

Отчёт
о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова
Советского района г.Казани
за 2018 год

В рамках реализации Федеральной целевой программы «Жилище» и Государственной программы «Создание новых мест в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения», в целях обеспечения населения общедоступным и бесплатным начальным общим, основным общим, средним общим образованием по основным общеобразовательным программам в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь решением Казанской городской Думы от 17.02.2006 №12-6 «О порядке создания, реорганизации и ликвидации муниципальных предприятий и учреждений» Исполнительный комитет муниципального образования города Казани 06 июня 2018года вынес постановление № 3245 о создании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани с размещением в здании школы - новостройки, у которой площадь здания – 11520,62 кв.м.; площадь земельного участка – 11 500 кв.м на 800 учащихся по адресу: А.Курынова, дом 11а. 9 июля 2018 года приказом №1062 Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани был зарегистрирован Устав школы. Действующая редакция Устава школы была принята 23.08.2018года.

Участники проекта:

Заказчик: ГКУ (Государственное казенное учреждение) «Главное инвестиционно-строительное управление РТ»

Проектировщик: ГУП «Татинвестгражданпроект»

Генподрядчик: ООО «Евростройхолдинг+»

Менее чем за 1,5 года проект был реализован, 31.08.2017 года на строительный объект было выдано разрешение на ввод в эксплуатацию. 1 сентября 2018 года состоялось торжественное открытие школы, и мы приняли своих первых учеников.

Еще в ходе строительства школы были определены основная миссия, цель, задачи, разработана концепция развития школы.

Миссия школы - развитие личностного потенциала обучающихся, воспитание творческой индивидуальности, способствующих дальнейшему саморазвитию и способности находить себе применение в разных сферах деятельности в современном обществе.

Исходя из представленной миссии основной целью определили создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Для реализации намеченной цели перед школой ставим следующие задачи:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов.
- Повышение качества образовательного процесса.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Для достижения намеченной цели, выполнения поставленных задач в школе созданы все необходимые условия – инновационная предметно -развивающая среда.

Здание школы представляет собой 3-этажное здание с двумя холлами. Состоит из функциональных блоков, сформированных вокруг внутреннего двора. Начальная школа располагается в отдельном блоке – со своими учебными классами, спальными, игровыми комнатами, гардеробным помещением, с зонами для активного отдыха и рекреациями. Учащиеся начальной школы обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Перспектива» (издательство «Просвещение»), который

отвечает требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования второго поколения. При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Ключевую идею УМК «Перспектива» можно передать следующей формулой: «Я общаюсь – значит, я учусь».

Учебные кабинеты средней и старшей школы расположены на третьем этаже. Здесь также созданы все условия для успешной учебы и активного отдыха:

- специализированные учебные кабинеты с трансформируемой учебной мебелью, оснащенные интерактивными досками, цифровыми лабораториями и лингафонными установками, компьютеризированными рабочими местами;
- специализированные мастерские по обработке различных материалов;
- кабинет кулинарии, швейного дела;
- библиотека с читальным залом с необходимым фондом учебно-методической, художественной и научно-популярной литературы, с большой коллекцией мультимедийных образовательных ресурсов, как сетевых (многопользовательских), так и локальных (созданных для работы на одном компьютере) нацелены на качественную реализацию образовательной программы.

В школе расположены блок питания с кафе-рестораном на 400 посадочных мест, один спортивный зал, хореографический зал, актовый зал на 285 посадочных мест с необходимыми к нему помещениями (артистические, костюмерная, комната хранения музыкальных инструментов), медицинский блок, имеющий внутри себя процедурный кабинет и кабинет стоматологии, методический кабинет с музейным уголком, посвященный М.И.Махмутову (ученый-педагог широкого диапазона, проявивший себя неординарно в разных видах просветительской деятельности - как востоковед, переводчик, талантливый организатор, и, конечно, педагог-исследователь, состоявшийся в целом как многогранная личность с широким кругом интересов).

