

ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казани за 2019 год

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 г., внесенными приказом МО и Н РФ №1218). Отчет о самообследовании содержит анализ и оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова" Советского района г. Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ "Школа №184".

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының "М.И.Мәхмүтов исемдәге аерым предметлар тирәнтен өйрәнелә торган 184нче урта гомуми белем мәктәбе" гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ "184нче мәктәп".

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Республика Татарстан, 420083, г.Казань, ул. Александра Курынова, д. 11а.

Телефон: (843)590-56-77, (843) 590-59-88

Сайты: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page3677756.htm>

E-mail: S184.kzn@yandex.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10403 от 25 ноября 2019 года, Приказ МО и Н РТ №4921/19 - Д от 25 ноября 2019 года

- Устав, утвержденный приказом комитета имущественных и земельных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 23.08.2018. №1340/кзио-пк.

Учредителем школы №184 является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Директор гимназии: Салахова Эльвира Махмутовна

Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебной работе – Хатыпова Разила Гарафутдиновна, Шигапова Гульнара Рафаиловна;

заместитель директора по воспитательной работе – Мухаметзянова Эльвира Владимировна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Халиуллин Марат Миннеядкарович.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический Совет;
- Родительский комитет;
- Совет школы;
- Орган ученического самоуправления «ШУС».

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается
1	5	139
2	5	127
3	3	82
4	3	82
итого	16	430
5	2	62
6	2	58
7	2	53
8	1	26
9	2	57
итого	9	256
ВСЕГО	25	686

Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебного плана (углубленное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке учебного плана	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

Содержание образовательной деятельности.

Педагогический коллектив работает над реализацией программы развития школы «Школа успешных детей».

Цель Программы развития - обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Задачи Программы развития:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60-70% в начальной школе, до 45-55% на средней и старшей ступени);
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОО с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления ОО;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Социально-педагогическая миссия школы:

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию

гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своей образовательной организации;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием.

Выполнение социально-педагогической миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:

- готовность к разрешению проблем;
- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;
- поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех ступеней образования;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование внутришкольной оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую;
- развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
- формирование у школьников, социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
- бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;
- развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школе; преобразование блока модуля ДО (дополнительное образование) в систему ДО. Повышение качества ДО через систему:
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
- развитие кадрового потенциала; внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей;
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;
- оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- оптимизация системы дополнительных образовательных услуг, (в том числе платных) повышение их качества на основе образовательного маркетинга.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития ОО разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития школы

Обеспечение нового качества образования:

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
2. Задачи школьного образования определяют отбор содержания образования, который включает в себя сбалансированное сочетание базисного и профильного компонентов.
3. Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9,10-11 классах.
4. 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями.
5. Изменение качества управления ОО за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.
6. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.
7. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с потребностью потребителей услуг.

Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся:

1. Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит обучающемуся удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.
2. Обеспечение включенности обучающихся в самоуправленческие структуры ОО, в организацию досуговой деятельности, в том числе через повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуально способностей.
3. Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные (сетевые и т.д.) формы обучения. деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость и качество знаний обучающихся

по итогам 2018/2019 учебного года

Наименование	1-4 классы	5-8 классы	Всего
1. Количество обучающихся на 20.09.2018	370	185	555
2. Количество учащихся на 31.05.2019	380	193	573
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов) их 162 было	218	193	411
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	117	90	207
	53,6%	46,6%	50,3%
2.3. Переведены в следующий класс условно		5	5
	0,00%	2,6%	0,99%
2.4. оставлены на повторный год обучения по болезни			0
по причине пропусков уроков			0
	0,00%	0,00%	0,00%
2.5. Получили семейное образование	0	0	0

3. Получили образование в форме самообразования	0	0	0
---	---	---	---

	1-4	5-9	ИТОГ
Качество	53,6%	46,6%	50,3%
Успеваемость	100,0%	97,4%	99,1%

Результаты ВПР выпускников 4-ых классов

Количество выпускников: 53

	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл
Русский язык	0	12 (22,6%)	30 (56,6%)	11 (20,7%)	3,9
Математика	0	9 (16,9%)	34 (64,2%)	10 (18,8%)	4,0
Окружающий мир	0	8(17,3%)	24(52,2%)	14(30,4%)	4,1

Работа с одаренными детьми

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	класс	статус
Русский язык	Рахматуллин Карим	Пикалева И.Г.	5	призер
История	Теркулова Амина	Насыбуллин Л.А.	9	призер
История	Ершова Евгения	Насыбуллин Л.А.	9	призер
Биология	Минуллина Зульфия	Геффель Ф.Г.	8	призер

Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников.

предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	класс	статус
Русский язык	Салихова Алина	Соловьева Н.Н.	4	победитель
Русский язык	Ясавиев Нурлан	Соловьева Н.Н.	4	призер
Русский язык	Соловьев Данил	Соловьева Н.Н.	4	призер
Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Хатыпова Алсу	Хатыпова Р.Г.	9	призер
Татарский язык для школ с русским языком обучения	Воробьева Ангелина	Зигангирова А.Х.	7	победитель
Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Сапурина Лия	Рахимзянова Л.Ш.	4	призер
Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Хуснутдинова	Зигангирова А.Х.	6	победитель
Татарская литература для учащихся татар школ	Хатыпова Алсу	Хатыпова Р.Г.	9	призер

с русским языком обучения				
Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Курбанова Рамиля	Хафизова И.М.	9	призер

Итоги региональных олимпиад школьников.

Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку	Хатыпова Алсу	Хатыпова Р.Г.	победитель	9
Республиканская олимпиада школьников по татарской литературе	Хатыпова Алсу	Хатыпова Р.Г.	призер	9
Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку	Воробьева Ангелина	Зигангирова А.Х.	победитель	7
Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку	Хуснутдинова Аделя	Зигангирова А.Х.	победитель	6

Итоги олимпиад различного уровня.

Название	ФИО ученика	ФИО учителя	место	класс
Международная дистанционная олимпиада от проекта Учи.ру. по английскому языку	Ахметова Камилла	Бадретдинова Г.Р.	победитель	5
Международная дистанционная олимпиада от проекта Учи.ру. по русскому языку	Ахметвалиева Софья, Багаутдинова Аделя, Гамадутдинова Юлия, Гимаева Сафина, Зубайдуллина Регина, Мельникова Софья,	Пикалева И.Г.	победитель	5
Международная дистанционная олимпиада от проекта Учи.ру. «Юный предприниматель»	Ахметшина Амина, Гатина Диляра, Агафонова Агата, Азимова Амелия,	Рахимзянова Л.Ш. Конеева Г.М.	победитель	2,4
Международная дистанционная олимпиада от проекта Учи.ру. по Программированию	Гатина Диляра	Рахимзянова Л.Ш.	победитель	4
Республиканская олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Живое слово»	Агмалова Камилла, Атабаева Амалия, Булатова Ралина, Зарипова Алина, Кисельман Роман, Крылова Валерия, Муслимова Эвелина, Салиева Сафия, Салихова	Ахметханова С.И. Фаттахова Р.М. Сафина К.М. Ибрагимова Э.Р. Конеева Г.М. Макарова А.Р. Миннабутдинова Ф.Ф.	Победитель	1,2,3, 4

	Алина, Сапурина Лия, Саттарова Сабина, Соловьев Даннил, Хакимов Салават, Хаматшина Самира, Ясавмев Нурлан, Ахметшин Нурвахит, Галиева Амира, Галимзянова Малика, Галямов Адель, Замалеева Эльза, Камаева Виктория, Лукманов Аскар, Сингатуллина Самира, Теркулова Сафина, Хурматов Тимур, Чарыев Карим,	Халиуллина Д.М. Соловьева Н.Н. Ибнеева А.М.	Призер	
Республиканский заочный творческий конкурс «Кросвордум»	Булатова Ралина, Галлямов Адель, Рахматуллин Карим	Пикалева И.Г. Макарова А.Р. Миннабутдинова Ф.Ф.	Диплом 1 степени	2,3,5
Республиканский заочный конкурс «Зимняя Сказка»	Салиева Сафия	Миннабутдинова Ф.Ф.	Диплом 3 степени	2
Всероссийская (очная) олимпиада КФУ WINKID	Зарипова Алина, Саттарова Сабина	Ибнеева А.М.	Призер	4
Всероссийский, Онлайн-олимпиада по математике, русскому языку, англ.яз., окружающему миру «Заврики» (на платформе Учи.ру)	Гатина Диляра, Ахметшина Амина, Сафина Азалия, Кашуров Фидель, Нутуманова Амелина, Пашина Мария, Митфтахов Аскар, Билалова Иллариya, Булатова Ралина, Зайнуллин Арслан, Дорофеева Валерия, Иванова Эмилия, Рашитов Давид, Никифоров Глеб, Зарипова Алина, Ахметшин А, Александров А, Абдулганеева А, Адгамова К, Мотыгуллин Р, Хазиева Д, Хисматуллин И, Камаева Виктория, Азимова Амелия, Дудина Ярослава, Агафонова Агата,	Ахметханова С.И. Фаттахова Р.М. Ибрагимова Э.Р. Сафина К.М. Конеева Г.М. Макарова А.Р. Миннабутдинова Ф.Ф. Урман Р.Х. Бадрутдинова Г.Р. Хисматова Р.Р. Рахимзянова Л.Ш. Ибнеева А.М.	победитель	1,2,3, 4
Республиканский творческий конкурс «Секрет письма»	Хабибуллин Рузаль, Хурматов Тимур, Мухаметзянова Эвелина	Рахимзянова Л.Ш. Соловьева Н.Н.	Победитель Призеры	1 2, 4

