

Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: «**От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях внедрения ФГОС**».

Исходя из темы школы перед педагогическим коллективом на 2020-2021 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО как важнейшее условие повышения качества образования, введения и освоения Профстандарта.

Задачи:

1. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.

2. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

3. Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.

7. совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.

8. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

9. Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.

1. Кадровые условия

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 15 педагогического работника, 1 совместителя. Из них высшей квалификационной категории – 2 человек; первой квалификационной категории – 14 человек, что составляет 100 %.

Имеют отраслевые награды 36,8% педагогических работника:

- 1 человек награжден нагрудным знаком «За заслуги в образовании»;
- 4 человека награждены Почетной грамотой МО и н РТ;
- Количество педагогов победителей ПНПО – 3 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

работа педагогов и уровень квалификации владения дистанционными формами обучения позволили организовать обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):		16
Из них:		
из них внешних совместителей		1
Вакансии (указать должности)		-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием работников	16
Соответствие уровня квалификации		
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	16
	высшую	2
	первую	14
Состав педагогического коллектива	- учитель	16
Состав педагогического коллектива по стажу работы	10-20 лет	2
	Более 25 лет	14

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующему педагогу, позволили достичь показателя в 100 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют

2 человека (11%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 25 лет, составляют 14 человека (89 %).

2. Контингент обучающихся.

В 2020 - 2021 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. В школе обучалось 50 учащихся в 1-11 классах. Контингент обучающихся в школе идет к снижению. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

3. Мониторинг здоровьесбережения

Одной из задач, поставленных на 2020-2021 учебный год, было сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. В течение 2020-2021 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения. Это:

- мониторинг всеобуча;
- мониторинг охвата учащихся горячим питанием;
- мониторинг показателей физического развития детей;

Мониторинг всеобуча.

По итогам года было пропущено: 1456 уроков (в прошлом году: 1391 уроков). Из них все по уважительной причине.

Вывод: общее количество пропусков увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Наибольшее количество уроков пропущено в 5, 7 классах. Это объясняется продолжительными болезнями обучающихся. Всем классным руководителям и учителям – предметникам продолжать активно использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии.

Мониторинг охвата учащихся горячим питанием

В школе организовано питание за счёт родительской платы и льготное питание. Льготным одноразовым питанием охвачено 4 обучающихся (10%), за счет родительской платы соответственно – 26 обучающихся (67%) с 5 по 11 класс.

4. Методическая работа

Методическая работа школы в 2020–2021 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2019–2020 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2020–2021 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: формирование профессионально - образовательной среды школы в условиях введения и освоения Профстандарта, способствующую профессиональному развитию педагога и повышению качества образования.

были сформулированы общешкольные задачи:

1.Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.

2.Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

3.Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.

7. совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-го класса.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач.

Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС.

Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, внедрению ФГОС на уровне основного и среднего общего образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастерклассы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2020-2021 учебном году запланированы и проведено 8 заседаний педагогического советов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. В течение года работало 6 ШМО: учителей начальных классов; учителей математического цикла, учителей русского языка и литературы, английского языка; учителей физической культуры, ОБЖ,ИЗО; учителей родного языка и истории, обществознания; классных руководителей. На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебнометодические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В 2020-2021 учебном году проведено 5 предметные недели (точных наук, русского языка и литературы, иностранных языков, истории, начальных классов). Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, подобрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, ИКТ, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся. Недостатки: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании или нежелании их использовать, но и в недостаточной материальной базе учебных кабинетов.

Ежегодно наши педагогические работники повышают свою квалификацию. В этом учебном году двое педагогических работников прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Многие учителя принимали участие в работе районных методических объединений, принимали участие в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие.