Пришкольная территория оборудована игровой, спортивными площадками (волейбольное поле, баскетбольное поле, футбольное поле, беговая дорожка) для подвижных видов спорта, отвечающие всем современным требованиям и позволяют качественно организовывать учебно-воспитательный процесс. Имеется площадка по изучению правил дорожного движения.

Современный проект здания школы предусматривает комфортное и безопасное пребывание обучающихся в школе. Учреждение оснащено современным оборудованием видеонаблюдения, пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Модель образования школы нацелена на качественную реализацию обучения и воспитания на основе:

- ✓ системно-деятельностного подхода;
- ✓ соблюдения преемственности дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;
- ✓ поликультурного образования и воспитания;
- ✓ углубленного изучения отдельных предметов;
- ✓ персонифицированного обучения и воспитания;
- ✓ разработки и реализации системы работы с одаренными детьми;
- ✓ привлечения к проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ воспитания на основе национальных духовно-нравственных ценностей;
- ✓ обучения и воспитания на основе здоровьесберегающих технологий

Педагогический коллектив школы стремится к созданию условий для осознания учащимися социальной роли гражданина, овладения навыками гражданского поведения. Образовательная среда школы открыта, прозрачна, вариативна, доступна. Открытость

инновациям, передовые педагогические технологии, организация профильного обучения на старшей ступени обучения способствуют достижению современного качества образования.

Образовательный процесс в школе организован в одну смену в режиме полного дня с 8.30 до 18.00. Продолжительность уроков – 45 минут. Модель образования школы нацелена на качественную реализацию двух основных направлений: гуманитарного и естественно - научного профиля. Содержание образования гуманитарного профиля включает в себя: организацию, углубленного изучения с 2-го класса английского языка, расширенного и углубленного изучения с 5-го класса предметов естественно-математического цикла, организацию школьных предметных олимпиад, организацию внеклассных мероприятий по предметам, оснащение кабинетов физики, химии и биологии современными цифровыми лабораториями.

Учащиеся школы имеют возможность расширенно или углубленно изучать предметы выбранного профиля, что позволяет сделать точный выбор программы среднего образования.

Для обеспечения высокого уровня культурного и интеллектуального развития в школе открыт филиал «Детской музыкальной школой № 21», ведётся сотрудничество с отделом пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД РТ, молодежной организацией «Сэлэт», «Университет талантов», детско - юношеской спортивной школой по баскетболу, ведётся просветительская работа с редакцией журнала «Гаилә һәм мәктәп», организуются литературные и творческие вечера с культурными деятелями Республики.

Школа является образовательной площадкой Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФУ, ресурсным центром для образовательных учреждений города Казани, Республики Татарстан и регионов России. На базе школы создается «Лаборатория современного учителя».

Таким образом, учащиеся имеют огромные возможности для разностороннего развития и совершенствования.

Комплектование классов

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во классов
1	162	6
2	85	3
3	79	3
4	53	2
1-4 классы	379	14
5	62	2
6	48	2
7	32	1
8	52	2
5-8 классы	193	7

Движение учащихся

	на 01.09.18	на 01.04.19
Начальная школа	370	379
Основная школа	185	194
Итого	555	573

Качество обучаемости учащихся

Классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2-4 классы	100	71	100	73	100	74
5-8 классы	100	53	100	46	99	49%

Качество обучаемости, за 1 полугодие 2018/2019 года, по школе составляет - 61 %, успеваемость – 100%.

По итогам 3 четверти наблюдается положительная динамика, качество обученности – 61,5 %. Но имеется отрицательная динамика по успеваемости – 99,3%. Это связано с прибытием нового учащегося в 8 классе, который пропустил уроки без уважительной причины в течении 1,5 месяца (Проведена профилактическая работа с семьёй, учеником, семья поставлена на учёт в ПДН).

Прогнозируемое качество обученности на конец учебного года: успеваемость – 100%, качество – 62%.

Результаты работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными учащимися в школе организуется в различных формах:

- Индивидуальные занятия
- Олимпиадное и конкурсное движение
- Научно - исследовательская и проектная деятельность
- Творческие лаборатории
- Мастер классы «Университет талантов»

В различных конкурсах и олимпиадах участвовало 243 ученика.



Из них 24% - это участники различных олимпиад, в том числе Всероссийской олимпиады школьников, где наши ученики стали призерами муниципального уровня.

**Призеры
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№	Ф.И.О. ученика	Предмет	Класс	Учитель
1	Воробьева Ангелина	Татарский язык (для русскоязычных учащихся)	6	Зигангирова А.Х.
2	Дорофеев Глеб	История	8	Бекренева Т.Н.
3	Васильев Дмитрий	Технология	8	Шакирзянов Д.З.

**Победители и призёры очных олимпиад
(учащиеся начальной школы)**

№	Ф.И.О. ученика	Предмет	Класс	Учитель	Наименование олимпиады
1	Муслимов Данияр	Литературное чтение	1б	Габбасова Г.Ш.	Республиканская олимпиада «Живое слово»
		Математика	1б	Габбасова Г.Ш.	Республиканская олимпиада «Эрудит»
2	Аюпова Лейла	Литературное чтение	1б	Габбасова Г.Ш.	Республиканская олимпиада «Живое слово»
		Математика			Республиканская олимпиада «Эрудит»
3	Назипов Аскар	«Обо всём»	1б	Габбасова Г.Ш.	Международный проект «СОМИК»
4	Гатина Диляра	Окружающий мир	3а	Рахимзянова Л.Ш.	Городская открытая олимпиада «Умка»
5	Рахматуллин Карим	Окружающий мир	4а	Фаттахова Р.М.	Городская открытая олимпиада «Умка»
		Математика			Городская открытая олимпиада «Умка»
6	Зарипова Алина	Русский язык и литература	3в	Ибнеева А.М.	Республиканская олимпиада «Найди ошибку»
		Русский язык			Республиканская олимпиада «Эрудит по русскому языку»
		Литература			Республиканская олимпиада «Живое слово»
		Метапредметная			Республиканская метапредметная олимпиада «Одарённый ребёнок»
7	Саттарова Сабина	Окружающий мир	3в	Ибнеева А.М.	Республиканская олимпиада «Эрудит»

		Литература			Республиканская олимпиада «Живое слово»
8	Зубайдуллина Регина	Английский язык	4а	Хисматова Р.Р.	Республиканская олимпиада «Эрудит»

Результаты участия в научно -практических конференциях

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Название конференции	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Зарипова Алина	3в	VIII городская научно-исследовательская конференция им.Д.С. Лихачева	Диплом III степени	Ибнеева А.М.
			Республиканский очный конкурс проектных исследовательских работ учащихся 1-6 классов «Первые шаги в науку»	Диплом II степени	
2.	Ершова Евгения	8а	VIII городская научно-исследовательская конференция им.Д.С. Лихачева	Диплом победителя III степени	Ахметова Г.А. Зигангирова А.Х. Хафизова И.М.
			VI городской научно-практическая конференция школьников «Дни науки»	Грамота I степени	
			Городская научно-исследовательская конференция школьников «Интеллект.Карьера»	Диплом III степени	
			III республиканская научно-исследовательская конференция «Юный исследователь» в номинации «Науки о языках»	Диплом	
			Открытая научно-исследовательская конференция учащихся «Петровские чтения»	Грамота	
3.	Ершова Евгения	8а	Республиканская научно-практическая конференция «Наука- дело молодых»	Диплом победителя III степени	Муртазин Н.З.
4.	Курбанова Рамиля	8а	VIII городская научно-исследовательская конференция им.Д.С. Лихачева	Диплом победителя III степени	Ахметова Г.А. Зигангирова А.Х. Хафизова И.М.
			Открытая научно-исследовательская конференция учащихся «Петровские чтения»	Грамота III степени	
			III республиканская научно-исследовательская конференция «Юный исследователь» в номинации «Науки о языках»	Диплом участника	
			II республиканская научно-исследовательская конференция «Язык- ключ к взаимопониманию»	Диплом участника	
			Республиканская научно-практическая конференция «Наука- дело молодых»	Диплом победителя III степени	
			Открытая научно-исследовательская конференция учащихся «Петровские чтения»	Диплом III степени	

5.	Теркулова Алина	8а	Республиканская научно-практическая конференция «Наука- дело молодых»	Диплом победителя III степени	Ахметова Г.А. Зигангирова А.Х. Хафизова И.М.
5.	Нагуманова Камилла	6а	VIII городская научно-исследовательская конференция им.Д.С. Лихачева	Диплом I степени	Акмеева Р.Р.

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Закиров Арслан	4а	X Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся “Династии России”	1 место	Фаттахова Р.М.
2.	Ахмитянов Наиль	4а	X Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся “Династии России”	3 место	
3.	Нагуманова Камилла	6а	II –ой городской конкурс театрального искусства»	Диплом I степени	Акмеева Р.Р.

Работа методической службы

Работа методической службы в 2018/2019 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы и задач, определённых в качестве приоритетных в условиях открытия новой школы:

1. Создание условий для раскрытия потенциала педагогических работников;
2. Сплочение учителей школьных методических объединений для совместного достижения целей;
3. Знакомство с новыми формами и эффективными методиками ведения педагогической деятельности;
4. Создание условий для развития начальных педагогических навыков у молодых специалистов;
5. Расширение возможностей для реализации педагогов с первой и высшей квалификационными категориями;
6. Создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогов школы.

План работы методической службы подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Совершенствование образовательной среды школы для раскрытия потенциала личности и успешной социализации учащихся».

На 2018/2019 учебный год план выполняется полностью. По итогам работы сформирован педагогический коллектив, движущийся в едином направлении. Первый год работы стал важным для создания направлений дальнейших действий, мероприятий, которые должны стать традиционными в будущем.

Кадровый состав

К педагогу современной школы предъявляются особые требования. Только инновационный подход к преподаванию дает возможность подготовить выпускника к максимальной самореализации, ориентированной на умение не воспроизводить известное, а создавать принципиально новое.

На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами в школе составляет 100%. При этом следует отметить, что средняя учебная нагрузка учителя составляет 27,6 часов в неделю. Школа располагает кадрами, обеспечивающими

образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального закона и статуса школы.

Численность педагогического коллектива на сегодняшний день составляет 34 человека, из них – 1 совместитель. 32 педагога в (94%) имеют высшее образование. Более 30 лет работают - 5 чел., 10 - 20 лет - 18чел., от 0 до 10 лет – 11человек.

Учителя имеют следующие заслуги и поощрения: имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации (1), Кандидат педагогических наук (1), кандидат технологических наук (1), имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Республики Татарстан (5), награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании» (2).

В школе работают педагоги, являющиеся экспертами по проверке ГИА, члены конфликтных комиссий.

Педагоги школы стремятся к повышению своего мастерства. Мощным рычагом в профессиональном росте выступает квалификационная аттестация. Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования, условием обеспечения социальной защищенности и включает в себя комплексную оценку уровня квалификации и продуктивности педагогической деятельности учителя.

Квалификационный уровень педагогов школы

Категория	2018-2019 учебный год
Высшая категория	5 – 14,7%
Первая категория	9 – 26,5%
Соответствие занимаемой должности	2 – 5,9%
Не имеют категорию	18 – 52,9



В 2018/2019 учебном году было подано одно заявление на аттестацию: первая категория – 1человек. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану. Педагоги были ознакомлены со всеми основными информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории прошел один педагог, подавший заявление.

Как говорил великий педагог Константин Дмитриевич Ушинский: «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя». Поэтому основной задачей школы по работе с педагогическими кадрами является создание

условий для реализации творческого потенциала каждого педагога, возможность выстроить свои профессиональные перспективы. Важнейшим фактором повышения качества образовательной деятельности и главным условием формирования комфортного психолого-эмоционального климата в школе является повышение профессиональной мотивации.

Для реализации методических мероприятий, направленных на повышение учительского роста в школе разработана модель наставничества педагогических работников. Цель наставничества – повышение компетенций педагогических работников школы. Модель наставничества носит вариативный характер с учетом потребностей педагогов.

Публикации педагогов

№	Название публикации	Название сборника	Ф.И.О. учителя
1.	«Роль и место драматического кружка в воспитательном и образовательном процессе»	В сборнике тезисов VIII городской научно-исследовательской конференции им. Д.С. Лихачева	Ахметова Г.А.
2.	«Реализация Концепции патриотического воспитания в работе с одаренными детьми во внеурочной деятельности»	Сборник Поволжской научно-практической конференции им.К.А.Валеева	Акмеева Р.Р.
3.	«Һәр сүзгә асылы бар»	В сборнике «материалы II республиканской научно-практической конференции “Молодежная и детская журналистика в системе национальных массмедиа”	Хафизова И.М.
	Статья « Әдәби эсәрләрдә портрет бирелеше»	В сборнике Республиканской научно-практической конференции «Мин омылдым шигъри кодрәткә».	
4.	«Исчезнувшие профессии»	Электронный педагогический журнал «Магариф.РФ»	Фаттахова Р.М.
5.	«Приобщение обучающихся начальной школы к театральному искусству»	Электронный педагогический журнал «Магариф.РФ»	Рахимзянова Л.Ш.
6.	Статья «История создания Азбуки»	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний»	Ибнеева А.М.
	«Формирование у обучающихся начальной школы эстетических качеств путем приобщения к искусству театра»	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации»	
7.	Проект «Субъект- субъектное обучение –основа модульной технологии»	Инфоурок	Геффель Ф.Г.
8.	Презентация «Художественная культура древней Руси»	Инфоурок	Чичканова Г.Р.
	Презентация « Удивительный мир растений»		
9.	«Проектная деятельность в начальной школе в условиях ФГОС»	Лабиринт знаний	Макарова А.Р.

Выступления учителей

№	Тема выступлений	Место выступления	Ф.И.О. учителя
1	«Как развивать в детях интерес к исследовательской деятельности»	Городская научно-исследовательская	Зигангирова А.Х.

		конференция «Интеллект.Карьера»	
2.	«Применение современных образовательных технологий в учебном процессе, на примере проблемного образования»	Республиканский семинар учителей музыки и изобразительного искусства	Акмеева Р.Р.

Национальное образование (милли мәгариф)

Туган тел укытучылары турында мәгълумат.

Туган тел укытучыларынын барлыгы – 5 кеше. Алардан югары квалификацион категорияле укытучылар: 2 кеше, 1 квалификацион категорияле укытучылар – 2 кеше, категориясез – 1 кеше.

Уку предметы буларак туган телне сайлау турында мәгълумат.

Сыйныфлар	Укучылар саны	Татар төркеме	Рус төркеме	Рус теле (туган тел)
1-8	572	146	212	214

Безнең уңышларыбыз

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Нагуманова Камилла	6а	IX Международный конкурс чтецов им.Габдуллы Тукая «Туган ягым-яшел бишек» («Родимый край-зеленая моя колыбель»)	Диплом победителя 2 тура	Зигангирова А.Х. Ахметова Г.А. Хафизова И.М.
			II республиканский конкурс им.Эльвиры Ибрагимовой “Моң кайтавазы”	Диплом	Хафизова И.М. Зигангирова А.Х. Ахметова Г.А.
2.	Мударисов Сулейман	1	II республиканский конкурс им.Эльвиры Ибрагимовой “Моң кайтавазы”	Диплом	Хафизова И.М. Зигангирова А.Х. Ахметова Г.А.
3	Курбанова Рамиля	8а	Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, энием сиңа”	3 место	Хафизова И.М. Зигангирова А.Х. Ахметова Г.А.
4	Зигангиров Адель	8а	Районный литературно-творческий конкурс «Әни диеп язып куйдым”	Диплом победителя III степени	Зигангирова А.Х.
			Республиканский конкурс «Илһам”	Сертификат участника	
5.	Мухлисуллина Чулпан	5а	Районный литературно-творческий конкурс «Әни диеп язып куйдым”	3 место	Ахметова Г.А.
6.	Хасанова Азалия	5а	Районный литературно-творческий конкурс «Әни диеп язып куйдым”	Диплом победителя	

Современное воспитание

Цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас.

Эрнест Вилфрид Легуве

Что такое воспитание? Заглянув в толковый словарь, можно найти следующее определение: «воспитание – это процесс целенаправленного, систематического формирования личности

в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни». Воспитание осуществляется в процессе организованной совместной деятельности семьи и школы. Поэтому приоритетными направлениями воспитательной работы в 2018-2019 учебном году стали:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование активной жизненной позиции;
- раскрытие потенциала каждого обучающегося;
- профессиональное самоопределение.

Цель: Формирование современного национального воспитательного идеала высоконравственного, толерантного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, идентифицирующего себя с семьёй, культурно-региональным сообществом, многонациональным народом Российской Федерации, открытого для диалога с мировым сообществом. Большое значение придается сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Задачи:

- 1.Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности.
- 2.Создание условий для индивидуального развития ребёнка в сфере внеурочной деятельности.
3. Формирование системы знаний, умений, навыков в направлении деятельности.
4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Создание условий для реализации приобретённых знаний, умений, навыков. содержание занятий реализуются различными формами организации.

Творческие мероприятия:

- «День учителя!»
- «Осенний бал среди 5-8 классов»
- «День Матери»
- «Новогодняя игрушка своими руками»
- Постановка Новогодних сказок для начальных классов
- Праздничный концерт, посвященный 23 февраля
- «Ищем таланты!»

Спортивные мероприятия:

- «Веселые старты»
- «Кросс наций-2018».
- «Лыжня России –2019
- Конкурс видеороликов, направленных на ЗОЖ

Внеклассные мероприятия:

- Выезды в музеи, галереи, кино
- Посещение Кремля, достопримечательностей Казани
- Мастер-классы по изготовлению поделок, пряников, рисунков
- Экскурсия «История –моя Россия»
- Урок дружбы и согласия в Доме Дружбы Народов

Благотворительные ярмарки:

- «Ярмарка Добра» в Горкинско-Аметьевском лесу (собрано 7800)
- Благотворительная ярмарка по сбору средств на билет ветерану (собрано 6750)

Профориентационная работа:

- Посещение специализированной выставки «Образование. Карьера»

- Изготовление стендовых моделей «Рабочие профессии настоящего времени»
- Беседы-дискуссии с представителями разных профессий.

Профилактика правонарушений:

- Профилактические мероприятия совместно с ГИБДД, МЧС, ПДН, КДН города
- Индивидуальная работа с детьми, семьями, состоящими на профилактических учетах.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Принятие присяги «Юнармии» среди учеников 6-х классов.
- Районный конкурс «Смотр строя и песни»

Экологическое воспитание:

- Конкурс «Сохраним леса Татарстана» при поддержке Министерства экологии РТ
- «Неопалимая купина» при поддержке МЧС РТ
- Общегородской субботник
- Экологическая акция «Сдай макулатуру, сохрани дерево!»
- Социально-экологический проект «Экоэра»

Ученическое самоуправление:

- Выборы школьного президента ученического самоуправления. По результатам голосования среди 5-8 классов, была выбрана Крылова Олеся, ученица 8Б класса

Результативность

- Районный этап Республиканского конкурса рисунков «На страже закона, против коррупции», Мухаметзянова Эвелина, ученица 3 Б класса заняла **II место**.
- Конкурс социально-экологических проектов и гражданских инициатив «ЭКОЭРА» **I место**. Коллективная работа 4А класса.
- Конкурс театрального искусства «СТИХИЯ» **Дипломант II ст**, ученица 6А класса Нагуманова Камилла.
- Районный конкурс газет «Без права на ошибку», работа учеников 4Б класса заняла **I место**.
- Районный конкурс «Безопасное колесо-2019» **III место**.

Анализ результатов показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и развивается в направлениях, соответствующих общей стратегии развития образования Российской Федерации, Республики Татарстан г. Казани, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Задачи на 2019/2020 учебный год

- Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
- Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении;
- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.