

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184
им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани

Рассмотрено на заседании педагогического са- вета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>16</u> » <u>08</u> 2019 г.	Согласовано Заместитель директора по УР <u>Роза Камарова Р.Т.</u> Ф.И.О. от « <u>28</u> » <u>08</u> 2019 г.	Утверждено Директор МБОУ «Школа № 184» <u>Л.М. Салахова</u> Ф.И.О. от « <u>31</u> » <u>08</u> 2019 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-6 КЛАСС**

Разработала программу: учитель математики Татарченко Светлана Андреевна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты усвоения учебного предмета

- ответственно относиться к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- иметь первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критично мыслить, уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативно мыслить, инициативность, находчивость, активность при решении арифметических задач;
- контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- сформированность способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- уметь работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра.

Метапредметные результаты усвоения учебного предмета

Метапредметные результаты включают универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для

решения задачи/достижения цели;

- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для

достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Познавательные УУД:

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;

• анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

8. *Смысловое чтение.*

Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
- критически оценивать содержание и форму текста.

9. *Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.*

Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

10. *Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.*

Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД:

11. *Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.*

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм; создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс.

Краткое содержание	Кол-во часов
Повторение. Стартовая контрольная работа.	5
Глава 1. Линии	8
1.1. Разнообразный мир линий	1
1.2. Прямая. Части прямой. Ломаная	2
1.3. Длина линии	2
1.4. Округлость	2
<i>Обзор и контроль</i>	1
Глава 2. Натуральные числа	13
2.1. Как записывают и читают натуральные числа	2
2.2. Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел	2
2.3. Числа и точки на прямой	2
2.4. Округление натуральных чисел	2
2.5. Решение комбинаторных задач	3
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 3. Действия с натуральными числами	22
3.1. Сложение и вычитание	3

3.2. Умножение и деление	5
3.3. Порядок действий в вычислениях	4
3.4. Степень числа	3
3.5. Задачи на движение	4
<i>Обзор и контроль</i>	3
Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях	12
4.1. Свойства сложения и умножения	2
4.2. Распределительное свойство	3
4.3. Задачи на части	3
4.4. Задачи на уравнивание	2
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 5. Углы и многоугольники	9
5.1. Как обозначают и сравнивают углы	2
5.2. Измерение углов	3
5.3. Ломаные и многоугольники	2
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 6. Делимость чисел	15
6.1. Делители и кратные	3
6.2. Простые и составные числа	2
6.3. Свойства делимости	2
6.4. Признаки делимости	3
6.5. Деление с остатком	3
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 7. Треугольники и четырёхугольники	10
7.1. Треугольники и их виды	2
7.2. Прямоугольники	2
7.3. Равенство фигур	2
7.4. Площадь прямоугольника	2
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 8. Дроби	18
8.1. Доли	2
8.2. Что такое дробь	3
8.3. Основное свойство дроби	3
8.4. Приведение дробей к общему знаменателю	2
8.5. Сравнение дробей	3
8.6. Натуральные числа и дроби	2
<i>Обзор и контроль</i>	3
Глава 9. Действия с дробями	34
9.1. Сложение и вычитание дробей	5
9.2. Смешанные дроби	3
9.3. Сложение и вычитание смешанных дробей	5
9.4. Умножение дробей	5
9.5. Деление дробей	5
9.6. Нахождение части целого и целого по его части	5
9.7. Задачи на совместную работу	3
<i>Обзор и контроль</i>	3
Глава 10. Многогранники	10
10.1. Геометрические тела и их изображение	2
10.2. Параллелепипед	2

10.3. Объем параллелепипеда	2
10.4. Пирамида	2
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 11. Таблицы и диаграммы	9
11.1. Чтение и составление таблиц	3
11.2. Диаграммы	2
11.3. Опрос общественного мнения	2
<i>Обзор</i>	2
Повторение. Итоговая контрольная работа	10
Итого	175

