

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 184 с углубленным изучением отдельных
предметов им. М.И. Махмутова» Советского района города Казани

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 25.08.2021г.



Программа
дополнительного образования «Юнармия»
для учащихся 7-9 классов
направление: духовно-нравственное
Составил: преподаватель-организатор ОБЖ Усов А.В.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу дополнительного образования духовно-нравственной направленности для 7 - 9 классов рассчитана на 105 часов в год, 3 час в неделю.

Цель программы:

создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам, бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- совершенствование дисциплины, общей и физической подготовки;
- воспитание силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- воспитание культуры поведения.

Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и этических чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметные:

- овладение базовыми знаниями по предмету;

- формирование умений применения полученных знаний за пределами учебного заведения;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о Патриотическом воспитании;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России, восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в Российском государстве;
- приобретение технических знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий;
- применение полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни;
- формирование умений владения огнестрельным оружием.

Формы работы:

- лекция;
- беседа;
- практическая работа;
- сдача нормативов;
- соревнование.

Методы работы:

- викторина;
- проект;
- графические работы (составление таблиц, схем);
- самостоятельная работа;
- наблюдение.

Содержание дополнительного образования

Название раздела и тем	Краткое содержание	Количество часов
Вводное занятие.	Содержание Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Основные направления деятельности этого движения. План работы отряда «Юнармия» нашей школы.	1
Инструктаж по технике безопасности.	Техника безопасности при проведении практических занятий.	1
Символы государства и Республики Татарстан.	Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символы Республики Татарстан.	1
История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	История создания ВС России Военная реформа Петра Первого, создание регулярной армии, ее особенности. Военная реформа в России во II половине XIX в. Военная реформа в России XXI в.	4
Бессмертный подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.	СССР в годы Великой Отечественной войны. Памятные даты Великой Отечественной войны.	4
Форма одежды и воинские звания военнослужащих.	Виды формы одежды военнослужащих. Воинские звания военнослужащих.	2
Физическая подготовка.	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	11
Строевая подготовка.	Строй, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	35

	<p>Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».</p> <p>Строчная стойка. Повороты на месте.</p> <p>Строчной и походный шаг. Повороты в движении.</p> <p>Отдание воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>Тренировка в выполнении строчных приемов без оружия.</p>	
Огневая подготовка.	<p>Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.</p> <p>Автомат Калашникова (АК) и его модификации.</p> <p>Меры безопасности при работе с огнестрельным оружием.</p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.</p> <p>Последовательность неполной сборки и разборки АК.</p> <p>Отработка нормативов по сборке-разборке АК.</p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат.</p> <p>Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.</p> <p>Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела.</p>	16
Защита от оружия массового поражения.	<p>Индивидуальные средства защиты.</p> <p>Использование, хранение, применение СИЗ.</p> <p>Правила одевания и снятия противогаза ГП-5.</p> <p>Знакомство с ОЗК порядок одевания и снятия.</p> <p>Действия личного состава в условиях применения оружия массового поражения.</p>	9
Медицинская подготовка.	<p>Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих.</p> <p>Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих.</p> <p>Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.</p> <p>Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.</p> <p>Наложение повязок при различных ранениях: в голову, верхние и нижние конечности.</p> <p>Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p> <p>Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.</p> <p>Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.</p> <p>Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.</p> <p>Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов.</p>	7
Основы выживания в	<p>Карты и схемы. Правила работы с картой.</p>	12

сложных условиях.	<p>Сопоставление карты с местностью.</p> <p>Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.</p> <p>Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Поиск контрольных пунктов на местности.</p> <p>Виды узлов. Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.</p>	
Встреча с участниками боевых действий.	Встреча с участниками боевых действий, ветеранами ВОВ, ветеранами труда.	2

Тематическое планирование дополнительного образования

№ п/п	Название раздела	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Вводное занятие.	<p>Содержание Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».</p> <p>Основные направления деятельности этого движения.</p> <p>План работы отряда «Юнармия» нашей школы.</p>	1		
2	Инструктаж по технике безопасности.	Техника безопасности при проведении практических занятий.	1		
3	Символы государства и Республики Татарстан.	Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символы Республики Татарстан.	1		
4	История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	История создания ВС России Военная реформа Петра Первого, создание регулярной армии, ее особенности.	2		
5		Военная реформа в России во II половине XIX в.	1		
6		Военная реформа в России XXI в.	1		
7	Бессмертный подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.	СССР в годы Великой Отечественной войны.	2		
8		Памятные даты Великой Отечественной войны.	2		
9	Форма одежды и воинские звания военнослужащих.	Виды формы одежды военнослужащих.	1		
10		Воинские звания военнослужащих.	1		
11	Физическая подготовка.	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	7		
12		Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	4		

13	Строевая подготовка.	Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	3		
14		Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».	2		
15		Строевая стойка. Повороты на месте.	2		
16		Строевой и походный шаг. Повороты в движении.	20		
17		Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	2		
18		Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	6		
19	Огневая подготовка.	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.	1		
20		Меры безопасности при работе с огнестрельным оружием.	1		
21		Автомат Калашникова (АК) и его модификации. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.	3		
22		Последовательность неполной сборки и разборки АК. Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	7		
23		Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	2		
24		Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела.	2		
25	Защита от оружия массового поражения.	Индивидуальные средства защиты. Использование, хранение, применение СИЗ.	2		
26		Правила одевания и снятия противогаза ГП-5.	2		
27		Знакомство с ОЗК порядок одевания и снятия.	4		
28		Действия личного состава в условиях применения оружия массового поражения.	1		
29	Медицинская подготовка.	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих.	1		
30		Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, верхние и нижние конечности.	1		
31		Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	1		
32		Признаки клинической и биологической смерти.	1		

		Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.			
33		Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.	1		
34		Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.	1		
35		Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.	1		
36	Основы выживания в сложных условиях.	Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.	2		
37		Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.	2		
38		Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Поиск контрольных пунктов на местности.	1		
39		Виды узлов. Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.	7		
40	Встреча с участниками боевых действий.	Встреча с участниками боевых действий, ветеранами ВОВ, ветеранами труда.	2		

В данном документе
пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 7 листов
Директор школы: Э.М. Салахова

