

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
№184 им.М.И. Махмутова» Советского района г.Казани

Рассмотрено на заседании ШМО  Татарченко С.А. Протокол № 1 от « 26 » августа 2019 г.	Согласовано Заместитель директора по УР  /Хайтуллина Р.И. 010 от « 29 » 08 2019 г.	Утверждено Директор МБОУ «Школа № 184» Советского О.М.  от « 28 » августа 2019 г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИНФОРМАТИКЕ

7-9 классы

Уровень образования: основное общее образование

Разработала учитель информатики Татарченко Светлана Андреевна

2019-2020 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика и ИКТ» 7–9 классы

Личностные результаты.

Ученик научится (или получит возможность научиться) критическому отношению к информации и избирательности ее восприятия; уважению к информации в частной жизни и информационным результатам других людей; осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; ознакомится с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные УУД.

Ученик научится или получит возможность научиться:

- выполнять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные УУД.

Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе посредством заданий типа: создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения, звуки, ссылки между элементами сообщения; подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Предметные результаты изучения курса «Информатика и ИКТ»

7 класс

Учащиеся научатся:

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символического ввода данных;
- включать и выключать компьютер, пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране каталог диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы;
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст

- на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
 - сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать;
 - создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- находить связь между информацией и знаниями человека;
- отличать информационные процессы;
- различать естественные и формальные языки;
- определять единицу измерения информации – бит (алфавитный подход);
- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие, основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации), структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты), понятие адреса памяти, принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура, назначение программного обеспечения и его состав;
- представлять символьную информацию в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- выполнять основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- распознавать способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати, назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц ластика и пр.;
- определять что такое мультимедиа, принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера, основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

8 класс

Обучающиеся научатся:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- работать с одной из программ-архиваторов;
- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу, добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД;
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями, назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов, назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.;
- использовать Интернет; возможности Всемирной паутины – WWW;
- понимать что такое база данных, система управления базами данных (СУБД)

информационная система;

- выполнять структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- понимать что такое логическая величина, логическое выражение, что такое логические операции, как они выполняются;
- понимать что такое электронная таблица и табличный процессор, основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации, какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами, основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в электронную таблицу.

9 класс

Обучающиеся научатся:

- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;
- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем; понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнять трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы;
- работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать и исполнять программы в системе программирования;
- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями, какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические);
- понимать что такое база данных, система управления базами данных (СУБД), информационная система;
- выполнять структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- понимать что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- понимать что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- видеть в чем состоят основные свойства алгоритма;
- использовать способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык, основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов, назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод;
- понимать назначение языков программирования и систем программирования; что такое трансляция;
- выполнять правила оформления программы и представления данных и операторов на Паскале, последовательность выполнения программы в системе программирования.

Выпускник научится:

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;

- использовать основные способы графического представления числовой информации.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моделью объекта/явления и его словесным (литературным) описанием;
- узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- познакомиться с двоичной системой счисления;
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.

Основы алгоритмической культуры

Выпускник научится:

- понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем;
- строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей;
- понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);
- составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с использованием строк, деревьев, графов и с простейшими операциями с этими структурами;
- создавать программы для решения несложных задач, возникающих в процессе учебы и вне её.

Использование программных систем и сервисов

Выпускник научится:

- базовым навыкам работы с компьютером;
- использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);
- знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов;
- умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные

материалы, презентации и т. п.;

- познакомиться с примерами использования математического моделирования и компьютеров в современных научно-технических исследованиях (биология и медицина, авиация и космонавтика, физика и т. д.).

Работа в информационном пространстве

Выпускник научится:

- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;
- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- основам соблюдения норм информационной этики и права.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- узнать о том, что в сфере информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) существуют международные и национальные стандарты;
- получить представление о тенденциях развития ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Раздел учебного курса	Краткое содержание	Количество часов раздела учебного курса
Введение в предмет	Предмет информатики. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК	1ч
Человек и информация	Информация и знания Восприятие и представление информации Информационные процессы Измерение информации. Неопределенность знания и количество информации Контрольная работа №1 «Человек и информация»	5ч
Компьютер: устройство и программное обеспечение	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память Как устроен персональный компьютер Основные характеристики персонального компьютера Программное обеспечение (ПО) компьютера О системном ПО и системах программирования О файлах и файловых структурах Пользовательский интерфейс Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО»	8ч
Текстовая информация и компьютер	Промежуточный мониторинг Тексты в компьютерной памяти Текстовые редакторы Работа с текстовым редактором Дополнительные возможности текстовых процессоров	7 ч