6А класс

Краткое содержание	Кол-во часов
Повторение. Стартовая контрольная работа.	5
Глава 1. Дроби и проценты	18
1.1. Что мы знаем о дробях	2
1.2. Вычисления с дробями	2
1.3. «Многоэтажные» дроби	2
1.4. Основные задачи на дроби	3
1.5. Что такое процент	5
1.6. Столбчатые и круговые диаграммы	2
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 2. Прямые на плоскости и в пространстве	7
2.1. Пересекающиеся прямые	2
2.2. Параллельные прямые	2
2.3. Расстояние	2
<i>Обзор и контроль</i>	1
Глава 3. Десятичные дроби	9
3.1. Десятичная запись дробей	2
3.2. Десятичные дроби и метрическая система мер	1
3.3. Перевод обыкновенной дроби в десятичную	2
3.4. Сравнение десятичных дробей	2
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 4. Действия с десятичными дробями	31
4.1. Сложение и вычитание десятичных дробей	4
4.2. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	3
4.3. Умножение десятичных дробей	5
4.4. Деление десятичных дробей	5
4.5. Деление десятичных дробей (продолжение)	4
4.6. Округление десятичных дробей	3
4.7. Задачи на движение	4
<i>Обзор и контроль</i>	3

Глава 5. Окружность	9
5.1. Окружность и прямая	2
5.2. Две окружности на плоскости	2
5.3. Построение треугольника	2
5.4. Круглые тела	1
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 6. Отношения и проценты	14
6.1. Что такое отношение	2
6.2. Деление в данном отношении	3
6.3. «Главная» задача на проценты	4
6.4. Выражение отношения в процентах	3
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 7. Симметрия	8
7.1. Осевая симметрия	2
7.2. Ось симметрии фигуры	2
7.3. Центральная симметрия	2
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 8. Выражения, формулы, уравнения	15
8.1. О математическом языке	2
8.2. Буквенные выражения и числовые подстановки	2
8.3. Формулы. Вычисления по формулам	3
8.4. Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара	2
8.5. Что такое уравнение	4
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 9. Целые числа	14
9.1. Какие числа называют целыми	1
9.2. Сравнение целых чисел	2
9.3. Сложение целых чисел	3
9.4. Вычитание целых чисел	3
9.5. Умножение и деление целых чисел	3
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 10. Множества. Комбинаторика	9
10.1. Понятие множества	2
10.2. Операции над множествами	2
10.3. Решение задач с помощью кругов Эйлера	2
10.4. Комбинаторные задачи	2
<i>Обзор и контроль</i>	1
Глава 11. Рациональные числа	16
11.1. Какие числа называют рациональными	2
11.2. Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	2
11.3. Действия с рациональными числами	5
11.4. Что такое координаты	2
11.5. Прямоугольные координаты на плоскости	3
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 12. Многоугольники и многогранники	10
12.1. Параллелограмм	3
12.2. Площади	3
12.3. Призма	2
<i>Обзор и контроль</i>	2

Повторение. Итоговая контрольная работа	10
Итого	175

6Б класс.

Глава и пункт учебника.	Кол-во часов
Повторение. Стартовая контрольная работа.	6
Глава 1. Дроби и проценты	21
1.1. Что мы знаем о дробях	2
1.2. Вычисления с дробями	2
1.3. «Многоэтажные» дроби	3
1.4. Основные задачи на дроби	3
1.5. Что такое процент	6
1.6. Столбчатые и круговые диаграммы	3
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 2. Прямые на плоскости и в пространстве	8
2.1. Пересекающиеся прямые	3
2.2. Параллельные прямые	2
2.3. Расстояние	2
<i>Обзор и контроль</i>	1
Глава 3. Десятичные дроби	11
3.1. Десятичная запись дробей	3
3.2. Десятичные дроби и метрическая система мер	1
3.3. Перевод обыкновенной дроби в десятичную	3
3.4. Сравнение десятичных дробей	2
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 4. Действия с десятичными дробями	37
4.1. Сложение и вычитание десятичных дробей	5
4.2. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	4
4.3. Умножение десятичных дробей	6
4.4. Деление десятичных дробей	6
4.5. Деление десятичных дробей (продолжение)	4
4.6. Округление десятичных дробей	4
4.7. Задачи на движение	5
<i>Обзор и контроль</i>	3
Глава 5. Окружность	11
5.1. Окружность и прямая	3
5.2. Две окружности на плоскости	2
5.3. Построение треугольника	3
5.4. Круглые тела	1
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 6. Отношения и проценты	17
6.1. Что такое отношение	3
6.2. Деление в данном отношении	3
6.3. «Главная» задача на проценты	5
6.4. Выражение отношения в процентах	4
<i>Обзор и контроль</i>	2