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О., должность, тема, краткое описание
1	Районный семинар учителей математики по теме «Анализ мониторинговых мероприятий. Подготовка к ГИА-2021» 18.12.2020	Салахова В.Д. Султанов И.Р. «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики через практико-ориентированные задания» Мастер-класс
2	Муниципальный конкурс «Учитель года 2021» 19.01.2021	Шарафеева Л.И. Открытый урок в 5 классе по биологии «Царство растений» Шарафеева Л.И. Мастер-класс. «Вирусы. Строение. Разнообразие. Профилактика»
3	Районный семинар учителей химии, биологии, географии по теме «Цифровые образовательные ресурсы как средство активизации познавательной деятельности на уроках естественно-научного цикла и во внеурочной деятельности» 03.03.2021	Шарафеева Л.И. Открытый урок в 5 классе «Обобщение по теме: Царство грибов» Бикмуллин Р.Д. Открытый урок в 9 классе «Европейский север: хозяйство и проблемы» Ибатуллина С.Х. Бикмуллина Н.А. Внеурочная деятельность «Пластик: за и против» Салахов З.А. Внеурочная деятельность «Опыт всему учитель»

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 56% педагогов от общего их числа.

Год	Кол-во учителей прошедшие ПК	По предмету	Функц. грамотность
2020-2021	10 (9+1 совместитель)	10	8

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году педагогические работники нашей школы обучались на следующих курсах по повышению своей квалификации.

Тема	Количество
«Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований»	4
«Совершенствование предметной, методичной, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности учителя по физической культуре, в том числе при работе с детьми с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС»	1
«Современные подходы к преподаванию предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература» (в том числе по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	2
«Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях»	3
«Инновации в историко-обществоведческом образовании в условиях цифровизации»	1
«Современные подходы и технологии воспитательной деятельности»	1
«Инновационная деятельность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	1
«Реализация требования ФГОС ООО и ФГОС СОО по развитию УУД обучающихся при изучении технологии»	1
«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»	1
«Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований»	3

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2020-2021 учебный год выполнен. Следует отметить, что замена очных курсов повышения квалификации на дистанционные не всегда оправдана: отказ от очного профессионального общения приводит к изолированности, неполному представлению об изменениях, происходящих в системе образования.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством изучаемых предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;

- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Весь учебный год заместителями директора по УВР, руководителями ШМО осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020–2021 учебном году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического планирования.

Анализируя результаты и эффективность методической работы за 2020-2021 учебный год, нужно отметить, что методическая служба школы играла довольно заметную роль в организации учебно-воспитательного процесса, в повышении методической культуры и профессионального мастерства. Структура методической службы, разработка индивидуальных методических тем, процесс освоения и внедрения современных технологий, инновационная деятельность педагогов по внедрению ФГОС способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов школы, методической культуре.

5. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2014–2021 годы

№	Параметры статистики	2016– 2017	2017– 2018	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	67	67	58	50
	- начальное звено	21	25	27	13	15
	- основное звено	36	27	30	24	26
	- среднее звено	12	15	11	10	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	1	2	4	3	2

– средней школе	1	3	1	2	2
-----------------	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Качество знаний				
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
71,4%	73,5%	76,3%	78,9%	80,9

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

№	Всего уч-ся на начало уч.года	Всего уч-ся на конец уч.года	Прибыло	Выбыло	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Уч-ся на «3»	Не успевают	Посещаемость	Успеваемость	Качество
1	50	50	0	0	47	13	25	9	0	100	100	80,9

