

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова»  
Советского района города Казани

«Рассмотрено» Руководитель МО МБОУ «Школа № 184»  Зигангирова А.Х. Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 201 <u>9</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора  Хайупова З.Г. от « <u>29</u> » <u>08</u> 201 <u>9</u> г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Школа № 184»  Салахов Д.М. Приказ № <u>100</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 201 <u>9</u> г.
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по родному языку  
**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ**  
**(5-9 КЛАСС)**

Разработали учителя родного языка и литературы:  
Ахметова Г.А., Зигангирова А.Х., Хафизова И.М.

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2019г.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5-9 классы**

Освоение программы 5-9 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:

- уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К **метапредметным результатам** обучения родному (татарскому) языку относятся: изучения предметной области "Родной язык" должны отражать:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты** обучения родному языку по видам речевой деятельности:

совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их

использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;  
 стремление к речевому самосовершенствованию;  
 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Содержание учебного предмета**  
 5 класс (70 часов)

Основные темы	Содержание	Количество часов
<b>Повторение</b>	Повторение пройденного в 4 классе.	5 часов
<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.</b>	Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Фонетический анализ слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни. Графика как раздел науки о языке. Звуки и буквы. Соотношение звука и буквы. Знание алфавита. Орфография как система правил правописания. Правописание гласных и согласных, употребление ь и ы. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса. Использование орфографических словарей.	20 часов
<b>Лексикология и фразеология.</b>	Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Толковый словарь татарского языка. Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов. Исконно татарские и заимствованные слова. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов. Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением. Лексический анализ слова. Использование различных словарей.	10 часов

<b>Морфемика и словообразование</b>	<p>Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова.</p> <p>Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.</p> <p>Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.</p> <p>Определение способов образования слов.</p> <p>Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).</p>	15 часов
<b>Повторение</b>	Обобщенное повторение за год.	5 часов
<b>Развитие речи</b>	<p>Обогащение активного и пассивного словаря учащихся с точки зрения содержания и формирования правильности речи стилистической и орфоэпической. Владение диалогической и монологической формами речи. Выражение собственного мнения, его аргументация.</p> <p>Соблюдение особенностей татарского речевого этикета при общении с людьми, плохо владеющими татарским языком.</p>	15 часов

**бкласс (70 часов)**

<b>Основные темы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Повторение</b>	Повторение пройденного в 5 классе.	4 часа
<b>Морфология</b>	<p>Морфология как раздел науки о языке.</p> <p>Система частей речи в татарском языке.</p> <p>Принципы выделения частей речи.</p> <p>Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.</p> <p>Предикативные слова.</p> <p>Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.</p> <p>Служебные части речи: предлоги и союзы.</p> <p>Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.</p>	49 часов
<b>Развитие речи</b>	<p>Владение диалогической и монологической формами речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Соблюдение особенностей татарского речевого этикета при общении с людьми, плохо владеющими татарским языком.</p> <p>Составление планов к предложенному тексту.</p>	12 часов

	Создание собственных текстов по предложенным планам: изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения.	
<b>Повторение</b>	Обобщенное повторение за год.	5 часов

### 7класс (70 часов)

Основные темы	Содержание	Количество часов
<b>Повторение</b>	Повторение пройденного в 6 классе.	3 часа
<b>Морфология</b>	Глагол, звукоподражательные слова. Предикативные слова. Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова. Служебные части речи: предлоги и союзы. Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ изученных частей речи.	41 час
<b>Развитие речи.</b>	Практическое овладение диалогической и монологическими формами речи. Овладение нормами татарского речевого этикета в ситуациях учебного и бытового.	24 часа
<b>Повторение</b>	Обобщенное повторение за год.	2 часа

### 8класс (70 часов)

Основные темы	Содержание	Количество часов
<b>Повторение</b>	Повторение пройденного в 7 классе.	3 часа
<b>Синтаксис простого предложения</b>	Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами. Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.	56 часов
<b>Развитие речи</b>	Практическое овладение диалогической и монологическими формами речи. Овладение нормами татарского речевого этикета в ситуациях	8 часов

	учебного и бытового. Работа над текстом: озаглавливание, составление планов к предложенным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.	
<b>Повторение.</b>	Обобщенное повторение за год.	3 часа

### 9 класс (68 часов)

<b>Основные темы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Повторение</b>	Повторение пройденного в 8 классе.	6 часов
<b>Синтаксис сложного предложения</b>	Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению. Прямая и косвенная речь. Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.	9 часов
<b>Пунктуация</b>	Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах. Развитие на уроках родного языка орфографических и пунктуационных способностей учащихся. Осознание их важности при устной и письменной речи. Употребление орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографических и пунктуационных способностей учащихся.	20 часов
<b>Стилистика</b>	Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности. Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств. Особенности устной и письменной речи. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.	12 часов
<b>Развитие речи.</b>	Создание собственных текстов по предложенным планам: изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения, сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение	15 часов

Повторение	Обобщенное повторение за год.	6 часов
------------	-------------------------------	---------

