



СИБУР

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Аппаратчик-оператор производства химических соединений

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено Приказом ГАПОУ «КНН им.
Н.В. Лемаева»

Согласовано с предприятием-работодателем
ПАО «Нижнекамскнефтехим»
ООО «СИБУР»

протокол № 8 от 13.06.2026 г.

приказ № 199-с от 17.06.2026 г.

Директор _____ А.Р.Фаретдинов
подпись

Руководитель учебного центра
по подготовке персонала
ПАО «Нижнекамскнефтехим»

_____ А.В. Бочкарев
подпись

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»

Представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П:
ПАО «Нижнекамскнефтехим» ООО «СИБУР»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	29
5.1. Учебный план	29
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	32
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	33
5.4. Календарный учебный график	36
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	37
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	37
5.7. Практическая подготовка.....	37
5.8. Государственная итоговая аттестация	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	38
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	38
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	39
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	39
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	40

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 795 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 795);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, раздел 24.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 №731н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Химическая промышленность	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 №731н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Инструктаж первичный, целевой, допуск к работе	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от от 27 октября 2023 г. N 795	
Квалификация (-и) выпускника	Аппаратчик-оператор производства химических соединений	
в т.ч. дополнительные квалификации	16081 Оператор технологических установок 10544 Аппаратчик полимеризации	
Направленности (при наличии)	Органические соединения	
Нормативный срок реализации на базе ОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ОО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 7 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	3960 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3178	1310
общеобразовательный цикл	1476	172
социально-гуманитарный цикл	301	50
общепрофессиональный цикл	252	80
профессиональный цикл	1149	1008
<i>в т.ч. практика:</i>	<i>900</i>	<i>900</i>
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 576	- 576
Вариативная часть образовательной программы	746	462
СГ.05 Основы финансовой грамотности	10	10
ОП.01 Общая и неорганическая химия	22	10
ОП.02 Аналитическая химия	25	10
ОП.03 Органическая химия	25	10
ОП.04 Процессы и аппараты	22	10
ОП.05 Общая химическая технология	8	4
ОП.06 Охрана труда	14	4
МДК.01.01 Обслуживание и ремонт типового технологического оборудования	38	20
МДК.02.01 Технология производства органических веществ	50	20

МДК 02.02 Контроль и регулирование параметров технологических процессов	16	2
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	516	362
ОП.08 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	50	14
ОП.09 Техническое черчение	38	16
ОП.10ц Цифровизация технологического процесса	48	8
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	380	324
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	3960	1772

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

26 Химическое, химико-технологическое производство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	19.027 Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 №731н	ОТФ В Обеспечение технологического процесса на технологических установках	ТФ В/01.4 Регулирование параметров технологического процесса технологических установок по показаниям КИПиА, АСУТП
				ТФ В/02.4 Обслуживание оборудования технологических установок
				ТФ В/04.4 Остановка, пуск и вывод на режим единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом
				ТФ В/06.4 Оформление первичной технической документации по ведению технологического процесса на технологических установках

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	24	10544 Аппаратчик полимеризации	<p>Ведение технологического процесса полимеризации в растворе, массе, газовой или вододисперсионной средах, блочной полимеризации в присутствии катализаторов, инициаторов. Прием и подготовка используемого сырья, приготовление растворов, катализаторов. Подготовка обслуживаемого оборудования к работе. Дозировка сырья с особо точным соблюдением соотношений компонентов, подогрев, перемешивание массы, выдержка реакционной массы при заданной температуре, выгрузка продукта, стабилизация полученного полимера, отгонка избыточного растворителя и передача его на дальнейшие стадии производства. Контроль и регулирование технологических параметров процесса полимеризации по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов. Расчет количества сырья, выхода продукта, его удельного веса, концентрации и глубины полимеризации. Отбор проб, проведение анализов. Учет расхода сырья и выхода готового продукта. Обслуживание реакционных аппаратов, полимеризационных колонн, автоклавов, фильтров, прессов, теплообменников, электропечей, сушилок, мельниц, коммуникаций.</p>

				Прием обслуживаемого оборудования из ремонта.
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования	ПМ.01 Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Направленность Органические соединения

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Ведение технологических процессов производства органических веществ	ПМ.02 Ведение технологического процесса производства органических веществ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
правила построения устных сообщений		

	социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
пути обеспечения ресурсосбережения		
принципы бережливого производства		
основные направления изменения климатических условий региона		
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08		Умения:

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание эксплуатируемого	ПК 1.1. Подготавливать оборудование к пуску и выводить оборудование на технологический режим.	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> - подготовки оборудования к безопасному пуску и ремонту - подготовка к выводу на технологический режим

технологического оборудования		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эксплуатацию оборудования в заданном режиме - осуществлять пуск и остановку оборудования - обслуживать оборудование, коммуникации и арматуру - выполнять необходимые расчеты режимов работы аппаратов и машин <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации и теоретических основ технологических процессов - основных требований, предъявляемых к оборудованию, коммуникациям и арматуре - устройств и принципов действия типового оборудования - принципов выбора основного и вспомогательного технологического оборудования - безопасных приемов технического обслуживания оборудования, коммуникаций и арматуры - эксплуатационных особенностей оборудования и правил его безопасного обслуживания
	ПК 1.2. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения журнала наблюдения за работой оборудования; - выявления неисправностей в работе оборудования; - устранения неисправностей в работе оборудования наблюдения за работой и состоянием оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно выявлять и устранять неполадки в работе оборудования - вычерчивать и читать технологические схемы - составлять алгоритм устранения причин отклонения от норм технологического режима - выбирать основное и вспомогательное оборудование в соответствии с техническими условиями - наблюдает и снимает показания с контрольно-измерительных приборов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов и периодичность ремонта оборудования и коммуникаций - классификации и теоретических основ технологических процессов - основных требований, предъявляемых к оборудованию, коммуникациям и арматуре

		<ul style="list-style-type: none"> - устройств и принципов действия типового оборудования - принципов выбора основного и вспомогательного технологического оборудования - безопасных приемов технического обслуживания оборудования, коммуникаций и арматуры - эксплуатационных особенностей оборудования и правил его безопасного обслуживания
	ПК 1.3. Осмотр, оценка состояния, опробование, включение в работу после ремонта оборудования и коммуникаций.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия оборудование из ремонта; - оценки состояния оборудования после ремонта; - включения в работу оборудования и коммуникаций <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать оборудование к ремонту; - выполнять несложный ремонт оборудования и коммуникаций <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов и периодичность ремонта оборудования и коммуникаций - классификации и теоретических основ технологических процессов - основных требований, предъявляемых к оборудованию, коммуникациям и арматуре - устройств и принципов действия типового оборудования - принципов выбора основного и вспомогательного технологического оборудования - безопасных приемов технического обслуживания оборудования, коммуникаций и арматуры - эксплуатационных особенностей оборудования и правил его безопасного обслуживания
Ведение технологических процессов производства органических веществ	ПК 2.1. Производить подготовку и загрузку сырья и материалов в аппараты.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки сырья и материалов; - дозировки и загрузки сырья и материалов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания теоретических основ химико-технологических процессов производства химических соединений - составлять материальный и тепловой балансы технологического узла

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физических и химических свойств сырья и готовой продукции - методов получения химических соединений и способов выделения основных и побочных продуктов - типовых технологических схем производства химических соединений - требований, предъявляемых к качеству продуктов производства - правил производственной безопасности - параметров технологического процесса и методов их измерения - устройства, принципов действия, мест установки контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств - правил, способов отбора и подготовки проб - методов анализа проб, контроля качества сырья, материалов и готовой продукции - безопасных методов и приемов работы с оборудованием и химическими реактивами - правил приема и сдачи смены
	<p>ПК 2.2. Осуществлять контроль и регулирование параметров технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля и регулирования параметров технологического процесса; работы с технологическими схемами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировать и вести технологический процесс на оптимальных условиях по показаниям КИПиА - снимать показания приборов и оценивать достоверность информации - выявлять, анализировать и устранять причины отклонений от норм технологического режима - обосновывать параметры технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного качества <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физических и химических свойств сырья и готовой продукции - методов получения химических соединений и способов выделения основных и побочных продуктов - типовых технологических схем производства химических соединений - требований, предъявляемых к качеству продуктов производства - правил производственной безопасности