№	класс	2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		итог
		1	100	7	85,7	4	75	9	88,9	4	100	6	66,7	0	7	100	2	7	100	47		
1	Русский язык	100	100	85,7	100	75	100	88,9	100	100	100	66,7	100			100	100	100	100	100	100	90,7
2	Лит. чтение и литература	100	100	85,7	100	75	100	100	100	100	100	83,3	100			100	100	100	100	100	100	93,8
3	Родной язык	100	100	85,7	100	75	100	100	100	100	100	83,3	100			100	100			100	100	93
4	Родная литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			100	100	100	100	100	100	100
5	Англ. язык	100	100	85,7	100	75	100	88,9	100	100	100	50	100			100	100	100	100	100	100	88,8
	Немецкий язык															100	100					100
6	Математика	100	100	85,7	100	75	100	77,8	100	100	100									100	100	89,8
	Алгебра											50	100			100	100	100	100			83,3
	Геометрия											50	100			100	100	100	100			83,3
7	Информатика икт											83,3	100			100	100	100	100	100	100	95,8
8	История							100	100	100	100	83,3	100			100	100	100	100	100	100	97,2
9	Обществознание									100	100	83,3	100			100	100			100	100	95,8
10	География							100	100	100	100	83,3	100			100	100			100	100	96,7
11	Физика											66,7	100			85,7	100	100	100	100	100	88,1
12	Химия															85,7	100			100	100	92,9
13	Биология							100	100	100	100	66,7	100			100	100	100	100	100	100	94,5
14	Искусство (музыка и ИЗО)																					
15	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100									100
16	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100									100
17	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100								100	100
18	Окружающий мир	100	100	100	100	75	100															91,7
19	ОБЖ															100	100	100	100	100	100	100
20	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			100	100	100	100	100	100	100
22	Астрономия																	100	100			100

В 2020/2021 учебном году произошло повышение качества обучения 2 % по сравнению с 2019/2020 учебным годом. По таблице видно, что в школы высокое качество образования.

Анализ всероссийских проверочных работ в 5-11 классах в 2021 году.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в учреждении, руководствуясь:

1. распоряжением от 28.08.2020 № 838 «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийских проверочных работ образовательными организациями в 2020 году, утвержденный распоряжением министерства образования и науки края от 28 февраля 2020 г. № 228 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году",

2. письмом Рособрнадзора от 04.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года»,

3. письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 «О Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 12.02.2021 №14-15 в образовательном учреждении были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-11 классах (далее ВПР) в сентябре - октябре 2020 года и марте-мае 2021 года в соответствии с планом-графиком.

Ежегодное участие школы в мероприятиях ВПР проводится в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на учебный год.

Результаты ВПР сентябрь-октябрь 2020 года по программам предыдущего года обучения

Учебный предмет	Класс	Колво участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Математика	5	9	0	6	3	0	66,7
Русский язык	5	9	2	3	4	0	66,7
Окружающий мир	5	9	1	7	1	0	88,9
Русский язык	6	4	0	4	0	0	100
Математика	6	4	0	2	2	0	50
История	6	4	1	3	0	0	100
Биология	6	4	0	2	2	0	50
Русский язык	7	6	0	3	3	0	50
Математика	7	6	2	2	2	0	66,7
Обществознание	7	6	0	2	4	0	33,3
География	7	5	0	4	1	0	80
История	7	6	0	2	4	0	33,3
Биология	7	6	0	2	4	0	33,3
География	9	7	0	4	3	0	57,2

Биология	9	7	0	6	1	0	85,8
Физика	9	7	2	5	0	0	100

Хорошее качество выполнения ВПР показали обучающиеся 5-х классов по русскому языку. Обучающиеся 6-х классов – по истории 100%, у ребят 9-х классов по физике. У учащихся 7 классов затруднения по ВПР по обществознанию (33,3%), истории (33,3), биологии (33,3).

Класс	Предмет	Количество участников	Соответствие с годовой отметкой пред.уч.года	
			Кач-во годовой	ВПР
5	Математика	9	70	66,7
	Русский язык	9	70	66,7
	Ок мир	9	90	88,9
6	Математика	4	100	50
	Русский язык	4	100	100
	История	4	100	100
	Биология	4	100	50
7	Обществознание	6	83,3	33,3
	География	6	66,7	80
	История	6	83,3	33,3
	Биология	6	50	33,3
	Математика	6	83,3	66,7
	Русский язык	6	50	50
9	Физика	7	71,4	100
	География	7	100	57,2
	Биология	7	85,7	85,7

26 обучающихся школы прошли процедуру проверки знаний и умений на всероссийском уровне. Данные таблицы показывают, что достаточно высокий процент соответствия четвертной отметки в 5 классе; по истории и русскому языку в 6 классе; в 7 классе; по биологии в 7 классе.

