

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184
им. М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

Принято
Педагогическим советом
протокол от 25.08.2011 № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 184»
Э.М.Салахова
Введено приказом от 01.07.2011 г. № 139

Программа
внеурочной деятельности "Семьеведение"
для 10-11-х классов (1 час в неделю, 34 часа год)
направление: духовно-нравственное
Составитель: учитель музыки Акмеева Р.Р.

Пояснительная записка

В последнее время в Российской Федерации семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной сферы. Разрабатываемая программа направлена на повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации, укрепление статуса социального института семьи, повышении его ценности в общественном сознании.

В связи с этим появилась потребность в разработке специальной образовательной программы для школ, которая включала бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца, жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики. Школьники в рамках внеурочной деятельности получают элементарные знания о ведении хозяйства», планировании бюджета. Изучение «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Цели:

- Воспитать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи.
- Учить осознанно и добросовестно относиться к домашнему труду.
- Развивать устную речь, память, творческие способности.

Задачи

- развитие сотrudнических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека,
- укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

Программой запланировано 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения предмета (внеурочная деятельность по ФГОС)

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Раздел I. Я и мои близкие	-правильно общаться с родственниками; -уметь планировать обязанности, досуг.	- проявлять терпение, трудолюбие, доброжелательность и аккуратность, взаимопонимание.	Метапредметные результаты: <i>Регулятивные УУД:</i> -самостоятельно формулировать тему и цели урока. - оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. -работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. <i>Познавательные УУД:</i> -осуществлять анализ и синтез. -устанавливать	- овладение навыкам составления герба семьи; - овладение навыкам составления генеалогического древа семьи; - овладение приемам общения с членами семьи;

			<p>причинно-следственные связи. -строить рассуждения.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> -высказывать и обосновывать свою точку зрения. -слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.</p>	
Раздел II. Я и моя Родина	<p>Выделять признаки счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;</p>	<p>навыкам культурного поведения в семье; - знанию традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя <i>Познавательные УУД:</i> -находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях. <i>Коммуникативные УУД:</i> -оформлять свои мысли в устной и письменной форме.</p>	<p>- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять; - формирование навыка работы в группах; - овладение приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем</p>
Раздел III. Я в этом мире	<p>Чувствовать ценность труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства; - знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;</p>	<p>правильном у общению с родственниками; умению планировать обязанности, досуг</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> -проговаривать последовательность действий на уроке. <i>Познавательные УУД:</i> -делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <i>Коммуникативные УУД:</i> -слушать и понимать речь других;</p>	<p>- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества; - понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;</p>

Раздел IV. Я – эрудит	-комплексу утренней гимнастики и применению в жизни; -создавать уют в своей комнате; -проявлять терпение, трудолюбие, доброжелательность и аккуратность, взаимопонимание.	-понимать важность значения семьи в жизни человека и общества; -понимать ценность семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;	<i>Регулятивные УУД:</i> -учиться высказывать своё предположение <i>Познавательные УУД:</i> -преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты. <i>Коммуникативные УУД:</i> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять; - формирование навыка работы в группах; - овладение приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
--------------------------	---	---	---	---

Содержание программы внеурочной деятельности 10 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Раздел I. Я и мои близкие	Права и обязанности родителей. Когда мы были вместе. Семейные праздники. Папа, мама, я – спортивная семья.	8 часов
Раздел II. Я и моя Родина	Кто такие защитники Отечества. История моего города.	4 часов
Раздел III. Я в этом мире	Волшебные слова. Добро и зло – это хорошо или плохо. Как стать и прилежным и старательным.	6 часов
Раздел IV. Я – эрудит	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Правила поведения в школе. Мой сосед по парте. По страницам энциклопедий. Наш школьный музей. Мой лучший друг- моя мама. Брейн – ринг. День Победы.	16 часов
Итого		34

Содержание программы внеурочной деятельности 11 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Раздел I. Я и мои близкие	Моя мама. О чём рассказывают наши имена. Моя семья – моя крепость. Моя семья – моя радость.	8 часов
Раздел II. Я и моя Родина	Знай и люби родной язык. Город, в котором ты живёшь.	4 часов
Раздел III. Я в этом мире	Правила общения с окружающими. Слова сочувствия и утешения. Культура поведения на улице, в общественных местах.	6 часов
Раздел IV. Я – эрудит	День Победы. Что нужно растению для роста? Уход	

	за комнатными растениями. Практическое занятие. Уроки тётушки СОВЫ. Экологическая ситуация на планете Земля. Восстановление окружающей среды. Что могла бы парта рассказать о себе? Откуда книга пришла? Игровое экологическое занятие «Здравствуй, лето!»	16 часов
Итого		34

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации внеурочных занятий	Основные виды внеурочной деятельности	Планируемые сроки	Фактические сроки
1	Я и мои близкие (8ч)	Права и обязанности и родителей.	2	Теоретическое занятие, беседа	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.		
		Когда мы были вместе.	2	Беседа. Игры.	Воспитание любви и уважительного отношения к родителям.		
		Семейные праздники.	2	Конкурс рисунков «Семейные праздники и традиции»	Расширение кругозора, социализация детей, развитие речи, любви к своей семье.		
		Папа, мама ,я – спортивная семья.	2	Спортивное мероприятие	Укрепление здоровья, воспитание взаимопонимания между родителями и детьми.		
2.	Я и моя Родина (4ч)	История моего города.	2	Теоретическое занятие. Беседа	Расширение знаний о родном крае, активизация словаря, обучение диалоговому общению. Воспитание любви к малой родине, людям.		
		Кто такие защитники Отечества	2	Теоретическое занятие. Беседа. Игра	Развивать чувство патриотизма и расширять кругозор.		
3.	Я в этом мире. (6ч)	Волшебные слова.	2	Теоретическое занятие. Презентация	Совершенствовать умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со		

					взрослыми.		
		Добро и зло – это хорошо или плохо.	2	Теоретическое занятие. Беседа. Игра	Формирование этических норм поведения учащихся.		
		Как стать и прилежными и старательными.	2	Беседа. Игра	Совершенствовать умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми.		
4	Я – эрудит (16ч)	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики	2	Теоретическое занятие. Беседа о правилах поведения в школе	Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению.		
		Правила поведения в школе.	2	Беседа о правилах поведения в школе	Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их, уметь понятно объяснять необходимость соблюдения этих правил.		
		Мой сосед по парте.	2	Практическое занятие в парах	Учить дружить, приходить на помощь в беде, трудностях.		
		По страницам энциклопедий	2	Теоретическое занятие.	Расширить знания детей в разных областях.		
		Наш школьный музей.	2	Экскурсия в школьный музей	Учить дружить, приходить на помощь в беде, трудностях, развитие коммуникативных навыков, содействовать сплочению детского коллектива.		
		Мой лучший друг- моя мама.	2	Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»	Воспитание чувства любви, гордости и уважения к маме.		
		Брейн – ринг.	2	Брейн-ринг «Мир, в	Расширение запаса знаний и		

				котором я живу»	представлений об окружающем мире, формирование бережного отношения к животным, отрицательной оценки (на основе норм экологической этики) действий, разрушающих природу.		
		День Победы.	2	Итоговая Викторина «Миром правят числа»	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем		
	Итого		34				

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации внеурочных занятий	Основные виды внеурочной деятельности	Планируемые сроки	Фактические сроки
1.	Я и мои близкие (8ч)	Моя мама.	2	Конкурс стихотворений	Воспитание любви и уважительного отношения к родителям.		
		О чём рассказывают наши имена.	2	Теоретическое занятие	Развивать интерес к собственному Я, отношения к себе и к другим как к личности.		
		Моя семья – моя крепость.	2	Проект «Семейное древо»	Воспитание любви и уважения к членам своей семьи.		
		Моя семья – моя радость.	2	Практическое занятие	Воспитание любви и уважения к членам своей семьи.		
2	Я и моя Родина (4ч)	Город, в котором ты живёшь.	2	Изготовление макета «Мой любимый город»	Совершенствование знаний о времени, развитие навыка самоконтроля и умения планировать свое время.		
		Знай и люби родной язык.	2	Теоретическое занятие. Беседа	Воспитание любви к малой родине, людям, живущим рядом.		
3.	Я в этом мире. (6ч)	Правила общения с окружающими.	2	Практическое занятие	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи.		
		Слова сочувствия и утешения	2	Теоретическое занятие. Беседа. Игра	Формирование этических норм поведения в коллективе ребят.		
		Культура поведения на улице, в общественных местах.	2	Практическое занятие	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми,		

					коррекция и развитие связной речи.		
Я – эрудит. (16ч)	День Победы.	2	Концерт, посвященный дню победы	Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений.			
	Что нужно растению для роста? Уход за комнатным и растениями Практическое занятие.	2	Практическое занятие «Проращивание семян»	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Познакомить с опасными растениями и грибами, учить правилам „общения” с незнакомыми представителями растительного мира.			
	Уроки тётушки СОВЫ.	2	Просмотр мультфильма	Расширить знания в области науки.			
	Экологическая ситуация на планете Земля.	2	Теоретическое занятие	Познакомить детей с разнообразием лекарственных растений, их пользой для человека.			
	Восстановление окружающей среды.	2	Теоретическое занятие	Расширить знания о лекарственных растениях, их применении в медицине и быту. Воспитывать любовь к природе.			
	Что могла бы парта рассказать о себе?	2	Практическое занятие	Расширение знаний об окружающем мире, развитие образного мышления и воображения. Обучение рассказыванию, коррекция			

					и развитие связной речи. Закрепление знаний о свойствах снега.		
		Откуда книга пришла?	2	Теоретическое занятие. Игра	Представления о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к школьному имуществу.		
		«Здравствуй, лето!»	2	Выход на школьный участок.	Расширять представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, желание вносить свой посильный вклад в общее дело.		
	Итого		34				

В данном документе
пронумеровано, прошито и скреплено
печать
Директор
Иконько
Листа
Э.М. Салахова