**Тематическое планирование  
5 класс**

№	Дәреснең темасы. Тема урока	Сәг. саны Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Дәреслек белән танышабыз. «Туган тел, тынычлык, дуслык» темасына әңгәмә. Ознакомление с учебником. Дискуссия на тему “Родной язык, спокойствие и дружба”	1		
2.	Лексикология турында төшенчә. Сүзнең лексик мәгънәсе. Понятие о лексикологии. Лексическое значение слова.	1		
3.	Лексикология. Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәсе. Синоним, антоним, омоним сүзләр. Лексикология. Прямой и переносный смысл слова. Синонимы, антонимы, омонимы.	1		
4.	Исем, сыйфат, сан, алмашлык, фигыль сүз төркемнәре. Имя существительное, имя прилагательное, числительное, местоимение, глагол.	1		
5.	Жәмлә. Жәмлә кисәкләре. Предложение. Части предложения.	1		
6-7	Фонетика һәм орфоэпия турында гомуми төшенчә. Обобщенное понятие о фонетике и орфоэпии.	2		
8	Сөйләм органнары. Авазларның ясалышы. Речевой аппарат. Возникновение звуков.	1		
9	Сузык һәм тартык авазлар. Гласные и согласные.	1		
10	Сузык авазлар. Сузык авазларның әйтелеше. Гласные звуки. Произношение гласных звуков.	1		
11	Сингармонизм законы. Ирен гармониясе. Закон сингармонизма. Закон звучания	1		
12	Тартык авазлар. Тартык авазлар, аларның әйтелеше. Гласные звуки. Произношение гласных звуков.	1		
13	Тартык авазларның сөйләмдәге үзгәреше. Изменение гласных звуков в речи.	1		
14	Тартык авазларның сөйләмдәге үзгәреше. Изменение гласных звуков в речи.	1		
15	[кь] һәм [к], [гь] һәм [г] тартык авазлары. Согласные звуки [кь] и [к], [гь] и [г]	1		
16	[һ] һәм [х] тартык авазлары. согласные звуки [һ] и [х]	1		
17	[w] һәм [в] тартык авазлары, кулланылышы. Согласные звуки [w] и [в]	1		
18	[н] һәм [ң] тартык авазлары, кулланылышы. Согласные звуки [н] и [ң]	1		
19	['] (һәмзә) тартыгы. Апостров [']	1		

20	Ижек.Слог	1		
21	Сүзләрне юлдан-юлга күчерү. Перенос слов	1		
22	Басым. Басым куелу үзенчәлекләре. Ударение. Особенности ударений.	1		
23	Интонация.интонация.	1		
24	Графика һәм орфография. Графика и орфография.	1		
25				
26	Алфавит. Алфавитның кулланылышы. Алфавит. Использование алфавита.	1		
27	Сузык аваз хәрефләре. Сузык авазларның үзенчәлекләре. Гласные буквы и звуки. Их употребление в речи.	1		
28	Тартык аваз хәрефләре. Работа над ошибками. Гласные звуки и буквы.	1		
29	Сүзләрне кушып, сызыкча аша һәм аерып язү.	1		
30	Перенос слов, правильное использование дефиса.			
31	Баш һәм юл хәрефләре. Заглавная и строчная буквы.	1		
32	Фонетик анализ ясау. Фонетический анализ.	1		
33	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография бүлеген кабатлау. Повторение разделов фонетики, орфоэпии, графики и орфографии.	1		
34	Орфографик сүзлек төзибез ( <b>проект төзү</b> ). Создание орфографического словаря.	1		
35	Лексикология. Лексика һәм лексикология турында төшенчә. Лексикология. Понятие о лексике и лексикологии.	1		
36	Сүзнең лексик мәгънәсе. Лексическое значение слова.	1		
37	Бер һәм күп мәгънәле сүзләр. Слова с одним и множественным значениями.	1		
38	Сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре. Прямой и переносный смыслы слов	1		
39	Синоним. Антоним. Омнимнар. Синонимы. Антонимы. Омнимы.	1		
40	Килеп чыгышы ягыннан татар теленең сүзлек составы. Состав слова в татарском языке и его образование.	1		
41	Гомумтөрки һәм алынма сүзләр. Тюркские и заимствованные слова.	1		
42	Куллану өлкәсе буенча татар теленең сүзлек составы. Состав слова в татарском языке и его использование.	1		
43	Куллану активлыгы буенча сүзлек составы. Состав слова и его активное употребление.	1		
44	Искергән сүзләр. Устаревшие слова.	1		
45	Яңа сүзләр (неологизмнар). Неологизмы	1		
46	Фразеологизмнар. Фразеологизмнарны куллану. Фразеологизмы. Их использование.	1		
47	Сүзгә лексик анализ ясау. Лексический анализ слова.	1		



48	Сүз турынды хикэя ( <b>проект төзү</b> ). Рассказ о слове (проектная деятельность)	1		
49-50	Сүзнең тамыры, тамырдаш сүзлэр. Корень слова, однокоренные слова.	2		
51	Кушымча. Сүзнең тамыры һәм кушымчалар. Аффиксы. Корень слова и аффикс.	1		
52	Мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар. Аффиксы,выражающие отношения	1		
53	Модальлек кушымчалары, кулланылышы. Модальные частицы.	1		
54	Сүзнең нигезе. Тамыр һәм ясалма сүзлэр. Основа слова. Словообразование.	1		
55	Сүзлэрне төзелеше буенча тикшерү. Проверка слов по их образованию.	1		
57	Модаль, бәйләгеч кушымчалар. Модальные частицы	1		
58	Сүз язалу ысуллары. способы словообразования.	1		
59	Ясагыч кушымчалар ялгау. Словообразующие аффиксы.	1		
60	Сүзлэр кушылу ысулы, кушма сүзлэр. Способы словообразования. Сложные слова	1		
61	Сүзлэр кушылу ысулы, парлы сүзлэр.Способы словообразования.Парные слова.	1		
62	Сүзлэр кушылу ысулы, тезмә сүзлэр. Способы словообразования. Сложные слова.	1		
63	Сүзлэрне кыскарту ысулы. Способы сокращения слов	1		
64	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография бүлеген кабатлау. Повторение разделов фонетики, орфоэпии, графики и орфографии.	1		
65	Лексикология бүлеген кабатлау. Повторение раздела лексикология.	1		
66	Сүз төзелеше, сүз ясалышын кабатлау. Повторение строения слова и словообразования.	1		
67	<b>Еллык контроль диктант . Годовая контрольная работа</b>	1		
68 69	Орфографик һәм пунктуацион хаталар өстендә эш. Работа над орфографическими и пунктуационными ошибками.	2		
70	5 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау. Повторение тем за 5 класс.	1		