Из результатов повышения и понижения наибольший процент понижения отметки по отношению к годовой выше, чем повышения. Это свидетельствует о достаточно высоком проценте завышения оценивания знаний и умений по проверяемым предметам.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-10-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2020 - 2021 учебном году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие очное обучение на базе школы по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году:

- Изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.,
- Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах
- получение допуска к итоговой государственной аттестации
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;
- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;

□создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2021 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

В 2020-2021 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия (классные часы, собеседования, беседы):

1. Психологическая диагностика - оценка уровня стрессоустойчивости
2. цикл тренинговых занятий по следующим направлениям:

□Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром.

□Переживание критических (трудных) ситуаций. □ арт-терапию «Тревожный чемоданчик».

3. Информационная поддержка.

В 2020-2021 учебном году в 9 класса было 7 обучающихся.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Школьный пробный экзамен по математике в 9-х классах.
- Районный пробный экзамен по математике в 9-х классах.
- Районный пробный экзамен по русскому языку в 9-х классах.

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 10 февраля 2021 года. В ИС приняло участие 7 обучающиеся из 7, все из них получили зачет.

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы 7 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) обучающихся средней общеобразовательной школы.

На основании приказа Министерства просвещения и Рособнадзора № 104/306 от 16 марта 2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 г» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (Covid-19) для обучающихся 9-х классов были отменены экзамены по выбору. Экзамены по выбору были заменены на одну **контрольную работу по выбору** из предметов: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, иностранный язык, обществознание, литература.

24 мая 2021 года 7 обучающихся прошли итоговую государственную аттестацию по русскому языку.

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	9	Гилязов	Альберт	Ильсурович	++++++ +	2(2)3(3)2(2)1(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)	29	4
2	9	Мусин	Нияз	Сайдашевич	++++++ +	2(2)3(3)2(2)1(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	31	5
3	9	Самигуллина	Заррина	Наилевна	++++++ +	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	33	5
4	9	Хайрутдинов	Айназ	Айратович	++++++ +	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	29	4
5	9	Шарафутдинова	Адиля	Салиховна	++++++ +	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	33	5
6	9	Шарипова	Зиля	Альбертовна	++++++ +	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	32	5
7	9	Шарифзянова	Сюмбель	Салиховна	++++++ +	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	32	5

5 учеников – отметка 5, 2 учеников –отметка 4. Успеваемость -100%, качество- 100%.
Что ниже на 5,52 по сравнению с прошлым учебным годом.. Качество 45,1%.

27 мая 2021 в ОГЭ по математике приняли участие 7 обучающихся школы.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Гилязов	Альберт	Ильсурович	+-----+ ++++-+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	13	3
2	Мусин	Нияз	Сайдашевич	--+-----+ ++++-+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	8	3
3	Самигуллина	Заррина	Наилевна	++++- +++++----- +++++	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
4	Хайрутдинов	Айназ	Айратович	++++- +++++----- +	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4
5	Шарафутдинова	Адиля	Салиховна	+++++----- +++++-----	0 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2)	20	4
6	Шарипова	Зиля	Альбертовна	+++--+----- +-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	14	3
7	Шарифзянова	Сюмбель	Салиховна	+----- +++++----- +	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4

По результатам таблицы качество знаний составило 56,7%.

Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираем обучающимися;
- руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезовых, работ по ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В 2020-2021 учебном году в 11 классе было 7 обучающихся.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Школьный пробный экзамен по математике профильного уровня в 11-х классах.
- Районный пробный экзамен по математике профильного уровня в 9-х классах.
- Районный пробный экзамен по русскому языку в 11-х классах. □ Районный пробный экзамен по предметам по выбору в 11-х классах.

Итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА был проведен 10 февраля 2021 года. В ИС приняло участие 7. По результатам ИС зачет получили все обучающиеся.

Результаты экзаменов

Предмет	Средний тестовый балл за 2019-2020	Средний тестовый балл за 2020-2021
Биология		58,3
Русский язык	70,7	68
Химия		70,5
Математика проф	58,5	57
Обществознание	46,5	58,5
Физика	54	56

Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательный для получения аттестата экзамен по русскому сдали немного хуже чем в прошлом учебном году. Вырос средний балл по предметам обществознание, физика. Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору.

. Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось. Соответственно выросло общее количество высокобалльников. 2 обучающихся продемонстрировали результаты от 80 до 95 баллов. 2 претендентов из 4-х на медаль подтвердили результаты своей учёбы и получили аттестаты особого образца.

6. Олимпиадное движение

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 год

С 21.09.2020 года по 20.10.2020 года в МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился по 21 предмету.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были призеры и победители по следующим предметам.

№ п.п	Предмет	Кол-во победителей и призеров	
		Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	16	0
2	Биология	16	6
3	География	14	7
4	Информатика	0	0
5	История	11	0
6	Литература	20	1
7	Математика	17	2
8	Обществознание	9	0
9	Основы безопасности жизнедеятельности	8	0
10	Право	2	0
11	Русский язык	16	1
12	Технология	14	0
13	Физика	13	2
14	Физическая культура	17	2
15	Химия	5	0
16	Экономика	0	0
17	МХК	6	0
18	Астрономия	12	2
19	Геология	2	0
20	Экология	6	3
21	Родной язык	25	11
22	Родная литература	24	10
23	История Татарстана	6	0

Наибольшее количество участников в школьном этапе олимпиады по родному языку 62 (25), литературе 50% (20); по родной литературе 60% (24 человек).

Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показывает, что наблюдается отрицательная динамика. В целом количество участников Олимпиады по сравнению с 2019-2020 учебным годом уменьшилось.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников есть победители сразу по нескольким предметам: Абдрахманов Алмаз(10 класс), Султанова Алия 911 класс), Султанова Адиля 5 класс)

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 учащихся 7-11 классов, что на 4 меньше чем в 2019 году По результатам проведения муниципального этапа

победителями и призерами предметных олимпиад стали 6 обучающихся, что составляет 40% от общего количества участников муниципального этапа и на 1 больше чем в прошлом году (4 победителей и призеров – показатель прошлого года).

2020-2021 у.г.			
Предмет	Победитель	Призер	ФИО учителя
Математика		Абдрахманов А.И. 10 класс	Султанов И.Р.
Астрономия	Абдрахманов А.И. 10 класс		Салахов З.А.
Русский язык		Султанова А.И. 11 класс	Шарафутдинова Э.И.
Родной язык		Хайрутдинова А.А. 5 класс	Рахимова Ф.Х.
Родной язык	Султанова А.И. 11класс	Абдрахманов А.И.	Султанова А.М.

Уменьшение количества участников можно связать с уменьшением общего количества учащихся в основном и среднем звене.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, продолжать развивать творческие способности и познавательную активность учащихся, развивать и увеличивать количество учеников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, увеличить количество обучающихся занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, усилить индивидуальную работу с обучающимися

7. Итоги воспитательной работы

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2020-2021 учебном году решались следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

ЗАДАЧИ:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования и общественных объединений
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство
- Формировать у подростка первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора
- Формировать культуры здорового и безопасного образа жизни
- Формировать культуру межкультурного общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России

В школе разработана и действует программа воспитания на 2019-2024 годы, в состав которой входят следующие комплексно-целевые программы: «Одаренные дети», патриотического воспитания и допризывной подготовки, «Профилактика правонарушений обучающихся».

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника

1. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

Таблица № 1 «Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»

Педагогические работники	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
Заместитель директора по ВР	1	1	1
Классный руководитель	10	10	10
Социальный педагог	0	0	0
Педагог-организатор	0	0	0
Педагог дополнительного образования	0	0	0
Библиотекарь	1	1	1

Воспитатель ГПД	0	0	0
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	22	22	22

2. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действуют клубы и объединения, в них активно занимаются учащиеся школы (50 чел), что составляет 100 % от общего числа учащихся школы.