		<ul style="list-style-type: none"> - параметров технологического процесса и методов их измерения - устройства, принципов действия, мест установки контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств - правил, способов отбора и подготовки проб - методов анализа проб, контроля качества сырья, материалов и готовой продукции - безопасных методов и приемов работы с оборудованием и химическими реактивами - правил приема и сдачи смены
	<p>ПК 2.3. Производить отбор проб, проведение анализов и определение характеристик сырья, полупродуктов и продуктов по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снятия показаний приборов, регулирующих технологический процесс, и оценки достоверности информации; ведения операционного журнала <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать показания приборов и оценивать достоверность информации - выявлять, анализировать и устранять причины отклонений от норм технологического режима - использовать компьютерные и телекоммуникационные средства, программное обеспечение в профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физических и химических свойств сырья и готовой продукции - методов получения химических соединений и способов выделения основных и побочных продуктов - типовых технологических схем производства химических соединений - требований, предъявляемых к качеству продуктов производства - правил производственной безопасности - параметров технологического процесса и методов их измерения - устройства, принципов действия, мест установки контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств - правил, способов отбора и подготовки проб - методов анализа проб, контроля качества сырья, материалов и готовой продукции - безопасных методов и приемов работы с оборудованием и химическими реактивами

	<p>ПК 2.4. Вести учет сырья и количества полученной продукции.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения учета расхода сырья, материалов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять расходные нормы сырья, материалов и энергетических ресурсов; - работать со справочной и нормативной документацией - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физических и химических свойств сырья и готовой продукции - методов получения химических соединений и способов выделения основных и побочных продуктов - типовых технологических схем производства химических соединений - требований, предъявляемых к качеству продуктов производства - правил производственной безопасности - параметров технологического процесса и методов их измерения - устройства, принципов действия, мест установки контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств - правил, способов отбора и подготовки проб - методов анализа проб, контроля качества сырья, материалов и готовой продукции - безопасных методов и приемов работы с оборудованием и химическими реактивами - правил приема и сдачи смены
	<p>ПК 2.5. Соблюдать требования охраны труда и безопасности на производстве.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения правил безопасной работы с контрольно-измерительными, регистрирующими, регулирующими приборами и автоматическими устройствами; - работы с инструкциями по рабочему месту; принятия решений при нестандартных ситуациях; - соблюдения правил безопасной работы на производстве; - безопасного ведения базовых технологических процессов производства; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники;

		<ul style="list-style-type: none"> - работы на персональном компьютере с использованием операционных систем и прикладных программ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасные условия труда; - соблюдать правила производственной безопасности; - обеспечивать безопасность окружающей среды <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и окружающей среды на предприятии; - виды, периодичность технического обслуживания и ремонта контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств; - безопасные методы и приемы работы с оборудованием и химическими реактивами
	<p>ПК 2.6. Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аварийной остановки оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять остановку оборудования в аварийных ситуациях координировать работу сменного персонала при подготовке, пуске и ведении технологических процессов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования нормативно-технических документов и охраны труда при аварийных ситуациях
	<p>ПК 2.7. Вести технологическую документацию</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения технологической документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения технологической документации - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок ведения технологической документации - типовых технологических схем производства химических соединений
	<p>ПК 3.1 Выполнять обслуживание, останов, пуск и вывод на режим единичного</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки целостности трубопроводов, сепараторов, резервуаров, ректификационных установок, абсорберов, адсорберов, аппаратов воздушного

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих</p> <p>– Оператор технологических установок</p>	<p>оборудования, блоков технологических установок и установок в целом</p>	<p>охлаждения, реакторов, конденсаторов, холодильников, испарителей, теплообменников, насосного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки наличия и исправности инструментов, технических устройств, светильников, средств индивидуальной и коллективной защиты - проверки наличия и исправности ограждений, предохранительных и блокировочных устройств технологических установок - проверки исправности единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом перед пуском в работу - проверки на герметичность, комплектность и правильность выполнения крепежа запорной, регулирующей арматуры единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом перед пуском в работу - переключения единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом с работающих на резервные для последующей остановки - осуществления пуска единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом в штатном и аварийных режимах - остановки единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом с отключением от действующих коммуникаций и аппаратуры в штатном и аварийных режимах - освобождения от сырья, реагентов, катализаторов, присадок, полупродуктов, готовой продукции единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом при остановке <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефекты, механические повреждения единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом перед пуском в работу и в процессе вывода на режим - выявлять дефекты, механические повреждения инструментов, технических устройств, светильников, средств индивидуальной и коллективной защиты, пожарного инвентаря - выявлять дефекты крепежа запорной, регулирующей арматуры единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом перед пуском в работу - выявлять места утечек сырья, катализаторов, реагентов, присадок, полупродуктов, готовой продукции через фланцевые и резьбовые соединения
--	---	--