		Конеева Г.М.		
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	Урман Асиля Бахтеева София	Урман Р.Х. Миннабутдинова Ф.Ф.	Победитель Призер	1 3
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов по окружающему миру «Мир вокруг нас»	Агафонова Агата, Хисамутдинов Аяз, Багиров Ранелб, Галлямов Адель, Макарова Карина, Мухаметзянов Эмиль, Лотфуллин Самир, Махмутов Роберт, Курбанов Раяз, Курбанова Адиля, Прусс Ульяна, Мугинов Ринат, Гатина Диляра Зиннатуллина Дина, Керимова Севда, Шагимуратов Азамат, Хурматов Тимур, Мухаметзянова Эвелина, Рахматуллин Карим, Емельянов Денис, Абдуллин Булат, Замалтдинова Зарина, Саттарова Сабина	Ахметханова С.И. Фаттахова Р.М. Ибрагимова Э.Р. Сафина К.М. Конеева Г.М. Макарова А.Р. Миннабутдинова Ф.Ф. Урман Р.Х. Рахимзянова Л.Ш. Ибнеева А.М. Соловьева Н.Н.	Победители Призер	2, 4,1 1, 3, 4, 2, 5
Республиканский заочный конкурс «Мир театра»	Максимова Анастасия	Пикалева И.Г.	2	8
Республиканская олимпиада «Математический марафон» для 1-6 классов	Ахметшин Нурвахит, Галимзянова Малика, Галямов Адель, Гатина Диляра, Гизатуллина Диляра, Керимова Севда, Курбанов Раяз, Курбпанова Аделя, Макарова Карина, Мугинов Ринат, Мужев Егор, Мухаметзянов Эмиль, Новиков Максим, Нугуманова Амелина, Рашитов Давид, Саттаров Адель, Сафиуллина Айсылу, Хабибуллин Рузаль, Хисамутдинов Аяз, Шакиров Амир, Шафигуллин Ислам, Ясавиев Нурлан, Абдуллин Булат, Агмалова Камилла, Аполонов Арсений, Гайнутдинова Авелия, Галиева Зарина,	Ахметханова С.И. Фаттахова Р.М. Ибрагимова Э.Р. Сафина К.М. Конеева Г.М. Макарова А.Р. Миннабутдинова Ф.Ф. Урман Р.Х. Рахимзянова Л.Ш. Ибнеева А.М. Соловьева Н.Н.	Победитель Призер	1,2,3, 4,

Открытая городская олимпиада «Умка» по русскому языку и окружающему миру	Хуснуллин Марсель, Звездин Никита, Тужилова Ксения, Евдокимова Дарья, Мирхалеев Амир, Колсанова Евгения, Полякова Анна	Миннабутдинова Ф.Ф. Соловьева Н.Н. Конеева Г.М. Ибнеева А.М.	1	3,4
II Республиканская олимпиада «Без булдырабыз»	Курбанова Азалия, Курбанова Адиля	Ахметова Г.А. Зигангирова А.Х. Хафизова И.М	Призер	1
Республиканская олимпиада по математике, русскому языку «Эрудит»	Багутдинов Данис, Гатина Диляра, Рашитов Давид, Соловьев Даннил, Аюпова Лейла, Дорофеева Валерия, Хабибуллин Рузаль, Гимаева Сафина, Иотов Илья, Саттаровф Сабина, Ясавиев Нурлан,	Ахметханова С.И. Соловьева Н.Н. Губайдуллина А.Р. Урман Р.Х. Миннабутдинова Ф.Ф. Рахимзянова Л.Ш. Макарова А.Р. Ибнеева А.М.	Победители Призеры	1,2,3, 4,5
4 открытая республиканская олимпиада по окружающему миру «Олимп»	Вафина Малика	Миннабутдинова Ф.Ф.	призер	3
Всероссийская олимпиада «В начале было Слово»	Изотова Диана	Пикалева И.Г.	Призер	9
Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	Дудина Василиса	Ибнеева А.М.	1	4
Четвертая Открытая Республиканская олимпиада Селет-Олимп (очная)	Хисамутдинов Аяз	Зигангирова А.Х.	Призер	2

Участие в конкурсах

Название конкурса	ФИ участника	ФИ учителя	класс	место
3 республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества»	Горшунов Кирилл	Ибнеева А.М.	4	3
11 международный конкурс творческих и проектных работ «Династия России»	Закиров Арслан	Пикалева И.Г.	5	1
Международный конкурс медиапроектов «Гордость Отчизны»	Закиров Арслан	Пикалева И.Г.	5	Лауреат 2 степени
Республиканский творческий конкурс «Осенняя сказка для мамы»	Группа учащихся	Ибнеева А.М.	4	1

