

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РЕГИОНА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИДЕОЛОГИИ
ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА**

Методические рекомендации

**САРАТОВ
2023**

УДК 323.28
ББК 66.4
С56

Рецензент

С.Л. Мерзляков, декан факультета высшего образования
Поволжского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный
университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Саратове, канд. ист. наук

Составители:

И.Л. Каменчук, начальник регионального центра финансовой грамотности
ГАУ ДПО «СОИРО»

Е.А. Гуськова, ведущий специалист регионального центра финансовой грамотности
ГАУ ДПО «СОИРО»

Рекомендовано к печати

редакционно-издательским советом ГАУ ДПО «СОИРО»

**Совершенствование работы в общеобразовательных
С56 организациях региона по профилактике идеологии терроризма
и экстремизма : методические рекомендации / составители:
И.Л. Каменчук, Е.А. Гуськова. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2023. –
24 с.
ISBN 978-5-9980-0606-7**

Методические рекомендации подготовлены на основе системного анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере профилактики радикальных настроений среди обучающихся. Целью рекомендаций является разъяснение порядка планирования, проведения и информационного сопровождения деятельности образовательных организаций, направленной на формирование устойчивого неприятия идеологии терроризма и экстремизма обучающихся в соответствии с нормами действующего законодательства. Даются практические рекомендации по форматам проведения мероприятий с учетом различных возрастных групп, использованию информационных ресурсов, которые сопровождаются QR-кодами, позволяющими познакомиться с примерами эффективных практик. Обращается внимание на недопустимость формального подхода к работе в данном направлении и необходимость прогнозирования результатов профилактической работы.

Представленные материалы будут полезны в работе администрации общеобразовательных организаций, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, чья деятельность нацелена на выявление обучающихся, находящихся в зоне риска.

УДК 323.28
ББК 66.4

ISBN 978-5-9980-0606-7

© Министерство образования Саратовской области, 2023
© ГАУ ДПО «СОИРО», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Нормативно-правовая регламентация деятельности
в сфере профилактики идеологии терроризма и экстремизма

Порядок организации системы профилактической работы

Практические подходы к организации
профилактической деятельности в образовательной организации

Рекомендации по форматам проведения
воспитательных мероприятий (основаны на рекомендациях
Министерства просвещения России)

Прогнозируемые результаты деятельности
по профилактике идеологии терроризма и экстремизма

Выводы

Термины и понятия

Литература

ВВЕДЕНИЕ

Современное образование призвано решать большое количество задач, обеспечивая высокий уровень качества обучения, безопасность и комфорт обучающихся. Среди актуальных вызовов, на которые вынуждена реагировать система образования, экстремистские и террористические угрозы, распространение одноименных идеологических течений в молодежной среде, которая наиболее подвержена их влиянию и воздействию.

Ведущая роль в борьбе с терроризмом сегодня принадлежит государству и спецслужбам. Вместе с тем в системе образования все больше внимания уделяется профилактической деятельности по формированию общественного сознания, воздействию на ценностные ориентации и установки подрастающего поколения. Фактически образовательные организации исполняют роль «мягкой силы» в борьбе с радикальными идеологиями.

Представленные методические рекомендации разработаны в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.04.2023 № ТВ-784/03 и направлены на формирование системного подхода к выстраиванию и проведению профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся [19].

В основу рекомендаций также положены материалы Национального антитеррористического комитета, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, разработанные совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральным агентством по делам молодежи, Министерством внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службой исполнения наказаний, Управлением Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Саратовской области [18, 20].

Цель рекомендаций – разъяснение порядка планирования, проведения и информационного сопровождения деятельности образовательных организаций, направленной на формирование устойчивого неприятия идеологии терроризма и экстремизма обучающихся в соответствии с нормами действующего законодательства.

Представленные материалы будут полезны в работе администрации общеобразовательных организаций, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, чья деятельность нацелена на выявление обучающихся, находящихся в зоне риска, и дальнейшую работу с ними.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Правовая основа работы по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма представлена рядом нормативно-правовых актов.

Конституция Российской Федерации устанавливает равенство прав и свобод граждан вне зависимости от ряда признаков (пол, раса, национальность, религия и т.д.), в том числе право на образование, запрещает любые формы дискриминации граждан, а также создание организаций, деятельность которых направлена на свержение конституционного строя, подрыв территориальной целостности и разжигание розни [1].

Общегосударственная система противодействия терроризму детально описывается в Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года [10].

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400) четко обозначены задачи «укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранения культурного и исторического наследия народа России; противодействия попыткам фальсификации истории, защиты исторической правды, сохранения исторической памяти» [7].

Реализация данных задач закреплена в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дает определение понятия «воспитание» как комплексной деятельности, направленной в том числе на формирование уважения к закону и социокультурным, духовно-нравственным ценностям. Согласно данному закону, воспитание реализуется в рамках образовательных программ и календарных планов воспитательной работы [2].

Воспитание как одно из важнейших направлений государственной политики страны, нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах на всех уровнях образования [12, 13, 14], Федеральной рабочей программе воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2021–2025 годы, Программе развития образования

Саратовской области на 2021–2025 годы. Все эти документы определяют вектор развития воспитания в образовательных организациях региона.

В числе целевых ориентиров в Федеральной рабочей программе воспитания в области гражданского воспитания обозначено «неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе» [15, 16].

Достижение личностных результатов обучения, согласно ФГОС среднего общего образования, предусматривает «умение распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг), неприятие любых форм экстремизма, дискриминации» [14].

В Федеральном законе от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» закрепляются принципы, направления, организационные основы противодействия терроризму на федеральном, региональном и муниципальном уровнях [3].

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы включает перечень мероприятий по противодействию идеологии терроризма, предусматривающий системную работу с группами риска, а также формирование антитеррористического сознания у школьников и студентов. По каждому направлению предусмотрен перечень пунктов с указанием ответственных исполнителей. Например, Министерство просвещения Российской Федерации и подведомственные ему организации отвечают за реализацию пункта 2.2.1 по проведению культурно-просветительских мероприятий для формирования неприятия идеологии терроризма и привития традиционных духовно-нравственных ценностей [11].

Работу по формированию духовно-нравственных ценностей регламентирует еще один важный документ: «Основы государственной политики по сохранению и укреплению российских духовно-нравственных ценностей» (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809). В этом документе заложен перечень ценностей, а также инструменты по их защите и продвижению [8].

К традиционным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России [8].

В Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Указом Президента РФ от 29 мая 2020 года № 344) раскрывается значение термина «радикализм», которое содержит ряд положений, соответствующих определению экстремистской деятельности [9].

В Федеральном законе от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» даются определения понятия «экстремизм», среди них: насильственное изменение конституционного строя, нарушение территориальной целостности Российской Федерации; возбуждение ненависти и вражды по национальному, расовому, религиозному и социальному признаку; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по социальному, национальному, расовому и религиозному признаку и т.д. [4]

В профилактической работе, в том числе направленной на защиту молодежи от деструктивного воздействия террористической и любой другой радикальной идеологии, важно опираться еще на два важных федеральных закона:

1. Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Документ устанавливает перечень субъектов профилактики, основные направления работы, а также используемые формы профилактического воздействия: правовое просвещение, профилактическая беседа, социальная адаптация, ресоциализация, социальная реабилитация и т.д. [5]

2. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Документ устанавливает основные задачи и принципы деятельности, основания проведения индивидуальной профилактической работы, а также основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [6].

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В основу предлагаемых подходов положены материалы Минпросвещения России, изложенные в письме от 11.04.2023 № ТВ-784/03, а также Методическое пособие для педагогических работников, разработанное по материалам Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде» [19, 20].

1. На уровне руководства образовательной организации рекомендуется назначить лицо, ответственное за деятельность по профилактике распространения идеологии терроризма. Им может быть советник руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель руководителя по воспитательной работе, социальный педагог или педагог-психолог.

2. Обучение и повышение квалификации сотрудников, ответственных за реализацию профилактической работы.

Руководству образовательных организаций рекомендуется содействовать повышению квалификации их работников, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма. Также на регулярной основе в целях совершенствования деятельности и обмена опытом по противодействию идеологии терроризма предлагается участие работников образовательных организаций в тематических конференциях, форумах, семинарах и круглых столах.

3. Включение мероприятий по профилактике распространения идеологии терроризма в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации. Система работы в сфере профилактики экстремизма и терроризма в образовательной организации, с одной стороны, должна быть ориентирована на широкий охват целевой аудитории, с другой – обеспечивать индивидуальную, адресную работу с обучающимися группы риска.

4. Реализация профилактической работы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также регулярное информационное сопровождение мероприятий. Прежде всего необходимо развивать умение молодежи разбираться в текущей международной обстановке, внутриполитических событиях и их причинно-следственной подоплеке, существующих религиозных и идеологических течениях именно на мировоззренческом уровне.

Для выполнения этой задачи руководству образовательной организации рекомендуется в рамках информационно-просветительского контента на официальном сайте образовательной организации размещать позитивный материал, направленный на профилактику распространения идеологии терроризма.

Примеры материалов представлены на следующих ресурсах: «Наука и образование против террора», «Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизма в образовательной среде и сети Интернет» (НЦПТИ), «Противодействие терроризму и экстремизму» – постоянно обновляемый ресурс на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», где размещены материалы для педагогов, обучающихся и родителей по данной проблематике, раздел «Ответственность за экстремизм» на портале «Экстремизму.нет», сайт Национального антитеррористического комитета [38, 42, 46, 47, 48].

Материалы, представленные на указанных ресурсах, содержат информацию о методах пропаганды экстремистов и вербовки в социальных сетях, сценарии, которые могут использоваться при организации профилактических мероприятий с обучающимися.



Наука и образование против террора
<https://scienceport.ncpti.ru/>



Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ)
<https://ncpti.su/?ysclid=lqatvs9ifl875211350>



Противодействие терроризму и экстремизму
<https://soiro64.ru/protivodejstvie-terrorizmu-i-jekstremizmu/?ysclid=lqatx7txhz333908683>



Ответственность за экстремизм
<https://extremizmu.net/otvetstvennost-za-ekstremizm>



Сайт Национального антитеррористического комитета
<http://nac.gov.ru/>



Лонгрид «Как организации становятся экстремистскими и террористическими»
<https://ncpti.su/kak-organizaczii-stanovyatsya-ekstremistskimi-i-terroristicheskimi/?ysclid=lqauhouhd5900543709>



Видео «Что такое преступление речевого характера?»
https://vk.com/video-112267450_456239343?ysclid=lqauk8z54g625845673



Карточки «Светофор террористической опасности»
<https://ncpti.ru/materialy/pamyatki-i-kartochki/?ysclid=lqaum0a85b777629553>



Карточки «Как объяснить ребенку, что такое фейковая информация?»
https://vk.com/wall-115140805_4160?w=wall-112267450_6154&ysclid=lqaunj1qa377187972



«Вполне СНОсный квиз» – викторина из пяти раундов антитеррористического характера
<https://map.ncpti.ru/events/24-03-2022-viktorina-vpolne-snosnyy-kviz-v?ysclid=lqaupkiy5v705247960>



Квиз «Бамбарбия! Киргуду» состоит из пяти раундов, включающих вопросы по истории, культуре, литературе и национальной кухне народов Кавказа
https://map.ncpti.ru/uploads/program_attachment/file/file/1195/квиз_Бамбарбия__Киргуду.pdf?ysclid=lqaurxok1b455522112



Викторина «Киберквиз» из восьми раундов по развитию навыков медиаграмотности и информационной безопасности
<https://map.ncpti.ru/events/24-03-2022-kiberkviz-ntspti?ysclid=lqauwslq7u389075887>

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Следует отметить, что профилактическая работа – это процесс, направленный на привлечение интереса обучающихся как целевой аудитории посредством использования различных методических приемов в урочной и внеурочной деятельности [15].

При проектировании деятельности образовательной организации по профилактике распространения идеологии терроризма в рамках реализации образовательной программы и рабочей программы воспитания образовательной организации рекомендуется учитывать положения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования [12, 13, 14].

Содержание деятельности по профилактике распространения идеологии терроризма определяется личностными результатами освоения образовательных программ на разных уровнях образования, а также требованиями к рабочим программам воспитания в части реализации целевых ориентиров гражданского и патриотического воспитания обучающихся [15, 16].

Как следует из методических рекомендаций по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде, разработанных Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России, эффективность профилактической работы возможна, если мероприятия, направленные на превенцию зарождения и распространения деструктивных идей террористического характера, носят регулярный характер и осуществляются на основании соответствующего плана, сочетая массовую работу с работой с обучающимися зоны риска, объединяя усилия образовательных учреждений с различными государственными органами (органы Прокуратуры Российской Федерации, Министерство внутренних дел России и т.д.) и институтами гражданского общества (родительские и попечительные комитеты, спортивные и культурно-досуговые объединения, волонтерские объединения) [36].

В обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования усилено внимание к вопросам гармонизации межнациональных отношений, формирования устойчивого неприятия идеологии терроризма и экстремизма в таких учебных дисциплинах, как «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» [12, 13, 14].

В Федеральную образовательную программу по предмету ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования включен ряд модулей, направленных на формирование у обучающихся навыков безопасного по-

ведения при совершении террористического акта, захвате заложников, умения противостоять вовлечению в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, осознавать ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности [15, 16].

Содержание деятельности по профилактике распространения идеологии терроризма определяется, помимо предметных, личностных результатов освоения образовательных программ на разных уровнях образования, требованиями Федеральной программы воспитания в части реализации целевых ориентиров гражданского и патриотического воспитания обучающихся и Программы развития воспитания Саратовской области на 2021–2025 годы [21].

На уровне начального общего образования следует сосредоточить усилия педагогических работников на воспитательной деятельности, направленной на становление у обучающихся основ российской гражданской идентичности, ценностного отношения к своей Родине – России, а также на формирование первоначальных представлений о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений [13].

На уровне основного общего образования: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. В части требований к рабочей программе воспитания определена необходимость обеспечения активного неприятия у обучающихся идеологии экстремизма и терроризма, а также создания условий для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера [12].

На уровне среднего общего образования: наличие сформированности гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность осознанно и деятельно выражать неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности [14].

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России у обучающихся на уровне среднего профессионального образования должно быть сформировано осознание себя гражданином и защитником великой страны, который проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости; соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих; проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; выражает сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства [19].

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ОСНОВАНЫ НА РЕКОМЕНДАЦИЯХ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) [19]

Профилактические мероприятия целесообразно проводить не только в рамках урочной, но и во внеурочной деятельности, ориентируясь на следующие активные и интерактивные форматы.

Формат «Акция памяти» (для обучающихся 5–11 классов, студентов СПО). Такое мероприятие можно проводить в День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), причем как в офлайн-, так и онлайн-формате. При проведении акции памяти можно отойти от стандартных ассоциаций с терроризмом (насилие, невинные жертвы, боль и страдание) и поговорить с обучающимися о героях борьбы с террористами. Например, запуск онлайн-акции, где каждый желающий может рассказать в формате видеоролика о каком-либо герое, пожертвовавшем своей жизнью за будущее без терроризма.

Решаемые задачи:

- развенчивание мифов, декларируемых представителями радикальных идеологий;
- формирование у обучающихся антитеррористического сознания, жизненной позиции и собственного взгляда на ряд спорных вопросов.

Рекомендуемое количество участников: неограниченное количество участников.

Время проведения: от одного дня до нескольких недель.

Особенность: обучающимся, намеренным принять участие в акции, следует представить технические (хронометраж – не более трех минут) и смысловые требования к создаваемому контенту (отсутствие сцен жестокости и насилия).

Формат «Встреча с ветеранами борьбы с терроризмом» (для обучающихся 5–11 классов, студентов СПО). Такой формат позволяет совмещать как патриотическую, так и антитеррористическую компоненту. Чтобы найти ветеранов борьбы с терроризмом, следует обратиться в региональные отделения Общероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации. Адреса и телефоны отделений размещены на сайте Министерства обороны Российской Федерации.

Решаемые задачи:

- развенчивание мифов, декларируемых представителями радикальных идеологий;

- формирование у обучающихся антитеррористического сознания, жизненной позиции и собственного взгляда на ряд спорных вопросов.

Рекомендуемое количество участников: 20–50 человек.

Время проведения: 1–2,5 часа

Особенность: такую встречу можно объединить с кинопоказом по антитеррористической тематике, когда приглашенный ветеран может выступить также и экспертом-критиком и прокомментировать продемонстрированный фильм.

Формат «Профилактическая беседа» (для обучающихся 5–11 классов, студентов СПО). Такой формат подходит для разных уровней профилактической работы (общая, групповая или индивидуальная), а также для разных целевых аудиторий. Профилактические беседы направлены преимущественно на доведение до обучающихся норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие ей, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России, и участие в их деятельности.

Решаемые задачи:

- повышение правовой грамотности обучающихся;

- формирование у ребят установок относительно деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности.

Рекомендуемое количество участников: 10–15 человек.

Время проведения: 1 час.

Особенность: следует максимально отходить от общения на бюрократическом языке при разъяснении законодательства и деструктивной сущности терроризма. Можно использовать информационные карточки и короткие видеоролики.

Формат «Кинопоказ с последующим обсуждением» (для обучающихся 5–8, 10–11 классов, студентов СПО). Это интерактивный формат, предполагающий просмотр фильмов с последующим обсуждением наиболее сложных тем и поднимаемых в фильме проблем. Формат позволяет пе-

ревернуть модель взаимодействия с обучающимися, когда именно они выбирают вектор, по которому пойдет дискуссия. При выборе фильма необходимо учитывать возрастные ограничения.

В 5–8 классах можно организовать просмотр и обсуждение документального фильма «Бессмертен» памяти майора «Альфы» Вячеслава Владимировича Малярова, жителя Балаково, погибшего в Беслане при спасении заложников (<https://www.youtube.com/watch?v=CJuiVpoNY-I>).

Для обучающихся 10–11 классов, студентов СПО предлагается фильм «Ласточки Кабула» (https://my.mail.ru/mail/tatyanamalow/video/_myvideo/.html).

Решаемые задачи:

- развитие коммуникативных навыков и критического мышления;
- формирование у обучающихся установок относительно деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности;
- демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии терроризма.

Рекомендуемое количество участников: 20–30 человек.

Особенности: возрастное ограничение фильма «Ласточки Кабула» 16+.

Формат «Тематическая викторина» (для обучающихся 7–11 классов, студентов СПО). Это командное интеллектуальное соревнование, участники которого отвечают последовательно на поставленные вопросы в течение нескольких раундов. Тематическая викторина антитеррористической направленности позволяет в интерактивной игровой форме донести до обучающихся важную информацию касательно антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, видов информационных угроз, действий властей и правоохранительных органов в сфере противодействия идеологии терроризма.

Решаемые задачи:

- повышение правовой грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся установок относительно деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности;
- демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии терроризма.

Рекомендуемое количество участников: 10–50 человек (участники делятся на команды).

Время проведения: 2–2,5 часа.

Особенность: не стоит забывать, что ключевая цель мероприятия – профилактическая, поэтому акцент стоит сделать именно на объявлении правильных ответов, поясняя их и отвечая на все возникающие вопросы.

Формат «Спортивный турнир» (для обучающихся 5–11 классов, студентов СПО). Антитеррористическая компонента может быть встроена и в спортивные мероприятия. Пример: организация турнира в память о герое антитеррористической операции по тому виду спорта, которым в юношестве мог увлекаться данный герой.

Решаемые задачи:

- формирование у обучающихся установок относительно деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности;
- демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии терроризма;
- популяризация спорта среди молодежи.

Рекомендуемое количество участников: 10–50 человек.

Время проведения: 1–2 часа.

Особенность: перед турниром следует провести информационную работу, рассказать участникам о смысле и важности мероприятия, а также сообщить, кому оно посвящено. При проведении мероприятия за пределами образовательной организации в обязательном порядке организаторам следует согласовать все необходимые вопросы с администрацией района или города (например: обеспечение безопасности и работы пожарной команды и бригады скорой помощи).

Помимо указанных форматов, при проведении мероприятий патриотической направленности в общеобразовательных организациях возможно использование иных форматов с учетом интересов целевой аудитории:

- деловая встреча организуется для обмена опытом, идеями, с целью обучения новым навыкам, установления новых контактов с привлечением известных спортсменов, волонтеров, блогеров, военнослужащих, в том числе участников СВО;

- квест – интерактивная игра с сюжетной линией, которая заключается в решении логических заданий, посвященных предотвращению совершения террористического акта или симуляции поведения граждан во время его совершения. В рамках мероприятия могут проходить мозговые штурмы, форсайт-сессии, обучающие тренинги и пр.;

- тематические конкурсы по антитеррористической тематике – соревнование нескольких лиц или коллективов в области искусства, творчества, науки и др. с целью выявить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта-претендента на победу. Конкурс может проходить в несколько этапов (как правило: отборочный, основной и финальный);

- конференция – мероприятие с организацией серии выступлений докладчиков по тематике конференции. Цель конференции – обсуждение существующих в реализации государственной политики по профилактике идеологии терроризма и экстремизма проблем, существующего опыта и практик. Конференция может быть как в очном формате, так в формате аудио- или видеоконференций, проводящихся на расстоянии;

- круглый стол – форма публичного обсуждения или освещения вопросов, подразумевающая обмен мнениями между всеми участниками. На круглые столы приглашаются лица, способные дать объективную оценку происходящих событий;

– публичная лекция – устная речь, обращенная к многочисленной аудитории, направленная на убеждение, формирование или упрочение в сознании слушателей антитеррористических установок;

– семинар – представляет собой интерактивное практическое учебное мероприятие, направленное на обсуждение участниками тематических сообщений, докладов, рефератов;

– фестивали и культурно-просветительские мероприятия – широкая общественная праздничная встреча, сопровождающаяся просмотром достижений каких-либо видов искусства (музыкальный, театральный, кинематографический фестиваль, фестиваль искусств, культурный фестиваль);

– форум – мероприятие, проводимое для обозначения или решения проблем по профилактике, включающее проведение комплекса образовательных мероприятий.

Необходимо отметить, что обсуждение терроризма (особенно обсуждение конкретных террористических актов) может вызвать у обучающихся сильную эмоциональную реакцию (тревогу, гнев, страх и пр.), и эту реакцию надо учитывать при планировании профилактических мероприятий. При этом важным аспектом является обеспечение психологической безопасности обучающихся в процессе обсуждения проблемы терроризма.

Рекомендуется создать безопасную атмосферу для обучающихся, где они могут свободно высказывать свои мысли и чувства, не боясь осуждения со стороны своих одноклассников или учителей. При проведении профилактических мероприятий важно помнить, что наименее эффективными являются следующие меры профилактики экстремизма, в ряде случаев вызывающие обратный эффект:

– массовые мероприятия, построенные на пафосных лозунгах, плакатах и буклетах, демонстрирующих негативное отношение молодежи к экстремизму в молодежной среде;

– массовые лекции, охватывающие сразу несколько параллелей (все 5–10 классы), построенные на аффективно ориентированном информировании молодежи об опасности экстремистских организаций с приглашением сотрудников правоохранительных органов;

– проведение массовых межшкольных родительских собраний, на которых родителям оглашаются меры их ответственности и ответственности их детей за правонарушения экстремистской направленности.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Основными результатами выполнения методических рекомендаций должны стать: исчезновение социальных конфликтов, основанных на меж-

национальной и межрелигиозной почве, укрепление общероссийской гражданской идентичности и организация комфортных условий для этнокультурного развития многонационального народа Саратовской области.

Оценка эффективности мероприятий может проводиться по следующим основным группам результатов.

К первой группе относятся результаты, характеризующие:

- рост уровня толерантного отношения к представителям другой национальности;
- снижение числа межличностных конфликтов среди обучающихся.

Вторая группа результатов характеризует вклад обучающихся в социокультурное развитие региона. К числу важнейших ожидаемых изменений относятся:

- повышение социальной, культурной, коммуникационной, гражданской активности молодежи (рост числа молодых людей, участвующих в профилактических мероприятиях и акциях);
- повышение уровня самоорганизации и самоуправления молодежи (рост количества молодежных общественных организаций в сфере национальной политики);
- снижение уровня правонарушений экстремистской направленности среди молодежи.

ВЫВОДЫ

Для достижения наибольшей результативности в области профилактики идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде данную деятельность необходимо осуществлять комплексно, системно, профессионально. Эффективность профилактических мер в их комплексе обусловлена комбинацией различных видов и форм профилактической работы, в том числе своевременным сочетанием групповых и индивидуальных практик взаимодействия с целевой аудиторией.

В связи с этим форматы профилактических мероприятий должны подбираться с учетом возрастных, культурологических, региональных и образовательных особенностей целевой аудитории, что предполагает заблаговременное определение целей и задач как конкретного профилактического мероприятия, так и их совокупности.

Форматы осуществления деятельности по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма должны учитывать особенности восприятия информации, распространения информации, а также современные формы работы со школьниками и студентами (хакатоны, проектная работа, школы и т. п.). Это позволит сделать профилактическую работу интересной для современных молодых людей, а значит, при должном содержательном наполнении и эффективной. Деятельность по профилактике

распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде должна базироваться на федеральной нормативно-правовой базе, строиться с учетом рекомендаций соответствующих компетентных государственных органов и экспертных организаций, а также с учетом региональных особенностей, индивидуализирующих отдельные аспекты содержания профилактических мероприятий.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Традиционные российские духовно-нравственные ценности – нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны [8].

Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий [3].

Террористическая деятельность:

- организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта;
- подстрекательство к террористическому акту;
- организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- вербовка, вооружение, обучение и использование террористов;
- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- пропаганда идей терроризма, распространение материалов и информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности [3].

Противодействие терроризму включает в себя:

- предупреждение терроризма, в том числе выявление и устранение причин, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);
- силовое противодействие, включающее в себя выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом);
- минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма [10].

Смежной с терроризмом категорией является **экстремизм**. Вместе с тем следует констатировать, что в настоящий момент понятие «экстремизм» не нашло своего правового закрепления.

Пункт 1 ст. 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» **относит к экстремизму:**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- публичное оправдание терроризма и иную террористическую деятельность;

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии и др. [4]

Таким образом, законодатель отождествил понятия **«экстремизм»** и **«экстремистская деятельность»**.

При таких обстоятельствах можно сделать вывод, что категории «экстремизм» и «терроризм» соотносятся как общее и частное.

Экстремистская организация – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которой судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности [4, 10].

Символика экстремистской организации – символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

В Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Указом Президента РФ от 29 мая 2020 года № 344) раскрывается значение термина **«радикализм»**, под которым понимается бескомпромиссная приверженность идеологии насилия, характеризующаяся стремлением к решительному и кардинальному изменению основ конституционного строя Российской Федерации, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации [9].

ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция). // КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (последняя редакция) // КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/.
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями) // Гарант: сайт. URL: <https://base.garant.ru/12127578/#friends>.
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Гарант: сайт. URL: <https://base.garant.ru/71428030/>.
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) // Гарант: сайт. URL: <https://base.garant.ru/12116087/>.
7. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/.
8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/.
9. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» // Гарант: сайт. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74094369/>.
10. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года) // Гарант: сайт. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12070277/>.
11. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665) // Гарант: сайт. URL: <https://base.garant.ru/72191862/>.
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // Гарант: сайт. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>.
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» // Гарант: сайт. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/>.
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» // Гарант: сайт. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405172211/>.
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» // Гарант: сайт. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407288976/>.
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» // Гарант: сайт. URL: <https://base.garant.ru/407384432/>.
17. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2021-2025 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) // Гарант: сайт. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/>.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 года № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельно-

стью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму». // Гарант: сайт. URL: <https://base.garant.ru/12160202/>.

19. Письмо Минпросвещения России от 11.04.2023 № ТВ-784/03 «О направлении письма» (вместе с «Информационно-методическими материалами по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся»). // КонсультантПлюс. URL: https://sh-ilezskaya-tarnoga-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/_Pis_mo_Minprosvescheniya_Rossii_ot_11.04.2023_N_TV_784_03.pdf.

20. Приказ министерства образования Саратовской области от 22 июня 2021 года №1039 «О Программе развития воспитания в Саратовской области на 2021–2025 годы» // Министерство образования Саратовской области: официальный портал. URL: http://minobr.saratov.gov.ru/activities/testped/docs/details.php?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=26922.

Монографии и научные публикации

21. Айсханова Е.С., Мальцагов И.Д. Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях: учеб.-метод. пособие. Кисловодск: Учебный центр «Магистр», 2017.

22. Андреева Е.А., Хилько О.В. Профилактика экстремизма в молодежной среде средствами нестереотипного мышления у учащейся молодежи // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 56-6. С. 317–324.

23. Батанина И.А., Огнева В.В. Международный терроризм: глобальный политический контекст // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2019. № 2. С. 3–10.

24. Волощук А.В. Обзор позитивных практик профилактической работы, размещенных на интерактивной карте антитеррористической деятельности // Обзор НЦПТИ. 2021. № 4 (27). С. 30–36.

25. Волкова М.А. Содержание понятий «терроризм», «террористический акт» и «акт терроризма» // Актуальные проблемы гражданского права и процесса: матер. Всерос. науч.-практ. конф. / отв. ред.: Н.А. Резина, Е.Ф. Рашидов. Омск : Изд-во ОЮА, 2019. С. 44–48

26. Волчецкая Т.С., Авакьян М.В. Прикладные аспекты противодействия информационно-мировоззренческим угрозам в цифровом пространстве и особенности их профилактики // Актуальные проблемы российского права. 2021. Т. 16. № 6 (127). С. 194–201; Волчецкая Т.С., Авакьян М.В., Осипова Е.В. Научно-методические рекомендации по своевременному выявлению студентов, подверженных воздействию идеологии терроризма. Ч. 1 // Образовательные технологии. 2021. № 3. С. 97–108.

27. Гладышев В.В. Социальные сети как инструмент для пропаганды экстремизма // Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. URL: <http://nac.gov.ru/publikacii/stati-knigibroshyury/gladyshev-v-socialnye-seti-kak-instrument-dlya.html>.

28. Джинджолия Р.С., Хачидогова М.М. О некоторых вопросах отделения терроризма и информационного терроризма // Уголовная юстиция. 2019. № 13. С. 25–28.

29. Довгяло В.К. Профилактика экстремизма в молодежной среде // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. 3. Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 1. С. 21–30.

30. Жамборов А.А. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности в действующем российском законодательстве и правовой доктрине // Евразийский юридический журнал. 2018. № 1 (116). С. 93–94.

31. Зайцева Е.Г., Шилищпанов Р.В. Формы практической деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде на региональном уровне // Проблемы правоохранительной деятельности. 2018. № 4. С. 66–69.

32. Иерусалимцева О.В., Морозова С.В. Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические рекомендации / под общ. ред. А.П. Щербака. Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018.

33. Кагермазова Л.Ц., Лечиева М.И., Масаева З.В. Технологии направленного и опосредованного смыслообразования ценностных ориентаций антитеррористического сознания студентов вуза // Историческая и социально-образовательная мысль. 2018. Т. 10. № 4-1. С. 56–63.

34. Мурзагалеев Р.И., Сулейманов А.Р., Чекрызов А.В., Мурзагалеев Б.Р. От теории к практике противодействия экстремизму: методические рекомендации для молодежи. Уфа: Диалог, 2019.

35. Методические рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования, реализуемых в рамках учебного процесса, а также общевоспитательных, патриотических и досуговых мероприятий / под общ. ред. С.А. Чурилова. М.; Ростов н/Д, 2022.

36. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России). URL: https://xn--b1amgt.xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site152/document_file/Metodicheskie_rekomendacii_po_profilaktike_i_protivodeystviyu_ekstremizmu_v_molodezhnoy_srede.pdf.

37. Методическое пособие для педагогических работников. По материалам Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде», 24-25 сентября 2018 г., г. Москва. URL: https://sh1-levokumskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/metodicheskoe_posobie_dlya_ped_rabotnikov_po_terrorizmu.pdf.

Интернет-ресурсы

38. Национальный антитеррористический комитет: сайт. URL: <http://nac.gov.ru/>.

39. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: сайт. URL: <http://www.fsb.ru/>.

40. Состояние преступности в России за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 гг. // Министерство внутренних дел Российской Федерации: сайт. URL: <https://mvd.ru>.

41. Главное управление по противодействию экстремизму // Министерство внутренних дел Российской Федерации: сайт. URL: https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_po_protivodejstvuju_j

42. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет: сайт. URL: <https://ncpti.su/>

43. Федеральный список экстремистских материалов // Министерство юстиции Российской Федерации: сайт. URL: <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/>.

44. Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации: сайт. URL: <https://map.ncpti.ru/>.

45. Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации: сайт. URL: <https://xn--80ajbakbeqkklbzi1a0a.xn--p1ai/about/>.

46. Наука и образование против террора: сайт. URL: <https://scienceport.ncpti.ru>.
47. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизма в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ): сайт. URL: <https://ncpti.su/?ysclid=lqatvs9ifl875211350>.
48. Противодействие терроризму и экстремизму // ГАУ ДПО «СОИРО»: сайт. URL: <https://soiro64.ru/protivodejstvie-terrorizmu-i-jekstremizmu/?ysclid=lqatx7txhz333908683>.

Учебное издание

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕГИОНА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Методические рекомендации

Редактор *Г.В. Дятлева*

Оригинал-макет подготовила *Т.Г. Петровец*

Подписано в печать 02.02.2024. Печать Riso. Бумага IQ allround.

Гарнитура Times New Roman. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 1,39 (1,5). Усл. изд. л. 1,5. Тираж 100. Заказ № 649.

Отпечатано в типографии

ГАУ ДПО «СОИРО»

410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, 1