		<p>вентилей при остановке, пуске и выводе на режим единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом</p> <ul style="list-style-type: none"> - открывать и закрывать запорно-регулирующую арматуру для осуществления пуска, остановки и вывода на режим единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом - производить аварийную остановку единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы технологического процесса технологических установок - порядок технического обслуживания трубопроводов, оборудования, тупиковых участков, теплоспутников технологических установок в период низких температур окружающей среды - технологический регламент технологических установок - устройство оборудования технологических установок - устройство, назначение и принцип действия КИПиА, АСУТП, блокировочных устройств технологических установок - устройство, назначение и принцип действия запорно-регулирующей арматуры технологических установок - перечень дефектов инструментов, технических устройств, светильников, средств индивидуальной и коллективной защиты, пожарного инвентаря - перечень дефектов инструментов, технических устройств, средств индивидуальной и коллективной защиты, пожарного инвентаря - устройство, назначение, принцип действия запорно-регулирующей арматуры технологических установок - признаки негерметичности оборудования, запорно-регулирующей арматуры технологических установок - безопасные методы и приемы пуска и вывода на режим единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом - требования производственных инструкций к остановке, пуску и выводу на режим единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом
--	--	--

– Аппаратчик полимеризации	ПК 3.2 Поддерживать параметры технологического режима	Навыки: Приема и подготовки используемого сырья, приготовление растворов, катализаторов Подготовки обслуживаемого оборудования к работе Дозировки сырья с особо точным соблюдением соотношений компонентов, подогрев, перемешивание массы, выдержка реакционной массы при заданной температуре, выгрузка продукта, стабилизация полученного полимера, отгонка избыточного растворителя и передача его на дальнейшие стадии производства
		Умения: Вести расчет количества сырья, выхода продукта, его удельного веса, концентрации и глубины полимеризации Вести отбор проб, проведение анализов Вести учет расхода сырья и выхода готового продукта
		Знания: Устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования Правила пользования применяемыми контрольно-измерительными приборами
	ПК 3.3 Предупреждать отклонения технологических параметров от заданного технологического режима	Навыки: Контроля и регулирования технологических параметров процесса полимеризации по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов.
		Умения: Вести прием обслуживаемого оборудования из ремонта
		Знания: Технологический режим процесса полимеризации и правила его регулирования Физико-химические и технологические свойства используемого сырья и готовой продукции; Правила отбора проб; Методика проведения анализов и расчетов
ПК 3.4 Вести технологический процесс полимеризации	Навыки: Ведения технологического процесса полимеризации в растворе, массе, газовой или водоземulsionной средах, блочной полимеризации в присутствии катализаторов, инициаторов	
	Умения:	

		Обслуживать реакционные аппараты, полимеризационные колонны, автоклавы, фильтры, прессы, теплообменники, электропечи, сушилки, мельницы, коммуникации
		Знания: Технологический процесс полимеризации; Схема обслуживаемого участка, его арматуры и коммуникаций

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 3.1 Выполнять обслуживание, останов, пуск и вывод на режим единичного оборудования, блоков технологических установок и установок в целом	19.027	ОТФ В Обеспечение технологического процесса на технологических установках	ТФ В/02.4 Обслуживание оборудования технологических установок
					ТФ В/04.4 Остановка, пуск и вывод на режим единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования	ПК 1.1. Подготавливать оборудование к пуску и выводить оборудование на технологический режим.	-	-	-
		ПК 1.2. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций.	-	-	-
		ПК 1.3. Осмотр, оценка состояния, опробование, включение в работу после ремонта оборудования и коммуникаций.	-	-	-
	ВД 02 Ведение технологических процессов производства органических веществ	ПК 2.1. Производить подготовку и загрузку сырья и материалов в аппараты.	-	-	-
		ПК 2.2. Осуществлять контроль и регулирование параметров технологического процесса по показаниям контрольно- измерительных приборов и результатам анализов.	-	-	-