### 6 класс

№	Темы	Сәг.саны /кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Туган тел. Родной язык	1		
2.	Фонетика бүлеген кабатлау. Повторение раздела фонетика	1		
3.	Сүз төзелешен кабатлау. Повторение строения слова	1		

4.	Сүз ясалышын һәм сүз төзелешен кабатлау. Повторение словообразования и строения слов.	1		
5.	Сүз төркөмнәре турында төшенчә. Понятие о частях речи	1		
6.	Исем. Исем турында төшенчә. Ялгызлык исемнәр, уртаклык исемнәр.имя существительное. Понятие. Собственные и нарицательные существительные.	1		
7.	Исемнәрнең берлек һәм күплек сан формалары. Единственное и множественное числа имени существительного.	1		
8.	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Спряжение имени существительного по падежам.	1		
9.	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Спряжение имени существительного по аффиксам принадлежности.	1		
10.	Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Склонение имени существительного с аффиксом принадлежности по падежам.	1		
11.	Алынма исемнәр. Алынма сүзләрдәге килеш һәм тартым кушымчалары. Аффиксные и падежные окончания в заимствованных словах.	1		
12.	Исемнәрнең ясалышы. Тамыр, ясалма, кушма, парлы, тезмә, кыскартылма исемнәр. Образование имени существительного.	1		
13.	Исемгә морфологик анализ. Морфологический анализ имени существительного.	1		
14-15	Исем сүз төркемен кабатлау <b>(проект төзү)</b> . Повторение имени существительного. <b>(проектная деятельность)</b>	2		
16	Сыйфат. Сыйфат турында төшенчә. Понятие об имени прилагательном.	1		
17	Сыйфатларның ясалышы: тамыр, ясалма, кушма, парлы,тезмә сыйфатлар	1		
18 19	Сыйфат дәрәжәләре: төп (гади), кимлек, чагыштыру, артыклык дәрәжәсе. Степени имени прилагательных: положительная, уменьшительная, сравнительная, превосходная.	2		
20	Тәржемә эше. Перевод.			
21	Асыл һәм нисби сыйфатлар. Качественное и относительное прилагательные	1		
22	Сыйфатларның исемләшүе. Образование имени существительного от имени прилагательного.	1		
23	Сыйфат сүз төркемен кабатлау. Повторение имени прилагательного.	1		
24	Сыйфатка морфологик анализ.	1		

	Морфологический анализ имени прилагательного.			
25	Сан. Сан турында төшенчә. Числительное.понятие.	1		
26-27	Саналмыш. Саннарның исемләшүе. Образование имен существительных от числительных.	2		
28	Саннарның ясалышы. Образованте числительных.	1		
29	Гарәп һәм рим цифрлары. Гарәп һәм рим цифрларының язылышы. Арабские и римские цифры. Их написание.	1		
30	Сан төркемчәләре:микъдар саны, тәртип саны, чама саны. Виды числительных: количественные, порядковые, приблизительные.	1		
31	Сан төркемчәләре: бүлем саны, жыю саны. Виды числительных: разделительные и собирательные	1		
32	Сан төркемчәләрен кабатлау ( <b>проект төзү</b> ). Повторение числительных (проектная деятельность)	1		
33	Саннарга морфологик анализ ясау. Морфологический анализ числительных.	1		
34	Рәвеш. Рәвеш турында төшенчә. Наречие. Понятие.	1		
35	Антоним, синоним рәвешләр. Антонимичные и синонимычные наречия.	1		
36	Рәвешләрнең ясалышы: тамыр, ясалма, кушма, парлы, тезмә рәвешләр. Образование наречий.	1		
37	Рәвешләрнең мәгънә төркемчәләре:саф рәвешләр,охшату-чагыштыру рәвешләре, күләм-чама рәвешләре. Виды наречий	1		
38	Рәвешләрнең мәгънә төркемчәләре: урын рәвешләре, вакыт рәвешләре, сәбәп-максат рәвешләре. Типы наречий	1		
39	Рәвеш сүз төркемчәләрен кабатлау. Повторение видов наречий.	1		
40	Рәвешләргә морфологик анализ. Морфологический анализ наречий.	1		
41- 42	Алмашлык турында төшенчә. Местоимение. Понятие.	1		
43	Алмашлыкларның ясалышы. Образование местоимений.	1		
44	Зат алмашлыклары. Тартым алмашлыклары. личные и притяжательные местоимения.	1		
45	Күрсәтү алмашлылары. Сорау алмашлыклары. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.	1		
46	Билгеләү алмашлыклары. Билгесезлек алмашлыклары. Опр. и неопр. местоимения.	1		