	Системы перевода и распознавания текстов Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер»	
Графическая информация и компьютер	Компьютерная графика Технические средства компьютерной графики Как кодируется изображение Растровая и векторная графика Работа с графическим редактором растрового типа Работа с графическим редактором векторного типа. Форматы графических файлов Контрольная работа № 4: Графическая информация и компьютер	7 ч
Мультимедиа и компьютерные презентации	Что такое мультимедиа Аналоговый и цифровой звук Технические средства мультимедиа Компьютерные презентации. Дискретизация аналогового сигнала Повторно-обобщающий урок: «Мультимедиа и компьютерные презентации». Представление и обработка звука Промежуточная аттестация Повторение. Анализ контрольной работы	7ч

8 класс

Раздел учебного курса	Темы, входящие в раздел	Количество часов раздела учебного курса
Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики	(1ч)
Передача информации в компьютерных сетях	Как устроена компьютерная сеть. Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей Аппаратное и программное обеспечение сети Интернет и Всемирная паутина Способы поиска в Интернете Передача информации по техническим каналам связи Архивирование и разархивирование файлов Контрольная работа №1 по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	(7ч)
Информационное моделирование	Что такое моделирование Графические информационные модели Табличные модели Информационное моделирование на компьютере Системы, модели, графы Объектно-информационные модели Контрольная работа №2 по теме: «Информационное моделирование»	(7ч)
Хранение и обработка информации в базах данных	Промежуточный мониторинг Основные понятия. Что такое система управления базами данных. Создание и заполнение баз данных. Основы логики: логические величины и формулы. Условия выбора и простые логические выражения. Условия выбора и сложные логические выражения.	(8ч)

	Сортировка, удаление и добавление записей. Контрольная работа №3 по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»	
Табличные вычисления на компьютере	История чисел и систем счислений Перевод чисел и двоичная арифметика Числа в памяти компьютера Что такое электронная таблица Правила заполнения таблицы Работа с диапазонами. Относительная адресация Деловая графика. Условная функция Логические функции и абсолютные адреса Электронные таблицы и математическое моделирование. Пример имитационной модели Повторно-обобщающий урок по теме «Табличные вычисления на компьютере» Промежуточная аттестация. Анализ контрольной работы. Решение задач.	(12 ч)

9 класс

Раздел учебного курса	Темы, входящие в раздел	Количество часов раздела учебного курса
Введение. Инструктаж по технике безопасности	Введение. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики	1ч
Управление и алгоритмы	Управление и кибернетика. Управление с обратной связью Определение и свойства алгоритма Графический учебный исполнитель Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Циклические алгоритмы Ветвление и последовательная детализация алгоритма Автоматизированные и автоматические системы управления Роботы в нашей жизни. Использование рекурсивных процедур Контрольная работа №1 «Управление и алгоритмы»	8ч
Введение в программирование	Что такое программирование Алгоритмы работы с величинами Линейные вычислительные алгоритмы Знакомство с языком Паскаль Алгоритмы с ветвящейся структурой Промежуточный мониторинг Программирование ветвлений на Паскале. Программирование диалога с компьютером Программирование циклов. Алгоритм Евклида Таблицы и массивы. Строки в Паскале Массивы в Паскале Одна задача обработки массива Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива Сортировка массива Программирование перевода чисел из одной системы счисления в другую. Сложность алгоритмов О языках программирования и трансляторах История языков программирования Контрольная работа №2 «Введение в	17ч

	программирование»	
Информационные технологии и общество	Предыстория информатики История ЭВМ История программного обеспечения и ИКТ Информационные ресурсы современного общества Проблемы формирования информационного общества Информационная безопасность Обобщение по теме «Информационные технологии и общество» Итоговая контрольная работа Обобщение знаний по курсу "Информатика и ИКТ"	9ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			план	факт
Введение в предмет (1 час)				
1	Предмет информатики. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК	1		
Человек и информация (5 часов)				
2	Информация и знания	1		
3	Восприятие и представление информации	1		
4	Информационные процессы	1		
5	Измерение информации. Неопределенность знания и количество информации	1		
6	Контрольная работа №1 «Человек и информация»	1		
Компьютер: устройство и программное обеспечение (8 часов)				
7	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память	1		
8	Как устроен персональный компьютер	1		
9	Основные характеристики персонального компьютера	1		
10	Программное обеспечение (ПО) компьютера	1		
11	О системном ПО и системах программирования	1		
12	О файлах и файловых структурах	1		
13	Пользовательский интерфейс	1		