		ПК 2.3. Производить отбор проб, проведение анализов и определение характеристик сырья, полупродуктов и продуктов по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов.	-	-	-
		ПК 2.4. Вести учет сырья и количества полученной продукции.	-	-	-
		ПК 2.5. Соблюдать требования охраны труда и безопасности на производстве.	-	-	-
		ПК 2.6. Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.	-	-	-
		ПК 2.7. Вести технологическую документацию	-	-	-
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 3.2 Поддерживать параметры технологического режима	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	24 Общие профессии химических производств	Прием и подготовка используемого сырья, приготовление растворов, катализаторов Подготовка

					обслуживаемого оборудования к работе. Дозировка сырья с особо точным соблюдением соотношений компонентов, подогрев, перемешивание массы, выдержка реакционной массы при заданной температуре, выгрузка продукта, стабилизация полученного полимера, отгонка избыточного растворителя и передача его на дальнейшие стадии производства
		ПК 3.3 Предупреждать отклонения технологических параметров от заданного технологического режима	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	24 Общие профессии химических производств	Контроль и регулирование технологических параметров процесса полимеризации по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов.
		ПК 3.4 Вести технологический процесс полимеризации	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	24 Общие профессии химических производств	Ведение технологического процесса полимеризации в растворе, массе, газовой или вододисперсионной

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	70%	30%	14	15	16	17	18	19
00.00	Общеобразовательный цикл		1476	172	1452	0		0	24			562	725	132	57	0	0
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																
ООД.01	Русский язык	э	84	6	78	0		0	6			34	50	0	0		
ООД.02	Литература	дз	108	14	108	0		0	0			54	54	0	0		
ООД.03	Математика	э	216	10	210	0		0	6			68	148	0	0		
ООД.04	Иностранный язык	дз	78	12	78	0		0	0			34	44	0	0		
ООД.05	Информатика	дз	121	48	121	0		0	0			0	0	64	57		
ООД.06	Физика	дз	142	20	142	0		0	0			68	74	0	0		
ООД.07	Химия	э	155	10	149	0		0	6			68	87	0	0		
ООД.08	Биология	дз	66	6	66	0		0	0			66	0	0	0		
ООД.09	История	э	142	6	136	0		0	6			68	74	0	0		
ООД.10	Обществознание	дз	78	12	78	0		0	0			34	44	0	0		
ООД.11	География	дз	34	8	34	0		0	0			0	34	0	0		
ООД.12	Физическая культура	дз	78	4	78	0		0	0			34	44	0	0		
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	дз	68	4	68	0		0	0			0	0	68	0		

ООД.14	Основы проектной деятельности	дз	32	6	32	0		0	0			0	32	0	0		
ООД.15	Родной язык	дз	74	6	74	0		0	0			34	40	0	0		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		311	60	299	0	0	6	6	301	10	0	0	144	57	110	0
СГ.01	История России	дз	36	6	36	0		0	0	36	0	0	0	36	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	71	22	71	0		0	0	71	0			32	19	20	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	36	6	36	0		0	0	36	0	0	0	0	0	36	0
СГ.04	Физическая культура	дз	90	4	90	0		0	0	90	0	0	0	32	38	20	0
СГ.05	Основы бережливого производства	дз	34	12	32	0		2	0	34	0	0	0	0	0	34	0
СГ.06	Основы финансовой грамотности	э	44	10	34	0		4	6	34	10	0	0	44	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		504	166	454	0	0	20	30	252	252	50	44	116	246	48	0
ОП.01	Общая и неорганическая химия		58	18	48			4	6	36	22	0	0	58	0	0	0
ОП.02	Аналитическая химия		61	18	59			2	0	36	25	0	0	0	61	0	0
ОП.03	Органическая химия		61	18	59			2	0	36	25	0	0	0	61	0	0
ОП.04	Процессы и аппараты		58	26	48			4	6	36	22	0	0	58	0	0	0
ОП.05	Общая химическая технология		44	14	44			0	0	36	8	0	44	0	0	0	0
ОП.06	Охрана труда		50	22	40			4	6	36	14	0	0	0	50	0	0
ОП.07	Основы автоматизации технологических процессов		36	12	36			0	0	36	0	0	0	0	36	0	0
ОП.08	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		50	14	50			0	0	0	50	50	0	0	0	0	0
ОП.09	Техническое черчение		38	16	32			0	6	0	38	0	0	0	38	0	0
ОП.10ц	Цифровизация ведения технологического процесса		48	18	38			4	6	0	48	0	0	0	0	48	0
П.00	Профессиональный цикл		1633	1374	393	1188	0	22	30	1149	484	0	95	220	504	214	600
ПМ.01	Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования	э	467	390	123	324	0	8	12	429	38	0	95	104	112	36	120
МДК.01.01	Обслуживание и ремонт типового технологического оборудования	дз	131	66	121			4	6	93	38	0	23	32	76	0	0

УП. 01	Учебная практика	дз	216	216		216		0	0	216	0	0	72	72	36	36	0
ПП. 01	Производственная практика	дз	108	108		108		0	0	108	0	0	0	0	0	0	108
	Экзамен по ПМ.01		12		2			4	6	12		0	0	0	0	0	12
ПМ 02	Ведение технологического процесса производства органических веществ	э	786	660	188	576	0	10	12	720	66	0	0	0	128	178	480
МДК. 02.01	Технология производства органических веществ	дз	146	52	136			4	6	96	50	0	0	0	74	72	0
МДК 02.02	Контроль и регулирование параметров технологических процессов	дз	52	32	50			2	0	36	16	0	0	0	0	52	0
УП. 02	Учебная практика	дз	108	108		108		0	0	108	0	0	0	0	54	54	0
ПП. 02	Производственная практика	дз	468	468		468		0	0	468	0	0	0	0	0	0	468
	Экзамен по ПМ.02		12		2			4	6	12	0	0	0	0	0	0	12
ПМ 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	э	380	324	82	288	0	4	6	0	380	0	0	116	264	0	0
МДК 03.01.	Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологических установок	э	44	30	44			0	0	0	44	0	0	44	0	0	0
МДК 03.02	Выполнение работ по профессии 10544 Аппаратчик полимеризации	дз	36	6	36			0	0	0	36	0	0	0	36	0	0
УП. 03	Учебная практика	дз	144	144		144		0	0	0	144	0	0	72	72	0	0
ПП. 03	Производственная практика	дз	144	144		144		0	0	0	144	0	0	0	144	0	0
	Экзамен по ПМ.03		12		2			4	6	0	12	0	0	0	12	0	0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36														
Итого:			3960	1772	2598	1188	0	48	90	1702	746	612	864	612	864	372	600

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	10	1		Объем времени на изучение дисциплины увеличен с целью расширения знаний в области финансовой грамотности
2.	ОП.01 Общая и неорганическая химия	22	1		Объем времени на изучение дисциплины расширен с целью формирования практических навыков в области изучения общей и неорганической химии
3.	ОП.02 Аналитическая химия	25	1		Объем времени на изучение дисциплины расширен с целью формирования практических навыков в области изучения аналитической химии
4.	ОП.03 Органическая химия	25	1		Объем времени на изучение дисциплины расширен с целью формирования практических навыков в области изучения органической химии
5.	ОП.04 Процессы и аппараты	22	1		Объем времени на изучение дисциплины увеличен с целью более глубокого изучения аппаратов и процессов, проходящих на ПАО «Нижнекамскнефтехим» ООО СИБУР
6.	ОП.05 Общая химическая технология	8	1		Объем времени на изучение дисциплины увеличен с целью формирования знаний в области химических технологий, используемых на ПАО «Нижнекамскнефтехим» ООО СИБУР
7.	ОП.06 Охрана труда	14	1		Объем времени на изучение дисциплины расширен с целью формирования знаний в охраны труда на производстве ПАО «Нижнекамскнефтехим» ООО СИБУР
8.	МДК.01.01 Обслуживание и ремонт типового технологического оборудования	38	1		Объем времени на изучение МДК.01.01 расширен с целью получения дополнительных практических навыков обучающихся в части ремонтных работ технологического оборудования
9.	МДК.02.01 Технология производства органических веществ	50	1		Объем времени на изучение МДК.02.01 расширен с целью получения дополнительных практических навыков обучающихся в части технологии производства органических веществ

10.	МДК 02.02 Контроль и регулирование параметров технологических процессов	16	1	Объем времени на изучение МДК.02.02расширен с целью получения дополнительных практических навыков обучающихся в части регулирования параметров технологических процессов
11.	ОП.08 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	50	1	Объем времени на изучение дисциплины расширен с целью формирования более глубоких знаний по технологии общеслесарных работ
12.	ОП.09 Техническое черчение	38	1	Объем времени на изучение дисциплины расширен с целью получения дополнительных навыков при выполнении чертежей и схем
13.	ОП.10ц Цифровизация ведения технологического процесса	48	2	Данная дисциплина предусматривает формирование навыков обучающихся по освоению цифровых компетенций и связанных с ними навыков, знаний и умений
14.	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	380	1	Профессиональный модуль введен для получения практического опыта ведения технологических процессов на ПАО «Нижекамскнефтехим» ООО «СИБУР»
Итого		746		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	– Ознакомление с оборудованием тепловых, массообменных и химических процессов в цехе – Проведение ремонтных работ цехе – Пуск и останов оборудования	ПП. 01 Производственная практика по ПМ.01 Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования	108	6	Технологические цеха ПАО «Нижекамскнефтехим» (ООО «СИБУР»)	Наставники на рабочих местах
2	– Ведение технологических процессов производства – Контроль за показаниями приборов, снятие показаний, их запись и обработка	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Ведение	468	6	Технологические цеха ПАО «Нижекамскнефтехим» (ООО «СИБУР»)	Наставники на рабочих местах

		технологического процесса производства органических веществ				
3	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление дефектов, механических повреждений инструментов, технических устройств, оборудования – Выявление дефектов крепежа запорной, регулирующей арматуры оборудования технологических установок перед пуском в работу – Выявление мест утечек сырья, катализаторов, реагентов через фланцевые и резьбовые соединения вентиля при остановке, пуске и выводе на режим единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом – Открытие и закрытие запорно-регулирующей арматуры для осуществления пуска, остановки и вывода на режим единичного оборудования и установок в целом – Предупреждение отклонений технологических параметров от заданного технологического режима и устранение возникших отклонений. – Устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, прием его из ремонта. – Ведение технологического процесса полимеризации – Прием и подготовка используемого сырья, приготовление растворов, катализаторов. – Подготовка обслуживаемого оборудования к работе. 	<p>ПП. 03</p> <p>Производственная практика по ПМ.03</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих</p>	144	4	Технологические цеха ПАО «Нижнекамскнефтех им» (ООО «СИБУР»)	Наставники на рабочих местах

<ul style="list-style-type: none">– Дозировка сырья с особо точным соблюдением соотношений компонентов, подогрев, перемешивание массы, выдержка реакционной массы при заданной температуре, выгрузка продукта, стабилизация полученного полимера, отгонка избыточного растворителя и передача его на дальнейшие стадии производства.– Контроль и регулирование технологических параметров процесса полимеризации по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов.– Расчет количества сырья, выхода продукта, его удельного веса, концентрации и глубины полимеризации.– Отбор проб, проведение анализов.– Учет расхода сырья и выхода готового продукта.– Обслуживание реакционных аппаратов, полимеризационных колонн, автоклавов, фильтров, прессов, теплообменников, электропечей, сушилок, мельниц, коммуникаций.– Прием обслуживаемого оборудования из ремонта.					
---	--	--	--	--	--

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ПАО «Нижнекамскнефтехим» ООО «СИБУР», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ПАО «Нижнекамскнефтехим» ООО «СИБУР» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

технического черчения;

материаловедения и технологии общеслесарных работ;

общей химической технологии;

безопасности жизнедеятельности;

охраны труда.

химических дисциплин

Лаборатории:

автоматизации технологических процессов;

процессов и аппаратов

Мастерские:

слесарная;

эксплуатации и обслуживания технологического оборудования

Полигон:

аппаратчик химических технологий

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 26 Химическое, химико-технологическое производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ПАО «Нижнекамскнефтехим» ООО «СИБУР», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Нигматуллин Ренат Маратович	ПАО «Нижнекамскнефтехим»	Инженер, Участок технического обслуживания и ремонта автоматизированны х систем управления технологическими процессами	19 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 92 736 рублей.