Глава 7. Симметрия	10
7.1. Осевая симметрия	2
7.2. Ось симметрии фигуры	3
7.3. Центральная симметрия	3
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 8. Выражения, формулы, уравнения	18
8.1. О математическом языке	2
8.2. Буквенные выражения и числовые подстановки	2
8.3. Формулы. Вычисления по формулам	4
8.4. Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара	2
8.5. Что такое уравнение	6
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 9. Целые числа	16
9.1. Какие числа называют целыми	1
9.2. Сравнение целых чисел	2
9.3. Сложение целых чисел	4
9.4. Вычитание целых чисел	3
9.5. Умножение и деление целых чисел	4
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 10. Множества. Комбинаторика	11
10.1. Понятие множества	3
10.2. Операции над множествами	2
10.3. Решение задач с помощью кругов Эйлера	3
10.4. Комбинаторные задачи	2
<i>Обзор и контроль</i>	1
Глава 11. Рациональные числа	19
11.1. Какие числа называют рациональными	3
11.2. Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	3
11.3. Действия с рациональными числами	5
11.4. Что такое координаты	2
11.5. Прямоугольные координаты на плоскости	4
<i>Обзор и контроль</i>	2
Глава 12. Многоугольники и многогранники	13
12.1. Параллелограмм	4
12.2. Площади	4
12.3. Призма	3
<i>Обзор и контроль</i>	2
Повторение. Итоговая контрольная работа	12
Итого	210

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1.	Повторение материала за начальную школу: Вычислительные действия	1		
2.	Повторение материала за начальную школу: Решение уравнений	1		
3.	Повторение материала за начальную школу: Решение задач на движение	1		
4.	Повторение материала за начальную школу: Порядок действий, вычислительные навыки	1		
5.	Входная контрольная работа	1		
6.	Разнообразный мир линий	1		
7.	Прямая. Части прямой. Ломаная	1		
8.	Прямая. Части прямой. Ломаная	1		
9.	Длина линии	1		
10.	Длина линии	1		
11.	Окружность	1		
12.	Окружность	1		
13.	Обобщающий урок по теме «Линии»	1		
14.	Как записывают и читают натуральные числа	1		
15.	Как записывают и читают натуральные числа	1		
16.	Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел	1		
17.	Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел	1		
18.	Числа и точки на прямой	1		
19.	Числа и точки на прямой	1		
20.	Округление натуральных чисел	1		
21.	Округление натуральных чисел	1		
22.	Решение комбинаторных задач	1		
23.	Решение комбинаторных задач	1		
24.	Решение комбинаторных задач	1		
25.	Обобщающий урок по теме «Натуральные числа»	1		
26.	Контрольная работа № 1 «Натуральные числа. Линии»	1		
27.	Сложение и вычитание	1		
28.	Сложение и вычитание	1		
29.	Сложение и вычитание	1		
30.	Умножение и деление	1		
31.	Умножение и деление	1		
32.	Умножение и деление	1		
33.	Умножение и деление	1		
34.	Умножение и деление	1		
35.	Порядок действий в вычислениях	1		