47	Юклык алмашлыклары. Отрицательные местоимения.	1		
48	Алмашлык сүз төркемен кабатлау. Повторение местоимений.	1		
49	Алмашлыкларга морфологик анализ ясау. Морфологический анализ местоимений.	1		
50	Фигыль. Фигыль турында төшенчә. Глагол. Понятие.	1		
51	Фигыльнең барлык-юклык формасы. Положительная и отрицательная формы глаголов	1		
52	Фигыльнең зат-сан белән төрләнүе. Склонение глаголов по лицам	1		
53	Фигыльләрнең ясалышы. Образование глаголов.	1		
54	Затланышлы фигыльләр. Боерык фигыль. Глагол повелительного наклонения	1		
55	Хикәя фигыль. Заман формалары: хәзерге, үткән, киләчәк. Глагол изъявительного наклонения. Времена: настоящее, прошедшее, будущее	1		
56	Хикәя фигыльгә морфологик анализ. Морфологический анализ глагола изъявительного наклонения.	1		
57-58	Шарт фигыль. Барлык-юклык формасы.Төрләнеше. Морфологик анализ.Глагол условного наклонения. Положительная и отрицательная формы. Спряжение. Морфологический анализ.	2		
59	Исем сүз төркемен кабатлау. Повторение имени существительного	1		
60	Сыйфат сүз төркемен кабатлау. Повторение имени прилагательного	1		
61	Рәвеш сүз төркемен кабатлау. Повторение наречий	1		
62-63	Алмашлык сүз төркемен кабатлау. Повторение местоимений	2		
64	Фигыль сүз төркемен кабатлау. Повторение глагола	1		
65	Тәржемә эше. Перевод	1		
66	Диалогик сөйләм төзү. Составление диалогической речи.Еллык контроль эш.Годовая контрольная работа.	1		
67-68	Ел буена үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау. Обобщенное повторение материала, пройденного за учебный год .Хаталар өстендә эш.Работа над ошибками.	2		
69-70	Йомгаклау дәресе. Проведение итогов	2		

**7 класс**

№	Тема	Сәг. Саны Кол-во	Дата проведения	
			план	факт

		<b>часов</b>		
1-2	“Исәнме, мәктәп”. 6 нчы сыйныфта өйрәнгән исем һәм сан сүз төркемнәрен кабатлау. “Здравствуй, школа”, повторение тем имя существительное и числительное за 6 класс	2		
3	6 нчы сыйныфта өйрәнгән алмашлык һәм исем сүз төркемнәрен кабатлау. Повторение тем местримение и имя существительное за 6 класс	1		
4	Рәвеш һәм фигыль сүз төркемнәрен кабатлау Сүз, тел турында сөйләшү. Повторение тем наречие и глагол. Дискуссия о слове и языке.	1		
5-6	Сыйфат сүз төркемен кабатлау. Повторение имени прилагательного	2		
7	Сүз төркемнәре. Фигыль. Части речи. Глагол	1		
8	Фигыльләрнең ясалышы. Образование глаголов	1		
9-10	Затланышлы һәм затланышсыз фигыльләр. Склоняемые и несклоняемые глаголы	2		
11	Сыйфат фигыльнең заман белән төрләнеше. Спряжение причастия	1		
12	Хәзерге заман сыйфат фигыль, аның төрләре. Причастие настоящего времени. Его виды.	1		
13-14	Үткән заман сыйфат фигыль. Причастие прошедшего времени.	2		
15	Киләчәк заман сыйфат фигыль. Причастие будущего времени.	1		
16-17	Сыйфат фигыльләрне кабатлау. Проект эше. Повторение причастия. Проектная деятельность	2		
18	Сыйфат фигыльләргә морфологик анализ ясау. Морфологический анализ причастия			
19-20	Хәл фигыль, аның төрләре. Деепричастие. Его виды.	2		
21	Хәл фигыльнең юклык формасы. Отрицательная форма деепричастия.	1		
22	Хәл фигыльнең дәрәжә белән төрләнеше. Спряжение деепричастия по степеням.	1		
23-24	Хәл фигыльләргә морфологик анализ ясау. Морфологический анализ деепричастия	2		
25	Исем фигыль турында төшенчә. Имя действия.	1		
26	Исем фигыльнең исемләшүе. Образование имени действия	1		
27	Исем фигыльгә морфологик анализ ясау. Морфологический анализ имени действия	1		
28-29	Инфинитив турында төшенчә. Инфинитив.	2		
30	Инфинитивның юклык формасы. Отрицательная форма инфинитива.	1		
31	Инфинитивка морфологик анализ ясау. Морфологический анализ инфинитива.	1		
32	Ярдәмче фигыльләр турында төшенчә. Вспомогательный глагол	1		

33	Ярдәмче фигыльләрнең куллабышы. Использование вспомогательного глагола	1		
34-35	Ярдәмче фигыльләрнең зат-сан белән төрләнеше. Склонение вспомогательных глаголов по лицам.	2		
36	Фигыль сүз төркемен кабатлау. Повторение глагола	1		
37	Мөстәкыйль һәм ярдәмче фигыльләрне кабатлау. Повторение самостоятельных и вспомогательных глаголов.	1		
38-39	Фигыль төркемчәләрен кабатлау. Повторение групп глаголов	2		
40	Фигыльләргә морфологик анализ ясау тәртибен кабатлау. Повторение морфологического анализа глаголов.	1		
41-42	Фигыльләргә морфологик анализ. Морфологический анализ глаголов.	2		
43	Аваз ияртемнәре. Аваз ияртемнәре турында төшенчә. Звукоподражательные слова. Понятие	1		
44-45	Аваз ияртемнәренен мәгънә һәм төзелеше ягыннан төрләре. Алар нигезендә сүзләр ясалышы. Морфологик анализ. Виды звукоподражательных слов. Морфологический анализ.	2		
46	Хәбәрлек сүзләр. Хәбәрлек сүзләр турында төшенчә. Предикативные слова. Морфологический анализ.	1		
47	Хәбәрлек сүзләргә морфологик анализ ясау. Предикативные слова. Морфологический анализ	1		
48	Бәйләкләр. Бәйләкләр турында төшенчә. Послелогии. Понятие	1		
49-50	Бәйлек сүзләр турында төшенчә. Послеложные слова. Понятие	2		
51	Төркәгечләр. Төркәгечләр турында төшенчә. Союз. Понятие	1		
53	Төркәгечләргә морфологик анализ. Морфологический анализ союзов	1		
54	Төркәгечләрне кабатлау. Повторение союзов	1		
55-56	Кисәкчәләр. Кисәкчәләр турында төшенчә. Кисәкчәләрен дәрәҗә язылышы.	2		
57	Кисәкчәләргә морфологик анализ.	1		
58-59	Проект эше. Проектная работа	2		
60	Бәйләкләр. Бәйләкләр турында төшенчә. Междометия. Понятие	1		
61	Бәйләкләргә морфологик анализ. Морфологический анализ междометий.	1		
62	Модаль сүзләр. Модальные слова.	1		
63	Модаль сүзләргә морфологик анализ ясау. Морфологический анализ модальных слов	1		