Конкурс творческих работ «Моя история в спорте»	Саттарова Сабина	Ибнеева А.М.	4	3
Международный конкурс фестиваль речевого и вокального искусства	Закирова Алина	Ахметова Г.А. Зигангирова А.Х. Хафизова И.М.	6	Диплом 2 степени
7 межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Хатыпова Алсу	Зигангирова А.Х.	9	Диплом 2 степени
Районный конкурс «Мин бит татар малае»	Закиров Арслан	Ахметова Г.А. Зигангирова А.Х. Хафизова И.М.	5	3
Международный конкурс авторской поэзии школьников «Цветавские костры»	Изотова Диана	Пикалева И.Г.	9	1
Межрегиональный конкурс авторской поэзии школьников «Цветавские костры»	Изотова Диана	Пикалева И.Г.	9	Призер
Всероссийский конкурс «Театральная хрестоматия по литературе. А.Н. Островский и загадка русской души»	Изотова Диана, Ершова Евгения, Хатыпова Алсу	Пикалева И.Г. Акмеева Р.Р.	9	Призер
Районный конкурс чтецов «Звездный билет»	Зарипова Алина	Ибнеева А.М.	4	3
Районный конкурс «Ученик года»	Зарипова Алина	Ибнеева А.М.	4	1
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Зарипова Алина	Ибнеева А.М.	4	2

Итоги научно-практических конференций

Название НПК	Ф.И. ученика	Класс	место	Учитель
11 международная конференция при КФУ тюркская лингвокультурология: проблемы и перспектива	Ершова Евгения	9	1	Ахметова Г.А.
Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся им.Л.Н.Толстого	Ершова Евгения	9	3	Пикалева И.Г.
5 всероссийская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского	Зарипова Алина	4	3	Ибнеева А.М.
Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»	Ершова Евгения, Мухаметзянова Эвелина	9 4	2 3	Пикалева И.Г. Чичканова Г.Р.

Анализ участия в олимпиадах, различных творческих конкурсах, смотрах, показывает, что в школе имеется категория перспективных талантливых и высоко мотивированных детей. Учителями школы ведется целенаправленная работа по их подготовке к олимпиадам как на уроках, таки через систему дополнительного образования (предметные кружки, внеурочная деятельность). Создана и ежегодно обновляется электронная база данных по одаренным детям.

Воспитательный процесс школы

При планировании воспитательной работы на 2019-2020 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Цель воспитательной работы педагогического коллектива школы: направить систему воспитательной работы на формирование личностных, духовно-нравственных качеств обучающихся.

Задачи воспитания в школе:

1. Способствовать воспитанию гражданско – патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.
2. Способствовать формированию основ культуры поведения и навыков ЗОЖ.
3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы, семьи и социума по вопросам воспитания учащихся.
4. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в школе.
5. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Воспитывающая деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданско–патриотическое направление
- Безопасность жизнедеятельности
- Нравственно-эстетическое направление
- Профилактика правонарушений и правовое воспитание
- Работа с учащимися «группы риска»
- Художественно-эстетическое направление
- Экологическое направление
- Спортивно-оздоровительное направление
- Самоуправление
- Работа с родителями

Исходя из цели и задач воспитательной работы школы, в учебном году приоритетными в воспитательной работе стали мероприятия, посвященные 75 – летию Победы, а также 100 – летию ТАССР.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию внутренней работы, системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, проведение фестивалей и концертов, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом.

1. Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Были реализованы следующие мероприятия: проведение классных часов, уроков Мужества, участие в акции «Бессмертный полк», «Открытки ветеранам», посещение тружеников тыла и ветеранов, проведение литературных встреч, конкурс патриотической песни, выставка рисунков и викторины.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: классные часы, уроки Мужества, встречи с тружениками тыла, выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные Великой Отечественной войне и т.д.

2. Безопасность жизнедеятельности

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся, организация подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе школы. В течение всего 2019-2020 учебного года в школе велась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В этом направлении проводилась профилактическая работа с учащимися по следующим направлениям: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; беседы с учащимися по правилам поведения на дорогах пешеходов, велосипедистов, об ответственности за нарушение правил ДД; беседы об использовании светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках учащихся; Был проведен Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет; систематически классные руководители проводят инструктажи по разной тематике направленной на обеспечение безопасности учащегося.

3. Нравственно-эстетическое направление

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, дополнительное образование, через работу с семьей: выставки, конкурсы. Источниками духовно-нравственного воспитания в рамках школы являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края, жизненный опыт родителей и прародителей учащихся. Можно отметить следующие мероприятия: школьные линейки, посещение театров, музеев, кинотеатров, проведение концертов, организация выставок рисунков и поделок и т.д.

