

МКУ «Управление образования Исполнительного комитета
Зайнского муниципального района Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан

Принято

решением педагогического совета
МБУДО «ЦДОД-МАНШ» ЗМР РТ
«31» 08 2018 г. протокол № 2

Утверждено

Директор МБУДО «ЦДОД-МАНШ» ЗМР РТ
И.Л. Шакирова И.Л. Шакирова
Приказ от «31» 08 2018 г. № 10

ПЛАН РАБОТЫ
МБУДО «Центр дополнительного образования одаренных детей –
Малая академия наук школьников» ЗМР РТ
на 2018-2019 учебный год

г. Зайтек

2018

I. Введение

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства Заинского муниципального района, удовлетворяющей современные индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» (далее Центр) многопрофильная организация, реализующая дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, технической направленностей в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В Центре созданы благоприятные условия для формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также обеспечения социализации и духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей, подростков и молодежи Заинского муниципального района.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан и Заинского муниципального района, Уставом, локальными нормативными актами Центра.

Основная цель деятельности Центра: оказание дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства; развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

1. В области обновления содержания дополнительного образования

1. Развивать деятельность по реализации направлений работы над единой методической темой «Проектирование мотивирующей образовательной среды для развития и реализации потенциала одаренных детей и повышения качества дополнительного образования».

2. Обеспечить функционирование и развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников Центра.

3. Совершенствовать формы работы по организации взаимовыгодного сотрудничества с образовательными учреждениями: расширение возможностей с учетом социального запроса и ожиданий заказчиков дополнительных образовательных услуг, через проведение олимпиадных и конкурсных мероприятий.

4. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, для обеспечения процесса обобщения и распространения педагогического опыта.

5. Продолжить работу по совершенствованию и развитию системы демонстрации успешности, обучающихся на разных уровнях, обеспечивая при этом максимальный охват ими обучающихся.

6. Провести анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по реализации дополнительных образовательных программ.

7. Организовать работу по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, защищенности от опасностей природного техногенного характера, опасностей военных действий работников и обучающихся Центра.

8. Продолжить работу, направленную на соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности.

2. В области поддержки одарённых детей:

Предоставить возможность для само презентации обучающихся через совершенствование образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка, формированию у него творческого потенциала и активной жизненной позиции:

1. Расширить систему участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах и иных творческих мероприятиях.

2. Использовать различные формы работы с одарёнными детьми: участие в семинарах, практикумах, интеллектуальных конкурсах и др.

3. В области развития педагогического потенциала:

1. Предоставить возможность распространения эффективного педагогического опыта на практико-ориентированных семинарах, конференциях в рамках работы муниципальных методических объединений, участия в муниципальных этапах республиканских конкурсах педагогического мастерства, в конкурсе учебно – методических работ педагогов «Педагогические таланты», через публикацию авторских статей в методических изданиях разного уровня.

2. Применить современные информационные и коммуникационные технологии в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров через самообразование, сетевое взаимодействие, социальные сети педагогов, направленные на обновление содержания дополнительного образования детей и взаимную методическую поддержку. Оказать методическую помощь в аттестации педагогических кадров.

3. Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста педагогических кадров, направленную на оценку деятельности педагогов:

- роста профессиональных компетентностей;
- проблем в профессиональной деятельности педагогов;
- поощрений и наградений педагогических работников.

4. В области совершенствования инфраструктуры:

1. Развивать материально-техническую базу, отвечающую санитарным правилам и нормативам, требованиям к обеспечению и безопасности.

2. Совершенствовать деятельность Центра, обеспечивающего заинтересованное участие в его работе родителей и местного сообщества.

5. В области сохранения здоровья обучающихся:

Организовать оздоровительные занятия, обсуждение с обучающимися вопросов здорового образа жизни, привитие культуры здорового и безопасного образа жизни.

МБУДО «Центр дополнительного образования одарённых детей – Малая академия наук школьников» является приемником Малой академии наук школьников, открытой в 2004 году в Доме детского творчества. Став с сентября 2018 года самостоятельным учреждением, Центр продолжает работу с одарёнными детьми, сохраняет как основной контингент обучающихся, так и коллектив педагогов и направления деятельности.

Анализируя основополагающие задачи деятельности Малой академии наук школьников за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что коллективом проделана большая и плодотворная работа по реализации основных направлений деятельности.

В течение года методистами Малой академии наук школьников проводилась систематическая целенаправленная работа по усилению мотивации педагогов к работе в области совершенствования форм и методов проведения занятий.

Одна из важнейших задач, решаемых коллективом в течение учебного года, – повышение показателей работы учреждения по всем направлениям:

- ✓ сохранность контингента воспитанников;
- ✓ большой охват школьников дополнительным образованием;
- ✓ активное участие детей и педагогических работников в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях и программах.

II. План работы на 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году коллектив Центра организует свою работу над единой методической темой «Проектирование мотивирующей образовательной среды для развития и реализации потенциала одаренных детей и повышения качества образования».

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, здоровьесбережения.

Задачи:

1. Продолжить работу по развитию имиджа Центра посредством:

- совершенствования системы стимулирования заинтересованности членов коллектива;
- осуществления связи с общественностью, проведения мероприятий (день открытых дверей, презентаций, профессиональные выставки, конкурсы и т.п.);
- информирование о деятельности Центра через СМИ и официальный сайт;
- активной социальной рекламы поддержки и сопровождения талантливой и одарённой молодежи.

2. Совершенствовать работу с одарёнными детьми Заневского муниципального района через мероприятия, способствующие выявлению и развитию творческого и интеллектуального потенциала.

3. Совершенствовать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным образовательным программам для отслеживания уровня развития воспитанников.

4. Развивать деятельность по обеспечению нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических и кадровых условий сохранения и дальнейшего развития Центра.

Поставленные перед коллективом Малой академии наук в предыдущем учебном году образовательные задачи в полной мере были успешно реализованы.

В 2018-2019 учебном году Центр планирует продолжить методическую работу по основным направлениям:

- методическое сопровождение педагогов дополнительного образования по предметным областям, создание условий для обучения и воспитания одарённых детей в разных областях знаний;

- поддержание и установление научно-методических связей с учебными заведениями среднего и высшего образования с целью повышения профессионального и личностного роста педагогов, обучающихся.

Характеристика кадровых ресурсов

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров Центра

№	Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж/ стаж работы в Центре	Кв. категория	Штатная должность
<i>Руководящие кадры</i>					
1	Шакирова Наталья Леонидовна	высшее	10/0	-	Директор
2	Сосенкова Елена Матвеевна	высшее	31/5	-	Заместитель директора
3	Сафарова Зарина Тоировна	высшее	4/0	-	методист
<i>Педагоги дополнительного образования</i>					

1	Антонова Ольга Владимировна	высшее	33/23	высшая	Педагог дополнительного образования
2	Арифудлина Татьяна Сергеевна	высшее	8/0	1	Педагог дополнительного образования
3	Борисов Иван Александрович	высшее	2/0	-	Педагог дополнительного образования
4	Васильева Ирина Ивановна	высшее	23/2	1	Педагог дополнительного образования
5	Дмитрисва Лариса Петровна	высшее	39/11	высшая	Педагог дополнительного образования
6	Запека Юлия Михайловна	высшее	10/10	1	Педагог дополнительного образования
7	Захарова Вера Николаевна	высшее	30/8	высшая	Педагог дополнительного образования
8	Идиятуллина Лилия Рафисовна	высшее	31/3	высшая	Педагог дополнительного образования
9	Колесова Валентина Васильевна	высшее	26/0	высшая	Педагог дополнительного образования
10	Кузнецова Валентина Александровна	высшее	36/11	высшая	Педагог дополнительного образования
11	Куприянова Роза Каримовна	высшее	15/10	1	Педагог дополнительного образования
12	Куров Виктор Иванович	высшее	38/0	высшая	Педагог дополнительного образования
13	Ласточкина Маргарита Петровна	высшее	32/11	высшая	Педагог дополнительного образования
14	Сосенкова Елена Матвеевна	высшее	31/5	сзд	Педагог дополнительного образования
15	Таймасов Фанил Ханифович	высшее	32/10	высшая	Педагог дополнительного образования
16	Савин Анатолий Иванович	высшее	36/11	сзд	Педагог дополнительного образования
17	Хабибуллина Гульзира Замиловна	высшее	24/1	1	Педагог дополнительного образования
18	Шаяхметова Лилия Фаниловна	высшее	11/11	1	Педагог дополнительного образования

Качественный состав педагогов дополнительного образования

Укомплектованность педагогическими кадрами в Центре составляет 100 %; все - с высшим образованием. Квалификационные категории имеют 94 %, из них высшую категорию 58,8%, первую – 29,4%.

№	Всего педагогов	статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям			
			высшее	Ср.-спец	высшая	первая	сзб	Нет категории
1	4	основной	4		2		2	
2	14	совместитель	14		7	6		1
итого	18				9	6	2	1
3	Государственные награды, почетные звания				1			
4	Отраслевые награды, в том числе:							
	- нагрудные знаки				9		1	
	- почетные грамоты					2		

Учебные группы были сформированы к 1 октября.

Всего в Центре работает 17 предметных объединений естественнонаучной и технической направленности, занятия ведут 18 педагогов дополнительного образования, из них 14 педагогов-совместителей.

В 2018-2019 учебном году количество обучающихся увеличилось до 350 человек.

Согласно муниципальному заданию, количество воспитанников увеличивается, наполняемость групп сохранена.

III. План мероприятий на 2018-2019 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Организационно-методическая работа			
1	Составление плана работы на год	сентябрь	Сосенкова Е.М.
2	Создание банка данных: - педагогов - обучающихся; Мониторинг сохранности контингента обучающихся	сентябрь	Сосенкова Е.М. Сафарова З.Т.
3	Комплектование групп: прием заявлений, составление списков, оформление документов	сентябрь	Сосенкова Е.М. Сафарова З.Т.
4	Работа на сайте «Электронное образование РТ»	постоянно	Сафарова З.Т.
5	Оформление личных дел педагогов	сентябрь	Сосенкова Е.М.
6	Информационное и методическое сопровождение педагогов	постоянно	Сосенкова Е.М. Сафарова З.Т.
II. Организационно-педагогическая деятельность			
Работа с педагогическими кадрами			
1	Педагогические советы: 1. «Открытие Центра как юридического лица. Готовность к 2018-2019 учебному году»: - утверждение годового плана работы; - утверждение локальных актов и других нормативных документов; - утверждение положения о метод. совете, выборы метод. совета. 2. Организационный: - утверждение учебного плана 3. «Через качественное образование к всесторонне развитой и успешной личности». Анализ работы за I полугодие. 4. Итоговый. Анализ работы за год. Задачи на новый учебный год.	август	Шакирова Н.Л. Сосенкова Е.М. Сафарова З.Т.
2	1) Нормативно-правовая документация на 2018-2019 уч. год.	сентябрь	Шакирова Н.Л. Сафарова З.Т.
	2) Методическое сопровождение предметных олимпиад школьников.	ноябрь	Сафарова З.Т.
	3) Итоги методической работы за I полугодие.	январь	Сафарова З.Т.
	4) Анализ организационной и методической работы за год. Мониторинг качества усвоения программ воспитанниками за год.	апрель	Сафарова З.Т. Сосенкова Е.М.
3	Изучение и обобщение опыта работы: - Проектная деятельность младших школьников (выступление на ММО). - Развитие детской одарённости через систему дополнительного образования (выступление на ММО)	по плану ММО	Сафарова З.Т.
4	Аттестация педагогических кадров: - сбор сведений по аттестации ПДО; - работа экспертной комиссии; - курсы повышения квалификации; - Подведение итогов аттестации.	октябрь в течение года январь	Шакирова Н.Л. Сосенкова Е.М.

5	Контроль и руководство:		
	1) Соответствие аудиторий требованиям САНПиНа, ТБ	сентябрь	Шакирова Н.Л.
	2) профилактика пожарной безопасности в кабинетах: инструктажи	в течение года	Шакирова Н.Л.
	3) Профилактика травматизма и несчастных случаев: ознакомление педагогов Центра с нормативными документами по профилактике травматизма и несчастных случаев	в течение года	З.Т.Сафарова
	4) Состояние отчетности на начало года (в т.ч. электронной)	декабрь, май	З.Т.Сафарова
	5) Ведение документации педагогами	в течение года	Сосенкова Е.М.
	6) Уровень подготовки обучающихся к турам предметных олимпиад, конкурсов и т.п.	октябрь, декабрь	Сосенкова Е.М.
	7) Коррекция программ, учебно-тематических планов ПДО	в течение года	З.Т.Сафарова
	8) Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;	декабрь, апрель	Сосенкова Е.М.
	9) Соответствие образовательных программ учебно-воспитательному процессу:	в течение года	З.Т.Сафарова

III. Работа с обучающимися

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Разработка системы «портфолио» обучающихся	октябрь	З.Т.Сафарова
1	Организация участия обучающихся в олимпиадах:		
	1) Муниципальный этап Всероссийских Республиканских предметных олимпиад.	ноябрь	З.Т.Сафарова
	2) Региональный этап Всероссийских и заключительный этап Республиканских предметных олимпиад.	январь-февраль	З.Т.Сафарова
	3) Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	март	З.Т.Сафарова
	4) Муниципальные предметные олимпиады для обучающихся младшего и среднего звена.	январь	З.Т.Сафарова
	5) Организация курсовой подготовки обучающихся к региональному этапу Всероссийских предметных олимпиад.	январь,	З.Т.Сафарова
2	6) Организация участия обучающихся в работе профильных смен и лагерей.	июнь-август	З.Т.Сафарова
	Организация участия обучающихся в конференциях:		
	1) Региональная НПК «Горизонты поиска и достижений», (г. Зайнек)	ноябрь	Сосенкова Е.М.
	2) Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь», (г. Нижнекамск)	февраль-апрель	Сосенкова Е.М.

	3) XXIV Поволжская научная экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева. (г. Казань)	февраль	Сосенкова Е.М.
	4) Региональная научно-практическая конференция «Школьники- науке XXI века» (г. Альметьевск)	апрель-май	Сосенкова Е.М.
3	Организация участия обучающихся в конкурсах:		
	1) Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Дебют в науке».	декабрь-февраль	Сосенкова Е.М.
	2) «Межрегиональный химический турнир», г. Казань	ноябрь, февраль	Сосенкова Е.М. Захарова В.Н.
	3) Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России «Интеграция»». (г. Москва)	март-апрель	Сосенкова Е.М. Арифупина Т.С.
	4) Республиканский турнир юных биологов (г. Казань)	октябрь, декабрь	Сосенкова Е.М. Захарова В.Н.
	5) Всероссийский тренинг «Путь к Олимпу» (г. Москва) по предметам	март-апрель	Сосенкова Е.М.
	IV. Инновационная деятельность		
1	Работа по программе ЗМР «Одарённые дети 2017-2020 г.г.»	в течение года	Шакирова Н.Л.
2	Ознакомление педагогов с инновационными педагогическими технологиями и возможностями их внедрения в своей работе	в течение года	З.Т.Сафарова
3	Развитие учебно-исследовательской деятельности по направлениям	в течение года	Сосенкова Е.М.
4	Участие в республиканских экологических мероприятиях	сентябрь-май	Сосенкова Е.М.
5	Участие в профильных сменах детских оздоровительных лагерей: «Квант», «Орбиталь», «Сэлэт» и др.	по графику	З.Т.Сафарова
	V. Работа с партнерами		
1	Проводить совместные мероприятия республиканского и всероссийского уровней с Управлением образования Занковского муниципального района	в течение года	Шакирова Н.Л.
2	Работа с ВУЗами: 1. ПФУ (КФУ) г. Казань; 2. МФТИ, г. Москва; 3. КНИТУ (КХТИ), г. Казань, г. Нижнекамск; 4. Филиалом ПФУ, г. Елабуга	в течение года	Шакирова Н.Л.
3	Взаимодействие с Республиканским центром внешкольной работы	в течение года	Сосенкова Е.М.
4	Взаимодействие с ГАУ ДО «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ	в течение года	З.Т.Сафарова
5	Организация курсовой подготовки учащихся к региональному этапу Всероссийских предметных олимпиад	ноябрь	З.Т.Сафарова
6	Сотрудничество со СМИ, типографией	в течение года	Шакирова Н.Л.

7	Сотрудничество с Благотворительным фондом «Одаренные дети» ОАО «Татнефть» по поддержке талантливой молодежи.	в течение года	Шакирова Н.Л.
VI. Работа в системе «Электронное образование в Республике Татарстан»			
1	Работа с документами. Ведение электронного журнала: - работа с педагогами, инструктаж; - редактирование личных кабинетов; - получение личных логинов и паролей.	в течение года	З.Т.Сафарова
2	Работа с сайтом	в течение года	З.Т.Сафарова
3	Мониторинг работы педагогов с электронными документами. Формирование отчетности.	в течение года	З.Т.Сафарова
VII. Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний (по графику)	октябрь, май	Шакирова Н.Л.
2	Индивидуальные консультации с родителями по интересующим проблемам	постоянно	З.Т.Сафарова Сосенкова Е.М.

VIII. Организация учебно-воспитательной работы

№	План мероприятий для обучающихся	сроки	ответственные
1	Торжественное собрание «Посвящение в МАНовцы»	октябрь	Сосенкова Е.М. Сафарова З.Т.
2	Участие в слёте призёров благотворительного фонда ОАО «Татнефть»	октябрь	Сафарова З.Т.
3	Муниципальный этап Всероссийских олимпиад	ноябрь	З.Т.Сафарова
4	Учебно-тренировочные сборы по подготовке к предметным олимпиадам	ноябрь, январь	З.Т.Сафарова
5	Участие в акциях и мероприятиях, проводимых по плану УО	в течение года	Шакирова Н.Л.
6	Открытая астрономическая олимпиада для обучающихся 5-11 классов (г. Москва; г. Санкт-Петербург)	ноябрь-март	Куров В.И.
7	Республиканская открытая олимпиада по астрономии для обучающихся 5-11 классов	ноябрь-декабрь	Куров В.И.
8	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	май	Дмитриева Л.П.
9	Филологическая олимпиада школьников (г. Омск)	октябрь-март	Кузнецова В.А.
10	Республиканская олимпиада «Эрудит» по татарскому языку (5-6 кл.)	март	Васильева И.И.
11	Республиканская олимпиада «Әбиетпен сандығы»	декабрь	Хабибуллина Г.З.
12	Олимпиада школьников «Физтех» (математика, физика)	сентябрь-февраль	Таймасов Ф.Х. Савин А.И.
13	XXV Поволжская научная экологическая конференция школьников им. А.М.Терентьева	февраль	Арифulina Т.С.
14	Межрегиональная предметная олимпиада по геологии	ноябрь, январь	Сосенкова Е.М.
15	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике для младших школьников «ЛИМон»	декабрь	Шаяхметова Л.Ф.

16	Республиканская олимпиада «Мой английский»	ноябрь	Ласточкина М.П.
17	Республиканская олимпиада «Эрудит» по английскому языку (5-6 кл.)	март	Ласточкина М.П.
18	Международный конкурс предметных олимпиад «Мириады открытий» на сайте Инфоурок	январь-май	Сафарова З.Т.
19	Открытый заочный республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	февраль	Сосенкова Е.М.
20	Участие в муниципальных мероприятиях: -патриотического воспитания; -культурно-эстетического; -физкультурно-оздоровительного направления	в течение года	Сосенкова Е.М.
21	Выпускной вечер МАНШ	апрель	Шакирова Н.Л.
План мероприятий для педагогов			
1	Участие в муниципальных мероприятиях: -патриотического воспитания; -культурно-эстетического; -физкультурно-оздоровительного направления	в течение года	Сосенкова Е.М.
2	Всероссийские педагогические семинары Малой академии наук «Интеллект будущего» по изучению исследовательской и проектной деятельности учащихся	в течение года	Сосенкова Е.М.
3	Мастер-класс (семинар) для учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня (МХК)	август, февраль, апрель	Сосенкова Е.М.

IX. Антикоррупционная деятельность

№ №	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
I. Подготовительные меры			
1	Создание Комиссии по координации работы по противодействию коррупции	сентябрь	Н.Л.Шакирова
2	Разработка и утверждение положения о Комиссии по координации работы по противодействию коррупции	сентябрь	Е.М.Сосенкова
3	Разработка и утверждение программы «Антикоррупционная политика в МБУДО «ЦДОД – МАНШ» на 2018 -2019 уч.год	сентябрь	Е.М.Сосенкова
4	Формирование нормативно-правовых документов по действующему законодательству, необходимого для предупреждения коррупционных правонарушений	постоянно	Е.М.Сосенкова
5	Размещение программы «Антикоррупционная политика в МБУДО «ЦДОД – МАНШ» на 2018 - 2019 учебный год на сайте учреждения	сентябрь	Сафарова З.Т.
II. Формирование механизмов общественного антикоррупционного контроля			
6	Проведение антикоррупционной экспертизы жалоб и обращений граждан на действия (бездействия) администрации, педагогического и иного персонала учреждения с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки	постоянно	Н.Л.Шакирова

7	Внедрение в практику систематических отчетов директора МБУДО «ЦДОД – МАНШ» перед родителями, на совещаниях в учреждении о результатах антикоррупционной деятельности. Приглашение на совещание работников правоохранительных органов и прокуратуры	систематически	Н.Л.Шакирова
8	Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде среди участников образовательного процесса	постоянно	Е.М.Сосенкова З.Т.Сафарова
III. Обеспечение прозрачности деятельности			
9	Размещение на сайте учреждения и общедоступном месте материалов по антикоррупционной деятельности, включающих план мероприятий, адреса и телефоны органов, куда могут обратиться граждане в случае проявления коррупционных действий (вымогательство, взяточничество и др.)	постоянно	Е.М.Сосенкова З.Т.Сафарова
10	Разъяснение на родительских собраниях учреждения политики МАНШ в отношении коррупции.	по графику собраний	Е.М.Сосенкова
IV. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств			
11	Соблюдение при проведении закупок товаров, работ и услуг для нужд МБУДО «ЦДОД – МАНШ» требований по заключению договоров с контрагентами в соответствии N 94-ФЗ, № 44-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»	постоянно	Н.Л.Шакирова
12	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств в т.ч. спонсорской и благотворительной помощи	постоянно	Н.Л.Шакирова
V. Антикоррупционные мероприятия			
13	Разработка и внедрение в план работы учреждения мероприятий по предупреждению коррупции в МАНШ в 2018-2019 уч. году	в течение года	Е.М.Сосенкова
14	Участие педагогов в мероприятиях антикоррупционной пропаганды различного уровня	в течение года	Е.М.Сосенкова
15	Отчеты о работе Комиссии по координации работы по противодействию коррупции за год	систематически	Е.М.Сосенкова