64-65	Ел буена үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау. Повторение пройденного материала за учебный год.	1		
66	Фигыль сүз төркемнәрен кабатлау. Повторение глаголов	1		
67	Тәржемә эше. Перевод	1		
68	Проект эше. Проектная деятельность	1		
69	Еллык контроль эш. Годовая контрольная работа.	1		
70	Хаталар өстендә эш. Сүз төркемнәрен кабатлау. Работа над ошибками. Повторение частей речи	1		

**8 класс**

№	Тема	Сәг. Саны /кол-во часов	Дата поведения	
			план	факт
1	Туган телем – гүзәл тел. Кабатлау. Родной язык-красивый язык. Повторение	1		
2	Сүз ясалышы, сүз төзелешен кабатлау. Повторение словообразования и строения слова.	1		
3	Сүз төркемнәрен кабатлау. Повторение частей речи	1		
4-5	<b>БСҮ.</b> Тормышта үрнәк булырдай берәр кеше турында очерк яз. Развитие речи. Написание очерка о человеке-примере.	2		
6	Синтаксис. Сүз һәм жөмлә. Синтаксис. Слово и предложение	1		
7	Жөмләдә сүзләр бәйләнеше. Связь слов в предложении.	1		
8	Жөмләдә тезүле бәйләнеш. Тиндәш кисәкләр. Однородные члены предложения.	1		
9	Тиндәш кисәкләр янында тыныш билгеләре. Знаки препинания перед однородными членами	1		
10-11	Тиндәш кисәкләр янында гомумиләштерүче сүзләр. Обобщенные слова и однородные члены предложения.	2		
12	Ияртүле бәйләнешнең сөйләм оештырудагы роле. Роль подчинительной связи	1		
13	Рус теленнән татар теленә тәржемә итү. Перевод с русского на татарский.	1		
14	Сүзтезмә турында гомуми төшенчә. Понятие о словосочетании	1		
15-16	Жөмләдә сүзләр бәйләнешен кабатлау. Повторение связи слов в предложении	2		
17	Жөмләнең баш кисәкләре. Ия. Главные члены предложения. Подлежащее.	1		
18	Ия һәм аның белдерелүе, төрләре. Подлежащее и его признаки, виды	1		

19	Жөмләнең баш кисәкләре. Хәбәр.главные члены предложения. Сказуемое	1		
20-21	Хәбәр һәм аның белдерелүе, төрләре. Сказуемое и его признаки, виды	2		
23	<b>БСҮ.</b> Әдәби әсәр героена адресланган хат язу. Развитие речи. Написание письма,адресованного герою	1		
24	Ия белән хәбәрнең жөмлэдәге урыны. Место подлежащего и сказуемого в предложении	1		
25	Ия белән хәбәр арасында сызык. Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
26	Гади һәм кушма жөмлә. Простое и сложное предложение.	1		
27-28	Жөмләнең иярчен кисәкләре. Аергыч. Второстепенные члены предложения. Определение.	2		
29	Жөмләнең иярчен кисәкләре. Тәмамлык. Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1		
30	Жөмләнең иярчен кисәкләре. Хәл. Второстепенные члены предложения. обстоятельство	1		
31	Хәлләр һәм аларның аерымлануы. обстоятельство и его обособление	1		
32	Татар теленнән рус теленә тәржемә итү. Перевод с татарского на русский	1		
33	Жөмләнең иярчен кисәкләре. Урын хәле. Второстепенные члены предложения. обстоятельство места	1		
34-35	Жөмләнең иярчен кисәкләре. Вакыт хәле. Второстепенные члены предложения. обстоятельство времени	2		
36	Жөмләнең иярчен кисәкләре. Рәвеш хәле. Второстепенные члены предложения. Виды обстоятельств	1		
37	Жөмләнең иярчен кисәкләре. Күләм хәле.второстепенные члены предложения. Виды обстоятельств	1		
38	<b>БСҮ.</b> Концертка яки театрға баргач алган тәэсирләр турында сөйләшү. Развитие речи. Дискуссия о походе в театр или на концерт	1		
39	Жөмләнең иярчен кисәкләре. Сәбәп хәле. Күләм хәле.второстепенные члены предложения. Виды обстоятельств (причина)	1		
40	Жөмләнең иярчен кисәкләре. Максат хәле. Күләм хәле.второстепенные члены предложения. Виды обстоятельств (цель)	1		
41-42	Жөмләнең иярчен кисәкләре. Шарт хәле. Күләм хәле.второстепенные члены предложения. Виды обстоятельств (условие)	2		
43	Жөмләнең иярчен кисәкләре. Кире хәл. Күләм хәле.второстепенные члены предложения.	1		



	Виды обстоятельств			
44	Хәлләрне кабатлау. Повтрение обстоятельств	1		
	Аныклагыч турында гомуми мәгълүмат. Информация об уточняющем слове в татарском языке	1		
45	Аныклагычның аныкланмыш белән бәйләнеше. Связь уточняющего и зависимого слов	1		
46	Аныклагычларның аерымлануы һәм алар янында тыныш билгеләре. Знаки препинания перед уточняющими словами	1		
47	Эндәш сүzlәр, аларны куллану үзенчәлекләре. Обращение. Их особенности.	1		
48	Эндәш сүzlәрнең жөмләдәге урыны, алар янында тыныш билгеләре. Место обращений в предложении, знаки препинания перед и после обращений.	1		
49	Кереш сүzlәр, аларны мәгънә ягыннан төркемләү. Вводные слова. Их смысловые разновидности	1		
50	Кереш сүzlәр янында тыныш билгеләре. Вводные слова и знаки препинания.	1		
51	Грамматик анализ төрләре. Виды грамматического анализа	1		
52-53	Жөмләнең баш, иярчен һәм модаль кисәкләрен кабатлау. Повторение главных, второстепенных членов предложения и модальных частиц	2		
54	Рус теленнән татар теленә тәржемә итү. Перевод с русского языка на татарский	1		
55	БСҮ.Әдәби геройларга характеристика язарга өйрәнү. Развитие речи. Написание характеристики литературным героям	1		
56	Әйтү максаты ягыннан жөмлә төрләре. Хикәя жөмлә. Виды предложений по цели высказывания. Повествовательное предложение	1		
57	Әйтү максаты ягыннан жөмлә төрләре. Сорау жөмлә. Виды предложений по цели высказывания. Вопросительное предложение	1		
58	Әйтү максаты ягыннан жөмлә төрләре. Боерык жөмлә. Виды предложений по цели высказывания. Повелительное предложение	1		
59	Әйтү максаты ягыннан жөмлә төрләре. Тойгылы жөмлә. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательное предложение	1		
60	Раслау һәм инкяр жөмләләр. Утвердительные и отрицательные предложения	1		
61	Жыйнак һәм жәенке жөмләләр. Простые и распространенные предложения	1		
62	Ике составлы һәм бер составлы жөмләләр. Односоставные и двусоставные предложения	1		

63	Бер составлы исем жөмлэ. Односоставное предложение, выраженное существительным	1		
64	Бер составлы фигыль жөмлэ. Односоставное предложение, выраженное глаголом	1		
65	Тулы һәм ким жөмлэлэр. Полные и неполные предложения.	1		
66	Жөмлэ төрлэрен кабатлау. Повторение видов предложений	1		
67	Татар теленнән Рус теленә тәржемә итү. Перевод с татарского языка на русский	1		
68	БСУ. Тәкъдим ителгән план буенча текст төзү. Развитие речи. Составление текста по предложенному плану	1		
69	Жөмләнең баш, иярчен һәм модаль кисәклэрен кабатлау. Повторение главных, второстепенных членов предложений и модальных частиц .Еллык контроль эш.Годовая контрольная работа.	1		
70	Жөмлэ төрлэрен кабатлау.Хаталар өстендә эш. Повторение .Работа над ошибками.	1		

### 9 класс

№	Дәреснең темасы/тема урока	Сэг. Саны/ кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Туган телем! 8 сыйныфта уткәннэрне кабатлау . Родной язык! Повторение материала, пройденного за 8 класс	1		
2	8 нче сыйныфта өйрэнгән сүзлэр бэйләшен кабатлау. Повторение темы, изученной в 8 классе о связи слов	1		
3-4	Жөмләнең баш һәм иярчен кисәклэрен кабатлау. Повторение главных и второстепенных членов предложений	2		
5	8 нче сыйныфта өйрэнгән гади жөмлэ төрлэрен кабатлау. Повторение правил, изученных в 8 классе о видах предложений	1		
6	8 нче сыйныфта өйрэнгән гади жөмлэ синтаксисын кабатлау. Поворение темы, изученной в 8 классе о синтаксе простого предложения	1		
7	Кушма жөмлэ синтаксисы һәм пунктуация. Кушма жөмлэ турында төшенчэ. Пунктуация в сложных предложениях. Понятие о сложных предложениях.	1		
8-9	Кушма жөмлэ турында төшенчэ. Понятие о сложных предложениях	2		
10	Тезмэ кушма жөмлэлэр. Теркэгечсез тезмэ кушма жөмлэ. Сложносочиненные предложения. Бессоюзные сложносочиненные предложения	1		
11	Теркэгечле тезмэ кушма жөмлэ. Союзные сложносочиненные предложения	1		
12	Күп тезмэле кушма жөмлэ. Многосоюзное	1		

	сложносочиненное предложение.			
13	Иярченле кушма жөмлөләр. Иярченле кушма жөмлө турында төшенчә. Сложноподчиненное предложение. Понятие	1		
14-15	Синтетик һәм аналитик иярчен жөмлөләрнең үзенчәлекләре, аларның синонимлыгы. Особенности синтетических и аналитических сложноподчиненных предложений, их синонимичность	2		
16	Мөнәсәбәтле сүزلәрнең һәм ияртүче теркәгечләрнең үзенчәлекләре. Осбенности	1		
17	Иярченле кушма жөмлэдә тыныш билгеләре. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	1		
18-19	Тезмә һәм иярченле кушма жөмлөләрдәге тыныш билгеләре куелышына карата аңлатмалы диктант. Диктант, направленный на препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	2		
20	Иярчен жөмләнең мәгънә ягыннан төрләре. Иярчен ия һәм иярчен хәбәр жөмлөләр. Хаталар өстендә эш. Виды придаточных предложений. Придаточное подлежащее. Придаточное сказуемое.	1		
21	Иярчен тәмамлыкжөмлө. Придаточное дополнительное предложение	1		
22	Иярчен аергыч жөмлө. Придаточное определительное предложение	1		
23	Иярчен вакыт жөмлө. Хаталар өстендә эш. Придаточное (временное) предложение	1		
24	Иярчен урын жөмлө. Придаточное (места) предложение	1		
25	Иярчен рәвеш жөмлө. Хаталар өстендә эш. Придаточное нарицательное предложение	1		
26	Иярчен күләм жөмлө. Придаточное (свойственное) предложение	1		
27	Иярчен сәбәп жөмлө. Придаточное (причинное) предложение	1		
28-29	<b>Проект эше. Проектная деятельность</b>	2		
	Иярчен вакыт, урын, рәвеш, күләм һәм сәбәп жөмлөләрне кабатлау белән бәйлә <b>БСҮ:</b> “ <i>Минем киләчәгем</i> ”. Развитие речи “ <i>Мое будущее</i> ”	1		
30-31	Иярчен максат жөмлө. Хаталар өстендә эш. Придаточное (цели) предложение	2		
32	Иярчен шарт жөмлө. Придаточное (условное) предложение	1		
33	Иярчен кире жөмлө. Придаточное (отрицательное) предложение	1		
34	Кушма жөмлө төрләрен һәм тыныш билгеләрен кабатлау. Повторение видов сложных предложений и знаков препинаний	1		
35	Кушма жөмлө синтаксисын кабатлау .БСҮ: <i>Аркадий Пластов “Чишмә”</i> . Развитие речи <i>Пластов “Ручей”</i>	1		

36	Кушма жөмлө төрләрэн һәм тыныш билгеләрэн кабатлау. Повторение сложных предложений и знаков препинания.	1		
37-38	Кушма жөмлө төрләрэн һәм тыныш билгеләрэн кабатлау. Повторение видов сложных предложений и знаков препинания	2		
39	Кушма жөмлө төрләрэн һәм тыныш билгеләрэн кабатлау. Повторение видов сложных предложений и знаков препинания	1		
40	Кушма жөмлө төрләрэн һәм тыныш билгеләрэн кабатлау. Повторение видов сложных предложений и знаков препинания	1		
41	Кушма жөмлө төрләрэн һәм тыныш билгеләрэн кабатлау. Повторение видов сложных предложений и знаков препинания.	1		
42	Кушма жөмлө төрләрэн һәм тыныш билгеләрэн кабатлау. Повторение видов сложных предложений и знаков препинания	1		
43	Текст ситаксисы. Текст турында гомуми төшенчә. синтактика текста. Понятие текста.	1		
44	Тасвирлау тексты. БСҮ: Әмир Мәҗитов. "Малай". Развитие речи Мазитову "Малай"	1		
45	Туры һәи кыек сөйләм. Прямая и косвенная речь.	1		
46	Туры сөйләм төрләре. Виды прямой речи	1		
47	Туры сөйләм янында тыныш билгеләре. Знаки препинания в прямой речи	1		
48-49	Стилистика һәм сөйләм культурасы. Сөйләм стильләре турында төшенчә. Стилистика и культура речи. Стили речи. Понятие.	2		
50	Сөйләмә стиль. Разговорный стиль	1		
51	Шәхси хатлар. Личные письма	1		
52	Язма сөйләм стильләре. Фәнни стиль. Письменные стили. Научный стиль	1		
53	Проект эше белән танышу. Рәсми стиль. Проектная деятельность. Деловой стиль	1		
54	Рәсми стиль. Деловой стиль	1		
55	Рәсми стиль. Деловой стиль	1		
56	Публицистик стиль. Публицистический стиль	1		
57	Публицистик стиль. Публицистический стиль	1		
58	<b>Проект эше.</b> Матур әдәбият стиле. Проектная работа. Художественный стиль	1		
59	Стилистиканы кабатлау .Пвторение темы стилистики.	1		
60	Сөйләм культурасы. Калькалар. Култура речи. Кальки.	1		
61	Стилистикага һәм сөйләм культурасы.	1		
62	5-9 нчы сыйныфларда өйрәнгәннәрне гомумиләштереп кабатлау. Хаталар өстендә эш. обобщенное повторение пройденного материала за 5-9 классы	1		
63	5-9 нчы сыйныфларда өйрәнгәннәрне гомумиләштереп кабатлау. Обобщение полученных	1		

	знаний за 5-9 классы			
64	5-9 нчы сыйныфларда өйрэнгәннәрне гомумиләштереп кабатлау .БСҮ: <i>Ольга Воробьева. "Сирень". Развитие речи. Воробьевой "Сирень"</i>	1		
65	Еллык контроль эш. Годовая контрольная работа.	1		
66	5-9 нчы сыйныфларда өйрэнгәннәрне кабатлау. Хаталар өстендә эш. Повторение пройденного материала за 5-9 классы. Работа над ошибками	1		
67	5-9 нчы сыйныфларда өйрэнгәннәрне гомумиләштереп кабатлау. Обобщенное повторение пройденного материала за 5-9 классы	1		
68	5-9 нчы сыйныфларда өйрэнгәннәрне гомумиләштереп кабатлау. Обобщенное повторение пройденного материала за 5-9 классы	1		



Управление государственного имущества  
и жилищно-коммунального хозяйства г.п.п.п.

№ п/п	№ документа	Дата документа	Содержание документа	Исполнитель
1	10/01/2014	10/01/2014	...	...
2	10/01/2014	10/01/2014	...	...
3	10/01/2014	10/01/2014	...	...
4	10/01/2014	10/01/2014	...	...
5	10/01/2014	10/01/2014	...	...
6	10/01/2014	10/01/2014	...	...
7	10/01/2014	10/01/2014	...	...
8	10/01/2014	10/01/2014	...	...
9	10/01/2014	10/01/2014	...	...
10	10/01/2014	10/01/2014	...	...
11	10/01/2014	10/01/2014	...	...
12	10/01/2014	10/01/2014	...	...
13	10/01/2014	10/01/2014	...	...
14	10/01/2014	10/01/2014	...	...
15	10/01/2014	10/01/2014	...	...
16	10/01/2014	10/01/2014	...	...
17	10/01/2014	10/01/2014	...	...
18	10/01/2014	10/01/2014	...	...
19	10/01/2014	10/01/2014	...	...
20	10/01/2014	10/01/2014	...	...
21	10/01/2014	10/01/2014	...	...
22	10/01/2014	10/01/2014	...	...
23	10/01/2014	10/01/2014	...	...
24	10/01/2014	10/01/2014	...	...
25	10/01/2014	10/01/2014	...	...
26	10/01/2014	10/01/2014	...	...
27	10/01/2014	10/01/2014	...	...
28	10/01/2014	10/01/2014	...	...
29	10/01/2014	10/01/2014	...	...
30	10/01/2014	10/01/2014	...	...
31	10/01/2014	10/01/2014	...	...
32	10/01/2014	10/01/2014	...	...
33	10/01/2014	10/01/2014	...	...
34	10/01/2014	10/01/2014	...	...
35	10/01/2014	10/01/2014	...	...
36	10/01/2014	10/01/2014	...	...
37	10/01/2014	10/01/2014	...	...
38	10/01/2014	10/01/2014	...	...
39	10/01/2014	10/01/2014	...	...
40	10/01/2014	10/01/2014	...	...
41	10/01/2014	10/01/2014	...	...
42	10/01/2014	10/01/2014	...	...
43	10/01/2014	10/01/2014	...	...
44	10/01/2014	10/01/2014	...	...
45	10/01/2014	10/01/2014	...	...
46	10/01/2014	10/01/2014	...	...
47	10/01/2014	10/01/2014	...	...
48	10/01/2014	10/01/2014	...	...
49	10/01/2014	10/01/2014	...	...
50	10/01/2014	10/01/2014	...	...
51	10/01/2014	10/01/2014	...	...
52	10/01/2014	10/01/2014	...	...
53	10/01/2014	10/01/2014	...	...
54	10/01/2014	10/01/2014	...	...
55	10/01/2014	10/01/2014	...	...
56	10/01/2014	10/01/2014	...	...
57	10/01/2014	10/01/2014	...	...
58	10/01/2014	10/01/2014	...	...
59	10/01/2014	10/01/2014	...	...
60	10/01/2014	10/01/2014	...	...
61	10/01/2014	10/01/2014	...	...
62	10/01/2014	10/01/2014	...	...
63	10/01/2014	10/01/2014	...	...
64	10/01/2014	10/01/2014	...	...
65	10/01/2014	10/01/2014	...	...
66	10/01/2014	10/01/2014	...	...
67	10/01/2014	10/01/2014	...	...
68	10/01/2014	10/01/2014	...	...
69	10/01/2014	10/01/2014	...	...
70	10/01/2014	10/01/2014	...	...
71	10/01/2014	10/01/2014	...	...
72	10/01/2014	10/01/2014	...	...
73	10/01/2014	10/01/2014	...	...
74	10/01/2014	10/01/2014	...	...
75	10/01/2014	10/01/2014	...	...
76	10/01/2014	10/01/2014	...	...
77	10/01/2014	10/01/2014	...	...
78	10/01/2014	10/01/2014	...	...
79	10/01/2014	10/01/2014	...	...
80	10/01/2014	10/01/2014	...	...
81	10/01/2014	10/01/2014	...	...
82	10/01/2014	10/01/2014	...	...
83	10/01/2014	10/01/2014	...	...
84	10/01/2014	10/01/2014	...	...
85	10/01/2014	10/01/2014	...	...
86	10/01/2014	10/01/2014	...	...
87	10/01/2014	10/01/2014	...	...
88	10/01/2014	10/01/2014	...	...
89	10/01/2014	10/01/2014	...	...
90	10/01/2014	10/01/2014	...	...
91	10/01/2014	10/01/2014	...	...
92	10/01/2014	10/01/2014	...	...
93	10/01/2014	10/01/2014	...	...
94	10/01/2014	10/01/2014	...	...
95	10/01/2014	10/01/2014	...	...
96	10/01/2014	10/01/2014	...	...
97	10/01/2014	10/01/2014	...	...
98	10/01/2014	10/01/2014	...	...
99	10/01/2014	10/01/2014	...	...
100	10/01/2014	10/01/2014	...	...

В данном документе проинформовано, пронумеровано и  
скреплено печатью 36 листов  
Директор МБОУ «Школа №184»  
*Э.М. Салахова*  
Э.М. Салахова