4. Профилактика правонарушений и правовое воспитание

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Цель мероприятий — это предупреждение правонарушений, пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В рамках правовой декады были проведены следующие мероприятия: организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время; еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер; работа с родителями: родительские собрания, родительский лекторий, посещение на дому, проведение индивидуальных профилактических бесед; регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости занятий учащимися школы; классные часы на тему: «Права и обязанности учащихся, закреплённые в Уставе школы» и т.д.

5. Художественно-эстетическое направление

Почти все обучающиеся включены в систему дополнительного образования с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы. В течении учебного года учащиеся приняли участие: в проведение школьных мероприятий, в творческих конкурсах, в выставках рисунков и поделок учащихся и т.д.

6. Экологическое направление

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы. Проведены следующие мероприятия: Всероссийский урок «Экология энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; сбор макулатуры; участие в экологических проектах, городские субботники и т.д.

7. Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно – оздоровительная работа в школе осуществляется через уроки физической культуры, кружковую. И классную работу. Учащиеся активно участвовали в районных и городских соревнованиях по разным видам спорта, занимая призовые места. Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самопреодоление и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря ей у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растёт сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости.

8. Работа с учащимися «группы риска»

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
 - классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
 - организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
 - отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
 - строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий
- Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь:
- индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей;
 - диагностика обучающихся;
 - консультации и беседы с родителями обучающихся;
 - психологические тренинги;
 - участие в классных часах;
 - участие в родительских собраниях;
 - консультативная и профилактическая работа совместно с инспектором ПДН.

9. Самоуправление

Важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. В школе каждый друг друга знает и всегда готов прийти на помощь. Многие школьные дела мы делаем все вместе, распределяя обязанности по подготовке к мероприятию по классам. Органом ученического самоуправления школы является Совет учащихся. Работа Совета предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

В течение года Советом старшеклассников проводились заседания, на которых обсуждались вопросы посещаемости и успеваемости учащихся школы, организация подготовки и проведения общешкольных мероприятий, проведения конкурсов ко всем памятным датам и праздникам, участие в трудовых делах.

10. Работа с родителями

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические:

1. «Радуга цвета», Чичканова Г.Р. (3-4кл)
2. «Голос», Акмеева Р.Р. (1-4кл)
3. «Голос-мелодия души», Акмеева Р.Р. (5-9кл)
4. «Мини-футбол», Большаков С.А (1-4кл)
5. «Футбол», Федулов А.Д (5кл)
6. «Мир математики», Валиева С.Ф.(9кл)
7. «Занимательная математика», Кадырова Ф.З (9кл)
8. «Умелые ручки», Сафина Г.А. (3-4кл)
9. «Золотая ручка!», Зигангирова А.Х (7-9кл)
10. «Спортивные бальные танцы», Миннеханова Р.Р. (1-3кл)

Общешкольные мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».
- Месячник безопасности (с 02.09.19-30.09.19) проведены лекции, беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов, сотрудников ГИБДД, МЧС.
- Осенний бал «Золотая осень» для учащихся 5-9 классов
- Организация помощи «Республиканскому дому ребенка» (28.09.19)
- Экскурсия в школьную библиотеку для учащихся первых классов (25.09.19)
- Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя» (04.10.19)
- Литературный дворик, посвященный юбилею сказки Г. Х. Андерсона «Снежная королева» (22.09.19)
- Организация помощи Казанскому хоспису (09.11.19)
- Конкурс творческих коллективов «В гостях у сказки» среди 3-4 классов (22.12.19-26.12.19)
- Поздравление деда Мороза и Снегурочки, вручение подарков 1-4 классам и новогодняя дискотека для 5-9 классов (24.12.19 и 27.12.19)

- Торжественная линейка по окончанию 1 полугодия (26.12.19)
- Экоуроки «Разделяй с нами!! (октябрь)
- Праздничный концерт, посвященный 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию ТАССР (21.02.20)

Районные мероприятия:

- Осенняя благотворительная ярмарка (14.09.19)
- Старт работы детских общественных организаций. Активисты ШУС «Light way» представили свою деятельность (18.09.19)
- Традиционный осенний кросс в п. Дербышки (28.09.19)
- Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса» (28.09.19)
- Соревнование по мини-футболу) среди команд школ Советского района (11.10.19)
- Турнир по шахматам на Кубок Мэра (15.11.19)
- Урок дружбы и согласия в Доме Дружбы Народов

Городские мероприятия:

