

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №36» НМР РТ
Протокол № 1 от «29» августа 2025 года

с учетом мнения совета обучающихся школы
МБОУ «СОШ №36» НМР РТ
Протокол № 1 от «29» августа 2025 года

с учетом мнения совета
родителей школы
МБОУ «СОШ №36» НМР РТ
Протокол № 1 от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №36» НМР РТ
_____ А.М Офицерова
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ
МБОУ «СОШ №36» НМР РТ
№ _____ от «1» сентября 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ о правилах внутреннего распорядка обучающихся ОУ

Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся разработаны в соответствии с:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

Федеральным Законом №436-ФЗ от 29.12.2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями 28 апреля 2023 года;

Порядком применения к учащимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года №185 (с изменениями и дополнениями от 21 апреля 2016 года);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115;

методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об использовании устройств мобильной связи в

общеобразовательных организациях» №01-230/13-01 от 14.08.2019года;

уставом МБОУ «СОШ №36» НМР РТ;

с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей.

Настоящие правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности, обучающихся школы.

Настоящие правила утверждены с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

Настоящие правила обязательны для исполнения всеми учащимися школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

Текст настоящих правил размещается на официальном сайте школы

Режим образовательного процесса

2.1. В школе используется организация образовательного процесса по учебным четвертям, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются следующим в соответствии с Календарным графиком.

2.2. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора школы.

2.3. В 9-х и 11-х классах продолжительность 4-ой учебной четверти и окончание учебного года определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации.

2.4. Учебные занятия для первой смены начинаются в 8 часов, для второй смены по гибкому графику.

2.5. В 1-4 классах устанавливается 5-дневная учебная неделя, в 5-11 - шестидневная учебная неделя.

2.6. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

2.7. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

2.8. Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в октябре, ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 40 минут; - с января по май — по 4 урока продолжительностью 45 минут.

2.9. Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока — 10 минут; - после 2, 3, 4-го урока — 15 минут; - после 5, 6-го урока — 10 минут.

Обучающиеся должны приходить в школу не позднее 7 часов 45 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы и советом обучающихся школы.

Права обучающихся

3.1. Обучающиеся имеют право на следующее:

3.1.1. Уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

3.1.2. Благоприятную окружающую среду, которая не наносит вреда здоровью и не ухудшает самочувствие.

3.1.3. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

3.1.4. Защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию.

3.1.5. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

3.1.6. Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом.

3.1.7. Участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой школой под руководством педагогов.

3.1.8. Условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

3.1.9. Получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

3.1.10. Получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры.

3.1.11. Профессиональную ориентацию.

3.1.12. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

3.1.13. Выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет.

3.1.14. Выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой, после получения основного общего образования.

3.1.15. Освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, в установленном порядке.

3.1.16. Зачет в порядке, установленном соответствующим локальным актом школы, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.1.17. Каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

3.1.18. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой школы.

3.1.19. Бесплатное пользование медицинским кабинетом, объектами культуры, спортивными объектами школы.

3.1.20. Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

3.1.21. Поощрение в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

3.1.22. Перевод в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

3.1.23. Участие в управлении школой в порядке, установленном уставом.

3.1.24. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе.

3.1.25. Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.1.26. Создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций);

3.1.27. Учащимся предоставляются следующие меры социальной поддержки: обеспечение питанием в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от

27.10.2020 № 32.

Обязанности и ответственность обучающихся

4.1. Обучающиеся обязаны:

4.1.1. Соблюдать устав школы, решения органов управления, настоящие Правила, локальные акты школы.

4.1.2. Соблюдать требования охраны труда, правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и иные требования безопасности образовательного процесса.

4.1.3. Выполнять законные требования и распоряжения администрации, педагогов и иных работников школы.

4.1.4. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом

учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) из-за болезни учащийся предоставляет классному руководителю медицинскую справку или медицинское заключение.

4.1.5. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

4.1.6. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися.

4.1.7. Бережно относиться к имуществу школы, поддерживать в нем чистоту и порядок.

4.1.8. Следить за своим внешним видом, выполнять установленные школой требования к одежде.

4.1.9. С учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой школы и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

4.1.10. Не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы, иных экстренных случаев.

4.2. За неисполнение или нарушение требований устава, настоящих Правил и иных локальных актов школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры воспитательного воздействия согласно Положению школы «О применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в связи с нарушениями».

4.3. Контроль за соблюдением Правил, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в школе, осуществляется педагогическими, руководящими работниками школы, определенными директором.

Правила поведения в здании школы

5.1. Обучающиеся должны:

5.1.1. Здороваться с работниками и посетителями школы.

5.1.2. Проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.

5.1.3. Соблюдать вежливые формы общения с окружающими.

Правила посещения школы обучающимися

6.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, для обучающихся обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

6.2. В случае пропуска занятий и (или) отдельных уроков классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей). Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, классный руководитель или уполномоченное лицо извещает родителей (законных представителей) и предпринимает меры по усилению контроля за посещаемостью.

6.3. Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный учет в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

6.4. Для получения доступа в здание школы обучающийся на входе должен воспользоваться «Картой школьника» или пропуском, удостоверяющими его личность.

6.5. В школе обучающийся должен иметь при себе все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду (фартук, халат), спортивную форму.

6.6. Обучающиеся должны приходить в школу за 20–25 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок обучающийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других обучающихся.

6.7. Перед началом занятий обучающиеся переодевают на входе сменную обувь и оставляют верхнюю одежду в гардеробе.

6.8. Обучающиеся не должны оставлять в гардеробе, в том числе в верхней одежде, деньги, документы, ценные вещи.

6.9. Обучающимся запрещено находиться в гардеробе после переодевания.

6.10. Внешний вид обучающегося должен быть чистым, опрятным.

6.11. Прическа девочек должна быть аккуратной. Волосы собраны в тугий «хвост» (пучок) или заплетены в косу(ы).

6.12. Мальчикам рекомендуется быть коротко подстриженным (полубокс) и гладко выбритым.

6.13. Обучающимся запрещено приносить в школу:

6.13.1. Оружие.

6.13.2. Колющие и легко бьющиеся предметы без чехлов (упаковки), в том числе лыжи и коньки, иной инвентарь, необходимый для организации образовательного процесса.

6.13.3. Легковоспламеняющиеся, взрывчатые, ядовитые, химические вещества и предметы.

6.13.4. Табачные изделия, различные виды электронных сигарет.

6.13.5. Спиртные напитки.

6.13.6. Наркотики, психотропные, одурманивающие, токсичные вещества и другие вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ или способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства могут при себе иметь только те обучающиеся, которым они показаны по медицинским основаниям. Обучающиеся или родители (законные представители) обучающихся должны поставить администрацию школы в известность о медицинских показаниях, по которым обучающийся будет иметь при себе необходимые лекарственные средства.

6.14. На территории школы обучающимся запрещено:

6.14.1. Находиться в нерабочее время.

6.14.2. Употреблять алкогольные, слабоалкогольные напитки, пиво, наркотические средства и психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги и другие одурманивающие вещества.

6.14.3. Играть в азартные игры.

6.14.4. Курить в здании, на территории школы.

6.14.5. Использовать ненормативную лексику (сквернословить).

6.14.6. Демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам.

6.14.7. Осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека. 6.14.8. Находиться в здании в верхней одежде и (или) головных уборах.

6.14.9. Играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий.

6.14.10. Портить имущество или использовать его не по назначению, в том числе сидеть на подоконниках, мусорить.

6.14.11. Перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и иное имущество.

6.14.12. Передвигаться в здании и на территории на скутерах, гироскутерах, велосипедах, моноколесах, роликовых коньках, скейтах и других средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями.

6.14.13. Осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг.

6.14.14. Кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой, за исключением случаев, когда это необходимо для реализации образовательной программы, проведения культурномассового или спортивного мероприятия.

6.14.15. Решать спорные вопросы с помощью физической силы или психологического насилия.

6.15. Обучающимся запрещено:

6.15.1. Для прохода в здание передавать другим лицам Карту (пропуск) школьника. 6.15.2. Самовольно покидать школу во время образовательного процесса. Уходить из школы во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя или иного уполномоченного лица.

6.16. Дисциплина и порядок поддерживаются в школе силами участников образовательного процесса.

6.17. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в школе организуются ежедневные дежурства обучающихся в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом. Дежурство является способом самоорганизации учебного коллектива и формой воспитательной работы. Назначение дежурными не умаляет прав и законных интересов обучающихся, не освобождает их от исполнения обязанностей обучающихся.

6.18. Дежурные по школе в своем поведении должны являться примером достойного поведения. Они не вправе самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания в корректной форме. При обнаружении нарушений Правил дежурный обучающийся должен поставить в известность дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

Правила поведения обучающихся во время урока

7.1. Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который учитывает при размещении детей их физические особенности.

7.2. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

7.3. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

7.4. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

7.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других обучающихся от урока.

7.6. Если обучающемуся нужно задать вопрос или он готов ответить на вопрос учителя, обучающийся поднимает руку и задает свой вопрос (отвечает на вопрос учителя) после разрешения учителя.

7.7. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

7.8. Обучающиеся могут встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса после того, как прозвонит звонок и учитель объявит об окончании урока.

7.9. Во время уроков обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать учитель. Остальные устройства, которые у обучающихся есть при себе, нужно отключить и убрать со стола. В школе запрещено использовать средства скрытой аудио- и видеозаписи без ведома администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью. Технические средства скрытой аудио- и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом.

Правила поведения обучающихся во время перемены

8.1. Время, отведенное на перемену, предназначено для отдыха обучающихся и подготовки к следующему по расписанию занятию.

8.2. Обучающиеся могут заниматься настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

8.3. Во время перемен обучающимся запрещается:

8.3.1. Шуметь, мешать отдыхать другим.

8.3.2. Бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения.

8.3.3. Толкать друг друга, перебрасывать предметами.

Правила поведения обучающихся в столовой

9.1. Обучающиеся питаются в столовой на перемене согласно утвержденному графику питания.

9.2. Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок при покупке продуктов питания и напитков. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

9.3. Употреблять продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, разрешается только в столовой.

9.4. После еды обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду.

Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий

10.1. Перед проведением мероприятий ответственный учитель (руководитель группы) инструктирует обучающихся по технике безопасности.

10.2. Во время мероприятия, обучающиеся должны:

10.2.1. Соблюдать дисциплину и выполнять все указания ответственного учителя (руководителя группы).

10.2.2. Следовать установленным маршрутам движения, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

10.2.3. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

10.2.4. Уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

10.2.5. Оставаться вместе с группой до окончания мероприятия. Покинуть мероприятие раньше обучающиеся могут только с разрешения ответственного учителя (руководителя группы).

Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся

11.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

11.1.1. Направлять в органы управления школой обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся.

11.1.2. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

11.1.3. Использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

ПАМЯТКА
для обучающихся и педагогических работников по профилактике
неблагоприятных для обучения детей эффектов от воздействия средств подвижной
радиотелефонной связи

В целях минимизации вредного воздействия на обучающихся средств связи педагогическим работникам рекомендуется:

1.1. Проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу среди участников образовательных отношений о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого средствами связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании средств связи в образовательном процессе.

1.2. Проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования средств связи у всех участников образовательных отношений, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми).

1.3. Обеспечить согласование с родителями (законными представителями) вопросов коммуникации родителей (законных представителей) с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации.

1.4. Информировать родителей (законных представителей) и обучающихся об их ответственности за сохранность личных средств связи в лице.

1.5. Использовать время перемен для общения, активного отдыха обучающихся между уроками, восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм; при необходимости - использование на переменах средств связи по прямому назначению (для звонка, SMS-сообщения).

1.6. Включать в метапредметные результаты основных образовательных программ вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде; предусмотреть в кабинете средства наглядной агитации по разъяснению порядка использования средств связи в образовательной организации для родителей (законных представителей) и обучающихся.

Обучающимся рекомендуется:

1.1. Предусмотреть ношения устройств мобильной связи в рюкзаке с целью снижения негативного влияния на здоровье.

1.2. Время перемен рекомендуется использовать для общения, активного отдыха обучающихся, восполнения их физиологической потребности в двигательной активности. Устройства связи на переменах следует использовать при необходимости по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения, электронный дневник).

1.3. При использовании средств связи необходимо соблюдать следующие этические нормы:
не следует использовать мелодии и звуки, которые могут оскорбить или встревожить окружающих;
не следует вести приватные разговоры с использованием средства связи в присутствии других людей;

недопустимо использование чужих средства связи и сообщение их номеров третьим лицам без разрешения на то владельцев.

РЕГЛАМЕНТ

Организация комплексной работы по профилактике нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка.

Работа с детьми. Выбор форм и методов воспитательного воздействия зависит от состояния дисциплины в коллективе, возраста обучающихся, требований конкретного учебного занятия, авторитета классного руководителя и других условий. Меры общей профилактики правил внутреннего распорядка:

Необходимо повышать требования к обучающимся в зависимости от возраста. Чем старше обучающиеся, тем более дифференцированными и сложными должны быть требования к дисциплине. В период сложной стадии подросткового возраста – с 12 до 14 лет, не усложнять дисциплинарные требования, а делать их ясными, недвусмысленными и последовательными. Пример повышения требований: от младших школьников требовать, чтобы они соблюдали режим, элементарные правила культуры поведения, ответственно относились к учебным обязанностям. В среднем и старшем возрасте требования к поведению школьников повышать и развивать у них инициативу и самостоятельность в учении, труде, приучать к самоконтролю и самооценке. Требования можно выражать в форме просьбы, совета, одобрения, намека, предупреждения, пожелания или в прямой форме. Требование не должно унижать личность ребенка. При этом необходимо быть доброжелательным, соблюдать определенную технику – владеть голосом, мимикой, жестами, уметь держать себя в руках. Не следует выходить за пределы профессиональной позиции, следует оставаться в роли наставника, педагога – во внешнем имидже, стилистике речи, деловом этикете, в требовательности и непредвзятости.

Необходимо периодически разъяснять нормы и правила поведения, рассказывать о том, что, зачем и как нужно делать, отвечать на все вопросы обучающихся о дисциплинарных требованиях полно и прямо, сохранять справедливость и беспристрастность. При возможности следует использовать литературные и кинематографические примеры. Развивать у обучающихся идейные, положительные мотивы дисциплинированности. У обучающихся среднего и особенно старшего возраста дисциплина связана с совершенствованием своей личности. Это побуждает школьников к исполнительности, точности, организованности, сознательности. Воспитанники и младшие школьники следуют правилам поведения в силу подражания старшим или если для них авторитетен тот, кто предъявляет эти требования. Важно, чтобы нормы и правила вошли в привычку, стали внутренней потребностью детей.

Приучать детей к дисциплине как привычке на занятиях и в труде. Уделять внимание правильной организации процесса обучения, занятости и активности обучающихся на уроке. Каждый урок должен начинаться с четкой организации начала работы. Основное время урока должно быть хорошо структурировано, динамично построено, формы и содержание деятельности обучающихся должны чередоваться и давать возможность добиться успеха каждому ученику. Если урок организовали плохо, недостаточно продуманно, то дети на таком уроке ищут выхода для своей энергии в шалостях, так как их силы не заняты полезным делом. В старших классах необходимо привлекать обучающихся к общественно полезному труду вне образовательной организации, например, к участию в субботнике. В процессе труда старшеклассники ближе знакомятся с работой взрослых и лучше понимают значение дисциплины в жизни общества, закрепляют навыки и привычки дисциплинированного поведения. Применять меры поощрения. Поощрять отдельного ребенка, а иногда и весь класс за хорошее, примерное поведение – это укрепляет веру в свои силы, вызывает у обучающихся желание в дальнейшем вести себя лучше, проявить себя с хорошей стороны. Особенно поощрять детей за умение находить и выполнять дела, нужные коллективу. Внимание: не злоупотреблять поощрениями. Они перестанут служить стимулом для дисциплины – обучающиеся к ним привыкнут и не будут ценить.

Действия в рамках профилактики нарушений дисциплины:

Создание постоянного информационного пространства:

проводить периодически классные часы, в том числе мероприятия в рамках программы «Школа ответственного родительства», а также при необходимости с привлечением педагога-психолога, социального педагога, представителей администрации, сотрудников отделения по профилактике правонарушений несовершеннолетних ОВД;

проводить собрания обучающихся по параллелям;

размещать информацию о требованиях к дисциплине, ее значении, школьном уставе на стендах, социальных сетях, сайте образовательной организации, по школьному радио.

наблюдать за обучающимися и фиксировать случаи нарушения дисциплины, выявлять проблемные области в поведении обучающихся каждой параллели;

создавать благоприятные условия для соблюдения правил поведения учащимися:

поддерживать дисциплину лично;

уделите внимание стилю работы молодых специалистов и педагогов, которые имеют стабильные трудности с поддержанием дисциплины на уроках;

установить обратную связь между учителями-предметниками, классными руководителями, родителями;

предоставлять обучающимся необходимое время для подготовки к уроку, не занимать перемены учебными заданиями;

каждому учителю-предметнику перед началом урока проверять внешний вид учащихся;

каждому учителю-предметнику четко разъяснять требования к уроку и заданиям.

Взаимодействие педагогических и иных работников образовательной организации при возникновении случаев нарушения правил внутреннего распорядка.

1. При нарушении правил внутреннего распорядка во время учебных занятий.

При обнаружении учителем факта намеренного нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся одним обучающимся (далее – нарушитель) учитель оценивает обстановку на предмет возможности продолжить образовательный процесс. В случае наличия такой возможности учитель продолжает занятие, вместе с тем применяя к нарушителю следующие меры:

устанавливает зрительный контакт с нарушителем;

вежливо, доброжелательно, не применяя психологического давления, делает замечание и просит прекратить действия, нарушающие правила внутреннего распорядка обучающихся;

при необходимости повторяет п. 1.1 и 1.2, применяя другие тактики общения (совет, намек, предупреждение, пожелание и т.д.). При этом соблюдая технику владения голосом, жестами, держа себя в руках. Не выходя за пределы профессиональной этики и позиции, оставаясь в роли наставника;

при отсутствии положительного результата, просит нарушителя задержаться после урока с целью провести беседу о необходимости соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся и предупреждает о том, что проинформирует классного руководителя о случившемся;

по факту окончания занятия учитель проводит беседу с нарушителем и сообщает о случившемся классному руководителю;

Классный руководитель по факту поступления информации о действиях нарушителя:

проводит с нарушителем беседу о необходимости соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся и предупреждает о том, что проинформирует его родителей (законных представителей) о случившемся;

сообщает родителям (законным представителям) удобным для него способом о факте нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся.

В случае повторного нарушения правил внутреннего распорядка этим же нарушителем:

учитель, выявивший факт нарушения выполняет действия, описанные в п. 1.1 – 1.5, дополняет п. 1.4 информацией о том, что пишет докладную по факту нарушения на имя заместителя директора по воспитательной работе;

классный руководитель выполняет п. 1.6-1.7, а также приглашает родителей на очную встречу в школе с представителем администрации школы информирует школьного психолога о необходимости присутствия на встрече с родителями, с целью выявления потребности в индивидуальной работе с нарушителем; 1.10 заместитель директора по факту поступления докладной проводит беседу с нарушителем в рамках очной встречи в присутствии классного руководителя, родителей (законных представителей) и педагога-психолога. Так же нарушитель пишет объяснительную, в которой указывает причины своего деструктивного поведения.

педагог-психолог при необходимости организует индивидуальную работу с нарушителем.

в случае повторного нарушения правил внутреннего распорядка этим же учеником мероприятия, прописанные в п.1.8-1.11 повторяются до тех пор, пока заместителем директора не будет принято решение о рассмотрении факта повторяющегося деструктивного поведения нарушителя в рамках Совета профилактики.

случай повторного нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся рассматривается в рамках Совета профилактики, где нарушителю объявляется выговор. Педагог-психолог организует работу с нарушителем в обязательном порядке. Работа в рамках Совета профилактики может быть организована неоднократно в случае такой необходимости.

в случае отсутствия положительной динамики после применения мер, изложенных в п. 1.13 и повторных нарушениях правил внутреннего распорядка обучающихся, администрация образовательного учреждения обращается в органы местного самоуправления, а именно управление образования, заблаговременно подготовив информацию о случаях деструктивного поведения обучающегося и все необходимые документы. Случаи деструктивного поведения рассматриваются в рамках процедур, организованных управлением образования, совместно со всеми задействованными в вопросе лицами.

в случае отсутствия положительной динамики в поведении нарушителя после применения мер, изложенных в п. 1.14, и повторных нарушениях правил внутреннего распорядка обучающихся, администрация школы оформляет обращение в КДН (комиссия по делам несовершеннолетних).

в случае отсутствия положительной динамики в поведении нарушителя после применения мер, изложенных в п. 1.15, и повторных нарушениях правил внутреннего распорядка обучающихся, к нарушителю применяется мера дисциплинарного взыскания – отчисление, но только в случае достижения им возраста пятнадцати лет и с учётом мнения родителей (законных представителей) нарушителя и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства. Во всех остальных случаях меры, изложенные п. 1.8 - 1.15 проводятся повторно.

Если учителю не представляется возможным продолжение учебного занятия в связи с нарушением правил внутреннего распорядка, обучающихся одним или более обучающимися, учитель незамедлительно останавливает учебный процесс и предпринимает действия, п. 1.1-1.3. В случае отсутствия положительного результата или отсутствия возможности применить меры, описанные в п.1.1-1.3, учитель предпринимает следующие действия:

доступным способом безотлагательно уведомляет дежурного администратора, а также классного руководителя о случившемся и просит их явиться в указанное место; ожидая, принимает меры по урегулированию поведения нарушителя (нарушителей) и при необходимости любым доступным способом уведомляет о происходящем педагога-психолога и медицинский персонал образовательного учреждения;

прибывший на место дежурный администратор (либо другой представитель администрации) и при наличии классный руководитель, продолжают работу с нарушителем (нарушителями) индивидуально, покинув учебное помещение. В случае отсутствия возможности покинуть учебное помещение вместе с нарушителем (нарушителями), учитель, выявивший факт нарушения, покидает учебное помещение вместе с остальными учениками и продолжает учебный процесс в другом безопасном месте, по завершению

занятия пишет докладную на имя заместителя директора по воспитательной работе по факту случившегося.

при отсутствии угрозы жизни и здоровью всех учащихся, а также самого нарушителя (нарушителей), дежурный администратор (другой представитель администрации) уведомляет родителей обучающегося (обучающихся) о случившемся, приглашает их на беседу в школу. В беседе участвует так же классный руководитель и педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию, которые по факту наличия необходимости организуют индивидуальный план работы с нарушителем (нарушителями). Так же нарушитель (нарушители) пишет объяснительную, в которой указывает причины своего деструктивного поведения.

при отсутствии положительной динамики и наличии повторных нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся этим же учеником

(учениками), предпринимаются действия, описанные в п. 1.13-1.16

2. При нарушении правил внутреннего распорядка вне учебных занятий.

При обнаружении сотрудником образовательной организации факта намеренного нарушения правил внутреннего распорядка одним обучающимся или группой обучающихся, сотрудник образовательной организации безотлагательно и незамедлительно принимает меры, изложенные в п. 1.1-1.3. При отсутствии положительного результата не откладывая, любым доступным способом, сообщает классному руководителю и дежурному администратору, которые продолжают работу в рамках случившегося.

Классный руководитель по факту поступления жалобы о нарушении правил внутреннего распорядка:

проводит беседу о необходимости соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся в образовательном учреждении и предупреждает о том, что вынужден сообщить о нарушении родителям.

сообщает родителям или законным представителям удобным для него способом факт нарушения правил внутреннего трудового распорядка.

в случае повторного нарушения правил внутреннего распорядка этим же нарушителем, классный руководитель применяет меры, изложенные в п. 2.1 и 2.2, а также приглашает родителей на беседу в школу и пишет докладную на имя заместителя директора по воспитательной работе. Дальнейшее регулирование вопроса происходит в рамках мер, изложенных в п. 1.13-1.16.

В случае, когда нарушение правил внутреннего распорядка влекут за собой угрозу жизни и здоровью других обучающихся, работников образовательной организации и/или самого нарушителя (нарушителей), а также влекут за собой намеренную порчу чужого имущества, применение мер п. 2.1-2.3 не представляется возможным. В связи с чем сотрудник образовательной организации, выявивший факт нарушения, применяет меры, изложенные в п. 1.17. Дальнейшее развитие событий предполагает применение сотрудниками образовательной организации мер, изложенных в п.1.19 и 1.20.

Взаимодействие педагогических и иных работников образовательной организации при возникновении случаев нарушения правил внутреннего распорядка.

2. При нарушении правил внутреннего распорядка во время учебных занятий.

П.1 Учитель обнаружил факт нарушения правил внутреннего распорядка учащихся **одним** обучающимся



П. 2 Учитель оценивает обстановку **на предмет возможности продолжить образовательный процесс**



П. 3 Если образовательный процесс **можно продолжить**, учитель в отношении нарушителя применяет следующие меры:

1. зрительный контакт;
2. замечание и просьба прекратить нарушение;
3. при отсутствии положительной динамики - предупреждение об уведомлении классного руководителя и просьба задержаться после урока;
4. беседа после урока с нарушителем, сообщение классному руководителю.



П. 4 **Классный руководитель** по факту поступления информации:

1. беседа;
2. уведомление удобным способом родителей (законных представителей) о факте нарушения правил внутреннего распорядка учащихся.



П.5 По факту **повторного нарушения** правил внутреннего распорядка обучающихся этим же учеником.

Учитель, выявивший факт повторного нарушения применяет меры, изложенные в П. 3 и пишет докладную на имя ЗДВР

Классный руководитель применяет меры, изложенные в П.4 и приглашает на очную встречу родителей, при необходимости педагога - психолога.

ЗДВР (или другой представитель администрации) проводит встречу с родителями, классным руководителем, педагогом психологом. В отношении нарушителя проводится беседа, **нарушитель пишет объяснительную**.



П.6 По факту **повторного нарушения** правил внутреннего распорядка обучающихся этим же учеником, дублируются меры, изложенные в П.5. При необходимости деструктивное поведение учащегося рассматривается на следующих уровнях по порядку, по мере необходимости:

1. Совет профилактики (при необходимости многократно);
2. Управление образования;
3. КДН;
4. Отчисление (при условиях, описанных в законодательстве).

Взаимодействие педагогических и иных работников образовательной организации при возникновении случаев нарушения правил внутреннего распорядка.

При нарушении правил внутреннего распорядка во время учебных занятий.

П.1 Учитель обнаружил факт нарушения правил внутреннего распорядка учащихся **одним или несколькими** обучающимися, при котором не представляется возможным продолжать образовательный процесс



П. 2 **Учитель** прерывает занятие и в отношении нарушителя применяет следующие меры:

1. зрительный контакт;
2. замечание и просьба прекратить нарушение;
3. при отсутствии положительной динамики учитель доступным способом уведомляет **дежурного администратора и классного руководителя**, при необходимости педагога-психолога и медицинский персонал



П. 3 **Дежурный администратор (либо другой представитель администрации), классный руководитель** и при необходимости педагог-психолог с медиком ведут работу с нарушителем в другом учебном помещении; **учитель** продолжает занятие, по завершению занятия пишет докладную. Если такое не представляется возможным, учитель выявивший нарушителя с остальными детьми покидает учебное помещение или место, где находится нарушитель и продолжает занятие в другом месте.



П. 4 При отсутствии угрозы жизни и здоровью всех учащихся, а также самого нарушителя (нарушителей), **дежурный администратор (другой представитель администрации)** уведомляет родителей обучающегося (обучающихся) о случившемся, приглашает их на беседу в школу. В беседе участвует так же **классный руководитель и педагог-психолог**, который по факту наличия необходимости организует индивидуальный план работы с нарушителем (нарушителями). Так же **нарушитель (нарушители) пишет объяснительную**, в которой указывает причины своего деструктивного поведения.



П.5 По факту **повторного нарушения** правил внутреннего распорядка обучающихся этим же учеником (учениками), дублируются меры, изложенные в П.2-4. При необходимости деструктивное поведение учащегося рассматривается на следующих уровнях по порядку, по мере необходимости:

1. Совет профилактики (при необходимости многократно);
2. Управление образования;
3. КДН;
4. Отчисление (при условиях, описанных в законодательстве).

Взаимодействие педагогических и иных работников образовательной организации при возникновении случаев нарушения правил внутреннего распорядка.

При нарушении правил внутреннего распорядка вне учебных занятий.

П.1 Сотрудник ОО обнаружив факт нарушения правил внутреннего распорядка учащихся **одним или несколькими** обучающимися, безотлагательно:

1. зрительный контакт;
2. замечание и просьба прекратить нарушение;
3. при отсутствии положительной динамики или отсутствии возможности применять действия п.1 и 2 (например, угроза жизни и здоровью других обучающихся, работников образовательной организации и/или самого нарушителя (нарушителей), намеренная порча имущества) сотрудник ОО доступным способом уведомляет классного руководителя и при необходимости **дежурного администратора (другого представителя администрации)**, педагога-психолога, медицинский персонал.



П.2 **Классный руководитель** по факту поступления информации о нарушении правил внутреннего распорядка:

1. проводит беседу
2. сообщает родителям или законным представителям удобным для него способом факт нарушения правил внутреннего трудового распорядка.
3. в случае повторного нарушения правил внутреннего распорядка этим же нарушителем, классный руководитель применяет меры, изложенные в п. 1 и 2, а также приглашает родителей на беседу в школу и пишет докладную на имя заместителя директора по воспитательной работе. психологом. В отношении нарушителя проводится беседа, **нарушитель пишет объяснительную.**



П.3 **Дежурный администратор (другой представитель администрации)** по факту поступления информации о нарушении правил внутреннего распорядка обучающихся:

1. проводит беседу совместно с классным руководителем
2. при наличии докладной проводит встречу с родителями, классным руководителем, педагогом



П. 4 По факту **повторного нарушения** правил внутреннего распорядка обучающихся этим же учеником (учениками), дублируются меры, изложенные в П.2-4. При необходимости деструктивное поведение учащегося рассматривается на следующих уровнях по порядку, по мере необходимости:

1. Совет профилактики (при необходимости многократно);
2. Управление образования;
3. КДН;
4. Отчисление (при условиях, описанных в законодательстве).