36.	Порядок действий в вычислениях	1		
37.	Порядок действий в вычислениях	1		
38.	Порядок действий в вычислениях	1		
39.	Степень числа	1		
40.	Степень числа	1		
41.	Степень числа	1		
42.	Задачи на движение	1		
43.	Задачи на движение	1		
44.	Задачи на движение	1		
45.	Задачи на движение	1		
46.	Обобщающий урок по теме «Действия с натуральными числами».	1		
47.	Обобщающий урок по теме «Действия с натуральными числами».	1		
48.	Контрольная работа № 2 «Действия с натуральными числами».	1		
49.	Свойства сложения и умножения	1		
50.	Свойства сложения и умножения	1		
51.	Распределительное свойство	1		
52.	Распределительное свойство	1		
53.	Распределительное свойство	1		
54.	Задачи на части	1		
55.	Задачи на части	1		
56.	Задачи на части	1		
57.	Задачи на уравнивание	1		
58.	Задачи на уравнивание	1		
59.	Обобщающий урок по теме «Использование свойств действий при вычислениях»	1		
60.	Обобщающий урок по теме «Использование свойств действий при вычислениях»	1		
61.	Как обозначают и сравнивают углы	1		
62.	Как обозначают и сравнивают углы	1		
63.	Измерение углов	1		
64.	Измерение углов	1		
65.	Измерение углов	1		
66.	Ломаные и многоугольники	1		
67.	Ломаные и многоугольники	1		
68.	Контрольная работа №3 по теме «Использование свойств действий при вычислениях. Углы и многоугольники»	1		
69.	Делители и кратные	1		
70.	Делители и кратные	1		
71.	Делители и кратные	1		
72.	Простые и составные числа	1		
73.	Простые и составные числа	1		
74.	Промежуточный мониторинг	1		
75.	Свойства делимости	1		
76.	Свойства делимости	1		

77	Признаки делимости	1		
78	Признаки делимости	1		
79	Признаки делимости	1		
80	Деление с остатком	1		
81	Деление с остатком	1		
82	Деление с остатком	1		
83	Обобщающий урок по теме «Делимость чисел»	1		
84	Обобщающий урок по теме «Делимость чисел»	1		
85	Треугольники и их виды	1		
86	Треугольники и их виды	1		
87	Прямоугольники	1		
88	Прямоугольники	1		
89	Равенство фигур	1		
90	Равенство фигур	1		
91	Площадь прямоугольника	1		
92	Площадь прямоугольника	1		
93	Обобщающий урок по теме «Треугольники и четырёхугольники»	1		
94	Контрольная работа № 4 «Делимость чисел. Треугольники и четырёхугольники»	1		
95	Доли	1		
96	Доли	1		
97	Что такое дробь	1		
98	Что такое дробь	1		
99	Что такое дробь	1		
100	Основное свойство дроби	1		
101	Основное свойство дроби	1		
102	Основное свойство дроби	1		
103	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
104	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
105	Сравнение дробей	1		
106	Сравнение дробей	1		
107	Сравнение дробей	1		
108	Натуральные числа и дроби	1		
109	Натуральные числа и дроби	1		
110	Обобщающий урок по теме «Дроби»	1		
111	Обобщающий урок по теме «Дроби»	1		
112	Контрольная работа № 5 «Дроби. Треугольники и четырёхугольники»	1		
113	Сложение и вычитание дробей	1		
114	Сложение и вычитание дробей	1		
115	Сложение и вычитание дробей	1		
116	Сложение и вычитание дробей	1		
117	Сложение и вычитание дробей	1		
118	Смешанные дроби	1		

119	Смешанные дроби	1		
120	Смешанные дроби	1		
121	Сложение и вычитание смешанных дробей	1		
122	Сложение и вычитание смешанных дробей	1		
123	Сложение и вычитание смешанных дробей	1		
124	Сложение и вычитание смешанных дробей	1		
125	Сложение и вычитание смешанных дробей	1		
126	Умножение дробей	1		
127	Умножение дробей	1		
128	Умножение дробей	1		
129	Умножение дробей	1		
130	Умножение дробей	1		
131	Деление дробей	1		
132	Деление дробей	1		
133	Деление дробей	1		
134	Деление дробей	1		
135	Деление дробей	1		
136	Нахождение части целого и целого по его части	1		
137	Нахождение части целого и целого по его части	1		
138	Нахождение части целого и целого по его части	1		
139	Нахождение части целого и целого по его части	1		
140	Нахождение части целого и целого по его части	1		
141	Задачи на совместную работу	1		
142	Задачи на совместную работу	1		
143	Задачи на совместную работу	1		
144	Обобщающий урок по теме «Действия с дробями»	1		
145	Обобщающий урок по теме «Действия с дробями»	1		
146	Контрольная работа № 6 «Действия с дробями»	1		
147	Геометрические тела и их изображение	1		
148	Геометрические тела и их изображение	1		
149	Параллелепипед	1		
150	Параллелепипед	1		
151	Объём параллелепипеда	1		
152	Объём параллелепипеда	1		
153	Пирамида	1		
154	Пирамида	1		
155	Обобщающий урок по теме «Многогранники»	1		