- Посещение мирового чемпионата рабочих профессий WorldSkills 2019 учащимися 8-9 классов (26.08.19)
- День Республики Татарстан. Ребята ученического самоуправления приняли участие в празднике организовав викторину «Русская Швейцария в Казани» (30.08.19)
- Праздник «Дети – наше будущее!» первоклассники и их родители приняли участие познавательном квесте. (14.09.19)
- Всероссийский турнир по IT технологиям «Цифровой прорыв» для учащихся 9-х классов (27.09.19)
- «Культурный норматив школьника» (01.10.19)
- «Кросс наций -2019» для учащихся 7-9 классов (06.10.19)
- Акция «Военная профессия по контракту – твой выбор!». Приняли участие юнармейцы нашей школы (02.11.19)
- Посещение спектакля «С широко открытыми глазами», который посвящен 75-летию годовщины начала ВОВ (09.11.19)
- Городской конкурс школьных служб примирения. Диплом «Самая крепкая команда модераторов»

Классные часы:

03.09.19 День солидарности в борьбе с терроризмом.

02.09-06.09 «Правила поведения в школе. Соблюдай правила безопасного поведения» (ознакомление с Уставом школы, схемой безопасного дорожного движения вблизи школы)

21.09.19 «Международный день мира»

10.10.19 День пожилого человека

20.10.19 «Безопасные осенние каникулы»

04.11.19 День народного единства

16.11.19 Международный День толерантности

24.11.19 День матери

25.11.19 «Жизнь без зависимостей» (7-9кл)

30.11.19 Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» (7-8кл)

01.12.19 Всемирному Дню борьбы со СПИДом, «Наркомания...я выбираю жизнь!» (7-9кл)

02.12.19 Конфликты со сверстниками и способы их разрешения» (5-6кл)

10.12.19 Международный день прав человека, «Ты и закон. Правовой статус учащегося» (5-9кл)

03.12.19 День неизвестного солдата

23.02.20 День Защитника Отечества

8.03.20 Международный женский день 8 марта

23.12-24.12 «Безопасные зимние каникулы» (безопасное поведение во время зимних каникул и новогодних праздников, поведение на льду)

11.01.19 Всемирный день заповедников и национальных парков

- «Спасибо, ветераны»
- «Международный день родного языка»
- «Всемирный день здоровья»

- День космонавтики
- Международный день Матери-Земли
- Международный день семьи «Семья – это самое главное, что у нас есть»
- «Безопасное лето», «Правила поведения на воде».

Участие в творческих конкурсах:

1. Республиканский конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции» - **участник**, Мухаметзянова Эвелина 4Б
2. Районный конкурс лидеров общественных объединений «Лидер Советского района -2019», **участие.**
3. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка – 2020», **участие.**
4. Районный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», **участники**
5. Всероссийский конкурс «Театральная хрестоматия по литературе» А.Н. Островский и загалка русской души», отрывок сказки «Снегурочка» - **диплом за лучшее музыкальное оформление**, Изотова Д, Хатыпова А 9А. Рук: Пикалева И.Г., Акмеева Р.Р.
6. Городской конкурс чтецов «СТИХиЯ» -**III место**, Зарипова А. 4В
7. Республиканский конкурс юных чтецов «Звездный билет» - **III место**, Зарипова Алина, 4Вкласс
8. Районный этап городского конкурса «Ученик года – 2020» - **I место**, Зарипова Алина 4В
9. Международный конкурс медиапроектов «Гордость отчизны» - **лауреат II степени**, Закиров Арслан 5А
10. Республиканский конкурс «Найди себя в истории Республики!», **результат ожидается** Зарипова Алина 4В
11. Городской конкурс «Зеленая планета» - **II место**, Мухаметзянова Эвелина 4Б
12. Республиканский конкурс «Аксаковский чтения» в номинации рисунок «Аленький цветочек» - **III место**, Мухаметзянова Эвелина 4Б
13. Городской фестиваль стендовых моделей «Наследники Великой Победы», «Битвы времен ВОВ», **результат ожидается.**

Участие в спортивных конкурсах:

1. Районное соревнование по бадминтону (27.12.19)- **участники**
2. Городской турнир по «Лазертагу» среди юнармейцев школ - **участники**
3. Спортивное соревнование по танцевальному спорту «Кубок Казанского Кремля 2019», **Лауреат I степени** тренер: Миннеханова Р.Р.
4. Районное соревнование по настольному теннису среди девушек (05.02.20) – **I место** (Большаков С.А.)
5. Городское соревнование по настольному теннису среди девушек (12.02.20) – **I место** (Большаков С.А.)
6. Республиканский творческий конкурс «Моя история в спорте»- **Победитель III степени**, Саттарова Сабина 4Вкласс
7. Районный турнир по шахматам:
 номинация «Люди в шахматы играют»: **II место**- Фазлиев Раяз,
III место-Воробьев Никита
 Номинация «Шахматная дуэль»: **I место**-Остроумов Артур,
II место – Зотов Данил
III место-Рахматуллина Самира

Организация внеурочной деятельности по ФГОС

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Школа №184».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Школа №184» решает следующие специфические задачи:

1. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
2. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
3. компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
4. ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

1. на расширение содержания программ общего образования;
2. на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

С учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе школы реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. спортивно-оздоровительное.