14	Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО»	1		
Текстовая информация и компьютер (7 часов)				
15	Промежуточный мониторинг	1		
16	Тексты в компьютерной памяти	1		
17	Текстовые редакторы	1		
18	Работа с текстовым редактором	1		
19	Дополнительные возможности текстовых процессоров	1		
20	Системы перевода и распознавания текстов	1		
21	Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер»	1		
Графическая информация и компьютер (7 часов)				
22	Компьютерная графика	1		
23	Технические средства компьютерной графики	1		
24	Как кодируется изображение	1		
25	Растровая и векторная графика	1		
26	Работа с графическим редактором растрового типа	1		
27	Работа с графическим редактором векторного типа. Форматы графических файлов	1		
28	Контрольная работа № 4: Графическая информация и компьютер	1		
Мультимедиа и компьютерные презентации (7 часов)				
29	Что такое мультимедиа	1		
30	Аналоговый и цифровой звук	1		
31	Технические средства мультимедиа	1		
32	Компьютерные презентации. Дискретизация аналогового сигнала	1		
33	Повторно-обобщающий урок: «Мультимедиа и компьютерные презентации». Представление и обработка звука	1		
34	Промежуточная аттестация	1		
35	Повторение. Анализ контрольной работы	1		

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			план	факт

Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности (1ч)				
1	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики	1		
Передача информации в компьютерных сетях (7ч)				
2	Как устроена компьютерная сеть. Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей	1		
3	Аппаратное и программное обеспечение сети	1		
4	Интернет и Всемирная паутина	1		
5	Способы поиска в Интернете	1		
6	Передача информации по техническим каналам связи	1		
7	Архивирование и разархивирование файлов	1		
8	Контрольная работа №1 по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	1		
Информационное моделирование (7ч)				
9	Что такое моделирование	1		
10	Графические информационные модели	1		
11	Табличные модели	1		
12	Информационное моделирование на компьютере	1		
13	Системы, модели, графы	1		
14	Объектно-информационные модели	1		
15	Контрольная работа №2 по теме: «Информационное моделирование»	1		
Хранение и обработка информации в базах данных (8ч)				
16	Промежуточный мониторинг	1		
17	Основные понятия. Что такое система управления базами данных.	1		
18	Создание и заполнение баз данных.	1		
19	Основы логики: логические величины и формулы.	1		
20	Условия выбора и простые логические выражения.	1		
21	Условия выбора и сложные логические выражения.	1		
22	Сортировка, удаление и добавление записей.	1		
23	Контрольная работа №3 по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»	1		

Табличные вычисления на компьютере (12 ч)				
24	История чисел и систем счислений	1		
25	Перевод чисел и двоичная арифметика	1		
26	Числа в памяти компьютера	1		
27	Что такое электронная таблица	1		
28	Правила заполнения таблицы	1		
29	Работа с диапазонами. Относительная адресация	1		
30	Деловая графика. Условная функция	1		
31	Логические функции и абсолютные адреса	1		
32	Электронные таблицы и математическое моделирование. Пример имитационной модели	1		
33	Повторно-обобщающий урок по теме «Табличные вычисления на компьютере»	1		
34	Промежуточная аттестация.	1		
35	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1		

9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			План	Факт
Введение. Инструктаж по технике безопасности (1ч)				
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики	1		
Управление и алгоритмы (8ч)				
2	Управление и кибернетика. Управление с обратной связью	1		
3	Определение и свойства алгоритма	1		
4	Графический учебный исполнитель	1		
5	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Циклические алгоритмы	1		
6	Ветвление и последовательная детализация алгоритма	1		
7	Автоматизированные и автоматические системы управления	1		
8	Роботы в нашей жизни. Использование рекурсивных процедур	1		
9	Контрольная работа №1 «Управление и алгоритмы»	1		
Введение в программирование (17ч)				
10	Что такое программирование	1		

11	Алгоритмы работы с величинами	1		
12	Линейные вычислительные алгоритмы	1		
13	Знакомство с языком Паскаль	1		
14	Алгоритмы с ветвящейся структурой	1		
15	Промежуточный мониторинг	1		
16	Программирование ветвлений на Паскале. Программирование диалога с компьютером	1		
17	Программирование циклов. Алгоритм Евклида	1		
18	Таблицы и массивы. Строки в Паскале	1		
19	Массивы в Паскале	1		
20	Одна задача обработки массива	1		
21	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива	1		
22	Сортировка массива	1		
23	Программирование перевода чисел из одной системы счисления в другую. Сложность алгоритмов	1		
24	О языках программирования и трансляторах	1		
25	История языков программирования	1		
26	Контрольная работа №2 «Введение в программирование»	1		
Информационные технологии и общество (9ч)				
27	Предыстория информатики	1		
28	История ЭВМ	1		
29	История программного обеспечения и ИКТ	1		
30	Информационные ресурсы современного общества	1		
31	Проблемы формирования информационного общества	1		
32	Информационная безопасность	1		
33	Обобщение по теме «Информационные технологии и общество»	1		
34	Итоговая контрольная работа	1		

Лист изменений в тематическом планировании

№ Записи	Дата	Изменения внесенные в КТП	Причина

Пронумеровано, пронумеровано и
серийно пронумеровано

31 | мужчина | один | листов

Директор школы Мель Э.М. Салахова
Дата: 25.08.18