

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова»  
Советского района города Казани**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО МБОУ «Школа № 184» <u>З</u> / Зигангирова А.Х. Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 201<u>9</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <u>Раф</u> / Хатыпова Р.Г. от «<u>29</u>» <u>08</u> 201<u>9</u> г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Школа № 184» <u>Э.М.</u> / Салахова Э.М. Приказ № <u>200</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 201<u>9</u> г.</p>
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по родному литературному чтению  
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ  
для 1-4 КЛАССОВ**

Разработали учителя родного языка и литературы:  
Ахметова Г.А., Зигангирова А.Х., Хафизова И.М.

**Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2019г.**

## Планируемые результаты обучения 1-4 классы

Предметные результаты обучения по родному литературному чтению в 1-4 классах по видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- *в говорении*
  - освоение разновидностей монологического высказывания:
    - в форме краткого или развернутого ответа на вопрос; в форме передачи собственных впечатлений, передачи жизненных наблюдений и впечатлений;
    - в форме доказательного суждения с опорой на текст (зачитывание нужного места в тексте).
  - освоение особенностей диалогического общения: умение слушать высказывания собеседника и выражать к ним свое отношение (согласие /несогласие).
  - умение спорить, опираясь на содержание текста. Этическая сторона диалогического общения – использование норм речевого этикета и воспитание сострадательного отношения к проигравшей в споре стороне.

- *в аудировании*
  - умение воспринимать на слух звучащую речь: чтение текста вслух учителем и одноклассниками, высказывания собеседников, адресованные себе вопросы.
  - понимание смысла звучащей речи: удержание обсуждаемого аспекта, способность отвечать на вопросы по ее содержанию и задавать собственные вопросы.

Обучающиеся научатся:

- читать вслух плавно, безотрывно по слогам и целыми словами, учитывая индивидуальный темп чтения;
- понимать содержание коротких произведений, воспринятых на слух, а также прочитанных в классе, выделять в них основные логические части;
- читать про себя маркированные места текста, осознавая смысл прочитанного;
- рассказывать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;

Обучающиеся в процессе самостоятельной и парной работы получают возможность научиться:

- находить в книге страницу «Содержание» или «Оглавление»; находить нужное произведение в книге, ориентируясь на «Содержание»;
- задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя текст.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»: узнавание особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма и т. д.), различение жанровых особенностей (народной и авторской сказки и др.), узнавание литературных приемов (сравнение, олицетворение, контраст и др.).

Обучающиеся научатся

- отличать прозаическое произведение от стихотворного;
- различать малые жанры фольклора: загадку, считалку, скороговорку, закличку;
- находить средства художественной выразительности в тексте (повтор; уменьшительно-ласкательная форма слов, восклицательный и вопросительный знаки, рифмы);

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать сюжетно-композиционные особенности сказок;
- обнаруживать подвижность границ между жанрами фольклора и литературы (прибаутка может включать в себя и дразнилку; колыбельная песенка — закличку; рассказ — сказку и т. д.)

Раздел «Элементы творческой деятельности учащихся»: чтение по ролям, инсценировка, драматизация, устное словесное рисование, работа с репродукциями, создание собственных текстов.

Обучающиеся научатся:

- понимать содержание прочитанного; осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- читать художественное произведение (его фрагменты) по ролям и по цепочке;

- рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженными в тексте.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осваивать на практике малые фольклорные жанры (загадку, закличку, считалку, колыбельную) и инсценировать их с помощью выразительных средств (мимика, жесты, интонация);

- находить иллюстрации, подходящие к конкретным текстам, сравнивать тексты и иллюстрации.

Метапредметные результаты:

*Регулятивные универсальные учебные действия выпускник научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

*выпускник получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

*Коммуникативные универсальные учебные действия выпускник научится:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения.

*выпускник получит возможность научиться:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной.

*Познавательные универсальные учебные действия выпускник научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет.

Личностные универсальные учебные действия

*У выпускника будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика».

*выпускник получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.

## Содержание учебного предмета

### 1 класс

Основные темы	Содержание	Количество часов
Добукварный период.	Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.	3 часа

	Давайте познакомимся! Развитие речи. Предложение. Самый весёлый день . Слово. Слог. “ На спорт площадке”.Звук. Семья. В городе. Х.Халиков “Семья”, Р.Башар “Светофор” .	
<b>Букварный период.</b>	Составление слогов, слов, словосочетаний. Формирование навыков составления предложений. Деление на слоги.Ознакомление с согласными звуками [б], [п], [д], [т], [ж],[ш], [з], [с], [и], [й], [л], [м], [н], [р], [у], [ф], [ц], [щ].Специфика произношения звуков [а], [о], [э], [w], [гъ], [къ], [х], [ч], [ы].  Чтение слов, словосочетаний и предложений со звуками [э], [ө], [ү], [ж], [ң], [һ].	17часов
<b>Устное народное творчество</b>	Устное народное творчество: колыбельные песни, скороговорки, частушки. Устное народное творчество: считалки, поговорки, пословицы, загадки, шутки. Докучные сказки. Татарские народные сказки. “Шурале”, “ Глупый волк” .	3часа
<b>Буквы и слова</b>	Закия Туфайлова “Мой букварь”. Дэрдменд “Ребята пошли в школу”. Резеда Валиева “Первоклассники”. Ш.Маннап ”Почему смеётся лошадь”. Шайхи Маннур “Знай хорошо”. Шаукат Галиев “Витаминизированные буквы” .	5часов
<b>Мир животных</b>	Габдулла Тукай. “Гали и Коза”; “Ласточка”; “Бабочка и ребёнок” .Резеда Валиева “Бабочка и Муравей”. Рабит Батулла “Самый-самый-самый” .Ш.Галиев “ Загадка”. Р.Батулла “Хоровод”, «Медведь Аппас” сказка .ЖавадТаржеманов “Книга природы”. Дэрдменд “Гали”. Лябиб Лерон “Супермальчик”. Фанис Яруллин“Волшебное слово”. Резеда Валиева“Дружба” .Т. Айди “ На даче”. Шаукат Галиев “Три глазки светофора” .Б. Рахмат“Весна идет”. Габдулла Тукай “Весна”.ГульшатЗайнашева “Праздник матери” .ЛябибЛерон” Апрель “.	5часов

## 2 класс

<b>Основные темы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
<b>В природе осень</b>	Г.Тукай “Родной язык” . Закия Туфайлова ” Родная страна”. Резеда Валиева “Родная земля”. Гариф Ахунов ” С чего начинается Родина?” “Легенда о Казани”.” Легенда о том, почему город называется Казань?	4часа
<b>Устное народное творчество</b>	Народные песни “Апипа”, «Пусть будет прекрасно. Загадки. Считалки. Шутки . Пословицы. Татарская народная сказка «Хитрость против хитрости».	5часов

<b>Моя Родина: наше детство, в природе осень</b>	Музагит Ахметзянов “Осень”.Гариф Галиев “Когда меняются месяцы”. Николай Сладков“Наступила осень”. Амина Бикчантаева “Приятное слово”. Рафис Гиззатуллин “Волшебное слово” . Накип Каштанов “Злой мячик”.	6 часов
<b>В природе зима. Зимние развлечения</b>	Шаехзада Бабич “Зимняя дорога” . Шариф Биккул “ На опушке леса”. Когда приближается Новый год . Рафис Курбан ”Праздник ёлки”. Джавад Гарджиманов ” О-оо Дед Мороз!”.	5 часов
<b>Мир животных</b>	Гакиль Сагиров “Акбай”. Резеда Валиева “Белый котёнок”. Рабит Батулла “Зайчонок Нуяк”. Махмут Хусаин “Наши друзья”, Муса Джалиль “Кукушка”. Литовская народная сказка «Послушный кот». Венгерская народная сказка «Жадность погубила» Зиннур Хуснияр “Раскаianie дятла “. Амина Бикчантаева ” Как утка стала победительницей” . Татарская народная сказка “Курица, мышь и тетерев” . Казахская народная сказка «Щедрый Верблюд». Татарская народная сказка. «Кто что любит?» .	5 часов
<b>В природе весна</b>	Роберт Миннуллин “ Весна пришла в наш дом”. Закария Ахмеров “И деревья болеют” . Рафис Гиззатуллин «От чего рябина кислая?» . Амина Бикчантаева “Месяц апрель”. Марс Шабаев “Половодье” .	5 часов
<b>Моя семья. Лето</b>	Рафис Курбан “Праздник Победы,” Хакимзян Халиков “Спасибо вам, ветераны!” . Габдулла Тукай “Наша семья”. Ильдар Юзеев ” У каждого своё дело”. Галимзян Гильманов “Хочу быть цветком” . Ахмат Ихсак “Благодарность матери” . Шаукат Галиев “Вкусное лето”. Лабиб Лерон “Летний спор”. Рафис Курбан “Солнце – наш друг”. Джаудат Дарзаман ”Здравствуй, лето!” Эльмира Шәрифуллина ”Сабантуй”.	5 часов

### 3 класс

<b>Основные темы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Здравствуй, школа</b>	Мазит Гафури «Детская работа», Мазит Гафури. «Книга и дети», Вакыйф Нуриев. “ Книга”.Габдулла Тукай. “Забавный ученик”, ГазинурМорат. “Родной язык”.РафисГиззатуллин «Маленький Ринат». Каюм Насыри. «Умный да еще и добрый».	3 часа
<b>Устное народное творчество</b>	Загадки.По следам сказок.Татарская народная сказка. «Кто победитель?».Каюм Насыри. “Жадный щенок”. Габдулла Тукай. “Пчела и мухи”, “Петух и Кукушка”.	7 часов

<b>Родной край. Осень наступила.</b>	Ильгизар Сутан“Осень”. Дания Гайнетдинова“Осенний лес”.Фанис Яруллин” Осенние явства”.Идрис Туктар“Лесной букет”.Николай Сладков“Золотая осень”.Мажит Гафури.“Прощайте, дикие гуси!”. Муса Джалиль“Праздник урожая”.Бари Рахмат“Золотая наша земля”, Рафис Курбан“Родина”, Резеда Валиева“Самое красивое место”. Сания Ахметзянова.“Казань - столица моя”, Марс Шабаев “Волга”. Лябиб Лерон“Татарский ребенок.”.Гумар Баширов Какой он Татарстан?.	5часов
<b>Зима. Моя семья.</b>	Фатих Хусни“Первый снег”. Назиб Думави.” Первый снег”.Виталий Бианки“ Заяц, Куропатка, Медведь и Дед Мороз”; Габдулла Тукай “Сон земли”, Абдулла Ахмет“Зимняя красота”. Роберт Миннуллин. “Вокруг ёлки”. Гасим Лутфи “Синица и Аниса”. Ахмат Ерикай. “Зима”..Васима Хайруллина“Приличие. Абдулла Ахмет “Мальчики не поняли”.Закария Ахмарова “И так бывает”.Ахсан Баян “Доброта возвращается”.Накип Каштанов“Мохнатый котёнок.” Резеда Валиева “Новая лопата”.Рафис Гизатуллин “Неожиданный вопрос”. Васима Хайруллина “Правила этикета за столом”.	5часов
<b>Мои родственники. Весна.</b>	Амина Бикчантаева”Вместе с папой”. Резеда Валиева“В день рождения”.Анас Хасанов “А вы что скажете?”.Абдулла Алиш“Огненное яичко”.РабитБатулла” Мубарак идет в тёмный лес”. Муса Джалиль “Сказка про метлу”.ФанисЯруллин “Пятно на солнце”.Шаукат Галиев “Кто приносит весну?”. Василя Хайруллина “Весна идет”.Дардеменд” Солнечные лучи”. Гильмия Тагирова “Тополь Дании”.	5часов
<b>Мы любим сказки</b>	Татарская народная сказка“Гульчачак.”. “Последнее зернышко.” Удмуртская народная сказка, “Дружная родня.” Корейская народная сказка. Габдулла Тукай. Водяная” .Абдулла Алиш. “ Два петуха Чукмар и Тукмар”.	5часов
<b>В здоровом теле здоровый дух. Лето.</b>	Йолдыз Шарапова “Татарстан — страна спорта”. Хакимджан Халиков“В движение — сила”. Сания Ахметзянова “Возьмём пример”. Марзия Файзуллина. “Пришло лето”. Габдулла Тукай. “Дождик”. Галимзан Ибрагимов. “В летний день”.Рашит Башар. ”Июнь”. Гариф Ахунов. “На Сабантуе.” Газинур Морат. “Праздник плуга” .	5часов

#### 4 класс

Основные темы	Содержание	Количество часов
<b>Устное народное творчество</b>	“Телега ветра”( Татарская народная сказка”.“Хозяин Ветра( Миф).” Жаворонок и Солнце” ( Миф). “Зухра на Луне”. “Сак-Сок”.	7часов

	Иван Крылов “Ворона и Лисица”. Басня. Мазит Гафури “Стрекоза и Муравей”. Г.Тукай “Молодое дерево”. Басня.А.Исхак “Старый дуб и молодой парень”.	
<b>Природа в творчестве писателей</b>	Габдулла Тукай “Луна и Солнце”. “Фатима и Соловей”. “Габдулла Тукай Шурале”. Мазит Гафури “Луг”. Муса Джалиль “Дождик”, “Родник”. “Абдулла Алиш “Хвосты”. Наби Давли “Облако – дите”. Рашит Башар “Соловьиная роща”. Гарафи Хасанов “Зимний лес”. Фанис Яруллин “Самая счастливая ночь”. Саня Ахметзянова “Сохраним нашу Землю”.	6 часов
<b>Писатели детства</b>	Шавкат Галиев Стих о толстом мальчике “Камырша”. “Соседские яблоки”. “Мой брат учит стихи”. Роберт Миннуллин “Мама, я увидел щенка”. “Новый вид спорта”. Хакимзян Халиков “Мой дед”. “Мало времени”. “Сказка о воробушке”. В музее изобразительного искусства. Харис Якупов картина “Материнское лето”. Хакимзян Халиков “Что за птица?”. “Фанис Яруллин “Несмываемый стыд”. “Девочка трудяга”.	7 часов
<b>Торопись делать добро</b>	Роза Хафизова “Голубь и мальчик”. Ахсан Баян “Белки вокруг собак”. Сарвар Адхамова “Друзья”. Дарзия Аппакова “Скрипучие башмаки”. Михаил Зощенко “Бедный Федя. Резеда Валиева “В день Победы”.	6 часов
<b>Счастливое детство</b>	Набира Гиматдинова “Болтливая Коза”. Юрий Ермолаев “Часы помогли”.	3 часа
<b>Таинственный мир фантастики</b>	Адлер Тимергалин “На странной планете” (отрывок). Лабиб Лерон “Сын Шурале”.	3 часа
<b>Писатели мира. Переводы</b>	Ганс Христиан Андерсен “Стойкий оловянный солдатик”. Джонатан Свифт “Путешествие Гулливера”.	3 часа

**Календарно – тематическое планирование**

№	1 класс Раздел, тема	Сэг. саны Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Эзерлек чоры. Предварительный устный курс.</b>			
1	Исэнме, мэктэп! Таныш булуйк! Бэйлэнешле сөйлэм һәм жөмлө төзү. “Иң күнелле көн! Тексты. Здравствуй, школа!” Развитие речи.	1		
2	Ике һәм өч сүзле жөмлөләр төзү. Ижек. “Спорт майданчыгында” предложения. Слог. Текст “В спортивной площадке”.	1		

3	Аваз. Гаилә. Шәһәрдә. Х.Халиков “Гаилә”, Р.Бәшәр “Светофор” шигырләрә.Звук.Семья.В городе.Х.Халиков стихотворение “Семья”.Р.Башар “Светофор”.	1		
	<b>Әлифба чоры. Букварный период</b>			
4	Сузык [а], [ә], [ы] авазлары./Гласные звуки [а],[ә],[ы] А,а, Ә,ә, Ы,ы хәрәфләрә. Буквы А,а,Ә,ә,Ы,ы.	1		
5	Сузык [э], [и], [у], [ү] авазлары. Э,э, һәм И,и, У,у һәм Ү,ү хәрәфләрә./Гласные звуки [э],[и],[у],[ү].Буквы Э,э,И,и,У,у,Ү,ү.	1		
6	Сузык [о], [ө] авазлары. О,о һәм Ө,ө хәрәфләрә./Гласные [о],[ө].О,о,Ө,ө хәрәфләрә.	1		
7	Тартык [н], [л] авазлары. Н,н һәм Л,л хәрәфләрә.Согласные звуки [н],[л].Буквы Н,н,Л,л.	1		
8	Тартык [м], [р], [й], [ң] авазлары. М,м, Й,й, ң һәм Р,р хәрәфләрә./ Согласные звуки [м],[р],[й],[ң]. Буквы М,м, Й,й, ң, Р,р.	1		
9	[йа], [йә] авазлары. Я,я хәрәфләрә, [йу], [йү] авазлары. Ю,ю хәрәфләрә [йы], [йэ] авазлары. Е,е хәрәфләрә./Звуки [йа],[йә],буквы Я,я.Звуки[йу],[йү],буквы Ю,ю.Звуки[йы],[йэ],буквы Е,е	1		
10	Тартык [д], [т] авазлары. Д, д һәм Т,т хәрәфләрә.Согласные звуки [д],[т].Буквы Д,д,Т,т.	1		
11	Тартык [з], [с] авазлары. З,з һәм С,с хәрәфләрә. Согласные звуки [з],[с].Буквы З,з,С,с.	1		
12	Тартык [г], [к] авазлары. Г,г һәм К,к хәрәфләрә. Согласные звуки [г],[к].Буквы Г,г,К,к.	1		
13	Тартык [в], [w], [ф] авазлары. В,в һәм Ф,ф хәрәфләрә. Согласные звуки [в],[w],[ф].Буквы В,в,Ф,ф.	1		
14	Тартык [б], [п] авазлары. Б,б һәм П,п хәрәфләрә. Согласные звуки [б],[п].Буквы Б,б,П,п.	1		
15	Тартык [ж], [ш] авазлары. Ж,ж һәм Ш,ш хәрәфләрә. Согласные звуки [ж],[ш].Буквы Ж,ж,Ш,ш.	1		
16	Тартык [ж], [ч] авазлары. Ж,ж һәм Ч,ч хәрәфләрә. Согласные звуки [ж],[ч].Буквы Ж,ж,Ч,ч.	1		
17	Тартык [х], [1] авазлары. Х,х һәм Һ,һ хәрәфләрә. Согласные звуки [х],[һ].Буквы Х,х,Һ,һ.	1		
18	Тартык [щ], [ц] авазлары. Щ,щ һәм Ц,ц хәрәфләрә. Согласные звуки [щ],[ц].Буквы Щ,щ,Ц,ц.	1		
19	[йо] авазы. Ё,ё,ь,ъ хәрәфләрә. Звук [йо]. Буквы Ё,ё,ь,ъ.	1		
	<b>Әлифбадан соңгы чор. Послебукварный период</b>			
20	Бала чакта алган белем – ташка язган сүз белән бер. И. Гази “Китап”. Ж.Тәржеманов “Якын дус”. /И.Гази “Китап”.Д.Тарземанов “Бликий друг”	1		
21	Халык авыз ижаты эсәрләрә: бишек җырлары, такмаклар, санамышлар, мәкальләр, табышмаклар.Устное народное творчество: колыбельная , частушки, пословицы.	1		
22	Алдавыч әкиятләр. Татар халык әкиятләрә “Шүрәлә”, “Ахмак бүре”; башкорт халык әкиятә “Карга ни өчен исемен әйтеп бетерми?”.Татарская народная сказка “Шуралә”,”Глупый волк”.Башкирская народная сказка “Почему ворона не договаривает своё имя?”.	1		



23	Г.Тукай “Әлифба”, З.Туфайлова “Әлифба”. Дәрдемәнд “Балалар, әйдә мәктәпкә”.Г.Тукай “Букварь”,З.Туфайлова “Букварь”,Дардеменд “Дети,пойдемте в школу”	1		
24	Ш.Маннап “Ат ник келә?”, Ш.Маннур “Яхшы бел”. Ш.Галиев “Витаминлы хәрәфләр”. Ш.Маннап “ Почему смеется лошадь?”.Ш.Маннур “Хорошо знай”.Ш.Галиев “Хорошо знай”	1		
25	Г.Тукай. “Гали белән кәжә”.“Карлыгач”, “Бала белән күбәләк” шигырьләре. Г.Тукай. “Гали и Коза”,”Ласточка”, “Бабочка и ребёнок”.	1		
26	Р.Вәлиева. “Күбәләк һәм кырмыска” Р.Валиев “Бабочка и муравей”.	1		
27	Ш.Галиев “Танышмак өчен табышмак”. Р.Батулла “Әйлән-бәйлән уены”, “Аю Әппәс” әкиятә. Ш.Галиев “Загадка для знакомство”.Р.Батулла “Хоровод”и сказка “Медведь Аппас”.	1		
28	Г.Сабитов. “Балага – балык”. Ж.Тәржеманов “Табигать китабы” шигыре. Г.Сабитов “Рыба для ребёнка”.Д.Тарземапов “Книга природы”	1		
29	Дәрдемәнд. “Гали”, Җ.Тәржеманов “Биш чия” шигыре. И.Туктар. “Өлгер”.Дәрдемән “Гали”.Н.Тарземапов “Пять вишенок». И.Туктар «Успей».	1		
30	Ф.Яруллин “Хикмәтле сүз”, Р.Вәлиева “Дуслык”, Ш.Галиев “Светофорның өч күзе”. Ф.Яруллин “Волшебное слово”,Р.Валиева “Дружба”. Ш.Галиев “Три глазки светофора”	1		
31	Т.Әйди “Дачада”, Р.Маннан “Булышам”. Т.Айди “На даче”,Р Маннап “Помогаю”.	1		
32	Яз килә, яз келә... Б.Рәхмәт “Яз килә”. Весна идёт,весна смеется... Б.Рахмат “Весна идёт”	1		
33	Нәүрүз бәйрәме. Р.Хафизова “Нәүрүз килә”.Праздник Науруз.Р.Хафизова “Науруз идёт”.	1		

№	2 класс Раздел, тема	Дәрес саны Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Туган ил ул бер генә,чәчәк кенә, гөл генә. Родная земля</b>			
1	Г.Тукайның "Туган тел" шигыре.Стихотворение Г.Тукая "Родной язык"	1		
2	Зәкия Туфайлованың "Туган ил" . Резеда Вәлиеваның "Туган жир " шигырьләре.Закия Туфайлова "Родной край".Резеда Валиева "Родная земля"	1		
3	Гариф Ахуновның "Туган ил кайдан башлана?" хикәясе.Рассказ Г.Ахунова "Откуда начинается родной край?"	1		
4	"Казан кайнаган урын" , "Шәһәр нигә Казан дип аталган?" риваятләре.Легенды "Место где кипит казан", "Почему город назывался Казань?"	1		
	<b>Халык әйтсә - хак әйтә.Устное народное творчество</b>			
5	Татар халык жырлары "Әпипә",«Матур булсын». Татарские народные песни "Эппипэ", "Пусть будет прекрасно"	1		
6	Табышмаклар. Санамышлар.Загадки.Считалки.	1		
7	Мәзәкләр. Мәкальләр.Шутки.Пословицы.	1		
8	Татар халык әкиятә "Хәйләгә каршы хәйлә". Татарская народная "Хитрость против хитрости"	1		
	<b>Алтын көз килә туган илемә.В природе осень.</b>			
9	Мөжәһит Әхмәтҗановның "Көз" шигырьләре.Стихотворение М.Ахметзянова "Осень"	1		
10	Гариф Галиевның "Айлар алышынганда" хикәясе.Рассказ Г.Галиева "Когда сменяются месяца"	1		
11	Николай Сладковның "Көз жигте" шигыре.Стихотворение Н.Сладкова "Наступила осень"	1		
	<b>Балачак мизгелләре.Детство.</b>			
12	Әминә Бикчәнтәеваның "Тәмле сүз" шигырьләре.Стихотворение А.Бикчантаева "Прияное слово".	1		
13	Рәфис Гыйззәтуллинның "Тылсымлы сүз" хикәясе.Рассказ Р.Гиззатуллина "Волшебное слово"	1		
14	Нәкыйп Каштановның "Ачулы туп" хикәясе.Рассказ Н.Каштанова "Злой мячик"	1		
	<b>Ап-ак карлар яуганда.Когда идут снега.</b>			
15	Шәехзада Бабичның "Кышкы юл" шигыре.Стихотворение Ш.Бабича "Зимняя дорога"	1		
16	Шәриф Бикколның "Урман читендә" хикәясе.Рассказ Ш.Биккул " На опушке леса".	1		
17	"Яңа ел килгәндә" вакытлы матбугаттан."Когда идёт Новый год"	1		
18	Рафис Корбанның "Чыршы бәйрәме", Жәвад Тәржемәновның "Һай,Кыш бабай.." шигырьләре.Стихотворение Р.Курбана "Праздник ёлки" .Д.Тарземанов "О.Дед Мороз..."	1		

	<b>Яраткан кошларыбыз һәм хайваннарыбыз. Мир животных.</b>			
19	Гакыйль Сәгыйревның “Акбай” шигыре. Стихотворение Г.Сагиров “Акбай”	1		
20	Резеда Вәлиеваның “Ак песи” хикәясе. Рассказ Р.Валиева “Белая кошка”.	1		
21	Мәхмүт Хөсәеннең “Безнең дусларыбыз” хикәясе. Рассказ М.Хусаина “Наши друзья”.	1		
22	Муса Жәлиленең ”Күке” шигыре. Стихотворение М.Джалиля “Кукушка”.	1		
23	Әминә Бикчәнтәеваның ”Үрдәк беренчелекне алган.” Әкият. Сказка А.Бикчантаевой “Как утка стала победительницей”	1		
24	Татар халык әкият: “Кем нәрсә ярата?”. Татарская народная сказка “Кто что любит?”	1		
25	Татар халык әкият. ”Тавык, Тычкан һәм Көртлек”. Татарская народная сказка “Курица, Мышка и Куропатка”	1		
	<b>Яз килә, яз көлә. Весна идёт!</b>			
26	Роберт Миңнуллинның ”Яз керде өебезгә” шигыре. Стихотворение Р.Миннуллина “Весна пришла в наш дом”	1		
27	Зәкәрия Әхмәровнаның “Агачлар да авырый” хикәясе. Рассказ З.Ахмерова “И деревья болеют”	1		
28	Рәфис Корбанның ”Жиңу бәйрәме”, Хәкимжан Халиковның “Рәхмәт сезгә, ветераннар!” шигырьләре. Р.Кубан “Праздник Победы”. Х.Халиков “Спасибо вам. ветераны”	1		
29	Рафис Гыйззәтуллинның “Миләш нигә эче?”. Р.Гиззәтуллин “От чего рябина кислая?”	1		
	<b>Тату гаилә. Моя семья.</b>			
30	Габдулла Тукайның ”Безнең гаилә”, Илдар Юзеевның ”Һәркемнең үз эше” шигырьләре. Стихотворение Г.Тукая “Наша семья”. И.Юзеев “У каждого своё дело”	1		
31	Галимжан Гыйльмановның ”Чәчәк буласым килә”. Г.Гильманов “Хочу стать цветком”	1		
32	Әхмәт Ихсанның ”Ана рәхмәте” хикәясе. Рассказ А.Ихсана “Благодарность матери”	1		
	<b>Жиләкле жәй. - Вкусное лето</b>			
33	Жәүдәт Дәрзаманның ”Саумы, жәй!” шигыре. Стихотворение Д.Дарзамана “Здравствуй, лето!”	1		
34 35	Эльмира Шәрифүллинаның ”Сабантуй” шигыре. Стихотворение Э.Шарифүллиной “Сабантуй” Ел буена үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау. Повторение пройденного.	2		

№	3 класс Раздел, тема	Дәрес саны Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Сау бул, жэй, исәнме мәктәп!-Здравствуй,школа!</b>			
1	Разил Вәлиев. “Сау бул, жэй!” Мәжит Гафури. “Балалар эше”. Мәжит Гафури. “ Китап һәм балалар”. Вакыйф Нуриев. “Китап ” Р.Валиев “Прощай,лето!”.М.Гафури “Дело детей”,”Книга идети”.В.Нуриев Книга”.	1		
2	<b>Габдулла Тукай. “Кызыклы шәкерт”.Г.Тукай “</b> Хәкимжан Халиков. “Былбыл сайратам”.Газинур Морат. “Туган тел” Х.Халиков “Пение солвья”.Газинур Морат “Родной язык”	1		
3	Рафис Гыйззәтуллин. “Кечкенә Ринат”. Каюм Насыри. “Акыллы һәм яхшы холыклы.Р.Гиззатуллин “Маленький Ринат”.К.Насыри “Умный и добрый”	1		
	<b>Энже чәчтем, энже жыям . Устное народное творчество</b>			
4	Табышмак- зиһен ачыкчы.Загадка- ключ мудрости.	1		
5	Әкият эзләре буйлап. “ Бүре, кәжә, кәбестә”. (Әкият-табышмак). “Кем жиңүче?”. Татар халык әкийте.По следам сказки.Сказка-загадка “Волк,каза,капуста”.Татарская народная сказка “Кто победитель?”	1		
	<b>Мәсәлләр.Басни.</b>			
6	Каюм Насыри. “Комсыз эт”. Габдулла Тукай. “Умарта корты вә чебеннәр”. Габдулла Тукай. ”Әтәч белән Күке”.К.Насыри “Жадный щенок”.Г.Тукай “Пчела и мухи”, ”Петух и Кукушка”	1		
	<b>Алтын сукмак буйлап көз атлый-Осень наступила.</b>			
7	Илгизәр Солтан. ”Көз”. Дания Гайнетдинова. ”Көзге урман”.И.Солтан “Осень”.Д.Гайнетдинова “Осенний лес”.	1		
8	Фәнис Яруллин. ”Көзге табын”. Идрис Туктар. ”Урман букеты”.Ф.Яруллин “Осенний стол”.И.Туктар “Лесной букет”	1		
9	Николай Сладков. ”Алтын көз”.Н.Сладков “Золотая осень”	1		
10	Мәжит Гафури. ”Хушыгыз, кыр казлары”. Муса Жәлил. ”Уңыш бәйрәме”М.Гафури “Прощайте,гуси - лебеди”.М.Джалил “Праздник урожая”	1		
	<b>Туган ягым-алтын бишек .Родная земля.</b>			
11	Бари Рәхмәт. “Алтын безнең жир”. Рафис Корбан. “Ватан”. <b>Резеда Вәлиева. ”Иң матур жир.”</b> Б.Рахмат “Золотая наша земля”.Р.Курбан “Родина”.Р.Валиева “Самое красивое место”	1		
12	Сания Әхмәтжанова.”Казаным - башкалам”. Ләбиб Лерон. “Татар баласы” Марс Шабаев. “Идел суы”.С.Ахметзянова “Казань-моя столица”.Л.Лерон “Татарский ребёнок”.М.Шабаев “Река Волга”	1		
13	Гомәр Бәширов. “Нинди ул Татарстан?”Г.Баширов “Какой он Татарстан?”	1		
	<b>Кырга ак кардан юрган ябылган.Зимняя красота .</b>			
14	Фатих Хәсни. “Беренче кар”. Нәжип Думави. “Беренче кар”.Ф.Хусни”Первый снег”.Н.Думави “Первый снег”	1		
15	Виталий Бианки. “Куян, Көртлек, Аю һәм Кыш бабай”. <b>Габдулла Тукай. “Жир йокысы”</b> . Абдулла Әхмәт. “Кышкы матурлык”. В.Бианки “Заяц,Куропатка,Медведь и	1		

	Дед Мороз”.Г.Тукай “Сон земли”.А.Ахмет “Зимняя красота”			
16	Гасыйм Лотфи. “Песнәк белән Әнисә”. <b>Әхмәт Ерикәй. “Кыш”</b> . Роберт Миңнуллин. “Чыршы әйләнәсендә”.Г.Лотфи “Синица и Аниса”. <b>А.Ерикәй “Зима”</b> .	1		
	<b>Әдәпле кешеләр һәрвакыт була матур гадәтле-Приличные люди.</b>			
17	Вәсимә Хәйруллина. “Әдәп”. Абдулла Әхмәт. “Малайлар аңламадылар”. В.Хайруллина “Приличие”, А.Ахмет “Мальчики не поняли”.	1		
18	Зәкәрия Әхмәров. “Шулай да булгалый”. Әхсән Баян. “Яхшылык кире кайта”.З.Ахмерова “Бываает и так”.А .Баян “ Добрата возвращается”	1		
19	Нәкыйп Каштанов. “Йөнтәс пәси баласы”. Резеда Вәлиева. “ Яңа көрәк”.Н.Каштанов “Мохнатый котёнок”. Р.Валиева “Новая лопата”.	1		
20	Рафис Гыйззәтуллин. “Көтелмәгән сорау”. Вәсимә Хәйруллина. ”Табын кагыйдәләре”. Р.Гиззатуллин “Неожиданный вопрос”. В.Хайруллина “Правила поведения за столом”.	1		
	<b>Гаиләдә туганлык хисләре.-Моя семья.</b>			
21	Әминә Бикчәнтәева.. “Әтием белән бергә”. Резеда Вәлиева. ”Туган көндә”. Әнәс Хәсәнов. ”Сез ни әйтерсез икән?”А.Бикчантаева “ Вместе с папой”. Р.Валиева “В день рождения”.А.Хасанов “А вы что скажете?”	1		
22	Абдулла Алиш. ”Утлы йомырка”.Дәрдемәнд“Богъдай”. А.Алиш “Огненное яичко”. Дердемэнд “Богъдай”.	1		
23	Рабит Батулла. “Карурманга бара Мөбарәк”. Муса Жәлил. ”Себерке әкиятә” Р.Батулла “ Мубарак идет в тёмный лес”.Сказка М.Джалиля “Сказка о венике”	1		
24	Фәнис Яруллин. “Кояштагы тап”. Рассказ Фаниса Яруллина “Пятно на солнце”	1		
	<b>Яз бизәкләре .Весна -красна .</b>			
25	Шәүкәт Галиев. “Жиргә язны кем китерә?” Вәсимә Хәйруллина. ”Яз килә”. Ш.Галиев “Кто приносит весну?” .В.Хайруллина “Весна идёт!”.	1		
26	Дәрдемәнд. “Кояш нурлары”. Дердемэнд “Солнечные лучи”	1		
27	Гыйльмия Таһирова. ”Даниянең тополе”.Г.Тагирова “Тополь Дании”	1		
	<b>Без әкият дуслары.Мы любим сказки.</b>			
28	Марсель Галиев. “Алып кит еракка”.“Гөлчәчәк”. Татар халык әкиятә.М.Галиев “Унеси меня далеко”. Татарская народная сказка “Гульчачак”.	1		
29	“Соңгы бөртек”. Удмурт халык әкиятә. “Тату туганнар”. Корея халык әкиятә .Удмуртская народная сказка «Последнее зернышко». Корейская народная сказка «Дружная родня».	1		
30	Габдулла Тукай. “Су анасы”.Сказка Г.Тукая “ Водяная”	1		

31	Абдулла Алиш. "Чукмар белән Тукмар". Хәкимжан Халиков. "Мыекбай. А.Алиш "Два петуха".Х.Халиков "Мыекбай"	1		
	<b>Сәламәт тәндә- сәламәт акыл.В здоровом теле здоровый дух .</b>			
32	<b>Йолдыз Шәрәпова. "Татарстан - спорт иле".</b> Хәкимжан Халиков. "Хәрәкәттә – бәрәкәт". Сания Әхмәтжанова. "Үрнәк алык". <b>Ю.Шарапова "Татарстан -страна спорта".</b> Х.Халиков "В движение - сила". С.Ахметзянова "Возьмём пример"	1		
	<b>Чәчәкле жәй.Лето.</b>			
33	Еллык контроль эш.Контрольная работа.	1		
34	<b>Мәрзия Фәйзуллина. "Жәй житте".</b> Габдулла Тукай. "Яңгыр." Галимжан Ибраһимов. "Жәйге көндә". Рәшит Бәшәр. "Июнь". Вахит Монасыпов. "Шифалы табиблар". Гариф Ахунов. "Сабан туенда". Газинур Морат. "Сабан туе".	2		
35	<b>М.Файзуллина "Наступило лето"</b> Г.Тукай "Дождь".Г.Ибрагимов "В летний день".Р.Башар "Июнь" В.Монасыпов "Лечебные врачи".Г.Ахунов "Сабантуй".Г.Морат "Сабантуй".			

№	4 класс Раздел,тема	Дәрес саны Кл-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Халык сүзе алтындыр, аңлаганга акылдыр.Устное народное творчество.</b>			
1	"Халык сүзе алтындыр, аңлаганга акылдыр" бүлегенә кереш . "Жил арба" (Татар халык әкиятә)Татарская народная сказка "Телега ветра"	1		
2	"Жил иясе"(Миф). Миф "Хозяин ветра". "Тургай һәм кояш" (Миф). Миф "Жаворонок и солнце".	1		
3	Фатих Әмирхан "Ай өстендә Зөһрә кыз". Ф .Амирхан "Зухра на луне"	1		
4	"Сак-Сок" бәете. Баит "Сак-Сок".	1		
5	Иван Крылов "Карга белән Төлкә". Иван Крылов "Ворона и Лиса".	1		
6	Мәжит Гафури "Чикерткә белән Кырмыска", "Тавык белән Үрдәк". М.Гафури "Стрекоза и Муравей"," Курица и Утка".	1		
7	Г.Тукай "Яшь агач". Габдулла Тукай " Молодое дерево"	1		
8	Әхмәт Исхак "Карт Имән белән яшь егет". Аман Исхак "Старый Дуб и парень"	1		
	<b>Язучылар һәм рәссамнар ижатында табигать.Природа в творчестве писателей и художников</b>			
9	Габдулла Тукай "Ай һәм кояш".	1		

	“Фатыйма белән Сандугач”.Габдулла Тукай “Луна и солнце», «Фатима и Соловей».			
10	Габдулла Тукай “Шүрәле”.Сказка Г.Тукая “Шуралэ”	1		
11	Мәжит Гафури “Болын”. М.Гафури “Луг”.	1		
12	Муса Жәлил “Яңгыр”,“Чишмә”. М.Джалиль “Дождик” , “Родник”.	1		
13	Абдулла Алиш “Койрыклар”. Абдулла Алиш “Хвосты”.	1		
14	Нәби Дәүли “Бала болыт”. Наби Даули “Облоко- дитё”.	1		
15	Рәшит Бәшәр “Сандугачлы Ак инеш”. Рашит Башар “Соловьиная роца”	1		
16	Гәрәфи Хәсәнов “Кышкы урман”.Гарафи Хасанов “Зимний лес”.	1		
17	Фәнис Яруллин “Иң бәхетле төн”. Сания Әхмәтжанова “Саклык, әйдә, Жир-ананы”Ф.Яруллин “Самая счастливая ночь”.Сания Ахметзянова “Сбережем родную землю”	1		
	<b>Балачак әдипләре.Писатели детства.</b>			
18	Шәүкәт Галиев “Камырша”.Шаукат Галиев “Стих о толстом мальчике”	1		
19	Шәүкәт Галиев “Күршеләрнең алмасы” Шәүкәт Галиев “Минем абый шигырь ятлый”.Шаукат Галиев “Соседские яблоки”,”Мой брат учит стих”.	1		
20	Роберт Миңнуллин “Әни, мин көчек күрдем”. “Спортның яңа төре”. Роберт Миннуллин “Мама ,я увидел щенка”,”Новый вид спорта”.	1		
21	Хәкимжан Халиков “Дәү әти”, “Вақыты тар”. Хахимзян Халиков “Мой дед”, “Нет времени”.	1		
22	Хәкимжан Халиков “Чыпчык баласы Чырчыр турында әкият”. Хахимзян Халиков “Сказка про воробушка Чырчыр”.	1		
23	Сынлы сәнгать музеенда. В музее изобразительных искусств. Харис Якупов “Аналар жәе” картинасы.Картина Хариса “Мамино лето”	1		
24	Хәкимжан Халиков “Нинди кош?”. Хахимзян Халиков “Что за птица?”	1		
25	Фәнис Яруллин “Юылмас хурлык”. Фанис Яруллин “Несмываемый стыд”	1		
	<b>Яхшылык эшләргә ашыгыйк .Горопись делать добро.</b>			
26	Роза Хафизова “Күгәрчен һәм малай” . Роза Хафизова “Голубь и мальчик”	1		
27	Сәрвәр Әдһәмова “Дуслар”. Сарвар Адгамов “Друзья”.	1		
28	Дәржия Аппакова “Шыгырдавыклы башмаклар”. Дарзия Аппакова “Скрипучие башмаки”.	1		
29	Михаил Зоценко “Мескен Федя”.Михаил Зоценко “Мескен Федя”	1		
	<b>Бәхетле балачак. Счастливое детство.</b>			
30	Нәбирә Гыймәтдинова “Сертотмас кәжә”. Набира Гиматдинова “Болтливая Коза”	1		
31	Юрий Ермолаев “Сәгать ярдәм итте”. Юрий Ермолаев “Часы помогли”	1		

	<b>Серле дөнья, могжизалы дөнья.Таинственный мир фантастики.</b>			
32	Ганс Христиан Андерсен “Чыдам кургашын солдат”. Ганс Христиан Андерсен “Оловяный солдат”	1		
33	Джонатан Свифт “Гулливвер сәяхәте”.Джонатан Свифт “Путешествие Гуллевера”	1		
34 35	Ләбиб Лерон “Шүрәле малае”.Йомгаклау..Лабиб Лерон “Сын Шурале”	2		



В. Гантман, доктор наук  
профессор, руководитель  
кабинета № 31  
Директор и ректор  
М. М. С. Гантман



В данном документе  
пронумеровано, пропущено и скреплено  
печатью 91 листа  
Директор школы: Э.М. Саидова