Ученики, работая в клубах и объединениях, ведут работу по разным направлениям. Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году было выбрано **гражданско-патриотическое воспитание школьников.**

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1 четверть			
1	• Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны»	1-11 классы	Сентябрь
	• Акция «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов ВОВ и трудового фронта с Днем Победы на дому	5-11 классы	Сентябрь
	• Встреча с ветеранами ВОВ «С войной не кончили мы счеты»	10-11 классы	Сентябрь
	• Участие в митинге, посвященном памятной дате России «3 сентября – День окончания Второй Мировой войны»	11 классы	Сентябрь
	• Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	1-11 классы	Октябрь
	• Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилых людей (на дому)	8 классы	Октябрь
	• Цикл выставок «Памяти Афганистана и Чечни»	1-11 классы	Октябрь
	• Участие в городской игре «Зарница»	10-11 классы	Октябрь
2 четверть			
2	• Декада правовых знаний (по отдельному плану)	5-11 классы	Декабрь
	• День героев Отечества	7-10 классы	Декабрь
	• Военно-спортивная игра, посвященная памяти В.Г. Асапова		Январь
	• Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве	8-11 классы	Декабрь
• Общегородское мероприятие «Холокост»		Январь	
3 четверть			

3	• Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану)	1-11 классы	Февраль
	• Проведение конкурса рисунков «Открытие войны»	1-5 классы	Февраль
	• Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-11 классы	Март
	• Праздничный концерт для учителей «Всем женщинам посвящается»	1-11 классы	Март
4 четверть			
4	• Встреча с ветеранами – бывшими узниками концлагерей	9-11 классы	Апрель
	• Участие в акции «Напиши письмо ветерану»	8-9 классы	Апрель
	• Классные часы «Дети войны» с приглашением ветеранов	4-6 классы	Май
	• Вахта памяти у вечного огня	10-11 классы	Май
	• Участие в митинге	10-11 классы	Май
	• Работа с анкетами и архивными материалами по акциям «Народная победа» и «Бессмертный полк»	5-11 классы	Апрель
	• Проведение урока памяти на базе школьной комнаты боевой славы «У войны не детское лицо»	5-6 классы	Май
	• Акция «Георгиевская ленточка»	ЮНАРМИЯ	Май
• «Офицерский бал»	9-11 классы	Май	

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

Таблица № 5 «Система работы в направлении нравственно-эстетического воспитания»

Форма деятельности	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность	Объединения, кружки
Традиционные формы	-урок -семинар -лекция	-классный час -общешкольные мероприятия «Осенины», «Колядки», «Масленица»	Объединение дополнительного образования «Народное творчество», школьные
Нетрадиционные формы	-интегрированные уроки	-выставки прикладного искусства	

	- урок-экскурсия	-выставки рисунков -колядки -посиделки -флеш-мобы	объединения
--	------------------	--	-------------

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся в школе позволяет учащимся активно принимать участие в районных массовых мероприятиях.

3. Профилактическая работа с учащимися

3.1. Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся.

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав ОУ руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
- Планом совместной работы с МВД по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних ОУ на 2020-2021 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике употребления ПАВ на 2020-2021 учебный год;
- Планом совместной работы ГИБДД МВД России по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ПДН МВД со школой в первой и в второй половине 2020-2021 учебного года преступлений, совершенных учащимися не допущено.

Таблица «Количество учащихся, состоящих на учетах ОДН, КДНиЗП»

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	0	0	0	0	0	0
Кол-во преступлений	0	0	0	0	0	0
Кол-во правонарушений	0	0	0	0	0	0
Кол-во учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ	0	0	0	0	0	0
Кол-во учащихся, склонных к бродяжничеству	0	0	0	0	0	0
Кол-во учащихся, склонных к суициду	0	0	0	0	0	0
Кол-во учащихся, входящих в «группу риска»	0	0	0	0	0	0
Кол-во семей, состоящих на учете в ОДН	0	0	0	0	0	0
Кол-во семей, состоящих на ВШК	0	0	0	0	0	0

За 2020-2021 учебный год в МВД России поставлено на учет 0 учащихся .

В 2020-2021 учебного года выставлены на ВШУ 0 чел.

В течение учебного года, 1 раз в квартал, проводился Совет профилактики. Всего проведено 4 заседаний, на которых **рассмотрено разные вопросы**.

Проведено бесед с учащимися –27, в том числе и повторных. Кроме того проведены классные часы:

- с учащимися 3-7 классов по теме «Правонарушения совершаемые несовершеннолетними и ответственность за их совершение» с приглашением инспектора ПДН.
- Проведены лекции с учащимися 7-11 классов с приглашением психолога о вреде потребления Психоактивных веществ
- лекция с приглашением специалистов отделения медицинской профилактики ГБУЗ с учащимися 10-11 классов
- лекция «Правовая ответственность подростков»
- Для учащихся 10-11х классов в целях предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений в мае проведена встреча с инспектором ПДН в рамках акции «Призывник».
 - Для 5-х классов беседа в целях предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений, профилактики буллинга
 - С учащимися школы проведены акции «Собери ребенка в школу», «Доброе сердце» и «Пес и Кот», в которых учащиеся приняли активное участие .

Проведены мероприятия с учащимися 9-11 классов по профориентации в различных средних и высших учебных заведениях г. Буинска.

3.4 Первичная профилактика употребления ПАВ

В течение учебного года с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проведены тематические беседы со специалистом ГБУЗ с просмотром видео фрагментов о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ для учащихся 7-10 классов

Учащимся 7-11-х классов были продемонстрированы видеоролики о вреде потребления снюсов и выступление школьного волонтерского отряда «Правильный выбор» с агитбригадой «Новое поколение выбирает...». Проведены классные часы по данной тематике.

В 2020-2021 году проведены мероприятия по ЗОЖ с учащимися и родителями: профилактические беседы, просмотр и обсуждение фильмов, конкурсы рисунков «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».

С педагогическим коллективом проведены тематические совещания «Поведение учащихся на каникулах», «Предупреждение и профилактика употребления ПАВ», Педагогический совет с озвучиванием вопросов первичной профилактики правонарушений и употребления ПАВ.

3.3. Профориентационная работа учащихся группы риска

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися. Совместно с Центром занятости населения проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование, посещают в предприятия и учреждения района, что позволяет ребятам сделать правильный и осознанный выбор своего дальнейшего профессионального пути.

Кроме того, в настоящее время по линии профориентации учащиеся школы задействованы в 2-х проектах:

- «Билет в будущее» - для учащихся 6-11 классов»
- «Мир возможностей», организованный Фондом поддержки детей и подростков «Новое поколение» - для учащихся 11 классов.

В рамках этих проектов учащиеся познакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий. Посещали различные предприятия и учебные заведения с целью дальнейшего самоопределения.

В школе налажена системная работа со всеми учреждениями. Представители профтехобразования выступают не только для учащихся, но и для родителей. Учащиеся, посещая учреждения проф. образования, знакомятся не только с самим учреждением, но и с материальными оснащением мастерских, внеурочной жизнью студентов. Так в 2020-2021 году посетили Дни открытых дверей более 30 учащихся 9-11 классов.

3.4. Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием.

Вывод

Проанализировав проведенную в данном направлении работу с целью эффективного проведения профилактических мероприятий в образовательном учреждении необходимо в дальнейшем осуществить следующее:

1. Осуществлять взаимодействие с ПДН МВД России по вопросам проведения в школе профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.
2. При проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами школы.
3. Заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости учащихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в категорию «группа риска».
4. Ужесточить контроль за отсутствием обучающихся на уроках с незамедлительным информированием социального педагога и дежурных администраторов с целью недопущения срыва учебного процесса и порчи учащимися школьного имущества.
5. Обязать преподавателей в случаях грубого нарушения учениками Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о школьной форме и внешнем виде учащихся, Приказа директора школы от 08.09.2018 года № 953-ОД «О запрещении курения в помещениях и на территории школы» письменно информировать директора школы либо социального педагога для принятия действенных мер в отношении данных учеников и их законных представителей.
6. Расширить роль Совета старшеклассников в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

3.5. Формирование здорового образа жизни у обучающихся

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

Таблица № 8 «Физкультурно-оздоровительная работа в школе»

№	Мероприятие	Класс
	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся	
1	Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках	1-11 кл.
2	Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций	1-11 кл.
3	Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся	1-11 кл.

4	Организация горячего питания в школьной столовой	100%
	Работа с обучающимися	
5	Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма: -беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр. - в сентябре каждого года проводится месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!», в течение которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков, акции «Внимание-дети!»	1-11 классы 1-6 классы
6	Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ: -проведение бесед волонтерским отрядом среди учащихся -организация встреч подростков с врачами-специалистами (терапевтом, наркологом) -проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и спорт», «Стоп наркотик», «Дети за ЗОЖ» -просмотр фильмов о здоровом образе жизни -классные часы по темам, касающимся ЗОЖ	1-4 кл 8-11 кл 1-7 кл 1-11 1-11
7	Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе: -организация деятельности спортивных секций -вовлечение учащихся в занятия в спортивных секциях города -традиционные спортивные состязания среди учащихся начальной школы и среднего звена Кросс «Золотая Осень», «Веселые старты», Гонки на лыжах, «Мама, папа, я – спортивная семья» -участие команды школы в городских и областных соревнованиях. - проведение спортивных соревнований и игр «Зарница», «Зимние забавы» - организация участия учеников в проектах «Коньки в школу», «Льжи в школу» - организация пришкольного оздоровительного летнего лагеря	5-11 кл 135чел 420 чел. 45 чел. 110 чел.
	Работа с родителями	
8	- Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек - Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся - Проведение спортивного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья» - Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях	
	Работа с педагогами	
9	- На педагогическом совете рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. Подготовлены методические рекомендации для работы с обучающимися(памятки)	

Итогом планомерной физкультурно-оздоровительной работы стали успехи учащихся школы в спортивных соревнованиях.

3.7. Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении стали: лагерь с дневным пребыванием, профильные лагеря, деятельность производственных бригад. В 2020-2021 учебном году оздоровительный пришкольный лагерь был организован и в период весенних каникул, что позволило увеличить охват учащихся, занятых организованным отдыхом.

Таблица № 10 «Показатель количества учащихся, охваченных организованными формами летнего отдыха»

Учебный год	Лагерь с дневным пребыванием	Профильный лагерь	Производственная бригада
2017-2018	20	0	0
2018-2019	20	0	0
2019-2020	20	0	0
2020-2021	20	0	0

4. Развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций и объединений

4.1. Развитие ученического самоуправления

В школе уже одиннадцатый год работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Совета Самоуправления Учащихся («ШСУ»). В него вошли ученики 5-11 классов в количестве 12 человек. Совет Самоуправления разделен на 2 группы: Малый Совет Учащихся Школы и Совет Учащихся Школы. Смысл его существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Учащихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

В 2020-2021 учебном году совет старшеклассников реализовал собственные инициативы: проведение Дня самоуправления, продолжение отслеживания единой формы.

А также благодаря инициативе ШСУ и других активных учащихся школы на базе школы реализуется проект, который ребята выбрали для реализации в этом учебном году в рамках программы «Молодежный бюджет»- «Школьная библиотека будущего»: Желание посетить библиотеку появится у читателя только тогда, когда там будет интересно. Поэтому современный интерьер помещения библиотеки, оформление библиотеки дело первостепенное и важное.

4.2. Развитие детского общественного движения в ОУ

Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность клубов и объединений по различным направлениям.

Клубная деятельность, организуемая по интересам учащихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых школьных дел клубного характера, учащийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот,

учащиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжила свою деятельность организация РДШ (российское движение школьников). На заседании Совета старшеклассников ребята рассказали о деятельности РДШ, еще 15 человек зарегистрировались на сайте РДШ. Учащиеся распределились по 4 направлениям деятельности РДШ и в течение года вели работу в соответствии с ними. Также ученики нашей школы приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых под эгидой РДШ: акция «Окна Победы», акция «Сказки мелом», акция, посвященная Дню России «Рисунки на полях»

ВЫВОДЫ

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы)

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ.