осторожно: дорога!»; «Пешеходом быть – наука»		Воспитатели

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оснащение групп и участков:			
1.1	Обновление предметно-развивающей среды всех зон. Дополнение уголков «Туган җирем Татарстан».		Воспитатели
1.2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период.		Воспитатели
1.3	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности (с учетом ЭРС).		Воспитатели
1.4	Составление перспективных планов по всем видам деятельности в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП, УМК “Говорим по-татарски”, “Туган телдә сөйләшәбез”, ЭРС.		Воспитатели
1.5	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.		Воспитатели
1.6	Ремонт и покраска оборудования на участке.		Воспитатели и родители
1.7	Провести текущий ремонт в помещении детского сада.		Сотрудники ДОУ
1.8	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.		Заведующий, Сотрудники ДОУ

1.9	Создание на спортивном участке дорожку здоровья.		Воспитатели
1.10	Создание на участке детского сада «Экологическую тропу».		Воспитатели
1.11	Обновить площадку по ПДД на улице.		Воспитатели

Контроль			
№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
Оперативный контроль:			
1.1	**Санитарное состояние участка:** - проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам		Воспитатели
1.2	**Санитарно-гигиеническое состояние помещений:** - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - наличие москитной сетки (марли) на окнах.		Завхоз
1.3	**Питание:** - режим хранения продуктов и их транспортировка; - доброкачественность и калорийность продуктов; -гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям; - санитарно-гигиеническое состояние оборудования; - санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых		Завхоз, повар
1.4	**Питьевой режим:** - безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам		Повар, Мл. воспитатель
1.5	**Разнообразие меню** за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда		ООО «ГРАНД»
1.6	**Состояние здоровья и физическое развитие детей:** - утренний прием детей, состояние детей в течение дня; - комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы (1 раз в месяц)		Воспитатели
1.7	**Состояние одежды и обуви:** - соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.		Родители, Воспитатели
1.8	**Двигательный режим:** - объем двигательной активности в течение дня; - соответствие двигательного режима возрасту детей; - разнообразие форм двигательной активности в течение дня.		Воспитатели
1.9	**Система закаливания:** -воздушные ванны; - дыхательная гимнастика; - босохождение по песку, траве.		Воспитатели
1.10	**Прогулка:** -соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); -содержание и состояние выносного материала.		Воспитатели
1.11	**Физкультурныезанятия:** - место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние.		Воспитатели
1.12	**Оздоровительные мероприятия в режиме дня:** - утренняя гимнастика на улице;		Воспитатели

	- гимнастика после сна; - двигательная разминка; - индивидуальная работа; - трудовая деятельность.		
1.13	**Дневной сон:** - санитарно-гигиеническое состояние помещения; - учет индивидуальных особенностей детей.		Воспитатели
1.14	**Физкультурные оздоровительные досуги:** -санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержание состояния выносного материала (по плану)		Воспитатели
1.15	**Трудовая деятельность:** **-** работа в цветнике; -работа в огороде.		Воспитатели
Предупредительный контроль:			
2.1	Организация утреннего приёма детей		Воспитатели

Одежда детей дошкольного возраста на прогулке в летнее время при средней двигательной активности

	ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ							
	Солнечно				**Пасмурно**			
	15 - 17°	18 - 20°	21-23	23°-24° и выше	15 - 17°	18 - 20°	21-23	23°-24° и выше
девочки	Майка, трусы, футболка с коротким и рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли*	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, гольфы, туфли*, панама	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с коротким и рукавами, носки, босоножки, панама	Трусы, носки, босоножки, панама	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинным и рукавами, трикотажная кофта, колготы, туфли	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с коротким и рукавами, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босоножки
мальчики	Майка, трусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, туфли, панама	Майка, трусы, рубашка из х/б ткани с коротким и рукавами, шорты, носки, босоножки, панама	Трусы, носки, босонож к и, панама	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, колготы, туфли	Майка, трусы, рубашка из легкой х/б ткани с коротким и рукавами, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босоножки

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственные
		место	время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовит- 12	Воспитатели
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатели

Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьше й инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10	Воспитатели
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - бадминтон.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьше й инсоляции	Средняя гр.– 10 Старшая гр. – 12	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивно й площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии.	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка,солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающегомероприятия	По усмотрению медицинского работника	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.	В муз.зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

№ п/п	Наименование	Младшая	Средняя	Старшая	Подгото в.	Ответствен ный
1	Утренняя гимнастика	6-8	8-12	10-14	10 -15	Воспитатели
2	Физкультминутка	7-8	10-12	10-14	10 -15	Воспитатели
3	Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр	15 + 15	15 + 15	20 + 20	20 + 20	Воспитатели
4	Гимнастика пробуждения	**3**	**5**	**5-7**	**10**	Воспитатели
5	Гимнастика для глаз 2 раза в день	**1**	**2**	**2-3**	**3**	Воспитатели
6	Свободная активная деятельность ежедневно (велосипеды, самокаты, качели)	Продолжительность зависит от особенностей ребенка				Воспитатели
7	Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	**20**	**25**	**30**	**35**	Воспитатели
8	День здоровья (1 раз в месяц)	**20**	**25**	**30**	**35**	Воспитатели
9	Спортивныепраздник (со всей семьей) (1 раз за лето)	**20**	**25**	**30**	**35**	Воспитатели

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

Режим организации жизни детей летом

II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей на свежем воздухе (беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)			
7.30-7.55	7.30-7.55	7.30-7.55	7.30-7.55
Утренняя гимнастика			
8.15 –8.25	8.15 –8.25	8.15 –8.25	8.15 –8.25
Гигиенические процедуры			
8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак			
8.35-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55
Самостоятельная деятельность, игры			
8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.10	8.55-9.10
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия			
9.00-11.20	9.00-11.30	9.10-12.00	9.10-12.10
Второй завтрак			
9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры			
11.20-11.40	11.35-11.50	11.35-11.50	11.35-11.50
Подготовка к обеду, обед			
11.40-12.10	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон			
12.10-14.45	12.20-14.45	12.20-14.45	12.20-14.45
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры			
14.45-15.20	14.45-15.25	14.45-15.25	14.45-15.25
Полдник			
15.20-15.30	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Вечерняя прогулка (самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, чтение художественной литературы)			
15.30-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00
Прогулка, уход детей домой			
16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30

Сеткаобразовательной деятельности в теплый период года

Дни недели	**Образовательная деятельность**
Понедельник:	Физкультурная
Вторник:	Музыкальная
Среда:	Физкультурная
Четверг:	Физкультурная
Пятница:	Физкультурная

Содержание наблюдений и экспериментов

Младший дошкольный возраст	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Наблюдают за появлением зелёных перьев у лука, их ростом. Наблюдают за появлением ростков у семян гороха, бобов. Наблюдают за появлением всходов. Сравнивают сорняки и культурные растения. Определяют потребность растений в поливе. Наблюдают за насекомыми, рассматривают их внешний вид. Наблюдают за птицами, прилетающим на огород.	Наблюдают за ростом и развитием растений. Рассматривают проросшие семена. Сравнивают сорняки и культурные растения. Определяют потребность растения в поливе и солнечном свете. Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде.	Наблюдают за ростом и развитием растений. Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается. Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян. Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них. Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня. Сравнивают разные сорта одного растения. Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни. Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде. Изучают их влияние на развитие растений	Наблюдают за ростом и развитием растений. Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается. Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян. Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них. Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня. Сравнивают разные сорта одного растения. Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни. Наблюдают за составом почвы. Наблюдают за влиянием удобрений на развитие и рост растений. Сравнивают плоды разных культур. Наблюдают за животными и насекомыми, определяют их взаимовлияние.

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Июнь

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Пятница **30 мая – международный день защиты детей**	Беседа на тему «День защиты детей» **Музыкально – спортивный праздник «Сабантуй 2025!»** Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!». Чтение: «Веселый день ребенка», «Нашим детям». Н. Майданик, Права детей в стихах. Конкурс рисунка «Детство - счастье».	

Июнь 1 неделя

Понедельник **Огонь - друг, огонь – враг**.	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,«Правила поведения при пожаре». Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме. Дидактическая игра: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка». Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой». Оформление книги: «Поучительные истории». Подвижная игра: «Вызов пожарных», «Потуши пожар». Сюжетно – ролевая игра: «Служба спасения». **Просмотр Мультфильма «Аркадий Паровозов», «Путаница».**	
Вторник **В гостях у веселой математики**	Математические дидактические игры: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожее», «Разрезные картинки»,«Собери фигуру» Изготовление поделок – оригами. Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки». Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости»	
Среда **Охраняем окружающую среду**	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Растения”. Рассматривание, знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу». Рисование: «Краски лета». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Памятка для родителей (по охране окружающей среды).	
Четверг **В гостях в водном царстве**	Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Знакомство с правилами поведения на воде. Экспериментирование с водой “Водное царство” Подвижная игра: «Море волнуется», «Су анасы»,	

	«Назови правильно». Сюжетно – ролевая игра: «В гостях у жителей подводного царства». **Кукольный театр**	
Пятница **Охраняем окружающую среду**	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»… Рассматривание, знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу». Рисование «Природоохранные знаки». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды.	

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник **Мои любимые игрушки**	Беседа «Моя любимая игрушка». Татарская народная игра «Түбәтәй», «Яшел яулыклар», «Кәрия-зәкәрия». Рассматривание альбомов «Народная игрушка». Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Гори-гори ясно». Рисование «Моя любимая игрушка» (мл.и ср. возраст) «Игрушки своими руками» (изготовление игрушек) (старший возраст). Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Гуси - лебеди», «Пройди — не задень».	
Вторник **12 июня – День России** **12 июня - День российской почты**	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». Беседы: «Все профессии важны». Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Конкурс рисунка «Почтовая марка». Подвижная игра: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет». Сюжетно - ролевые игры: «Турбюро», «Почта».	
Четверг **Учимся хорошим манерам**	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). Подвижые игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет	

	вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо». Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты». (УМК) Дид.уен: “Ягымлы сүзләр”	
Пятница **Здравствуй, лето красное, солнце прекрасное.**	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Знакомство с правилами закаливания. Праздник «Здравствуй, лето красное, солнце золотое». Отгадывание загадок по теме. **Развлечение: “Лето красное, солнце прекрасное”**	

Июнь 3 неделя

Дни недели	**Мероприятия**	**Ответственные**
Понедельник **День детского сада**	Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад?», «Кто работает в детском саду?». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы. Рисование «Мой любимый детский сад». Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями. Подвижная игра: «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад».	
Вторник **Олимпийский день**	Знакомство с олимпийскими эмблемами. Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». Д/игра «Угадай вид спорта». Катание на самокатах, велосипеде. Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка». **Спортивный досуг «Мы любим спорт».**	
Среда **День воспитателя**	Беседы с детьми: «За что я уважаю воспитателя?», «Кто работает в детском саду?» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Рисование «Моя любимая воспитательница». Чтение стихов о детском саде, воспитателе. Подвижная игра: «Поймай пару», «Скакалки», «Ловишки».	
Четверг **День здоровья**	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки». Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач». Приход королевы - Зубной щетки. Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит». К. Чуковского. Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского. Сюжетно – ролевая игра «Больница».	

	Чтение “Доктор апа” Г.Набиуллин-уку.	
Пятница **Птицы невелички**	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Птицы». Отгадывание загадок о птицах. Чтение художественной литературы: «Где обедал воробей» С.Маршак. Дидактическая игра: «Перелетные птицы», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери». (УМК) Дид.уен: “Зур-кечкенә”. Подвижная игра: «Гуси –лебеди».	

Июнь 4 неделя

Дни недели	**Мероприятия**	**Ответственные**
Понедельник **День книжек – малышек**	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «По страницам любимых сказок». Литературная викторина «В мире сказок». Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», «Не оставайся на земле».	
Вторник **Волшебные часы**	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов, частей суток, календарей. Чтение: «Сказка о потерянном времени» Е.Шварц. Подвижные игры: «У медведя во бору», «День — ночь», «Бездомный заяц» — с мячом. Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь».	
Среда **Мы юные книголюбы**	Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: Отгадывание загадок.Чтение хрестоматии для старших детей. Подвижная игра: «Мяч через сетку», «Классики», «Подбрось - поймай», «Найди себе пару» Сюжетно-ролевая игра: «Школа»**.**	
Четверг **Фестиваль народной песни**	Просмотр народных танцев (татарской, русской, башкирской, чувашской). Игры народов Поволжья «Урындык», «Кулъяулык», «Гори – гори, ясно», «Лавата».	
Пятница **День именинника**	Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников. Подвижная игра: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Позвони в погремушку». Сюжетно-ролевая игра по УМК «Говорим по-татарски» «Кафе». **Музыкальное развлечение «День рождение»**	

Июль 1 неделя

Дни недели	**Мероприятия**	**Ответственные**
Понедельник **Улыбнись своим друзьям**	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Аттракцион «Подари улыбку другу». Чтение художественной литературы:Әльфия Ситдикова «Сабантуй балкышы», Вера Хамидуллина	

	«Бәйрәм килә», Р.Миңнуллин “Сабантуй бүген бездә”. Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. **Праздник САБАНТУЙ.**	
Вторник **Любимые сказки**	По страничкам любимых мультфильмов: «Фиксәләр», «Барбоскины». Рисунки любимых героев. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сказкам. Слушание аудиозаписи сказок по ЭРС “Африка мажаралы”. Сюжетно – ролевая игра: «Показываем сказку малышам».	
Среда **Лето красное, лето прекрасное**	Беседы: «Лето - любимое время года», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило»	
Четверг **Сказки народов Поволжья**	Просмотр презентации народы Поволжья. Чтение сказок народов Поволжья (татарские, башкирские, русские, чувашские). Игры народов Поволжья «Хищник в море», «Юрта», «Гори – гори, ясно», «Лавата», «Липкие пеньки»	
Пятница **Школа дорожной науки**	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение детей на улице». Чтение художественной литературы:С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается». Д/и: «Подбери колесо для машины», «Говорящие знаки»; «Собери дорожный знак» (кубики). Сюжетно-ролевая игра: «В автобусе», «Путешествие». Строительные игры: «Гараж», «Различные виды дорог». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили». Рисование: «Наш город». **Развлечение «Мой друг светофор»**	

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник **День семьи**	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всейсемьей», Чтение «Гаилә» Г.Тукай, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки». Рисование на тему «Выходной день в моей семье”. Дидактическая игра «Животные и их детеныши». Подвижные игры: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «У медведя во бору», «Котята и щенята» (для малышей). Сюжетно ролевая игры»: «Семья». Строительные игры: «Дом моей мечты». **Развлечение «Моя огромная семья».**	
Вторник **Насекомые**	Беседы: «Какую пользу приносят насекомые людям». Рассматривание иллюстраций о насекомых. Подвижные игры «Лошадки», «Зайка серый умывается»	

	«Мяч через сетку».	
Среда **Любимые сказки**	По страничкам любимых мультфильмов: «Фиксәләр», «Барбоскины». Рисунки любимых героев. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сказкам. Слушание аудиозаписи сказок по ЭРС “Африка мажаралары”. Сюжетно – ролевая игра: «Показываем сказку малышам».	
Четверг **Наши младшие друзья**	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Наблюдение за птицами. Дидактическая игра: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. Подвижная игра: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Гуси лебеди».Просмотр мультфильма по ЭРС «Батыр сыерчык, куркакчып-чык».	
Пятница **Мы защитники Родины**	Беседы: «Военные профессии». Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники». Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества». Оригами «По морям –по волнам», «Самолеты». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Летчики», «Солдаты». Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо». **Кукольный театр**	

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник **День природы**	**Экскурсия в парк** Рассматривание альбомов «Времена года». Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Дидактическая игра: «Береги природу», «Скажи название» «Определи дерево по листу». Подвижная игра: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».	
Вторник **Ромашки, Василечки-милые**	Беседы о цветущих растениях. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». Рассматривание иллюстраций. Рисование на тему «Мой любимый цветок». Подвижная игра «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», «Нинди?».	

дружочки	Дидактическая игра: «Собери букет». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. **Экскурсия по экологической тропе детского сада.**	
Среда **Мы любим эксперимен-тировать**	Знакомство детей с уголком экспериментирование. Просмотр альбома «Виды экспериментирования». Опыты с водой, песком, глиной, землей «Тонет – не тонет, плавает», «Свойство воды», «Сухое - мокрое». Подвижная игра: «Не оставайся на земле», «Найди и промолчи», «Найди где спрятано».	
Четверг **В здоровом теле - здоровый дух**	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». «Окультурно-гигиенических навыках». Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», С. Михалков «Прививка», В. Семернин«Запрещается- разрешается!». Выставка детских рисунков «Быть здоровым я хочу». Подвижная игра: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника». **Развлечение «В здоровом теле, здоровый дух».**	
Пятница **В мире татарских сказок**	Оформление книжных уголков татарскими сказками. Рассматривание иллюстраций к татарским сказкам. **Просмотр мультфильмов «Шүрәле», «Эш беткәч уйнарга ярый», «Мияу, дип кем әйтте?».** Дидактическая игра: «Кайсыәкият герое», «Нинди әкият».Сюжетно-ролевая игра: «Әниемә булышам», «Әбиемдә кунакта». Хәрәкәтле уеннар: «Түбәтәй», «Су анасы», «Шурале». **Кукольный театр**	

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник **День юмора**	Игры с воздушными и мыльными шарами. Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского. Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. Показ фокусов. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Царевна – Несмеяна».Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Подвижная игра: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски».	
Вторник **Тугантелем – татар теле**	Чтение татарских народных сказок. Чтение произведений татарских писателей. Знакомство с татарскими пословицами и поговорками. Д/игра «Татарский национальный костюм», «Одень куклу». Татарские народные игры: «Без унике кызидек»,	

	«Миңлебай», «Энә һәм җеп».	
Среда **Праздник «Нептуна»**	Отгадывание морских загадок. Оформление альбома «Морские сказочные герои». Рисование «Морские обитатели». Подвижные игры: «Рыбак», «Море волнуется…», «Быстрая волна», «Водяной». Чтение рассказов: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка», «Морской царь». **Праздник « Нептуна».**	
Четверг **Наша армия сильна, охраняет нас она**	Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Военные профессии». Чтение и заучивание стихотворений о моряках. Лепка «Лодочка». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». Подвижная игра: «Самолет», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».	
Пятница **День именинника**	Изготовление подарков для именинников. П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики». Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» Д/и: «Разноцветная вода». Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка **Поздравление именинников.**	

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник **Любим путешествовать**	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев. Фотовыставка «Любимые места отдыха моей семьи». Подвижная игра: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». Дидактическая игра: «Найди пару», «Четвертый лишний». Сюжетно-ролевая игра: «Мы юные путешественники».	
Вторник **В мире насекомых**	Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха». Рисование «Разноцветные бабочки». Дидактическая игра: «Собери цветок», «Найди ошибки художника». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижная игра: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке. **Җырлы – биюле уен «Әйт, эле күбәләк?» .**	
Среда	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему	

В мире животных	появилась Красная книга нашего края?». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов о животных. Чтение художественной литературы. Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание. Дидактическая игра: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался». УМК “Говорим по-татарски” - “Парлы рәсемнәр”, “Бишенчесе артык”. Подвижная игра: «У медведя во бору», «Волки и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается». Сюжетно-ролевая игра: «На ферме».	
Четверг **Праздник цветов**	**Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов».** Отгадывание загадок о цветах. Рассматривание открыток, иллюстраций. Рисование «Цветочная поляна». Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями.	
Пятница **Что растет у меня в огороде?**	Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Рисование «Удивительные овощи». Дидактическая игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» УМК “Говорим по-татарски” “Бар монда зур бакча”. Подвижная игра: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». Сюжетно – ролевая игра: «Варим суп из овощей».	

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник **Откуда хлеб пришел?**	Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением сельскохозяйственных машин.Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Назови профессию». Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное». Сюжетно – ролевая игра: «Пекарня». **Кукольный театр «Колосок»**	
Вторник **Родной мой,**	Беседы: «Край, в котором мы живём», «Люди, прославившие наш край». Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». Рассматривание книг, и презентаций о достопримечательностях города Набережные Челны,	

край.	поселка Новый. Дидактическая игра: «Что где находится» (схемы, карты поселка Новый). Рисование «Наша улица».	
Среда **Спорт – игра, Спорт – сила.**	Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти». Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян. Рисование «Виды спорта». Подвижная игра: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». Ярышлы уеннар: “Кайсы төркем җитезрәк?”, “Сикерү эстафетасы”, “Кара-каршы” һ.б. .**Спортивно-соревновательные игры: «Быть здоровым я хочу!».**	
Четверг **Мы изобретатели**	Беседы с детьми: «Предметы, созданные руками людей», «Профессия моих родителей». Чтение художественной литературы. Рисование «Моя будущая профессия». Создание макета «Детский сад будущего» (из бросового и природного материала). Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Прошлое, настоящее и будущее» (старший возраст). Подвижные и спортивные игры. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья». Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».	
Пятница **Мы покоряем вселенную**	Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете». Чтение художественной литературы о космосе. Дидактическая игра: «Построй ракету». Рисование «Космические пришельцы». Подвижная игра: «Собери космический корабль», «Полоса препятствий». Сюжетно – ролевая игра: «Космонавты».	

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник **День заботы и любви**	Беседы с детьми: «Моя семья». Рисование «Моя дружная семья» - совместно с родителями. Изготовление подарков для родных и близких людей. Наблюдения за прохожими на прогулке. Сюжетно - ролевая игра: «Семья». Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Добрые слова» - с мячом**.** **Кукольный театр**	
Вторник **В стране**	Беседы: «Сигналы светофора», «Безопасное поведение детей на улице». Чтение художественной литературы: «Светофор» Илсөяр	

дорожных знаков	Ихсанова, «Светофорның өч сүзе» Шәүкәт Галиев, «Велосипедыңа өйрәт» К.Низамова. В. Семерин «Запрещается – разрешается». Дидактическая игра: «Собери светофор», «Светофорның өч күзе», «Говорящие знаки». Оформление альбома «Правила дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра: «Мы на улице пос.Новый». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили».	
Среда **Познаем, исследуем, узнаем**	Опыты и экспериментирования с водой: Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка. Подвижная игра: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Сюжетно - ролевая игра: «Мы исследователи». УМК “Говорим по-татарски” - дид.уен: “Нинди?”.	
Четверг **Любим путешествовать**	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев. Фотовыставка «Любимые места отдыха моей семьи». Подвижная игра: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». Дидактическая игра: «Найди пару», «Четвертый лишний». Сюжетно-ролевая игра: «Мы юные путешественники».	
Пятница **Наша государственная символика**	Рассматривание альбома «Россия – Родина моя». «Татарстан – республика моя» флаги РФ и РТ. Чтение стихов о родном крае, о мире: «Татарстан – үз илебез!». Экскурсия в музей ДОУ. Беседы: «Флаг РФ, РТ», «Цветовая символика флага». Татарские народные игры. Народные игры: «Зур туп”, “Бәйләнгән аяклар белән йөгерү”, “Балык тоту” һ.б..	

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Дни недели
Понедельник **Лекарственные растения**	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что растет в лесу», «Овощи, ягоды, грибы». Подвижная игра: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару».Сюжетно-ролевая игра: «Аптека».	
Вторник **Солнышко**	Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», татарские потешки про солнце. Игра на прогулке: «Следопыты».	

лучистое	Экспериментирование с красками «Кляксы», «Выложи солнце».Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижная игра: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».	
Среда **Волшебница вода**	Рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, поговорок, пословиц о водном мире. Просмотр мультфильма татарского народного поэта Габдуллы Тукая «Су анасы». Подвижные игры «Море волнуется», «Чей мяч дальше?», «Прятки».	
Четверг **В мире татарских сказок**	Просмотр мультфильмов «Эш беткәч уйнарга ярый», «Агачлардаавырый». Рисование по просмотренным мультфильмам. Дидактическая игра: «Кайсыәкият герое?», «Нинди әкият?».Сюжетно - ролевая игра: «Әниемә булышам», «Әбиемдә кунакта». Хәрәкәтле уеннар: «Туплы әбәкле», «Түбәтәй», «Су анасы», «Башмакчы».	
Пятница **(День именинника)**	Чтение стихов, посвященных именинникам. Разгадывание кроссвордов. Конкурс рисунка «Фантастическое животное», «Лучшее пожелание». Загадывание загадок.Изготовление подарков для именинников.Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождении. Хороводы.Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». **День именинника.**	

Август

Дни недели	**Мероприятия**	**Ответственные**
Понедельник **Юные экологи**	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»… Рассматривание, знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой. Строительство из песка «Песочные замки»	
Вторник **День радуги**	Чтение песенок и речевок про радугу. Экспериментирование - образование радуги. Подвижная игра: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». Дидактическая игра: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик». Рисование «Радуга», «Радужная история».	
Среда **Школа дорожной науки**	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение детей на улице». Чтение художественной литературы:С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается». Д/и: «Подбери колесо для машины», «Говорящие знаки»; «Собери дорожный знак» (кубики).	

	Сюжетно-ролевая игра: «В автобусе», «Путешествие». Строительные игры: «Гараж», «Различные виды дорог». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили». Рисование: «Наш город». **Развлечение «Мой друг светофор»**	
Четверг **День Татарстана**	Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш поселок». Беседа «Мой любимый уголок пос. Новый». Чтение стихов о родном поселке. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край». Конкурс рисунка на асфальте. Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».**«Экскурсия по поселку».** **Праздник «Родной мой Татарстан».**	
Понедельник **До свидания, Лето!**	Беседы «Чем вам запомнилось лето». Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) Презентация «Как мы провели лето?» (по фотографиям летних забав и развлечений).	