Формы реализации внеурочной деятельности

- проектная и исследовательская деятельность,
- экскурсии, кружки,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- интеллектуальные марафоны,
- общественно полезные практики,
- секции,
- соревнования,
- художественные студии,
- спортивные клубы и секции,
- юношеские организации,
- краеведческая работа,
- научно-практические конференции,
- школьные научные общества и т.д

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно - нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБОУ «Школа №184» располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 45 педагогов высшее педагогическое образование имеют 39 человека 87%. 11 педагогов (24,4%) имеют высшую квалификационную категорию, 8 (17,7%) – первую квалификационную категорию. За 2019 год повысили квалификационный уровень 9 педагогов (4 - высшая, 5 - первая квалификационные категории), прошли различную курсовую подготовку 19 человек (42,2%). Все педагоги успешно владеют ИКТ-технологиями.

Основная часть педагогических работников – опытные высококвалифицированные специалисты. Удостоены наград в 2019 году – 7 человека (7 – Почетная грамота РОО).

Ежегодно педагоги школы участвуют в различных профессиональных конкурсах. В 2019 году выиграла Грант МО и Н РТ «Наш новый учитель», Насыбуллин Л.А., учитель истории и обществознания.

Всероссийский конкурс «Театральная хрестоматия по школьной литературе. А.Н.Островский и загадка русской души» 9.11.2019 (Пикалева И.Г. Акмеева Р.Р.) – диплом за лучшее музыкальное оформление.

В школе работают педагоги, являющиеся экспертами по проверке ГИА, члены экспертных комиссий.

В школе созданы условия для профессионального роста педагогических сотрудников, результатом чего является отсутствие текучести кадров, приток молодых специалистов. В 2019 году приступила к педагогической деятельности 1 выпускница Казанского федерального университета, 1 выпускница Набережночелнинского государственного педагогического университета. Всего в школе работают 13 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

Коллектив стабилен и успешно решает учебно-воспитательные задачи.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью методической работы в МБОУ «Школа №184» является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. аналитическая деятельность:

- анализ состояния и результатов методической работы,
- выявление в образовательном процессе затруднений дидактического и методического характера,
- изучение, обобщение и распространение передового опыта;

2. информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая),
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

3. организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам,
- организация работы методических, объединений,
- методическое сопровождение организации подготовки учащихся к ГИА.

Методическая работа в школе ведется в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение о методическом совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении педагогических работников
- Должностные инструкции

В 2019 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Совершенствование образовательной среды школы для раскрытия потенциала личности и успешной социализации учащихся», а также школа начала работу над темой инновационного проекта «Проектировочные компетенции педагога»

Методическая работа в школе координируется методическим советом. Работу методического совета координирует Шигапова Г.Р., заместитель директора МБОУ «Школа №184».

В целях обобщения ППО учителя школы активно участвовали в подготовке публикаций.

Уровень	Название издания	ФИО авторов публикаций
РФ	Презентация «А.С. Грибоедов «Горе от ума». ООО «Инфоурок» 2019 год	Пикалева И.Г.
РФ	Презентация «Этапы жизни А.С. Грибоедова» ЦШЦ «Инфоурок» 2019 год.	Пикалева И.Г.
РФ	Внеклассное мероприятие «Удивительный мир комнатных растений» ООО Инфоурок» 2019 год.	Ахметханова С.И.
РФ	Конспект урока ИЗО «Времена года» ООО «Инфоурок» 2019 год.	Ахметханова С.И.
РФ	Образовательный туристический маршрут «По следам научного наследия М.И.Махмутова» сборник 4 всероссийской НПК с международным участием «Развитие современного образования: теория, методика и практика» 2019 год	Ахметова Г.А. Зигангирова А.Х. Хафизова И.М.
РТ	«Шаян ТВ бездэ кунакта» журнал «Мэктэп һәм Гаилә» 2019 год	Хафизова И.М.
РФ	Образовательный туристический маршрут «По следам научного наследия М.И.Махмутова» образовательный портал «Проталант» 2019 год	Ахметова Г.А.
РТ	«Наставничество в работе с одаренными детьми в начальной школе» ИРО РТ 2019 год	Ибнеева А.М.
РФ	Сценарий праздника «День Земли» 3 класс ООО «Инфоурок» 2019 год	Рахимзянова Л.Ш.

