

Разработчик

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова»
Советского района города Казани

«Рассмотрено» Руководитель МО МБОУ «Школа № 184» <i>Э.Х.</i> / Зигангирова А.Х. Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора <i>Р.Г.</i> / Хатыпова Р.Г. от « <u>29</u> » <u>08</u> 2019 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Школа № 184» <i>С.М.</i> / Садахова С.М. Приказ № <u>200</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2019 г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
для 5-9 КЛАССОВ

Разработали учителя родного языка и литературы:
Зигангирова А.Х., Ахметова Г.А., Хафизова И.М.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2019г.

2019-2020 учебный год

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5-9 классы

Освоение программы 5-9 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:

- уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К метапредметным результатам обучения родному (татарскому) языку относятся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения родному языку по видам речевой деятельности:

в говорении

1) диалогическая речь:

умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Объём диалога: каждый участник диалога должен произнести 6-8 реплик (5–7 классы), 8-10 реплик (8–9 классы). Продолжительность диалога: 1–2 мин. (9 класс).

2) Монологическая речь: умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания: 8-10 фраз (5–7 классы); 10-15 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога: 2 мин (9 класс).

в аудировании

дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1,5 мин.

в чтении

умение:

- читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).

в письме

умение:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 18-20 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма: 80 слов, включая адрес;
- составлять короткие рассказы;
- описывать картины;
- составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Основное содержание учебного предмета по родному языку

5-9 классов

5 класс (70 часов)

Основные темы	Содержание	Количество часов
Школьная жизнь.	(Мы в школе). Учеба, оценки, расписание уроков, подготовка домашнего задания, участие на уроках. Учебные принадлежности, содержание их в порядке. Секреты хорошей успеваемости. Мир книг. В библиотеке. Самообразование. Проблемы дальнейшего получения образования. Нарицательные и собственные имена. Порядок присоединения аффиксов к существительным. Падежные окончания существительных, окончания принадлежности существительных в единственном и множественном числах. Словообразование. Прошедшее определённое время глагола. Союзы. Числительные. Спряжение глаголов настоящего и прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах. Спряжение глагола повелительного наклонения в 2 лице в утвердительной и отрицательной формах.	20 часов

Я – помощник в домашних делах.	<p>Домашние дела. Распределение домашних дел; советы по домашним делам; благодарность за труд и похвала. Покупки в магазине продуктов, одежды. Оценивание качества человека по участию в домашних делах.</p> <p>Спряжение глагола настоящего времени.Спряжение глагола прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах. Вводные слова.Утвердительная и отрицательная формы глагола настоящего времени.Спряжение глагола прошедшего неопределённого времени в утвердительной и отрицательной формах.Употребление инфинитива в речи.Употребление инфинитива с модальными словами.Употребление послелогов в речи.Употребление в речи структуры эшлэргэ телим(желаю работать)</p>	23 часа
Мои друзья, мои ровесники.	<p>(С друзьями весело). Мой самый близкий друг. Черты характера друга. Отдых с друзьями. Умение дорожить дружбой. Настоящая дружба. Внешние и внутренние качества ровесников. Правила общения и дружбы с ровесниками. Присутствие в подростковых отношениях обмана. Участие подростков в полезном труде.</p> <p>Порядок присоединения аффиксов к существительным.Изменение существительных по падежам.Употребление в речи степеней прилагательных.Формы выражения повеления и просьбы. Отличие имен существительных с падежными окончаниями и окончаниями принадлежности в единственном и множественном числах.Послеложные слова.</p>	11 часов
Природа и мы	<p>(Мои четвероногие друзья). Домашние животные. Любимое домашнее животное. Бережное отношение к природе.</p> <p>Нарицательные и собственные имена.Употребление их в речи.Склонение личных местоимений. Изменение существительных в категории принадлежности.Изменение существительных по падежам.Притяжательные местоимения.</p>	8 часов
Спорт и здоровье.	<p>(Мы любим спорт).Здоровый образ жизни. Зимние и летние виды спорта. Спортивные праздники в школе. Занятие спортом. Вредные привычки. У врача.</p> <p>Словообразование.Употребление вводных слов в речи.</p>	8 часов

6 класс (70 часов)

Основные темы	Содержание	Количество часов
Школьная жизнь.	<p>(Мы в школе). Учеба, оценки, расписание уроков, подготовка домашнего задания, участие на уроках. Учебные принадлежности, содержание их в порядке. Секреты хорошей успеваемости.Мир книг. В библиотеке. Самообразование. Проблемы дальнейшего получения образования.</p> <p>Употребление в речи структуры “Инфинитив+ярыймы” (можно). Изменение существительных в категории принадлежности.Окончания принадлежности. Употребление в речи существительных с аффиксами принадлежности. Транскрипция.Порядок присоединения аффиксов к</p>	22 часа

	существительным. Изменение по падежам существительных с аффиксами принадлежности.Вопросительные местоимения. Словообразовательные аффиксы.Словари.Распространённые и нераспространённые предложения.Притяжательный падеж. Отрицательная форма глагола настоящего времени.Спряжение глагола повелительного наклонения.	
Я – помощник в домашних делах.	<p>Домашние дела. Распределение домашних дел; советы по домашним делам; благодарность за труд и похвала. Покупки в магазине продуктов, одежды. Оценивание качества человека по участию в домашних делах.</p> <p>Употребление в речи структуры: гл. наст.вр.3л.ед.ч.+белә (знает). Структура:глагол повелительного наклонения +эле. Глагол условного наклонения.Отрицательная форма глагола условного наклонения. Спряжение глагола условного наклонения , употребление в речи. Употребление в речи степени прилагательных. Спряжение глагола настоящего времени. Употребление в речи вводных слов. Структура:эшли ала(может делать) .Вопросительные предложения. Порядок слов в предложениях с глаголами условного наклонения. Структура : инфинитив + телим (желаю). Послеложные слова.</p>	9 часов
Мои друзья, мои ровесники.	<p>(С друзьями весело). Мой самый близкий друг. Черты характера друга. Отдых с друзьями. Умение дорожить дружбой. Настоящая дружба. Внешние и внутренние качества ровесников. Правила общения и дружбы с ровесниками. Присутствие в подростковых отношениях обмана. Участие подростков в полезном труде. Порядок присоединения аффиксов к существительным.Спряжение глагола определённого прошедшего времени. Употребление в речи форм просьбы , разрешения. Употребление в речи структуры: эчәсе килә (хочется пить). Глагол определённого будущего времени. Спряжение гл.определённого будущего времени. Глагол неопределённого будущего времени. Спряжение глагола неопределённого будущего времени. Формы выражения просьбы.Употребление в речи союзов потому что, поэтому.Временные формы глагола. Употребление в речи слов нравится, не нравится. Антонимы. Синонимы.Структура дома нет, не дома.</p>	11 часов
Республика Татарстан.	<p>Географическое положение, климат, природа Татарстана. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Культура и искусство татарского народа. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Склонение существительных категории принадлежности.Наречия.Употребление в речи наречий. Причастия прошедшего времени.Тире между подлежащим и сказуемым. Употребление в речи союзов потому что, поэтому. Предлог через. Именные словосочетания.</p>	9 часов

Природа и мы	Природа Татарстана. Времена года. Проблемы экологии. Охрана природы. Наши четвероногие и пернатые друзья. Структура инфинитив+кирэк (надо). Глагол повелительного наклонения 3л, ед.и мн.ч . Спряжение глагола определённого будущего времени, употребление в речи. Вопросительные местоимения, употребление частиц при составлении вопросительных предложений.	13 часов
Спорт и здоровье.	(В здоровом теле здоровый дух.Мой друг светофор).Здоровый образ жизни. Зимние и летние виды спорта. Спортивные праздники в школе. Занятие спортом. Вредные привычки. У врача.Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Структура инфинитив+ люблю (желаю) ./ Словообразовательные аффиксы –чы, -че. Имя действия. Глагол условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах. Употребление союзов потому что, поэтому.Структура инфинитив (в положительной и отрицательной форме) +надо (нельзя) .	6 часов

7 класс (70 часов)

Основные темы	Содержание	Количество часов
Школьная жизнь.	(Знания и жизнь). Учеба, оценки, расписание уроков, подготовка домашнего задания, участие на уроках. Учебные принадлежности, содержание их в порядке. Секреты хорошей успеваемости.Мир книг. В библиотеке. Самообразование. Проблемы дальнейшего получения образования. Образование прилагательных. Деепричастие. Глаголопредельного и неопределённого прошедшего времени. Глагол повелительного наклонения. Наречия. Порядок присоединения аффиксов к существительным. Структура «Инфинитив+надо».	15 часов
Отдых.	(Мы вместе отдыхаем). Свободное время: умение проводить его с пользой или привязанность к компьютеру. Различные способы виртуального общения. Выходные дни. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе и т.д.) Просмотр фильмов, их герои. Интерес к музыке и изобразительному искусству, театру и кино. Путешествия. Причастие. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Союзы. Имя действия. Вводные слова. Склонение существительных категории принадлежности.	14 часа
Старшие и мы.	Взаимоотношения старших и младших в семье. Уважительное отношение к старшим. Второстепенные члены предложения. Имя действия. Изменение имени действия по падежам. Частицы. Определительные местоимения. Союзы.	21 час
Республика Татарстан.	Географическое положение, климат, природа Татарстана. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Культура и искусство татарского народа.	

	Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Желательное наклонение.	10 часов
--	--	----------

8 класс (70 часов)

Основные темы	Содержание	Количество часов
Школьная жизнь.	Учеба, оценки, расписание уроков, подготовка домашнего задания, участие на уроках. Учебные принадлежности, содержание их в порядке. Секреты хорошей успеваемости. Мир книг. В библиотеке. Самообразование. Проблемы дальнейшего получения образования. Временные формы глагола изъявительного наклонения. Употребление временных форм глагола изъявительного наклонения в речи. Спряжение глагола прошедшего неопределённого времени. Деепричастие, употребление в речи. Повторение числительных. Глагол условного наклонения. Спряжение глагола условного наклонения. Инфинитив, употребление в речи.	17 часов
Мои друзья, мои ровесники	Мой самый близкий друг. Черты характера друга. Отдых с друзьями. Умение дорожить дружбой. Настоящая дружба. Внешние и внутренние качества ровесников. Правила общения и дружбы с ровесниками. Присутствие в подростковых отношениях обмана. Участие подростков в полезном труде. Образование прилагательных. Употребление в татарском языке заимствованных слов. Имя действия. Изменение имени действия по падежам. Временные формы причастий. Употребление в речи причастий в утвердительной и отрицательной формах. Разряды местоимений. Определительные местоимения. Неопределённые местоимения. Употребление местоимений в речи.	22 часа
Природа и мы	Природа Татарстана. Времена года. Проблемы экологии. Охрана природы. Наши четвероногие и пернатые друзья. Простое предложение с простым глагольным сказуемым, с именным сказуемым и составным глагольным сказуемым. Главные и второстепенные члены предложения. Желательное наклонение. Сочинительные и подчинительные союзы. Союзы. Степени прилагательных.	17 часов
Республика Татарстан	Географическое положение, климат, природа Татарстана. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Культура и искусство татарского народа. Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Употребление в речи распространённых и нераспространённых предложений.	14 часов

9 класс (68 часов)

Основные темы	Содержание	Количество
----------------------	-------------------	-------------------

		часов
Республика Татарстан	Географическое положение, климат, природа Татарстана. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Культура и искусство татарского народа. Главные и второстепенные члены предложения. Простые и сложные предложения. Сочинительные и подчинительные союзы. Союзные и бессоюзные сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Аналитические и синтетические средства связи.	20 часов
Выбор профессии	Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Профессиональные учебные заведения. Виды придаточных предложений. Придаточное подлежащее, средства связи. Придаточное сказуемое. Аналитические и синтетические придаточные определительные предложения. Придаточное дополнения. Виды придаточных обстоятельства. Придаточное времени. Падежи. Придаточное места. Придаточное цели.	15 часов
Спорт и здоровье	(Здоровье-большое богатство) Здоровый образ жизни. Зимние и летние виды спорта. Спортивные праздники в школе. Занятие спортом. Вредные привычки. У врача. Инфинитив. Утвердительная и отрицательная форма. Склонение имени действия. Формы выражения желания. Средства связи в сложноподчинённом предложении. Деловые бумаги. Письмо.	23 часа
Республика Татарстан: Никто не забыт, ничто не забыто.	Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Героизм татар в годы Великой Отечественной войны. Книга Памяти. Спряжение глагола условного наклонения. Числительные. Союзные сложные предложения. Знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях.	10 часов

Календарно-тематическое планирование 5 КЛАСС

№	Дәреснең темасы Тема урока	Сәгатьләр саны Кол-во часов	Үткәргү вакыты Дата проведения	
			план	факт
	Без мәктәптә - Мы в школе	20		
1.	Яңа уку елы котлы булсын! Исәнләшү кагыйдэләре. С новым учебным годом! Правила успешной учёбы. Приветствие.	1		
2.	“Мәктәптә белем бәйрәме” текстындагы ЛГМ. Изучение текста “ В школе праздник День знаний”.	1		
3.	Мәктәптә белем бәйрәме. Монологик сөйләмгә	1		

	чыгу. Монологическое высказывание по теме “ В школе праздник День знаний”.			
4.	Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр. Имена собственные и нарицательные.	1		
5.	Исемнәрнең берлек санда тартым белән төрләнеше. Склонение имен существительных по принадлежности.	1		
6.	Исемгә кушымчалар ялгану тәртибе. Изменение существительных с аффиксами принадлежности по лицам и числам.	1		
7.	Тартымлы исемнәрне сөйләмдә куллану. Использование существительных в речи.	1		
8.	Тамыр, кушма парлы, тезмә исемнәрнең ясалышы, аларның сөйләмдә куллану. Словообразование. Использование слов в речи.	1		
9.	Боерык фигыль. Боерык фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Спряжение глагола повелительного наклонения.	1		
10.	Әдәпле сөйләм формалары. Формы разговорного этикета.	1		
11.	Хәзерге заман хикәя фигыльнең барлыкта һәм юклыкта зат-сан белән төрләнеше. Без дәрестә нишлибез? Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения в положительной и в отрицательной форме. Что мы делаем на уроке?	1		
12.	Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше (юклык формасы). Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения в положительной и в отрицательной форме.	1		
13.	Билгеле үткән заман хикәя фигыль. Прошедшее определенное время.	1		
14.	Без мәктәптә БСҮ. Развитие речи. Мы в школе.	1		
15.	“Олегның нигә кәефе юк?” тексты. Работа по тексту “Почему Олег без настроения?”	1		
16.	Олег – яхшы укучы. Бәя бирергә өйрәнәбез. Олег-примерный ученик. Оценивание.	1		
17.	Йомгаклау дәресе. Обобщающий урок.			
18.	Сан. Сан төркемчәләре. Имя числительное. Группы имен числительных.	1		
19.	Микьдар, тәртип, жыю саннарын аеру. Количественные, порядковые, собирательные числительные.	1		
20.	Безнең билгеләр. Наши оценки.	1		
	Мин – өйдә булышчы – Я помощник дома	23		
21.	“Хәерле иртә” шигырендә ЛГМ. Развитие речи. Стихотворение “Доброе утро”.	1		
22.	Сәгать ничә? Сәгать ничәдә? Сколько время? Во сколько?	1		
23.	Минем көндәлек режимым. Мой режим дня.	1		
24.	Илсур белән Рәсимгә киңәшләр. Фигыльнең инфинитив формасын сөйләмдә куллану. Советы	1		

	Ильсуру и Расиму. Неопределенная форма глагола.			
25.	Фигыльнең инфинитив формасында модаль сүзләр (кирәк, кирәкми, ярый, ярамый) белән сөйләмдә куллану. Модальные слова глагола неопределенной формы.	1		
26.	Без – яхшы булышчылар. Мы- хорошие помощники.	1		
27.	Кереш сүзләрне сөйләмдә куллану. Использование вводных слов в речи.	1		
28.	Мактау формалары. Мактау формаларын сөйләмдә куллану. Похвала. Использование похвальных слов в речи.	1		
29.	. Эшлэргэ телим – төзелмәсен сөйләмдә куллану. Использование в речи словосочетания: желаю трудиться	1		
30.	Эшлэргэ телим – төзелмәсен ныгыту. Закрепление словосочетания: желаю трудиться.	1		
31.	“Мин өйдә булышчы” темасы буенча лексико-грамматик күнекмәләрне ныгыту .Лексико-грамматические упражнения по теме “Я помощник дома”.	1		
32.	Рәсим турында текстны үзләштерү. Изучение текста про Расима.	1		
33.	Рәсимгә характеристика. Хикәяне сәхнәләштерү . Характеристика Расиму. Инсценировка рассказа.	1		
34.	Әти-әнигә булышабыз. Хикәя язу. Помощь родителям. Творческая работа.	1		
35.	“Ике пирожный” хикәясендәге ЛГМ. Изучение рассказа “Два пироженного”.	1		
36.	Өчен, шикелле бәйләкләрен сөйләмдә куллану. Использование предлогов в речи.	1		
37.	Икмәк ничек пешә? Как готовится хлеб?	1		
38.	“Тавык, Тычкан һәм көртлек” әкиятендәге ЛГМ. Изучение сказки “Курица, Мышь и тетерев”.	1		
39.	Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Спряжение глагола в прошедшей неопределенной времени.	1		
40.	“Тавык, Тычкан һәм көртлек” әкиятте буенча лексико-грамматик күнекмәләрне камилләштерү. Лексико-грамматические упражнения по сказке “Курица, Мышь и тетерев”.	1		
41.	Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең барлыкта һәм юклыкта зат-сан белән төрләнеше. Спряжение глагола в прошедшей неопределенной времени.	1		
42.	“Мин өйдә булышчы” темасы буенча диалогик/монологик сөйләмгә чыгу. Диалогик-монологическая речь по теме “Я помощник дома”.	1		
43.	“Мин өйдә булышчы” БСҮ. Развитие речи по теме “Я помощник дома”.	1		
	Дуслар белән күңелле – Весело с друзьями	11		
44.	Минем дусларым бар. У меня есть друзья.	1		

45.	Сыйфат. Сыйфат дәрәжәләре. Сыйфат дәрәжәләренәң сөйләмдә кулланылышы. Имя прилагательное. Степени имен прилагательных.	1		
46.	“Язгы каникул” хикәясендәге ЛГМ. Развитие речи. “Весенние каникулы”.	1		
47.	Боеру һәм үтенеч белдерү формалары. Формы повелительного и желательного наклонения .	1		
48.	Телефоннан сөйләшү этикеты. Разговорный этикет по телефону.	1		
49.	Тартымлы исемнәргә килеш кушымчаларын ялгау. Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности, по падежам.	1		
50.	Тартымлы исемнәргә килеш кушымчаларын ялгау. Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности, по падежам.	1		
51.	Кибетнең эш сәгате. Рабочее время магазина.	1		
52.	Табын эзерләү. Табынга чакыру формалары. Накрытие стола. Форма приглашения к столу.	1		
53.	Туган көн бәйрәме (уен-дәрес). Урок-игра. День рождение.	1		
54.	“Табын янында” хикәясендәге ЛГМ. Развитие речи. “За столом”.	1		
	Дүрт аяклы дусларыбыз – Четвероногие друзья	8		
55.	Дүрт аяклы дусларыбыз. Четвероногие друзья.	1		
56.	Дүрт аяклы дусларыбызның гадәтләре. Привычки четвероногих друзей.	1		
57.	Дүрт аяклы дусларыбызның кыяфәтләре, токымнары. Наши четвероногие друзья.	1		
58.	Мин, син, ул алмашлыкларының төшем килешләрендә сөйләмдә кулланылышы.Склонение личных местоимений по падежам.	1		
59.	Мин, син, ул алмашлыкларының төшем килешләрендә сөйләмдә кулланылышы. Склонение личных местоимений по падежам, использование в речи.	1		
60.	Зат алмашлыкларының урын-вакыт килешендә сөйләмдә куллану. Склонение личных местоимений по падежам.	1		
61.	Дүрт аяклы дусларыбыз темасын кабатлау. Повторение темы про четвероногих друзей.	1		
62.	“Минем дүрт аяклы дустым” темасы буенча диалогик/монологик сөйләмгә чыгу. Диалогик-монологическая речь по теме “Четвероногие друзья.”.	1		
	Без спорт яратабыз – Мы любим спорт	8		
63.	Табиб янында. У доктора.	1		
64.	Спорт төрләре. Виды спорта.	1		
65.	Арадаш контроль эш. Переводная контрольная работа по пройденным темам.	1		
66.	Хаталар өстендә эш. Работа над ошибками. Повторение.	1		

67.	Сабан туе уеннары. Игры Сабантуя.	1		
68.	Без спорт яратабыз темасын кабатлау . Повторение темы “Мы любим спорт”.	1		
69.	Лексик-грамматик күнекмэләрне ныгыту. Лексико-грамматические упражнения по изученной теме.	1		
70.	Гомумиләштереп кабатлау. Обобщение тем. Закрепление.	1		

6 класс

№	Дәресең темасы Тема урока	Сәг. Саны Кол-во часов	Үткәру вакыты Дата проведения	
			дата	факт
	Яңа уку елы башлана – Новый учебный год	22		
1	Белем көне. Котлау, мактау формалары. День знаний. Поздравительные, похвальные формы.	1		
2	Уку-язу әсбапларының исемнәре. Название учебных принадлежностей.	1		
3	Тартымлы исемнәрең килеш белән төрләнеше, текстта аңлау.Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности.	1		
4	Без китаплар укыйбыз. Мы читаем книги.	1		
5	Исемнәргә кушымчаларның ялгану тәртибе. Имена существительные во множественном числе.	1		
6	Минем мәктәбем. Моя школа.	1		
7	Сорау алмашлыкларын сөйләмдә куллану. Использование вопросительных местоимений в речи.	1		
8	Татар китабы туу тарихы. История возрождения татарской книги.	1		
9	-лык/-лек, -чы/-че исем ясагыч кушымчалар. Словообразующие окончания.	1		
10	-таш/-тәш, -даш/-дәш исем ясагыч кушымчалар. Словообразующие окончания.	1		
11	К.Насыри - бөек галим. Татар телендә сүзлекләр.Татарские словари. Каюм Насыри – великий ученый.	1		
12	... булып эшли төзелмәсе. Словосочетание булып эшли.	1		
13	БСҮ.“Яңа уку елы башлана”. Развитие речи .“Яңа уку елы башлана”.	1		
14	булып эшли төзелмәсен сөйләмдә ныгыту. Словосочетание булып эшли. Повторение.	1		
15	Мәктәп китапханәсенә экскурсия, формуляр тутыру, китап алу.Экскурсия в школьную библиотеку.	1		
16	Китап укуның файдасы. Польза книги в человеческой жизни .	1		
17	Минем яраткан китабым. Моя любимая книга.	1		
18	Иялек килеше, сораулары, кушымчалары, иялек килешенең сөйләмдә кулланылышы. Использование падежей в речи.	1		
19	Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы, кушымчалары. Настоящее время глагола в отрицательной	1		

	форме,окончания.			
20	Бэйлеклэрне активлаштыру.(аша, кебек, өчен, белән, соң) Предлоги.	1		
21	Боерык фигыльнең барлыкта һәм юклыкта зат-сан белән төрләнеше. Спряжение глагола в повелительном наклонении.	1		
22	Уку-язу әсбапларын тәртипле тоту киңәшләре. Учебные принадлежности. Советы по пережному отношению учебных принадлежностей.	1		
	Без – булышчылар - Мы помощники.	9		
23	Гаиләдә эшләнә торган эш төрләре. Лексиканы камилләштерү. Лексика.Виды рбот в семье.	1		
24	Шарт фигыльнең барлыкта зат-сан белән төрләнеше, сөйләмдә кулланылышы. Спряжение условного наклонения.	1		
25	Өй хезмәте турында монологик сөйләмне активлаштыру. Монологическая речь про домашнее хозяйство.	1		
26	Эшли ала төзелмәсе. Словосочетвние Эшли ала.	1		
27	Кереш сүзләрнең сөйләмдә кулланылышы. Использование вводных слов в речи.	1		
28	Киңәш бирү формалары. Формы советов.	1		
29	Проект. “Без – булышчылар” Проектная деятельность. “Без – булышчылар”	1		
30	Бэйлек сүзләрне У.в.килешендә куллану (янында, артында, алдында, астында). Прелогии, предложны слова	1		
31	Тискәре һәм унай сыйфатларны белдерүче сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Отрицательные и положительные части в речи.	1		
	Дуслар белән күңелле – Весело с друзьями	11		
32	“Минем дустым” темасына караган лексиканы үзләштерү. Лексика по теме “Минем дустым”.	1		
33	Үтенеч һәм рөхсәт сорау формалары. Формы пожелания и разрешения.	1		
34	Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль. Билгеле киләчәк заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Будущее определенное время. Склонение.	1		
35	Ошый, ошамый сүзләре. Слова : нравится, не нравится.	1		
36	Рөхсәт сорау – кирәкле эш. Разрешение спросить – нужное дело.	1		
37	«Зәңгәр яфраклар» хикәясендәге лексик-грамматик материал. Лексико-грамматические упражнения по рассказу «Зәңгәр яфраклар».	1		
38	Катя чын дусмы? Характер сыйфатларын ачучы сыйфатлар. Какая Катя? Описание характера.	1		
39	Чөнки, шуңа күрә теркәгечләрен сөйләмдә куллану. Использование союзов в речи.	1		
40	«Туган көндә» хикәясе. Рассказ «Туган көндә».	1		
41	Туган көн бэйрәменә чакыру. Приглашение на свое день рождения.	1		
42	Өстәл әзерләү турында сөйләү. Подготовка ко дню рождения.	1		

	Туган жирем – Татарстан – Родная земля - Татарстан	13		
43	Туган илем, туган жирем төшенчэләре. Моя родная земля, мой родной край.	1		
44	Татарстанның табигате. Татарстан Республикасының дәүләт символлары. Природа Татарстана. Символы Республики Татарстан.	1		
45	«Англиядән килгән кунаклар» тексты буенча лексико-грамматик материал. Лексико-грамматические упражнения по тексту «Англиядән килгән кунаклар» .	1		
46	«Англиядән килгән кунаклар» тексты өстендә эш. Работа по тексту «Англиядән килгән кунаклар».	1		
47	Рәвеш төркемчәләрен сөйләмдә куллану.Изучение наречия.	1		
48	Татарстанда яшәүче милләتلәр, аларның туган теле. Народы Татарстана. Родной язык.			
49	Без нинди телләрдә сөйләшәбез? Мы на каких языках умеем общаться?	1		
50	Контроль аудирование. “Туган жирем - Татарстан”. Контрольное аудирование. “Туган жирем - Татарстан”.	1		
51	Татарстанның климаты, анда яшәгән хайваннар, үскән үсемлекләр. Климат Татарстана, животные, растения.	1		
52	Татарстан турында диалогик/монологик сөйләмне камилләштерү. Развитие речи по теме Татарстан.	1		
53	Казан шәһәре турында мәгълүмат. Мой родной город – Казань.	1		
54	Г. Камал театры. Без театрга барабыз. Театр имени Галиагара Камала. Мы посещаем театры.	1		
55	Татарстанның танылган сәнгать вәкилләре. Известные деятели Татарстана.	1		
	Табигать белән бергә - Природа	6		
56	Безнең әйләнә-тирәбез. Мир вокруг нас.	1		
57	Кешеләрнең урманга салган зыяны. Вред людей к окружающей среде.	1		
58	Табигатьне саклау турында киңәшләр. Советы по охране природы.	1		
59	Бездә яшәүче кошлар. Птицы зимующие у нас.	1		
60	«Кыргый хайваннар дөньясы» темасы буенча ЛГМ. Развитие речи. «Кыргый хайваннар дөньясы».	1		
61	Дүрт аяклы дусларыбызның токымнары, кыяфәтләре, гадәтләре, тугрылыклары, аларны саклау, карау. Наши четвероногие друзья.	1		
	Сәламәт тәндә – сәламәт акыл – Здоровый образ жизни	9		
62	Спорт төрләре. Виды спорта.	1		
63	Нинди спорт төрләре белән шөгыльләнү турында сөйләшү. Мой любимый вид спорта.	1		
64	Олимпия уеннары, Олимпия уеннарындагы спорт төрләре, олимпия уты, олимпия флагы. Олимпийские виды спорта. Флаг, огонь.	1		
65	Тән әгъзалары. Части тела.	1		
66	Йомгаклау контроль эш. Обобщение. Контрольная работа.	1		
67	Табибта. Авыручыга киңәшләр бирү. У врача. Советы к	1		

	больным.			
68	Авыруның сәбәпләре, кайсы жирең авыртуы турында сөйләү. Причины заболевания . Диалог .	1		
69	Инфинитив(барлыкта һәм юклыкта) + кирәк (ярамый) төзелмәсе. Инфинитив.	1		
70	6 нчы сыйныф материалларын кабатлау. Повторение материала за 6 класс.	1		

7 класс

Дәрес темасы Тема урока	Сәгать саны Кол-во часов	Үткөрү вакыты Дата проведения	
		план	факт
Белем һәм тормыш - Знание и жизнь	15		
«Яңа уку елы» темасы буенча лексик-грамматик материал. ТИ кагыйдәләре. Лексико- грамматический материал по теме «Новый учебный год».	1		
Сыйфатлар ясалышы. Яңа уку елындагы яңалыклар. Образование имен прилагательных.	1		
Жәйге ялыны ничек уздыру. Классташларыңның ничек укуы, нинди билгеләр алу, өй эшен ничек эшләү, дәрестә ничек катнашу турында сөйләшү. Как провел(а) летние каникулы. Обсуждение. Творческая работа.	1		
Билгеле һәм билгесез үткән заман хикәя фигыль. Прошедшее определенное и неопределенное время.	1		
Хәл фигыль, хәл фигыльнең 4 төре, аларны сөйләмдә куллану. Деепричастие. Виды. Группы.	1		
“Жәйге ял” турында диалогик сөйләм дәресе. Развитие речи. “Летний отдых”.	1		
«Мәктәптә беренче көн» темасы буенча сөйләм үрнәкләре. Развитие речи. «Первый день в школе».	1		
«Без киңәшләр бирәбез» темасы буенча сөйләм үрнәкләре. Боерык фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Спряжение глагола повелительного наклонения.	1		
Боерык фигыльнең сөйләмдә кулланылышы. Использование глагола повелительного наклонения в речи.	1		
Китапханәдә формуляр тутыру. Кирәкле китапның исеме, авторы турында белешмә. В библиотеке. Роль книги в жизни человека.	1		
Рәвеш төркөмчәләре. Сәбәп белдерү формасы. Образование наречий.	1		
Исемнәргә кушымчалар ялгану тәртибе. «Көндәлек – документ, көндәлек - синең көзгең» темасы буенча лексик-грамматик материал. Изменение существительных по окончаниям. Лексико-грамматический материал по теме «Дневник – твоё зеркало».	1		
Яхшы уку серләре, яхшы уку өчен кирәкле сыйфатлар.	1		

«Инфинитив+кирэк» төзелмәсе. Словосочетание. Использование инфинитива в речи.			
“Белем һәм тормыш”. Ситуатив күнегүләр . Ситуативные упражнения по теме “Знание и жизнь”.	1		
Кабатлау. Повторение по пройденным темам.	1		
Без бергә ял итәбез - Вместе отдыхаем	24		
Сыйфат фигыльнең заман формалары. Үткән заман сыйфат фигыль формасы. Үткән заман сыйфат фигыль формасын ясаучы кушымчалар. Временные формы причастий.	1		
Сыйфат фигыльнең заман формалары. Хәзерге заман сыйфат фигыль формасы. Хәзерге заман сыйфат фигыль формасын ясаучы кушымчалар. Временные формы причастий.	1		
Сыйфат фигыльнең заман формалары. Киләчәк заман сыйфат фигыль формасы. Киләчәк заман сыйфат фигыль формасын ясаучы кушымчалар. Временные формы причастий.	1		
Сыйфат фигыльнең сөйләмдә кулланылышы. Использование причастий в речи.	1		
Жөмләнең баш кисәкләре. Главные члены предложения.	1		
Жөмләнең баш кисәкләренен төрләре. Виды предложений.	1		
«Буш вакыт» темасына караган лексик-грамматик материал. Лексико- грамматический материал по теме «Свободное время».	1		
Жөмләнең баш кисәкләре: ия белән хәбәр, алар арасында сызык куелу очраклары. Главные члены предложения. Знаки препинания между главными членами предложения.	1		
Буш вакыт. Буш вакытны файдалы һәм файдасыз үткәрү. Свободное время. Как провести время полезно?	1		
Яшьтәшләрнең үз-үзләрен тотышы турында сөйләшү, бәя бирү. Правила поведения среди своих сверстников.Оценивание.	1		
Теркәгечләр. Союзы.	1		
«Минем буш вакытым» темасына сөйләшү. Развитие речи. «Мое свободное время».	1		
Исем фигыльнең барлык формасы, зат-сан белән төрләнеше. Склонение имени действий с принадлежностями.	1		
Буш вакытны файдалы һәм файдасыз үткәрү турында сөйләшү.Аудирование.Развитие речи. Мое свободное время. Аудирование.	1		
Кереш сүzlәр. Кереш сүzlәрнең сөйләмдә куллануы. Вводные слова. Использование в речи.	1		
«Ялгыш адым» шигырендәге лексик-грамматик материал. Лексико- грамматический материал по теме «Неправильный шаг».	1		
«Нәрсә ул егетлек?» проблемасы буенча лексик грамматик материал. Бездәге үрнәк сыйфатлар. Лексико-	1		

грамматический материал по теме «Что такое мужество?»			
Тартымлы исемнэрнең берлек һәм күплек санда килеш белән төрләнеше. Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности.	1		
Яшътәшләрнең үз-үзләрен тотышы турында сөйләшү. Правила поведения. Развитие речи.	1		
Яраткан шөгылең турында сөйли белү. Мое хобби. Творческая работа.	1		
Спорт түгәрәкләренә йөрү, спорт уеннарында катнашуың турында сөйли белү. Развитие речи. Спорт. Виды спорта.	1		
«Безнең йортның подъезды» турында сөйли белү. Развитие речи. «Записи в подъезде».	1		
“Без бергә ял итәбез” дуслар белән аралашу. Общение с друзьями. Мой отдых с друзьями. “Вместе отдыхаем”.	1		
Р.Миңнуллин “Подъезддагы язулар» лексик-грамматик материал. Лексико- грамматический материал по теме Р.Миннуллина “Записи в подъезде”.	1		
Өлкәннәр һәм кечкенәләр - Старшие и мы	21		
Жәмләнең иярчен кисәге – тәмамлык. Тәрбиялелек сыйфатлары. Второстепенный член предложения - дополнение. Качества воспитанности.	1		
Жәмләнең иярчен кисәге – аергыч. «Без бер-беребезгә булышабыз» темасы буенча сөйләм үрнәкләре. Второстепенный член предложения – определение.) Взаимоотношения старших и младших в семье.	1		
Жәмләнең иярчен кисәге – хәл. «Ярдәмләшеп яшәү күңелле» темасы буенча сөйләм үрнәкләре. Второстепенный член предложения – обстоятельство. Уважительное отношение к старшим.	1		
Исем фигыльнең килешләр белән төрләнеше. Имя действие. Склонение по падежам.	1		
Исем фигыльнең сөйләмдә кулланылышы. Использование имени действия в речи.	1		
Исем фигыльнең ясалышы. Образование имени действия.	1		
«Ата-анага хөрмәт» темасына караган лексик-грамматик материал. Лексико- грамматический материал по теме. Уважительное отношение к старшим.	1		
Кисәкчәләр. Аралашу әдәбе проблемасы буенча сөйләшү. Частицы. Общение.	1		
«Тәрбияле булу заманчамы?» проблемасы буенча сөйләшү. Развитие речи. Воспитание.	1		
Билгеләү алмашлыклары. Өлкәннәр һәм кечкенәләрнең гаиләдә үзара мөнәсәбәте. Определительные местоимения. Взаимоотношения старших и младших в семье.	1		
Кушкан эшкә жаваплы караш турында сөйләшү. Человеческая деятельность в общении.	1		
Төрле рәхсәт сорау формалары. Проект эше. Проектная работа о вежливости.	1		

Өлкәннәргә үзеңнең кая да барырга рөхсәт сорау формалары. Просить разрешения у взрослых. Культура этикета.	1		
Өлкәннәргә үзеңнең нишләргә теләвең турында сөйли белү формалары. Просить разрешения у взрослых. Культура этикета.	1		
Өлкәннәргә үзеңнең кайдан,кайчан кайтасыңны әйтә белү формалары. Просить разрешения у взрослых. Культура этикета.	1		
Жыючы (һәм, да-да, та-та,ни...ни), каршы куючы (ләкин, ә, әмма), бүлүче (я, яки) теркәгечләре белән жөмлөләр төзү күнекмәләре. Собирательные числительные. Использование в предложении.	1		
Ияртүче (әгәр, шуңа күрә) теркәгечләргә сөйләмдә куллану. Подчинительные союзы. Использование в речи.	1		
Гаиләдә бергә бәйрәмнәр үткөрү турында сөйләү. Праздники в семье.	1		
Әти-әниләргә бәйрәм белән котлау үрнәкләре.Образцы поздравительных открыток родителям.	1		
“Өлкәннәр һәм кечкенәләр”лексик-грамматик күнегүләр. Лексико- грамматический материал по теме “Старшие и мы”.	1		
“Өлкәннәр һәм кечкенәләр.” Схема буенча диалог төзбезд. Диалог по схеме. “Старшие и мы”.	1		
Без Татарстанда яшибез - Республика Татарстан	10		
“Туган ягым – Татарстан” темасына караган лексик материал. Лексико- грамматический материал по теме “Мой родной край – Татарстан”.	1		
“Туган ягым – Татарстан” темасына караган грамматик материал. Лексико- грамматический материал по теме “Мой родной край - Татарстан”.	1		
Дөньяда һәм Россиядә Татарстанның географик урыны. Географические места РТ , мира.	1		
Теләк фигыль. Татарстанның климаты. Желательное наклонение. Климат Татарстана.	1		
Еллык контроль эш.”Без Татарстанда яшибез”. Итоговая контрольная работа по теме ”Мы живем в Татарстане”.	1		
Татарстанның матди байлыклары. Полезные ископаемые Татарстана.	1		
Татарстанның сәнгате. Искусство Татарстана.	1		
Атаклы композитор Сара Садыкова. Известный композитор – Сара Садыкова.	1		
Теләк белдерү формалары. «Без Татарстанда яшибез» темасы буенча сөйләшү. Форм желательного наклонения . Развитие речи «Мы живем в Татарстане».	1		
Татарстан шәһәрләрендәге промышленность. Промышленность городов Татарстана.	1		

№	Дәрес темасы Тема урока	Сәгать саны Кол-во часов	Үткөрү вакыты Дата проведения	
			план	факт
	Күп укыган – күп белер - Школьная жизнь	17		
1.	Эш кәгазьләре стиле. Котлау открыткасы. Письменный стиль. Поздравительная открытка.	1		
2.	“Яңа уку елы котлы булсын!” темасына сөйләшү. Исемнәрне дәрәҗә формаларда куллану. Использование существительных в речи. С началом учебного года.	1		
3.	Шуңа күрә, чөнки теркәгечләрен куллану. Служебные слова. Союзы.	1		
4.	Хикәя фигыльнең заман формалары. “Атна көннәрен беләбез” темасына сөйләшү. Неличная форма глагола деепричастие. Развитие речи по теме “День недели”.	1		
5.	Уку-язу әсбаплары. Учебные принадлежности.	1		
6.	“Безнең йорт малайлары” темасы буенча лексик материал. Хикәя фигыль. Деепричастие. Лексико-грамматический материал по теме “Мальчики нашего дома”.	1		
7.	Сан төркемчәләре. Микъдар, бүлем саны. “Телефоннан сөйләшәбез” темасына әңгәмә. Числительные. Количественные, разделительные числительные.	1		
8.	“Күп укыган – күп белер” темасы буенча тыңлап аңлау. “Надан турында әкият”. Развитие речи. Кто много читает, тот много знает. Сказка про глупца.	1		
9.	“Өлгерәм... әле” темасы буенча лексик материал. Лексико-грамматический материал по теме “Еще успею”.	1		
10.	Сан төркемчәләре. Чама саны, жыю саны. Числительные. Приблизительные, собирательные числительные.	1		
11.	Хәл фигыль турында төшенчә. Хәл фигыльнең төрләре. Деепричастие. Виды деепричастий.	1		
12.	Хәл фигыльнең юклык формасы. Деепричастие отрицательной формы.	1		
13.	“Күп укыган – күп белер” темасына монолог. Монолог на тему “Кто много читает, тот много знает”.	1		
14.	“Күп укыган – күп белер” темасы буенча аудирование. Аудирование на тему “Кто много читает, тот много знает”.	1		
15.	Фигыль сүз төркеме. Глагол – самостоятельная часть речи.	1		
16.	“Барый телевизор карый” темасы буенча лексик материал. Лексико-грамматический материал по теме “Барый смотрит телевизор”.	1		
17.	“Күп укыган – күп белер” темасы буенча аралаша белү күнекмәләрен ситуатив күнегүләр аша тикшерү. Лексико-грамматический материал по теме “Барый смотрит телевизор”.	1		

	Мин һәм минем яшьтәшләрем- Мои друзья, мои ровесники.	22		
18.	Сыйфатлар ясалышы. Образование имен прилагательных.	1		
19.	“Аралашу серләре” тексты. Секреты общения.	1		
20.	Кешенең тышкы кыяфәтен һәм характерын белдерүче сыйфатлар. Характер человека.	1		
21.	Татар телендә алынма сүзләр кулланылышы. Гомумтөрки сүзләр. Неологизмы. Стротюрские слова.	1		
22.	Исем фигыльне кабатлау. Повторение имени действия.	1		
23.	Аралаша белү - жиңел эшме? (38-39 нчы битләр) Легко ли общаться?	1		
24.	Сыйфат фигыльнең заман формалары.Форма причастий.	1		
25.	“Жиңәсем килде”тексты. Развитие речи по тексту “Хотел победить”.	1		
26.	“Жиңәсем килде”тексты эчтәлеге буенча монолог. Монолог по тексту “Хотел победить”.	1		
27.	Татар сөйләм этикеты берәмлекләре. Этикет татарского общения.	1		
28.	“Ал кирәк, гөл кирәк, безгә нинди кыз кирәк?” Хат жанры. Жанр письмо. Развитие речи.“Ал кирәк, гөл кирәк, безгә нинди кыз кирәк?”	1		
29.	Кызларга нинди егетләр ошый? Какие парни нравятся девушкам?	1		
30.	“Мин һәм минем яшьтәшләрем” темасы буенча диалогик сөйләмне камилләштерү. Диалог. Развитие речи “Мин һәм минем яшьтәшләрем”.	1		
31.	Алмашлык. Местоимение.	1		
32.	Билгеләү алмашлыклары. Билгеләү алмашлыкларының килеш белән төрләнеше. Определительные местоимении. Склонение по падежам.	1		
33.	Билгеләү алмашлыкларын гамәли үзләштерү. Повторение темы определительное местоимение.	1		
34.	“Минем төс – яшел. Ә синеке?” Яраткан төсләрем. Мой любимый цвет – зеленый. А у тебя какой? Любимые цвета.	1		
35.	Музыка дөньясында. В мире музыки.	1		
36.	Яраткан музыка төркемем. Диалогик сөйләмне камилләштерү. Любимая музыкальная группа. Развитие речи.	1		
37.	Яраткан музыка, музыкаль төркем турында сөйләү. Развитие речи. Любимая музыка, музыкальная группа.	1		
38.	“Мин һәм минем яшьтәшләрем” темасын кабатлау. Повторение темы “Мин һәм минем яшьтәшләрем”	1		
39.	“Мин һәм минем яшьтәшләрем” темасы буенча ситуатив күнегүләр. Ситуативные упражнения по теме“Мин һәм минем яшьтәшләрем”	1		
	Табигать һәм кеше – Человек и природа.	17		
40.	“Табигать һәм кеше” темасында лексик берәмлекләр. Лексико- грамматический материал по теме “Табигать	1		

	һәм кеше”.			
41.	Гади фигыль хәбәрле (Мин урманнарны саклыйм) жөмләр. Предложения простое глагольное сказуемое.	1		
42.	Исем хәбәрле (Безнең табигатебез матур) жөмлә. Предложения прстоое именное сказуемое.	1		
43.	Фигыль хәбәрле (Табигатьне сакларга кирәк) жөмлә. Предложения глагольное сказуемое.	1		
44.	Жөмлә кисәкләре. Члены предложения.	1		
45.	“Урман – кешенең якын дустаны” тексты буенча жөмлә кисәкләрен гамәли үзләштерү. Развитие речи. “Урман – кешенең якын дустаны”	1		
46.	Теләкне ничек белдерергә? Как высказывать желание?	1		
47.	Теләк белдерү формалары.Формы высказываний желаний.	1		
48.	Теркәгечләр. Союзы.	1		
49.	Теркәгечләрне гамәли үзләштерү. Повторение. Союзы.	1		
50.	Исем ясалышы. Имя существительное.	1		
51.	Сыйфат дәрәжәләрен гамәли үзләштерү. Степени имен прилагательных.	1		
52.	Ел фасыллары. Времена года.	1		
53.	Минем яраткан ел фасылым. Мое любимое время года.	1		
54.	“Табигать һәм кеше” темасын кабатлау. Повторение темы “Человек и природа”.	1		
55.	“Табигать һәм кеше” темасы буенча аралаша белү күнекмәләрен ситуатив күнегүләр аша тикшерү Ситуативные упражнения по теме “Человек и природа”.	1		
56.	“Табигать һәм кеше” темасы буенча проект. Проектная работа по теме “Человек и природа”.	1		
	Туган җирем – Татарстан - Республика Татарстан	14		
57.	“Туган җирем – Татарстан” темасы буенча лексик материал. Лексико- грамматический материал по теме “ Республика Татарстан”.	1		
58.	“Туган җирем – Татарстан” темасы буенча диалог. Диалог по теме “ Республика Татарстан”.	1		
59.	Башкаланы беләсеңме? Знаешь ли ты ты нашу столицу?	1		
60.	Казан – бөек шәхесләр шәһәре. Казань – город великих личностей.	1		
61.	Гади жөмлә структурасы. Структура простых предложений.	1		
62.	Казан – спорт шәһәре. Казань – спортивный город.	1		
63.	Ял итү урыннары. Бәйләкләр. Предлоги. Места отдыха.	1		
64.	“Сөембикә манарасы” тексты. Развитие речи по тексту “Башня Сююмбика”	1		
65.	“Туган җирем – Татарстан” темасы буенча кабатлау. Повторение темы “ Республика Татарстан”	1		
66.	“Туган җирем – Татарстан” темасы буенча хат язү. Письмо по теме “ Республика Татарстан”	1		
67.	Еллык контроль эш/Арадаш аттестация. Годовая контрольная работа.	1		
68.	Хаталар өстендә эш. Работа над ошибками. Повторение.	1		

69.	Ел буге үтелгәннәрне кабатлау. Обобщение Повторение.	1		
70.	Йомгаклау дәрес. Обобщающий урок.	1		

9 класс

№	Дәреснең темасы Тема урога	Сәг. Саны Кол-во часов	Үткәру вакыты Дата проведения	
			план	факт
	Без Татарстанда яшибез - Мы живем в Татарстане	20		
1	Без Татарстанда яшибез. Мы живем в Татарстане.	1		
2	Татарстанның табигате. Природа в Татарстане.	1		
3.	Татарстанның географик урыны, шәһәрләре, елгалары. Географичекке места, города, реки.	1		
4.	Татарстанда яши торган халыклар. Народ Татартана.	1		
5.	Жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре. Главные члены предложения.			
6.	Татарстанның табигый байлыклары. Природные богатства Татарстана.	1		
7.	Татарстанның икътисади үсеше. Экономический рост Татарстана.	1		
8.	Повторение темы. Темаларны кабатлау	1		
9.	Гади һәм кушма жөмлэләр. Простые и сложные предложения.	1		
10.	Сәнгать дөнъясында. В стране искусств.	1		
11.	Тезүче һәм ияртүче теркәгечләр. Сочинительные и подчинительные союзы.	1		
12.	Александр Ключарёв – танылган татар композиторы. Александр Ключарёв – известный татарский композитор.	1		
13.	Танылган рәссам Харис Якупов. Харис Якуповның «Хөкем алдыннан» картинасы буенча хикәя язуге. Известный художник Харис Якупов. Творческая работа по картине «Перед смертью».	1		
14.	Якташыбыз композитор София Гобәйдуллина. Теркәгечле һәм теркәгечсез тизмә кушма жөмлэләрне сөйләмдә куллану. Композитор София Губайдуллина. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.	1		
15.	Татар театры. Татарские театры.	1		
16.	Күренекле драматург. Известный драматург.	1		
17.	Иярченле кушма жөмлэләр. Аналитик һәм синтетик бәйләүче чаралар. Сложноподчиненные предложения. Синтетические и аналитические предложения.	1		
18.	Проект. Сәнгать кешеләре. Проектная работа по теме искусство.	1		
19.	“Без Татарстанда яшибез”. Повторение по теме “Без Татарстанда яшибез”.	1		
20.	Татарстанда чыга торган газета-журналлар. Газеты и журналы Татарстана.	1		
	Һөнәр сайлау - Профессия			

21.	Үөнәр ияләрe. Профессия.	1		
22.	Иярчен жөмлө төрләрe. Иярчен ия жөмлө, бу төр жөмлөдө бэйлөүчe чаралар. Аналитические сложные предложения.	1		
23.	Үөнәр сайлау - жаваплы эш. Иярчен хэбэр жөмлө, аның аналитик төрe генэ булуы. Аналитические сложные предложения.	1		
24.	Кайсы үөнэрлэргэ ихтыяж зур? Аналитик һәм синтетик иярчен аергыч жөмлөлэр, аларның бэйлөүчe чаралары. Аналитические и синтетические сложные предложения.	1		
25.	Иярчен тэмамлык жөмлөнөң аналитик һәм синтетик төрләрe. Аналитические и синтетические сложные предложения.	1		
26.	Р. Вэлиеваның «Гомэр һәм үөнэр» шигыре буенча тел күнегүләрe. Хэлнөң төрләрe. Виды обстоятельств.	1		
27.	Проект. Минем булачак үөнэрeм. Проектная работа по теме “Моя профессия”.	1		
28.	Яшүсмерлэргэ рөхсэт ителгән хезмэт төрләрe. Иярчен вакыт жөмлөлe кушма жөмлө, аның аналитик һәм синтетик төрләрe. Аналитические и синтетические сложные предложения.	1		
29.	Укытучы үөнэрe турында сөйлөшү. Профессия учителя.	1		
30.	Килешләрнe кабатлау. Повторение падежей.	1		
31.	Г. Әпсэлөмовның «Ак чэчэклэр» эсэрeннән өзек уку, табиб үөнэрeнэ хас сыйфатлар. Иярчен урын жөмлөлe кушма жөмлө, аның аналитик һәм синтетик төрләрe. Аналитические и синтетические сложные предложения. Аналитические и синтетические сложные предложения.	1		
32.	Хезмэткэ – хөрмэт. Иярчен максат жөмлөлe кушма жөмлө, аның аналитик һәм синтетик төрләрe. Аналитические и синтетические сложные предложения.	1		
33.	БСУ. “Үөнэр сайлау Развитие речи по теме “Профессия”.	1		
34.	Ипи кирэк! Соң бэйлөгe. Предлоги. Ценность хлеба!	1		
35.	Проект. Икмэккэ сак караш. Проектная работа. Хлеб.	1		
	Сэламэтлек – зур байлык - Здоровье – большое богатство	23		
36.	Инфинитив, инфинитивның барлык һәм юклык формасы. Ифинитив. Форма инфинитива.	1		
37.	“Сэламэтлек – зур байлык” текстында ЛГМ. Развитие речи. “Сэламэтлек – зур байлык” .	1		
38.	“Сэламэтлек – зур байлык” тексты. Изучение текста Здоровье – большое богатство.	1		
39.	Сэламэт яшәү кагыйдэләрe. Правила здоровой жизни.	1		
40.	Исем фигыльнөң килешлэр белән төрлөнөшe. Склонение имени действия по падежам.	1		
41.	Тэмэке тартуның зарары. Курение – опасно для жизни.	1		
42.	Аракы кешенe нишлэтэ? Алкоголь убивает человеческий организм.	1		
43.	Исерткеч эчемлеклэрнөң зарары. Вред алкоголя в организме человека.	1		
44.	Барасым килэ, эшлисем килэ (килми) телэк белдерү формалары. Желательное наклонение.	1		

45.	“Мин һәм минем тормыш” хикәя язу. Творческая работа. “Я и моя жизнь”.	1		
46.	Наркотик – ак үлем. Наркотик- белая смерть.	1		
47.	Гаджетларга бәйләлек. Привязанность к гаджетам.	1		
48.	“Компьютер - хәзер безнең иң яқын дустаныбыз”. Сейчас компьютер близкий друг человеку.	1		
49.	Гаджетомания чире. Болезнь гаджетомания.	1		
50.	Гаджетоманиягә каршы киңәшләр.Советы по борьбе по гаджетоманию.	1		
51.	Проект. Сәламәт яшәү рәвеше. Проект. Здоровый образ жизни.	1		
52.	“Сәламәтлек – зур байлык”. Кабатлау. Повторение темы “Здоровье –богатство”	1		
53.	Монолог. “Дуслар табу сере”.Монолог. Секреты друзей.	1		
54.	Иярченле кушма жәмләдә бәйләүче чаралар. Сложноподчиненные предложения.	1		
55.	Тәржемә күнегүләре. Перевод текстов.	1		
56.	Минем яраткан шөгылем. Иое любимое хобби.	1		
57.	Эш кәгазьләре стиле.Хат язу кагыйдәләре.“Минем яраткан шөгылем ”Письменная стиль.	1		
58.	Рәсем буенча сочинение язу.Сочинение по рисунку.	1		
	Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый - Никто не забыт,ничто не забыто.	10		
59.	Беренче Советлар Союзы Герое Никита Кайманов. Герой Советского союза Никита Кайманов.	1		
60.	Бөек Ватан сугышы турында өстәмә мәгълүмат туплау. Информация о ВОВ.	1		
61.	Шарт фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Склонения условного наклонения по лицам и числам.	1		
62.	Ш. Маннурның «Муса» романынан өзек буенча ЛГМ . Развитие речи Ш. Маннурның «Муса» романынан.	1		
63.	Саннарны кабатлау, сөйләмдә куллану . Повторение числительных.	1		
64.	Кемнәр ул – жәлилчеләр? Тема буенча ижади эш (реферат, презентация, проект эше һ.б.). По теме творческая работа.	1		
65.	Жыючы, каршы куючы,бүлүче теркәгечле кушма жәмләләрне сөйләмдә куллану. Созные слова и предложение.	1		
66.	Очучы Мәгүбә Сыртланова – Советлар Союзы Герое . Герой Советского союза.	1		
67.	Контроль эш. “Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый”. Г.Әпсәләмовның “Газинур” романынан өзек буенча ЛГМ.Контрольная работа по пройденным темам.	1		
68.	Йомгаклау. “Батырлык нәрсә ул?” Бөек Ватан сугышы турында рус язучыларының әсәрләре. Закрепление. Обобщение . Повторение тем.	1		

В Ленинском Административном округе, по адресу
и адресу почтового отделения № 184 в
Директор МБОУ «Лицей №184» г. Москва
г. Москва



г. Москва