156	Обобщающий урок по теме «Многогранники»	1		
157	Чтение и составление таблиц	1		
158	Чтение и составление таблиц	1		
159	Чтение и составление таблиц	1		
160.	Диаграммы	1		
161.	Диаграммы	1		
162.	Опрос общественного мнения	1		
163.	Опрос общественного мнения	1		
164.	Обобщающий урок по теме «Таблицы и диаграммы»	1		
165.	Подготовка к итоговой контрольной работе	1		
166.	Промежуточная аттестация	1		
167.	Анализ контрольной работы	1		
168.	Повторение. Дроби.	1		
169.	Геометрические фигуры и тела	1		
170.	Многоугольники	1		
171.	Площадь, единицы площади	1		
172.	Решение задач на движение	1		
173.	Решение задач на проценты	1		
174.	Решение уравнений	1		
175.	Решение уравнений	1		

6А класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1.	Повторение. Действия с десятичными дробями	1		
2.	Повторение. Числовые и буквенные выражения	1		
3.	Повторение. Решение задач на движение	1		
4.	Повторение. Решение уравнений	1		
5.	Входная контрольная работа	1		
6.	Что мы знаем о дробях	1		
7.	Что мы знаем о дробях	1		
8.	Вычисления с дробями	1		
9.	Вычисления с дробями	1		
10.	«Многоэтажные» дроби	1		
11.	«Многоэтажные» дроби	1		
12.	Основные задачи на дроби	1		
13.	Основные задачи на дроби	1		
14.	Основные задачи на дроби	1		
15.	Что такое процент	1		
16.	Что такое процент	1		
17.	Что такое процент	1		
18.	Что такое процент	1		

19.	Что такое процент	1		
20.	Столбчатые и круговые диаграммы	1		
21.	Столбчатые и круговые диаграммы	1		
22.	Обобщающий урок по теме «Дроби и проценты»	1		
23.	Контрольная работа № 1 по теме «Дроби и проценты»	1		
24.	Пересекающиеся прямые	1		
25.	Пересекающиеся прямые	1		
26.	Параллельные прямые	1		
27.	Параллельные прямые	1		
28.	Расстояние	1		
29.	Расстояние	1		
30.	Обобщающий урок по теме «Прямые на плоскости и в пространстве»	1		
31.	Десятичная запись дробей	1		
32.	Десятичная запись дробей	1		
33.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		
34.	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1		
35.	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1		
36.	Сравнение десятичных дробей	1		
37.	Сравнение десятичных дробей	1		
38.	Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби»	1		
39.	Контрольная работа № 2 по теме «Десятичные дроби. Прямые на плоскости и в пространстве»	1		
40.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
41.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
42.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
43.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
44.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	1		
45.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	1		
46.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	1		
47.	Умножение десятичных дробей	1		
48.	Умножение десятичных дробей	1		
49.	Умножение десятичных дробей	1		
50.	Умножение десятичных дробей	1		
51.	Умножение десятичных дробей	1		
52.	Деление десятичных дробей	1		
53.	Деление десятичных дробей	1		
54.	Деление десятичных дробей	1		
55.	Деление десятичных дробей	1		
56.	Деление десятичных дробей	1		
57.	Деление десятичных дробей (продолжение)	1		
58.	Деление десятичных дробей (продолжение)	1		
59.	Деление десятичных дробей (продолжение)	1		
60.	Деление десятичных дробей (продолжение)	1		

61.	Округление десятичных дробей	1		
62.	Округление десятичных дробей	1		
63.	Округление десятичных дробей	1		
64	Задачи на движение	1		
65	Задачи на движение	1		
66	Задачи на движение	1		
67	Задачи на движение	1		
68	Обобщающий урок по теме «Действия с десятичными дробями»	1		
69	Контрольная работа № 3 «Действия с десятичными дробями»	1		
70	Окружность и прямая	1		
71	Окружность и прямая	1		
72	Две окружности на плоскости	1		
73	Две окружности на плоскости	1		
74	Промежуточный мониторинг	1		
75	Построение треугольника	1		
76	Построение треугольника	1		
77	Круглые тела	1		
78	Решение задач по теме «Окружность»	1		
79	Обобщающий урок по теме «Окружность»	1		
80	Что такое отношение	1		
81	Что такое отношение	1		
82	Деление в данном отношении	1		
83	Деление в данном отношении	1		
84	Деление в данном отношении	1		
85	«Главная» задача на проценты	1		
86	«Главная» задача на проценты	1		
87	«Главная» задача на проценты	1		
88	«Главная» задача на проценты	1		
89	Выражение отношения в процентах	1		
90	Выражение отношения в процентах	1		
91	Выражение отношения в процентах	1		
92	Обобщающий урок по теме «Отношения и проценты»	1		
93	Контрольная работа № 4 по теме «Отношения и проценты. Окружность»	1		
94	Осевая симметрия	1		
95	Осевая симметрия	1		
96	Ось симметрии фигуры	1		
97	Ось симметрии фигуры	1		
98	Центральная симметрия	1		
99	Центральная симметрия	1		
100	Решение задач.	1		
101	Обобщающий урок по теме «Симметрия»	1		
102	О математическом языке	1		
103	О математическом языке	1		

104	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		
105	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		
106	Формулы. Вычисления по формулам	1		
107	Формулы. Вычисления по формулам	1		
108	Формулы. Вычисления по формулам	1		
109	Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара	1		
110	Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара	1		
111	Что такое уравнение	1		
112	Что такое уравнение	1		
113	Что такое уравнение	1		
114	Что такое уравнение	1		
115	Обобщающий урок по теме «Выражения, формулы, уравнения»	1		
116	Контрольная работа № 5 по теме «Выражения, формулы, уравнения. Симметрия»	1		
117	Какие числа называют целыми	1		
118	Сравнение целых чисел	1		
119	Сравнение целых чисел	1		
120	Сложение целых чисел	1		
121	Сложение целых чисел	1		
122	Сложение целых чисел	1		
123	Вычитание целых чисел	1		
124	Вычитание целых чисел	1		
125	Вычитание целых чисел	1		
126	Умножение и деление целых чисел	1		
127	Умножение и деление целых чисел	1		
128	Умножение и деление целых чисел	1		
129	Решение задач.	1		
130	Обобщающий урок по теме «Целые числа»	1		
131	Понятие множества	1		
132	Понятие множества	1		
133	Операции над множествами	1		
134	Операции над множествами	1		
135	Решение задач с помощью кругов Эйлера	1		
136	Решение задач с помощью кругов Эйлера	1		
137	Комбинаторные задачи	1		
138	Комбинаторные задачи	1		
139	Контрольная работа № 6 по теме «Целые числа. Множества. Комбинаторика»	1		
140	Какие числа называют рациональными	1		
141	Какие числа называют рациональными	1		
142	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	1		
143	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	1		
144	Действия с рациональными числами	1		

145	Действия с рациональными числами	1		
146	Действия с рациональными числами	1		
147	Действия с рациональными числами	1		
148	Действия с рациональными числами	1		
149	Что такое координаты	1		
150	Что такое координаты	1		
151	Прямоугольные координаты на плоскости	1		
152	Прямоугольные координаты на плоскости	1		
153	Прямоугольные координаты на плоскости	1		
154	Обобщающий урок по теме «Рациональные числа»	1		
155	Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа»	1		
156	Параллелограмм	1		
157	Параллелограмм	1		
158	Параллелограмм	1		
159	Площади	1		
160.	Площади	1		
161.	Площади	1		
162.	Призма	1		
163.	Призма	1		
164.	Обобщающий урок по теме «Многоугольники и многогранники»	1		
165.	Подготовка к итоговой контрольной работе	1		
166.	Промежуточная аттестация	1		
167.	Анализ контрольной работы	1		
168.	Повторение. Десятичные дроби	1		
169.	Преобразование буквенных выражений	1		
170.	Преобразование буквенных выражений	1		
171.	Решение задач разными способами	1		
172.	Решение задач на движение	1		
173.	Решение задач на проценты	1		
174.	Решение уравнений	1		
175.	Решение уравнений	1		

6Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1	Повторение. Действия с десятичными дробями	1		
2	Повторение. Числовые и буквенные выражения	1		
3	Повторение. Решение задач на движение	1		
4	Повторение. Решение уравнений	1		
5	Повторение. Решение уравнений	1		
6	Входная контрольная работа	1		
7	Что мы знаем о дробях	1		

8	Что мы знаем о дробях	1		
9	Вычисления с дробями	1		
10	Вычисления с дробями	1		
11	«Многоэтажные» дроби	1		
12	«Многоэтажные» дроби	1		
13	«Многоэтажные» дроби	1		
14	Основные задачи на дроби	1		
15	Основные задачи на дроби	1		
16	Основные задачи на дроби	1		
17	Что такое процент	1		
18	Что такое процент	1		
19	Что такое процент	1		
20	Что такое процент	1		
21	Что такое процент	1		
22	Что такое процент	1		
23	Столбчатые и круговые диаграммы	1		
24	Столбчатые и круговые диаграммы	1		
25	Столбчатые и круговые диаграммы	1		
26	Обобщающий урок по теме «Дроби и проценты»	1		
27	Контрольная работа № 1 по теме «Дроби и проценты»	1		
28	Пересекающиеся прямые	1		
29	Пересекающиеся прямые	1		
30	Пересекающиеся прямые	1		
31	Параллельные прямые	1		
32	Параллельные прямые	1		
33	Расстояние	1		
34	Расстояние	1		
35	Обобщающий урок по теме «Прямые на плоскости и в пространстве»	1		
36	Десятичная запись дробей	1		
37	Десятичная запись дробей	1		
38	Десятичная запись дробей	1		
39	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		
40	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1		
41	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1		
42	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1		
43	Сравнение десятичных дробей	1		
44	Сравнение десятичных дробей	1		
45	Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби»	1		
46	Контрольная работа № 2 по теме «Десятичные дроби. Прямые на плоскости и в пространстве»	1		
47	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
48	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
49	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
50	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
51	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		

52	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	1		
53	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	1		
54	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	1		
55	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	1		
56	Умножение десятичных дробей	1		
57	Умножение десятичных дробей	1		
58	Умножение десятичных дробей	1		
59	Умножение десятичных дробей	1		
60	Умножение десятичных дробей	1		
61	Умножение десятичных дробей	1		
62	Деление десятичных дробей	1		
63	Деление десятичных дробей	1		
64	Деление десятичных дробей	1		
65	Деление десятичных дробей	1		
66	Деление десятичных дробей	1		
67	Деление десятичных дробей	1		
68	Деление десятичных дробей (продолжение)	1		
69	Деление десятичных дробей (продолжение)	1		
70	Деление десятичных дробей (продолжение)	1		
71	Деление десятичных дробей (продолжение)	1		
72	Округление десятичных дробей	1		
73	Округление десятичных дробей	1		
74	Округление десятичных дробей	1		
75	Округление десятичных дробей	1		
76	Задачи на движение	1		
77	Задачи на движение	1		
78	Задачи на движение	1		
79	Задачи на движение	1		
80	Задачи на движение	1		
81	Обобщающий урок по теме «Действия с десятичными дробями»	1		
82	Контрольная работа № 3 «Действия с десятичными дробями»	1		
83	Окружность и прямая	1		
84	Окружность и прямая	1		
85	Окружность и прямая	1		
86	Две окружности на плоскости	1		
87	Две окружности на плоскости	1		
88	<i>Промежуточный мониторинг</i>	1		
89	Построение треугольника	1		
90	Построение треугольника	1		
91	Построение треугольника	1		
92	Круглые тела	1		
93	Решение задач по теме «Окружность»	1		

94	Обобщающий урок по теме «Окружность»	1		
95	Что такое отношение	1		
96	Что такое отношение	1		
97	Что такое отношение	1		
98	Деление в данном отношении	1		
99	Деление в данном отношении	1		
100	Деление в данном отношении	1		
101	«Главная» задача на проценты	1		
102	«Главная» задача на проценты	1		
103	«Главная» задача на проценты	1		
104	«Главная» задача на проценты	1		
105	«Главная» задача на проценты	1		
106	Выражение отношения в процентах	1		
107	Выражение отношения в процентах	1		
108	Выражение отношения в процентах	1		
109	Выражение отношения в процентах	1		
110	Обобщающий урок по теме «Отношения и проценты»	1		
111	Контрольная работа № 4 по теме «Отношения и проценты. Окружность»	1		
112	Осевая симметрия	1		
113	Осевая симметрия	1		
114	Ось симметрии фигуры	1		
115	Ось симметрии фигуры	1		
116	Ось симметрии фигуры	1		
117	Центральная симметрия	1		
118	Центральная симметрия	1		
119	Центральная симметрия	1		
120	Решение задач.	1		
121	Обобщающий урок по теме «Симметрия»	1		
122	О математическом языке	1		
123	О математическом языке	1		
124	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		
125	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		
126	Формулы. Вычисления по формулам	1		
127	Формулы. Вычисления по формулам	1		
128	Формулы. Вычисления по формулам	1		
129	Формулы. Вычисления по формулам	1		
130	Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара	1		
131	Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара	1		
132	Что такое уравнение	1		
133	Что такое уравнение	1		
134	Что такое уравнение	1		
135	Что такое уравнение	1		

136	Что такое уравнение	1		
137	Что такое уравнение	1		
138	Обобщающий урок по теме «Выражения, формулы, уравнения»	1		
139	Контрольная работа № 5 по теме «Выражения, формулы, уравнения. Симметрия»	1		
140	Какие числа называют целыми	1		
141	Сравнение целых чисел	1		
142	Сравнение целых чисел	1		
143	Сложение целых чисел	1		
144	Сложение целых чисел	1		
145	Сложение целых чисел	1		
146	Сложение целых чисел	1		
147	Вычитание целых чисел	1		
148	Вычитание целых чисел	1		
149	Вычитание целых чисел	1		
150	Умножение и деление целых чисел	1		
151	Умножение и деление целых чисел	1		
152	Умножение и деление целых чисел	1		
153	Умножение и деление целых чисел	1		
154	Решение задач.	1		
155	Обобщающий урок по теме «Целые числа»	1		
156	Понятие множества	1		
157	Понятие множества	1		
158	Понятие множества	1		
159	Операции над множествами	1		
160	Операции над множествами	1		
161	Решение задач с помощью кругов Эйлера	1		
162	Решение задач с помощью кругов Эйлера	1		
163	Решение задач с помощью кругов Эйлера	1		
164	Комбинаторные задачи	1		
165	Комбинаторные задачи	1		
166	Контрольная работа № 6 по теме «Целые числа. Множества. Комбинаторика»	1		
167	Какие числа называют рациональными	1		
168	Какие числа называют рациональными	1		
169	Какие числа называют рациональными	1		
170	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	1		
171	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	1		
172	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	1		
173	Действия с рациональными числами	1		
174	Действия с рациональными числами	1		
175	Действия с рациональными числами	1		
176	Действия с рациональными числами	1		
177	Действия с рациональными числами	1		
178	Что такое координаты	1		
179	Что такое координаты	1		

180	Прямоугольные координаты на плоскости	1		
181	Прямоугольные координаты на плоскости	1		
182	Прямоугольные координаты на плоскости	1		
183	Прямоугольные координаты на плоскости	1		
184	Обобщающий урок по теме «Рациональные числа»	1		
185	Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа»	1		
186	Параллелограмм	1		
187	Параллелограмм	1		
188	Параллелограмм	1		
189	Параллелограмм	1		
190	Площади	1		
191	Площади	1		
192	Площади	1		
193	Площади	1		
194	Призма	1		
195	Призма	1		
196	Призма	1		
197	Обобщающий урок по теме «Многоугольники и многогранники»	1		
198	Подготовка к итоговой контрольной работе	1		
199	<i>Промежуточная аттестация</i>	1		
200	Анализ контрольной работы	1		
201	Повторение. Десятичные дроби	1		
202	Преобразование буквенных выражений	1		
203	Преобразование буквенных выражений	1		
204	Преобразование буквенных выражений	1		
205	Решение задач разными способами	1		
206	Решение задач на движение	1		
207	Решение задач на проценты	1		
208	Решение задач на проценты	1		
209	Решение уравнений	1		
210	Решение уравнений	1		

Прочитано, прошито и

скреплено печатью

55 мартиса 1917 листов

Директор школы

Мас

Д.М. Сандуца

Дата 20.01.19.