Обобщение и распространение ППО (семинары, выступления).

№	Уровень распространения опыта, предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт	Квалификационная категория учителей
1	РТ	Всероссийский семинар «Достижения личностных метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе. Планирование и диагностика. Новые технологии активного обучения младших школьников. Формирование личностных УУД у учащихся. Проектирование творческой среды в образовательных учреждениях.	20.09.2019	Ахметханова С.И. Пикалева И.Г. Шигапова Г.Р. Соловьева Н.Н. Конеева Г.М. Рахимзянова Л.Ш.	Первая Высшая Высшая Первая Высшая Первая

2.	РТ	Семинар «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе на примере проблемного обучения» тема выступления «Особенности технологии проблемного обучения как средство развития мотивации учащихся»	2019	Хатыпова Р.Г.	Высшая
3.	РТ	1 республиканская НПК им. Х.М. Миннегулова «Деньяда сүзебез бар» выступление «Күренекле остазыбыз эшчәнлеге»	2019	Зигангирова А.Х.	Высшая
4.	Межрегиональная	Проектная конференция С.П Королева тема выступления «Роль и место драматического кружка в воспитательном процессе».	2019	Ахметова Г.А.	1 категория
5.	Международная	НПК «Тюркское языкознание 21 века: лексикология и лексикография» выступление «Бай мираслы телебезнең соңгы елларда тоткан роле»	2019	Ахметова Г.А. Хафизова И.М.	1 категория Высшая
6.	РТ	1ая НПК им. Х.М. Миннегулова «Деньяда сүзебез бар» выступление «Гасырларны индләуче гыйлем иясе»	2019	Хафизова И.М.	Высшая
7.	РТ	Семинар «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе на примере проблемного обучения» выступление-зарисовка «Музыкальная Азбука»	2019	Акмеева Р.Р.	Высшая
8.	РТ	Семинар «Достижения предметных результатов образования на уроках математики» выступление «Духовно-нравственное воспитание во внеурочной деятельности и подготовка к ВПР в 4 классе при решении математических задач в условиях реализации ФГОС НОО»	2019	Рахимзянова Л.Ш.	Первая
9.	РТ	6 НПК «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развития» выступление «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы в начальной школе»	2019	Ибнеева А.М.	-
10.	Международная	10 НПК «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» выступление «Развитие коммуникативных компетенций учащихся на уроках родной	2019	Ибнеева А.М.	-

		(русской) литературы в начальной школе»			
11.	Международная	НПК «Правовые основы функционирования государственных и региональных языков в условиях дву и много язычия» выступление «Развитие коммуникативных компетенций учащихся на уроках родной (русской) литературы в начальной школе»	2019	Ибнеева А.М.	-
12.	РФ	НПК «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» выступление «Наставничество в работе с одаренными детьми в начальной школе»	2019	Ибнеева А.М.	-

➤ конференции, форумы

	Уровень	Количество НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги гимназии	Кол-во педагогов вашего ОУ, участвовавших в НПК, форумах
1.	Международный	«День славянской письменности и культуры» 2019 год	1 (Пикалева И.Г.)
2.	Республиканский	Форум руководителей метод объединений и учителей по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Русский родной язык», «Литература», «История», «Обществознания», «начальная школа». 2019 год	3 (Пикалева И.Г., Насыбуллин Л.А., Ахметханова С.И.)
3.	Республиканский	9 НПК научно-практических и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения» (учительская секция)	1 (Насыбуллин Л.А.)

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	176
из них:	
ноутбуки	96
планшеты	13
находящиеся в составе локальных сетей	0
имеющие доступ к Интернету	122
поступившие в 2019 году	0
Электронные терминалы (инфоматы)	2
Мультимедийные проекторы	43
Интерактивные доски	43
Принтеры	1
Сканеры	0

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	50
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет родного языка и литературы	3
Кабинет начальной школы	16
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии для девочек	1
Кабинет технологии для мальчиков	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	1
Хореографический зал	1
Актный зал	1
Библиотека, читальный зал	1
Музейный уголок	1
Столовая	1
Буфет	1
Медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты	3

Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана

Библиотечный фонд ОУ	13805
Количество художественной литературы	612
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	12228
Учебные пособия на электронных носителях	362
Справочная литература	601

Основной целью деятельности школы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

По результатам самообследования можно сделать выводы:

- показатели деятельности школы за прошедший учебный год можно считать удовлетворительными
- педагоги регулярно повышают свою квалификацию.
- учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной аттестации, активно участвуют в конкурсном движении.

Анализ показал:

1. Повышение качества образования:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
2. Повышается технологическая компетентность педагогов, внедрение ФГОС ОВЗ на ступени начального общего образования.
 3. Созданы условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе.